

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

---

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательного цикла. Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### 1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины – дать необходимые знания о русском языке и культуре речи, сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; помочь в овладении коммуникативной компетенцией для решения социальных, профессиональных, культурных задач.

Задачи: повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности; изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

**1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде	<p align="center"><b>-овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность:</b></p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(МР09)</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(МР30)</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;(МР32)</p> <p>Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. Проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;(МР07)</p>	<p>-уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем монологов – не менее 100 слов, диалогов- не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;(ПРб2)</p> <p>-сформировать представление об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и эстетическом; сформировать систему знаний о нормах современного литературного языка, их видах, уметь применять их в речевой практике; корректировать устные и письменные высказывания;</p>

	<p>-признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>-развивать способность понимать людей с позиций другого человека;(МР35)</p>	<p>обобщать знания об основных принципах орфографии и пунктуации, применять их в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе и в электронном формате;(ПРб6)</p> <p>-уметь использовать правила русского речевого этикета в различных сферах общения, в интернет-коммуникации..(ПРб9)</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>-способность воспринимать различные виды искусства. Традиции и творчество своего и других народов. Ощущать эмоциональное воздействие искусства;(ЛР16)</p> <p>-убежденность в значимости для общества и личности отечественного и мирового искусства. Культурных традиций и народного творчества. (МР-26,27, МР-29)</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а)общение:</b></p> <p>-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;(ЛР17)</p>	<p>-сформировать представление о функциях русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального государства, о взаимосвязи языка и культуры, истории, личности. Сформировать ценностное отношение к русскому языку.(ПРб1)</p> <p>-сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте, понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию, выявлять логико-смысловые отношения в тексте, создавать тексты разных функциональных стилей (объем – не менее 150 слов). (ПРб3)</p>

	<p>-распознавать невербальные средства общения;</p> <p>-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.(ЛР18)</p>	
<p>ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общества, осознание своего места в поликультурном мире;(ЛР33)</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.(ЛР34)</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>-б)базовые исследовательские действия:</b></p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;(ЛР35), (МР09)</p> <p>-способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</p> <p>-овладение видами деятельности по получению новых знаний;(МР10)</p> <p>-формирование научного</p>	<p>-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки текстов; (объем текста для чтения -450-500 слов, для пересказа – 250-300 слов; уметь создавать тезисы, аннотации, отзывы и др. (ПР64)</p> <p>-обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях, обогащение словарного запаса, уметь анализировать тексты разных функционально-смысловых уровней; (ПР65)</p> <p>-обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка, совершенствование умений определять данные средства в устной и письменной речи.(ПР67)</p>

	<p>мышления, владение научной терминологией;(МР11)</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональной среде.(МР17)</p>	
<p>ПК 3.5</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию</p>	<p>-использовать современные средства анализа и интерпретации информации</p> <p>–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также различных форм общественного сознания (МР32)</p>	<p>Использование принципов официально-делового и научного стилей речи.(ПР63)</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	100
<b>В т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	76
<b>В т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	
контрольные работы	
индивидуальный проект	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	16
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	24

