

Б1.В.ДВ.05.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление экономической деятельностью в образовании» является формирование у обучающихся представлений о проблемах и особенностях экономической науки в системе образования на современном этапе развития.

Задачи дисциплины:

- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно к образовательному комплексу;
- развитие готовности к выявлению, систематизации, анализу изменений в системе образования;
- овладение навыками работы с основными нормативными документами, определяющими развитие образования;
- формирование культуры экономического мышления;
- формирование целостного представления о проблемах и направлениях развития экономики образования в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление экономической деятельностью в образовании» относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору обучающихся (Б1.В.ДВ.05.01) основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Управление образовательным процессом», «Основы предпринимательской деятельности в образовании», «Организация и управление производственным обучением», «Экономический анализ»(бакалавриат) и др.

3. Формируемые компетенции

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательных организаций профессионального обучения, СПО и ДПО в регионе (ПК-14);
- способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20);
- способностью и готовностью формировать у обучаемых навыки поведения на рынке труда (ПК-33).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности действия экономических законов и категорий в сфере образования;
- основные тенденции развития экономической науки в системе образования;
- содержание основных документов, регламентирующих развитие системы образования в России;
- показатели оценки качества образования;
- современные научные достижения в экономике образования;
- особенности экономического механизма руководства образовательными учреждениями.

уметь:

- объяснять сущность основных экономических явлений и процессов в образовании;

- выявлять и анализировать тенденции развития и проблемное поле системы образования в современных условиях;

- формулировать направления педагогических исследований в соответствии с потребностями экономики образования;

- экономически анализировать свой труд и его результаты;

- оценивать экономические процессы в стране и в отрасли образования

владеть навыками:

- систематизации информации об инновационных процессах в профессиональном образовании;

- интерпретации и оценки изменений в системе образования с учетом тенденций его развития;

- анализа и оценки образовательной политики с экономической точки зрения;

- принятия экономических решений в профессиональной деятельности;

- способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательных организаций профессионального обучения, СПО и ДПО.

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единиц, 108 часов.

5. Форма контроля: зачет