

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – сформировать у аспирантов экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению экологических проблем современного природопользования и устойчивого развития системы «природа–хозяйство–общество», а также умения интерпретировать экологическую информацию для прогноза развития природных комплексов, включая уровни региональной экологии и природопользования.

**Задачи.** В результате освоения курса аспирант должен получить представление о:

1. Современных проблемах экологии, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций;
2. О причинах возникновения напряженных экологических ситуаций в истории России и мира.
3. Научиться критически анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления.

## II КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания/ умения/ владения (ЗУВ)	
<b>УК-1</b>	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	Понимать современные проблемы экологии и природопользования
		Уметь	Использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности
		Владеть	Методами оценки состояния природной среды
<b>ПК-4</b>	Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации	Знать:	Инновационные психолого-педагогические и современные информационно-коммуникационные технологии
		Уметь	Использовать инновационные психолого-педагогические и современные информационно-коммуникационные технологии

	<p>образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Владеть</p>	<p>Способностью и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования</p>
--	--	----------------	---

Общая трудоемкость дисциплины 108 час., 3 з.е.