

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

### ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины:** является сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по вопросам экологической сущности, строения и функционирования живых систем, идеи единства и всеобщей связи явлений и природных процессов; ознакомить с особенностями устройства и функционирования экологических систем; понятий о закономерностях эволюции живой природы, взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, биосферой и человеком, раскрыть сущность жизни. Данный курс направлен на развитие у студентов общей экологической культуры, целостного естественнонаучного мировоззрения, а также на совершенствование профессиональных знаний и способностей оценки своей деятельности с позиций охраны окружающей среды.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается на первом курсе.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- сформировать общие представления об экологии природопользования;
- уметь усваивать научные факты, важнейшие закономерности и теории обеспечивающие формирование у будущего специалиста экологического мышления;

- изучить многообразие живого мира;
- рассмотреть живые системы и уровни их организации;
- изучить среду жизни и механизмы адаптации к ним;
- определить фундаментальные законы природы;
- понять возможность моделирования природных процессов;
- уметь проследивать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в вариативную часть дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям) - Б1.В.ДВ.06.01.

#### 3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2),

- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).

**4.Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

**5. Форма контроля** – зачет.