

направление подготовки 35.03.06 **Агроинженерия.**

Профиль: **Технический сервис в АПК.**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) на этапе специалитета состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (немецкого) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

**1.2. Задачи:** Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.03 основной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в пределах программы средней школы. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом
---	--

	<p>междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла:</p> <p>История</p> <p>Основы профессиональной деятельности</p>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разговорно-бытовой речи;</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;</li> <li>- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;</li> <li>- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;</li> <li>- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;</li> <li>- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;</li> <li>- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам;</li> <li>- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода текстов на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.</li> </ul>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>1. Знать</b></p> <p>1) фонетико-орфографические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые фонетические стандарты иностранного (немецкого) языка;</li> <li>• основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (немецком) языке;</li> </ul> <p>2) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (немецкого) языка);</li> <li>• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</li> </ul>

		<p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Уметь</b></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> </ul> <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;</li> <li>• осуществлять поиск информации в тексте;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</li> </ul> <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;</li> <li>• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> </ul> <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</li> <li>• правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</li> </ul>
--	--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 63.е. (216часов)**

