

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»

МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»

(24–25 февраля 2021 года)
Том 4



Майский, 2021

УДК 631.1+30(061.3)
ББК 65.32+60я43
М 33

Материалы Международной студенческой научной конференции «**Горинские чтения. Инновационные решения для АПК**» (24-25 февраля 2021 года): в 4-х томах, т.4., п. - Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2021. – с. 309

В четвёртый том вошли тезисы докладов по секциям: *экономика, социально-гуманитарные науки, духовно-нравственные ценности современного общества.*

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.Н. Алейник (*председатель*),
А.Ф. Дорофеев (*заместитель председателя*),
А.В. Акинчин, В.В. Дронов, Н.С. Трубчанинова,
С.В. Стребков, Ю.А. Китаёв, Г.В. Бражник, А.А. Сидоренко,
И.А. Белозерова, Т.М. Стручаева, А.А. Ореховская,
Ю.Н. Литвинов, А.А. Манохин

ЭКОНОМИКА

УДК 338.43:331

АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

В.А. Авагимова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Движение денежных средств организации во времени представляет собой непрерывный процесс, создавая тем самым денежный поток. Денежный поток – это совокупность распределенных во времени объемов поступления и выбытия денежных средств в процессе хозяйственной деятельности организации [1].

Объектом исследования выбрано ООО «Мираторг - Белгород» Белгородской области, Яковлевского района. Цель исследования - наметить мероприятия по оптимизации денежных потоков предприятия.

В ходе исследования был проведен структурный анализ движения денежных средств на предприятии. Который показал, что основную часть денежных средств предприятие получает от продажи продукции, товаров, работ и услуг - 73,95% в 2019 году. Четвертую часть всех поступлений денежных средств в отчетном году составляют средства от полученных кредитов и займов. Анализ расхода денежных средств показал, что в отчетном году платежи по текущей деятельности составили 41,32%, в том числе по расчетам с поставщиками и подрядчиками – 36,8%. При этом наибольший удельный вес в структуре расхода денежных средств в 2019 году занимают платежи на уплату дивидендов и иных платежей по распределению – 58,23%. На долю платежей по кредитам и займам приходится 38,38% в отчетном году. Однако такая структура расхода денежных средств нельзя считать оптимальной, поскольку расходы по финансовой деятельности превышают расходы по текущей деятельности [2]. Поэтому необходимо организовать эффективную систему управления денежными потоками, включающую составление платежного календаря, ежедневную отчетность по остаткам и движению денежных средств в разрезе всех расчетных счетов и кассы, определение приоритетности платежей, регулярное погашение счетов частями [3].

Литература

1. Решетняк Л.А., Кретова И.Н. Финансовое состояние и мероприятия по его улучшению/ Л.А. Решетняк, И.Н. Кретова// [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.elibrary.ru.-03.02.2021>
2. Сафонова Н.Ю., Кретова И.Н. Методы оптимизации денежных потоков предприятия /Н.Ю.Сафонова, И.Н. Кретова// [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.elibrary.ru.-03.02.2021>
3. Колесников А.В., Наседкина Т.И., Здоровец Ю.И., Груздова Л.Н., Черных А.И., Гончаренко О.В., Китаев Ю. А. Развитие цифровых технологий в России //А.В.Колесников, Т.И. Наседкина, Ю.И. Здоровец, Л.Н. Груздова, А.И. Черных, О.В. Гончаренко, Ю.А. Китаев// [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.elibrary.ru.-03.02.2021>.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО СОИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

И.Ю. Адонина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости является одним из сложных и важных участков бухгалтерского учета [1].

На основании проведенного исследования учета и анализа затрат на производство сои в ООО «Полесье» Борисовского района, было установлено, что возможным направлением совершенствования учета является внедрение комплексной автоматизации для повышения оперативности и достоверности обработки учетной информации [4].

Программа «1С: Бухгалтерия» является универсальной бухгалтерской программой и предназначена для ведения синтетического и аналитического бухгалтерского учета по различным разделам [2].

Следует заметить, что для сельскохозяйственных предприятий практически нет бухгалтерских программ, кроме «1С: Бухгалтерия 8. Конфигурация «Сельхозпредприятие. Бухгалтерский учет». В данной программе имеются все виды первичных документов, применяемых в сельскохозяйственном учете [3].

Таки образом, правильная организация производственного учета в растениеводстве может служить важным средством оперативного контроля за оформлением издержек производства, выявления непроизводительных, малоэффективных расходов и принятия действенных мер по их устранению [5].

Литература

1. Голованева Е.А. Бюджетирование как инструмент эффективного управления в интегрированных агроформированиях. В книге: Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения. 2011. С. 251.
2. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
3. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
4. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
5. Китаёва О.В. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы / О.В. Китаёва, В.Ф. Ужик, Ю.А. Китаёв, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2019.

УЧЕТ ПОСТУПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ И РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

И.Ю. Адонина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Эффективная организация учета материалов и расчетов с поставщиками становится в настоящее время насущной проблемой, требующей оперативного решения. Связано это с тем, что российские предприятия перешли к качественно новому этапу развития, требующего изменения подходов к ведению бизнеса. Правильная организация расчетных операций и поступления материалов обеспечивает устойчивость оборачиваемости средств организации, укрепление в ней договорной и расчетной дисциплины, а также ее финансового состояния [3].

Учет поступления материалов и расчетов с поставщиками в ЗАО «Скороднянское» Губкинского района Белгородской области ведется в соответствии с законодательством РФ. Для ведения учета применяется программа «1С: Предприятие» версия 8.3. Система расчетов с поставщиками на предприятии включает в себя различные виды финансовых инструментов, таких как безналичные и наличные платежи, зачет взаимных требований [1].

Для совершенствования учета поступления материалов и расчетов с поставщиками предлагаем автоматизировать складской учет, что позволит механизировать обработку информации о внутреннем перемещении материальных запасов, понизить вероятность ошибок при перенесении информации из первичных документов в регистры бухгалтерского учета, а также сократить количество первичной учетной документации, что, в свою очередь, будет способствовать повышению точности и оперативности учета движения материальных ценностей на предприятии. С этой целью можно порекомендовать использование программ складского учёта: 1С Торговля и склад, Мой Склад, ЕКАМ, которые имеют широкий объём возможностей и высокие оценки пользователей [2].

Литература

1. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Перспективные инструменты развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики России / АПК: Экономика, управление. 2020. № 11. С. 26-32.
2. Золотарёва О.И. Золотарёв С.Н., Горматин В.И., Бреславец А.П. Сущность управления затратами в российской практике// Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 9-3 (25). С. 111-114.
3. Мирошниченко Г.Т., Демешева И.А., Горматин В.И. Концептуальные аспекты финансирования инновационного развития сферы АПК / Российский экономический интернет-журнал. 2019. №2. С. 58.

К ВОПРОСУ О ВОЗНИКНОВЕНИИ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.В. Александрова

ФГБОУ ВО Липецкий ГТУ, г. Липецк, Россия

Государственная служба как современный государственно-правовой институт должна быть эффективной, правовой, четко организованной, социально-ориентированной, прочно связывающей государство с обществом.

Главным отличием труда государственных служащих от других работников - это регулирование. В отличие от других граждан, ограничиваются не только его конституционные права, но и другие личные права и свободы. Это сделано для того, чтобы свести к минимуму возможности использования госслужащими своих служебных полномочий во вред государству и обществу, и для того, чтобы создать условия для независимой государственной служебной деятельности [1].

Так как невозможно создать идеальный государственный орган власти, который бы «видел» всё и всё «знал». Существует проблема, когда люди, наделённые властью, не могут понять то, что хочет общество.

Ещё одной проблемой является громоздкая бюрократическая система управления. В ней существует множество разных отделов, отвечающих за свой участок работы. При этом все они подчиняются вышестоящим непосредственным руководителям. Переизбыток бюрократических функций в государстве является хорошим климатом для возникновения коррупции при решении тех или иных вопросов.

Главной проблемой является злоупотребление властью на государственном уровне. Как бы конституция и другие законы не ограничивали права госслужащих для того, чтобы они служили только на благо населения, найдутся обходные пути и «слепые зоны», для процветания коррупции и других нарушений [2].

Таким образом, мы видим проблемы, давно существующие в нашем обществе, которые очень давно обсуждаются и разбираются научными и государственными деятелями. Находилось множество решений, которые помогали или нет.

Литература

1. Зюзина Н.Н. Формирование антикоррупционного поведения будущих государственных и муниципальных служащих/ Н.Н. Зюзина, О.Н. Митрофанова. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики противодействия коррупции Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2019. С. 198-202.
2. Митрофанова О.Н. Признаки картельных соглашений в государственных закупках. В сборнике: Актуальные вопросы развития конкурентной политики, совершенствования правоприменительной практики пресечения недобросовестной конкуренции и ненадлежащей рекламы. Материалы IX Международной научно-практической конференции. Под редакцией Д. А. Ендовицкого, В. Г. Попова. 2019. С. 137-140.

К ВОПРОСУ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ

К.В. Беляева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Учет операций по расчетам с подотчетными лицами, с одной стороны, для бухгалтера является несложным, но, с другой - именно на этом участке может быть допущены ошибки, которые в дальнейшем приведут к разногласиям и недопонимания с подотчетными лицами. В связи с этим бухгалтерский учет требует рациональной организации и ведения с целью предотвращения таких ошибок и неточностей [4].

В рыночных условиях проблема совершенствования учета расчетов и, в частности, расчетов с подотчетными лицами приобретает особую актуальность и значимость. В первую очередь уделяется внимание первичному учету, так как он является основой ведения всего бухгалтерского учета [3].

Учитывая, что с введением в действие ФЗ «О бухгалтерском учете» №402 – ФЗ большинство унифицированных форм документов, за исключением кассовых и банковских, не являются обязательными для применения. К таким документам относится и авансовый отчет, отдельные графы которого и строки давно не заполняются в силу их ненадобности. Поэтому требует совершенствования авансовый отчет «подотчетника» [2].

В настоящее время денежные средства в подотчет выдаются не только не только наличными из кассы, но и перечисляются безналичным путем на пластиковую карту «подотчетника» [1]. В связи с этим считаем целесообразным, добавить в форму авансового отчета графу, где будет отражаться не только сумма, но и номер пластиковой карты.

Такая форма авансового отчета позволит отражать всю необходимую информацию по командировочным суммам, не требуя дополнительных выборов, ее удобно и легко применять в работе, как бухгалтеру, так и подотчетному лицу и своевременно контролировать расходования подотчетных сумм.

Литература

1. Базовкина Е.А. Дебиторская задолженность: показатели, пути снижения. В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы III Национальной конференции. 2020. С. 48-51.
2. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация учета как основа успешного ведения бизнеса: Монография / Белгород, 2019.
3. Решетняк Л.А., Здоровец Ю.И. Первичная учетная документация: роль, значение и необходимость совершенствования с учетом требований ФЗ «О бухгалтерском учете»/ Экономика и предпринимательство. 2014. № 10 (51). С. 869-872.
4. Божченко В.В., Божченко Ж.А. Внутренний контроль расчетов с подотчетными лицами. сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы III Национальной конференции. 2020. С. 44-48.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ОТРАСЛИ СВИНОВОДСТВА

С.В. Бершаков

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Современная экономическая ситуация на аграрном рынке России вынуждает все предприятия находиться в постоянном поиске новых и более эффективных резервов увеличения производства. Данная ситуация характерна и для отрасли свиноводства в России [1; 2]. В настоящее время свиноводческие предприятия работают в условиях жесткой конкуренции, поэтому чтобы обеспечить успешное производство, им следует научиться управлять в условиях рынка и защищать интересы своей компании. Для этого необходимо провести работу по минимизации рисков, связанных со спецификой выращивания свиней, а также созданию экономических условий с целью поддержания доходности российских свиноводов со стороны государства.

Сравнивая отечественных производителей и зарубежных, следует отметить недостаточную эффективность свиноводства в России, которая в 2-2,5 раза меньше [4; 5]. Основные причины этого: недостаточный объем финансирования и его несвоевременность; неравная конкуренция с зарубежными производителями; нехватка отечественной племенной базы; невысокий уровень технической оснащенности производства; недостаток квалифицированных специалистов.

Несмотря на то, что продуктивность животных зависит от качества кормления, зооветеринарного обслуживания и других факторов, все же наиболее значимым, по нашему мнению, является генетический потенциал животных. Он играет определяющую роль, поскольку при прочих равных условиях, эффект от мероприятий будет получен выше у животных, которые имеют более высокий генетический потенциал. Это необходимо учитывать при разработке различных мер поддержки отрасли в РФ.

Литература

1. Здоровец Ю.И., Решетняк Л.А. Использование маржинального анализа для управления затратами отрасли свиноводства // Экономика и предпринимательство. 2020. № 8 (121). С. 1215-1219
2. Здоровец Ю.И. Оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства Белгородской области // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики. XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 206-207.
3. Китаёва О.В. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы / О.В. Китаёва, В.Ф. Ужик, Ю.А. Китаёв, А.А. Сидоренко // Белгород. – 2019.
4. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций Белгородской области // Нежелченко Е.В., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2016. № 4 (48). С. 169-180.
5. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса / Ломазов В.А., Акупиян О.С., Капинос Р.В., Ломазов А.В. // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 225-238.

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПТИЦЕФАБРИК ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Д.А. Бечина, Н.Б. Суховольская, А.Н. Исаенко
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГАУ, г. Санкт-Петербург, Россия

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что с помощью рейтинговой оценки предприятия могут анализировать и улучшать технико-экономические показатели своей деятельности путем повышения рациональности и эффективности использования своих ресурсов.

Цель исследования – выполнить рейтинговый анализ предприятий на примере птицефабрик Ленинградской области. Предметом исследования является рейтинговая оценка на базе расчета и анализа показателей, характеризующих хозяйственную деятельность птицефабрик, а объектом в данном контексте выступают птицефабрики Ленинградской области: ЗАО «Агрокомплекс «Оредеж»», АО «Племенная Птицефабрика Войсковицы», АО «Птицефабрика «Роскар», ОАО «Птицефабрика Приморская», ООО «Русско-Высоцкая Птицефабрика». В работе применяются общие методы исследования – системный подход, экономический анализ, статистические группировки, а также выборочные статистические обследования.

В основе итогового показателя рейтинговой оценки лежит сравнение предприятий по каждому показателю финансового состояния с условным эталонным предприятием, имеющим наилучшие результаты в ряду. Из расчетов можно сделать вывод, что наивысшая рейтинговая оценка у АО «Птицефабрика «Роскар»», соответственно, данное предприятие можно считать эталонным. Второе место занимает АО «Племенная Птицефабрика Войсковицы», третье – ЗАО «Агрокомплекс «Оредеж»».

Исходя из рейтинговой оценки предприятий, можно утверждать, что, хотя они и имеют существенный разброс критериев, тем не менее занимают ведущие позиции, как и в Ленинградской области, так и по РФ в целом, что нельзя не отметить как весьма успешный прогресс каждой из организаций.

Литература

1. Суховольская Н.Б., Исаенко А.Н., Суховольский О.К. Инвестиционная стратегия устойчивого развития птицефабрик // Известия Международной академии аграрного образования, 2020. № 52. С. 142-145.
2. Сидоренко А.А., Мальцева Е.В. Повышение эффективности управления сельскохозяйственным предприятием на примере ООО «Агросервис» Белгородского района // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее: материалы XXIII международной научно-производственной конференции. Белгородский ГАУ, 2019. С. 233-235.
3. Суховольский О.К. Значение биотехнологии в современном животноводстве // Известия СПб ГАУ, 2019. № 1 (54). С. 102-107.

УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

В.Ю. Божченко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Процесс управления финансовыми результатами выступает основополагающей составляющей деятельности экономического субъекта. Базисом эффективного управления финансовыми результатами является их перспективный анализ, который основывается на прогнозировании [1,3]. Подход к прогнозированию финансовых результатов может рассматриваться как инструмент оптимизации доходов и расходов организации, и практическое применение данного инструмента требует применения соответствующих методов экономико-математического моделирования [2]. По этой причине интерес вызывают методы прогнозирования финансовых результатов на основании синтезированной учетной и отчетной информации, в основе которых должны находиться не очень трудоемкие методы, приемлемые для применения всеми бизнес-единицами. Невозможно управлять бизнесом и оказывать влияние на результаты, не понимая определяющих результат взаимосвязей [4]. Рассмотреть их, установить связь с экономикой бизнеса и уменьшить его риски поможет комплексный экономический анализ и оценка произведенных издержек, используемых ресурсов с помощью матрицы [5,6].

В итоге проведенного анализа результативности деятельности сельскохозяйственных организаций Белгородской области на основе матричного подхода, можно сделать вывод, что комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предоставляет возможность определить соответствие внутренних резервов и потенциала экономического субъекта обеспечению конкурентных преимуществ и удовлетворению будущих потребностей рынка.

Литература

1. Голованева Е.А., Божченко Ж.А., Базовкина Е.А. Матричный подход при комплексной оценке результативности деятельности сельскохозяйственных организаций // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. №3(27). С. 146-147.
2. Голованева Е.А., Базовкина Е.А., Божченко Ж.А. Методология учета, анализа и аудита финансовых результатов на предприятиях АПК /Монография, Белгород, 2020.
3. Голованева Е.А. Факторный анализ как инструмент управления прибылью на рынке сахарной свеклы /Среднерусский вестник общественных наук. 2013. № 2 (28). С. 149-153.
4. Головина Л. А., Логачева О.В. Структурная динамика производственных затрат и доходности сельскохозяйственных организаций/ Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. 2018. № 11 (44).С. 70-78.
5. Панин А.В., Голованева Е.А., Божченко Ж.А. К вопросу о росте доходности в растениеводстве региона: экономические и технологические аспекты в сборнике: научно-технологическое развитие аграрного сектора экономики страны в условиях глобальных вызовов и угроз. // Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. 2019. С. 365-371.
6. Китаёв Ю.А., Здоровец Ю.И., Сидоренко А.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК ,Белгород, 2020.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СЕБЕСТОИМОСТИ В ФИНАНСОВОМ И УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЁТЕ

В.С. Бориславская

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Развитие и формирование рыночных отношений в аграрной сфере экономики при разнообразии форм собственности, видов хозяйствования и кооперирования отраслей сельского хозяйства определяют новые требования к повышению эффективности управления производством. Это обуславливает необходимость функциональной активизации управленческого производственного учета затрат и калькулирования себестоимости готовой продукции [3].

В управленческом учете себестоимость формируется для того, чтобы управляющий имел полную картину о затратах [4].

В финансовом учете для составления отчетности более важна информация об общей величине себестоимости всей продукции, себестоимость единицы продукции не показывается или исчисляется усреднено [1].

Для исчисления себестоимости каждого вида продукции расходы организации учитываются и группируются по статьям калькуляции. Калькуляция себестоимости осуществляется различными методами [2].

Выбор метода калькулирования зависит от типа производства, его сложности, наличия незавершенного производства, длительности производственного цикла, номенклатуры продукции [5].

Литература

1. Базовкина Е.А. Факторный анализ прибыли и рентабельности сельскохозяйственных предприятий Белгородской области. Экономика и предпринимательство. 2019. № 6 (107). С. 496-498.
2. Базовкина Е.А., Божченко Ж.А. Анализ финансового результата деятельности предприятия. Вектор экономики. 2019. № 8 (38). С. 58.
3. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
4. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
5. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.

ТЕНДЕНЦИИ БУДУЩЕГО ТУРИЗМА**В.А. Будник**

НИУ БелГУ, г. Белгород, Россия

В условиях системного кризиса в стране проблемы раскрытия человеческого потенциала обостряются из-за резкого падения производства (до 50% и более в разных отраслях) и дестабилизации экономики (вследствие межнациональных конфликтов), в результате конверсии военного производства и сокращения Вооруженных Сил РФ [1,2,3]. Решить данную проблему нами представляется возможным развивая позитивный туризм. Глобальный туризм развивается быстрыми темпами. Раньше наши прадеды за всю свою жизнь побывали в нескольких городах, в наше время мы посещаем не только города нашей страны, но и другие страны, а наше будущее поколение, в чем я твердо уверена, побывают в нескольких сотнях городов и стран за всю свою жизнь. Развитие транспортных маршрутов и общее улучшение туристической инфраструктуры делают путешествия доступными для миллиардов людей [4,5]. Значительное увеличение числа путешественников далеко не главное, что произойдет в будущем. Я хочу поразмышлять над этими тенденциями, которые проявятся в ближайшие десятилетия.

Во-первых, хочу начать с развития Интернета, искусственного интеллекта и компьютерной техники. Уже существует такая интересная вещь как, виртуальная реальность, которая максимально приближена к реальному миру. К сожалению на сегодняшний день такую технологию не все туристические компании могут себе позволить. Я уверена эта чудо технология будет важной «вещью» в каждом офисе туристической компании. Вторая тенденция – это появление новых направлений. Рано или поздно Северная Корея откроет свои двери, как раньше произошло когда-то с Кубой, откроют свои границы и некоторые другие экзотические страны, и это со временем повлияет на популярность тех или иных туров. Третья тенденция ближайшего будущего – увеличение доли туров выходного дня, на пятницу, субботу и воскресенье. Появление новых средств передвижения, например, как технология «Гиперлуп» (И. Маск), может с легкостью заменить самолёт. Передвижение станет более быстрым и более дешевым, получается, будет проще отдыхать не раз в году, а еженедельно.

Дело в том, что мировой туризм следует за глобальными технологическими и культурными тенденциями. Например, случай с ковидом, подтолкнул к быстрому развитию технологий и «вселенной» интернета. К примеру, социальная сеть как «Инстаграм» оказало огромное влияние на туризм, сделав его более открытым, более интересным и памятным. И это только один из множества примеров связи между современными технологиями и мировым туризмом. Туризм, к сожалению, сильно зависит от политических проблем, все же буду оптимистична, в будущем будет меньше, скажем так стычек в политике. Завершая своё эссе, хочу отметить следующее. Тенденции, которые я отразила, дадут знать о себе при нашей жизни, через 10-20 лет. Приобретя статус туриста, молодой человек в 2030-м году сможет за год-два увидеть больше, чем его сверстник в 1980-м за всю жизнь. Это в целом заставляет верить не просто в прогресс туризма, но и в прогресс человечества.

Литература

1. Нежелченко Е.В. Управление кадровыми рисками агропромышленного предприятия и их оценка на примере ООО «Пчелка» Ивнянского района / Е.В. Нежелченко, Ю.И. Здоровец, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 4. С. 105.
2. Нежелченко Е.В. Проблемы текучести кадров и пути ее снижения в индустрии гостеприимства / Е.В. Нежелченко, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2019. Т. 5. № 3. С. 32-41.
3. Нежелченко Е.В. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов ООО «Русагро-Инвест» г. Белгород / Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, С.Н. Ясенюк, Г.И. Худобина // Экономика и предпринимательство. - 2019.- № 8 (109). - С. 977-983.
4. Ясенюк С.Н. Инструменты продвижения услуг ресторанной продукции с доставкой в интернете: система КРП. / С.Н. Ясенюк, Е.В. Нежелченко // Экономико-управленческий конгресс: сборник статей по материалам Международного научно-практического мероприятия НИУ «БелГУ», 30 октября 2020 года, 2020. – С. 238-241.
5. Ясенюк С.Н. Цифровые технологии в туризме: понятие, виды и тенденции развития / С.Н. Ясенюк, Э.Т. Фахратов // В сборнике: Туризм и гостеприимство в мейнстриме цифровой экономики. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Отв. редактор О.К. Слинкова. 2020. С. 119-123.

ВОПРОСЫ КООПЕРАЦИИ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ

Е.В. Быкова¹, Д.С. Карачаров²

¹ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

²ГОУ ВО Луганский государственный аграрный университет, г. Луганск, ЛНР

Анализ публикаций за годы реформирования свидетельствует, что все экономисты-аграрники были причастны к распаеванию земель, исследованию проблем создания крестьянских (фермерских) хозяйств (К(Ф)Х), их государственной поддержки, обоснованию преимуществ различных форм хозяйствования, перспектив их развития. В последние 3-7 лет только ограниченный круг ученых продолжают исследование проблем относительно перспектив развития К(Ф)Х, а именно: Афанасьева Л.В. [3] Лебедь В. Н. [1,2] Чугай Д.Ю. [1,2] и другие. Отмечается, что только с помощью государства мелкие К(Ф)Х могут достичь конкурентных параметров производства, следовательно, смогут функционировать самостоятельно на условиях самокупаемости. Эффективными могут быть также К(Ф)Х даже не оптимальных размеров, но которые организовали различные кооперативные формы использования техники и сбыта продукции.

Зарубежный опыт показывает, что кооперативное использование техники или ее аренда обеспечивает доходность даже при небольших размерах фермерских хозяйств. Например, фермер Ганс Венцль у себя в Германии обрабатывал 150 га земли на арендованной технике, так как приобретение собственного трактора нерентабельно. У них, «слишком много фермеров и мало земли». Сотни лет в Европе существует капитализм и столько же лет существуют небольшие хозяйства, например, от 4 га в Греции, 16 – в Германии, в 70 га – в Великобритании. Законодательная база и система государственной поддержки построена таким образом, что никто с большим капиталом не в состоянии поглотить мелкие хозяйства.

Литература

1. Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Лебедь А.В. Экономическая оценка вариантов построения крестьянского (фермерского) хозяйства // Экономика и предпринимательство. – 2019 – №9. – С. 1084
2. Калинин Н.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Калинин С.Н., Лебедь А.В. Меновая стоимость кормов как первый шаг к гармонизации рыночных отношений // Экономика и предпринимательство. – 2020. – №11. – С. 251
3. Семененко Г.А., Афанасьева Л.В., Каплунова И.В. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации как основа предпринимательской деятельности на селе // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2018. №3(70). С. 320
4. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.

ПРОДВИЖЕНИЕ ПЛОДОВО-ЯГОДНОЙ ПРОДУКЦИИ НА МИРОВОЙ РЫНОК

В.А. Войтюк, О.В. Слиньк

ФГБНУ «Росинформагротех», Московская область, Россия

Рынок отечественной плодовоовощной продукции характеризуется стабильностью и высокоёмкостью, обладая своей выраженной спецификой.

Россия является одним из главных экспортеров плодовоовощной продукции в мире. В 2020 году экспорт плодово-ягодной продукции из России осуществлялся в 64 страны (Украина, Пакистан, Азербайджан, Турция и др.). При этом несовершенство материальной базы, логистических систем и условий хранения по сравнению с зарубежными, значительно отстает, в связи с этим отечественная продукция в основном идёт на консервацию. Поэтому задачей аграрного производителя в современных условиях является хорошо организованная и своевременная система сбыта [1].

В последнее время предприятия все больше используют широкий спектр маркетинговых мероприятий по продвижению плодово-ягодной продукции. Поэтому практикум и опыт компаний, которые уже работают в этом сегменте важны, при разработке экспортной стратегии, позиционирования компании и товара на рынке.

Одним из главных приоритетов продвижения продукции на мировой рынок является формирование брендов высокой репутации – популярная стратегия экспортного маркетинга многих стран. Чтобы сформировать сельскохозяйственный бренд, он должен основываться на четкой и прозрачной системе стандартов, будь то продукты, процессы и методы тестирования. Бренд должен поддерживаться высококвалифицированными кадрами, участвующими в производстве, обороте и сертификации сельскохозяйственной продукции. С учетом того, что бренд ориентирован на экспорт, система стандартов должна учитывать требования ключевых международных стандартов на аграрную продукцию или стандартов ключевых стран-импортеров. Создание бренда на базе цифровой платформы это важный элемент продвижения продукции под этим брендом, а также самого бренда в целом.

Литература

1. Кондратьева О.В., Федоров А.Д., Слинько О.В., Кадыкало Г.И., Инновационные технологии выращивания посадочного материала плодово-ягодных культур, техника оборудования для села 2020 №11(281), С.29-31.
2. Войтюк В.А., Перспективы развития экспортной деятельности аграрных предприятий. Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития. Благовещенск 2020г., С.168.

ПРАВИЛА УЧЕТНОЙ РАБОТЫ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ

В.Э. Габерман

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Часто организации нужно приобрести хозяйственный инвентарь, или пару пачек бумаги для принтера, или отремонтировать автомобиль. По поручению организации это может сделать, например, работник организации, заплатив наличными или рассчитавшись своей банковской картой. Другая распространенная ситуация - работника направляют в служебную командировку для выполнения задания организации [2].

В этих и им подобных случаях надо выдать физическому лицу под отчет деньги для исполнения поручения [1,3]. При этом нужно соблюдать ряд правил, касающихся документального оформления выдачи, сроков возврата и представления отчета: перечень работников имеющих право получать подотчетные суммы и правила их выдачи должны быть включены в учетную политику предприятия для целей бухгалтерского учета и утверждены руководителем экономического субъекта [4]; только лица, включенные перечень могут получать подотчетные суммы; получение денег подотчетным лицом должно быть обосновано его заявлением и изданного на основании указанного заявления приказа руководителя экономического субъекта с оформлением соответствующих документов [5]; отчетным документом подотчетного лица является авансовый отчет; сроки представления авансового отчета рекомендуем также отразить в локальном акте, т.к. нормативными актами срок не урегулирован.

Соблюдение этих правил значительно повысит эффективность работы учетно-аналитических служб экономического субъекта по расчетам с подотчетными лицами.

Литература

1. Базовкина Е.А. Дебиторская задолженность: показатели, пути снижения // В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы III Национальной конференции. 2020.С. 48-51.
2. Волобуев В.Р., Здоровец Ю.И. Новое в налоговом и бухгалтерском учете / В книге: Материалы Международной студенческой научной конференции. Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. 2016.С. 92.
3. Голованева Е.А. Современный подход к проведению инвентаризации активов / В книге: Инновационные решения в аграрной науке—взгляд в будущее Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. 2019. С.185-186.
4. Золотарева О.И., Золотарев С.Н. Мероприятия, направленные на повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций / В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-практической конференции. 2019. С. 203-205.
5. Решетняк Л.А. Правильная организация бухгалтерского учета – залог успешного ведения бизнеса / В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 53-55.

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ КАК ОСНОВА АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

И.Ю. Ганущенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Для того, чтобы эффективно развиваться, успешно добиваться своей основной цели – получения прибыли, организация должна иметь высокий уровень финансовой устойчивости. Финансовая устойчивость есть финансовая независимость предприятия от внешних источников финансирования. Грамотно проведенный анализ финансовой устойчивости позволяет определить уровень управления ресурсами, платежеспособность и ликвидность предприятия [2].

Основой для анализа финансовой устойчивости выступает бухгалтерская финансовая отчетность. Это – один из основных источников получения информации о финансовом состоянии предприятия, о результатах его финансово-хозяйственной деятельности для принятия пользователями этой информации управленческих решений. Информация, содержащаяся в бухгалтерской финансовой отчетности, является основой для проведения анализа финансовой устойчивости организации, его рентабельности и эффективности. В качестве базы для проведения данного анализа, возьмем одно из юридических лиц агропромышленного холдинга «Зеленая Долина» (одного из лидеров рынка по молочному производству в Белгородской области) - ООО «УК Зеленая Долина» [4].

По результатам анализа финансовой устойчивости, проведенного на основе бухгалтерской финансовой отчетности, было выявлено, что по состоянию на 2019 г. ООО «УК Зеленая Долина» находится в сильной финансовой зависимости от привлеченных со стороны средств. Предприятие создано относительно недавно (12.09.2017г.), и еще не успело построить основную деятельность таким образом, чтобы иметь стабильную прибыль, и за ее счет поддерживать собственное существование. Так в 2019 г. организация получила чистый убыток в размере 35 083 тыс. руб., а ее рентабельность меньше 0 на 0,002 % [1].

На данном этапе предприятие – убыточное и нерентабельное, и полностью зависит от привлеченных со стороны средств. Так, например, коэффициент заемных и собственных средств для ООО «УК Зеленая Долина» составляет 36,11, превышая оптимальное значение – 0,7 и меньше [3].

Говорить о финансовой устойчивости и независимости ООО «УК Зеленая Долина» можно будет лишь после того, как организация выплатит большинство кредитов и займов, а размеры полученной выручки превысят себестоимость выпускаемой продукции.

Литература

1. Гончаренко О.В., Бреславец А.П., Анисько Р.В. Направления повышения конкурентоспособности масложирового подкомплекса / О.В. Гончаренко, А.П. Бреславец, Р.В. Анисько // АПК: Экономика, управление. 2018. - № 12. - С. 67-79.
2. Груздова Л.Н. Значение международных стандартов аудита в системе экономических отношений / Л.Н. Груздова // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики XXI международная научно-производственная конференция. - 2017. – С. 198-199.
3. Kolesnikov A.V., Nasedkina T.I., Zdorovets Yu.I., Gruzdova L.N., Chernykh A.I., Goncharenko O.V., Kitayov Yu.A. /Digital technologies development in Russia. -Contemporary Dilemmas: Education, Politics and Values. 2019. T. 7. № S10. С. 53.
4. Наседкина Т.И. Этапы формирования учета и анализа затрат в сельскохозяйственной организации. Монография / Т.И. Наседкина, А.И. Черных. – Белгород: КОНСТАНТА, 2017. – 115 с.

ПРЕОДОЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ

А.А. Глазунова

НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Способность эффективно осуществлять эти изменения, перестраиваться, приспособляться к постоянно изменяющейся среде или, что не менее важно, способность привносить изменения в среду является одной из главнейших характеристик организаций, обеспечивающей их конкурентоспособность и выживание в долгосрочной перспективе.

Результаты различных авторских исследований показывают, что внедрение изменений в организации в большинстве случаев вызывает сопротивление персонала [1,2].

К эффективным методам, позволяющим нивелировать сопротивление персонала инновационным изменениям, авторы относят: метод «информирование и общение», который предполагает предварительное информирование людей, а по ходу реализации изменений в подробное комментирование всего происходящего; метод «участие и вовлеченность», предполагающий вовлечение в происходящие изменения как можно большей части лояльно настроенного персонала, а также в стремлении всеми возможными способами привлечь лидеров неформальных групп; метод «помощь и поддержка», который предполагает наличие у служащих свободного времени для обучения новым навыкам; «метод «переговоры и соглашения», подразумевающий стимулирование активных или потенциальных противников изменений; метод «манипуляции и кооптации», который предполагает возможность предоставления личности желаемой роли при планировании и осуществлении изменений [3].

В заключении отметим, что эффективность обратных связей между руководителями и сотрудниками влияет на успех нововведений, поэтому необходимо, с одной стороны, постоянно предоставлять персоналу информацию об изменениях, а с другой – оценивать готовность работников к осуществлению перемен.

Литература

1. Нежелченко Е.В. Управление кадровыми рисками агропромышленного предприятия и их оценка на примере ООО «Пчелка» Ивнянского района // Е.В. Нежелченко, Ю.И. Здоровец, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Российский экономический интернет-журнал. – 2019. – № 4. – С. 105.
2. Целютина Т.В. Культура бережливого производства как социально-экономический регулятор организационного поведения персонала / Т.В. Целютина, Т.А. Власова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 4-2. – С. 301-309.
3. Пономарева, М.А. Сопротивление персонала изменениям в организации и пути его преодоления // М.А. Пономарева // Научные труды Республиканского института высшей школы. – 2019. – № 19-3. – С. 274-281.

ОСОБЕННОСТИ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

О. Л. Горягина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Возникновение и формирование цен происходило в процессе зарождения и развития обмена. Сейчас цены и ценообразование являются одним из критериев эффективности и финансовой состоятельности организаций в рыночной экономике. Ценообразование имеет большое значение для организации деятельности предприятий, поскольку оно влияет на получение дохода [2; 3]. Формирование цены на товар относится к наиболее важным управленческим решениям, воздействующим как на объем продаж, прибыльность, так и на состояние предприятия в рыночной экономике.

Финансовый результат деятельности сельскохозяйственного предприятия напрямую зависит от ценовой составляющей, которая лежит в основе выручки от продажи. Ещё одной составляющей, влияющей на цену продукции, а, значит, и выручку от продажи, является качество производимой и реализуемой продукции [1; 4]. Для сельскохозяйственных предприятий это имеет важное значение, т.к. на это, кроме производственных факторов, влияют и климатические условия.

Ещё один аспект, влияющий на ценовую политику сельскохозяйственных предприятий, особенно Белгородской области, это факт вхождения в холдинговое формирование [5]. В этом случае предприятие напрямую зависит от политики головной компании и может не иметь права на принятие решения при установлении цены на реализуемую продукцию, особенно ту, которая реализуется в рамках холдинговой группы. На наш взгляд, в этом случае ценовая политика должна строиться с учётом интересов всех предприятий, входящих в холдинговую группу.

Литература

1. Здоровец Ю.И. Оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства Белгородской области // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 206-207.
2. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
3. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса / Ломазов В.А., Акупиян О.С., Капинос Р.В., Ломазов А.В. //Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 225-238.
4. Совершенствование торгово-посреднической деятельности на примере ООО «МолПродторг». Кравченко Д.П., Ечин Н.М., Китаев Ю.А., Пак З.Ч. / Белгород, 2014.
5. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций Белгородской области // Нежелъченко Е.В., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2016. № 4 (48). С. 169-180.

К ВОПРОСУ О ЗАТРАТАХ НА ПРОИЗВОДСТВО ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР

М.А. Губарева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Экономическая стабильность в стране, решение её продовольственной безопасности и развития большинства отраслей сельскохозяйственного производства и перерабатывающей промышленности в первую очередь зависят от состояния отрасли растениеводства. Следует отметить, что большой объем продукции производится в фермерских хозяйствах [4]. В современных условиях хозяйствования не всегда масштабы производства определяют его эффективность. Авторы отмечают, что на рентабельность производства зерновых культур немаловажное влияние оказывает специализация сельскохозяйственного производства. Доказано, что рентабельность и уровень специализации имеют прямую зависимость [3].

Одним из основных показателей, характеризующих затраты на производство, является себестоимость единицы продукции. В ходе анализа необходимо рассмотреть показатели полученной прибыли от реализации зерна, уровень рентабельности зерна, а также уровень товарности зерна. Для анализа факторов, влияющих на изменение себестоимости зерна, используют способ цепных подстановок. Первостепенными факторными признаками являются сумма постоянных затрат в расчете на 1 га посева, сумма переменных затрат на единицу продукции и урожайность зерновых культур. Завершающим этапом анализа затрат на производство зерновых культур является поиск резервов снижения себестоимости [1].

Таким образом, своевременный учет и анализ затрат на производство продукции зерновых культур имеет немаловажное значение, так как качество любого управленческого решения всегда зависит от полноты и достоверности информационной базы, на основе которой они разрабатываются.

Литература

1. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
2. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
3. Колесников А.В., Тетюркина Е.В. Экономический эффект от масштаба производства и специализации в зерновом подкомплексе в современных условиях / АПК: Экономика, управление. - 2019. №3. С. 56-65.
4. Эффективность производства продукции растениеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах Белгородской области на основе процессов интенсификации Монография // Акупиян О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Белгород, 2018.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ РАСЧЕТОВ С КОНТРАГЕНТАМИ

И.Д. Гусейнова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Порядок проведения инвентаризации таков. Бухгалтеру необходимо составить справку о задолженности (дебиторской или кредиторской). В справке указываются сведения, отраженные в бухгалтерском учете о задолженности [3]. Также справка должна содержать информацию о наименовании дебиторов и кредиторов организации, основаниях возникновения задолженности, периоде возникновения задолженности и реквизиты подтверждающих ее документов [6]. Для удобства суммы задолженности в справке группируются в разрезе бухгалтерских счетов.

На основании справки о задолженности (дебиторской или кредиторской), а также актов сверок с контрагентами или иных документов, в которых дебиторы и кредиторы подтверждают наличие и размер задолженности, составляется акт [4].

В ходе данной процедуры проводятся сверки расчетов с дебиторами и кредиторами, которые оформляются актами сверок. Инвентаризационная комиссия путем документальной проверки устанавливает обоснованность сумм дебиторской и кредиторской задолженности, числящихся на счетах бухгалтерского учета, выявляет суммы дебиторской и кредиторской задолженности, подлежащие списанию [2,1].

Считается, что проводить сверку расчетов с контрагентами важно, так как эта процедура помогает выявить допущенные при ведении бухгалтерского учета ошибки и неточности. Тем не менее, делать записи на счетах учета, исправляя выявленные ошибки, бухгалтер будет не на основании акта проведенной сверки, а на основании первичных учетных документов [5]. Вследствие этого предприятиям рекомендуется проводить сверку расчетов один раз в полугодие.

Литература

1. Божченко Ж.А. Бухгалтерский учет и налогообложение // Белгород, 2014.
2. Божченко Ж.А. Факторинг как форма управления дебиторской задолженностью // Дневник науки. 2017. № 10 (10). С. 23.
3. Голованева Е.А. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации // Учебное пособие. Белгород, 2014.
4. Корецкая Ю.С., Божченко Ж.А. Управление дебиторской задолженностью на примере ООО "Сады в Залесье" // В книге: Материалы Международной студенческой научной конференции. Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. 2016. С. 102.
5. Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Повышение информативности бухгалтерской отчетности сельхозорганизаций / Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 962-968.
6. Голованева Е.А., Божченко Ж.А. Снижение себестоимости продукции как средство повышения ее конкурентоспособности // Вектор экономики. 2017. № 10 (16). С. 35.

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Д. С. Добренко, И. А. Бондарева

ГОУ ВПО Донецкий национальный технический университет г. Донецк

Цифровая экономика как развивающийся стремительными темпами новый вид экономических отношений во всех отраслях мирового рынка в ближайшем будущем может стать основным видом товарно-денежных обменов на глобальном мировом уровне [1, 2]. Освоение активно развивающегося информационного пространства требует разработки и использования действенных методов и механизмов для внедрения цифровой экономики, в том числе и в агропромышленном комплексе. Поскольку в России есть все возможности для совершения технологического прогресса во многих сферах деятельности, то на данном этапе важно выстроить собственные приоритетные ниши для цифровых инноваций, где с наименьшими затратами можно не только добиться самостоятельности на внутреннем рынке, но и стать признанным мировым лидером.

Цифровизация аграрной экономики должна представлять собой современный инновационный способ развития сельского хозяйства, в основе которого лежит интеграция физических и цифровых ресурсов в сферах производства, транспортировки, маркировки, переработки и реализации аграрной продукции, осуществляемая путем использования цифровых методов сбора, хранения, идентификации, обработки, преобразования и передачи информации [3-5]. В связи с тем, что цифровизация предполагает обязательное наличие массивов структурированных данных, в которых систематизирована вся информация о ресурсах в сельском хозяйстве, то формирование цифровой экономики должно предполагать внедрение качественно новой системы управления ресурсами. Практическое применение многомодульного программного обеспечения позволит осуществлять оперативный учет ресурсов аграрной отрасли в режиме онлайн; снизить затраты хозяйств на составление первичной документации; уменьшить объем документооборота в сфере использования ресурсов; автоматизировать процесс формирования различных отчетов и систематизировать потоки входящей и исходящей информации.

Литература.

1. Бондарева И.А., Мешков А.В. Цифровизация потоковых процессов // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее: ВО Белгородский ГАУ, 2020. С. 15 – 16.
2. Vodolazskaya N. Types and ways of modernization in a context of the international experience // *Virtual Economics*, Vol.2. 2(1), London, England, 2019. – P 81 – 93.
3. Грибанов Ю. И. Цифровая трансформация социально-экономических систем на основе развития института сервисной интеграции // ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГЭУ, 2019. – 321с.
4. Водолазская Н. В., Будишевский А. В., Сулима А. А. Теория и практика исследования операций энергоемких предприятий: Донецк: ДонНТУ, 2009. 212с.
5. Корытенкова Е.Е., Мешков А. В., Водолазская Н. В. Цифровизация электроэнергетики как фактор активизации развития отрасли // *Экономика. Наука. Инноватика*. Донецк: ДонНТУ. 2020. С. 131 –134.

ОТДЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Е.А. Добровольская
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Важной составляющей обновленной программы комплексного развития сельских территорий является увеличение объемов финансирования сельскохозяйственных предприятий. Свыше 1 триллиона рублей пойдет из бюджета, около 1,05 триллионов рублей из внебюджетных источников и 161 миллион рублей из бюджетов субъектов РФ. [1,2,5]

Основной расходной статьёй является целевая программа «Современный облик сельских территорий». Суть программы заключается в реализации проектов сельских поселений, инициативных жителей, бизнеса. На это запланировано примерно 1,2 триллиона рублей (около 85% общих средств). Если усреднить, то на один населенный пункт, принявший участие в программе, будет выделено примерно 60 миллионов рублей. Сумма весьма впечатляет, ибо на сегодняшний день на каждый крупный населенный пункт выделяется всего лишь 2 миллиона рублей.

Средства программы развития сельских территорий будут распределяться на конкурсной основе, а победителей будет выявлять конкурсная комиссия Министерства сельского хозяйства.

Проекты могут быть по следующим направлениям: социальная инфраструктура; инженерно-транспортная инфраструктура; государственные услуги; физическая доступность товаров; финансовые услуги.

Таким образом, формирование облика сельской территории по стране должно улучшиться постепенно, а средства целевой программы будут использоваться строго целенаправленно. [3,4,6]

Литература

1. Добрунова А.И. Развитие инфраструктуры сельских территорий на основе частно-государственного партнёрства/ А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, Н.П. Епифанцев// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2015. - №1(5). – С.53-59.
2. Добрунова А.И. Управление устойчивым социально-экономическим развитием сельских территорий/ А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// В сборнике проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – 2015. – С.146-147.
3. Меренкова И.Н. Современные проблемы жизнеобеспечения населения сельских территорий /И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, О.А. Жарикова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. - №2(26). – С.208-218.
4. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.
5. Сидоренко А.А. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий РФ/ А.А. Сидоренко// В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы национальной конференции. – 2019. – С.24-26.
6. Сидоренко А.А. Формирование стратегии развития сельских территорий на основе взаимодействия агробизнеса, власти и населения/А.А. Сидоренко, П.В. Аничин// В сборнике: проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. – 2016. – С.368-369.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РФ

Е.А. Добровольская

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Весьма необычное и несвойственное для нашей страны явление происходит в последние годы – по рождаемости российское село впервые уступило городу. Запас естественного прироста практически исчерпал себя на фоне экономического спада в России. [1,5,6]

Растущая производительность труда в сельском хозяйстве не позволяет говорить о возможности массового вовлечения жителей села в агропромышленный сектор для решения проблемы занятости на селе и стабилизации уровня доходов жителей села. Причинами являются сокращение потребности в трудовых ресурсах из-за автоматизации процессов, а также необходимость инвестирования в образование, требуемое для такой производительности труда, а это вопрос не 2–3 лет. Кроме того, у высококвалифицированных кадров должна быть возможность организовать свой быт (обучение, медицина, досуг, транспорт), сопоставимый с городскими условиями. [2,3,4,7]

В такой ситуации сельские территории смогут развиваться за счет привлечения временных жителей из города: туристов, дачников на весь летний сезон или дачников выходного дня. Хотя временные жители не так остро нуждаются во врачах и школах, однако требовательны к дорогам, торговой и рекреационной инфраструктуре, экологии, что тоже связано с затратами, которые частные инвесторы если и будут готовы нести, то при условии длительных гарантий на владение возводимыми объектами. Существует и фактор деловой активности региона и территории – в сущности, он и является драйвером развития сельских поселений. При этом ключевым вопросом остается жилищное строительство.

Литература

1. Акупиян О.С. Приоритетные цели и многозадачность устойчивого развития сельских территорий // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2011.- № 3. С. 401-405.
2. Добрунова А.И. Развитие инфраструктуры сельских территорий на основе частно-государственного партнёрства/ А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, Н.П. Епифанцев// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2015. - №1(5). – С.53-59.
3. Добрунова А.И. Управление устойчивым социально-экономическим развитием сельских территорий/ А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// В сборнике проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – 2015. – С.146-147.
4. Меренкова И.Н. Современные проблемы жизнеобеспечения населения сельских территорий /И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, О.А. Жарикова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. - №2(26). – С.208-218.
5. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.
6. Сидоренко А.А. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий РФ/ А.А. Сидоренко// В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы национальной конференции. – 2019. – С.24-26.
7. Сидоренко А.А. Формирование стратегии развития сельских территорий на основе взаимодействия агробизнеса, власти и населения/А.А. Сидоренко, П.В. Аничин// В сборнике: проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. – 2016. – С.368-369.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «КРАСНОЯРУЖСКАЯ ЗЕРНОВАЯ КОМПАНИЯ»

И.Ф. Добровольский

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Анализ эффективности производства отрасли растениеводства является важным вопросом сельского хозяйства. Далее проанализируем эффективность отрасли растениеводства в ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Краснояружского района за период с 2017 по 2019 гг.

В структуре посевов за 2019 г. в ЗАО «Краснояржская зерновая компания» наибольший удельный вес приходится на зерновые и - 48,7%. Урожайность зерновых и зернобобовых культур в 2019 году составила 52,6 ц/га, это на 1,3 ц/га меньше, чем в 2017 году. Валовой сбор зерновых и зернобобовых в 2017 году уменьшился на 193480 ц, и составил 2288626 ц. Валовой сбор озимых зерновых в 2019 году составил 1747810 ц, что на 82790 ц больше, чем в 2017 году. В 2019 году предприятие отказалось от посева яровых зерновых культур. [1,2,5]

За анализируемые годы самыми прибыльными культурами являются: пшеница, кукуруза и соя. Зерно пшеницы в ЗАО «Краснояржская зерновая компания» за период с 2017 года по 2019 год было самой прибыльной и рентабельной культурой, средняя рентабельность за 3 года - 72,7 %, а прибыль составила 1168224 тыс. руб. Максимальная прибыль и рентабельность продаж была получена в 2019 году и они соответственно составили 783084 тыс. руб. и 106,7 %. [3,4,6]

Проведённый анализ свидетельствует об эффективности отрасли растениеводства за период с 2017 по 2019 гг.

Литература

1. Аничин В.Л., Белов А.А., Бурцев А.М., Аничин П.В. Организационно-экономический механизм предприятия: технология формирования // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2015. № 2 (6). С. 20-25.
2. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017 № 11 (58). С. 1295-1298.
3. Золотарёва О.И. Золотарёв С.Н., Горматин В.И., Бреславец А.П. Сущность управления затратами в российской практике. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016 № 9-3 (25). С. 111-114.
4. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
5. Китаёва О.В. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы / О.В. Китаёва, В.Ф. Ужик, Ю.А. Китаёв, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2019.
6. Сидоренко А.А. Повышение эффективности управления сельскохозяйственным предприятием на примере ООО «Агросервис» Белгородского района/ А.А. Сидоренко, Е.В. Мальцева// В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. – 2019. – С.233-235.

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕД- ПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АПК

Д.В. Дремин

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Малые формы хозяйствования играют исключительную роль в социально-экономическом развитии области, обеспечении стабильности сельскохозяйственного производства, гармонизации частных и общественных интересов. Вместе с тем крестьянские подворья способствуют сохранению сельского расселения и образа жизни, народных традиций и культурного наследия страны [1,3,4,6].

В Белгородской области за последние пять лет количество КФХ увеличилось вдвое. Данная тенденция объясняется преимущественно проводимой в регионе финансовой политикой [5, 2]. Финансирование фермерских хозяйств направлено на обновление технического парка и приобретение новейшего оборудования, внедрение инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции, реализацию инвестиционных проектов по приобретению сельскохозяйственной техники, строительство объектов для приемки, доработки и хранения сельскохозяйственной продукции, а также развитие добровольных объединений фермерских хозяйств. По нашему мнению, учитывая значимость государственной инвестиционной поддержки малого агробизнеса, в средне- и долгосрочной перспективе необходимо обеспечить развитие следующих основных направлений: частичная компенсация банковских процентов за предоставленный фермерским хозяйствам инвестиционный кредит на приобретение сельскохозяйственных земель, обзаведение техникой начинающими фермерами; дотации на инновации в АПК, производство экологически чистой продукции; финансовая помощь объединением товаропроизводителей; стимулирование экспорта сельскохозяйственных продуктов. Процесс должен быть комплексным и включать в себя масштабное проектирование и развитие объектов социальной сферы.

Литература

1. Акупиян О.С. Особенности развития малых форм сельского предпринимательства в аграрном секторе экономики России // В сборнике: Экономические аспекты производства органической продукции. Материалы панельной дискуссии. 2018. С. 61-68.
2. Капинос Р.В., Акупиян О.С. Инновационные кластеры некоммерческих аграрных экологической направленности как фактор развития региональной экономики // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2019. № 4 (24). С. 130-140.
3. Акупиян О.С., Човган Н.И. Реинжиниринг как инструмент повышения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2018. № 4. С. 98-103.
4. Акупиян О.С., Лопарева М.В., Акупиян А.А., Нежелъченко А.Ю. Пути увеличения рентабельности на предприятии // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики. XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 168-169.
5. Капинос Р.В., Акупиян О.С. Кибуцы как образцы аграрных хозяйств конфессионального типа с точки зрения теории сверждлинных волн. Экономика и предпринимательство. 2018. № 4 (93). С. 997-1002.
6. Акупиян О.С. Приоритетные цели и многозадачность устойчивого развития сельских территорий // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2011. № 3 (39). С. 401-405.

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПТИЦЕВОДСТВА

С.Н. Евсюкова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Птицеводство является одной из наиболее экономически эффективных отраслей агропромышленного комплекса, производящей высококачественные продукты питания при относительно низких затратах на единицу продукции. В то же время одним из ключевых вопросов, влияющих на производительность, качество продукции, благосостояние птицы и обеспечение эффективности промышленного производства яиц и мяса птицы, считается рациональное кормление. Введение сбалансированных кормов способствует повышению продуктивности птицеводства. Дефицит калорийных препаратов в меню, восполняют за счет использования дрожжевого переваривания. Добавка позволяет повысить яйценоскость несушек и привесы у мясных пород кур. Также для увеличения содержания витаминов в рационе рекомендуется проращивание зерна. При этом энергетическая ценность корма снижается на 10-15%, но содержание витаминов В2 и Е значительно увеличивается (в 10-20 раз), что позволяет повысить безопасность птицы и среднесуточный прирост живой массы бройлеров на 5%, а выводимость яиц и яйценоскость кур-несушек - на 4-6%.

Наука и практика доказала, что ограниченное кормление препятствует ранней половой зрелости и увеличивает производство яиц, оплодотворенность и выводимость яиц. Таким образом, ограниченное кормление может быть успешно использовано для повышения экономической эффективности производства птицы.

Литература

1. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
2. Золотарёва О.И. Золотарёв С.Н., Горматин В.И., Бреславец А.П. Сущность управления затратами в российской практике. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 9-3 (25). С. 111-114.
3. Regional aspects of research of agricultural enterprises of ecological orientation Региональные аспекты исследования сельскохозяйственных предприятий экологической направленности / Р.В. Капинос, Н.М.Ечин, Н.И. Човган, О.С. Акупиян, Д.П. Кравченко // *Ama-zonia Investiga* – 2019. – Vol.8 №23. - P. 565 – 573.
4. Капинос Р.В., Акупиян О.С. Инновационные кластеры некоммерческих аграрных экологической направленности как фактор развития региональной экономики // *Инновации в АПК: проблемы и перспективы*. 2019. № 4 (24). С. 130-140.
5. Пак З.Ч., Кравченко Д.П. – Влияние цифровых технологий на аграрное производство: методический аспект // *Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий*. – 2020. - № 11. – С. 40 – 45.
6. Човган Н.И., Акупиян О.С. Инструменты инвестирования в «зелёную» экономику: мировой опыт и перспективы в России/ Н.И. Човган, О.С. Акупиян // *Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий*. - 2020.-№11.- С.46-50.

К ВОПРОСУ О КАДРОВОМ ПОТЕНЦИАЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ

О.И. Егорова

ФГБОУ ВО Липецкий ГТУ, г.Липецк, Россия

Проблема эффективного использования трудовых ресурсов рассматривается многими менеджерами нашего столетия, ее решение помогает руководителям всех организации правильно использовать трудовой потенциал сотрудников.

Главной задачей эффективного использования трудовых ресурсов является повышение эффективного производства и решение на основе этого социальных задач развития общества [1].

Кадровый потенциал работника - это его возможная трудовая дееспособность, его ресурсные возможности в области труда. В ходе практической деятельности потенциальные возможности не всегда используются в полной мере [2, 3].

Анализ обеспеченности МУ РСДП трудовыми ресурсами показал, что количественные и качественные показатели очень различны: в МУ РСДП штат укомплектован, процент обеспеченности составляет 96%.

Для успешного процесса функционирования каждого предприятия необходимы затраты квалифицированных трудовых ресурсов, не считая материальных затрат и вложений в финансовую деятельность предприятия. В этом году было много выездов в другие города с целью повышения квалификации, что говорит о желании руководителя предприятия видеть в своих сотрудников профессиональных специалистов, способных на более высокие достижения в трудовой, творческой и профессиональной деятельности. Каждый работник предприятия имеет «социальный пакет». Анализируя квалификацию персонала, можно сказать, что некоторым специалистам требуется повышение квалификации.

Литература

1. Tarusov T., Mitrofanova O. Risk assessment in human resource management using predictive staff turnover analysis. В сборнике: Proceedings - 2019 1st International Conference on Control Systems, Mathematical Modelling, Automation and Energy Efficiency, SUMMA 2019. 1. 2019. С. 194-198.
2. Лисицына А.М. Классификация кадровых рисков в условиях становления цифровой экономики/А.М. Лисицына, Т.С. Тарусов, О.Н. Митрофанова. В сборнике: Социально-экономические, институциональные и рыночные трансформации в условиях формирования цифровой экономики Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией П. А. Канапухина, Т. Д. Ромащенко. 2019. С. 117-119.
3. Пашовкин А.С. Адаптация производственного персонала/А.С. Пашовкин, Т.А. Юрина, О.Н. Митрофанова. В сборнике: XVI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов Материалы Шестнадцатой Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов. 2019. С. 682-685.

РОЛЬ «SOFT SKILLS» У ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

О.И. Егорова

ФГБОУ ВО Липецкий ГТУ, г.Липецк, Россия

Изучение процесса развития данных навыков характерно для школьников и студентов, так же изучается этот вопрос и сотрудников различных отраслей экономики. Вопросу же развития подобных навыков у государственных и муниципальных служащих достаточного внимания не уделяется [1]. Именно развитие «soft skills» позволит государственным и муниципальным служащим более эффективно выполнять свои профессиональные служебные функции [2].

Объектом исследования выступили государственные гражданские служащие одного из регионов Российской Федерации. Предметом исследования определены «soft skills» («мягкие навыки»). К «soft skills» относят коммуникативные навыки, самомотивация, навыки принятия решений, лидерство, ведение переговоров, личностное развитие, умение работать в команде, креативность, управление временем.

Цель исследования состоит в разработке программы развития «soft skills» государственных служащих. В ходе исследования предполагается оценить уровень «soft skills» государственных служащих и разработать ряд программ развития «soft skills» государственных служащих на основе полученных данных. Данные программы будут носить индивидуальный характер, т.к. уровень «мягких навыков» у государственных гражданских служащих будет разным. Развитие именно «мягких навыков» позволит государственным гражданским служащим эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Новизна исследования состоит в том, что данному вопросу не уделялось достаточного внимания в научном сообществе. Понятие «soft skills» в научной литературе освещено достаточно широко, но применение его в контексте к государственным гражданским служащим используется крайне редко. О чем говорят малочисленные публикации исследователей.

Необходимость развития мягких навыков заключается в том, что государственные и муниципальные служащие взаимодействуют с населением [3].

Литература

1. Tarusov T., Mitrofanova O. Risk assessment in human resource management using predictive staff turnover analysis. В сборнике: Proceedings - 2019 1st International Conference on Control Systems, Mathematical Modelling, Automation and Energy Efficiency, SUMMA 2019. 1. 2019. С. 194-198.
2. Зверева Е.Е., Митрофанова О.Н. К вопросу о межличностной коммуникации. В сборнике: Современные тенденции и инновации в науке и производстве. Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Гвоздкова Татьяна Николаевна. 2019. С. 241.1-241.6. URL: http://kuzstu.su/dmdocuments/INPK/8INPK_Sbomic-2019/index.htm.
3. Зюзина Н.Н. Формирование антикоррупционного поведения будущих государственных и муниципальных служащих/ Н.Н. Зюзина, О.Н. Митрофанова. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики противодействия коррупции Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2019. С. 198-202.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СОИ

В.В. Еременко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Экономическая эффективность производства продукции показывает конечный эффект от применения средств производства и живого труда. Одним из основных условий достижения финансовой стабильности отрасли растениеводства является инвестиционная политика государства. Её основной целью является определение объектов инвестирования, которые должны отвечать долгосрочным интересам государства. В последние годы отрасль растениеводства наращивает темпы своего развития благодаря господдержке [4].

В современных условиях прослеживается рост производства зернобобовых культур, а в частности сои. Это связано с тем, что соя является одновременно продовольственной, технической и кормовой культурой. Урожай и урожайность являются важнейшими статистическими показателями, которые используют для оценки состояния и эффективности отрасли растениеводства. Для оценки эффективности производства сои наряду с методами факторного детерминированного анализа применяют экономико-статистические методы исследования [1].

В процессе исследования изучают размеры посеянной и убранной площади. Система статистических показателей позволяет рассмотреть динамику урожая и урожайности, оценить их средний уровень и вариацию. В процессе сравнительного анализа валового сбора сои, для выявления причин отклонений применяют индексный метод исследования. Корреляционно-регрессионный метод исследования применяют для определения направления и тесноты связи между факторными и результативными признаками [3].

Аналитические достоинства статистических методов заключаются в выявлении факторов, по которым выявляются резервы повышения эффективности производства сои и возникает возможность количественно измерить экономический эффект от проведения организационно-технических мероприятий.

Литература

1. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
2. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
3. Колесников А.В., Тетюркина Е.В. Экономический эффект от масштаба производства и специализации в зерновом подкомплексе в современных условиях / АПК: Экономика, управление. - 2019. №3. С. 56-65.
4. Тетюркина Е.В., Демешева И.А. Совершенствование механизма реализации инвестиционной политики государства в аграрном секторе / Российский экономический интернет-журнал. - 2018. - №4.- С. 109.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

О.А. Жарикова, Д.Р. Добрунов
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В развитии сельских территорий на современном этапе происходят существенные изменения, которые, прежде всего, связаны с усилением внимания со стороны государства с целью формирования благоприятной жизненной среды и созданию условий на селе, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Вместе с тем, данные процессы происходят гораздо медленнее, чем в других странах [2,3].

Решение проблем развития сельских территорий и улучшение жизнеобеспечения сельских жителей требует необходимости проведения комплексной оценки существующего уровня развития сельских территорий с использованием разработанных методик [1], а также имеющегося ресурсного потенциала той или иной территории и потребностей сельских жителей [4,6,7]. Следовательно, на современном этапе необходимо внедрение мониторинга развития сельских территорий и совершенствование методов стратегического планирования [5].

Литература

1. Аничин В.Л. Бюджетные аспекты устойчивого развития сельских территорий // В.Л. Аничин, А.И. Добрунова, Н.П. Епифанцев // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020.- № 1 (25). – С. 118-129.
2. Капинос Р.В., Акупиян О.С. Кибуцы как образцы аграрных хозяйств конфессионального типа с точки зрения теории сверхдлинных волн // Экономика и предпринимательство. 2018. № 4. С. 997-1002.
3. Добрунова А.И. Повышение эффективности управления социально-экономическим развитием сельских муниципальных образований / А.И. Добрунова// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих. – 2016. – № 12. – 44-47.
4. Добрунова А.И. Развитие инфраструктуры сельских территорий на основе частно- государственного партнёрства //А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, Н.П. Епифанцев // Инновации в АПК. – Инновации в АПК. – 2015. – № 2. – С.53-59.
5. Добрунова А.И. Управление устойчивым социально-экономическим развитием сельских территорий / А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий: Материалы XIX Международной научно-производственной конференции (Россия, г. Белгород, 24-26 мая 2015 г.). – Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2015. – С. 146-147.
6. Меренкова И.Н. Формирование системы мониторинга жизнеобеспечения населения сельских территорий / И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова // Вестник Воронежского ГАУ. – 2020. – № 3 – С.162-168.
7. Турьянский А.В. Предложения по уточнению целевых показателей развития сельских территорий / А.В. Турьянский, В.Л. Аничин, А.И. Добрунова// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2017. – № 9. – С.38-43.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

О.А. Жарикова, Д.Р. Добрунов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Развитие сельских территорий и решение социально-экономических проблем сельских жителей является одной из первостепенных задач государственных органов управления, так как ухудшение условий проживания на селе может привести к их обезлюдению и потери управляемости. В качестве основных проблем на современном этапе выступают, такие проблемы как высокая естественная и механическая убыль населения; низкая плотность сельского населения; уменьшение средней продолжительности жизни; неполное использование трудового потенциала; ассиметричное развитие инженерной инфраструктуры и критическое состояние социальной сферы; увеличение удельного веса сельского населения с доходами ниже установленного уровня прожиточного минимума [2, 4, 5, 6].

Вышеуказанные проблемы развития сельских территорий предполагают необходимость пристального внимания со стороны муниципальных органов власти и их учет при разработке региональных и муниципальных программ по развитию сельских территорий, что в дальнейшем может положительно повлиять на воспроизводство трудовых ресурсов [1, 3].

Литература

1. Аничин В.Л. Бюджетные аспекты устойчивого развития сельских территорий // В.Л. Аничин, А.И. Добрунова, Н.П. Епифанцев // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020.- № 1 (25). – С. 118-129.
2. Капинос Р.В., Акупиян О.С. Кибуцы как образцы аграрных хозяйств конфессионального типа с точки зрения теории сверхдлинных волн // Экономика и предпринимательство. 2018. № 4. С. 997-1002.
3. Добрунова А.И. Повышение эффективности управления социально-экономическим развитием сельских муниципальных образований / А.И. Добрунова// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих. – 2016. – № 12. – 44-47.
4. Добрунова А.И. Проблемы подготовки управленческих кадров для АПК Белгородской области / А.И. Добрунова / В сборнике: Инновационные пути развития АПК на современном этапе. Материалы XVI Международной научно-производственной конференции. – 2012. – С.286.
5. Добрунова А.И. Развитие инфраструктуры сельских территорий на основе частно-государственного партнёрства //А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, Н.П. Епифанцев // Инновации в АПК. – Инновации в АПК. – 2015. – № 2. – С.53-59.
6. Добрунова А.И. Управление социально-экономическим развитием территорий / А.И. Добрунова, Н.П. Епифанцев, А.А. Сидоренко, Д.А. Петросов // Экономика и предпринимательство. – 2015. – №10 (ч.1). – С.773-778.
7. Турьянский А.В. Предложения по уточнению целевых показателей развития сельских территорий / А.В. Турьянский, В.Л. Аничин, А.И. Добрунова// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2017. – № 9. – С.38-43.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

К.Ю. Жданов

НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

На сегодняшний день весомым преимуществом в условиях повышения конкуренции является активное вовлечение персонала в деятельность организации [2]. Если сотрудники максимально вовлечены в деятельность организации, то они будут ощущать определенную важность и востребованность, а это является одним из самых главных факторов, влияющих на результат и эффективность их деятельности, следовательно, на эффективность и конкурентоспособность организации в целом [1].

К современным методам и технологиям повышения вовлеченности персонала, которые доказали на практике свою эффективность, можно отнести следующие.

1. Адаптация новых сотрудников. С самых первых дней нужно создавать положительное впечатление работников о своей компании. Во время вступления в рабочий процесс он уже должен чувствовать атмосферу вовлеченности в деятельность организации и ощущать себя частью команды;

2. Индивидуальные планы развития. Каждый индивидуален, поэтому стоит провести собеседование в неформальной обстановке один на один и узнать интересы, сильные и слабые стороны работника, помочь ему развивать его способности и избавиться от страхов. Только тогда он сможет функционировать и быть вовлеченным в деятельность предприятия;

3. Участие в ярких, значимых для компании проектах, а также в формальных и неформальных корпоративах;

4. Участие персонала в крупных проектах;

5. Поощрение креативного мышления и инноваций персонала.

В заключении отметим, что опыт крупных организаций свидетельствует о том, что использование современных методов вовлечения сотрудников в деятельность организации положительно сказывается на эффективности их деятельности и уровне конкурентоспособности.

Литература

1. Нежелченко, Е.В. Эффективность персонала как один из критериев оценки технико-экономических показателей сельскохозяйственных организаций Белгородской области // Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 5-1 (82) . – С. 483-491.
2. Третьякова, Л.А. Социально-экономические аспекты формирования организационной лояльности / Л.А. Третьякова, Т.В. Целютина, Е.Ю. Кравченко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2018. – № 1(68). – С. 107-115.

НОВАЦИИ В УЧЕТЕ ЗАПАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФСБУ 5/19 «ЗАПАСЫ»

В. В. Жерновая

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Сегодня в России система бухгалтерского учета постепенно адаптируется к международным стандартам финансовой отчетности. В целях гармонизации международных и национальных стандартов действующее законодательство претерпевает значительные изменения [4].

ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» и методология учета МПЗ заменены на ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержденный постановлением Минфина России от 15.11.2019 № 180н. Новый стандарт стал обязательным для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности с 2021 года, в связи с чем необходимо внести изменения в учетную политику [1].

Введено понятие «запасы» для целей бухгалтерского учета. Это активы, которые потребляются или продаются в обычном рабочем цикле организации или используются в течение периода, не превышающего 12 месяцев.

Новый стандарт предоставляет список запасов. Теперь к ним относят незавершенное производство, а также объекты недвижимости и интеллектуальная собственность, приобретенные или созданные (в процессе создания) для продажи в ходе обычной деятельности организации. Пункт 28-29 ФСБУ 5/2019 предусматривают создание резерва под обесценивание запасов – превышение фактической себестоимости запасов над их чистой стоимостью продажи [3].

Основным преимуществом ФСБУ 5/2019 «Запасы» является больший акцент на соответствие международным стандартам, чем в действующем ПБУ. Стандарт расширяет свою сферу, расширяя состав запасов [2]. Таким образом, благодаря подробной информации в стандарте, можно будет решить многие проблемы, связанные с адаптацией учета запасов к международным стандартам финансовой отчетности [5].

Литература

1. Агаджанова М.Ю., Голованева Е.А. Сравнение способов оценки списания МПЗ и влияние на финансовый результат // В книге: Молодёжный аграрный форум - 2018. Материалы международной студенческой научной конференции. 2018. С. 140.
2. Божченко Ж.А., Голованева Е.А. Особенности калькуляционного процесса в условиях применения системы «директ-костинг» // Экономика и предпринимательство. 2019. № 5 (106). С. 982-984.
3. Божченко Ж.А. Учетная политика как инструмент учетной работы в организациях // В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. 2019. С. 180-181.
4. Голованева Е.А., Базовкина Е.А. Пути совершенствования учета материалов в сельскохозяйственных организациях // Вектор экономики. 2019. № 9 (39). С. 2.
5. Золотарёва О.И., Здоровец Ю.И., Золотарев С.Н. Оценка ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия. Белгород, 2020.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Т.В. Зубова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности у любой организации должен быть капитал. Он играет важную роль в эффективном экономическом развитии организации и в обеспечении удовлетворения интересов государства, собственников организаций и ее персонала [2]. Собственный капитал, как правило, является основным источником финансирования деятельности предприятия. Однако, привлечение внешних средств финансирования деятельности является распространенным явлением в настоящее время. Тем не менее, предприятие будет являться платежеспособным в том случае, если будет использовать в своей деятельности преимущественно собственный капитал [1. 4].

Эффективность деятельности предприятия, его финансовое положение во многом зависит от эффективности использования собственного капитала.

Управление структурой капитала представляет собой поиск оптимального соотношения собственных и заемных ресурсов, при котором достигается минимальная цена капитала и максимальная рыночная стоимость предприятия [3].

Значительная доля заемных средств в структуре капитала компании обусловлена эффектом финансового рычага (финансовым левеиджем). Действие его проявляется в том, что предприятие, которое рационально использует заемные средства, несмотря на их платность, имеет более высокую рентабельность собственных средств [5].

Финансовый левеидж представляет собой объективный фактор, возникающий с появлением заемных средств в объеме используемого предприятием капитала, позволяющий ему получить дополнительную прибыль на собственный капитал.

Литература

1. Агафонова М.И., Базовкина Е.А. Действие финансового рычага // В книге: Горинские чтения. Наука молодых-инновационному развитию АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. 2019 г. С.318.
2. Базовкина Е.А, Голованева Е.А. Финансовые ресурсы предприятия и эффективность их использования // Символ науки. 2019. N8. С. 17-19.
3. Базовкина Е.А. Божченко Ж.А. Структура капитала предприятия: прогнозные варианты оптимизации // Инновации в АПК проблемы и перспективы. 2020. №4(28). С. 257-262.
4. Базовкина Е.А., Божченко Ж.А., Голованева Е.А. Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала в сельскохозяйственных организациях: монография. – Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. – 148 с.
5. Базовкина Е.А., Голованева Е.А. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2020 Т.19.№3. С. 88-94.

ВМЕНЕННЫЕ ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ

Н.Н. Кадина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Банк России по итогам масштабного исследования считает необходимым провести комплексную переоценку подходов к регулированию вмененного страхования, а также рассмотреть целесообразность сохранения его отдельных видов с низким уровнем страховых выплат [5].

В настоящее время в России насчитывается 61 вмененный вид страхования.

В большинстве случаев вмененное страхование является условием осуществления какого-либо вида деятельности, например нотариуса, арбитражного управляющего и т.д. [1]

Такое страхование также может быть направлено на защиту жизни и здоровья определенных групп лиц, подверженных риску (пациенты при проведении клинических испытаний, работники частного охранного предприятия), а иногда — на обеспечение гарантий некоторым категориям государственных служащих [2].

Регулятор выявил крайне низкий уровень страховых выплат по отдельным видам на фоне высокой доли отказов в выплате.

В целом отношение страховых выплат к страховым премиям по вмененному страхованию не превышает 17,2%, в то время как по обязательному находится на уровне 68,6%, а по добровольным видам составляет 32,5%.

Одной из острых проблем является отсутствие контроля за выполнением страхователем обязанности по страхованию и несовершенство правового регулирования в значительном количестве вмененных видов страхования.

Литература

1. Акупиян О.С. Прогнозирование потребности АПК в профессиональной рабочей силе // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и IT-технологий. Материалы XVIII Международной научно-производственной конференции. 2014. С. 245.
2. Здоровец Ю.И. Использование управленческой информации для стимулирования деятельности структурных единиц агрохолдингов // АПК: Экономика, управление. 2012. № 2. С. 20-23.
3. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
4. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
5. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса / Ломазов В.А., Акупиян О.С., Капинос Р.В., Ломазов А.В. // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 225-238.

РОЛЬ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

М.А. Казаков, Д.Р. Добрунов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В условиях модернизации экономики и внедрении инноваций в АПК роль кадровой службы на сельскохозяйственных предприятиях значительно увеличивается, так как растут требования к персоналу предприятий. При этом, от эффективного функционирования кадровой службы предприятия, зависит не только закрепляемость кадров на сельскохозяйственных предприятиях, но и в целом дальнейшее развитие сельских территорий, снижение оттока молодежи из сел [1,2,3,4,5].

Кадровая служба выступает в качестве основного необходимого звена организации, так именно отдел кадров встречает и провожает работника. От правильной и четкой организации их работы зависит эффективность функционирования предприятия в целом и каждого работника в частности. Кадровая работа является основой для анализа и планирования потенциала предприятия. Основным методом управления трудовыми ресурсами предприятия для решения повседневных задач являются методы организационно-распорядительного воздействия. Вместе с тем, роль отдела кадров ежегодно возрастает с увеличением требований к профессиональным качествам сотрудников сельскохозяйственных предприятий, следовательно, необходима коренная перестройка методов управления трудовыми ресурсами.

Литература:

1. Аничин, В. Л. Повышение роли кадровой службы в формировании человеческого капитала сельскохозяйственных предприятий / В. Л. Аничин, Ю.Ю. Ващейкина, Т.А. Терновенко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии: теоретический и научно-практический журнал. - 2017. - № 9. - С. 67-71.
2. Добрунова А.И. Повышение эффективности управления социально-экономическим развитием сельских муниципальных образований / А.И. Добрунова// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих. – 2016. – № 12. – 44-47.
3. Добрунова А.И. Развитие инфраструктуры сельских территорий на основе частно- государственного партнёрства //А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, Н.П. Епифанцев // Инновации в АПК. – Инновации в АПК. – 2015. – № 2. – С.53-59.
4. Добрунова А.И. Управление устойчивым социально-экономическим развитием сельских территорий / А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко // Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий: Материалы XIX Международной научно-производственной конференции (Россия, г. Белгород, 24-26 мая 2015 г.). – Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2015. – С. 146-147.
5. Турьянский А.В. Предложения по уточнению целевых показателей развития сельских территорий / А.В. Турьянский, В.Л. Аничин, А.И. Добрунова// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2017. – № 9. – С.38-43.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

М.А. Казаков, Д.Р. Добрунов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Кадровая служба сельскохозяйственных предприятий на современном этапе должна ориентироваться не только на сегодняшний день, но и разрабатывать долгосрочную стратегическую программу своего развития. Тактическое направление деятельности кадровой службы сельскохозяйственного предприятия предполагает осуществление текущей работы отдела [1,2]. Стратегическое направление предполагает разработку кадровой политики как минимум на ближайшие 10 лет.

На современном этапе основная деятельность кадровых служб сельскохозяйственных предприятий сосредоточена на формировании трудовых ресурсов, что предполагает, прежде всего, учет кадров, расчет их потребности, организация мероприятий по набору кадров, реализация социальной политики на предприятии [3,4,5,6].

Сегодня совершенствование работы кадровой службы должно осуществляться прежде всего по направлениям, способствующим повышению эффективности использования человеческого капитала сельскохозяйственных предприятий, развитию маркетинга персонала.

Литература

1. Аничин, В. Л. Повышение роли кадровой службы в формировании человеческого капитала сельскохозяйственных предприятий / В. Л. Аничин, Ю.Ю. Ващейкина, Т.А. Терновенко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии: теоретический и научно-практический журнал. - 2017. - № 9. - С. 67-71.
2. Управление персоналом организации, основы кадровой политики и кадрового планирования: Практикум Г.И.Худобина и [др.]; под общ. ред. Г.И. Худобиной – Белгород: Изд-во: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2020. – 218 с.
3. Управление персоналом организации, основы кадровой политики и кадрового планирования: Учебное пособие / Г.И. Худобина и [др.]; под общ. ред. Г.И. Худобиной – Белгород: Изд-во: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2020. – 215 с.
4. Управление формированием и реализацией эффективной кадровой политики в аграрном секторе / А.И. Добрунова, Г.И. Худобина, Н.Ю. Яковенко, Н.П. Епифанцев. – Белгород: Изд-во: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 190 с.
5. Формирование и развитие персонала на основе взаимодействия подсистем управления персоналом / Г.И., Худобина, А.И. Добрунова, Н.Ю. Яковенко, М.Г. Метелева – Белгород: Изд-во: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2018. – 184 с.
6. Худобина Г.И. Влияние социально-трудовых отношений на формирование социальной политики организации (на примере ЗАО «Краснояржская зерновая компания». Монография. / Г.И. Худобина, Н.Ю. Яковенко, А.И. Добрунова – Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2016 – 143 с.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

А.В. Кашкин

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

На эффективность производственной деятельности оказывает влияние интенсивность использования ресурсов компании. Соответственно возникает необходимость проанализировать зависимость между объемом производства и затраченными ресурсами. Эффективность коммерческой деятельности зависит от достижений предприятия на рынке, которые могут выражаться в объемах продаж, качестве и ассортименте продаваемой продукции. Говоря об эффективности финансовой деятельности, следует обратить внимание, насколько организация может обеспечивать бесперебойный процесс производства и продажи за счет имеющихся финансовых ресурсов [2; 3].

Современный уровень состояния рынка заставляет предприятия более тщательно подходить к оценке результатов своей деятельности. В связи с чем, современные экономисты и аналитики рекомендуют проводить анализ и определять пути повышения эффективности деятельности предприятия по отдельным направлениям его деятельности. Грамотно проведенная комплексная оценка эффективности предпринимательской деятельности позволяет определить наиболее перспективные направления для ее повышения. В российской практике в основном используют два направления увеличения эффективности предпринимательской деятельности: экстенсивный и интенсивный [1; 5].

При экстенсивных методах компания ориентируется на создание новых структур и регламентацию деятельности, что чаще всего дает положительный результат на краткосрочную перспективу. В то время как интенсификация позволяет соединить управленческие цели и цели каждого работника, и более рационально организовать производственный процесс и контроль. Поэтому данное направление, по нашему мнению, является более перспективным.

Литература

1. Здоровец Ю.И. Оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства Белгородской области // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 206-207.
2. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
3. Золотарёва О.И. Золотарёв С.Н., Горматин В.И., Бреславец А.П. Сущность управления затратами в российской практике. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 9-3 (25). С. 111-114.
4. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
5. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций Белгородской области // Нежелъченко Е.В., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2016. № 4 (48). С. 169-180.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА В ООО «СОВЕТСКОЕ» АЛЕКСЕЕВСКОГО РАЙОНА

К.А. Кириченко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Анализ эффективности производства молока представляет экономический интерес в разрезе отрасли животноводства. Далее проанализируем эффективность производства молока в ООО «Советское» Алексеевского района за период с 2017 по 2019 гг.

Численный состав крупного рогатого скота в ООО «Советское» Алексеевского района с 2017 по 2019 годы снизился на 65 голов и составил 1956 голов. Общая доля племенных животных по всему крупному рогатому скоту составила 92,93%. Валовое производство молока увеличилось с 2017 по 2019 год на 7644 ц. и в 2019 отчетном году составило 62416 ц. при неизменном поголовье коров основного стада в 1062 головы. [1,3,4]

В 2019 году показатели продуктивности в ООО «Советское» выше, чем среднестатистические показатели по Российской Федерации на 12,35 ц. или 26,45%, но ниже чем среднестатистические показатели по Белгородской области на 13,72 ц. или 23,35%. Затраты на основное стадо на предприятии увеличились на 3368 тыс. руб. и в 2019 году составили 136823 тыс. руб. Основное место в 2019 году в структуре затрат на основе стадо занимают корма – 38,92%. Прибыль от реализации за данный период выросла на 30311 тыс. руб. и в 2019 году составила 26646 тыс. руб., что в расчёте на 1 ц. составило 445,57 руб. Уровень рентабельности молока за данные три года вырос на 24,21% и в 2019 составил 20,96%. [4,5]

Проведенный анализ эффективности производства молока в ООО «Советское» Алексеевского района позволяет сделать вывод о достаточной эффективности, однако опираясь на данные по продуктивности животных в этом направлении возможна разработка и внедрение мероприятий, которые позволят увеличить эффективность.

Литература

1. Здоровец Ю.И. Методические подходы к процессу калькулирования себестоимости продукции молочного скотоводства // Экономика и предпринимательство. 2019 № 4 (105). С. 1080-1083
2. Здоровец Ю.И., Андреева О.А. Финансовое положение предприятия как составляющая оценки финансовой конкурентоспособности // В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018 С. 78-79
3. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
4. Китаёва О.В. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы / О.В. Китаёва, В.Ф. Ужик, Ю.А. Китаёв, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2019.
5. Сидоренко А.А. Повышение эффективности управления сельскохозяйственным предприятием на примере ООО «Агросервис» Белгородского района/ А.А. Сидоренко, Е.В. Мальцева// В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. – 2019. – С.233-235.

ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АПК

Д.С. Ключев

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Влияние глобализации на хозяйственную деятельность экономических субъектов в настоящее время не подвергается сомнению. Одной из тенденций настоящего времени является рост потребления продукции сельского хозяйства, поэтому большое внимание сейчас уделяется вопросам регионального развития АПК [2].

Предоставление юридической и хозяйственной самостоятельности товаропроизводителям, полностью отвечающим за результаты своей финансово - хозяйственной деятельности, предполагает, что каждое предприятие должно создать систему управления, обеспечивающую высокую эффективность его работы [1]. В настоящее время повышается роль таких показателей, как объем производства и реализации продукции предприятия. Именно эти показатели являются решающим фактором формирования прибыли и повышения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов [4].

Объем производства и реализации продукции являются наиболее важными аспектами для всех заинтересованных сторон – собственников предприятия, государства, сотрудников, местного общества, поскольку успешное выполнение производственных программ, стабильный и широкий сбыт продукции позволяют всем участникам производственной деятельности, в конечном итоге, достичь своих финансовых целей – в первую очередь увеличения благосостояния и качества жизни [3].

Темпы роста объема производства и реализации продукции непосредственно влияют на величину издержек, прибыль и рентабельность предприятия, а также в целом на эффективность работы организации, поэтому значимость этих показателей не может быть оспорена.

Литература

1. Гончаренко О.В. Эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики / О.В. Гончаренко // автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2016.
2. Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. Риски в деятельности сельхозтоваропроизводителей: проблемы и решения / Ю.И. Здоровец, О.В. Гончаренко // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 893-899.
3. Китаев Ю.А., Приходько Н.В. Роль инноваций в развитии малого бизнеса // В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 46-48.
4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие /О.С.Акупиан, Ю.А. Китаев, Д.П. Кравченко, З.Ч. Пак, Н.И. Човган. - Белгород: Изд-во: Белгородского ГАУ, 2019 - 253 с.

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В РЕГИОНЕ

Д.С. Ключев

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Проблема повышения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции занимает в настоящее время центральное место в экономических дискуссиях и обсуждениях, ведущихся представителями разных наций, народов и их правительств. Растущий объем реального производства позволяет в какой-то степени разрешить проблему, с которой сталкивается любая хозяйственная система: ограниченностью ресурсов при безграничности человеческих потребностей [2].

Сложность и многогранность категории эффективности пока не позволяет выявить один критерий для ее изменения. Поэтому эффективность разграничена на ряд видов: производственно-экономическая, социально-экономическая, эколого-экономическая. В сельском хозяйстве критерием эффективности является увеличение чисто продукции (валового дохода) при минимальных затратах живого овеществленного труда. Определяющим в развитии производства является рациональное и эффективное использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов [3]. Тенденции и вызовы мирового развития мирового АПК оказывают непосредственное влияние на функционирование отечественного сельского хозяйства. Применительно к АПК Белгородской области инновационно-инвестиционный базис развития производства рассматривается сквозь призму Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025г. [1]. Савченко Е.С. в своем ежегодном докладе Правительству РФ отмечает, что благодаря достигнутой за последние годы стабильности развития региональной экономики и социальной сферы Белгородская область имеет возможность ставить перед собой стратегические цели [4].

В области принимаются меры, направленные на создание эффективного, конкурентоспособного индустриального сельскохозяйственного производства, обеспечивающего высокое качество жизни сельских жителей, насыщение внутреннего рынка жизненно необходимыми, качественными и доступными для населения продуктами питания. Особое внимание уделяется мероприятиям Стратегии развития сельского хозяйства Белгородской области до 2020 года, областных целевых программ развития животноводства и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».

Литература

1. Гончаренко О.В. Эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики / О.В. Гончаренко // автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2016.
2. Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. Риски в деятельности сельхозтоваропроизводителей: проблемы и решения / Ю.И. Здоровец, О.В. Гончаренко // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 893-899.
3. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
4. Золотарёва О.И. Золотарёв С.Н., Горматин В.И., Бреславец А.П. Сущность управления затратами в российской практике. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 9-3 (25). С. 111-114.

ИНВЕСТИЦИИ В АГРАРНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Н.В. Ковалёв

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Развитие любого сектора экономики невозможно без осуществления инвестиционных вложений в данном направлении [1].

Вопросы инвестирования в аграрный сектор экономики который выступает в качестве основного гаранта обеспечения продовольственной безопасности государства, на сегодняшний момент стоят наиболее остро [5].

Сложность внедрения эффективных инвестиционных программ в аграрный сектор экономики обусловлена отсутствием четкой концепции воздействия на инновационную сферу, недостаточной готовностью органов управления к регулированию этого процесса и утратой в ходе аграрных реформ межотраслевых связей [4].

Сложность выполнения данной задачи заключается в том, что на рынке информационных технологий практически отсутствуют информационные продукты, посвященные специфическим проблемам АПК, в частности, инновационной, инвестиционной деятельности, малому предпринимательству, вопросам защиты и использования интеллектуальной собственности [3].

Кризисное состояние большинства сельскохозяйственных товаропроизводителей не позволяет производить крупномасштабные инвестиции в основные средства. Возможны лишь частичные модернизации и замещение основного капитала [2].

Без капитальных вложений невозможно осуществить практическую реализацию задач по структурной перестройке аграрной отрасли, активизации инновационных процессов и повышению конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем продовольственных рынках.

Литература

1. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
2. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
3. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
4. Капинос Р.В. Особенности и перспективы развития аграрных хозяйств экологической направленности (на примере экодеревень Российской Федерации). Майский, 2020. 258 с.
5. Китаев Ю.А., Пак З.Ч. Трансформация представлений о роли личных подсобных хозяйств населения. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 6 (128). С. 194-199.
6. Kolesnikov A.V., Nasedkina T.I., Zdorovets Yu.I., Gruzdova L.N., Chernykh A.I., Goncharenko O.V., Kitayov Yu.A. Digital technologies development in Russia. Contemporary Dilemmas: Education, Politics and Values. 2019. T. 7. № S10. С. 53.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Д.С. Кондратенко
НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Результаты многочисленных научных трудов свидетельствуют о том, что именно персонал сегодня стал одним из центральных факторов, определяющих конкурентоспособность и эффективность любой современной организации [1, 2]. При этом следует помнить, что одно из центральных мест в системе управления персоналом занимает процесс его адаптации. Именно от того, насколько эффективно и системно организована адаптация персонала, зависит не только желание работника продолжать трудовую деятельность в конкретной организации, но и сам имидж организации как работодателя на рынке труда.

Под трудовой адаптацией целесообразно понимать взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенном включении работника в процесс производства новых для него профессиональных, психофизиологических, социально-психологических, организационно-административных, экономических, санитарно-гигиенических и бытовых условий труда. При этом сам термин адаптация связан с процессом адаптации организма и индивидуума к меняющимся условиям окружающей среды или к своим внутренним изменениям.

Современные организации достаточно часто сталкиваются с рядом проблем, непосредственно относящихся к управлению адаптацией персонала, среди таких проблем отсутствие исчерпывающей и необходимой информации о специфике деятельности самой организации, высокая интенсивность труда для некоторых работников, несовпадение ожиданий работников действительности, отсутствие четких критериев оценки эффективности и успешности прохождения испытательного срока, отсутствие обратной связи от новых работников, отсутствие использования специальных программ адаптации и т.д. Все эти проблемные аспекты нуждаются во внимании со стороны руководства современных организаций.

Таким образом, адаптация новых сотрудников на рабочем месте выступает достаточно важной частью системы управления персоналом, а также требует значительных усилий. К сожалению, в настоящее время мероприятий по адаптации работников почти не проводится.

Литература

1. Власова, Т.А. Реализация управленческого подхода к совершенствованию механизма формирования и развития кадрового потенциала организации/ Т.А. Власова, О.А. Тимохина// Научный журнал Дискурс. – 2019. – № 3 (29). – С. 125-133.
2. Здоровец Ю.И., Петросов Д.А. методические подходы к оценке регионального рынка труда // Ю.И. Здоровец, Д.А. Петросов // Российский экономический интернет-журнал. – 2019. - № 1. – С.32

РАЗВИТИЕ МАЛЫХ СЕЛЬХОЗ ФОРМИРОВАНИЙ

А.Р. Константинова¹, Д.С. Карачаров²

¹ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

²ГОУ ВО Луганский государственный аграрный университет, г. Луганск, ЛНР

Основной задачей аграрного сектора экономики было и остается обеспечение общества продуктами питания. Процесс становления основ рыночной экономики в России происходил в условиях кризиса и падения уровня производства, что дало толчок к значительным структурным преобразованиям в экономике.

В период осуществления аграрной реформы должно было усиливаться внимание общества к проблеме приоритетности интересов селянства и такой формы их практического обеспечения, где у каждого крестьянина появилась бы возможность реализовать общекрестьянский и индивидуальный интерес [1].

Таким образом, в России в ходе аграрной реформы произошло реформирование собственности и создание новых агроформирований рыночного типа. Приоритетом на сегодня является создание эффективного частного сектора и формирование благоприятных условий для деятельности организационно-правовых форм хозяйствования [2].

Среди этих форм видное место занимают крестьянские (фермерские) хозяйства (К(Ф)Х). Это обуславливает движение в направлении дальнейшего развития аграрной экономики. В то же время, для фермерского хозяйства характерно соединение натурального и товарного хозяйства. Все это дает четкое определение роли фермерских хозяйств в экономике России [4].

Литература

1. Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Иголка Е.А. Функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств и пути их развития на примере Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелГАУ, 2018. – 135 с.
2. Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Лебедь А.В. Экономическая оценка вариантов построения крестьянского (фермерского) хозяйства // Экономика и предпринимательство. – 2019 – №9. – С. 1084
3. Меренкова И.Н. Современные проблемы жизнеобеспечения населения сельских территорий /И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, О.А. Жарикова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. - №2(26). – С.208-218.
4. Турьянский А.В. Развитие институциональных процессов в сельском хозяйстве России на современном этапе: монография /А.В.Турьянский.– Белгород: Изд-во БелГСХА, 2012.– 389 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

И.С. Корнеева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В современном мире все экономические субъекты ежедневно сталкиваются с разного рода расчетами. Правильный и достоверный учет расчетов с покупателями эффективно влияет на финансовый результат любого предприятия, ведь главной целью любой коммерческой организации – получение максимальной прибыли. Рациональная организация расчетных взаимоотношений на предприятии оказывает непосредственное влияние на платежную дисциплину и эффективность его деятельности [2].

Бухгалтерский учет в ООО «Русагро-Инвест» осуществляется финансовым отделом по утвержденной учётной политике с использованием программы SAP ERP. Для документального оформления операций по расчетам с покупателями применяются первичные документы по оплате продукции и по отгрузке продукции. Синтетический и аналитический учет по счету 62 ведется в отчетах (регистрах) программы.

Договор купли-продажи выступает в качестве основного регулятора взаимоотношений с покупателями. Некоторые договоры в организации составлены без указания информации о качестве продукции, правах и обязанностях сторон, а также о форс – мажорных ситуациях. Поэтому в договорах следует указывать недостающие разделы в соответствии с ГК РФ.

В процессе изучения инвентаризации расчетов с покупателями было обнаружено, что ее результаты оформляются только актом сверки. Хотя в соответствии с требованиями результаты инвентаризации необходимо оформлять актом инвентаризации (форма № ИНВ-17) и справкой к нему.

Для более эффективного управления дебиторской задолженностью рекомендуем: проводить анализ уровня платежеспособности нового контрагента; анализировать состояние и соотношение дебиторской и кредиторской задолженности; использовать систему предоставления скидок при досрочной оплате [1, 3].

Литература

1. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Перспективные инструменты развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики России // АПК: Экономика, управление. 2020. № 11. С. 26-32.
2. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия // Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
3. Нестерова Ю. Г., Демешева И.А. Управление дебиторской задолженностью организации // Материалы Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2020. С. 116.

СОВРЕМЕННОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ АКВАКУЛЬТУРЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

А.Ю. Костенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Развитие аквакультуры в России направлено на удовлетворение потребностей населения в рыбопродукции по ценам, доступным для населения с различным уровнем доходов [1]. Только за 2019 год на отечественный и мировой рынок поступило около 80 тысяч тонн искусственно выращенной рыбы, преимущественно форели. К числу лидеров данной отрасли в первую очередь, следует отнести, Ленинградскую область, которая занимает третье место по развитию аквакультуры в Северо-Западном федеральном округе. Объемы выращиваемых объектов аквакультуры в Ленинградской области в 2019 году составил 10 845 тонн, что на 19,8% превышает показатели 2018 года (9,3 тонн). В настоящее время основной объем производства аквакультуры Ленинградской области приходится на радужную форель (до 97% от общего объема) и сига, осетра, карпа, судака (3%). Количество действующих на территории Ленинградской области рыбоводств достигает 44 субъектов. Существующие на территории Ленинградской области географические, климатические предпосылки позволяют использовать предприятиям товарного рыбоводства интенсивный путь развития [2]. Среди таких причин следует отметить наличие большого количества водоемов, их разнообразие, близость к рынкам сбыта, развитой инфраструктуры, научно-исследовательских учреждений, инвестиционной поддержки. Благодаря этому практически все формы товарного рыбоводства нашли свое развитие на территории Ленинградской области (озерные и прудовые хозяйства, холодноводные садковые хозяйства индустриального типа на естественных водоемах, а также тепловодные садковые хозяйства на сбросных каналах и водоемах-охладителях электростанций). Кроме того, разрабатываются новые, технологически модернизированные рыбоводные участки, хозяйства, увеличиваются производственные мощности [3].

Литература

1. Акупиян О.С., Човган Н.И. Реинжиниринг как инструмент повышения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2018. № 4. С. 98-103.
2. Молчанова Л.А., Черных А.И. Човган Н.И. Финансовые потоки в системе экономических отношений хозяйствующих субъектов / под ред. канд. эконом. наук, доц. Л.А. Молчановой. – Белгород: КОНСТАНТА, 2014. – 158с.
3. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития. Монография // Акупиян О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаев Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Майский, 2018.
4. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.

ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ

М. М. Кривякова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Основной целью оценки денежных потоков является обеспечение эффективного финансового управления путем сбалансирования объемов поступления и расходования денежных средств и синхронизации во времени. Проведенный анализ движения денежных средств в организации может указывать на неэффективное управление денежными средствами компании, когда наблюдается несбалансированность потоков, что приводит к нарушению финансового равновесия компании и повышению риска неплатежеспособности [1]. Проблема такого управления имеет свои причины: нестабильная ситуация на рынке, давление со стороны конкурентов, а также отсутствие четких процедур планирования, анализа и контроля движения денежных средств. Для достижения сбалансированности денежного потока предлагается разрабатывать прогноз движения денежных средств [4]. Процесс прогнозирования денежных средств организации является элементом финансового планирования [2, 5]. Разработка прогноза движения денежных средств формируется в разрезе составных элементов, видов деятельности ежемесячно и на год согласно показателям деятельности организации [3]. Исходя из ожидаемого результата, производится определение источников дополнительных средств или направлений инвестирования [6].

В итоге одна из главных задач любого предприятия заключается не в том, чтобы накопить как можно больше денег, а в оптимизации их финансовых ресурсов, в стремлении к рациональному планированию движения денежных потоков, чтобы предприятия вовремя платили по своим обязательствам[5].

Литература

1. Базовкина Е.А., Божченко Ж. А. Анализ финансового результата деятельности предприятия // Вектор экономики. 2019. № 8 (38). С. 58.
2. Голованева Е. А. Бюджетирование как инструмент эффективного управления в интегрированных агроформированиях // В книге: Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения. 2011. С. 251.
3. Голованева Е.А. Коэффициентный метод как инструмент анализа в оценке движения денежных средств // В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы III Национальной конференции. 2020. С. 93-98.
4. Здоровец Ю.И. Бюджетирование в системе управления сельскохозяйственным предприятием // Бюллетень научных работ Белгородской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Я. Горина. 2008. № 15. С. 252-255.
5. Золотарев С.Н., Золотарёва О.И. Порядок финансового планирования в сельскохозяйственных предприятиях // В сборнике: Управленческие и маркетинговые аспекты развития субъектов АПК и агропродовольственного рынка. Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 45-летию кафедры управления и маркетинга в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 2016. С. 180-182.
6. Решетняк Л., Груздова Л.К. вопросу совершенствования управления финансовыми потоками аграрных предприятий (на материалах Белгородской области) // Финансовая жизнь. 2016. № 4. С. 49.

НЕЙРОСЕТЕВОЙ МОНИТОРИНГ В ЦИФРОВОМ СВИНОВОДСТВЕ

М. Г. Крохалева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Внедрение новых высокоэффективных цифровых технологий в области свиноводства является одним из главных факторов для повышения эффективности выращивания животных.

Одно из перспективных направлений применения искусственных нейронных сетей (ИНС) – промышленное производство. В данной области ощутима тенденция перехода к производственным модулям с высоким уровнем автоматизации, что требует увеличения количества интеллектуальных саморегулирующихся и самонастраивающихся машин.

Для контроля выполнения санитарных процедур разработана система «санитарный пропускник». С помощью видеокамер она наблюдает за сотрудниками и собирает данные. Затем нейросеть идентифицирует сотрудников с помощью распознавания лиц, оценивает качество и время мытья рук, применение и дезинфекционного раствора. Система управляет турникетом, и сама принимает решение, пускать или не пускать работника на производство.

Видеоаналитика создает и передает записи в ситуационный центр, оповещает о нарушениях. Данная система помогает сократить производственные потери, увеличить выход продукции, получить дополнительную прибыль.

Также существует система компьютерного зрения для повышения эффективности прохождения этапа откорма свиней. Она позволяет идентифицировать каждое животное в группе, выявлять на ранних стадиях заболевших и ослабленных животных и вести пристальное наблюдение за их поведением с целью определения причин их нездоровья.

В настоящее время не многие компании России используют искусственный интеллект в своих бизнес-процессах. Однако преимущества ИИ стимулируют внедрять его в различные сферы деятельности крупнейших российских организаций разных отраслей промышленного сектора, в том числе и в свиноводстве.

Литература

1. Акупиян О.С., Човган Н.И. Реинжиниринг как инструмент повышения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2018. № 4. С. 98-103.
2. Меренкова И.Н. Современные проблемы жизнеобеспечения населения сельских территорий /И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, О.А. Жарикова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. - №2(26). – С.208-218.
3. Човган Н.И. Современное состояние инвестиционного климата в аграрном секторе России // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 9-6 (56). С. 107-110.
4. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития. Монография // Акупиян О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Майский, 2018.

ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

М.Г. Крохалева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Совершенствование аграрного комплекса России и повышение эффективности аграрного производства до мирового уровня было бы невозможным без внедрения новейших цифровых технологий.

Перед отраслью сельского хозяйства появляются вопросы использования новейших технологий таких как: широкополосный, мобильная LPWAN-связь, информационные технологии, большие данные (Big Data), интернет вещей (internet of things), искусственный интеллект, технологии блокчейн (blockchain), цифровые технологические платформы, радиочастотные метки, контроллеры и другие. Они необходимы для существенного повышения эффективности.

Популяризация цифровой экономики, увеличение спроса потребителей на электронные ресурсы и развитие новейших технологий оказывает непосредственное влияние на развитие аграрного комплекса нашей страны.

Кубанским агроуниверситетом было проведено анкетирование, в соответствии с которыми эксперты сформировали следующие основные выводы: цифровая экономика станет новой технологической основой социальной и экономической сферы РФ; цифровое сельское хозяйство будет помогать производству сельскохозяйственной продукции в сквозной цифровой среде «от поля до прилавка»; цифровое сельское хозяйство в силах создать условия для перехода к индустрии с минимальным количеством посредников и низкой торговой наценки; цифровая инвентаризация и мониторинг земель повысят уровень контроля за состоянием и использованием земель сельскохозяйственного назначения; сельского хозяйства в целом увеличит эффективность управления отраслью.

Таким образом, цифровизация сельскохозяйственных процессов позволит снизить риски, приспособиться к изменению климата, повысить урожайность сельскохозяйственных культур, обеспечить снижение затрат на производство продукции, повышение ее качества и конкурентоспособности.

Литература

1. Акупиан О.С., Човган Н.И. Реинжиниринг как инструмент повышения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2018. № 4. С. 98-103.
2. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
3. Човган Н.И. Современное состояние инвестиционного климата в аграрном секторе России // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 9-6 (56). С. 107-110.
4. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития. Монография // Акупиан О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Майский, 2018.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Е.А. Кудрявцева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Сложные современные условия деятельности хозяйствующих субъектов требуют создания эффективной системы управления персоналом, развития его кадрового потенциала. При таком подходе особое внимание уделяется затратам, так как в условиях мирового финансового кризиса происходит массовое сокращение персонала [4,5].

Недостаточно высокий уровень профессиональной подготовки человеческих ресурсов предприятий затрудняет их адаптацию к современным требованиям, что делает особо значимым и актуальным теоретическую разработку социально-экономических механизмов подготовки и воспроизводства высококвалифицированного персонала предприятий, обладающих высоким уровнем общего и специализированного образования [2].

Эффективная организация работы системы управления персоналом на предприятии является основным фактором успешной трудовой деятельности его работников, без которой весь комплекс мероприятий по работе с персоналом не будет результативным [3].

Следует отметить, что в настоящее время особо острой проблемой, стоящей перед сельскохозяйственными предприятиями, является создание служб управления персоналом, отвечающих требованиям современного менеджмента: организационно-кадровый аудит, кадровое планирование, подбор персонала, расстановка персонала, адаптация персонала, мотивация персонала, развитие персонала, работа с кадровым резервом, формирование и развитие организационной культуры, формирование, развитие и управление социально-психологическим климатом организации, аттестация и оценка персонала, контроль исполнительности персонала, управление потоком кадровой документации, нормативное обеспечение трудовых отношений, управление расходами на персонал, оценка эффективности управления персоналом, переподготовка и повышению квалификации персонала [1].

На основании вышеизложенного следует отметить, что эффективное управление персоналом призвано обеспечить предприятие высококвалифицированным персоналом и способствовать максимально полной реализации трудового потенциала сотрудников для достижения поставленных целей.

Литература

1. Аничин, В. Л. Повышение роли кадровой службы в формировании человеческого капитала сельскохозяйственных предприятий / В. Л. Аничин, Ю.Ю. Ващейкина, Т.А. Терновенко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии: теоретический и научно-практический журнал. - 2017. - № 9. - С. 67-71.

2. Гончаренко О.В. Эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики / О.В. Гончаренко // автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2016.

3. Добрунова А.И., Епифанцев Н.П., Сидоренко А.А., Петросов Д.А. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий / А.И. Добрунова, Н.П. Епифанцев // Экономика и предпринимательство. 2015. № 10-1 (63). С. 773-778.

4. Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. Риски в деятельности сельхозтоваропроизводителей: проблемы и решения / Ю.И. Здоровец, О.В. Гончаренко // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика. наука. технологии. 2017. № 10 (57). С. 893-899.

5. Решетняк Л.А., Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. Совершенствование методических подходов к оценке уровня кредитоспособности сельскохозяйственных организаций / Л.А. Решетняк, Ю.И. Здоровец, О.В. Гончаренко // Монография. - Белгород, 2017.

РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УЧЁТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Н.Ю. Кузьмина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Изучение проблемы развития стратегического учета в управленческой практике сельскохозяйственных организаций является весьма актуальным направлением исследования, так как характерной особенностью стратегического управленческого учета является его комплексный и многоуровневый характер [2].

Стратегический управленческий учет включает в себя не просто учет как таковой, но и еще три взаимосвязанных элемента: стратегический анализ, стратегическое планирование и стратегический контроль [3].

Одним из методов связи стратегического и оперативного уровней управления в организации является управление по центрам финансовой ответственности [1].

Стратегический управленческий учет должен быть связан с информационными потоками центров ответственности, чтобы можно было оценить их деятельность с точки зрения достижения стратегических целей организации [4].

В России, в частности в сельскохозяйственных организациях, стратегический учет до сих пор не получил должного развития, потому что находится в стадии зарождения и на практике понимается в узком смысле, приравниваясь к основным аспектам функционирования традиционного управленческого учета.

Внедрение стратегического управленческого учета имеет важное значение для компаний, позволяя добиваться конкурентных преимуществ, гибко реагировать на запросы потребителей, проводить своевременные корректировки планов для достижения поставленных целей в долгосрочной перспективе [5].

Литература

1. Акупиан О.С. Формирование социального партнерства в системе управления развитием сельских территорий // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 816-818.
2. Здоровец Ю.И., Андреева О.А. Финансовое положение предприятия как составляющая оценки финансовой конкурентоспособности // В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 78-79.
3. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
4. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
5. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗЕРНОПРОИЗВОДСТВА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «БОРИСОВСКАЯ ЗЕРНОВАЯ КОМПАНИЯ» БОРИСОВСКОГО РАЙОНА)

С.А. Лагутина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Анализ эффективности производства зерновых культур является важным аспектом изучения эффективности отрасли растениеводства. Далее проанализируем эффективность производства в ООО «Борисовская зерновая компания» Борисовского района за период с 2017 по 2019 гг.

Основную часть в структуре посевных площадей занимают зерновые культуры. Среди всех зерновых культур наибольший удельный вес занимает озимая пшеница – 41,21% или 16 176 га. Динамика валового сбора зерновых культур в целом имеет положительную динамику. За анализируемый период наблюдается значительное колебание себестоимости продукции зерновых культур. Затраты предприятия по производству зерна снизились на 152 550 рублей. [2,5]

Наибольший удельный вес в затратах на производство продукции зерновых культур занимают прочие затраты, по данным 2019 г. их доля составила 49,32 %. Рост цены реализации с 672,11 руб. в базисном году до 910,98 руб. за 1 ц. в 2019 году. Так как цена реализации выше себестоимости продукции, прибыль 1 ц. зерновых культур в отчетном году составила 364,65 руб., и этот показатель превышает уровень 2017г. на 292,89 рублей. В целом, в 2019 г. уровень рентабельности производства продукции зерновых культур равен 40,03%, тогда как в 2017г. он составлял 10,67%. [1,3,4]

Проведённый анализ свидетельствует об эффективности производства зерновых культур за период с 2017 по 2019 гг.

Литература

1. Здоровец Ю.И., Андреева О.А. Финансовое положение предприятия как составляющая оценки финансовой конкурентоспособности // В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018 С. 78-79
2. Капинос Р.В., Алейник С.Н., Дорофеев А.Ф., Ягуткин С.М., Добрунова А.И. Экономическая эффективность системы экологического ведения хозяйства (на примере экодеревень Белгородской области).- Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2020 210 с.
3. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
4. Китаёва О.В. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы / О.В. Китаёва, В.Ф. Ужик, Ю.А. Китаёв, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2019.
5. Сидоренко А.А. Повышение эффективности управления сельскохозяйственным предприятием на примере ООО «Агросервис» Белгородского района/ А.А. Сидоренко, Е.В. Мальцева// В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. – 2019. – С.233-235.

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Д.Д. Левашева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Главная цель любого предприятия заключается в том, чтобы его деятельность была максимально прибыльной. Основные средства являются неотъемлемой частью деятельности каждого предприятия, а эффективное их использование одно из важнейших условий успешной работы хозяйствующего субъекта.

СПК «Колхоз имени Горина», являясь высокорентабельным, динамично развивающимся агропредприятием, постоянно укрепляет свою материально-техническую базу. Это позволяет наращивать объемы производства и повышать его эффективность. На предприятии стоимость валовой продукции с 2017 года по 2019 год увеличилась на 525502 тыс. руб. и составила в 2019 году 2702538 тыс. руб., а величина чистой прибыли - 309221 тыс. руб.

За анализируемый период стоимость основных средств значительно возросла и составила на конец 2019 года 3231755 тыс. руб., что привело к росту фондовооруженности на 737,82 тыс. руб. и фондообеспеченности на 3634,92 тыс. руб. Однако, незначительное снижение показателя фондоотдачи свидетельствует о менее эффективном их использовании в отчетном году.

Для повышения эффективности использования основных средств на предприятии целесообразно: сокращать сроки строительства новых объектов; осваивать проектные мощности в более сжатые сроки; повышать коэффициент сменности работы оборудования; внедрять новые технологии. Кроме того, очень важная роль принадлежит правильной организации бухгалтерского учета основных средств, так как это способствует контролю за их сохранностью, начислением амортизации для включения в затраты предприятия, расходованием средств на ремонт, а также начислением налогов [1].

На предприятии учет осуществляется с частичным применением автоматизированной формы с использованием программы «1С: Бухгалтерия». В программе автоматизированы операции по учету основных средств: поступление, принятие к учету, перемещение, модернизация, реализация, списание, а также начислению амортизации.

Полагаем, что более полное использование возможностей этой программы позволит вести необходимые данные о каждом основном средстве и контролировать правильность исчисления налогов.

Литература

1. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация бухгалтерского учета как основа успешного ведения бизнеса / Т.И. Наседкина, Л.А. Решетняк, Л.Н. Груздова // [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.elibrary.ru.-03.02.2020>.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ЗАКАЗЧИКАМИ В СУБЪЕКТАХ МАЛОГО БИЗНЕСА

А.А. Левчук

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В условиях ограничительных мер, связанных с пандемией, несмотря на поддержку государства, платежная дисциплина многих предприятий, и особенно в сфере малого бизнеса, значительно снизилась. Это привело к тому, что у многих компаний возросла доля просроченной и сомнительной дебиторской задолженности [1].

Для снижения негативного влияния этих процессов на деятельность предприятия, необходимо постоянно контролировать состояние дебиторской задолженности.

В случае выявления просроченной и сомнительной дебиторской задолженности для предотвращения негативных последствий при ее списании на финансовый результат, предприятие должно создавать резерв по сомнительным долгам, малые предприятия не являются исключением.

Причем в бухгалтерском учете разрешается создавать такой резерв на всю сумму сомнительной задолженности. В налоговом учете учитываются сроки ее просрочки: резерв создается в полном объеме, если задолженность просрочена более чем на 90 календарных дней; в объеме 50% - если просрочка составила от 45 до 90 дней, менее 45 дней – резерв не создается [4].

Создание резерва производится после проведения и документального оформления инвентаризации дебиторской задолженности [2,3].

Актуальным является также расчет лимита дебиторской задолженности по каждому покупателю в зависимости от надежности заказчика. Лимит позволяет контролировать состояние дебиторской задолженности и определять дальнейшие взаимоотношения с покупателями и заказчиками.

Литература

1. Голованева Е.А. Электронный документооборот как инструмент предотвращения возникновения дебиторской и кредиторской задолженности. В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. 2016. С. 294-295.
2. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация учета как основа успешного ведения бизнеса: Монография / Белгород, 2019.
3. Решетняк Л.А. Здоровец Ю.И. Первичная учетная документация: роль, значение и необходимость совершенствования с учетом требований ФЗ «О бухгалтерском учете». Экономика и предпринимательство. 2014. № 10 (51). С. 869-872.
4. Решетняк Л.А., Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. Совершенствование методических подходов к оценке уровня кредитоспособности сельскохозяйственных организаций. Белгород, 2017.

НЕОБХОДИМОСТЬ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

П.С. Лиманская

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Несмотря на важность финансового планирования, в современных условиях отношение в организациях к нему неадекватное [5].

Как отмечают некоторые специалисты в своих исследованиях, многие руководители организаций жалуются на недостаток времени и считают, что, уделяя определенное время планированию, они не смогут эффективно управлять и организовывать работу в своей сфере [2].

Недостаточная квалификация управляющих и служащих, отсутствие необходимой методической базы также ведет к отрицанию финансового планирования [4].

Анализ финансово-экономических результатов российских организаций в современных условиях показывает, что во многих случаях ухудшение их положения связано с отсутствием профессионализма и системного подхода к финансовому планированию сельскохозяйственной организации [3].

Большинство предприятий России пока ориентируется на выживание путем поиска краткосрочных источников финансирования, диверсификации производства.

Отсутствие эффективного процесса финансового планирования приводит их к нулевой результативности и распылению имеющихся финансовых ресурсов [1].

Чтобы избежать этих недостатков, необходимо построить эффективную систему финансового планирования в сельскохозяйственных организациях.

Литература

1. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
2. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
3. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
4. Китаёв Ю.А. К вопросу о специфике социального капитала В книге: Наука аграрному производству: актуальность и современность. Материалы национальной международной научно-производственной конференции. 2018. С. 122-124.
5. Черных А.И., Гончаренко О.В. Методические подходы к оценке экономической эффективности интегрированных формирований в АПК. В книге: Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения. 2011. С. 295.

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

М.В. Ломонос

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Состояние и эффективное использование основных средств прямо влияют на конечные результаты хозяйственной деятельности предприятий. Основные средства являются основой любого производства, поэтому эффективность использования основных средств имеет первостепенное значение. Контроль за движением и использованием основных средств, а также выявление резервов повышения эффективности их эксплуатации является важным вопросом в современных условиях хозяйствования [3]. Обобщающим показателем эффективности использования основных средств является фондоотдача. Показатель фондоотдачи наиболее точно выражает уровень использования основных средств на предприятии. Значимым показателем эффективности использования средств является фондоемкость, которая определяется отношением средней стоимости основных средств к объему выпуска продукции [2]. Уровень эффективности и интенсивности использования основных средств очень тесно связан с использованием земельных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов и возможен только при достижении их оптимальных пропорций. Поэтому важно не просто наращивать производственные мощности, а прежде всего, добиваться пропорциональности их состава. Эффективность использования основных средств зависит также от их технологического состояния, степени обновления и износа. Высокая степень износа, плохое техническое состояние приводят к снижению фондоотдачи [1]. Наибольшая эффективность использования основных средств достигается при такой структуре, когда в ней соблюдается определённая пропорциональность между отдельными их видами и группами. Насколько эффективно используются основные средства организацией, характеризует показатель фондоотдачи. В связи с чем одним из мероприятий прироста фондоотдачи является совершенствование структуры основных средств [4]. Важным условием повышения эффективности деятельности является обеспечение сохранности и рационального использования основных средств. Задача контроля основных средств: проверка их сохранности, технического состояния, правильности документального оформления операций по поступлениям.

Литература

1. Гончаренко О.В., Бреславец А.П., Анисько Р.В. Направления повышения конкурентоспособности масложирового подкомплекса / О.В. Гончаренко, А.П. Бреславец, Р.В. Анисько // АПК: Экономика, управление. 2018. - № 12. - С. 67-79.
2. Kolesnikov A.V., Nasedkina T.I., Zdorovets Yu.I., Gruzdova L.N., Chernykh A.I., Goncharenko O.V., Kitayov Yu.A. /Digital technologies development in Russia. - Contemporary Dilemmas: Education, Politics and Values. 2019. Т. 7. № S10. С. 53.
3. Черных А.И., Гончаренко О.В. Современное состояние и тенденции развития интеграционных процессов в АПК / Черных А.И. // Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и IT-технологий. 2014. С.274.
4. Черных А.И., Гончаренко О.В. Формирование устойчивого экономического развития интегрированных формирований в регионе // Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики Материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 208-210.

К ВОПРОСУ МОДЕЛИ «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

А.С. Лопарев

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Для облегчения принятия решений необходимо применять системы, моделирующие деятельность в течение заданного периода планирования [3].

Бюджетирование – это финансовое планирование, охватывающее все стороны деятельности предприятия, позволяющее сопоставить доходы и расходы на предстоящий период времени в целом и по отдельным его этапам [1].

Модель «Бюджетирование» финансового планирования применяется при краткосрочном финансовом планировании [4].

Зарубежные методики финансового планирования предполагают, что в основе бюджетирования лежит подготовка так называемого Главного бюджета, состоящего из интегрированных друг с другом бюджетов (операционный бюджет, финансовый бюджет, бюджет денежных средств, бюджет капиталовложений и дополнительный бюджет).

Преимуществом непрерывного бюджетирования является улучшение планирования, учет данных прошедших периодов и интеграция возникающих изменений [5].

Зарубежные методики бюджетирования, насколько бы эффективны они не были в адекватной им среде, достаточно сложно применить к российским условиям. Основной причиной такого положения, по нашему мнению, является специфичность экономики переходного периода, проявляющаяся, прежде всего, в достаточно сильной зависимости финансов предприятий от нестабильной внешней среды - как экономической, так и правовой [2].

Литература

1. Голованева Е.А. Бюджетирование как инструмент эффективного управления в интегрированных агроформированиях. В книге: Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения. 2011. С. 251.
2. Золотарёв С.Н. Зарубежный опыт бюджетирования как метода финансового планирования. Финансы. 2009. № 1. С. 69-70.
3. Золотарёв С.Н. Принципы финансового планирования. Финансы. 2008. № 3. С. 75-76.
4. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
5. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.

БЕРЕЖЛИВОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

П.А. Лушкова, Л.Б. Медведева
ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, г. Тюмень, Россия

В начале 90-х гг. XX века в дополнение к теории «бережливого производства», возникло новое направление, которое получило название «бережливое потребление». В современных условиях рыночной экономики данная теория направлена на достаточно осознанное потребление, которое позволяет минимизировать отходы и замедлить темпы загрязнения нашей планеты. Бережливое потребление современному потребителю доносит такие идеи как бережное потребление не только к использованию вещей, а экономия совокупного дохода потребителей через инструменты сокращения потребления, переработку не нужных вещей, повторное использование упаковки, тщательный подход к выбору товаров (лучше купить одну вещь дороже и качественнее, чем несколько). Если каждый потребитель будет использовать даже один инструмент «бережливого потребления» это позволит хотя бы немного улучшить экологическую обстановку нашей планеты, сократить общее количество отходов, получить экономическую выгоды в разрезе планирования бюджета потребителей. Таким образом, идеи и инструменты «бережливого потребления» направлены на сохранение окружающей среды, более рациональное потребление, а также на сохранение здоровья будущего поколения.

Литература

1. Буторина Г.Ю. Диверсификация как способ устойчивого развития сельских территорий Тюменской области // Вестник Курганской ГСХА. 2013. № 2 (6). С. 76-78.
2. Кирилова О.В. Инновационные рычаги стратегического управления прецизионными технологиями в условиях цифровой экономики / Евразийский экономический журнал. 2018.- № 2(117).С.332-334.
3. Лушкова П.А., Лушков А.Н., Медведева Л.Б. Бережливое потребление // В сборнике: Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов LIV студенческой научно –практической конференции. 2020.С.348-352.
4. Ларионова Н.П. Стимулирование развития малых форм хозяйствования в АПК Тюменской области. // Агропродовольственная политика России. 2013. №10 (22). С. 10-14. (13)
5. Медведева Л.Б. Проблемы регулирования экономических показателей в условиях ограниченных ресурсов /Экономика и предпринимательство. - 2020. №1.- С. 850-853.
6. Медведева Л.Б. Малые предприятия, как условие как условие экономической стабильности в обществе риска // Экономика и предпринимательство. – 2018. № 10 (99). С. 771-773.
7. Плясунова А.А., Агапитова Л.Г. Финансовые аспекты недропользования и охраны окружающей среды в Тюменской области // В сборнике: Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов LIII Международной студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 905-911.

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ АГРАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

С.В. Макух, С.А. Оленичева, Д.А. Дубравина
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГАУ, г. Санкт-Петербург, Россия

Актуальность темы данного исследования выражается в определении путей достижения преимуществ организации в сфере конкурентоспособности и разработке на имеющейся основе предложений по усилению конкурентной позиции предприятия на рынке [1, 2].

Цель работы состоит в анализе конкурентоспособности молочных ферм. Задачи работы: рассмотреть методологические основы и само понятие «конкурентоспособность» предприятия; изучить систему показателей конкурентоспособности предприятия; выбрать несколько организаций и дать по ним краткую технико-экономическую характеристику; рассчитать показатели оценки для каждой организации и проанализировать их конкурентоспособность; предложить мероприятия и дать рекомендации по поддержанию и усилению конкурентоспособности предприятий.

Объектом исследования являются молочные фермы Ленинградской области – «Осьминское», «Судаково», «Волошово», СПК «Дальняя поляна». Предметом – показатели, на основе которых можно сделать вывод о конкурентоспособности предприятий (молочных ферм). Основные критерии – коэффициенты финансовой устойчивости, выручка, прибыль, различные виды рентабельности [2, 3].

Исходя из расчетов лидирующую позицию занимает АО «Судаково» с коэффициентом оценки равным 29, далее следует ЗАО «Осьминское» с коэффициентом 27 и АО «Волошово» со значением коэффициента 22.

В заключении можно сделать вывод о том, что чем более конкурентоспособна организация, тем дольше ее жизненный цикл и тем проще ей сохранять свои позиции на рынке.

Литература

1. Суховольская Н.Б., Исаенко А.Н., Дубравина Д.А. Управление предпринимательской деятельностью аграрного предприятия // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. Брянский ГАУ, 2020. С. 166-170.
2. Чекмарев О.П. Сравнительный анализ сельскохозяйственных потребительских и производственных кооперативов // Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения. СПбГАУ, 2018. С. 106-110.
3. Суховольская Н.Б. Оценка эффективности инноваций и технологических изменений аграрных предприятий // Инновационная деятельность науки и образования в агропромышленном производстве: материалы Международной научно-практической конференции. Курская ГСХА, 2019. С. 272-277.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА САХАРНОЙ СВЕКЛЫ В ООО «РУСАГРО-ИНВЕСТ» Г. БЕЛГОРОД

А.А. Малинкина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Анализ эффективности производства сахарной свеклы представляет экономический интерес в разрезе отрасли растениеводства. Далее проанализируем эффективность производства сахарной свеклы в ООО «РусАгро-Инвест» г. Белгород за период с 2017 по 2019 гг.

За данный период произошло увеличение урожайности сахарной свеклы на 84,2 ц/га. Себестоимость 1 ц. сахарной свеклы выросла на 12%.

Основное место в структуре затрат на производство сахарной свеклы в ООО «РусАгро-Инвест» г. Белгород в 2019 году занимают следующие статьи: прочие затраты – 34,05%; минеральные удобрения – 18,05%; средства защиты растений – 13,16%; оплата труда с отчислениями на социальные нужды – 10,17%; семена и посадочный материал – 9,60%; содержание основных средств – 7,70%; нефтепродукты – 7,94%; покупная энергия всех видов, топливо – 0,26%. [1,4,5]

Валовое производство сахарной свёклы за анализируемый период выросло на 2513208 ц., также выросли затраты на производство продукции на 718841 ц., производственная себестоимость 1 ц. на 18,57 руб. Сократилось количество реализованной продукции на 902298 ц., также сократился уровень товарности на 21,36%, однако составил высокие 101,35%. Сократились показатели себестоимости, выручки и прибыли от реализации как в расчёте на всю продукцию, так и в расчёте на ц. продукции. И итоговый уровень рентабельности сократился, но незначительно на 3,19% и остался в 2019 году на неплохом уровне в 10,35%. [2,3]

Проведённый анализ свидетельствует об эффективности производства сахарной свеклы за период с 2017 по 2019 гг.

Литература

1. Здоровец Ю.И. Особенности калькулирования себестоимости продукции зерновых культур // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2018 № 6 (73). С. 275-282.
2. Капинос Р.В., Алейник С.Н., Дорофеев А.Ф., Ягуткин С.М., Добрунова А.И. Экономическая эффективность системы экологического ведения хозяйства (на примере экодеревень Белгородской области).- Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2020 210 с.
3. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
4. Китаёва О.В. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы / О.В. Китаёва, В.Ф. Ужик, Ю.А. Китаёв, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2019.
5. Сидоренко А.А. Повышение эффективности управления сельскохозяйственным предприятием на примере ООО «Агросервис» Белгородского района/ А.А. Сидоренко, Е.В. Мальцева// В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. – 2019. – С.233-235.

УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ

В.О. Марьина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Организация учета расчетов на сегодняшний день очень актуальна, так как от состояния этих расчетов во многом зависит финансовое состояние предприятия, способность успешно функционировать и развиваться, постоянно поддерживать свою платежеспособность [2, 6].

Кредиторская задолженность представляет собой задолженность покупателя перед поставщиками и подрядчиками в случае нарушения сроков оплаты или предоставления отсрочки платежа [1, 4].

При проведении анализа кредиторской задолженности нельзя не обратить внимание и на дебиторскую задолженность, которая является зеркальным параметром оценки эффективности управления ею [3].

Для улучшения платежной дисциплины в расчетах необходимо рассмотреть зависимость величины кредиторской задолженности от размера дебиторской [5].

Значительное превышение дебиторской задолженности над кредиторской увеличивает потребность в оборотных средствах для обеспечения текущей деятельности предприятия, вынуждает обращаться к заимствованиям и создает угрозу финансовому состоянию предприятия. А существенное превышение кредиторской задолженности над дебиторской приводит к снижению финансовой независимости и устойчивости предприятия.

Литература

1. Базовкина Е.А. Влияние кредиторской задолженности на финансовое состояние предприятия // Дневник науки. 2017. №10(10). С. 30.
2. Базовкина Е.А. Дебиторская задолженность: показатели, пути снижения // В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы III Национальной конференции. 2020. С. 48-51.
3. Базовкина Е.А., Божченко Ж.А. Анализ финансового результата деятельности предприятия // Вектор экономики. 2019. №8(38). С.58.
4. Базовкина Е.А., Голованева Е.А. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2020 Т.19. №3. С. 88-94.
5. Голованева Е.А, Божченко Ж.А., Базовкина Е.А. Матричный подход при комплексной оценке результативности деятельности сельскохозяйственных организаций // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. №3(27). С. 146-147.
6. Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Повышение информативности бухгалтерской отчетности сельхозорганизаций // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. №10(57). С. 962-968.

ПРОДАЖА ПРОДУКЦИИ КАК ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОБОРОТА СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Е.А. Масалитина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В современных условиях, с развитием рыночных отношений, процесс реализации продукции играет огромное значение. Данный процесс является заключительным этапом кругооборота средств организации. По завершении процесса продажи определяются результаты хозяйствования и эффективность производства. Большое влияние на результаты хозяйственной деятельности оказывают ассортимент и структура производства и реализации продукции. Изменение конъюнктуры рынка служит одним из основных индикаторов деловой активности предприятия и его конкурентоспособности [1].

В Белгородской области одним из крупнейших предприятий по производству и продаже сельскохозяйственной продукции является ООО «Русагро-Инвест». Специализируется предприятие на выращивании сахарной свеклы и зерновых культур. Целью деятельности общества является получение прибыли от основной деятельности. Свою продукцию предприятие продает по рыночным ценам как по Белгородской области, так и за ее пределами.

ООО «Русагро-Инвест» за исследуемый период ежегодно получало прибыль от продаж. За период с 2017г по 2019г её размер увеличился в три раза и составил 2823 млн. руб. Исходя из этого уровень рентабельности продаж увеличился по сравнению с 2017 годом почти на 12 п.п. и составил 21,24% [2].

Наибольшую сумму прибыли общество получает от реализации продукции зерновых культур. Её размер увеличился по сравнению с 2017г. более чем на 3 млрд. руб. За счет повышения цены реализации одного центнера зерна прибыль предприятия увеличилась почти на 2 млрд. руб., а за счет роста объема продаж зерна прибыль стала больше на 55 млн. руб. Наряду с этим прослеживается рост уровня рентабельности продукции зерновых культур. Так, рентабельность пшеницы озимой увеличилась на 35,84%, а ячменя на 50,4%. В целом по зерну уровень рентабельности увеличился на 40,6%.

ООО «Русагро-Инвест» не останавливается на достигнутом. Для повышения эффективности своей деятельности предприятие ищет условия оптимального соотношения затрат и результатов производства и рационального использования имеющихся ресурсов.

Литература

1. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Особенности управления ценообразованием на предприятиях агропромышленного комплекса // Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция (РИСК). - 2018. - №4.- С. 104-107.
2. Колесников А.В., Тетюркина Е.В. Экономический эффект от масштаба производства и специализации в зерновом подкомплексе в современных условиях / АПК: Экономика, управление. - 2019. №3. С. 56-65.

ПОВЫШЕНИЕ ДОХОДНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Ю.Ю. Маслиенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Основной целью любого предприятия к устойчивому экономическому развитию является обеспечение доходности его деятельности. Отсюда, проблема управления прибылью предприятия приобретает все большее значение, поскольку именно в прибыли концентрируется эффект всей хозяйственной деятельности каждого предприятия [4].

Доходность (прибыльность), то есть эффективность использования капитала и имеющихся ресурсов, имеет название рентабельность. Владелец капитала предприятия, его менеджеры, должны принимать решения в сфере управления имеющимися средствами предприятия, сравнивая расходы с прибылью, тем более, что финансовые ресурсы всегда ограничены определенными объемами, а полученная прибыль – это финансовый ресурс для осуществления новых вложений и получения новых прибылей [1].

Рост прибыли создает финансовую базу для самофинансирования, расширенного воспроизводства, решения проблем социальных и материальных потребностей трудовых коллективов. По прибыли определяются доля доходов учредителей и собственников, размеры дивидендов и других доходов. За счет прибыли выполняется часть обязательств предприятия перед бюджетом, банками и другими предприятиями и организациями [3].

Показатели прибыли являются важнейшими для оценки производственной и финансовой деятельности предприятий. Они характеризуют степень его деловой активности и финансового благополучия [2].

Анализ доходности предприятия дает возможность руководству предприятия получить информацию о тенденции в работе предприятия, его финансовом состоянии и уровне деловой активности для принятия решений относительно дальнейшей деятельности.

Литература

1. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Особенности управления ценообразованием на предприятиях агропромышленного комплекса / И.А. Демешева, Е.В. Тетюркина // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2018. № 4. С. 104-107.
2. Демешева И.А. Выбор системы налогообложения как инструмент повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций / И.А. Демешева // В книге: Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIII международной научно-производственной конференции. 2019. С. 186-188.
3. Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. Риски в деятельности сельхозтоваропроизводителей: проблемы и решения / Ю.И. Здоровец, О.В. Гончаренко // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 893-899.
4. Тетюркина Е.В., Демешева И.А. Совершенствование механизма реализации инвестиционной политики государства в аграрном секторе / Е.В. Тетюркина, И.А. Демешева // Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С. 109.

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИБЫЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Ю.Ю. Маслиенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Одной из актуальных задач современного этапа является овладения руководителями современными методами эффективного управления формированием прибыли в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий [2].

Прибыль является самым крупным источником финансирования расширенного воспроизводства, важным критерием его эффективности, основным источником формирования фондов экономического стимулирования и одним из главных источников доходов государственного бюджета. Правильное понимание экономической природы прибыли является основой для улучшения механизма практического использования этой категории в современных российских условиях [4].

В свою очередь, распределение и использование прибыли является важнейшим хозяйственным процессом, обеспечивающим покрытие потребностей предпринимателей и формирование доходов государства [5].

Анализируя факторы, которые оказывают воздействие на формирование прибыли, нужно отметить, что большое значение имеют своевременно выявленные резервы и нахождение «тонких» мест в деятельности организации. Они помогут более эффективно использовать ресурсы предприятия (материальные, денежные, трудовые) [3].

На основании анализа факторов, обусловивших изменение показателей прибыли, можно выявить пути развития организации, которые позволят не только оставить прежний уровень прибыльности, но и значительно повысить его. Выбрав правильные направления анализа прибыли, имея четкое представление сильных и слабых сторон предприятия, руководство сможет выявить неиспользованные мощности, снизить риск неудач [2]. Механизм распределения прибыли должен быть построен таким образом, чтобы всемерно способствовать повышению эффективности производства.

Литература

1. Гончаренко О.В. Эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики // Диссертация кандидата экономических наук : 08.00.05 / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2016.
2. Гончаренко О.В. Эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики / О.В. Гончаренко // автореферат дис. ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2016.
3. Добрунова А.И. Методика оценки уровня развития сельских территорий / А.И. Добрунова // Достижения науки и техники АПК. 2014. № 12.
4. Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. Риски в деятельности сельхозтоваропроизводителей: проблемы и решения / Ю.И. Здоровец, О.В. Гончаренко // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 893-899.
5. Китаёв Ю.А., Китаёва О.В. Тенденции развития малого предпринимательства в Белгородской области / Ю.А. Китаёв, О.В. Китаёва // В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы национальной конференции. 2019. С. 251-256.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Е.Д. Махонина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Основной целью внутреннего аудита денежных средств в организации является установление соответствия применяемой в организации методики учета операций по движению денежных средств нормативным документам, а также формирование выводов об эффективности денежных потоков [2].

Проверку кассовых операций и операций на расчетных счетах в организациях целесообразно проводить в следующей последовательности:

- проведение инвентаризации денежных средств в кассе и обеспечение условий их хранения;
- анализ документального оформления операций по поступлению и списанию денежных средств;
- проверка правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета;
- оформление результатов проверки и устранение нарушений действующего законодательства.

Важно отметить, что необходимо проводить проверку первичных документов, а именно правильность их оформления, наличие необходимых подписей, а результаты оформлять в рабочей документации, при этом можно применять международные стандарты аудита МСА [1]. При проведении внутреннего аудита операций по учету денежных средств на счетах в банке следует установить количество расчетных счетов на исследуемом предприятии, провести проверку обоснованности и законности поступления и списания средств с расчетного счета, установить тождественность показателей первичных документов и регистров учета.

Таким образом, достоверный бухгалтерский учет денежных средств играет важную роль для укрепления платёжной дисциплины предприятия, правильно организованного денежного обращения и эффективности использования финансовых ресурсов [3, 4].

Литература

1. Груздова Л.Н. Значение международных стандартов аудита в системе экономических отношений / В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики. 21 международная научно-производственная конференция. 2017.С.198-199.
2. Знайденова О.В., Груздова Л.Н. Организация внутреннего контроля денежных средств / В книге: Молодежный аграрный форум - 2018. Материалы международной студенческой научной конференции. 2018. С.152.
3. Наседкина Т.И., Груздова Л.Н. Управление денежными потоками для оценки платежеспособности организации / Инновации в АПК: проблемы и перспективы 2018. № 4 (20). С.88-92.
4. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация бухгалтерского учета как основа успешного ведения бизнеса: монография – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2019.- 149с.

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

И.Н. Маширова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Применение информационных технологий успешно осваивается во всех сферах сельского хозяйства, в том числе, и в животноводстве [1, 2, 3, 4].

Современное использование и применение инновационных разработок и интеллектуальных цифровых систем управления производством делают животноводческую отрасль современной и эффективной, но до полной роботизации производства молока и мяса, а также и цифровизации всех процессов в отрасли ещё далеко [1, 2].

По мнению ученых, в перспективе фермы будут представлять автономно работающие роботизированные предприятия, а человек вместо тяжелого ручного труда будет заниматься интеллектуальной работой по корректировке управления производственными процессами на основе постоянно поступающих данных с основных функциональных подсистем кормления, доения, мониторинга микроклимата и других.

Аналитики и специалисты Milknews приводят наиболее значимые новые технологии, которые смогут существенно изменить производство и его эффективность в молочном животноводстве [4].

К этим новым технологиям в том числе они относят: Искусственный Интеллект для молочных ферм, который решает большое количество задач, отслеживает и контролирует основные производственные процессы; технологии изменения ДНК коров, при которых блокируются нежелательные характеристики и улучшаются нужные показатели; портативные спектрометры, позволяющие проверять в полевых условиях качество кормов – влажность, сухое вещество, белок, энергетическую ценность, жиры и др.

Литература

1. Аничин, В.Л. Перспективы развития молочно-продуктового кластера в Белгородской области / В.Л. Аничин, Д.Ю. Чугай // Региональная экономика: теория и практика. - 2008. - № 24 (81). - С. 66-70.
2. Кравченко Д.П., Китаёв Ю.А. Цифровизация аграрного производства Белгородской области: современное состояние и проблемы. Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики: сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «ЦеСАин», 2020. – 407 с. С. 189 – 194.
3. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
4. Пак З.Ч., Кравченко Д.П. – Влияние цифровых технологий на аграрное производство: методический аспект / З.Ч. Пак, Д.П. Кравченко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - № 11. – С. 40 – 45.
5. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития. Монография // Акупиан О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Белгород: Типография Белгородский ГАУ, 2018. 146 с.
6. Искусственный Интеллект и дополненная реальность: пять новых технологий, которые меняют молочное животноводство [электронный ресурс] Режим доступа: <https://milknews.ru/longridy/pjat-novyh-tehnologij-kotorye-menjajut-molochnoe-zhivotnovodstvo>

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АГ- РАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Е.С. Мезенцева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

К основным характеристикам, присущим системе экономической безопасности современного предприятия АПК, можно отнести: 1) система экономической безопасности предприятия должна основываться на результатах аналитического исследования связей, взаимосвязей и зависимости всех элементов; 2) система экономической безопасности должна оперативно реализовывать свои цели и задачи; 3) система экономической безопасности должна охватывать все сферы деятельности предприятия; 4) все структурные элементы должны быть взаимосвязаны, что подтверждает сложность системы экономической безопасности предприятия; 5) система экономической безопасности должна стремиться к максимальной эффективности [1, 2, 3]. Основной причиной необходимости обеспечения экономической безопасности является задача максимизации функции полезности. Осуществление описанных выше принципов даст возможность предприятиям АПК РФ, прежде всего, – обеспечить более устойчивые и прогрессирующие конкурентные позиции на рынке - и достичь высокой рентабельности [5, 6, 7].

Литература

1. Аграрное образование в условиях цифровой экономики: теория и практика. Монография // Дорофеев А.Ф., Капинос Р.В., Ягуткин С.М., Ягуткина Е.С. Белгород, 2019. 117 с.
2. Капинос Р.В. Особенности и перспективы развития аграрных хозяйств экологической направленности (на примере экодеревень Российской Федерации). Майский, 2020. 258 с.
3. Ломазов В.А., Акупиан О.С. Капинос Р.В., Ломазов А.В. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса // Инновации в АПК. 2020 № 4 – С. 225-238.
4. Меренкова И.Н. Современные проблемы жизнеобеспечения населения сельских территорий /И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, О.А. Жарикова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. - №2(26). – С.208-218.
5. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития. Монография // Акупиан О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Майский, 2018. 146 с.
6. Эффективность производства продукции растениеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах Белгородской области на основе процессов интенсификации Монография // Акупиан О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Белгород, 2018. 105 с.
7. Economics, organization and management of environmental engineering in farms and rural individual entrepreneurs of environmental orientation / Kapinos R.V., Chovgan N.I., Akupiyana O.S., Kravchenko D.P. В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. Krasnoyarsk, Russian Federation, 2020. С. 52075.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ АГРАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Е.С. Мезенцева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Основными путями совершенствования производственной стратегии современного аграрного предприятия, по нашему мнению, являются: 1) объективная оценка и анализ финансового состояния предприятия, широкое использование системы расчетных показателей, коэффициентов, позволяющих быстро отслеживать финансовые результаты в их совокупности; 2) совершенствование системы планирования и контроля, регулирование потоков финансовых результатов; 3) оперативное управление консолидированной отчетностью компании для внутреннего контроля и внедрение разумные управленческие решения; 4) разработка и внедрение корпоративной системы управления ресурсами предприятия в условиях повышения качества и конкурентоспособности продукции; 5) любого современному сельскохозяйственному предприятию необходимо развиваться не только в растениеводстве, но и внедрять и развивать отрасль животноводства, так как в условиях рыночных отношений выпускать один вид продукции нецелесообразно [2, 3, 4]. Реализация предложенных хозяйственных стратегий позволит предприятиям АПК РФ занять устойчивые конкурентные позиции на рынке и обеспечить рост экономической эффективности [1, 6, 7].

Литература

1. Аграрное образование в условиях цифровой экономики: теория и практика. Монография // Дорофеев А.Ф., Капинос Р.В., Ягуткин С.М., Ягуткина Е.С. Белгород, 2019. 117 с.
2. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
3. Золотарёва О.И. Золотарёв С.Н., Горматин В.И., Бреславец А.П. Сущность управления затратами в российской практике. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 9-3 (25). С. 111-114.
4. Ломазов В.А., Акупиян О.С. Капинос Р.В., Ломазов А.В. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса // Инновации в АПК. 2020 № 4 – С. 225-238.
5. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.
6. Эффективность производства продукции растениеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах Белгородской области на основе процессов интенсификации Монография // Акупиян О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Белгород, 2018. 105 с.
7. Regional aspects of research of agricultural enterprises of ecological orientation Региональные аспекты исследования сельскохозяйственных предприятий экологической направленности / Р.В. Капинос, Н.М. Ечин, Н.И. Човган, О.С. Акупиян, Д.П. Кравченко // Amazonia Investiga – 2019. – Vol.8 №23. - P. 565 – 573.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДБОРА И ОТБОРА ПЕРСОНАЛА

К.Н. Михайленко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Для повышения эффективности менеджмента в управлении персоналом на первый план выступают вопросы оптимизации кадрового состава, которые особенно важны для организаций, проходящих фазы кризиса или находящихся в ситуации спада, где успешный набор кадров требует системного подхода с использованием нескольких рациональных методик в рамках процесса найма и отбора кадров [1].

Подбор и расстановка кадров - одна из важнейших функций управленческого цикла, выполняемых руководящим составом организации. Подбор кадров сопровождается их расстановкой в соответствии с деловыми качествами [2].

Необходимость грамотного подбора персонала обусловлена, прежде всего, требованиями современной экономики, особенностями работы конкретного предприятия, самим процессом движения персонала [3].

Подбор персонала в настоящее время расценивается не только как первый и наиболее важный этап в системе управления персоналом, но и как комплексное понятие, состоящее из трех основных элементов: набора персонала, отбора персонала и его последующего найма [4,5].

Целью подбора персонала является обеспечение предприятия кадрами, необходимыми в каждый конкретный момент времени в необходимом количестве и требуемого качества, а также создание резерва кандидатов на все рабочие места с учетом, в том числе, и будущих организационных и кадровых изменений, увольнений, перемещений, уходов на пенсию, окончаний сроков контрактов, изменений направлений и характера производственной деятельности.

Литература

1. Аничин, В. Л. Повышение роли кадровой службы в формировании человеческого капитала сельскохозяйственных предприятий / В. Л. Аничин, Ю.Ю. Ващейкина, Т.А. Терновенко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии: теоретический и научно-практический журнал. - 2017. - № 9. - С. 67-71.
2. Аничин В.Л., Худобина Г.И., Яковенко Н.Ю. Инновации в АПК: проблемы и перспективы. Перспективы внедрения элементов бережливого производства в систему управления персоналом агропромышленных предприятий. Инновации в АПК. – 2020. – № 3(27). – С.122-135
3. Anichin V.L., Vashcheykina Yu.Yu., Khudobina G.I., Yakovenko N.Yu. Innovations in the personnel management of an agricultural enterprise. Proceedings of the 8th International Conference on Contemporary Problems in the Development of Economic, Financial and Credit Systems (DEFCS 2020). Advances in Economics, Business and Management Research, Volume 157. 209-214.
4. Здоровец Ю.И., Петросов Д.А. Методические подходы к оценке регионального рынка труда // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 1. С. 32
5. Shevchenko M.N. The choice of competitive strategy of agricultural enterprise // M.N. Shevchenko, A.F. Dorofeev, A.I. Dobrunova, D.Y. Chugay, A.V. Lebed // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2019. – №3 (23). – С. 105-115

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

И.А. Морозова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Трудовые ресурсы – это часть населения, которая по возрастному признаку и состоянию здоровья участвует или способна участвовать в экономической деятельности региона или отрасли [5,6]. В процессе хозяйственной деятельности трудовые ресурсы предприятия занимают одно из центральных мест, поэтому вопрос ресурсосбережения и определения оптимального соотношения ресурсов на предприятии очень актуален в настоящее время. Финансовая политика в области ресурсов направлено воздействует на долговременное состояние предприятия, а также определяет его текущее состояние. Она диктует тенденции экономического развития, перспективный уровень научно-технического прогресса, состояние производственных мощностей предприятия [2]. Эффективность использования трудовых ресурсов зависит от уровня организации производства, форм организации труда, расстановки рабочей силы на производственных участках, распределение рабочего времени, процессов, оплаты труда и материального стимулирования работников, уровня квалификации кадров, развития соревнования и других условий. С целью выявления тенденций в изменении обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия изучается динамика показателей. Их изменение характеризуется абсолютным и относительным приростом или уменьшением в целом, по каждой группе персонала и их квалификационному уровню [1]. С ростом производительности труда создаются реальные предпосылки повышения оплаты труда и возможности для наращивания темпов расширенного производства [4]. Для оценки эффективности использования трудовых ресурсов применяется ряд показателей, которые могут быть сгруппированы по трем направлениям: показатели, характеризующие обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами; показатели, характеризующие движение трудовых ресурсов на предприятии; показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии [3]. Таким образом, в современных условиях хозяйствования для любой организации остаются актуальными вопросы сохранения кадрового потенциала, роста заработной платы и социальных выплат с одновременным увеличением производительности труда, повышения эффективности использования рабочего времени.

Литература

1. Акупиан О. С. и др. Пути увеличения рентабельности на предприятии // Проблемы и решения современной экономики: материалы XXI международной научно-производственной конференции. - 2017. - С. 168-169.
2. Гончаренко О.В. Эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики // Диссертация кандидата экономических наук : 08.00.05 / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2016.
3. Добрунова А.И. Развитие направлений и форм взаимодействия крупного и малого агробизнеса в Белгородской области // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 4 (52). С. 9.
4. Наседкина Т.И. Анализ и оценка эффективности государственной поддержки развития малого агробизнеса в Белгородской области / Т.И. Наседкина // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2010. Т. 6. № 1 (58). С. 37-43.
5. Наседкина Т.И., Черных А.И. Этапы формирования учета и анализа затрат в сельскохозяйственной организации. Монография. // Белгород: КОНСТАНТА. 2017. 115с.
6. Черных А.И., Гончаренко О.В. Методические подходы к оценке экономической эффективности интегрированных формирований в АПК // В книге: Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения. 2011. С. 295.

ТУРИЗМ КАК ОБЪЕКТ ПЛАНИРОВАНИЯ

О.Р. Мусаева

ФГБОУ ВО НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

В литературных источниках планирование определяется как «процесс разработки планов, включающий определение показателей деятельности в условиях ресурсных ограничений». Соотнося данное понятие со сферой туризма, планированием развития туризма можно назвать одну из функций управления, предполагающую непрерывный процесс разработки планов для достижения поставленных целей и задач, определяющих будущее состояние индустрии туризма, а также способов и средств его достижения в условиях ограничения ресурсов [4,5]. На сегодняшний день к приоритетным задачам по формированию системы туризма относятся вопросы планирования и управления развитием отрасли на национальном и региональном уровнях. Туристская деятельность на данных уровнях включает в себя географический и социально-экономический аспекты. Географический аспект показывает территориальное распределение туристских ресурсов, объем потребностей туристов и степень их удовлетворения, а также возможности для привлечения внешних туристских потоков. Социально-экономический аспект отражает уровень туристской освоенности территории и социально-экономические условия, стимулирующие или сдерживающие развитие туризма [2]. Для успешного развития туризма в стране и регионе необходимо наличие на соответствующей территории культурных, исторических и природных ресурсов и туристских аттракторов, на основании которых определяется туристская специализация дестинации [2]. Также важной составляющей является наличие развитой национальной и региональной инфраструктуры, элементы которой предназначены для использования, как туристами, так и местным населением [1,3]. Планирование и управление в туризме способствует созданию экономических, социальных и экологических преимуществ, не вызывая ухудшения состояния туристских ресурсов, сохраняя их для дальнейшего использования, а также позволяет устанавливать тесные взаимосвязи между туризмом и другими отраслями экономики, сочетать государственные интересы с интересами частных структур и местного населения. Достижение целей планирования развития туризма по различным направлениям происходит при наличии официальной управленческой структуры, обеспечивающей эффективное функционирование индустрии туризма.

Литература

1. Нежелченко Е.В. Управление кадровыми рисками агропромышленного предприятия и их оценка на примере ООО «Пчелка» Ивнянского района / Е.В. Нежелченко, Ю.И. Здоровец, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 4. С. 105.
2. Нежелченко Е.В. Проблемы текучести кадров и пути ее снижения в индустрии гостеприимства / Е.В. Нежелченко, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2019. Т. 5. № 3. С. 32-41.
3. Нежелченко Е.В. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов ООО «Русагро-Инвест» г. Белгород / Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, С.Н. Ясенюк, Г.И. Худобина // Экономика и предпринимательство. - 2019.- № 8 (109). - С. 977-983.
4. Ясенюк С.Н. Инструменты продвижения услуг ресторанной продукции с доставкой в интернете: система КРІ. / С.Н. Ясенюк, Е.В. Нежелченко // Экономико-управленческий конгресс: сборник статей по материалам Международного научно-практического мероприятия НИУ «БелГУ», 30 октября 2020 года, 2020. – С. 238-241.
5. Ясенюк С.Н. Цифровые технологии в туризме: понятие, виды и тенденции развития / С.Н. Ясенюк, Э.Т. Фахратов // В сборнике: Туризм и гостеприимство в мейнстриме цифровой экономики. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Отв. редактор О.К. Слинкова. 2020. С. 119-123.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Мухина М.А.

НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

В складывающихся современных условиях глобализации и высокой конкуренции успешное развитие организации все в большей мере определяется уровнем профессионализма и компетентности персонала и эффективностью использования кадрового потенциала, формированию которого в организациях должно быть уделено первостепенное значение [2].

Текущий этап развития управленческой мысли характеризуется накоплением достаточно большого арсенала технологий формирования и развития кадрового потенциала организации, изучению которых уделены исследования различных авторов [1,3,4]. Несмотря на это процесс управления кадровым потенциалом во многих организациях нельзя признать системным, что снижает его эффективность.

По этой причине требуется разработка эффективно работающего механизма управления кадровым потенциалом в каждой отдельно взятой организации, что позволит наглядно отразить влияние организационно-экономических и управленческих отношений, раскрыть основные принципы использования выбранной совокупности методов для выстраивания правильного комплекса управленческих воздействий на персонал в целях обеспечения эффективного функционирования организации и всестороннего развития, занятых в ней работников.

Таким образом, в целях эффективного управления кадровым потенциалом организации необходим научно обоснованный механизм управления кадровым потенциалом, реализация которого в практической деятельности позволила бы системно осуществлять комплекс управленческих воздействий, направленных на формирование и развитие кадрового потенциала организации.

Литература

1. Аничин, В.Л. Человеческий капитал как системный элемент регионального богатства// В.Л. Аничин, В.Ю. Ващейкина, Н.С. Смурова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2018. – № 4 (20). – С. 49-59.
2. Власова, Т.А. Реализация управленческого подхода к совершенствованию механизма формирования и развития кадрового потенциала организации/ Т.А. Власова, О.А. Тимохина// Научный журнал Дискурс. – 2019. – № 3 (29). – С. 125-133.
3. Здоровец Ю.И. К вопросу о формировании кадрового потенциала регионального рынка труда / Ю.И. Здоровец, Д.А. Петросов// Вестник современных исследований. – 2018. – № 11.4 (26). – С. 129-130.
4. Tselyutina T.V. Assessment of the supply chain management as a comprehensive evaluation of the labour potential of the region/T.V. Tselyutina, T.A. Vlasova, O.A. Timokhina, Y.V. Maslova // International Journal of Supply Chain Management. – 2019. – Т. 8. – № 5. – С. 1039-1046.

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ЗЕРНОВОГО КОМПЛЕКСА

Д.В. Назарова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

От развития зернового комплекса как очень важного и крупного подкомплекса АПК в значительной степени зависит национальная продовольственная безопасность. Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса РФ (до 2035 года) предусматривает четыре основных приоритета, которые должны быть реализованы через механизмы технологической цифровизации.

Прежде всего, необходима постоянная работа по оптимизации структуры посевных площадей и повышению урожайности зерновых и зернобобовых культур с помощью цифровых технологий. Масштабное расширение внедрения точного земледелия и ресурсосберегающих технологий предполагает радикальное обновление материально-технической базы сельского хозяйства [1].

В свою очередь, массовое применение практически безлюдных агротехнологий, предъявляет высокие требования к квалификации специалистов, что требует принципиально нового подхода к системе подготовки кадров для зернового комплекса.

Внедрение цифровых технологий позволит повысить эффективность управления транспортными потоками с целью оптимизации как межрегиональной, так и экспортной торговли, что снизит долю логистических издержек в стоимости зерна на 10 % [2].

Обеспечение внутреннего потребления в зерне, прежде всего, связано с ростом производства продукции животноводства. Данное приоритетное направление планируется развивать с помощью расширения инновационной деятельности, широкого применения биотехнологий, а также совершенствования мер государственной поддержки.

Зерновой комплекс имеет высокий экспортный потенциал. Поэтому, несмотря на снижение объемов производства зерна в 2018 году, долю отечественного зерна к 2035 году планируется сохранить на уровне не ниже 10% мирового рынка.

Литература

1. Эффективность производства продукции растениеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах Белгородской области на основе процессов интенсификации (Монография) / О.С. Акупиан, Н.М. Ечин, Л.И. Завгородняя, Р.В. Капинос, Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, Г.Т. Мирошниченко, З.Ч. Пак, Р.Х. Тугуз, Н.И. Човган / Белгород: Типография ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2018. 105 с.
2. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
3. Кравченко Д.П., Ечин Н.М., Китаев Ю.А., Пак З.Ч. Совершенствование торгово-посреднической деятельности. На примере ООО «МолПродторг» / Белгород, 2014.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ АГРОБИЗНЕСА

Т.Ю. Назина, Н.Б. Суховольская, А.Н. Исаенко
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГАУ, г. Санкт-Петербург, Россия

Агробизнес – важный элемент экономической системы любой страны, от которого напрямую зависит качество жизни населения. Вот почему так важно внедрять новые технологии, позволяющие добиваться максимальной эффективности производства за счет оптимального сочетания ресурсов [1, 2].

Цель работы – оценить динамику и эффективность развития агробизнеса на примере конкретного аграрного предприятия. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: раскрыты современные аспекты функционирования агробизнеса; оценена ресурсная база предприятия; проанализирована динамика показателей эффективности на примере конкретного предприятия; разработаны предложения по ее повышению.

Объектом исследования стало ООО, расположенное в Пермском крае, занимающееся выращиванием племенных бычков и производством молока; предметом исследования – процесс развития агробизнеса и подходы к оценке его эффективности.

В ходе исследования проанализирована динамика развития данного предприятия. В среднем удой по пробонитированному молочному стаду в 2020г. составил 6154 тн, что на 5% выше, чем в 2018 г. Выручка за анализируемый период увеличилась на 17%, прибыль от продаж – на 21%, что в конечном итоге привело к увеличению финансовой устойчивости. Отметим, что темп прироста выручки был выше темпа роста себестоимости. Это позволило предприятию получить прибыль. Исследования позволили сформулировать ряд рекомендаций: целесообразно отрегулировать приспособляемость доильной установки к особенностям каждого животного, что позволит снизить затраты на выбраковку высокопродуктивных коров из основного стада; оптимизировать расходы на корма, повысить их питательную ценность за счет ведения сбалансированных рационов, улучшения качества кормов.

Таким образом, комплексный подход к совершенствованию организации производства позволит увеличить объемы производство молока и его качество, снизить себестоимость единицы продукции, нарастить объемы продаж, что будет способствовать повышению эффективности деятельности предприятия.

Литература

1. Сидоренко А.А., Мальцева Е.В. Повышение эффективности управления сельскохозяйственным предприятием на примере ООО «Агросервис» Белгородского района // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее: материалы XXIII международной научно-производственной конференции. Белгородский ГАУ, 2019. С. 233-235.
2. Суховольский О.К. Значение биотехнологии в современном животноводстве// Известия СПб ГАУ, 2019. № 1 (54). С. 102-107.

ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАДРОВОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

А.Ю. Нежелъченко

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
Белгород, Россия

Кадровые документы – это достаточно объемный набор официальной документации, который должен быть в обязательном порядке в каждой организации, где привлекаются к труду наемные работники. Часть данной документации будет касаться общеорганизационных вопросов по персоналу, другая часть – к вопросам расчета и выплаты зарплат, третья – к актуальной в настоящее время проблеме защиты персональных данных. В силу сказанного и проверять такие кадровые документы организации будут различные государственные структуры, контролирующие тот или иной «персональный» вопрос: трудовая инспекция, налоговый орган и т.д. [5]. В небольших компаниях необходимые кадровые документы чаще всего ведет бухгалтер или же отлают на аутсорсинг, либо ведение кадровых документов берет на себя сам руководитель. Между тем при отсутствии того или иного документа кадрового учета возможны претензии со стороны проверяющих и штрафы для работодателя [2].

Единый перечень кадровых документов, которые должны оформлять все организации, законодательством не установлен. Но есть обязательные кадровые документы, которые могут запросить проверяющие из трудовой инспекции, прокуратуры, налоговой и других контролирующих ведомств [1,3,4].

Правовое сопровождение кадрового учета на предприятии включает в себя:

- оформление и учет трудовых договоров, приложений и дополнительных соглашений к ним;
- ведение личных карточек работников;
- составление графика отпусков, учет отпусков;
- подготовка приказов и других обязательных документов кадрового документооборота правовое сопровождение процедур приема, перевода, увольнения работников;
- сопровождение процедуры привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- рекомендации по оформлению трудовых книжек и ведению их учета;
- консультирование по вопросам применения норм трудового законодательства;
- консультирование по иным вопросам, непосредственно связанным с трудовыми процессами на предприятии.

Литература

1. Нежелъченко Е.В. Управление кадровыми рисками агропромышленного предприятия и их оценка на примере ООО «Пчелка» Ивнянского района / Е.В. Нежелъченко, Ю.И. Здоровец, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 4. С. 105.
2. Нежелъченко Е.В. Проблемы текучести кадров и пути ее снижения в индустрии гостеприимства / Е.В. Нежелъченко, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2019. Т. 5. № 3. С. 32-41.
3. Нежелъченко Е.В. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов ООО «Русагро-Инвест» г. Белгород / Е.В. Нежелъченко, Н.Ю. Яковенко, С.Н. Ясенюк, Г.И. Худобина // Экономика и предпринимательство. - 2019. - № 8 (109). - С. 977-983.
4. Яковлев В.И. Понятие предприятия как имущественного комплекса / В.И. Яковлев, М.В. Почернина // В сборнике: Современные тенденции развития юридической науки: теория и правоприменительная практика. Материалы заочной международной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов. 2014. С. 395-401.
5. Яковлев В.И. Предприятие как объект гражданских прав / В.И. Яковлев // В сборнике: Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики. Белгородский университет кооперации, экономики и права. 2014. С. 352-358.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

В.А. Незгуренко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Эффективность сельскохозяйственного производства напрямую зависит от того, как используют производственные ресурсы, которые являются факторами производства – труд, земля, капитал, предпринимательская способность [2].

В теоретическом плане эффективность сельскохозяйственного производства рассматривается как экономическая категория, которая отражает действие объективных экономических законов и позволяет оценить степень достижения поставленных целей перед товаропроизводителями [3].

В условиях рыночной экономики эффективность сельскохозяйственного производства определяется не только основной фазой воспроизводства, каким является непосредственно производство, но и такими фазами, как распределение, обмен и потребление. Поэтому целесообразно определять экономическую эффективность различных сфер воспроизводства и эффективность в целом [1].

Рассматриваемый авторами вопрос в настоящее время вызывает большой интерес как среди производителей, так и среди потребителей продукции растениеводства [4].

Благодаря эффективным методам повышения результативности производства производитель сможет увеличить валовой сбор при минимальных затратах, а это значит, что потребитель будет иметь возможность приобрести продукт по более низкой цене [5, 6].

Литература

1. Акупиян О. С. и др. Пути увеличения рентабельности на предприятии // Проблемы и решения современной экономики: материалы XXI международной научно-производственной конференции. - 2017. - С. 168-169.
2. Базовкина Е.А., Божченко Ж.А. Анализ финансового результата деятельности предприятия. Вектор экономики. 2019. № 8 (38). С. 58.
3. Золотарёв С.Н. Принципы финансового планирования. Финансы. 2008. № 3. С. 75-76.
4. Золотарёв С.Н. Эволюция теории финансового планирования // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2011, № 2. – С. 191-196.
5. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
6. Мирошниченко Г.Т., Золотарев С.Н. Маркетинговое управление в сельском хозяйстве. В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. 2016. С. 338-339.

К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

А.Е. Немерцалова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Малое и среднее предпринимательство является значимым сектором экономики Белгородской области, способствующим формированию конкурентной среды, насыщению рынков продукцией и услугами, обеспечению самозанятости и созданию новых рабочих мест [2].

Субъекты предпринимательства – получатели государственной поддержки реализуют проекты в сферах производства мебели, полиграфической и сельскохозяйственной продукции, изделий из стекла, обработки металлических изделий и прочих [1, 3].

Мероприятия по государственной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства, образующих инфраструктуру поддержки субъектов предпринимательской деятельности, осуществляются в рамках подпрограммы реализации мероприятий государственной поддержки малого и среднего предпринимательства на территории Белгородской области, а также в рамках региональных проектов «Расширение доступа субъектов МСП к финансовой поддержке, в том числе к льготному финансированию на территории Белгородской области», «Популяризация предпринимательства на территории Белгородской области» [5].

В заключение нужно отметить, что, мероприятия, проводимые Правительством Белгородской области, будут способствовать повышению предпринимательской активности в регионе, созданию новых и поддержке существующих предприятий, увеличению численности занятых в секторе малого и среднего предпринимательства [4].

Литература

1. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
2. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
3. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
4. Родионова О.А., Гребенькова О.А., Копытина О.Т., Шуваева Т.Г., Кравец Е.О., Гончаренко О.В., Борхунов Н.А., Гришкина С.Н., Здоровец Ю.И. Крупные и малые агроформирования: анализ, тенденции развития и механизмы взаимодействия // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. 2013. № 4 (17). С. 99-103.
5. Тетюркина Е.В., Демешева И.А. Совершенствование механизма реализации инвестиционной политики государства в аграрном секторе // Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4.

ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

А.З. Никитина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Особое значение для экономического положения любого предприятия, и особенно для предприятий аграрного сектора, имеет оценка доходности и рентабельности деятельности, поскольку сельхозтоваропроизводители находятся в относительно неравных условиях по сравнению с другими отраслями. Поэтому повышение доходности предприятия связано с определенными сложностями, вызванными влиянием различных факторов, как внутренних, так и внешних, грамотная оценка влияния которых позволяет предприятию выявить реальные резервы для роста эффективности деятельности. Таким образом, доходность – это обобщающий показатель, отражающий эффективность работы компании, а также позволяющий оценить эффективность управления на предприятии и применяемые технологии.

Компания будет доходной только в том случае, если выручка от продаж сможет не только покрывать все расходы предприятия, но и образовывать прибыль. Автор выделяет ряд условий, представленных на рисунке 1, при которых предприятие будет доходным. Доходность предприятия можно определить как ее результативность и проявляется она в прибыли, которую получила организация. Для оценки результативности современных компаний в основном используют показатели доходности, прибыльности и рентабельности. Для того чтобы предприятие могло достигать намеченных целей и финансовых показателей, необходим всесторонний и глубокий анализ. Это также необходимо для понимания, в каком направлении наиболее выгодно работать компании.

Литература

1. Базовкина Е.А., Божченко Ж.А. Анализ финансового результата деятельности предприятия // Вектор экономики. 2019. № 8 (38). С. 58
2. Голованева Е.А., Божченко Ж.А., Базовкина Е.А. Матричный подход при комплексной оценке результативности сельскохозяйственных организаций // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 3 (27). С. 146-157
3. Здоровец Ю.И. Оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства Белгородской области // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики. XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 206-207.
4. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций Белгородской области // Нежелченко Е.В., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2016. № 4 (48). С. 169-180.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

Е.Ю. Огнева, Л.Б. Медведева

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, г. Тюмень, Россия

В условиях рыночной экономики актуальным моментом является оценка финансового состояния организации. АО племенной завод "Учхоз ГАУ Северного Зауралья" является многоотраслевым, динамично развивающимся предприятием на территории Тюменской области Тюменского района. Оценка финансового состояния предприятия показала, что коэффициент абсолютной ликвидности на начало 2020 года составил 1,63, что выше норматива, следовательно, часть краткосрочных обязательств предприятие может погашать за счет имеющихся денежных средств. Дебиторская задолженность на протяжении анализируемого периода увеличилась на 3856 тыс. руб., что свидетельствует об удовлетворительной политике относительно дебиторов предприятия и слабой финансовой дисциплине. Критический коэффициент покрытия составил 11,3, что характеризует предприятие как финансово устойчивым, относительно независимым от внешних финансовых источников. Общий коэффициент оборачиваемости предприятия, за последние пять лет снизился практически в два раза, несмотря на темпы роста выручки предприятия. Оборачиваемость запасов в днях сократилась на 0,76, что является положительным моментом и свидетельствует об ускорении оборачиваемости капитала предприятия. Таким образом, АО ПЗ «Учхоз ГАУ Северного Зауралья» является финансово устойчивым предприятием, так как за счет собственных средств покрывает средства, вложенные в активы (основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства), не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности.

Литература

1. Агапитова Л.Г. Анализ и управление дебиторской задолженностью в сельскохозяйственных предприятиях // Финансовая экономика. 2018. № 5. С. 388-391.
2. Буторина Г.Ю., Агапитова Л.Г. Инновационное предпринимательство в регионе: развитие, проблемы и пути их решения // Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-3 (85). С. 428-433.
3. Буторина Г.Ю., Хусаинова Н.А. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью // В сборнике: Проблемы формирования единого пространства экономического и социального развития стран СНГ (СНГ-2016) материалы ежегодной международной научно-практической конференции. 2016. С. 76-78.
4. Кирилова О.В. Инновационные рычаги стратегического управления прецизионными технологиями в условиях цифровой экономики / Евразийский экономический журнал. 2018.-№ 2(117).С.332-334.
5. Ларионова Н.П. Стимулирование развития малых форм хозяйствования в АПК Тюменской области. // Агропродовольственная политика России. 2013. №10 (22). С. 10-14.
6. Медведева Л.Б. Проблемы регулирования экономических показателей в условиях ограниченных ресурсов // Экономика и предпринимательство.-2020. №1.С. 850-853
7. Медведева Л.Б. Малые предприятия, как условие экономической стабильности в обществе риска // Экономика и предпринимательство. – 2018. № 10 (99). С. 771-773.

ПЕРВИЧНЫЙ УЧЕТ В ОТРАСЛИ СВИНОВОДСТВА

А.А. Ольховская

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Все факты хозяйственной жизни, происходящие на предприятии, в том числе и в отрасли свиноводства оформляются документально, то есть формируется первичный документ, который является первичным носителем информации [4].

Особенность ведения первичного учета в свиноводстве заключается в том, что организуется ведение двух видов учета – бухгалтерского и зоотехнического (племенного учета).

К документам зоотехнического учета относятся такие, например, как журнал учета случек и осеменения свиней, книга учета опоросов и приплода свиней, книга учета выращивания ремонтного молодняка свиней и др.

Основными бухгалтерскими первичными документами при учете в свиноводстве являются акт на оприходование приплода животных, ведомость взвешивания животных, расчет определения прироста и другие [3].

Все документы установленных типовых форм, которые содержатся в альбомах форм первичной документации [1]. Но с принятием ФЗ №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г., использование в практической деятельности типовых форм первичной документации не является обязательным. В этом случае предприятие может разрабатывать самостоятельно первичные документы. Единственным при этом условием является наличие обязательных реквизитов, предусмотренных указанным законом. Для отрасли свиноводства это особенно актуально, так как типовых документов бухгалтерского назначения не так уж много [2].

Учитывая, что первичный документ является первичным носителем информации, эти вопросы являются важными и актуальными в учетной работе, требуют к себе особого внимания и совершенствования.

Литература

1. Коваленко Ю.А., Решетняк Л.А. Организация бухгалтерского финансового учета и ее совершенствование. В сборнике: Материалы международной студенческой научной конференции. 2008. – С.28.
2. Курбанбердыева А.М., Голованева Е.А. Рекомендации по совершенствованию организации учетной работы. В книге: Материалы Международной студенческой научной конференции. Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. 2016. С. 104.
3. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация учета как основа успешного ведения бизнеса: Монография / Белгород, 2019.
4. Решетняк Л.А., Здоровец Ю.И. Первичная учетная документация: роль, значение и необходимость совершенствования с учетом требований ФЗ «О бухгалтерском учете»/ Экономика и предпринимательство. 2014. № 10 (51). С. 869-872.

ОЦЕНКА И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

М.А. Паронян

ФГБОУ ВО Липецкий ГТУ, г.Липецк, Россия

В настоящее время на российском рынке товаров и услуг сложилась ситуация, при которой наблюдается крайне низкий профессионализм кадровой политики. Чаще всего это связано с высокими требованиями работодателя и низким уровнем работника [2]. Правильно оценить профессиональные качества, потенциал, стремление к карьерному росту, психологические особенности человека руководитель может не всегда, это связано с различными факторами. Руководитель организации не редко стоит перед выбором, кого взять на работу: квалифицированного, грамотного сотрудника, с задатками профессионального роста или же коммуникабельного, легко подчиняющегося работника. Все это указывает на необходимость создания пакета программ по исследованию претендентов на должность в сфере товаров и услуг (на примере должности - менеджер по сбыту). Главная цель — это разработка системы (методики) оценки профессионального уровня менеджера по сбыту мелкооптовой продукции ООО «Ермак». Для достижения этой цели необходимо следующие: провести анализ оценки уровня профессиональной подготовки менеджеров по сбыту продукции, а именно рассмотреть требования, предъявляемые к специалисту по сбыту продукции; разработать методику и технологию оценки профессиональных качеств менеджера по сбыту [3]. Провести анализ профессиональных качеств специалистов ООО «Ермак».

При решении поставленных задач использованы работы отечественных и зарубежных специалистов, а также методический и практический материал на примере ООО «Ермак» [1]. Для того, чтобы любой руководитель любого уровня работал эффективно ему необходимо учиться выполнению профессиональных функций по новой должности. В соответствии с этим, необходимо разработать программу повышения квалификации для специалистов, прошедших социометрический отбор и назначаемых на вакантную должность, менеджер по сбыту. Проведение социометрического исследования позволяет не только выявить неформального лидера, но и создать сплоченный коллектив, направленный на достижение целей предприятия. Работа такого коллектива более эффективна для фирмы это достигается благоприятным климатом царящим на данном предприятии.

Литература

1. Tarusov T., Mitrofanova O. Risk assessment in human resource management using predictive staff turnover analysis. В сборнике: Proceedings - 2019 1st International Conference on Control Systems, Mathematical Modelling, Automation and Energy Efficiency, SUMMA 2019. 1. 2019. С 194-198. DOI: 10.1109/SUMMA48161.2019.8947527
2. Лисицына А.М. Классификация кадровых рисков в условиях становления цифровой экономики/А.М. Лисицына, Т.С. Тарусов, О.Н. Митрофанова. В сборнике: Социально-экономические, институциональные и рыночные трансформации в условиях формирования цифровой экономики Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией П. А. Канапухина, Т. Д. Ромащенко. 2019. С. 117-119.
3. Митрофанова О.Н., Матвеева В.В. Коучинг как инструмент обучения и развития персонала организации. В сборнике: ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КАРЬЕРА. Сборник научных статей 2-й Международной научно-методической конференции. 2019. С. 215-218.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Г. И. Пронин, А. В. Мешков

ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк

В настоящее время значительно возрастает роль управления потоками ресурсов предприятия, в том числе финансовыми потоками [1, 2]. Причем создание эффективной концепции управления финансовыми потоками должна соответствовать финансовой политике, которой следует организация для достижения поставленных целей. Однако отсутствие единых характеристик финансовых потоков, недостаточная обоснованность их показателей обуславливают сложность построения системы управления финансовыми потоками и необходимость продолжения научных исследований в этом направлении. Изучение экономической литературы [3-5] показало, что является достаточно распространенным отождествление финансовых потоков (движения финансовых ресурсов) с денежными потоками (движением денежных средств), что можно объяснить концептуальными отличиями в определении границ финансовых отношений и состава финансовых ресурсов. Кроме того, этому способствует трактовка финансовых потоков в сфере финансового менеджмента. В современных цифровых экономических условиях система финансовых потоков чрезвычайно сложна и многообразна. Это затрудняет создание единой классификации финансовых потоков, охватывающей все аспекты финансовой деятельности и всех участников экономических отношений, а также учитывающей все факторы, влияющие на движение финансовых потоков как внутри предприятия, так и при взаимодействии с внешней средой.

Исследование всей совокупности внешних и внутренних факторов дает возможность разработать методику управления финансовыми потоками предприятия, позволит обеспечить текущую платежеспособность предприятия; выявить резервы и динамику входящих и исходящих потоков в целом по предприятию, в том числе по центрам финансового учета.

Литература.

1. Жилияков Д. И. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организаций АПК. // Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы Курск, 2020. – С. 161–163.
2. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. Направления совершенствования логистической системы предприятия. Донецк: ДонНТУ. 2019. С. 558 – 564.
3. Водолазская Н. В., Будишевский А. В., Сулима А. А. Теория и практика исследования операций энергоемких предприятий: Донецк: ДонНТУ, 2009. 212с.
4. Мешков А. В. Систематизация составляющих цифровой экономики в современной рыночной среде / А. В. Мешков, И. А. Бондарева, Н. В. Водолазская, А. В. Ярошенко, Е. Д. Охрименко // Инновационные перспективы Донбасса, 2020. – С. 186 –190.
5. Vodolazskaya N. Types and ways of modernization in a context of the international experience // Virtual Economics, Vol.2. 2(1), London, England, 2019. – P 81 –93.

ОТЧЕТ О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИСТОЧНИК АНАЛИЗА ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ

А.Д. Пухова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Для того, чтобы владеть информацией о финансовом состоянии предприятия, необходимо использовать информационные возможности бухгалтерской отчетности, то есть проводить анализ показателей всех форм бухгалтерской отчетности с целью выявления резервов предприятия и факторов улучшения экономических показателей [4].

Основным источником информации о движении денежных потоков хозяйствующего субъекта выступает отчет о движении денежных средств.

Движение финансовых ресурсов предприятия осуществляется в форме денежных потоков по трем направлениям: по текущей, инвестиционной и финансово деятельности [5]. Операции по текущей деятельности включают в себя операции по основной деятельности предприятия. Операции по инвестиционной деятельности включают в себя операции, связанные с покупкой и продажей инвестиций. Операции по финансовой деятельности включают операции по финансированию своей деятельности, в том числе привлечение кредитов и займов, а также их погашение [3].

При управлении денежного потока необходимо учитывать следующее:

1. Измерение денежного потока.
2. Управление дебиторской задолженностью.
3. Управление кредиторской задолженностью. Не всегда нужно отдавать предпочтение самой низкой цене при выборе поставщиков. Иногда более гибкие условия оплаты могут улучшить денежный поток больше, чем цена поставок [1, 2].

Литература

1. Базовкина Е.А., Голованева Е.А. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2020 Т.19.№3. С. 88-94.
2. Голованева Е.А. Коэффициентный метод как инструмент анализа в оценке движения денежных средств // В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы III Национальной конференции. 2020. С. 93-98.
3. Золотарев С.Н., Золотарева О.И. Оценка платежеспособности на основе изучения денежных потоков // В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы национальной конференции. 2019. С. 127-131.
4. Подзолков С.С., Божченко Ж.А. Организация бухгалтерского учета и внутреннего контроля // В книге: Горинские чтения. Инновационные решения для АПК. Материалы Международной студенческой конференции. В 4-х томах. 2020. С. 130.
5. Шарахова В.А., Базовкина Е.А. Оценка денежных средств на предприятии // В книге: Горинские чтения. Инновационные решения для АПК. Материалы международной студенческой научной конференции. В 4-х томах. 2020. С. 180.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ИННОВАЦИОННОМ АГРАРНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

И.Н. Пущаева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

К основным принципам управления персоналом в инновационном аграрном предприятии мы можем отнести: 1) синергетический эффект, особая роль «корпоративного духа» в АПК – когда максимального эффекта достигают при коллективном слаженном, хорошо организованном в соответствии с четко сформулированными принципами, труде [2]; 2) предпочтение устных инструкций над письменными; 3) принципиальная ненормируемость многих видов аграрного труда; 4) учет постоянно возникающих форс-мажорных обстоятельств; 5) относительно небольшая роль финансового капитала по сравнению с природным и человеческим капиталом: так, в среднем в АПК РФ доля природного капитала составляет до 50%, человеческого капитала – до 40% и финансового капитала – не более 10%; 6) широкое использование моральных стимулов к труду: системы вербальных поощрений, при которой качество труда каждого работника зависит не только и не столько от стремления к максимизации прибыли, но к обеспечению семьи и утверждению своего социального статуса и уважения в коллективе [1]; 7) постоянный непосредственный контакт руководства и подчиненных, использование системы «открытых дверей» (В.Я. Горин), при которой доступ к руководству открыт для подчиненных практически каждый день и в любое время. Такая система позволяет оперативно реагировать на все критические ситуации, возникающие на производстве 8) невозможность полной автоматизации всей системы производства, особая роль в производстве человеческого капитала [1, 4]; 9) значительное влияние на производство природного капитала и невозможность тотального управления им [3, 5].

Литература

1. Аграрное образование в условиях цифровой экономики: теория и практика. Монография // Дорофеев А.Ф., Капинос Р.В., Ягуткин С.М., Ягуткина Е.С. Белгород, 2019. 117 с.
2. Актуальные направления развития интеграции в АПК / Гончаренко О.В., Здоровец Ю.И. // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XIX Международной научно-производственной конференции. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. 2015 С. 138-139.
3. Капинос Р.В. Особенности и перспективы развития аграрных хозяйств экологической направленности (на примере экодеревень Российской Федерации). Майский, 2020. 258 с.
4. Ломазов В.А., Акупиян О.С. Капинос Р.В., Ломазов А.В. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса // Инновации в АПК. 2020 № 4 – С. 225-238.
5. Худобина Г.И., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Аничин В.Л., Епифанцев Н.П. Управление персоналом организации, основы кадровой политики и кадрового планирования. Учебное пособие. – Белгород: Ид-во Белгородский ГАУ, 2020 – 215 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

И.Н. Пущаева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Качественное управление персоналом выступает важнейшим фактором обеспечения устойчивого роста любого предприятия. При этом управление научно-производственным коллективом, состоящим из творческих неординарных людей, всегда представляло особую сложность и вызывало множество проблем. В особенности проблемы управления персоналом обостряются в период национального кризиса, когда каждый из работников чувствует неуверенность в своем будущем. От эффективности управления коллективом научной организации напрямую зависит интенсивность и качество новаций, производимых коллективом данной организации, и скорость и эффективность их реализации в инновации, дающие экономический результат [1, 3, 4]. Особое значение в процессе управления коллективом имеют принципы такого управления, их взаимосвязь, взаимообусловленность и последовательность воплощения в жизнь. Принципы управления определяют всю систему организации коллектива, его мотивации и контроля за результатами его работы. Реализуемые принципы управления должны опираться на уже существующие и ставшие традиционными наработки, при этом они должны модифицироваться в зависимости от конкретных условий работы того или иного предприятия и постоянно совершенствоваться в связи с изменением внешних и внутренних факторов [2, 5, 6].

Литература

1. Аграрное образование в условиях цифровой экономики: теория и практика. Монография // Дорофеев А.Ф., Капинос Р.В., Ягуткин С.М., Ягуткина Е.С. Белгород, 2019. 117 с.
2. Ломазов В.А., Акупиян О.С. Капинос Р.В., Ломазов А.В. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса // Инновации в АПК. 2020 № 4 – С. 225-238.
3. Риски в деятельности сельхозтоваропроизводителей: проблемы и решения / Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017 № 10 (57). С. 893-899.
4. Худобина Г.И., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Аничин В.Л., Епифанцев Н.П. Управление персоналом организации, основы кадровой политики и кадрового планирования. Учебное пособие. – Белгород: Ид-во Белгородский ГАУ, 2020 – 215 с.
5. Эффективность производства продукции растениеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах Белгородской области на основе процессов интенсификации Монография // Акупиян О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаев Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Белгород, 2018. 105 с.
6. Regional aspects of research of agricultural enterprises of ecological orientation Региональные аспекты исследования сельскохозяйственных предприятий экологической направленности / Р.В. Капинос, Н.М.Ечин, Н.И. Човган, О.С. Акупиян, Д.П. Кравченко // Amazonia Investiga – 2019. – Vol.8 №23. - P. 565 – 573.

НДФЛ-2021: КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Е. А. Резанова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В настоящее время действует единая ставка НДФЛ 13 %, которая не зависит от доходов [1, 2]. Так было на протяжении 20 лет. В ноябре президент подписал Федеральный закон, который вносит изменения в часть вторую НК РФ в части расчета НДФЛ.

Начиная с 1 января 2021 года в отношении доходов, дата выплаты которых приходится уже на 2021 год, будет применяться шкала ставок – так называемая комбинированная ставка, состоящая из твердой ставки и процентной ставки для доходов, превышающих 5 млн. руб. Изменится основная ставка. Платить НДФЛ по ставке 13% нужно будет, пока совокупность налоговых баз меньше или равна 5 млн. руб. Когда же она превысит порог, сумма налога составит 650 тыс. руб. плюс 15% от превышения.

Например, сотрудник, не имеющий иждивенцев, зарабатывает 6 млн. руб. в год [3, 4]. В 2020 году размер НДФЛ составляет 13 %, поэтому работодатель должен удержать с зарплаты сотрудника 780 000 руб. (6 млн. * 13 %). В 2021 году размер НДФЛ для сотрудника будет увеличен до 15 %, а, значит, сумма удержаний вырастет до 800 000 руб. (5 млн. * 13 % + 1 млн. * 15 %).

Кроме того, предусмотрено: если налоговый агент ошибется с расчетом налога по комбинированной ставке (650 тыс. руб. плюс 15% с превышения 5 млн. руб. доходов), то за I квартал 2021 года его не будут штрафовать и начислять пени. Для этого налоговый агент должен самостоятельно перечислить в бюджет недостающие суммы до 1 июля следующего года.

Признавая большую фискальную значимость НДФЛ и его прямое влияние на формирование региональных и муниципальных бюджетов, ФНС России всегда уделяет администрированию этого налога повышенное внимание [5].

Литература

1. Божченко Ж.А. Анализ системы экономических интересов и ее влияние на эффективность хозяйствования // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 21-23.
2. Божченко Ж.А., Голованева Е.А. Повышение мотивации труда работников аграрного производства // Экономика и предпринимательство. 2015. № 8-2 (61). С. 792-795.
3. Голованева Е.А. Проблемы и перспективы развития трудовых ресурсов сельской местности // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики. XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 192-193.
4. Головина Л. Современные подходы к нормированию труда в сельском хозяйстве // Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве. 2013. № 1. С. 8-15.
5. Горбатовская Ю.И., Голованева Е.А. "Новый" НДФЛ в 2016 году // В книге: Материалы Международной студенческой научной конференции. Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. 2016. С. 96.

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

Е.А. Рубаненко, Т.А. Власова
НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Ужесточение конкуренции на рынке труда между работодателями в целях долговременного обеспечения профессиональными и компетентными кадрами определяет необходимость реализации организациями процесса привлечения и удержания персонала в соответствии с принципами маркетинга [1]. В настоящее время формирование имиджа организации как работодателя стало одной из основных стратегических целей управления [2], достижение которой требует осуществления постоянной работы в данном направлении и внедрения новых технологий её реализации.

В ходе оценки и анализа формирования имиджа ООО «ТД Агро-Белогорье» как организации-работодателя на рынке труда нами был выявлен ряд проблем, среди которых: низкий уровень удовлетворенности сотрудников возможностью карьерного роста; высокий уровень конкуренции организаций-работодателей схожей сферы деятельности на рынке труда; отсутствие комплексной системы мониторинга эффективности формирования имиджа организации на рынке труда; ограниченный перечень используемых каналов рекламы вакантных мест в организации.

Для решения выявленных проблем в процессе формирования положительного имиджа ООО «ТД Агро-Белогорье» как работодателя нами разработан следующий комплекс мероприятий: организация работы по разработке и реализации индивидуальных планов развития (ИПР) сотрудников; разработка плана рекламных мероприятий; разработка плана участия в общественных мероприятиях; разработка методического обеспечения и организация проведения мониторинга оценки эффективности формирования имиджа организации на рынке труда; создание и использование HR-лендинга; продвижение организации через социальные сети; создание видео-приветствия новым сотрудникам от лица руководителя. Реализация данных мероприятий может послужить основой для формирования положительного имиджа компании как работодателя на рынке труда и положительно отразиться на результатах его экономической деятельности.

Литература

1. Здоровец, Ю.И. Методические подходы к оценке регионального рынка труда // Ю.И. Здоровец, Д.А. Петросов // Российский экономический интернет-журнал. – 2019. – № 1. – С. 32.
2. Тимохина, О.А. Особенности формирования системы оценки качественной составляющей кадрового потенциала торговых организаций в разрезе долгосрочного устойчивого развития/ О.А. Тимохина, Т.А. Власова //Аудит и финансовый анализ. – 2019. –№2. – С. 205-209.

НЕОБХОДИМОСТЬ ПЛАТЕЖНОГО КАЛЕНДАРЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Е.А. Савватеева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В условиях резкого подорожания заемных средств особенно актуальным становится планирование и управление денежными потоками [2].

Недостаточное внимание к планированию и управлению денежными потоками приводит к нехватке ликвидности, нарушениям в сроках оплаты, ухудшению взаимоотношений с контрагентами, необоснованному использованию дополнительных заемных средств [5].

В настоящее время нет единой формы оперативных финансовых планов, они варьируются на предприятиях и зависят во многом от особенностей организации финансовой деятельности [3].

Из всевозможных планов оперативного финансового планирования одним из самых надежных признается платежный календарь [1].

Начиная с версии 3.0.43.152 в программе «1С: Бухгалтерия 8» появился «Платежный календарь», который не только помогает бороться с кассовыми разрывами, но и способствует оперативному управлению финансовыми потоками [4].

Новая функциональность особенно полезна для малых и средних организаций, у которых отсутствует финансовый отдел или в штате нет финансового менеджера, что повысит достоверность аналитической информации.

Литература

1. Золотарев С.Н. Статистическое изучение результатов экономической деятельности в РФ. В сборнике: Инновационные технологии в кооперативном образовании как фактор развития экономики. Материалы международной научно-практической конференции. В 7 частях. 2009. С. 235-242.
2. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
3. Золотарев С.Н., Золотарёва О.И. Порядок финансового планирования в сельскохозяйственных предприятиях. Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 45-летию кафедры управления и маркетинга в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Организационный комитет: Н.И. Бухтояров (председатель оргкомитета), А.Ю. Квасов. 2016. С. 180-182.
4. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. Особенности управленческого учета затрат на производство сои в сельскохозяйственных организациях. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1295-1298.
5. Китаёва О.В. Рынок услуг по искусственному осеменению КРС: проблемы и перспективы / О.В. Китаёва, В.Ф. Ужик, Ю.А. Китаёв, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2019.

УСЛОВИЯ ТРУДА В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА И КАК ЭТО ОТРАЖАЕТСЯ НА КАЧЕСТВЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ

Е.С. Савопуло

НИУ БелГУ, г. Белгород, Россия

Во все времена ценились сотрудники, которые вежливы, доброжелательны и открыты к гостям предприятий индустрии туризма. Поэтому если на предприятии высокая культура сервиса, то клиенты не раз посетят ресторан, гостиницу или иное предприятие туризма [4,5]. Если руководитель предприятия ставит себе целью иметь квалифицированный, клиентоориентированный персонал, то он должен понимать что настроение персонала, их вовлечённость, интерес к работе и подход к клиентам напрямую зависит от того, в каких условиях труда работают сотрудники и какое к ним отношение со стороны руководителей компании [2,3]. На предприятии сферы туризма необходимо создавать внутри коллектива творческую, дружественную атмосферу, основанную на уважении работников друг к другу. Также следует обращать внимание на количество рабочих часов. На данный момент, например, сотрудники предприятий общественного питания зачастую работают по 10-12 часов, что приводит к нежеланию работать и состоянию «выгорания», поэтому следует прислушаться и учесть желание сотрудников работать меньше, но получать достаточно для обеспечения базовых потребностей. Чтобы поддерживать высокий уровень профессионализма персонала, необходимо обеспечивать доступ сотрудников к курсам повышения квалификации, так они будут развиваться и не терять интерес к работе [1]. Очень важно отметить, что предприятия сферы туризма по городам России должны взаимодействовать и сообща повышать уровень сервиса по всей стране, устраивая мероприятия по обмену опытом.

Литература

1. Нежелченко Е.В. Управление кадровыми рисками агропромышленного предприятия и их оценка на примере ООО «Пчелка» Ивнянского района / Е.В. Нежелченко, Ю.И. Здоровец, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 4. С. 105.
2. Нежелченко Е.В. Проблемы текучести кадров и пути ее снижения в индустрии гостеприимства / Е.В. Нежелченко, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2019. Т. 5. № 3. С. 32-41.
3. Нежелченко Е.В. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов ООО «Русагро-Инвест» г. Белгород / Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, С.Н. Ясенюк, Г.И. Худобина // Экономика и предпринимательство. - 2019.- № 8 (109). - С. 977-983.
4. Ясенюк С.Н. Инструменты продвижения услуг ресторанной продукции с доставкой в интернете: система КРІ. / С.Н. Ясенюк, Е.В. Нежелченко // Экономико-управленческий конгресс: сборник статей по материалам Международного научно-практического мероприятия НИУ «БелГУ», 30 октября 2020 года, 2020. – С. 238-241.
5. Ясенюк С.Н. Цифровые технологии в туризме: понятие, виды и тенденции развития / С.Н. Ясенюк, Э.Т. Фахратов // В сборнике: Туризм и гостеприимство в мейнстриме цифровой экономики. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Отв. редактор О.К. Слинкова. 2020. С. 119-123.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И ЕГО АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

А.С. Садкова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Одной из основных форм бухгалтерской отчетности является отчет о финансовых результатах. Она включается в состав годовой и промежуточной отчетности, составленной по национальным и международным стандартам [1].

В отчете о финансовых результатах можно выделить четыре элемента: доходы, расходы, прибыли и убытки. Доходы – это увеличение, а расходы – уменьшение экономических выгод, происходящее в результате поступления или выбытия активов, а также погашения или возникновения обязательств перед бюджетом, внебюджетными фондами и третьими лицами, приводящих к определенным изменениям капитала организации. Результат расчета отклонения между совокупными доходами и расходами представляет собой финансовый результат деятельности организации, который образует показатель прибыли или убытка, сформированный в течение отчетного периода [3].

Главным назначением отчета является обеспечение заинтересованных лиц информацией о результатах деятельности организации. В ходе проведения анализа данной формы отчетности решаются следующие задачи: изучение тенденций изменения доходов и расходов предприятия; определение показателей финансовых результатов и анализ рентабельности деятельности предприятия за рассматриваемый период; выявление динамики и обоснование общих тенденций изменения финансовых результатов; анализ основных факторов и степени их влияния на прибыль и уровень рентабельности предприятия.

Все полученные данные - основа для принятия грамотных управленческих решений касательно доходов и расходов организации, их планировании и прогнозировании, которые способствуют сохранению текущего финансового состояния и его укреплению в перспективе [2].

Литература

1. Демешева И.А. Влияние режимов налогообложения на финансовый результат предприятия // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 219-224.
2. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.
3. Садкова А.С., Демешева И.А. К вопросу о повышении доходности деятельности организации // Материалы Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК». ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2020. С. 139.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАСЧЕТОВ ПО НАЛОГАМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Н.А. Сальникова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

ЗАО «Краснояружская зерновая компания» находится на общем режиме налогообложения. Предприятие уплачивает НДС, налог на прибыль, транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог, исполняет обязанности налогового агента по НДФЛ. В 2019г. по отношению к 2017г. сумма начисленных налогов организации сократилась на 13 млн. руб. или 4,4%. Это обусловлено снижением суммы налога на прибыль, налога на имущество организаций, земельного налога и НДФЛ. В структуре налоговых обязательств наибольший удельный вес приходится на НДС и НДФЛ - 46,94% и 37,54% соответственно [1, 4].

За 2017-2019гг. сумма налогов без НДФЛ сократилась на 125 тыс. руб. В 2019г. доля косвенных налогов в сумме налоговых обязательств составила 75,15%, что в сравнении с 2017г. больше на 7,08%. Коэффициент исполнения налоговых обязательств в 2019г. был равен 0,81, что по отношению к 2017г. меньше на 0,13, а к 2018г. - на 0,38. Это связано с ростом задолженности по НДС и транспортному налогу. Налоговая нагрузка предприятия в сравнении с 2017г. сократилась на 0,04% и составила в отчетном году 3,94%, без учета косвенных налогов - 0,98%. Это обусловлено ростом выручки предприятия. По отношению к 2018г. налоговая нагрузка предприятия, наоборот, возросла на 0,74%. Основной причиной такого изменения является рост суммы налоговых платежей, а именно НДС [3].

Для оптимизации и снижения налоговых платежей рекомендуем: с некоторыми контрагентами с достаточной экономической обоснованностью оформлять договоры займа и письменные соглашения о задатке вместо получения авансов; провести инвентаризацию основных средств с целью выявления таких, в которых не нуждается организация; создавать резервы, например, на ремонт основных средств; осуществлять рациональную амортизационную политику, заключать договоры лизинга [2].

Литература

1. Демешева И.А. Влияние режимов налогообложения на финансовый результат предприятия // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 219-224.
2. Демешева И.А., Золотарёва О.И. Налогообложение сельскохозяйственных организаций // Белгород, 2020.
3. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Оценка налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций региона // Белгород, 2017.
4. Решетняк Л.А. Преимущества и недостатки ЕСХН для сельхозтоваропроизводителей // Инновации в АПК: проблемы и перспективы, № 3 (23), С. 99-105, 2019.

АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ И ЧАСТНЫХ ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЕВ РОССИИ

¹Я.А. Самоделова, ²Д.С. Карачаров

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

ГОУ ВО Луганский государственный аграрный университет, г. Луганск, ЛНР

Целью Ассоциации (крестьянских) фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР) является активизация деятельности фермеров и частных землевладельцев на усиление экономической и социальной роли в аграрном секторе.

Необходимо сосредоточить внимание на двух направлениях: организационном обеспечении развития К(Ф)Х и личных крестьянских хозяйств; обобщение и распространение передового опыта К(Ф)Х хозяйств.

Организационное обеспечение развития фермерства охватывает: проведение паспортизации К(Ф)Х областей, активизацию деятельности. Для выявления индивидуальных проблем ведения К(Ф)Х и предоставления адресной и целеустремленной всесторонней помощи относительно их решения. Активизация работы АККОР в первую очередь, должна включать завершение их государственной регистрации во всех районах области, проведения организационной кампании относительно расширения членства, повышения индивидуальной активности фермеров в работе своей общественной организации [1].

Это даст возможность организовано и целеустремленно оказывать им информационные и консультационные услуги, проводить образовательные мероприятия, создавать условия для формирования обслуживающих кооперативов и кредитных союзов и тому подобное. В конечном итоге это будет способствовать укреплению фермерского движения в Белгородской области [2].

С целью поддержки особенно важных направлений развития фермерства областными ассоциациям фермеров и частных землевладельцев предлагается создать профильные комитеты: молодых фермеров, женщин-фермеров, фермеров-рыбоводов, фермеров-садовников.

Литература

1. Белов А.А., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Белова Е.В., Лебедь А.В. Менеджмент: учебное пособие / А.А. Белов, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай и др.; под общ. Ред. В.Н. Лебедь. – Белгород: Изд-во БелГАУ им. В.Я. Горина, 2020. – 231 с.
2. Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Иголка Е.А. Функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств и пути их развития на примере Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелГАУ, 2018. – 135 с.
3. Меренкова И.Н. Современные проблемы жизнеобеспечения населения сельских территорий /И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, О.А. Жарикова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. - №2(26). – С.208-218.
4. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.

НОВЫЕ ПРАВИЛА РАСЧЕТА ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

А.А. Сапова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

С 1 января 2021 года изменился минимальный размер оплаты труда - 12 792 рублей в месяц. Это привело к увеличению минимального размера дневного пособия при оплате больничного листка. Минимум в день составил 420,56 руб. $(12\ 792 \times 24) / 730$). Сумму пересчитают с учетом страхового стажа работника. Определено, что минимальный размер пособия не может быть ниже МРОТ за полный календарный месяц [3,5].

Итак, рассмотрим размер оплаты больничного листа по-новому. Пособие в 2021 году не может быть меньше МРОТ, из расчета за полный календарный месяц болезни [4]. Условие распространяется на все виды заболеваний: карантин, ОРВИ, травма, грипп и другие основания для оформления больничного. Новые правила действуют в отношении всех видов листков нетрудоспособности. И тех, что выданы по временному порядку (электронные БЛ), и тех, что выдали в поликлинике. К минимальному размеру оплаты труда при расчете оплаты больничного листа учитываются повышающие районные коэффициенты к зарплате, установленные в регионе проживания. МРОТ для исчисления пособия определяется с учетом фактически отработанной нормы труда. Это касается тех сотрудников, которые работают на неполную трудовую ставку/неделю/смену/день. Если пособие затрагивает сразу несколько периодов, то минимум в день рассчитывают для каждого месяца. Для этого МРОТ, с учетом районного коэффициента, делят на количество календарных дней в месяце болезни [1,2]. Сравнивают средний заработок с учетом стажа и минимум по МРОТ. Пособие выплачивают по наибольшему значению. В остальном правила оплаты листков нетрудоспособности осталось прежним.

Литература

1. Аничин В.Л., Вашейкина Ю.Ю. Особенности применения индексного метода к анализу стоимости человеческого капитала // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2018. № 3. С. 140-144.
2. Базовкина Е.А., Кандиева С.Л. Оптимизация структуры капитала сельскохозяйственных организаций // В книге: Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. 2019. С. 320.
3. Божченко Ж.А. Анализ производительности труда сельскохозяйственных организаций белгородской области // Экономика и предпринимательство. 2013. № 11 (40). С. 778-780.
4. Божченко Ж.А., Голованева Е.А. Производительность труда важнейший индикатор эффективности деятельности сельхозорганизаций // В сборнике: Устойчивое и инновационное развитие в цифровую эпоху. Материалы Международной научно-практической конференции. 2019. С. 105-109.
5. Здоровец Ю.И., Золотарева О.И., Золотарев С.Н. Оценка ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия // Белгород, 2020.

УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ ДИСТАНЦИОННО

Д.А. Сафонов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация в 2020 продемонстрировала необходимость современных средств коммуникаций, позволяющих работать удаленно. Некоторая часть специалистов в онлайн режиме, на расстоянии от их повседневного рабочего места, смогла выполнять свои производственные функции [1, 2, 4].

Но значительная часть производств, в том числе, и сельское хозяйство, технологически не имеют такой возможности, за исключением некоторой части служащих (работников офиса).

Но данная обстановка заставляет переосмыслить функции работников, непосредственно участвующих в процессе производства, возникает необходимость автоматизации и роботизации производственных процессов на основе IT-технологий [1, 2, 3].

Образуются вопросы, на которые необходимо ответить:

Каким образом можно перевести на удаленно или частично удаленное производство?

Какая стоимость частичного или полного переоснащения?

Какие предприятия смогут и будут использовать данную технологию?

Какие сроки перехода на данную технологию?

Имеются ли аналоги предприятий для использования в качестве образца?

Целесообразна ли она?

Ответив на поставленные вопросы, узнаем дальнейшее развитие данного направления, в том числе, и в сельском хозяйстве в отраслях животноводства и растениеводства.

Литература

1. Kapinos R.V., Chovgan N.I., Akupiyani O.S., Kravchenko D.P. Economics, organization and management of environmental engineering in farms and rural individual entrepreneurs of environmental orientation // В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. Krasnoyarsk, Russian Federation, 2020. P. 1-6.

2. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.

3. Китаёв Ю.А., Приходько Н.В. Роль инноваций в развитии малого бизнеса / Ю.А. Китаёв, Н.В. Приходько // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 46-48.

4. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития. Монография // Акупиан О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Белгород: Типография Белгородский ГАУ, 2018. 146 с.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ХОЗЯЙСТВЕ

Д.А. Сафонов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Одним из необходимых условий функционирования предприятия является наличие обособленного имущества. Именно оно обеспечивает стабильность развития и экономическую самостоятельность различных предприятий. Без наличия определенного имущества не может функционировать ни один хозяйствующий субъект [1, 2, 3].

В структуре основного капитала значительный вес, занимают основные производственные фонды, от их качества, количества, и эффективности использования зависит конечный результат финансово – хозяйственной деятельности предприятия в целом. Наличие и техническое состояние основных фондов, непосредственно задействованных в процессе производства, находится в прямой зависимости с такими показателями как: объем производства валовой и товарной продукции, чистая прибыль и рентабельность [1, 2, 3].

Анализируя обеспеченность основными фондами ЗАО «Краснояржская зерновая компания» стоит отметить, что весомая доля в структуре фондов принадлежит транспортные средства - 39,6%, за ними следуют машины и оборудование - 30,0%, а на здания, сооружения и передаточные устройства приходится 29,8%.

За рассматриваемый период произошло увеличение стоимости основных фондов на предприятии до 3767928,5 тыс. руб., а стоимость валовой продукции, уменьшилась до 2939719 тыс. руб. В результате произошло снижение фондоотдачи в 2019 году до 0,78 руб., так как рост стоимости основных фондов опережает темпы роста валовой продукции. Показатель фондорентабельности в 2019 году по сравнению с 2017 годом вырос до 30,9%.

В качестве резервов увеличения выпуска продукции и роста фондоотдачи рассматриваются: ввод в действие новых, более технологичных машин и оборудования, сокращение целодневных и внутрисменных простоев, повышение коэффициента сменности.

Литература

1. Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. Риски в деятельности сельхозтоваропроизводителей: проблемы и решения / Ю.И. Здоровец, О.В. Гончаренко // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 10 (57). С. 893-899.
2. Китаёв Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаёв, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.
- 3 Човган Н.И., Акупиян О.С. Инструменты инвестирования в «зелёную» экономику: мировой опыт и перспективы в России / Н.И. Човган, О.С. Акупиян // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2020. - №11. - С. 46 - 50.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ КРІ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

И.С. Селезнёва

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Современная экономическая ситуация заставила многие компании пересмотреть имеющиеся ресурсы и на передний план вышла задача наладить эффективное использование трудовых ресурсов, как наиболее значимых для предприятия. Для этого требуется создание эффективной системы управления персоналом с использованием современных приемов и способов оценки.

Среди множества действующих систем большинство компаний отдают предпочтение системе управления персоналом, основанной на показателях КРІ [1; 3]. В ее основе лежит использование финансовых и нефинансовых показателей, которые оказывают влияние на количественные и качественные результаты работы предприятия и достижение стратегических целей за счет более эффективной работы персонала. Именно знания, умения, трудовые навыки и предприимчивость сотрудников становятся ключевым фактором для повышения эффективности их работы. Очевидно, что эффективность деятельности любого предприятия, напрямую, зависит от роста производительности труда персонала, но в тоже время и доход работника компании зависит от его ценности для предприятия, а также знаний и умений, которыми он обладает [2; 4]. Применение системы показателей КРІ позволяет соединить интересы этих двух сторон, и повысить доходы работника за счет его более эффективной работы, а также увеличить эффективность деятельности компании.

Литература

1. Здоровец Ю.И. Использование управленческой информации для стимулирования деятельности структурных единиц агрохолдингов // АПК: Экономика, управление. 2012. № 2. С. 20-23
2. Китаёв Ю.А. К вопросу о специфике социального капитала // В книге: Наука аграрному производству: актуальность и современность. Материалы национальной международной научно-производственной конференции. 2018. С. 122-124.
3. Нежелченко Е.В. Управление кадровыми рисками агропромышленного предприятия и их оценка на примере ООО «Пчелка» Ивнянского района / Е.В. Нежелченко, Ю.И. Здоровец, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 4. С. 105.
4. Нежелченко Е.В. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов ООО «Русагро-Инвест» г. Белгород / Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, С.Н. Ясенюк, Г.И. Худобина // Экономика и предпринимательство. - 2019.- № 8 (109). - С. 977-983.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

С.Р. Сиротенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Для социального предпринимательства (социального бизнеса) ключевой бизнес-идеей является решение важных общественных и культурных проблем. Социальное предпринимательство находится на пересечении бизнеса и благотворительности и сочетает зарабатывание денег с помощью людям. Это бизнес, который позитивно воспринимается обществом, поскольку позволяет адаптироваться социально незащищенным категориям граждан [1,2].

В июле 2019 года понятие «социальное предпринимательство» в РФ было закреплено на законодательном уровне. В настоящее время в России функционирует порядка 70 тысяч социальных предприятий.

Ключевые направления развития социального бизнеса связаны с оказанием образовательных услуг для людей разного возраста, с трудоустройством граждан с ограниченными возможностями и экологическими проектами [2].

К сильным сторонам социального предпринимательства эксперты относят использование нестандартных бизнес-моделей, высокую коммерческую устойчивость и достаточно высокий уровень оптимизма предпринимателей.

В числе основных препятствий, тормозящих развитие данного сектора бизнеса, основатели социальных стартапов отмечают такие, как низкий уровень коммуникации и информированности, а также отсутствие эффективных механизмов частной и государственной поддержки социальных предпринимателей. Вместе с тем, по мнению социальных предпринимателей усиливается проблема эмоционального выгорания, для устранения которой большое значение имеет помощь сообщества единомышленников, которое формируется благодаря функционированию краудфандинговых платформ и образовательных онлайн-проектов.

Литература

1. Акупиян О.С. Приоритетные цели и многозадачность устойчивого развития сельских территорий // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2011.- № 3. С. 401-405.
2. Пак З.Ч., Китаев Ю.А., Кравченко Д.П. Эволюция представлений о сущности социального капитала // «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий». Материалы XXI международной научно-практической конференции. Белгород, 24-26 мая 2015 г. Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015. с. 184-185.
3. Капинос Р.В., Алейник С.Н., Дорофеев А.Ф., Ягуткин С.М., Добрунова А.И. Экономическая эффективность системы экологического ведения хозяйства (на примере экодеревень Белгородской области). - Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2020. 210 с.
4. Китаев Ю.А. Повышение эффективности функционирования отрасли растениеводства на предприятии АПК/ Ю.А. Китаев, Ю.И. Здоровец, А.А. Сидоренко// Белгород. – 2020.

К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

Д.В. Скляр

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Оценка эффективности использования основных средств выступает одним из инструментов учета, анализа и планирования. Кроме того, она позволяет рассмотреть показатели эффективности принятых ранее управленческих решений, полноту их реализации, основой выбора возможных вариантов развития производства и показателей ожидаемых результатов в будущем [3].

Давая оценку эффективности использования основных средств, следует рассмотреть систему определенных показателей, выбрать конкретную методику анализа и определить влияние факторов на изменение общих и частных показателей использования основных средств. Нам известно, что основной целью анализа использования основных средств является поиск резервов по улучшению использования основных средств, сокращению их потребления в процессе производства и повышению эффективности их использования. Это все необходимо для того, чтобы управляющая система могла принимать правильные решения в управлении финансовыми ресурсами предприятий [1].

Авторы в своих трудах указывают на то, что в практике учета и планирования производства для измерения основных средств используются как денежные, так и натуральные показатели. Это обусловлено тем, что основные средства в производственном процессе выступают не только как носители стоимости, но и как совокупность средств определённого вида. В ходе анализа необходимо давать объективную оценку затратам на приобретение основных средств. Управление затратами направлено на снижение расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, его ремонт, экономию топлива и энергии и т.д. [2].

На основании вышеизложенного следует отметить, что процессу бухгалтерского учета, оценки и экономического анализу формирования и использования основных средств, следует уделять достаточно много внимания.

Литература

1. Гончаренко О.В., Тетюркина Е.В. Управление финансовыми ресурсами предприятий АПК: Теоретический аспект / Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 12 (59). С. 1324-1325
2. Золотарёва О.И. Золотарёв С.Н., Горматин В.И., Бреславец А.П. Сущность управления затратами в российской практике. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 9-3 (25). С. 111-114.
3. Мирошниченко Г.Т., Демешева И.А., Горматин В.И. Концептуальные аспекты финансирования инновационного развития сферы АПК / Российский экономический интернет-журнал. 2019. №2. С.58.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ООО «БЕЛГРАНКОРМ-ТОМАРОВКА» ИМЕНИ ВАСИЛЬЕВА

Д.А. Скрипов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Общество с ограниченной ответственностью «Белгранкорм-Томаровка» имени Васильева» создано в результате реорганизации колхоза «Дружба», начавшего свою деятельность в 1930 году.

Основные показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности предприятия, показывают, что в 2019 г. стоимость валовой продукции организации составила 801611 тыс. руб., что выше показателя 2017 г. на 28937 тыс. руб. или 3,7 %. Выручка от продажи продукции увеличилась на 25,5 % и составила в отчётном периоде 236880 тыс. руб. При этом полная себестоимость проданной продукции снизилась на 7,8 %. Это означает, темп роста себестоимости проданной продукции не опережает темп роста цен на нее, что позволило организации получить чистую прибыль на 316108 тыс. руб. больше, чем в 2017 г. Уровень рентабельности увеличился с 13,8 % до 61,1 %, т.е. на 47,4 процентных пункта. Динамика данного показателя свидетельствует о достаточно высокой конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия [1, 3].

Принимая во внимание основные проблемы, с которыми сталкивается сельскохозяйственный сектор из-за глобального изменения климата, демографического взрыва и других геогенных видов деятельности, наноагротехнология имеет огромный потенциал для повышения урожайности за счет включения полезных свойств агроанотехнологий [2]. Следовательно, нанотехнологии – инновационный инструмент для увеличения производства сельскохозяйственных культур. В связи с этим, предлагается использование в ООО «Белгранкорм-Томаровка» имени Васильева» комплексного минерального микроудобрения GreenLift для предпосевной обработки семян «GreenLift Старт». Проведенные расчеты показывают, предприятие может получить дополнительно 122,9 млн. руб. от использования микроудобрения для предпосевной обработки.

Литература

1. Золотарёва О.И. Сущность управления затратами в российской практике / О.И. Золотарёва, С.Н. Золотарёв, В.И. Горматин, А.П. Бреславец // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2016. – № 9-3 (25). – С. 111-114.
2. Китаёв Ю.А. Роль инноваций в развитии малого бизнеса / Ю.А. Китаёв, Н.В. Приходько // В книге: Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. – 2018. – С. 46-48.
3. Турьянский А.В. Методика долгосрочного планирования финансово-экономической деятельности предприятий АПК / А.В. Турьянский, Д.Ю. Чугай, Ю.А. Китаёв // Отчет о НИР (департамент АПК Белгородской области).

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В АПК РФ (НА ПРИМЕРЕ СПК «КОЛХОЗ ИМЕНИ ГОРИНА»)

В.А. Смольякова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Основными путями повышения производительности труда в АПК РФ являются: 1) модернизация производства; 2) увеличение объемов производства; 3) повышение технической оснащенности; 4) оптимизация трудовых ресурсов [1, 2, 4]. В рамках модернизации производства в отрасли растениеводства необходимо приобретение новой современной производительной техники, позволяющей одному механизатору увеличить объем выполненных работ в несколько раз. К примеру, в 2019 году в СПК Колхоз имени Горина был приобретен крупнопакующий пресс-подборщик BigPack, который позволил заменить 4 менее производительных единицы. В отрасли свиноводства необходима модернизация существующих корпусов, которая позволит увеличить количество станкомест животных на существующих мощностях и тем самым увеличить количество обслуживаемого поголовья на 1 оператора. В направлении увеличения объемов производства в хозяйстве увеличение поголовья свиней (с 80 до 85 тысяч голов) и дойных коров (с 2700 до 3000 голов), приведет к повышению объемов производства свинины и валового надоя молока. Все эти мероприятия обеспечат не только рост выработки, но в конечном итоге и повышение рентабельности любого хозяйства АПК [3, 5].

Литература

1. Водолазская Н. В. О тенденциях устойчивого развития региональных производственных систем [Текст] // Проблемы и решения современной аграрной экономики: материалы XXI Международной научно-производственной конференции (п. Майский, 23 – 24 мая 2017 г.): в 2 т. Т. 2. – п. Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2017. – С. 186 – 187.
2. Капинос Р.В. Особенности и перспективы развития аграрных хозяйств экологической направленности (на примере экодеревень Российской Федерации). Майский, 2020. 258 с.
3. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса / Ломазов В.А., Акупиан О.С., Капинос Р.В., Ломазов А.В. //Иновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 225-238.
4. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития. Монография // Акупиан О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Майский, 2018. 146 с.
5. Economics, organization and management of environmental engineering in farms and rural individual entrepreneurs of environmental orientation / Kapinos R.V., Chovgan N.I., Akupiyani O.S., Kravchenko D.P. В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. Krasnoyarsk, Russian Federation, 2020. С. 52075.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РОССИИ

В.А. Смольякова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Значительная роль в повышении производительности труда отводится материальному и моральному стимулированию работников сельского хозяйства. Основная и дополнительная оплата труда работников обеспечивает их заинтересованность в результатах производства. При этом, по нашему мнению, современный, наиболее эффективный подход заключается в сочетании материальных и моральных стимулов к труду [1, 2, 6]. На производительность труда непосредственное влияние оказывает также уровень квалификации рабочей силы. По нашему мнению, следует составить программу постоянной тотальной переквалификации кадров, поощряя работников к повышению квалификации как материальными, так и моральными стимулами. Кроме того, необходимо вести на постоянной основе работу по оптимизации трудовых ресурсов – которая, в то же время, не должна приводить к ликвидации «ключевого персонала» и созданию нездорового психологического климата в организации. Важнейшим направлением роста производительности труда является также реализация наиболее передовых инноваций, соответствующих мировым трендам, - в частности, развитие органических технологий в АПК [3, 4, 5].

Литература

1. Закономерности развития региональных социально-экономических систем экологической направленности / Курбанов А., Капинос Р.В. В книге: Горинские чтения. Инновационные решения для АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. В 4-х томах. 2020. С. 87.
2. Капинос Р.В. Особенности и перспективы развития аграрных хозяйств экологической направленности (на примере экодеревень Российской Федерации). Майский, 2020. 258 с.
3. Классификация видов экономической эффективности в условиях органического земледелия / Пирогов Ю.А., Капинос Р.В. В книге: Горинские чтения. Инновационные решения для АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. В 4-х томах. 2020. С. 128.
4. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса / Ломазов В.А., Акупиан О.С., Капинос Р.В., Ломазов А.В. //Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 225-238.
5. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития. Монография // Акупиан О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Майский, 2018.
6. Vodolazskaya N. Types and ways of modernization in a context of the international experience // Virtual Economics, Vol.2. 2(1), London, England, 2019. – P 81 –93.

РОЛЬ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ В ФОРМИРОВАНИИ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

А.В. Сорокотягина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Производственный процесс любой коммерческой организации требует вложения затрат, направленных на получение продукции, и в конечном итоге, на получение прибыли. Как показывают исследования, наибольший удельный вес в структуре себестоимости продукции занимают материальные затраты [2].

Правильный учет материальных затрат обеспечивает получение в дальнейшем достоверную себестоимость произведенной продукции, которая, как известно, является базой (отправной точкой) для установления цены реализации, расчета точки безубыточности, обеспечивающей получение предприятием прибыли, что и подтверждает актуальность темы.

В учете важно не только правильно оформить документально, но и оценить материальные ресурсы, которые расходуются в производстве, руководствуясь при этом нормативной базой [3].

С 01.01.2021 г. при учете материалов применяют новый федеральный стандарт по бухгалтерскому учету (ФСБУ) 2 «Запасы», который заменяет ПБУ 5/01 «Учет материально – производственных запасов». ФСБУ 2 «Запасы» по максимуму приближен к международным стандартам финансовой отчетности, поэтому имеет много новшеств. В то же время способы списания материальных ценностей в производство остались прежними: по себестоимости каждой единицы; по средней себестоимости; по себестоимости первых по времени приобретения материально-производственных запасов (способ ФИФО).

В практической деятельности традиционно применяется способ средней себестоимости, как наиболее простой и понятный. В то же время при большой номенклатуре ценностей может быть целесообразным применения способа ФИФО, при котором происходит занижение стоимости материальных затрат, а, следовательно и снижение себестоимости продукции [1].

Какой для предприятия способ будет наиболее эффективным с позиции влияния на затраты и финансовый результат определяет бухгалтер расчетным путем и отражает его в учетной политике.

Литература

1. Наседкина Т.И., Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Правильная организация бухгалтерского учета как основа успешного ведения бизнеса. Монография. Белгород. 2019. С.144.
2. Божченко Ж.А., Голованева Е.А. Особенности калькуляционного процесса в условиях применения системы «директ-костинг». Экономика и предпринимательство. 2019. № 5 (106). С. 982-984.
3. Решетняк Л.А. Здоровец Ю.И. Первичная учетная документация: роль, значение и необходимость совершенствования с учетом требований ФЗ «О бухгалтерском учете». Экономика и предпринимательство. 2014. № 10 (51). С. 869-872.

О ПРОБЛЕМЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

М.А. Спирина, А.Г. Миронов
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск, Россия

Для успешного развития сельскохозяйственных предприятий требуются высококвалифицированные кадры. Это один из стратегических ориентиров развития отрасли [3]. Приток специалистов возможен благодаря обучению сотрудников за счет профессиональной подготовки, а также привлечению городского населения из ряда специалистов в области сельского хозяйства.

Согласно программе «Устойчивое развитие сельских территорий на период до 2020 года», наблюдается необходимость не только улучшения качества жизни в сельской местности, но и закрепление высококвалифицированных кадров [2].

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю на 2020 год наиболее востребованными профессиями являются птицевод, пчеловод, ветеринарный врач, зоотехник, селекционер, главный агроном.

Наибольшее количество вакансий наблюдается в Красноярске – 33,8%, на втором месте Березовский район – 33,4 %, на третьем месте Минусинск – 8 %.

В Красноярском крае были приняты целевые программы, направленные на развитие села. Для того чтобы увидеть результат должно пройти достаточное количество времени.

Привлечением переезда городских жителей в сельскую местность может стать увеличение заработной платы. В 2020 году зарплата по Красноярскому краю составила – 49932, а в сельскохозяйственных предприятиях – 26909 [1].

Необходима поддержка молодых специалистов и обеспечение их качественным и, обязательно, благоустроенным жильем. Данная программа по поддержке молодых специалистов дает право гражданам на выплату из федерального, местного бюджета.

Для стимулирования городских жителей к переезду в село необходимо, чтобы поселок имел выгодное экономико-географическое положение, развитую транспортную сеть и инфраструктуру, необходимо строительство детских садов и площадок, объектов культуры и досуга. Решение этих вопросов, по нашим исследованиям, будут способствовать притоку высококвалифицированных молодых специалистов на предприятия отрасли.

Литература

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]// <http://www.gks.ru/> (дата обращения 15.10.2020)
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края – [Электронный ресурс]// <http://krasagro.ru/> (дата обращения 15.10.2020)
3. Червяков М.Э., Миронов А.Г. Стратегии развития Российской Федерации на примере исследования агропромышленного комплекса: вопросы теории и практики // Аграрное и земельное право, 2020. – № 7 (187). – С. 33-34.

УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

А.В. Степанова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономический субъект постоянно осуществляют расчеты: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, персоналом, подотчетными лицами, прочими дебиторами и кредиторами. Сомнительная дебиторская задолженность свидетельствуют о нарушениях финансовой и платежной дисциплины, что требует незамедлительного принятия соответствующих мер для устранения негативных последствий. Своевременное принятие этих мер, возможно, только при осуществлении со стороны управленческого персонала систематического контроля [1]. Развитие рыночных отношений повышает ответственность и самостоятельность организаций в выработке и принятии управленческих решений по обеспечению эффективности расчетов с дебиторами. Анализ расчетов с дебиторами имеет жизненно важное значение для любого экономического субъекта, активно работающего в условиях рыночной экономики [4]. Наиболее актуальным, остро стоящим перед всеми компаниями в настоящее время является вопрос, который напрямую связан с расчетно-платежными операциями и, как следствие этого - несомненно, координирующего работу хозяйственного субъекта в целом – это дебиторская задолженность [2]. Увеличение удельного веса дебиторской задолженности за товары (работы, услуги) оказывает непосредственное влияние на инвестиционную привлекательность организации (корпораций) в условиях снижения показателя средневзвешенной стоимости капитала (WACC), сигнализирующего инвесторам и акционерам о наличии кризисных явлений. Управление дебиторской задолженностью, это необходимый и сложный процесс, который требует постоянного анализа и контроля со стороны менеджмента экономического субъекта.

К основным задачам управления дебиторской задолженности относятся:

- снижение уровня дебиторской задолженности до размера, не превышающего уровня кредиторской задолженности; - постоянный контроль за движением дебиторской и кредиторской задолженности; - своевременное погашение долгов, не допуская просрочек и штрафных санкций [3].

Зачастую даже жесткий контроль и умелое управление «дебиторкой» недостаточно защищают от различных рисков.

Литература

1. Гончаренко О.В., Гончаренко И.В. Тенденции развития крупных агропродовольственных структур Белгородской области / О.В. Гончаренко, И.В. Гончаренко // В сборнике: Россия и Европа: связь культуры и экономики. Материалы XIII международной научно-практической конференции. - 2015. - С. 466-467.

2. Наседкина Т.И. Методология аналитического обоснования развития сельского хозяйства на базе статистического мониторинга // Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Российская экономическая академия. Москва, 2011.

3. Наседкина Т.И., Груздова Л.Н. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами малого предпринимательства / Т.И. Наседкина // В сборнике: Проблемы экономики, организации и управления в России и мире материалы XI международной научно-практической конференции. 2016. С. 143-148.

4. Черных А.И., Гончаренко О.В. Современное состояние и тенденции развития интеграционных процессов в АПК / Черных А.И. // Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и IT-технологий. – 2014.-С.274.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Н.А. Сурков

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Адаптация персонала один из самых важных процессов в системе управления персонала, так как от его эффективности напрямую зависит эффективность и отдача работы персонала. Процедура адаптации персонала признана обеспечить вхождение новых сотрудников в жизнь организации. [3]

Процесс адаптации работника на предприятии будет более успешным, если ценности и нормы коллектива станут ценностями и нормами отдельного работника. В рамках социальной корпоративной политики предприятие финансирует в первую очередь мероприятия, направленные на создание непрерывной системы профессионального обучения персонала. [1]

После выработки общей концепции целесообразно рассмотреть несколько возможных сценариев реализации программы и для каждого из них составить прогноз возможных результатов. [2]

Очень успешен такой метод адаптации как наставничество. Оно практикуется практически во всех компаниях, не требует затрат и благодаря хорошему наставнику новичок быстро «воляется» в коллектив. Наставник должен быть примером, грамотно излагать свои мысли и правильно обучить работе в максимально короткие сроки. Наставничество затратная деятельность по времени и усилиям для наставника, и для того, чтобы наставник был заинтересован в качестве своей работы необходимо его стимулировать. [3]

Процесс адаптации проходит быстрее и результативнее в компаниях с сильной организационной культурой. Поэтому целесообразно увязать управление адаптацией персонала с развитием организационной культуры. [3]

Литература

1. Пак З.Ч., Китаёв Ю.А., Кравченко Д.П. Развитие социального капитала сельских территорий в условиях Белгородской области/ З.Ч.Пак, Ю.А.Китаёв, Д.П.Кравченко // Достижения науки и техники АПК. – 2015. – Т.29. – №11. – С. 22-24.

2. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса / Ломазов В.А., Акупиан О.С., Капинос Р.В., Ломазов А.В. //Иновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 225-238.

3. Худобина Г.И., Добрунова А.И., Яковенко Н.Ю. Аничин В.Л., Епифанцев Н.П. Управление персоналом организации, основы кадровой политики и кадрового планирования: Учебное пособие / Г.И. Худобина, А.И. Добрунова, Н.Ю. Яковенко В.Л. Аничин, Н.П. Епифанцев. – Белгород: Ид-во Белгородский ГАУ, 2020. – 215 с.

ВЫБОР СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Н.А. Сурков

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Современное налоговое законодательство предоставляет право К(Ф)Х наряду с традиционной (общей) системой налогообложения применять специальные режимы как для сельских товаропроизводителей в виде единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН), так и субъектов малого предпринимательства в виде упрощенной системы налогообложения (УСН) [2].

На сегодняшний день самыми популярными системами налогообложения, применяемыми в фермерском секторе экономики Белгородской области, являются: УСН- 45,5% сельских предпринимателей используют данную систему; ЕСХН, специальный режим налогообложения для сельских товаропроизводителей используют только 49,5% крестьянских хозяйств; общая система, 5% крестьянских хозяйств [1]. Многие К(Ф)Х, в основном крупные по размерам производства хозяйства, остаются на общей системе налогообложения в целях сохранения заказчиков продукции, поскольку абсолютное большинство оптовых покупателей работают на общей системе налогообложения и для улучшения финансовых результатов деятельности им просто необходимо закупать продукцию у поставщиков (ИП, К(Ф)Х), которые работают с НДС [5]. В современных условиях налогового законодательства сельские налогоплательщики имеют возможность в планировании своих налоговых обязательств выбрать один из режимов налогообложения, применение которого обусловит улучшение финансовых результатов деятельности [4].

При обосновании выбора системы налогообложения следует руководствоваться не снижением сумм налоговых платежей, а увеличением финансовых результатов деятельности сельских предпринимателей. Именно прибыль предопределяет предпринимательскую сущность развития фермерского сектора экономики [3].

Литература

1. Демешева И.А. Влияние режимов налогообложения на финансовый результат предприятия//Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 219-224.
2. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Выбор системы налогообложения хозяйствующими субъектами аграрного сектора // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2019. № 1 (74). С. 122-134.
3. Демешева И.А., Тетюркина Е.В. Оценка налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций региона //Белгород, 2017.
4. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 4. С.43.
5. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. К вопросу анализа затрат на производство подсолнечника. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 582-585.

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ КАК ОСНОВА СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ЗЕРНОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Д.А. Счастливенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

От уровня развития зернового производства во многом зависит эффективность функционирования всего агропромышленного комплекса и уровень жизни населения. Зерновая отрасль по социально-экономической значимости, вовлекаемых в нее трудовых, материальных и финансовых ресурсов, является важнейшей в аграрной сфере. Для удовлетворения потребности в зерновой продукции в растениеводстве необходим значительный рост среднегодового валового сбора зерна, повышение урожайности и снижение себестоимости продукции зерновых культур [1]. Озимая пшеница принадлежит к числу наиболее ценных и высокоурожайных зерновых культур. Вопросы снижения затрат на производство зерна, повышения качества продукции и увеличения её производства в нынешних условиях являются актуальными. Планирование затрат и управление ими является одним из важных аспектов деятельности субъектов. Бюджетное планирование и контроль расходов дает возможность руководителям предприятий управлять затратами и вовремя принимать соответствующие управленческие решения [4].

При учете затрат и калькуляции себестоимости продукции необходимо учитывать специфику отраслей сельского хозяйства. Так, например, производственные затраты в зерновой отрасли совершаются в течение длительного времени; причем крайне неравномерно возмещение средств - выход продукции происходит в момент, определяемый естественными условиями созревания растений. Эти особенности нельзя не учитывать при организации учета затрат в отрасли [2]. На сегодняшний день выбор методики калькулирования себестоимости продукции – непростая задача, потому как определенная себестоимость должна удовлетворять требования не только бухгалтерского учета, но и налогового. Поэтому многим экономическим субъектам приходится делать по 2-3 калькуляции на каждый вид продукции, так как требования по формированию себестоимости налогового законодательства и стандартов бухгалтерского учета не совпадают [3].

Таким образом, учёт затрат на производство продукции является одним из важнейших участков бухгалтерского учёта на предприятии, так как от правильной его организации зависит точность исчисления себестоимости, а следовательно, и финансовое состояние всего сельскохозяйственного производства.

Литература

1. Мальцев В.Н., Наседкина Т.И. Оптимизация ценовой политики сельскохозяйственного предприятия // В сборнике: Материалы международной студенческой научной конференции. 2017. С. 107.
2. Наседкина Т.И., Груздова Л.Н. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами малого предпринимательства // В сборнике: Проблемы экономики, организации и управления в России и мире материалы XI международной научно-практической конференции. 2016. С. 143-148.
3. Наседкина Т.И., Константинова О.Г. Роль государственной поддержки в АПК Белгородской области // В книге: Проблемы и решения современной аграрной экономики XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 226-227.
4. Черных А.И., Гончаренко О.В. Методологические подходы и критерии измерения экономической эффективности хозяйствующих субъектов // В сборнике: Управленческие и маркетинговые аспекты развития субъектов АПК и агропродовольственного рынка. 2016. С. 161-164.

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ БРЕНДА «ЗЕЛЕННОЙ» ПРОДУКЦИИ

А.А. Тарасова, М.М. Галеев
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, г. Пермь, Россия

Создание отечественного бренда, так называемой, «зелёной» продукции предложил президент РФ В.В. Путин в своем послании Федеральному собранию 20.02.2019 г. [1]. Продукция будет отличаться, прежде всего, более жесткими требованиями, предъявляемые к ее производству, качеству, в том числе к экологическим параметрам. При этом для производства таких товаров допускается использование высококачественных удобрений и других производственных компонентов в отличие от органической продукции.

В целях реализации «зелёной» продукции на рынке, прежде всего, необходимо сформировать нормативную базу и утвердить идентифицирующие признаки. В 2019 г. был разработан законопроект «Об экологически чистой сельскохозяйственной продукции, сырье и продовольствии». Позднее, в ходе публичного обсуждения, было изменено название проекта и самой продукции, так как потребителю будет довольно проблематично разграничить понятия «органическая продукция» и «экологически чистая продукция». *Осенью 2019 г. Минсельхоз РФ проводил голосование за выбор знака отличия продукции. На данный момент ее решено маркировать знаком «Зеленый стандарт» [3].*

На следующем этапе 02.03.2020 г., вступила в силу первая серия стандартов «Продукция сельскохозяйственная, сырье и продовольствие с улучшенными экологическими характеристиками», состоящая из шести ГОСТов, определяющих общие положения, термины в данной области, оценку соответствия, условия производства, а также требования к минеральным удобрениям и методы определения в них некоторых химических элементов.

Новый проект Федерального Закона №1087686-7 «О сельскохозяйственной продукции, сырье и продовольствии с улучшенными характеристиками» внесён на рассмотрение в Госдуму 30.12.2020 г. [2]. Ранее планировалось, что закон вступит в силу 01.01.2021 г., однако этого не произошло. Россия, имеющая значительный аграрный потенциал, может повысить свою конкурентоспособность на зарубежом. По оценкам экспертов, доля этой продукции в структуре экспорта РФ может составить до 15% [4].

Литература

1. Послание Президента РФ Федеральному собранию. Москва, 20.02.2019 г.
2. СОЗД ГАС «Законотворчество». URL: <https://sozd.duma.gov.ru>.
3. Ярушина А.А., Галеев М.М. Состояние и перспективы развития рынка «зеленого» продовольствия России // Молодежная наука 2020: технологии, инновации: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (10-13 марта 2020 ; Пермь) / Пермь: Прокрость, 2020. С.301-303.
4. Ярушина А.А., Галеев М.М. К вопросу о создании российского рынка «зеленой» продукции // Перспективы развития отрасли и предприятий АПК: отечественный и международный опыт: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (30 марта 2020 ; Омск) / Омск: Омский ГАУ, 2020. С.495-499.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРО- МЫШЛЕННОГО СЕКТОРА

Д.А. Тарунина

НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Динамичность факторов внешнего и внутреннего окружения современных промышленных предприятий предопределяет первоочередную приоритетность вектора, направленного на развитие и формирование мотивационной среды с использованием новых, адаптивных и высокоэффективных мотивационных инструментов. Под мотивационной средой следует понимать совокупность действий, мероприятий и процедур, которые отражают отношение высшего руководства к мотивации и вовлечению сотрудников организации. Мотивационная среда определяется как динамичная система, способная эволюционировать одновременно с организацией.

Мотивационная среда промышленных предприятий должна отвечать определенным требованиям:

- иметь инновационную направленность;
- быть адаптивной, динамичной и гибкой, чтобы оперативно трансформироваться в соответствии с изменениями во внешней среде;
- обеспечивать приоритетность гуманистических ценностей;
- быть комплексной;
- быть самообновляющейся и ориентированной на перманентное саморазвитие;
- быть открытой;
- быть комфортной как для руководства, так и для самих работников предприятий;
- быть технологичной – соответствующей современному уровню развития коммуникационных технологий.

Таким образом, мотивационная среда может выступать достаточно действенным стратегическим инструментом в системе управления кадровым потенциалом промышленных предприятий. Анализ рассмотренных теоретических разработок, представленных в отечественной и зарубежной литературе, позволяет констатировать, что на данный момент вопросы формирования эффективной мотивационной среды промышленных предприятий недостаточно изучены [1,2].

Литература

1. Власова, Т.А. Реализация управленческого подхода к совершенствованию механизма формирования и развития кадрового потенциала организации/ Т.А. Власова, О.А. Тимохина// Научный журнал Дискурс. – 2019. – № 3 (29). – С. 125-133.
2. Тимохина О.А., Близкий Р.С. Особенности совершенствования мотивационного менеджмента с использованием инструментов логического управления // О.А. Тимохина, Р.С. Близкий // Научный журнал Дискурс. – 2019. – № 8 (34). – С. 173-180.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

Д.А. Тарунина

НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Обучение сотрудников представляет собой одну из составных частей процесса управления человеческими ресурсами и является чрезвычайно важным аспектом приобретения действующим персоналом и новичками ценного опыта, знаний и умений для успешного выполнения поставленных задач. Мы разделяем мнение авторов, которые считают, что система обучения персонала является основой развития кадрового потенциала организации, во многом определяющего эффективность деятельности организации [1, 2].

Нами была рассмотрена организация процесса обучения на примере научно-производственной фирмы, в ходе исследования был выявлен ряд недостатков, среди которых: отсутствие комплексного подхода к обучению персонала; отсутствие в организации штатной единицы «Специалист в области развития и обучения персонала»; отсутствие желания и необходимой мотивации к саморазвитию у персонала. На основе выявленных недостатков мы разработали комплекс рекомендаций и мероприятий, ориентированных на их устранение и модернизацию самой системы обучения персонала в исследуемой организации. Основными из них являются: разработка и реализация программы «Пульс развития», направленной на расширение инструментов и методов обучения персонала в организации; введение в организации должности «Специалист в области развития и обучения персонала»; формирование Института наставничества в организации; обеспечение сети коммуникаций «руководитель-подчиненный» путем разработки блога на корпоративном сайте: «Руководитель печатает...» и введения часа общения между руководящим звеном и подчиненными в определенный день недели.

В заключении отметим, что формирование эффективной системы обучения сотрудников в современных условиях представляется одним из важнейших факторов обеспечения конкурентоспособности любой организации, так как наличие в штате высококвалифицированных специалистов не только благоприятно влияет на результаты функционирования организации, но и на её имидж как работодателя на рынке труда.

Литература

1. Нежелченко, Е.В. Эффективность персонала как один из критериев оценки технико-экономических показателей сельскохозяйственных организаций Белгородской области // Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 5-1 (82) . – С. 483-491.
2. Тимохина, О.А. Особенности формирования системы оценки качественной составляющей кадрового потенциала торговых организаций в разрезе долгосрочного устойчивого развития/ О.А. Тимохина, Т.А. Власова //Аудит и финансовый анализ. – 2019. –№2. – С. 205-209.

ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.Р. Терещенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

На основании данных, приведенных в открытом доступе Росстатом, можно сделать заключение, что в 2019 году в Российской Федерации численность рабочей силы составила 75398 тыс. человек, из которых занятые составляют 95,4%, а безработные – 4,6% соответственно. Кроме того, в стране по состоянию на 2019 год зарегистрировано 45665 тыс. чел., не входящих в состав рабочей силы. Однако из них 1573,0 тыс. человек могут потенциально войти в состав рабочей силы [3, 4]. Таким образом, уровень участия в составе рабочей силы в России составил 62,3%, уровень занятости – 59,4, а совокупный показатель безработицы и потенциальной рабочей силы – 6,5%.

В отрасли сельского хозяйства в Российской Федерации в 2019 году было занято 4765,0 тыс. чел., или 6,7 % от всей численности населения, занятого в экономике. Кроме того, следует отметить тенденцию сокращения численности занятого в АПК населения. В период 2010-2019 гг. данная численность сократилась на 1282,0 тыс. чел, или на 21,2 %. Максимальная занятость населения отмечается в отрасли розничной и оптовой торговли, а также ремонта автотранспортных средств, где занято 13404,4 тыс. чел. или 18,9% от экономически активного населения [2].

В целом по стране отмечается рост производительности труда – в целом по стране он вырос на 2,8%. По отрасли сельского хозяйства также отмечается аналогичный темп роста 102,8% производительности труда, что позволяет утверждать о равномерном развитии трудового потенциала по отраслям [1, 5].

Литература

1. Акупиан О.С. Прогнозирование потребности АПК в профессиональной рабочей силе / О.С. Акупиан // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоеффективности и IT-технологий. Материалы XVIII Международной научно-производственной конференции. – 2014. – С. 245.
2. Здоровец Ю.И. Методические подходы к оценке регионального рынка труда / Ю.И. Здоровец, Д.А. Петросов // Российский экономический интернет-журнал. – 2019. – № 1. – С. 32.
3. Капинос Р.В. Особенности и перспективы развития аграрных хозяйств экологической направленности (на примере экодеревень Российской Федерации) / Р.В. Капинос. – Майский, 2020. – 258 с.
4. Китаёв Ю.А. К вопросу о специфике социального капитала / Ю.А. Китаёв // В книге: Наука аграрному производству: актуальность и современность. Материалы национальной международной научно-производственной конференции. – 2018. – С. 122-124.
5. Яковенко Н.Ю. Формирование системы управления эффективностью труда в сельском хозяйстве / Н.Ю. Яковенко, Г.И. Худобина, М.Г. Метелева // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2018. – №3 (19). – С. 70-82.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ КАЧЕСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Терещенко А.Р.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Проблема качества и конкурентоспособности продукции является очень важной в современных условиях. Создание системы управления качеством на предприятии – это не только возможность изготавливать наилучшую и наиболее конкурентоспособную продукцию, но и возможность дать гарантию, что качество изготовленной продукции является стабильным и сориентированным на конкретного потребителя [1,4].

В общем виде этапы разработки систем качества можно представить таким образом: определение элементов системы качества; определение состава структурных подразделений системы качества [2]; разработка структурной схемы системы качества; разработка функциональной схемы управления качеством; определение состава и содержания документации системы качества; разработка внутренней системы документации предприятия; внедрение документации; проверка.

Для эффективного функционирования системы управления качеством необходимо обеспечить наличие ряда составляющих: стандартизация требований к качеству продукции, процессов, систем управления; сертификация и оценка соответствия продуктов, процессов, систем управления; аудит качества. Процессы стандартизации и сертификации регулируются рядом законодательных актов, которые регулируют сферу деятельности предприятия.

Наряду с использованием стандартов, которые регламентируют создание систем управления качеством, ведущие компании мира ориентируются на использование системы стандартов ISO.

Литература

1. Аничин В.Л., Худобина Г.И., Яковенко Н.Ю. Перспективы внедрения элементов бережливого производства в систему управления персоналом агропромышленных предприятий // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. – № 3(27). – С. 122-135.

2. Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Лебедь В.Н. Экономическая оценка вариантов построения крестьянского (фермерского) хозяйства // Экономика и предпринимательство. – 2019. – №9. – С. 1084-1088.

3. Меренкова И.Н. Современные проблемы жизнеобеспечения населения сельских территорий /И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, О.А. Жарикова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. - №2(26). – С.208-218.

3. Bogomolova I.P. Resource-Saving Waste-Free Production as an Innovative Method of Improving the Business Performance of Enterprises in the Meat Production Subcomplex of AIC RF // I.P. Bogomolova, A.V. Kotarev, A.N. Prostenko, A.I. Dobrunova, D.Yu. Chugay // International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies. – 2019. – Volume 10. – №12. – P. 11-12.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ В ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

О.М. Ткачева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Отчет о финансовых результатах является одной из форм годовой бухгалтерской отчетности. Данный отчет содержит информацию о доходах и расходах предприятия, которые сгруппированы и накоплены на определенных счетах бухгалтерского учета. Также в отчете о финансовых результатах отражена информация о порядке формирования прибылей предприятия [4].

Показатели, содержащиеся в отчете о финансовых результатах, являются информационным источником при анализе финансового состояния [3, 5].

Задачами анализа финансового состояния предприятия являются:

- оценка имущественного состояния предприятия (стоимость, структура и источники формирования имущества);
- определение показателей финансовой устойчивости предприятия;
- оценка ликвидности и платежеспособности [1].

Анализ финансового состояния позволяет решить не только текущие проблемы на предприятии, но и направить руководство к действиям на перспективу. Необходимо разрабатывать определенные модели и стратегии развития организации, производить контроль за их выполнением, анализировать результаты деятельности [2].

Регулярный анализ данных отчета о финансовых результатах, позволяет объективно оценивать эффективность и доходность деятельности, перспективы в развитии. В дальнейшем на основе результатов анализа могут быть приняты обоснованные решения управленческого характера.

Литература

1. Голованева Е.А., Божченко Ж.А., Базовкина Е.А. Матричный подход при комплексной оценке результативности деятельности сельскохозяйственных организаций // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. №3(27). С. 146-147.
2. Голованева Е.А., Божченко Ж.А., Базовкина Е.А. Методология учета, анализа и аудита финансовых результатов на предприятиях АПК: монография. Белгород, 2020. 160с.
3. Здоровец Ю.И. Финансовое положение предприятия как составляющая оценки финансовой конкурентоспособности // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы: материалы международной научно-производственной конференции. 2018. С.78-79.
4. Решетняк Л.А., Груздова Л.Н. Повышение информативности бухгалтерской отчетности сельхозорганизаций // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. №10(57). С. 962-968.
5. Тетюркина Е.В., Демешева И.А. Финансовая устойчивость аграрных предприятий: показатели и методика определения // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. №10(57). С. 987-990.

ПРИОРИТЕТЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДРК

М.А. Тотокани

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В соответствии с мировым индексом продовольственной безопасности, из 113 стран, проанализированных в 2020 году, ДРК находится на 112-м месте. Учитывая, что сельское население составляет 70%, а доля сельского хозяйства в ВВП - 20%, можно ожидать, что в национальном бюджете будет зарезервировано для сельского хозяйства не менее 10% всех расходов. К сожалению, не только бюджет сельскохозяйственного сектора никогда не превышал 3%, но, кроме того, его уровень исполнения всегда составлял около половины того, что ожидалось. Почти не делается никаких инвестиций в сельскохозяйственный сектор. Неудивительно, что ДРК критически зависит от импорта продовольствия. Ежегодно ДРК импортирует продовольствие на общую сумму 1,5 миллиарда долларов, не считая экстренной помощи. Для аграрной страны это трудно понять: эти продукты легко могли быть произведены в самом Конго. При этом основой возрождения продовольственной безопасности страны должно стать развитие инноваций, прежде всего в таком перспективном направлении, для которого в стране есть все условия, как экологически чистое сельское хозяйство [1, 5]. Для этого в рамках Конголезского института охраны природы, - ICCN, Института техники и механики – ИТРМ, должно быть создано отдельное научное подразделение, предлагающее модели гармоничного развития сельского хозяйства страны – при сохранении природного богатства [2, 3, 4, 6].

Литература

1. Колесников А. В., Акупиан О. С., Андреева И. Г. Продовольственная безопасность: вопросы теории и практики // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2017. № 23(272).
2. Капинос Р.В. Особенности и перспективы развития аграрных хозяйств экологической направленности (на примере экодеревень Российской Федерации). Майский, 2020. 258 с.
3. Применение сценарного подхода при разработке и прогнозировании результатов региональных программ развития агропромышленного комплекса / Ломазов В.А., Акупиан О.С., Капинос Р.В., Ломазов А.В. //Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 4 (28). С. 225-238.
4. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития. Монография // Акупиан О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаев Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Майский, 2018. 146 с.
5. Трансформация представлений о роли личных подсобных хозяйств населения / Китаев Ю.А., Пак З.Ч. // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 6 (128). С. 194-199.
6. Economics, organization and management of environmental engineering in farms and rural individual entrepreneurs of environmental orientation / Kapinos R.V., Chovgan N.I., Akupiyana O.S., Kravchenko D.P. В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. Krasnoyarsk, Russian Federation, 2020. С. 52075.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АПК ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КОНГО

М.А. Тотокани

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В 2021 году задачи выживания значительной части населения Демократической Республики Конго огромны. Число людей, страдающих от отсутствия продовольственной безопасности, увеличилось на 30% и достигло 7,7 миллиона конголезцев. Более двух миллионов детей в возрасте до 5 лет страдают от острого недоедания. В отличие от других стран, Конго не пострадало от засухи, землетрясений или цунами. 4,4 миллиона внутренне перемещенных лиц не избежали голода, напротив, они покинули свои поля, спасаясь от войны и насилия, которые правительство не может разрешить или предотвратить. В то же время развитие АПК страны и его образовательных и научных подразделений могло бы решить эти острейшие проблемы [1]. В частности, перспективным направлением является развитие агротехнопарков в стране – по типу аналогичных структур в России, в частности, в Белгородском ГАУ, и других странах. Близким к такого типа научно-производственным организациям является Африканский институт перспективных исследований, также известный как Панафриканского Института перспективных исследований или INADER Африканский институт будущих исследований – INADER. Задачи института близки целям агротехнопарков: 1) обеспечение эффективного развития экономики; 2) разработка инновационных технологий; 3) создание новой техники, культур и пород; 4) просвещение населения в новых направлениях развития АПК. Развитие такого рода научно-производственных организаций в АПК любой страны сможет обеспечить как совершенствование коммерческой деятельности в сельском хозяйстве, эффективность сельскохозяйственного производства, развитие органического земледелия [2, 3, 4].

Литература

1. Аграрное образование в условиях цифровой экономики: теория и практика. Монография // Дорофеев А.Ф., Капинос Р.В., Ягуткин С.М., Ягуткина Е.С. Белгород, 2019. 117 с.
2. Совершенствование торгово-посреднической деятельности Кравченко Д.П., Ечин Н.М., Китаев Ю.А., Пак З.Ч. На примере ООО «МолПродторг» / Белгород, 2014.
3. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.
4. Эффективность производства продукции растениеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах Белгородской области на основе процессов интенсификации Монография // Акупиан О.С., Ечин Н.М., Завгородняя Л.И., Капинос Р.В., Китаев Ю.А., Кравченко Д.П., Мирошниченко Г.Т., Пак З.Ч., Тугуз Р.Х., Човган Н.И. Белгород, 2018. 105 с.
5. Regional aspects of research of agricultural enterprises of ecological orientation Региональные аспекты исследования сельскохозяйственных предприятий экологической направленности / Р.В. Капинос, Н.М.Ечин, Н.И. Човган, О.С. Акупиан, Д.П. Кравченко // Amazonia Investiga – 2019. – Vol.8 №23. - P. 565 – 573.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА РОССИИ

Д.С. Трушляков

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

По состоянию на 2019 год продукция сельского хозяйства Российской Федерации составила 5907,9 млрд руб. Если рассматривать структуру производства продукции сельского хозяйства в разрезе категорий хозяйствующих субъектов, то 58,2 % производимой продукции приходится на сельскохозяйственные организации, 28,2 % – на хозяйства населения и 13,6 % – на индивидуальных предпринимателей и крестьянские (фермерские) хозяйства. Данный факт свидетельствует о том, что роль малых форм хозяйствования в агропродовольственном секторе России остается значительным [4, 5].

Активное развитие получила отрасль растениеводства. Валовой сбор зерновых культур по предварительному прогнозу в 2020 году составил 133,0 млн т, что к значению 2019 года составило 109,8%. В то же время в стране отмечается снижение производства семян подсолнечника – на 13,7% и сахарной свеклы – на 40,4%, что вызвано неблагоприятными погодными условиями, вследствие которых существенно сократилась урожайность данных культур [3].

В отрасли животноводства поголовье КРС составило 18,1 млн гол., что составило 99,6% от значения 2019 года. В то же время поголовье свиней выросло на 2,8%.

Таким образом, стоит признать, что агропромышленное производство несмотря на активное внедрение инноваций остается высокорисковой отраслью народного хозяйства [1, 2].

Литература

1. Ечин Н.М. Предпосылки развития социально-экономической деятельности промышленных предприятий / Н.М. Ечин, Д.П. Кравченко // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2016. – № 8-3 (22). – С. 82-87.
2. Здоровец Ю.И. Риски в деятельности сельхозтоваропроизводителей: проблемы и решения / Ю.И. Здоровец, О.В. Гончаренко // Конкурентоспособность в глобальном мире : экономика, наука, технологии. – 2017. – № 10 (57). – С. 893-899.
3. Золотарёва О.И. Управленческий подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия / О.И. Золотарева // Российский экономический интернет-журнал. – 2018. – № 4. – С. 43.
4. Китаёв Ю.А. Трансформация представлений о роли личных подсобных хозяйств населения / Ю.А. Китаёв, З.Ч. Пак // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – № 6 (128). – С. 194-199.
5. Родионова О.А. Крупные и малые агроформирования: анализ, тенденции развития и механизмы взаимодействия / О.А. Родионова, О.В. Гончаренко, Ю.И. Здоровец и др. // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – 2013. – № 4 (17). – С. 99-103.

УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

В. В. Чопенко, И. А. Бондарева

ГОУ ВПО Донецкий национальный технический университет, г. Донецк

Логистические принципы управления бизнес-процессами, получившие широкое распространение как в зарубежной практике, так в отечественном бизнесе, на современном этапе цифровизации экономики лишь усиливают свою актуальность [1 - 3]. Логистические системы типа MRP (material resource planning), зарождавшиеся полвека назад в зарубежной практике, и трансформировавшиеся позже в логистические системы типа ERP (enterprise resource planning), получают новый виток актуальности в условиях цифровизации экономики. Доступность и широкое распространение цифровых технологий предоставляет возможность ускорения принятия решений в цепях поставок, повышения скорости оборота оборотных средств в цепях поставок, выявления «узких» мест в продвижении всех видов потоков, и в первую очередь, материальных [4, 5]. Оптимизация информационных потоков в логистических цепях поставок позволит избежать эффекта хлыста, который заключается в передаче «проблем», возникших в одном звене логистической цепи, на последующее звено с последующим накоплением сбоев и сокращением скорости движения потока.

Таким образом, взаимодействие элементов логистического потока, оптимизированное в цифровой среде, позволит оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней логистической среды, принимая обоснованные управленческие решения по регулированию продвижения материального потока на всех этапах.

Литература.

1. Бондарева И. А., Мешков А. В. Особенности управления цепями поставок в АПК // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее: материалы XXIII Междунар. научно-производственной конференции: ВО Белгородский ГАУ, 2019. – С. 242 – 245.
2. Жилияков Д. И. Анализ эффективности и направления совершенствования государственной поддержки аграрных предприятий // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2020. № 1 (25). С. 137-146.
3. Vodolazskaya N. Models of network planning and management of power-consuming industries // Application of new technologies in management. ANTiM 2009. Vol. 2. Vrnjačka Banja. Serbia, 2009. – P. 811 – 818.
4. Мешков А. В. Комплекс рекомендаций по повышению эффективности функционирования предприятий /А. В. Мешков, И. А. Бондарева, А. И. Кисилева, Ю. И. Хобта, Н. В. Водолазская // Инженерная экономика и управление в современных условиях: Материалы научно-практ. конф., 2019. – С. 570–576.
5. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. Направления совершенствования логистической системы предприятия // Инженерная экономика и управление в современных условиях: Донецк: ДонНТУ. 2019. С. 558 – 564.
6. Мешков А. В. Систематизация составляющих цифровой экономики в современной рыночной среде / А. В. Мешков, И. А. Бондарева, Н. В. Водолазская, А. В. Ярошенко, Е. Д. Охрименко // Инновационные перспективы Донбасса, 2020. – С. 186 –190.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ ОРГАНИЗАЦИЙ

Н.Г. Шангин, Л.Б. Медведева

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, г. Тюмень, Россия

В условиях рыночной экономики огромное влияние на оборачиваемость капитала, вложенного в оборотные средства, оказывает регулирование дебиторской задолженности в сторону увеличения или уменьшения. Рост дебиторской задолженности с отсрочкой платежа, как правило, требует привлечения в бизнес дополнительных источников финансирования активов организации. Для ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности необходимо предприятию предоставлять скидки покупателям за счет сокращения сроков погашения дебиторской задолженности, чтобы у контрагентов была материальная заинтересованность, и они оплачивали свои счета до установленного срока оплаты. При этом можно разработать систему оценки дебиторов, которая позволит определенным образом оценить потенциальных контрагентов. Привлечение новых заказчиков на предприятие, положительно отразится на общем экономическом эффекте, и приведет к увеличению коэффициента оборачиваемости, данного элемента оборотных средств и снижению периода погашения дебиторской задолженности. Рост увеличения дебиторской задолженности позволяет разработать мероприятия в контексте совершенствования политика работы с дебиторами. Использование рейтинговой матрицы поможет организации максимально оценивать своих контрагентов. Таким образом, управление оборотным капиталом, имеет важное значение, не зависимо от того каких размеров является организация. Управление оборотным капиталом, подразумевает определение его оптимального значения, как его величины, так и структурных его элементов для организации.

Литература

1. Агапитова Л.Г. Анализ и управление дебиторской задолженностью в сельскохозяйственных предприятиях // Финансовая экономика. 2018. № 5. С. 388-391.
2. Буторина Г.Ю., Хусаинова Н.А. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью // В сборнике: Проблемы формирования единого пространства экономического и социального развития стран СНГ (СНГ-2016) материалы ежегодной международной научно-практической конференции. 2016. С. 76-78.
3. Кирилова О.В. Инновационные рычаги стратегического управления прецизионными технологиями в условиях цифровой экономики / Евразийский экономический журнал. 2018.-№ 2(117).С.332-334.
4. Ларионова Н.П., Моськина Ю.Д. Методы и рекомендации по определению безубыточности предприятия в различных областях хозяйственной деятельности // Экономика. Социология. Право. №5. 2017. С.15-19.
5. Медведева Л.Б. Проблемы регулирования экономических показателей в условиях ограниченных ресурсов / Экономика и предпринимательство. - 2020. №1. С. 850-853
6. Медведева Л.Б. Малые предприятия, как условие как условие экономической стабильности в обществе риска // Экономика и предпринимательство. – 2018. № 10 (99). С. 771-773.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ПОСТАВЩИКОВ

Н. Г. Шляхова, А. В. Мешков

ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк

Одной из наиболее актуальных и ответственных задач в снабжении является выбор поставщика на современном рынке материальных ресурсов [1]. Формально задача должна сводиться к выделению из многих претендентов одного или нескольких поставщиков, удовлетворяющих потребителя по сформулированным критериям [2, 3]. Основными критериями в процессе оценки и отбора должны быть качество поставляемой продукции, надежность снабжения и цена. К прочим критериям, принимаемым во внимание, можно отнести: наличие активных логистических центров и маршрутов, удаленность поставщика от потребителя, сроки выполнения текущих и экстренных заказов, возможность внеплановых поставок, наличие резервных мощностей, финансовое положение поставщика, его кредитоспособность и др. [4-7].

В случае, если обозначенной системе установленных критериев может соответствовать несколько поставщиков, необходимо их ранжировать, опираясь на влияние непосредственных контактов с представителями поставщиков. В случае неплатежеспособности или недобросовестности поставщика у потребителя могут возникнуть сбои в производственных программах или прямые финансовые потери.

Таким образом, основой успешного функционирования, результативности и эффективности снабженческой деятельности предприятия является экономическое обоснование выбора партнерства с надежными поставщиками, позволяющее минимизировать складские затраты на хранение запасов и высвободить производственные площади.

Литература.

1. Жилияков Д. И. Современные проблемы управления финансами на местном уровне / Д. И. Жилияков, В. С. Ускова // Наука и практика регионов, 2020. № 2 (19). – С. 40 –44.
2. Водолазская Н. В. Инновационный подход к обеспечению устойчивого развития организационно - экономических систем. // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы: Т. 2. – п. Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. – С 51 – 53.
3. Жилияков Д. И. Оценка системы государственного регулирования аграрной экономики с использованием международных показателей и направления ее совершенствования // Экономика и предпринимательство. 2020. № 5 (118). С. 284-287.
4. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. Направления совершенствования логистической системы предприятия. Донецк: ДонНТУ. 2019. С. 558 – 564.
5. Vodolazskaya N. Models of network planning and management of power- consuming industries // Application of new technologies in management. ANTiM 2009. Vol. 2. Vrnjačka Banja. Serbia, 2009. – P. 811 – 818.
6. Капинос Р.В. Будущее сельского хозяйства //Аграрная Россия. 2013. № 10. - С. 25-29.
7. Мешков А. В., Бондарева И. А., Водолазская Н. В. и др. Инструменты мотивации персонала на современном инновационном предприятии // Инновационные перспективы Донбасса. Донецк, 2020. С. 225-227.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЕЛЬХОЗОРГАНИЗАЦИЙ

Д.С. Урнышева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

«Устойчивое развитие» означает цену перемен, реализацию принятых решений. Только с этой позиции возможно устойчивое развитие экономической системы и уровень развития различных слоев населения. В связи с этим все результаты необходимо рассматривать вместе с трансдинамической величиной, которая включает:

1. стоимость пересмотра социальных и экономических принципов, систем, институциональных структур, традиций. Это цена размышлений, разработки новых руководящих принципов, постановки новых реалистичных целей, основанных на противоречиях и приоритетах. Такие издержки включают потерю единовременного обмена между сельскохозяйственными производителями и перерабатывающими компаниями, отказ менеджеров работать в рыночных условиях и, таким образом, банкротство организации.
2. стоимость, связанная с потерей текущего уровня - разрушение организационной структуры, интеграции, навыков, традиций, специализации и т. д.;
3. прямые затраты, связанные с установлением и внедрением новых форм экономической и социальной жизни;
4. стоимость создания необходимой экономической инфраструктуры; стоимость строительства новой инфраструктуры;
5. стоимость обратной связи - потеря в некоторых аспектах социальной и экономической жизни из-за отвлечения денежных средств для других переменных.

Все меры по изменению экономического плана должны быть выбраны и оценены в свете ожидаемых выгод, а главное - относительно стоимости испытаний и измерений. Устойчивое развитие сельскохозяйственных организаций также связано с повышением качества и внедрением инноваций в методы работы. Это требует участия других внешних источников информации, включая частные инвестиции, государственную финансовую помощь.

Литература

1. Акупиан О. С. Специфика аграрного производства в крестьянских (фермерских) хозяйствах в условиях инновационного развития [Текст] / О. С. Акупиан, Н. М. Ечин, Л. И. Завгородняя, Р. В. Капинос, Ю. А. Китаёв, Д. П. Кравченко, Г. Т. Мирошниченко, З. Ч. Пак, Р. Х. Тугуз, Н. И. Човган. – п. Майский: Изд-во Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2018. – 146 с.
2. Акупиан О. С. и др. Пути увеличения рентабельности на предприятии // Проблемы и решения современной экономики: материалы XXI международной научно-производственной конференции. - 2017. - С. 168-169.
3. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.

СЕЛЬСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

В.С. Федосеев

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В государственной программе по комплексному развитию сельских территорий серьёзный акцент делается на качественные преобразования посредством реализации «преимуществ сельского образа жизни. В данном контексте встаёт вопрос, что есть «сельский образ жизни» и тем более «сельское население», ведь именно ради населения сельских территорий и создаётся, и реализуется государственная программа по комплексному развитию сельских территорий. [1,3,5]

В энциклопедическом понятие «Сельский образ жизни» или СОЖ – условия, формы и качественные показатели жизнедеятельности людей, проживающих в сельской местности, занятых преимущественно земледельческим трудом; исторически сложившаяся специфическая форма трудовых, бытовых и социокультурных отношений, проявляющихся в общности интересов сельчан и стереотипах социального поведения. [2,4,6]

Ключевым субъектом СОЖ является «сельское население», сельчане, то есть индивиды, объединенные в сельскую социально-территориальную общность, а также такие параметры как:

- специфика его трудовой занятости;
- демографическое поведение;
- формы общения, обычаи и традиции;
- условия быта, образования и культуры;
- возможности внешней и внутренней коммуникации.

Литература

1. Добрунова А.И. Развитие инфраструктуры сельских территорий на основе частно-государственного партнёрства/ А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, Н.П. Епифанцев // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2015. - №1(5). – С.53-59.
2. Меренкова И.Н. Современные проблемы жизнеобеспечения населения сельских территорий /И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, О.А. Жарикова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. - №2(26). – С.208-218.
3. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.
4. Сидоренко А.А. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий РФ/ А.А. Сидоренко// В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы национальной конференции. – 2019. – С.24-26.
5. Сидоренко А.А. Формирование стратегии развития сельских территорий на основе взаимодействия агробизнеса, власти и населения/А.А. Сидоренко// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2016. – №4(12) - С.63-68.
6. Сидоренко А.А. Формирование стратегии развития сельских территорий на основе взаимодействия агробизнеса, власти и населения/А.А. Сидоренко, П.В. Аничин// В сборнике: проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. – 2016. – С.368-369.

СЕЛЬСКИЕ ТЕРРИТОРИИ РФ: ОТДЕЛЬНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

В.С. Федосеев

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Минсельхозом успешно внедрен проектный подход к развитию территорий, основанный на их полноценном изучении. В 2020 году в рамках госпрограммы реализуется 141 проект, предусматривающий, в частности, создание новых объектов здравоохранения, образования, спорта, инфраструктуры. [4,1,3,5]

К важным направлениям в ходе реализации государственной программы можно отнести – льготную сельскую ипотеку, благоустройство сельских территорий.

На федеральном уровне программа комплексного развития сельских территорий утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 696. Сроки реализации программы: 2020-2025 годы. Общий объем финансового обеспечения: почти 1,5 трлн рублей. Федеральная программа включает в себя 3 ведомственных целевых программы (ВЦП) и 5 ведомственных проектов (ВП). [4,2,6,7]

Для эффективного развития сельских территорий, повышения уровня и качества мероприятий госпрограммы совместно с представителями науки необходимо разработать соответствующий комплексный план научных исследований.

Литература

1. Добрунова А.И. Развитие инфраструктуры сельских территорий на основе частно-государственного партнёрства/ А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, Н.П. Епифанцев// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2015. - №1(5). – С.53-59.
2. Меренкова И.Н. Современные проблемы жизнеобеспечения населения сельских территорий /И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко, О.А. Жарикова// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2020. - №2(26). – С.208-218.
3. Турьянский А.В. Теоретико-методический подход к исследованию жизнеобеспечения населения сельских территорий/ А.В. Турьянский, И.Н. Меренкова, А.И. Добрунова, А.А. Сидоренко// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. - №6. – С.43-47.
4. Официальный портал АгроБаза / Электронный доступ - <https://www.agrobase.ru>
5. Сидоренко А.А. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий РФ/ А.А. Сидоренко// В сборнике: Современные проблемы экономики АПК и их решение. Материалы национальной конференции. – 2019. – С.24-26.
6. Сидоренко А.А. Формирование стратегии развития сельских территорий на основе взаимодействия агробизнеса, власти и населения/А.А. Сидоренко// Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2016. – №4(12) - С.63-68.
7. Сидоренко А.А. Формирование стратегии развития сельских территорий на основе взаимодействия агробизнеса, власти и населения/А.А. Сидоренко, П.В. Аничин// В сборнике: проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX Международной научно-производственной конференции. – 2016. – С.368-369.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ КАК ФАКТОР РОСТА УРОВНЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Ю.С. Фисенко

НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

На сегодняшний день проблема материального стимулирования персонала признается многими авторами наиболее важной, так как четко разработанная система материального стимулирования будет воздействовать не только на деятельность работника, но и на конечные результаты организации [1,2]. Желание персонала качественно выполнять свою работу - один из важнейших факторов повышения производительности и успешной деятельности организации.

Нами были проведены анализ и исследование актуального состояния системы материального стимулирования труда персонала на примере организации. Базой для проведения исследования выступило предприятие, специализирующееся на производстве натуральной молочной продукции. Анализ действующей системы стимулирования персонала позволил выявить проблемы, к основным из которых следует отнести неактуальную программу премирования персонала и отсутствие системы бонусов для сотрудников по результатам трудовой деятельности. С целью устранения выявленных недостатков была составлена программа мероприятий, способствующих созданию оптимальных системы материального стимулирования в организации. Для устранения выявленных проблем нами разработан комплекс рекомендаций, к которым отнесены: разработка положений о конкурсе рациональных предложений и о конкурсе трудового соперничества среди структурных подразделений с последующим проведением конкурсов на постоянной основе и разработка и внедрение «Положения о выплате бонусов».

Таким образом, с учетом выявленных проблем были выработаны рекомендации по совершенствованию системы материального стимулирования труда в исследуемой организации, реализация которых окажет влияние на рост производительности труда, что подтвердили расчеты, выполненные в ходе исследования.

Литература

1. Власова, Т.А. Механизм управления мотивацией трудовой деятельности персонала организаций аграрного сектора экономики//Современные проблемы экономики АПК и их решение: материалы нац. конф., Белгород, 11 октября 2019 г. / ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. – Белгород: Типография Белгородского ГАУ, 2019. – С. 86-90.
2. Нежелченко, Е.В. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов ООО «Русагро-Инвест» г. Белгород/ Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, С.Н. Ясенюк, Г.И. Худобина//Экономика и предпринимательство. – 2019. – № 8 (109). – С. 977-983.

ТРЕНДЫ ТУРИЗМА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ПАНДЕМИЕЙ COVID-19**Д.И. Фисунова**

НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Цель бизнеса в России сегодня - не только получение прибыли и рост хозяйственных оборотов, но и способность выжить в условиях перманентного кризиса [1,2,3]. Пандемия коронавируса, жизнь в условиях карантина, закрытие международного авиасообщения между странами – основные факторы, оказавшие значительное влияние в 2020-2021 гг. на появление специфических трендов в туризме и на туристическую отрасль в целом. Альтернативой международному туризму в неблагоприятное для путешествий время стал внутренний туризм. Среди направлений, особо любимых россиянами, следует отметить: Калининград, курорты Краснодарского края, Крым, Карелию, Байкал, Ингушетию, Алтай. Для поддержания набирающего популярность тренда внутреннего туризма правительством РФ была введена и впоследствии продлена программа туристического кэшбэка для путешествий по России до 10 января 2021 года [4]. Пандемия коронавируса коснулась и туристической страховки, которая стала не просто дополнением к туру, как это было раньше, а обязательным пунктом туристской программы, дабы обезопасить свое путешествие. Таким образом, подводя итог всему вышеупомянутому, следует сказать о том, что пандемия COVID-19, действительно, оказала огромное влияние на туристскую индустрию, но при этом потребность в путешествиях не уменьшилась, что, в свою очередь, повлекло за собой адаптацию объектов туристской отрасли к новым, одинаковым для всех условиям.

Литература

1. Нежелченко Е.В. Управление кадровыми рисками агропромышленного предприятия и их оценка на примере ООО «Пчелка» Ивнянского района / Е.В. Нежелченко, Ю.И. Здоровец, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 4. С. 105.
2. Нежелченко Е.В. Проблемы текучести кадров и пути ее снижения в индустрии гостеприимства / Е.В. Нежелченко, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2019. Т. 5. № 3. С. 32-41.
3. Нежелченко Е.В. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов ООО «Русагро-Инвест» г. Белгород / Е.В. Нежелченко, Н.Ю. Яковенко, С.Н. Ясенюк, Г.И. Худобина // Экономика и предпринимательство. - 2019.- № 8 (109). - С. 977-983.
4. Ясенюк С.Н. Инструменты продвижения услуг ресторанной продукции с доставкой в интернете: система КРІ. / С.Н. Ясенюк, Е.В. Нежелченко // Экономико-управленческий конгресс: сборник статей по материалам Международного научно-практического мероприятия НИУ «БелГУ», 30 октября 2020 года, 2020. – С. 238-241.
5. Ясенюк С.Н. Цифровые технологии в туризме: понятие, виды и тенденции развития / С.Н. Ясенюк, Э.Т. Фахратов // В сборнике: Туризм и гостеприимство в мейнстриме цифровой экономики. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Отв. редактор О.К. Слинкова. 2020. С. 119-123.

ПЕРСОНАЛ, КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

К.А. Хамидова

НИУ БелГУ, г. Белгород, Россия

Конкурентоспособность предприятия сегодня – это относительная характеристика, которая выражает отличия развития данной фирмы от развития конкурентных фирм по степени удовлетворения своими товарами потребности людей и по эффективности производственной деятельности [3]. Практика показывает, что повышение конкурентоспособности – это процесс творческий [4]. Сегодня, для развития персонала применяются многочисленные программы повышения квалификации, различные тренинги, система мотивации и стимулирования, как материального, так и нематериального [1,2]. В результате всех этих мероприятий персонал гостиницы становится намного профессиональнее в своей деятельности, становится более компетентным в вопросах, касающихся гостиничного бизнеса, также персонал начинает любить свою профессию, а это самое главное для оказания качественной услуги [5]. Для обеспечения стабильной занятости для постоянных работников можно использовать следующие методы: привлечение временных работников в период циклического подъема; маневрирование трудовыми ресурсами и обучение их новым специальностям; переквалификация работников; предложение внеочередных отпусков и досрочного выхода на пенсию. Такие мероприятия обычно проводятся в рамках специально разработанных программ по стабилизации занятости.

Литература

1. Нежелъченко Е.В. Управление кадровыми рисками агропромышленного предприятия и их оценка на примере ООО «Пчелка» Ивнянского района / Е.В. Нежелъченко, Ю.И. Здоровец, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 4. С. 105.
2. Нежелъченко Е.В. Проблемы текучести кадров и пути ее снижения в индустрии гостеприимства / Е.В. Нежелъченко, С.Н. Ясенюк, Н.Ю. Яковенко // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2019. Т. 5. № 3. С. 32-41.
3. Нежелъченко Е.В. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов ООО «Русагро-Инвест» г. Белгород / Е.В. Нежелъченко, Н.Ю. Яковенко, С.Н. Ясенюк, Г.И. Худобина // Экономика и предпринимательство. - 2019.- № 8 (109). - С. 977-983.
4. Ясенюк С.Н. Инструменты продвижения услуг ресторанной продукции с доставкой в интернете: система КРІ. / С.Н. Ясенюк, Е.В. Нежелъченко // Экономико-управленческий конгресс: сборник статей по материалам Международного научно-практического мероприятия НИУ «БелГУ», 30 октября 2020 года, 2020. – С. 238-241.
5. Ясенюк С.Н. Цифровые технологии в туризме: понятие, виды и тенденции развития / С.Н. Ясенюк, Э.Т. Фахратов // В сборнике: Туризм и гостеприимство в мейнстриме цифровой экономики. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Отв. редактор О.К. Слинкова. 2020. С. 119-123.

ИНТЕГРАЦИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКОВ

Ю.А. Чекурова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Процессы, происходящие в глобальной экономике, могут дестабилизировать товарообмен между странами на рынке сырья и продовольствия, что обуславливает поиск оптимальных решений продовольственной проблемы в большинстве стран мира [4].

Более глубокая экономическая интеграция России в аграрной сфере является объективной необходимостью, которая вызвана потребностью сохранения продовольственного рынка и наличием взаимодополняющей сырьевой базы для легкой и пищевой промышленности [1].

Активнее формировать продовольственный рынок России подталкивают не только внутренние, но и внешние факторы. Необходима последовательная реализация политики государства, направленной на повышение конкурентоспособности аграрного сектора России во внешней торговле, и поступательная (неспешная) либерализация импорта продовольственных товаров [2].

На современном этапе экологически чистые (органические) продукты питания широко востребованы на мировом рынке [5].

Для успешного развития интеграции продовольственных рынков необходимо обеспечение требований и процедур контроля качества продукции, а также технических требований при ее производстве и реализации.

Крайне необходимой в практическом отношении является выработка единых требований к проверке качества производимой продукции, соблюдению ветеринарного и санитарного контроля [3].

Литература

1. Золотарёв С.Н. Модели финансового планирования. Экономика и предпринимательство. 2011. № 5 (22). С. 94-98.
2. Золотарёв С.Н. Финансовое планирование в системе финансового менеджмента // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2011, № 2. – С. 92-94.
3. Золотарёв С.Н., Бреславец А.П. Концептуальные основы финансового планирования // Экономика и предпринимательство. – 2013, № 12-2 (41-2). – С. 914-920.
4. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И., Горматин В.И., Бреславец А.П. Трансформация финансового планирования как отражение этапа развития финансового менеджмента хозяйствующих субъектов. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 9-3 (25). С. 115-120.
5. Золотарёва О.И., Золотарев С.Н. К вопросу развития малого бизнеса в Белгородской области. В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий Материалы XX Международной научно-производственной конференции. 2016. С. 325-326.

ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

М.В. Чернова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Сельское хозяйство представляет собой наиболее важную отрасль народного хозяйства. Ее состоянием предопределяется обеспеченность населения продукцией каждодневного спроса, а также продовольственная безопасность страны.

Из известных на данный момент факторов производства в сельскохозяйственном производстве одним из главных, а зачастую и основным, требующим наибольших затрат, является труд [2].

Трудовые ресурсы – это часть населения, которая по возрастному признаку и состоянию здоровья участвует или способна участвовать в экономической деятельности региона или отрасли.

В процессе хозяйственной деятельности трудовые ресурсы предприятия занимают одно из центральных мест, поэтому вопрос ресурсосбережения и определения оптимального соотношения ресурсов на предприятии очень актуален в настоящее время [3]. Финансовая политика в области ресурсов направлено воздействует на долговременное состояние предприятия, а также определяет его текущее состояние. Она диктует тенденции экономического развития, перспективный уровень научно-технического прогресса, состояние производственных мощностей предприятия [1].

Предприятия сами отвечают за свою деятельность, и сами принимают решения о дальнейшем развитии. А в рыночной экономике выживает тот, кто наилучшим образом использует имеющиеся у него ресурсы для получения максимального количества прибыли, решая основные проблемы экономической деятельности [4].

Достаточная обеспеченность предприятий нужными трудовыми ресурсами, их рациональное использование, высокий уровень производительности труда имеют большое значение для увеличения объемов продукции и повышения эффективности производства.

Литература

1. Гончаренко О.В. Эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики / О.В. Гончаренко // автореферат дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2016.
2. Гончаренко О.В., Здоровец Ю.И. Распределение сельскохозяйственных предприятий Белгородской области по категориям предпринимательства // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. 2016. № 1. С. 69.
3. Здоровец Ю.И., Гончаренко О.В. Интегрированные структуры Белгородской области в эффективном производстве свинины // Экономика и предпринимательство. 2015. № 12-2 (41-2). С. 305-308.
4. Черных А.И., Гончаренко О.В. Современное состояние и тенденции развития интеграционных процессов в АПК // В книге: Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и IT-технологий Материалы XVIII Международной научно-производственной конференции. 2014. С. 274.

ЛИКВИДНОСТЬ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ КАК ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Е.Е. Шибалова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Платежеспособность оценивают по данным бухгалтерского баланса на основе диагностики ликвидности оборотных средств. Анализ платежеспособности, осуществляемый на основании данных бухгалтерского баланса, необходим не только для предприятия с целью оценки и прогнозирования финансовой деятельности, но и для внешних пользователей. Прежде чем вступать хозяйствующим субъектам в экономические отношения друг с другом, они должны удостовериться в платежеспособности партнера [1].

Одной из характеристик платежеспособности предприятия является наличие у него в достаточном объеме свободных денежных средств [3]. Умение предприятия в как можно меньшие сроки превращать в деньги свои активы, не поступаясь их ценой, характеризует высокий уровень ее ликвидности [2]. Уровень ликвидности активов характеризуется суммой денежных средств, которую можно получить от их продажи, и временем, которое для этого необходимо. Однако особую роль она играет во время экономического кризиса. Ключевым моментом в правильной трактовке ликвидности является классификация активов и обязательств, характеризующих деятельность предприятия с позиции краткосрочной перспективы [4]. Уровень ликвидности баланса определяется сравнением средств по активу, сгруппированных по степени их ликвидности и расположенных в порядке убывания ликвидности - с обязательствами, сгруппированными по срокам их погашения и расположенными в порядке возрастания сроков [5]. При этом баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения: $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$.

Литература

1. Гончаренко О.В. Эффективность интегрированных формирований в аграрной сфере экономики // Диссертация кандидата экономических наук : 08.00.05 / Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве. Москва, 2016.
2. Наседкина Т.И., Черных А.И. Этапы формирования учета и анализа затрат в сельскохозяйственной организации. Монография. // Белгород: КОНСТАНТА. 2017. 115с.
3. Черных А.И., Гончаренко О.В. Методические подходы к оценке экономической эффективности интегрированных формирований в АПК // В книге: Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения. 2011. С. 295.
4. Черных А.И., Гончаренко О.В. Современное состояние и тенденции развития интеграционных процессов в АПК // В книге: Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и IT-технологий Материалы XVIII Международной научно-производственной конференции. 2014. С. 274.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РФ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СТРАНЫ

С.А. Шугаева, О.А. Тимохина
НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Сегодня именно страны с развитой инновационной экономикой (Япония, США, Израиль, страны Европы и др.) демонстрируют достаточно большой успех в сфере экономического и социального развития. Отметим, что на данные процессы существенное влияние оказывает цифровизация, именно этот мировой инновационный тренд стал во главе преобладающего большинства современных экономических трансформаций, вытеснив на задний план информатизацию и компьютеризацию. При этом обязательным условием является то, что цифровизация должна носить комплексный характер и затрагивать не только бизнес-среду, производство, науку, но и социальную плоскость, а также жизнь обыкновенных граждан. Также важно, чтобы происходило исключительно эффективное использование результатов цифровизации, а сами результаты должны быть открыты для всех пользователей [1,2].

Российская Федерация как одна из современных стран, ориентированных на устойчивое развитие национальной экономики, также рассматривает цифровизацию как ключевой драйвер экономического роста. Среди основных целей национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» можно отметить следующие:

- рост внутренних затрат на развитие цифровой экономики;
- создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных;
- предпочтительное использование отечественного ПО государственными органами и органами местного самоуправления, организациями.

Таким образом, сегодня цифровая экономика стала продуктом четвертой промышленной революции, который нельзя оставлять без внимания. Выбранный вектор стратегического развития экономики РФ непосредственно ориентирован на цифровизацию экономики страны.

Литература

1. Тимохина О.А., Близкий Р.С. Оценка уровня цифровизации промышленных предприятий как одна из приоритетных задач в системе стратегического менеджмента современной организации // О.А. Тимохина, Р.С. Близкий // Менеджмент в России и за рубежом. 2020. № 5. С. 48-55.
2. Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // В.Г. Халин, Г.В. Чернова // Управленческое консультирование. 2016. № 10. С. 46-63.

ВЛИЯНИЕ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ НА ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В.В. Якимова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В условиях рыночной экономики, в процессе производственной и сбытовой деятельности предприятия постоянно закупают необходимые товары, материалы и продают продукцию собственного производства и переработки. При этом предприятия вступают во взаимоотношения с другими организациями и лицами, в результате которого происходит непрерывное возобновление многообразных расчетов. От состояния расчетов с поставщиками во многом зависит платежеспособность организации, ее финансовое состояние и инвестиционная привлекательность, стабильность и ритмичность производства [4]. В ООО «Агропром – Инвест» установлена компьютерная технология обработки учетной информации с помощью специализированной программы 1С: Предприятия версия 8.3 [2]. Одним из путей совершенствования учета и ускорения документооборота является переход к электронному документообороту (ЭДО), основным преимуществом данной системы является возможность использования электронно-цифровой подписи (ЭЦП), а также это позволит сократить сроки поступления оригиналов первичных документов и избежать ошибок при заполнении реквизитов [1]. Кроме того, для улучшения состояния расчетов с поставщиками в ООО «Агропром – Инвест» целесообразно осуществлять рациональную организацию контрольных мероприятий по следующим направлениям: постоянно анализировать соотношение дебиторской и кредиторской задолженностей; контролировать соответствие заключенных договоров требованиям нормативных документов и содержанию сделок; проводить мониторинг состояния расчетов по просроченным задолженностям. Внедрение данных предложений позволит повысить оперативность и качество учета.

Литература

1. Kolesnikov A.V., Nasedkina T.I., Zdorovets Yu.I., Gruzдова L.N., Chernykh A.I., Goncharenko O.V., Kitayov Yu.A. / Digital technologies development in Russia. - Contemporary Dilemmas: Education, Politics and Values. 2019. Т. 7. № S10. С. 53.
2. Наседкина Т.И., Груздова Л.Н. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами малого предпринимательства / Т.И. Наседкина // В сборнике: Проблемы экономики, организации и управления в России и мире материалы XI международной научно-практической конференции. 2016. С. 143-148.
3. Наседкина Т.И. Методология аналитического обоснования развития сельского хозяйства на базе статистического мониторинга // Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Российская экономическая академия. Москва, 2011.
4. Черных А.И., Гончаренко О.В. Методические подходы к оценке экономической эффективности интегрированных формирований в АПК / А.И. Черных, О.В. Гончаренко // В книге: Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения. - 2011. - С. 295.

ПЕРСОНАЛ-МАРКЕТИНГ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

К.И. Ярмак

НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Динамичность и неопределенность внешней среды функционирования вынуждают современные организации искать инновационные, более адаптивные и эффективные подходы к системе управления персоналом не только на тактическом, но и на стратегическом уровне [1,2]. Все это обратило внимание современных работодателей на поиск действенного инструментария, способного сформировать и поддержать положительный HR-бренд, а также вывести систему кадрового менеджмента на принципиально новый уровень. Сегодня именно маркетинг персонала стал таким инструментом, а также новой философией управления человеческими ресурсами современных организаций.

Маркетинг персонала подразумевает совершенно новый подход к выстраиванию взаимоотношений между работодателем и работником – такой подход наиболее полно отвечает современным реалиям и позволяет сформировать партнерские отношения, отличающиеся взаимной выгодой для обеих сторон.

Для того, чтобы интегрировать маркетинговый подход в систему управления персоналом, необходимо разработать эффективный, оптимальный и адаптивный маркетинговый инструментарий. Инструменты маркетинга персонала можно представить в виде двух групп – инструменты внутреннего и внешнего персонал-маркетинга. К инструментам внутреннего персонал-маркетинга относятся: внутренние маркетинговые исследования, сегментация внутреннего рынка, внутреннее позиционирование, комплекс внутреннего маркетинга – 4P. Что касается инструментов внешнего персонал-маркетинга, то к ним относят бенчмаркинг, HR-брендинг и маркетинговые исследования.

Таким образом, интеграция инструментов маркетинга-персонала в систему управления персоналом организации несет в себе определенные преимущества. На данный момент отечественные организации все больше внимания обращают на поиск возможностей применения успешного зарубежного опыта маркетинговых технологий в сфере кадрового менеджмента, что позволит наиболее оптимально использовать человеческие ресурсы, повышать уровень лояльности, эффективности деятельности персонала и всей организации в целом.

Литература

1. Власова, Т.А. Реализация управленческого подхода к совершенствованию механизма формирования и развития кадрового потенциала организации/ Т.А. Власова, О.А. Тимохина// Научный журнал Дискурс. – 2019. – № 3 (29). – С. 125-133.
2. Тимохина О.А. Интегральная оценка эффективности использования кадрового потенциала как одного из ключевых элементов человеческого капитала // О.А. Тимохина // Человеческий капитал как ключевой фактор социально-экономического развития региона, Орел, 2020: материалы конференции, изд-во: Аплит. – 2020. – С. 212-218.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 394.26-053.6

ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ ДОСУГА СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Е.А. Алексеенко, И.А. Белозерова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Организация культуры досуга сельской молодежи относится к числу актуальных стратегических задач по достижению качества жизни, достойного человека, и его постоянного улучшения на основе инновационно ориентированной экономической и социальной политики государства. В свою очередь, это приводит к активизации человеческого фактора, наращиванию производственного потенциала на селе, повышению экономической и социальной эффективности [1-4].

Анализируя культурно-досуговую деятельность студентов БелГАУ, подавляющее большинство которых составляет пласт сельской среды, нами выявлено, что предпочтение студенты отдают пассивно-потребительскому характеру и развлекательному содержанию культурно-досуговой деятельности. Также нами отмечено несоответствие между запросом студенческой молодежи в сфере культуры и возможностями, которые предоставляются сельской средой для ее удовлетворения. Результаты анализа позволили выделить ряд следующих факторов, определяющих выбор молодого человека в отношении культурно-досуговой деятельности: общая включенность в жизнь населенного пункта, соответствие целевому назначению, популярность, социальные связи, информированность, стартовые условия, территория и помещение, местоположение, многопрофильность, сотрудничество.

Развитие культуры досуга сельской молодежи возможно через формирование такого типа культурно-досугового поведения, который, с одной стороны, мог бы отвечать потребностям сближения познавательно-творческой деятельности с досуговой практикой, с другой стороны – мог бы соотноситься с социокультурными потребностями самой молодежи, с третьей стороны – мог бы способствовать удовлетворению сельской молодежи качеством предоставляемых услуг в сфере культуры.

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность. Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. 174 с.
2. Никулина Н.Н., Крикун Е.В., Шевченко С.Н., Белозерова И.А., Крисанов А.А., Стручаева Т.М. Духовно-нравственные ценности современного образования. Белгород: Константа, 2016. 308 с.
3. Nikulina N.N., Gordienko I.V., Belozerova I.A., Lyubimova N.I., Davityan M.G. Problems of Social Adaptation of Bachelor,s Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT): vol 9, issue 2, 2019. Electronic Materials (pp 2036-2042). Retrieved from: <https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v9i2/B3650129219.pdf>
4. Шилю Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.

УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ МОТИВАЦИИ ТРУДА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Э.Н. Алиева, И.В. Гордиенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В современных экономических и социальных условиях вопросы мотивации и стимулирование трудовой деятельности преподавателя приобретают большую практическую значимость. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1-4]. В управлении образовательной организацией на первый план выходит управление кадровыми ресурсами. Руководитель как работодатель заинтересован сегодня в высоком уровне профессионализма своих преподавателей и призван с этой целью совершенствовать все управленческие механизмы. Важно побудить педагогических работников к продуктивной деятельности, особое внимание стоит уделить профессиональной мотивации деятельности молодых преподавателей. Мотивации профессиональной деятельности — это динамичный и непрерывный процесс, ведущей к трансформации и становлению преподавателя как специалиста высокого уровня. Кроме того, мотивация изменчива в зависимости от таких факторов, как условия труда, материальная удовлетворенность, жизненные обстоятельства. Значимость одних мотивов может быть устойчивой на протяжении карьеры преподавателя, другие же подвижным и могут становиться причиной внутренних мотивационных противоречий. Для образовательной организации особо актуальной является задача повышения профессионального уровня педагогов, профессионального развития. Поэтому руководитель должен быть заинтересован в высоком уровне профессионализма своего персонала и использовать для этого все современные мотивационные механизмы, которые включают целый комплекс мероприятий, при этом личностные цели и желания должны совпадать с целями образовательной организации или соответствовать им.

Литература

1. Давитян М.Г, Ельникова Г.А., Ревенко Н.В. Семья в условиях общества риска и нестабильности // Казанская наука.. 2015. № 6. С. 293-295.
2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Психологический портрет личности в условиях адаптации к студенческой жизни // Психологические знания в современном мире: Международная научно-практической и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов (7 апреля 2016 года). - Белгород: БУКЭП, 2016. С. 145-152.
3. Белозерова И.А. Эволюция русской идеи // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Белгород, 2013. С. 143-145.
4. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции (на примере Белгородской области) // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 203-206.

РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В.А. Андина, И.В. Свищева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Из основных аспектов обучения толерантности можно выделить: толерантность как одну из ведущих ценностей в образовании и толерантность как основу продуктивного межкультурного взаимодействия [1].

Каждый предмет обладает потенциалом воспитания толерантности, но класс иностранного языка является одной из наиболее благоприятных учебных сред для обучения терпимости и взаимопонимания.

Процесс развития толерантности как ценности продвигается через этику и поведение, основанное на толерантности, в образовательном процессе в классе и вне класса, а также в виртуальном общении. Он поддерживается здоровой учебной средой: демократичной атмосферой сотрудничества, непредвзятой оценкой, этикой преподавателя и ученика, общими ценностями и традициями и принадлежностью к университетскому сообществу [3]. Таким образом, у студентов развивается терпимое отношение к себе, сочувствие и терпимость в отношениях с сокурсниками и педагогами.

Процесс развития толерантности как основы продуктивного межкультурного взаимодействия поддерживается за счет тем урока, стимулирующих межкультурное и межличностное взаимодействие, где студенты приобретают межкультурную толерантность, способность адаптироваться к культурным различиям и признание положительных аспектов разнообразия.

Сегодня университетский класс иностранного языка становится образовательной средой, где изучение иностранного языка через культуру предлагает особые способы решения проблем разнообразия [4]. Развитие толерантности как одного из качеств характера происходит через повседневные интерактивные методы обучения, способствующие развитию толерантного поведения, сочувствия и сотрудничества в атмосфере доверия и уважения [2].

Литература

1. Вербицкая С.А. Формирование культуры толерантности будущего специалиста в деятельности куратора студенческой группы // автореферат диссерт. на соиск. учен. степени канд. педагог. наук. Белгородский гос. нац. исслед. университет. Белгород, 2012. 23 с.
2. Вербицкая С.А. Сущность, содержание и структура культуры толерантности студента вуза // Глобальный научный потенциал. 2020. № 2 (107). С. 63-67.
3. Исаев И.Ф., Вербицкая С.А. Формирование культуры толерантности будущего специалиста в вузе. Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2013. 163с.
4. Verbitskaya S.A., Anokhina S.V. Technology of forming the culture of tolerance in educational institutions of secondary vocational and higher education // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2019. Т. 38. № 3. С. 428-438.

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

А.Е. Андреев, Н.П. Шило

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Общение на английском языке — это всегда межкультурное взаимодействие. Замечательно высказался по этой проблеме Антуан де Сент-Экзюпери: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а напротив, одаряю». Диалог культур является прекрасным средством борьбы против национальной неприязни при условии, если он не ограничивается простым сопоставлением фактов родной и иностранной культуры. Подлинный диалог культур предполагает следующие ступени: воспринять, проанализировать, оценить, сопоставить со своим, включить в систему своих знаний, запомнить, воспроизвести. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 3]. Языковые и речевые единицы, грамматические и лексические обороты гарантируют вежливость, мирную, спокойную манеру ведения беседы на английском языке. Специальный термин “privacy” (личная жизнь), пословица «Мой дом — моя крепость» отражают уважение к частной жизни. Всё это даёт возможность в процессе преподавания воспитывать у учащихся уважение к английской культуре и традициям, а также прививать хорошие манеры. Знакомясь на уроках с пословицами и поговорками, студенты приобщаются к мировой культуре и к лучшему осознанию своей собственной культуры. На основе пословиц, афоризмов, высказываний можно успешно организовывать проблемное обсуждение на такие темы: «So many countries so many customs», «A friend in need is a friend indeed», «Tastes differ» и др.

Важное место в формировании толерантности отводится мероприятиям. На кафедре иностранных языков ежегодно проводятся такие мероприятия, как «Поэтический конкурс чтецов на английском и немецком языках», «Творчество Роберта Бернста», «Рождество» и др. Главными целями и задачами проведения данных мероприятий являются приобщение студентов к культуре изучаемого языка, повышение мотивации к изучению иностранных языков, расширение социокультурной, лингвострановедческой компетенции учащихся.

Литература

1. Вербицкая С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора // Вестник Томского государственного университета. 2010. № 338. С. 160-163.
2. Вербицкая С.А. Формирование культуры толерантности будущего специалиста средствами иностранного языка. Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности и IT-технологий //Материалы XVIII Междун. научно-производ. конференции. Издательство: Изд-во БелГСХА им. В.Я.Горина, 2014. С.210-213.
3. Belozerova IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. T. 7. № 1. С. 3459-3474.

МИЛОСЕРДИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

М.В. Аничина, Е.В. Крикун

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Тема милосердия в современном мире актуальна как никогда [1, с.203]. Поэтому в социальной философии создан широкий спектр категорий для выражения милосердия, для его понимания и оценки. Это такие категории как "сострадание", "сочувствие", "альтруизм", "благотворительность". Все они выражают ту или иную грань общей социально-философской проблемы милосердия. Архиепископ Викентий пишет: "Милосердие - это потребность человеческой души, созданной по образу Божьему. Милосердие - одно из свойств божественной мудрости» [2, с.35].

Для того чтобы разобраться какие существуют мнения о милосердии у современной молодежи, я провела опрос среди своих сверстников. На вопрос: «Существует ли милосердие в современном мире?» положительно ответили 67% респондентов, а 33% имеют противоположное мнение. На вопрос: «Нужно ли милосердие в современном мире?» - 67% респондентов считаю, что нужно, а мнение тех, кто думает, что милосердие не нужно и тех, кто затрудняется ответить на этот вопрос, разделилось примерно поровну.

К милосердию чаще всего нам приходится себя понуждать; а ведь это значит, что оно не является органической составляющей нашей жизни. Люди двойственны по природе: и добра и зла в человеке поровну. Если бы в человеке было заложено добра больше, чем зла, то эгоистические наклонности отсутствовали бы в личности. Чтобы сохранить в себе человеческое начало можно обратиться к православному мировосприятию [3, с.173; 4]. Спорным вопросом является и объект проявления милосердия. Нет достижения в том, чтобы помогать человеку, который отблагодарит тебя. Милосердие проявляется только тогда, когда мы помогаем тем, кто не сможет ответить нам добром, но передаст этот добрый поступок другим людям.

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции на примере Белгородской области / Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы // Материалы XXII международной научно-производственной конференции – Бел ГАУ, Майский, 2018. С. 203-205.

2. Официальная хроника. Спецвыпуск. Архиерейский собор Русской православной церкви. М., 1995.

3. Крикун Е.В., Белозерова А.В., Артюх М.Г., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность: монография. – Белгород, 2019.

4. Белозерова И.А. Эволюция русской идеи // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Белгород, 2013. С. 143-145.

5. Belozerova IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. T. 7. № 1. С. 3459-3474.

МОТИВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В.Я. ГОРИНА

М.В. Аничина, А.А. Белов

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Выявить основные мотивы, побудившие студентов поступить в БелГАУ, позволит анализ результатов проведенного социологического исследования. Как выяснилось, наибольшее значение для выбора вуза нынешними студентами имели перечень направлений, по которым ведется подготовка в университете (23,0%), и призвание к ним (25,7%), советы родителей или родственников (20,6%), и хорошие отзывы о вузе (21,5%).

Обращает на себя внимание и тот факт, что каждый шестой студент выбрал университет, так как был уверен, что полученное здесь образование обеспечит хорошее трудоустройство, а, по мнению еще каждого восьмого – и безбедное существование. На наш взгляд, определенным мотивирующим фактором, определившим выбор студентами вуза, выступили их представления о престижности обучения в БелГАУ. Не случайно 37,6% опрошенных студентов считают университет одним из самых престижных учебных заведений в Белгородской области, а 9,3% студентов – в стране.

Итак, как свидетельствуют результаты эмпирического исследования, от своего обучения в Белгородском ГАУ студенты ожидают получения необходимых профессиональных знаний и навыков, что обеспечит им успешное трудоустройство и, в дальнейшем, достижения жизненного успеха.

Литература

1. Белова Е.В., Белов А.А. Формирование речевой культуры студентов в современном вузе // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2017. № 1 (24). С. 13-18.
2. Белова Е.В. Социодинамика речевой культуры студенческой молодежи [монография]. Белгород: ООО ГиК, 2016. 115 с.
3. Белова Е.В. Модульное обучение как здоровьесберегающая технология // Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации. Материалы II международной научно-практической конференции. Белгород: ООО ГиК, 2015. С. 432–436.
4. Белова Е.В., Белов А.А. Образовательный процесс в вузе глазами студентов // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2019. № 3 (38). С. 24-28.
5. Белова Е.В., Ткаченко А.Р. Технология развития критического мышления в условиях современного профессионального образования // Горинские чтения. Инновационные решения для АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2020. С. 317.
6. Белова Е.В., Северинов Я.В. Эмоции и их роль в организации поведения // Молодёжный аграрный форум - 2018. Материалы международной студенческой научной конференции. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2018. С. 95.

РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ

Т. С. Бакланова, С. А. Вербицкая
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия.

Формирование поликультурной личности и межкультурных навыков студентов имеет важное значение в современной образовательной среде [2]. Следует отметить, что процесс формирования поликультурной языковой личности тесно связан с процессом обучения иностранному языку и организацией продуктивной самостоятельной работы студентов [1]. Знание иностранных языков позволяет более эффективно общаться и строить эффективный межкультурный диалог [3].

Под поликультурным человеком понимается человек, воспринимающий себя субъектом полилога представителей разных культур, и их можно охарактеризовать как толерантных, любознательных и широких взглядов [2].

Продуктивный и хорошо спланированный процесс обучения иностранным языкам является обязательным условием поликультурного образования и языковых навыков личности. Поэтому следует учитывать следующие аспекты: культурный, мотивационный, способность управлять своей образовательной деятельностью, рефлексивный.

Таким образом, развитие поликультурной личности студентов должно основываться на необходимости вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс на всех уровнях обучения; с достаточным количеством коммуникативной практики; творческим применением изученной лингвокультурной информации [4], что обеспечивает создание продуктивной языковой среды, приближенной к реальным жизненным ситуациям.

Литература

1. Вербицкая С.А. Формирование культуры толерантности будущего специалиста средствами иностранного языка. Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности IT-технологий // Материалы XVIII Международной научно-производственной конференции. Издательство: Изд-во БелГСХА им. В.Я.Горина, 2014. С.210-213.
2. Вербицкая С.А. Сущность, содержание и структура культуры толерантности студента вуза // Глобальный научный потенциал. 2020. № 2 (107). С. 63-67.
3. Ефимова О.Г. Особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL в России. Актуальные проблемы методики преподавания филологических дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях // Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры». Белгород, 2019. С. 93-96.
4. Ефимова О.Г. Mobile apps in remote teaching of foreign languages. Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее // Материалы XXIV Международной научно-производственной конференции: в 2 т. Том 2. Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2020. С.82.

МЕСТО ПИТОМЦА В АНГЛИЙСКОЙ СЕМЬЕ

Н.А. Баранов, Н.П. Шило

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Настоящими членами английской семьи являются домашние питомцы. Если детям отводят в воспитательных целях не самые лучшие места в доме, то уж собака или кошка наверняка будут на самом почетном. К животным относятся теплее и нежнее, чем к большинству членов семьи, с ними можно быть нежными и любящими, а английская промышленность предоставляет возможность как следует побаловать их подарками. Увлечение лошадьми могут позволить себе не все, однако и к ним любовь превосходит по теплоте человеческие отношения. Скачки в Англии — событие поистине государственного масштаба. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 4].

Англия стала первой страной в мире, принявшая закон о бережном обращении с животными, который появился еще в начале XIX века. Отметим, что в это же время маленькие дети жестоко эксплуатировались на многочисленных фабриках и заводах, но по поводу жестокого обращения с детьми никаких мер предпринято не было еще долгое время. Самыми популярными животными для англичан являются собаки. Предпочтение отдается мелким породам, с которыми удобно гулять, путешествовать и посещать различные заведения.

Великобритания является одной из передовых стран по выведению новых пород кошек. Причем, породы выводятся с умом, особое внимание уделяется здоровью и характеру кошек, а уж на втором месте стоят внешние породные признаки. Поражают русского обывателя и знаменитые английские кошачьи кладбища, заполненные маленькими надгробиями, на которых написаны трогательные слезливые надписи, какие не увидишь на могилах людей. Но все же особой любовью пользуются беспородные кошки и собаки. Англичане считают, что все животные достойны одинаковой заботы и уважения.

Литература

1. «Observer Magazine». The English and their pets, издательский дом «Первое сентября», 2004, № 21.
2. Филимонова В. В. Домашние животные в Великобритании // Филология и лингвистика. 2017. № 1 (5). С. 94-98. URL: <https://moluch.ru/th/6/archive/45/1236/> (дата обращения: 17.01.2021), 7-8 стр.
3. Belozeroва IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.
4. Elnikova GA, Nikulina NN, Gordienko IV, Davityan MG. Distance Education In Universities: Lessons From The Pandemic // European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 01, 2020. С. 3523-3529.

ВЛИЯНИЕ ЭТАЛОНОВ КРАСОТЫ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Е.Е. Белозерова, И.А. Белозерова
МОУ «Майская гимназия», п. Майский, Россия

Идентифицируя себя с признанными в обществе стандартами, индивид пытается подогнать свою внешность под общепринятые идеальные эталоны, находит ее несовершенства и отклонения, что приводит к дискомфорту, снижению самооценки, формированию неуверенного поведения, а, самое главное, потери индивидуальности. Анализируя ряд ответов, касающихся отношения к собственной внешности, наличия желания её изменить, представлений об идеальной внешности, и тех мер, которые они предпринимают для того, чтобы приблизиться к общепринятым эталонам красоты, мы пришли к следующим выводам [1].

Выяснилось, что большинство опрошенных, независимо от их возраста, недовольны своим внешним видом и хотели бы его изменить. Так 79% женщин и 65% мужчин стесняются своего облика, постоянно ходят в спортзал, сидят на диетах, покупают «молодежную» одежду, следуют модным тенденциям, которые получают из средств массовой информации. При этом 13% женщин недовольны своим типом фигуры, 27% изменили бы черты лица, 38% недовольны своим весом (из них считают свой вес избыточным 74% участниц, а 26% - недостаточным для того, чтобы соответствовать общепринятым стандартам красоты). Среди мужчин оказалось, что 32% недовольны фигурой (она недостаточно мужественна), 8% - чертами лица и 26% испытуемых «сильного» пола заявили, что быть привлекательными им мешает избыточный или недостаточный для идеальной внешности вес [3 - 4].

Между тем, средства массовой информации через рекламу показывают мир иллюзорным, нереалистичным. В итоге, идеальная внешность — это ни что иное, как эмоционально окрашенные представления человека о своеобразной картине мира, состоящей из навязанных представлений, интересов, желаний, привычек [1-4].

Литература

1. Белопольская Н.Л., Литовченко И.С. Психологический и телесный возраст подростков и юношей с реальными и мнимыми проблемами внешности // Психологическая наука и образование. 2014. Т.19, №4. – 212 с.
2. Карабина Ю. С. Эталон физической привлекательности как социокультурный фактор образа телесного Я у женщин // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2010. Т.16, № 4. С.144-148.: Медицина ДВ, 2013. – 224 с.
3. Патрикеева Э.Г., Соловьева О.А. Образ девушки-мечты глазами современного мужчины // Молодой ученый. 2016. №26. С. 602-604. — URL <https://moluch.ru/archive/130/36029/>
4. Патрикеева Э.Г., Капина В.А. Влияние социальных стандартов красоты на формирование сверхценного отношения личности к своей внешности // Педагогическая психология: Мир педагогики и психологии №02 (43) Февраль 2020.

КОЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПОДХОД К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЕ: НАУЧНО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

Е.Е. Белозерова, И.А. Белозерова
МОУ «Майская гимназия», п. Майский, Россия

Идея коэволюции, возникшая во второй половине прошлого века и понимаемая как сопряженная эволюция взаимодействующих экосистем, прочно закрепилась в философском и естественнонаучном знании. В философском знании идея коэволюции соотносится с принципами единства, целостности, гармонии и гуманизма в отношении человека к природе.

В естественнонаучном знании идея коэволюции соотносится с принципами кооперации, коадаптации, сотрудничества между взаимодействующими живыми системами. Так, физик Ч. Ламсден и энтомолог Э. Уилсон создают социобиологическую концепцию геннокультурной коэволюции, пытаясь примирить генетическую эволюцию и культурную историю. Исходным пунктом их воззрений служит положение, согласно которому «наиболее эффективным путем успешного «прохождения» через эволюционный процесс является кооперирование и помощь подобному себе «участнику» в борьбе за существование». М. Рьюз строит свое доказательство биологической природы морали в концепции «эволюционной этики». Сотрудничество, по его мнению, играет огромную роль в животном мире. «Совместные действия с другими организмами чаще приносят гораздо больше выгод, чем попытки воевать против всех и вся». Предметом исследований биолога С.Н. Родина является переход от паразитизма к взаимной толерантности и от нее - к симбиозу. Коэволюция, по его мнению, предполагает «своевременное возникновение сопряженных изменений и последовательно автоматическую селекцию взаимно адаптивных признаков». Основные правила социоприродного взаимодействия, изложенные экологом Н.Ф. Реймерсом, вполне созвучны с идеей коэволюции: правило культурно-экологического равновесия, культурного развития в рамках экологических ограничений [1-4].

Литература

1. Белозерова И.А. Коэволюционный подход к исследованию экологической культуры // XXI век: будущее России в философском измерении: Материалы второго Российского философского конгресса в 4-х томах. 1999. С. 100.
2. Белозерова И.А. Коэволюция как идея: принцип истолкования и духовная ценность экологической культуры // Диагностика и прогнозирование социальных процессов: Сборник научных трудов кафедры социологии. Белгород, 1999. С. 66-71.
3. Белозерова И.А. Синергетика и коэволюция // Синергетика в современном мире: Международная научная конференция. 2000. С. 52-54.
4. Белозерова И.А. Роль коэволюционных представлений в развитии социально-экологических идей // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Научно-методический материал по философии, культурологии, истории. Белгород: БелГСХА, 2002. С. 8-15.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ПРОДУКЦИИ

В.Н. Белорожева, Г.А. Кулюпина

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

В современном мире маркетинг тесно взаимодействует с издательской деятельностью. В издательском деле маркетинг – это определенное количество видов деятельности, направленных на установление потребностей и читательских предпочтений людей, а также способы их удовлетворения. Издательский маркетинг – это молодое и стремительно развивающееся направление, функционирующие в книжной сфере.

Издательства идут в ногу со временем, они представляют собой медиа-компании, которые не только занимаются выпуском книг, но и их реализацией. Также большое внимание уделяется рекламе не только книг, но и издательства в целом.

Маркетологи применяют множество способов и стратегий для успешного функционирования издательства, привлечения большего количества потенциальных клиентов и партнеров [1].

Одним из таких способов является реклама. Именно благодаря успешной рекламе можно повысить спрос на конкретную книгу или группу книг. Тут можно выделить торговую и потребительскую рекламу.

Торговая реклама информирует читателя о количестве экземплярах, доставленных в магазины. Потребительская реклама должна воздействовать на потребности определенной читательской группы, так как обязана обеспечить эффективную продажу книги. Здесь следует проанализировать и выявить уникальность издания именно для этого читателя. Для этого нужно знать подробную характеристику людей: подростки или взрослые, пол, интересы и т.д. После этого можно разрабатывать рекламный план.

Действенная реклама должна включать такие параметры, как убедительность, информативность, уровень ее воздействие на потенциальных потребителей.

Литература

1. Борисова О.О. Организационно-технологические аспекты библиотечно-информационной и книжной рекламы: учебное пособие. Орел: ОГИИК, 2018. 115 с.

СОВРЕМЕННЫЙ ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

В.И. Белоусов, А.А. Крисанов
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В наше время культура, - прежде всего в качестве системы ценностей, - как экономический фактор, как фактор производства превращается в общепризнанную реальность. Процесс экономической глобализации, затрагивающий все сферы современного общества, связан и с социализацией крестьянства, т.е. окончательным преодолением его социокультурной замкнутости и распространением на все сферы его существования универсальных тенденций и характеристик общественного развития.

Приход на смену крестьянству фермерства означал реализацию долгое время не получавших воплощения в аграрной сфере идей рационального соединения, синтеза научного знания, поставленного на службу производству живого продукта. Сознание фермера соединило это новое рациональное знание, отчасти сохранив и «внерациональное» отношение к объектам труда [2, 120].

Характеристику этой обусловленности производства средств к существованию условиями природы и ее значения дал еще Гегель, указавший на то, что в силу непреходящей специфики аграрной деятельности как взаимодействия человека и живой природы субстанциальным ядром сознания субъектов сельхозпроизводства продолжает оставаться такой характер ценностного отношения к земле и труду на ней, который выходит далеко за рамки чисто рационального отношения [1, с.49].

Для сознания людей, занятых сельскохозяйственным производством, глобализация означает и его обогащение новыми рационалистическими традициями и ценностями в их классическом понимании. В социальном смысле оно уже больше не удовлетворяется простым осознанием гарантированности жизнеобеспечения в рамках минимальных социальных норм, т.е. «моральной экономикой».

Вместе с тем, обогащенное рациональным знанием, сознание современных земледельцев должно сохранить ценностное и целостное неутилитарное отношение к характеру и целям своей деятельности, которая с точки зрения глобалистики, только в этом случае будет отвечать требованиям экологического императива, образу будущего аграрной сферы в целом.

Литература

1. Крисанов А.А. Русская национальная идея и исторические судьбы русского крестьянства // Национальная идея в контексте российской ментальности. Материалы 6-й Международной научно-практической конференции. Орел: Изд-во ОрелГТУ, 2004. С.46-55.
2. Крисанов А.А. Философско-культурологическая интерпретация крестьянского сознания (методологические аспекты). Дис. ... кандидата философских наук / Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Белгород, 2005. 150 с.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

Ю.Г. Богатырева, Е.Н. Горюнова

Белгородский университет кооперации, экономики и права, Россия

Ядром организационной культуры являются ценности. На основе ценностей складываются нормы поведения людей в организации. Стремление к общим ценностям способно объединять людей в группы, создавая мощную силу в достижении поставленных целей [4]. Организационная культура образует своеобразный очаг стабильности и в непрерывно изменяющемся учебно-воспитательном процессе вуза, и в этом своем качестве служить опорой для построения системы воспитания [3].

В отличие от обычных организаций, носителями отношений организационной культуры вуза выступают не только сотрудники, но и студенты, состав которых непрерывно изменяется. Это обстоятельство предопределяет необходимость не только формирования организационной культуры вуза, но и принятия мер по ее поддержанию. Трудность поддержания определенного уровня организационной культуры состоит в том, что вновь принятые на учебу студенты приносят с собой свои собственные взгляды, ценности, убеждения [1]. Индивидуальные личностные ценности студентов могут существенно поколебать сложившиеся культурные ценности внутри вуза. Для поддержания в нем сложившейся системы культурных ценностей, необходимо постоянно оказывать влияние на формирование ценностных ориентаций студентов для максимального сближения их с ценностями самого вуза [2].

Решение данной проблемы предполагает реализацию комплекса мер, который, еще предстоит разработать с учетом формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи конкретного вуза.

Литература

1. Белова Е.В., Белов А.А. Структурная модель речевой культуры студенческой молодежи // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2017. № 2 (25). С. 21-24.
2. Белов А.А., Белова Е.В. Содействие занятости белгородской молодежи как фактор повышения качества ее жизни // Материалы X международной научно - практической конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий». – Белгород, 2016. С.162-163.
3. Белова Е.В., Белов А.А. Формирование студенческой речевой культуры в процессе развития организационной культуры вуза // Материалы международной научно-практической конференции «Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления». Белгород, 2015. С. 309-312.
4. Белов А.А., Белова Е.В. Социальная коммуникация в конфликте (пути оптимизации) // Сборник научных работ преподавателей и аспирантов кафедры экономической теории и политологии. Белгород, 2000. С.30-36.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Д.А. Бойченко, И.В. Гордиенко
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Активные методы обучения в современной системе образования рассматриваются как способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающие их к активной мыслительной и творческой деятельности в процессе овладения учебным материалом. В активном обучении преподаватель не всегда излагает готовые знания и контролирует их воспроизведение, его задача - создать условия для самостоятельного овладения студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 4]. Активные методы обучения направлены на привлечение студентов к самостоятельной познавательной деятельности, вызывают личностный интерес к решению каких-либо познавательных задач, возможность применения студентами полученных знаний. Для таких учебных занятий является важным, чтобы в усвоении знаний, умений, навыков участвовали все психические процессы, такие как речь, память, воображение и т.д.

В системе профессионального образования используют имитационные и не имитационные методы обучения. При преподавании профессиональных дисциплин чаще используют деловые игры, ролевые игры, индивидуальные игровые занятия, тренинги. Неигровые методы обучения эффективны при проведении практических занятий – это анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, применение имитаций-упражнений с использованием профессиональных ситуаций.

Таким образом, использование методов активного обучения формирует у будущих выпускников необходимые профессиональные компетенции, навыки анализа ситуаций и интерактивного нахождения решений, формируют активную познавательную позицию, способствуют профессиональному становлению студента, являются важным шагом на пути овладения научной организацией педагогического труда.

Литература

1. Белов А.А., Белова Е.В. Образовательный процесс в вузе глазами студентов // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2019. 3(38). С. 24-28.
2. Nikulina N.N., Gordienko I.V., Belozeroва I.A., Lyubimova N.I., Davityan M.G.. Problems of social adaptation of bachelor's degree students of pedagogical field under the conditions of study in agrarian university // International Journal of Engineering and Advanced Technology .2019. Т. 9. № 2. С. 2036-2042.
3. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции (на примере Белгородской области) // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 203-206.
4. Шилов Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ КОНКУРСАНТОВ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS) И «АБИЛИМПИКС» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»

А.М. Болдижар, Г.Р. Фархутдинова
ОГАПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки, Россия

При подготовке конкурсантов к соревнованиям «Молодые профессионалы» (Worldskills) и «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» коммуникация и межличностные навыки оцениваются как отдельный критерий. Педагоги ОГАПОУ «Валуйский колледж» работают над повышением уровня компетенций будущих средних медицинских работников среднего звена, развивают способность к эффективному взаимодействию и качественной коммуникации. Рабочая группа преподавателей разработала задания для проведения олимпиады. Задания расположены в защищенной сети методического обмена Росметодкабинет. Данные ситуационные задачи используются при подготовке к соревнованиям «Молодые профессионалы» (Worldskills) и «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход». Условия ситуационных задач, направлены на следующие виды общения: «контакт масок», или формальное общение, когда используются маски вежливости, участия, скорби и т.д.; примитивное общение при манипулятивном общении; формально – ролевое общение - форма и содержание беседы определяются социальной ролью пациента; деловое общение - личность учитывается с точки зрения деловых качеств; духовное общение - возможность говорить на любую тему, поделиться интимным; тактика «сохранить лицо» направлена на спасение престижа, сохранение достоинства; тактика «противник – партнер», когда пациент не настроен на эффективное лечение; тактика личного обязательства, когда медработнику надо убедить больного в необходимости самостоятельного принятия лечения; тактика последовательности, чтобы быть последовательным в своих словах и действиях; тактика «поскольку», даже если при этом причина одолжения не указывается; тактика контраста, т.е. человеческого восприятия; тактика обращения за помощью, когда просят о помощи.

Решение ситуационных задач при подготовке к соревнованиям по компетенции «Медицинский и социальный уход» показывают высокие результаты конкурсантов ОГАПОУ «Валуйский колледж»: 1 место (2017 г.) и 1 и 2 место (2020 г.) в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»; Диплом в номинации «Высокая профессиональная культура выполнения конкурсного задания» в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» (2020г.).

Литература

1.Официальный сайт Worl skills Russia/ Режим доступа/<https://worldskills.ru/>

АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГА КАК ОСНОВА ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

А.С. Волобуева, И.В. Гордиенко
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Современные тенденции в сфере образования нацелены на создание качественно новых характеристик образовательных систем, включающих в себя полифункциональность, практико-ориентированность, вариативность, ценностно-сообразность. Зарождается идея формирования личности преподавателя, обладающего навыком творческого мышления, в совершенстве владеющего искусством педагогической импровизации, способного к эффективной рефлексии, умеющего разрабатывать стратегически верное направление в образовательной деятельности, что обеспечит ему успешное выполнение различных видов педагогической деятельности [2]. Большое внимание уделяется изучению и использованию резервных способностей личности педагога, применительно к состоянию профессионального и личностного взлета («акме»), которые обеспечивают его профессиональное самоопределение. Понятие «акме» включает в себя такие характеристики, как стремление к саморазвитию, акмеологическая грамотность, активная жизненная позиция, самокритичность – все характеристики, которые можно включить в понятие «акмеологический потенциал преподавателя» [1]. Внедрение акмеологического подхода в образовательную практику способствует решению данной задачи. Именно педагогическая акмеология как наука нацелена на формирование и развитие акмеологического потенциала преподавателя. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [3 - 4]. Таким образом, в основе развития профессионального самоопределения педагога заложены компоненты, входящие в понятие «акмеологический потенциал» и отвечающие трем подструктурам личности (мотивация, знания и способности).

Литература

1. Белова Е.В. Социодинамика речевой культуры студенческой молодежи // Белгород, ООО «ГиК», 2016. 115с.
2. Счастливленко Д.А., Давитян М.Г. Значение коммуникативной культуры в совершенствовании профессиональной подготовки будущих специалистов // Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК: Материалы Международной студенческой научной конференции, 2019. С. 415.
3. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов-первокурсников [Электронный ресурс] // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ). 2016. №03(117). С. 912 – 925.
4. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции (на примере Белгородской области) // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 203-206.

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА БИБЛИОТЕКИ: ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ

Е.А. Гламазда, Н.А. Туранина

Белгородский государственный институт искусств культуры (БГИИК), г.
Белгород, Россия

Формирование концепции корпоративной культуры организации проходило в рамках формирования науки об управлении организацией-менеджменте. И.М. Суслова и В.К. Ключев объединили в три этапа, которые и стали основой для создания различных концепций корпоративной культуры [1]. В работах названных авторов библиотека рассматривается в единстве внутренней и внешней среды, она ориентирована на удовлетворение потребностей пользователей библиотек.

За всю историю эволюции систем управления представлено три инструмента управления: иерархия, культура, ранги. На наш взгляд, самым доступным и достоверным инструментом является культура. Культуру необходимо рассматривать как подсистему организации, в которой присутствуют образцы науки, роли членов коллектива. В связи с этим изучение организации как культурного феномена является актуальным и развивается в различных областях деятельности.

Общеизвестно, что общий имидж и результаты деятельности библиотеки зависят от общих целей, задач, мобильности коллектива. Корпоративная культура – это важное объединяющее начало организации и мощный инструмент, именно благодаря которому удастся мобилизовать сотрудников на важные цели организации.

Современная структура корпоративной культуры организации диктует свои правила межличностного общения, ритуалы, легенды. Существует различные точки зрения на понятие корпоративной культуры, но главным является определение высокой ответственности перед обществом, а также понимание высокой миссии организации, в данном случае – библиотеки.

Таким образом, корпоративная культура, как и культура в целом, аккумулирует знания, передаваемые от одного поколения другому.

Литератур

1. Суслова И.М., Ключев В.К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности: учебник. Санкт-Петербург: Профессия, 2010. 600 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В.А. Головатый, Н.П. Шило

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Информационные технологии не только дают обучающимся возможность идти в ногу со временем, но и делают процесс обучения иностранному языку интересным, творческим, направленным на исследовательскую работу. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 3]. Интернет предлагает множество полезных ресурсов для работы с аутентичным материалом, который можно адаптировать к конкретным учебным задачам занятия. Онлайн – олимпиады, дистанционные олимпиады – эффективный способ самореализации и повышения образовательного уровня студентов, они мотивируют студентов на проверку собственных знаний и умений. Художественный перевод стихотворений формирует мотивационные потребности учащихся разного уровня знаний. Бесспорно, что при такой работе расширяется филологический кругозор учащихся и соответственно запас лексических единиц. Работа над проектами дает возможность студентам размышлять, самостоятельно искать, анализировать, обобщать, обрабатывать необходимую информацию. В ходе работы над проектом обучающиеся сопоставляют различные точки зрения, объясняют и отстаивают свое мнение, опираясь на научные, доказанные факты, на свой и чужой опыт. Внеурочная работа увеличивает пространство, в котором студенты могут развивать свою творческую и познавательную активность, проявлять свои лучшие личностные качества, т.е. демонстрировать те способности, которые зачастую остаются неостребованными на уроках. Все это создает благоприятный фон для достижения успеха, что, в свою очередь, положительно влияет на учебную деятельность.

При выборе методических приемов обучения иностранному языку, несомненно, интереснее и более эффективно идет процесс поддержания высокого уровня мотивации на основе информационно-коммуникативных технологий.

Литература

1. Паренюк Н.Ю. Урок-экскурсия как фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка. Проблемы и решения современной аграрной экономики XXI международная научно-производственная конференция. 2017. С. 131.
2. Паренюк Н.Ю. Методы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе. Проблемы и перспективы инновационного развития животноводства. Материалы XVII Международной научно-производственной конференции. Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина. 2013. С. 228.
3. Nikulina N.N., Gordienko I.V., Belozeroва I.A., Lyubimova N.I., Davityan M.G.. Problems of social adaptation of bachelor's degree students of pedagogical field under the conditions of study in agrarian university // International Journal of Engineering and Advanced Technology .2019. Т. 9. № 2. С. 2036-2042.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ ВЫСТАВОК

Е.М. Гончаренко, А.А. Польшина

ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»,
г. Белгород, Россия

Профессиональные выставки в сфере туризма являются важным инструментом коммуникаций и эффективной формой взаимодействия субъектов туристской индустрии. К крупнейшим международным выставкам, которые проходят на территории России относятся: «МИТТ», «Отдых Leisure», «Отдых MICE», «Отдых SPA & Health», «Туризм и Спорт», «Енисей», «Байкалтур» и др. До начала 2020 года туристские выставки были приоритетным инструментом развития туристского бизнеса. Более 90% участников выставок оценили уникальный опыт и знания, полученные в результате посещения данных мероприятий. В результате распространения коронавирусной инфекции с февраля 2020 года выставочная деятельность сильно пострадала. Были запрещены перевозки и проведение массовых мероприятий, что возымело отрицательный эффект на туристскую отрасль.

Изменилось лицо выставочной деятельности, она стала уходить в онлайн. В результате чего широкое применение получили интернет-технологии, а для организации нового турпродукта – виртуальные выставки. Такие выставки не ограничивается во времени и пространстве и включают в себя размещение текстовой, графической, аудио и видео информации, на платформе Online Expo. Интернет технологии захватывают и проводящиеся рамках выставок различные конгрессные мероприятия. Задача формат конгресса заключается в организации встречи представителей отраслей и профессий, в создании коммуникационной площадки для обмена специальной информацией, распространения передового опыта и профессиональных знаний, обсуждения инновационных идей и направлений развития, коллективного поиска решений.

Участие в онлайн выставках и интернет активность обеспечивают более полное и разностороннее воздействие на целевые аудитории выставочной отрасли, делая рекламную и маркетинговую программы еще более эффективными.

Литература

1. Банникова О.А., Гордиенко И.В. Организация системы наставничества в условиях дуального подхода // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК» Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. С. 263.
2. Садовнича А.В. Выставочное-ярмарочная деятельность как эффективная организационная форма реализации стратегических интересов государства // Управленческое консультирование. 2017. № 7. С. 96-109.
3. Elnikova GA, Nikulina NN, Gordienko IV, Davityan MG. Distance Education In Universities: Lessons From The Pandemic // European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 01, 2020. С. 3523-3529.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Ю.А. Гордиенко, О.И. Ермолова

ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный университет»,
г. Белгород, Россия

Новое время предъявляет новые требования к качеству образования, модернизация которого не только государственный заказ, но и условие развития общества. Сегодня большими возможностями для повышения качества образования и здоровьесориентированной деятельности располагает образовательная организация. Информационно-коммуникационные технологии позволяют организовывать учебную и воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне. С их помощью можно решать проблемы поиска информации, планирования, тестового контроля, диагностики состояния здоровья, мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся, мониторинга физического развития. При организации учебного и воспитательного процесса, внеурочных мероприятий используются электронные презентации, Интернет-ресурсы, при разъяснении условий игры используется интерактивная доска.

Применение цифровой техники на спортивных соревнованиях, таких как «Гимнастика», «Зарница», «Туристический слет», «Лыжные гонки», «Полиатлону», позволит неоднократно просматривать, обсуждать итоги выступлений, а собранный материал использовать для повышения техники выполнения упражнений и избежать ошибок при изучении технических действий. Исследовательские, проектные работы могут быть полезны и использованы для создания банка компьютерных презентации по проблемам: «Исследование осанки», «Типологические особенности человека при выборе вида спорта», «Физические качества человека, их роль в ЗОЖ».

Следовательно, использование информационно-коммуникационных технологий обеспечивает не только наглядность и доказательность, но и увеличивает заинтересованность воспитанников в овладении знаниями, расширяет познавательный интерес.

Литература

1. Гикало М.Д., Гордиенко И.В. Организация здоровьесориентированной деятельности в системе процесса образования // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК». Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. С. 287.
2. Гордиенко И.В. Здоровьесориентированные технологии в образовательном процессе профессиональной образовательной организации // Сборник международной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации: в 2 частях. Белгород, БелИРО, 2015. С. 92-96.
3. Тимшина Т.В., Гордиенко И.В. Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе профессионального обучения // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК». Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. С. 419.

ПРОБЛЕМА РАВНОДУШИЯ К «БРАТЬЯМ НАШИМ МЕНЬШИМ»

А.Д. Григорова, Н.П. Шило
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Недавно на просторах интернета я наткнулась на четверостишие неизвестного автора, после которого у меня встал ком в горле, и я долго размышляла на эту тему. Вчитайтесь в эти строки:

«Их за бутылку на базарах продают,
Привязанных к заборам забывают,
И лишь они нас никогда не предают,
Не предают, не продают, не пропивают.»

Они посвящены «братьям нашим меньшим». Питомцы действительно любят нас самой искренней и чистой любовью и до конца дней будут преданы своему человеку. Они не только наши питомцы, но и самые главные друзья и психологи. Ведь когда тебя не понимает весь мир, то обычное урчание кота или облизывание руки собакой может придать сил и поднять настроение. Питомец тебя не обманет и не бросит, когда ты перестанешь быть выгодным для него, чего не скажешь о людях. Ему неважно богатый ты или бедный, худой или толстый, дорогой у тебя дом или просто хижина. Питомец любит тебя бескорыстно. А сколько животных помогало во время ВОВ, сколько помогают людям инвалидам, сколько служит в органах и ищет пропавших людей. Я могу этот список продолжать бесконечно. И после всего этого я не понимаю, как у людей поднимается рука бросить своих питомцев, выкинуть как никому не нужный мусор. С чего вы решили, что ваши жизни намного дороже и ценнее? Почему, когда вам становится неудобно, вы решаете усыпить своего друга или выбросить на улицу? У меня сжимается сердце, когда я вижу бездомных животных, тем более с наступлением холодов. Всячески стараюсь им помочь и уделить немного времени. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 3]. Бездомные животные — проблема, которую невозможно решить с помощью простых и быстрых мер. Собаки и кошки оказываются на улице из-за безответственности человека, поэтому нужно не только работать с животными, но и менять нашу культуру и законодательство.

Литература

1. Интернет-ресурс: <https://zen.yandex.ru/media5dbc45f2e4f39f00af5def> Хромых В.И. Воспитание любви к животным // Молодой ученый. 2014. № 6 (65). С. 772-774. URL: <https://moluch.ru/archive/65/10381/> (дата обращения: 17.01.2021).
2. Nikulina N.N., Gordienko I.V., Belozeroва I.A., Lyubimova N.I., Davityan M.G. Problems of social adaptation of bachelor's degree students of pedagogical field under the conditions of study in agrarian university // International Journal of Engineering and Advanced Technology .2019. Т. 9. № 2. С. 2036-2042.
3. Belozeroва IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Л.М. Давитян, А.Ю. Шумилов

БГТУ им. В.Г. Шухова, г. Белгород, Россия

Пандемия, локдаун, COVID -19... Эти слова прочно вошли в лексикон жителей планеты. Проблемы, вызванные коронавирусом в начале 2020 года, в экстренном порядке заставили использовать современные технологии во всех сферах жизнедеятельности. Система образования столкнулась с серьезнейшим кризисом, аналогов которому в глобальном масштабе еще не зафиксировано.

С трудностями столкнулись также преподаватели и студенты на занятиях по физкультуре. Многие тренеры предложили перенести занятия, по возможности домой на балкон, на приусадебные участки и т.д. Рекомендовались также использование тренировок – онлайн по фитнесу, аэробике, калланетике и т.д. Особые рекомендации – не пренебрегать личной гигиеной, мыть руки и проводить дезинфекцию и обработку используемого домашнего спортивного инвентаря. Роспотребнадзор опубликовал список рекомендаций для проведения занятий по физической культуре и спорту в начавшемся в непростой эпидемиологической ситуации учебном году, и каждое учебное заведение в зависимости от своей специфики самостоятельно определяет методику проведения занятий по физической культуре и спорту.

Как показало исследование, проведенное среди преподавателей и студентов белгородских вузов, дистанционное обучение не может полноценно заменить очную форму, в том числе и по физической культуре и спорту [3].

Среди основных недостатков были отмечены такие как недоступность прямого общения как студентов с преподавателями; недостаточная вовлеченности; периодические технические проблемы; отсутствие должной физической нагрузки; сложность в организации времени и рабочего места [1].

82% студенческой молодежи оказались недовольными «отсутствием настоящей студенческой жизни». Мнение белгородских студентов о недостатках дистанционной формы обучения совпадает с мнением респондентов других зарубежных и российских исследований [2].

Литература

1. Elnikova GA , Nikulina NN, Gordienko IV, Davityan MG. Distance Education In Universities: Lessons From The Pandemic // European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 01, 2020. С. 3523-3529.
2. Nikulina N. N., Gordienko I. V., Belozeroва I. A., Lyubimova N. I., Davityan M. G.. Problems of Social Adaptation of Bachelor's Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University // International Journal of Engineering and Advanced Technology . 2019. Т. 9. № 2. С. 2036-2042.
3. Никулина Н.Н., Давитян М.Г. Исследование системного подхода как феномена социально-педагогической действительности. // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2015. № 2 (6). С. 57-62.

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ КАК ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА

Л.М. Давитян, А.Ю. Шумилов
БГТУ им. В.Г. Шухова, г. Белгород, Россия

Как ни странно, но одной из проблем в современном обществе, является домашнее насилие [2].

Домашнее насилие – это реальное действие или угроза умышленного физического, сексуального, психологического или экономического воздействия, принуждения со стороны одного члена семьи по отношению к другому с целью контроля, запугивания или удовлетворения своих потребностей [3]. Доказано, что проявляется в семьях независимо от уровня дохода, образования, положения в обществе, а также классовых, культурных, религиозных, социальных, экономических и др. аспектов. По статистике, женщины и дети составляют 70% всех жертв тяжких насильственных посягательств, совершенных в семье.

Среди видов проявления семейного насилия выделяют жестокое обращение с детьми; насилие, направленное против супруги(а); в отношении престарелых и др. [1]. Самое тяжелое и неприятное и для насильника, и для жертвы – необходимость продолжения общения, сохранение и поддержание системы межличностных взаимоотношений. Причины насилия в семье: психопатические (предрасположенность к насилию родителей и детей); социальные - воздействие внешних (социальных) факторов: бедность, безработица; психосоциальные) [4]. Способы проявления домашнего насилия - психологическое, физическое, сексуальное и экономическое. Конкретный случай домашнего насилия может включать в себя все виды, несколько или один из них.

Подводя итоги, необходимо отметить, что насилие в семье — это, прежде всего, социальная проблема и её необходимо рассматривать как комплексную проблему, включающую меры, направленные на пресечение преступлений, а также меры, направленные на социальную профилактику. Важность такого направления очевидна, поскольку государственная политика предупреждения насилия в семье еще до конца не сформирована.

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г.. Восприятие мира в православии: традиции и современность: Монография. Белгород, 2019.176с.
2. Belozerova I.A., Krikun E.V., Davityan M.G., Artyukh A.V., Andreeva N.V. Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models European // Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.
3. Давитян М.Г., Ельникова Г.А.. Семья и родительство в жизненных стратегиях молодежи: Монография. Белгород, 2016
4. Семченко М.В., Крикун Е.В.. Проблемы духовности современной России // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Научно-методический материал по философии, культурологии, истории. Белгород, 2005. С. 62-68

СЕМЕЙНЫЕ УСТАНОВКИ В ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЯХ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

А.М. Давитян, Н.П. Шило

ФГБОУ Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Тема нашего исследования является актуальной, так как в настоящее время традиции семьи и семейные ценности постепенно уходят в прошлое, так как в государстве, да и на мировом уровне наблюдается нестабильная экономическая ситуация, демографическая проблема, пандемия и т.п. [2].

Мы решили провести исследование и выяснить семейные установки наших студентов. Полученные данные показали, что молодежь планирует рождение детей (83% респондентов); 8% еще не задумывались над этим; 9% отнесли себя к поколению чайлдфри [1]. Желание иметь больше 3-х детей высказали 3,2% респондентов, причем среди них больше мужчин. Хотели бы иметь 2 ребенка - 63,5%. Почти одна пятая часть респондентов (19,1%) высказалась в пользу одного ребенка, и 11,2% хотели бы иметь 3 детей [5,6]. Сроки реализации репродуктивных стратегий молодежь связывает с достижением определенных благ: получение образования, становление карьеры, решение «квартирного вопроса» и т.п., что в значительной степени повышает возраст женщин и мужчин и ведет к формированию модели «отложенного» родительства [4].

Программа материального стимулирования рождаемости, предложенная президентом, носит перспективный характер. Но, как он отметил «проблему низкой рождаемости невозможно решить без изменения отношения общества к семье и ее ценностям... [3].

Литература

1. Давитян М.Г. Семья и родительство в жизненных стратегиях молодежи: Монография. Белгород, 2016
2. Давитян М.Г. Проблема отцовства и материнства как феномен родительства в современной России: социально-педагогический аспект // Культурная жизнь Юга России. 2014. № 3 (54). С. 43–46.
3. Давитян М.Г. Семья в условиях общества риска и нестабильности // Казанская наука. 2015. № 6. С. 293–295 .
4. Давитян М.Г. Особенности родительских стратегий современной студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2017. Т.3. №1. С. 38-48.
5. Крикун Е.В. Восприятие мира в православии: традиции и современность: Монография. Белгород, 2019. 176 с.
6. Belozerova I.A., Krikun E.V., Davityan M.G., Artyukh A.V., Andreeva N.V. Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models European // Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.

ГЛАГОЛЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИИ «ТРИ ТОЛСТЯКА» Ю. ОЛЕШИ

О.А. Данько, Ю.Д. Краснобаева

БГТУ, Минск, Беларусь

Восприятие ребенком частей речи отличается от взрослого, поэтому авторы обязаны правильно подойти к выбору слов. Среди частей речи особую нагрузку для детей несут глаголы, так как они придают предложению динамичность [1]. Анализ глаголов позволяет делать выводы о формировании словарного запаса читателя-ребенка [2]. Цель работы — выявить глаголы межличностных отношений в произведении «Три толстяка» Ю. Олеси.

Чаще всего используется глагол «улыбаться» (22 раза), который относится к группе **внешнего проявления положительного отношения**. Автор пользуется и другими глаголами этой группы, среди которых второе место занимает слово «встречать» (5 раз), «хвалить» (3 раза), «обнять» (3 раза). Из группы **внешнего проявления отрицательного отношения** используются глаголы «рыдать» (5 раз), «грозить» (4 раза), «издеваться» (1 раз).

Глагол «любить» (12 раз) относится к группе **эмоционально-оценочного положительного отношения**. Глаголы «жалеть» и «нравиться» используются по 3 раза. По 1 разу встречаются глаголы «ручаться» и «интересоваться». Группа **эмоционально-оценочного отрицательного отношения** используется меньше. Глагол «сомневаться» (4 раза), «ненавидеть» (1 раз), «завидовать» (1 раз). Глаголы **контакта** «знакомиться» и «ссориться» встречаются 1 раз.

Произведение «Три толстяка» Ю. Олеси содержит достаточное количество глаголов межличностного отношения. Это можно объяснить тем, что детскому автору важно показать отношения между людьми. Наиболее часто применяются глаголы «улыбаться» и «любить», которые имеют положительный характер отношения, что соответствует результатам аналогичных работ по творчеству других детских писателей [1, 2, 3].

Литература

1. Токарь О. В. Глаголы межличностных отношений в цикле «Денискины рассказы» В. Драгунского // Скориновские чтения 2015: книгоиздание и книгораспространение в контексте кросскультурных коммуникаций XXI века. материалы Международного форума. Минск: БГТУ, 2015. С. 69-74.
2. Токарь О. В., Волчкова С. А. Глаголы межличностных отношений в повести «Девочка из города» Л. Воронковой // Молодой ученый. 2019. № 50 (288). С. 316-317.
3. Уварова А. Д., Токарь О. В. Глаголы межличностных отношений в повестях А. Алексина // Скориновские чтения - 2019: современные тенденции развития издательского дела. материалы IV Международного форума. Минск: БГТУ, 2019. С. 66-70.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ

Е.Л. Держинская, Н.А. Туралина

Белгородский государственный институт искусства и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

Современная библиотека – это мощнейший информационный центр, интенсивно использующий новые компьютерные технологии. Сегодняшнему библиотекарю требуются современные подобные познания, которыми не владели эти специалисты еще 20-30 лет назад. Работа с новыми ресурсами и изменившимся читателем требуют других подходов к подготовке профессионалов библиотечного профиля: увеличения цифровой читателеведческой грамотности библиотекарей, что подразумевает введение учебных дисциплин в программы обучения [1]. Библиотеки полностью используют информационно-технологические ресурсы. Справочно-библиографический аппарат современной библиотеки содержит не только стандартные элементы, созданные для хранения и поиска информации, списки, картотеки, фонд справочных и библиографических пособий, направленные на определенную тематику папки и фонд выполненных справок, но и электронные ресурсы. Это и библиографические указатели на электронных носителях, электронные сборники и информационные базы, полнотекстовые информационные базы, мультимедийные издания, подготовленные на материалах коллекций библиотек: всеохватывающие ресурсы, которые включают большую часть из вышеуказанных элементов. Эти ресурсы разрешают, сначала, обеспечить удобный доступ широкого круга пользователей к многоаспектным источникам, которые были собраны библиотеками на протяжении нескольких лет. Возможность предоставления таковых ресурсов в режиме on-line содействует активизации их использования юным поколением.

Библиотечное сообщество продолжает борьбу за достойное место в будущеинформационном и социокультурном пространстве инфраструктурных объектов региона и России. Библиотеки интенсивно используют цифровые технологии и веб-ресурсы для работы с пользователями, предлагая им кроме качественного обслуживания различные культурно- досуговые и образовательные услуги. Изменяется общество, изменяется сфера обитания, и изменяются библиотеки.

Литература

1. Антопольский А.Б. Информационные ресурсы РФ. М.: НТЦ «Информрегистр», ИПКИР, 2004. 330 с.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ СУДЕБНЫХ СПОРОВ В РИМСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД ДОМИНАТА

В.А. Добрудько, М.В.Соболев
НИУ БелГУ г. Белгород, Россия,
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В начальный период существования римской государственности большинство судебных дел рассматривалось в частном порядке, а римское судопроизводство было легисакционным. Во II в. до н. э. происходит развитие преторского права (*jus praetorium*) которое приводит к замене архаичного легисакционного процесса (*legis actiones*) формулярным процессом (*actiones per formulas*).

В период домината в Римской империи складывается новый вид судебного процесса – экстраординарный. Экстраординарный (*extra ordinem*), или когниционный, процесс (*cognitio extra ordinem*) – чрезвычайный порядок рассмотрения судебного спора, который вытекал из непосредственной деятельности префектов преториев и города, специальных судей, получавшим за свою деятельность жалованье от казны или городов по осуществлению правовой защиты. Был установлен Конституцией 294г. как единственная форма процесса. В 342 г. были упразднены и формулы прежних исков.

Дело рассматривалось указанными лицами вне формулярного процесса. Они же принимали заявление об иске и, назначив день суда, от своего имени вызывали ответчика. Экстраординарный процесс осуществлялся в письменной форме. Документы имели больший вес по сравнению со свидетельскими показаниями. Решение суда заносилось в книгу канцелярии, а стороны получали копию. Оно сразу вступало в законную силу и признавалось за истину (в отношении сторон по данному процессу).

Стороны заслушивались в определенном порядке, выступления ограничивались по времени. Обвиняемому давалось девять часов, обвинителю – шесть.

На решение судьи можно было принести жалобу - апелляцию к вышестоящему чиновнику – как правило, проконсулу или наместнику провинции (легату, прокуратору). На тех – префекту претория. Наконец, высшей инстанцией был императорский суд. Вначале обжалование было неограниченно. При Юстиниане было установлено, что обжаловать можно не более чем в две инстанции и только значимые иски (со стоимостью выше 10 фунтов золотом).

Литература

1. Зайков А. В. Римское частное право. 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. С. 124
Новицкий И. Б. Римское право М.: Зерцало-М, 2008. С.89.

ЭКСТРАОРДИНАРНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РИМСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД ДОМИНАТА

В.А. Добрудько, М.В. Соболев
НИУ БелГУ г. Белгород, Россия,
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Рассмотрение дел утратило публичный характер и происходило в присутствии лишь сторон и особо почетных лиц, которые имели право присутствовать при этом, ведется протокол. Если истец не являлся к слушанию дела, оно прекращалось; при неявке ответчика дело рассматривалось заочно. Экстраординарное производство предусматривало обязательные судебные пошлины – на покрытие канцелярских расходов, на досудебную подготовку дела и т. п.

В судах теперь неограниченно разрешалось представительство, причем стороны могли и не являться в суд, а только удостоверить действия своих поверенных. Римская судебная практика допускала защиту, которая велась несколькими адвокатами одновременно. При этом дело делилось на части, и каждому адвокату поручалась своя часть.

Решение суда в экстраординарном процессе выступает как письменная форма приказа властного государственного лица - магистрата, поэтому и исполнение решения лежит теперь не на истце, а на суде. Именно в экстраординарном процессе исполнительное производство принимает тот вид, который оно имеет в современном процессе. Судебное решение в экстраординарном процессе приводилось в исполнение органами государственной власти по просьбе истца. В случае присуждения ответчика к выдаче определенной вещи она отбиралась указанными органами принудительно (*manu militari*), если в течение двух месяцев ответчик не передавал ее добровольно. У суда появилось право заставлять должников работать под угрозой тюрьмы или имущественных конфискаций.

Римский суд не знал государственных обвинителей: обвинителем было частное лицо. Обвинитель одной стороны мог одновременно являться защитником интересов другой.

Таким образом, в период домината складывается особое гражданское судопроизводство, в котором дела стали решаться единолично судьей, который, в свою очередь, превратился в чиновника.

Литература

1. Зайков А. В. Римское частное право. 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. С. 125
Новицкий И. Б. Римское право М.: Зерцало-М, 2008. С.96.

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА СРЕДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРО- ЦЕССА

Ю.А. Гордиенко, Ермолова О.И.

ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный университет»,
г. Белгород, Россия

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород, Россия

Мониторинг среды формирования культуры здоровья субъектов образовательного процесса – это постоянно действующий процесс научно обоснованного сбора, обработки, анализа и хранения информации о состоянии среды формирования культуры здоровья субъектов образовательного процесса с целью получения информации.

Мониторинг среды формирования культуры здоровья субъектов образовательного процесса требует четкой организационной работы. Рассмотрим основные этапы организации мониторинга.

1 этап – подготовительный: постановка цели; определение объекта; анализ нормативно-правовой базы; определение критериев и показателей; подбор или разработка диагностического инструментария.

2 этап - организационный: включает определение сроков проведения мониторинга здоровья; разработку модели мониторинга; выявление условий проведения мониторинга; разработку и утверждение плана/программы мониторинга.

3 этап - практический: характеризуется исследованием критериев и показателей в запланированные сроки с использованием подобранных методики и диагностического инструментария мониторинга среды формирования культуры здоровья субъектов образовательного процесса. Инструментарием являются: наблюдение, опрос, тестирование.

4 этап - аналитический: включает сравнение, анализ и оценку выявленных критериев и показателей; подготовка предложений о мерах по улучшению выявленных фактических значений исследованных показателей и критериев среды формирования культуры здоровья субъектов образовательного процесса.

Реализация рассмотренных этапов требует системной организации образовательного процесса, что позволит своевременно и качественно проводить мониторинг среды формирования культуры здоровья обучающихся.

Литература

1. Гордиенко И.В. Теоретические и методические основы проектирования системы развивающих уроков // Среднее профессиональное образование. 2016. № 6 (июнь). С. 27-31.

2. Гордиенко И.В. Здоровьесориентированные технологии в образовательном процессе профессиональной образовательной организации // Сборник международной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации: в 2 частях. Белгород, БелИРО, 2015. С. 92-96.

МОЛОДЁЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

А.А. Жердева, Н.П. Шило

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Мы живём в век технологий и всевозможных новшеств. Быстрый темп развития влияет на все группы общества, в особенности, на молодежь. Жизнь человека очень изменилась за последние годы. Наша молодость совсем не похожа на молодость родителей, дедушек и бабушек. Кого можно назвать «современной молодежью»? Это девушки и юноши от 14 до 30 лет.

Молодежь – это будущие политики, ученые, известные личности, писатели, которые существенно повлияют на течение всех сфер будущего общества. Важно передать правильное воспитание, нормы, ценности, навыки, необходимые знания молодому поколению. В период молодости человек определяется с будущей профессией, вырабатывает свое мировоззрение, определяется со своим местом в жизни, встречает спутника жизни и заводит семью. Ему приходится становиться более ответственным в экономическом и социальном плане.

У молодежи 21-го века большую значимость приобрел интернет. Здесь можно найти полезную информацию, получить образование, работу, посмотреть фильм и просто пообщаться. Практически у каждого человека есть странички в социальных сетях. Подростки в «соц. сетях» не только общаются с друзьями, но и находят своих единомышленников. В большей массе «поколение Z» не интересуется политикой, им кажется, что их не слышат, их мнение не учитывают, они не грезят изменить общественный строй или весь мир.

Достаточно типичным поведением для молодежной группы общества является то, что они подразделяют себя в определенные категории неформальных групп и движений. Каждая группа отличается от другой интересами, атрибутикой, ценностями. Эти движения, как бы помогают молодежи самоутвердиться и защититься от принятого в обществе «правильного» мнения. У современной молодежи сейчас много возможностей. Нужно всегда к чему-то стремиться. Ведь каждый сам выбирает свою судьбу. Выбор за вами! Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 3].

Литература

1. Зюбан А.В., Парникова Т.В. Духовно-нравственные ценности в виртуальной сети // Материалы международной студенческой научной конференции «Молодёжный аграрный форум –2018». (20–24 марта 2018 г.) Том 2. Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. С. 213.
2. Огарков С.В., Паренюк Н.Ю. Ценностные аспекты межкультурной коммуникации // Молодёжный аграрный форум. Материалы международной студенческой научной конференции. 2018. С. 74.
3. Белозерова И.А., Крикун Е.В. Диалектика и модификация традиционных ценностей России // Проблемы и перспективы инновационного развития животноводства. Материалы XVII Международной научно-производственной конференции. БелГСХА. 2013. С. 189.

ИЗДАНИЯ СОБРАНИЙ СОЧИНЕНИЙ К. ЧУКОВСКОГО

А.И. Журавлева
БГТУ, г. Минск, Беларусь

Известно, что глубокого понимания творчества автора помогают достичь такие издания, как собрания сочинений, предлагающие читателю целостную картину наследия автора [1]. Такие издания выпускаются в расчете на долгий жизненный цикл и призваны отразить эпоху своего выхода в свет [2].

Цель работы — обзор собраний сочинений советского детского писателя К. Чуковского.

Первым собранием сочинений К. Чуковского являлось издание в 6 томах (1965-1969 гг.). Данное собрание произведений предназначено для широкого круга читателей, присутствует фотоиллюстративный материал. Элементы научно-справочного аппарата: вступительная статья, комментарии с библиографическими и историческими сведениями о времени и месте первой публикации произведения.

В 1990 г. было выпущено собрание сочинений К. Чуковского в 2 томах. В него вошли сказки («Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Мойдодыр», «Айболит» и др.), материалы книг «От двух до пяти», «Живой как жизнь». Тексты сопровождаются цветными вклейками. Присутствуют вступительная статья и комментарии. Издание для широкого круга читателей.

В 2008 г. вышло собрание сочинений К. И. Чуковского в 5 томах. Данное собрание произведений предназначено для широкого круга читателей, но более полное по составу, чем предыдущее, содержит художественные и наиболее известные нехудожественные произведения автора.

Собрание сочинений К. И. Чуковского в 15 томах (2001-2009 гг.) содержит произведения для детей, литературную критику, статьи, дневники и конспекты, письма. На сегодняшний день самое полное издание. Предназначено читателю, желающему не просто занять досуг чтением, а для интересующихся творчеством и жизнью автора.

Выпуск собрания сочинений детского писателя достаточно редкое явление, однако для корифея детской литературы К. Чуковского собрания сочинений выпускались не единожды. Обзор показывает, что до выпуска достаточно полного по составу собрания сочинений прошло более трети века с момента первого издания собрания сочинений.

Литература

1. Токарь О. В. Эволюция собраний сочинений Янки Купалы // Труды БГТУ. Серия 4: Принт- и медиатехнологии. 2020. № 1 (231). С. 89-96.
2. Токарь О. В. Текстологическая характеристика полного собрания сочинений Янки Купалы // Скориновские чтения 2017: книга в медийном пространстве. Материалы III Международного форума: к 500-летию белорусского книгопечатания. Минск: БГТУ. 2017. С. 77-80.

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

П.Э. Заздравных, И.Г. Фоменко
БГИИК, г. Белгород, Россия

Одним из основных направлений деятельности муниципальных библиотек, в том числе и библиотек Белгородской области, является краеведческая деятельность, направленная на сохранение культурной, исторической, духовной памяти населения определенного региона. Краеведческая деятельность библиотек в современном обществе подразделяется на несколько направлений. Одним из них является издательская деятельность библиотек в области краеведения.

Краеведческая издательская деятельность библиотек разнообразна. Одной из самых старейших является подготовка и издание библиографических краеведческих пособий различных форм, жанров и тематики. Чаще всего это пособия малых форм, например, закладка «О Белгородчине читаем», рекомендательные библиографические списки «Белогорье – частица великой России», «Литературные лица родного города», персональные указатели «Игорь Чернухин», «Юрий Шестаков» и другие [1].

Еще одним направлением краеведческой издательской деятельности библиотек является литературное, в рамках которого библиотеки выпускают сборники поэтических и прозаических произведений современных белгородских авторов. Так, Губкинская ЦБС выпустила книгу стихов и песен Г.В. Ребровой «Я в этом городе живу», подготовили к изданию сборники стихов О. Мерцаловой «Край мой единственный», В.Чуева «Мои родимые края» и другие.

В последние годы краеведческой издательской деятельности библиотек появились следующие направления: туристское и краеведческо-просветительское. Эти направления реализуются как в рамках проектной деятельности, так и самостоятельно. Так, в Алексеевском городском округе ведется работа над изданием документального фотоальбома «Чтобы помнили», в Яковлевском городском округе – над книгой памяти «Томаровка. Вспомним всех поименно», в Старооскольском - выпущена брошюра-путеводитель об объектах туризма на их территории, в Валуйском издано дополнение к путеводителю «У каждой улицы есть имя» [1].

Краеведческая издательская деятельность библиотек направлена на решение самых актуальных задач развития общества, привлечения внимания к истории родного края и к деятельности библиотек.

Литература

1. Муниципальные библиотеки Белгородской области в 2019 году: аналитический обзор / Белгор. гос. универс. науч. б-ка ; Науч.-метод. отдел ; ред.-сост. И. А. Егорова. Белгород: ИЦ БГУНБ, 2020. 444 с.

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГА КУЛЬТУР

А.В. Зайцева, С.А. Вербицкая
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия.

Одна из актуальных задач, стоящих сегодня перед школьными учителями и преподавателями вузов, – необходимость воспитания мультикультурной личности с сильным социокультурным мировоззрением, носителя не одной, а нескольких родственных культур [2]. Важно обращать внимание студентов на сходства и различия в восприятии действительности разными этническими группами.

Со школьниками это можно делать на уроках иностранного языка. На более высоких уровнях образования эта деятельность может осуществляться на практических курсах иностранных языков, при прохождении курса культурологии, в процессе внеучебной работы на английском языке, а также при прохождении других языковых курсов, в том числе факультативов [1].

Одна из важнейших задач изучения иностранного языка – это изучение языка через его культуру и изучение культуры через язык. Осведомленность о чужой культуре способствует пониманию вашей собственной культуры.

Результаты показывают, что уроки иностранного языка формируют эффективную основу для знакомства не только с культурой чужой страны, но и местной культурой.

Кросс-культурный компонент необходим для успешного межкультурного общения. Социокультурные знания решают проблему взаимопонимания и точного толкования представителей других национальностей, поскольку национальные и культурные особенности языка складывается в системе ценностей, обычаев и традиций конкретного культурного сообщества [3]. Следовательно, для лучшего понимания иностранного языка требуется межкультурный компонент.

Литература

1. Бондарев А.О., Потапова О.И. Новый стиль общения в Интернете. Молодёжный аграрный форум - 2018 // Материалы международной студенческой научной конференции. Издательство: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина (Майский), 2018. С. 258.

2. Исаев И.Ф., Вербицкая С.А. Формирование культуры толерантности будущего специалиста в вузе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 3-2. С. 179-180.

3. Потапова О.И. Естественный и необходимый процесс языкового развития. Педагогический кластер в образовательном процессе высшей школы // Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Белгородский университет кооперации, экономики и права. Издательство: Белгородский университет кооперации, экономики и права» (Белгород), 2017. С. 136-138.

О РАСПРОСТРАНЕННЫХ РЕЧЕВЫХ ОШИБКАХ В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Е.В. Землякова, А.Г. Миронов
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск, Россия

Актуальность настоящего исследования обусловлена объективной потребностью владения выпускниками вузов культурой речи как неотъемлемой составляющей эффективной деловой коммуникации. Речь является важнейшим показателем культуры человека, его интеллекта и мышления, способом познания сложных связей природы, вещей, общества и передачи этой информации путём коммуникации. Одной из наиболее значимых составляющих культуры речи будущего профессионала является ее нормативный аспект. Письменная речь, отраженная в текстах деловых документов, становится зачастую первым основным индикатором образованности специалиста [1], а документ – «лицом» его исполнителя.

Представленная работа выполнена в Красноярском государственном аграрном университете и посвящена исследованию текстов деловых документов (заявлений, служебных записок, объяснительных, приказов, распоряжений, актов, бухгалтерских документов и т.д.) на предмет частоты встречаемости в них речевых ошибок. Исследование проведено методом анализа ошибок в текстах документов, контент-анализа, математической обработки данных.

В результате исследования выявлены наиболее распространенные речевые ошибки, сгруппированы по характеру нарушения норм языка и распределены по частоте их встречаемости в текстах. Даны рекомендации.

Так, первая по распространенности группа речевых ошибок включает в себя орфографические и грамматические ошибки (нарушения норм словообразования, морфологии и синтаксиса). С одной стороны, они возникают вследствие незнания правил написания, переноса, сокращения слов, с другой – по причине невнимательности, небрежности, порождающих опечатки. Примеры распространенных ошибок: 1) договоры-договора, инженеры-инженера, ректоры-ректора, директора-директора; 2) согласно приказа-приказу, договора-договору; 3) ошибки при склонении фамилий, числительных и неправильное использование предлогов.

Вторая группа ошибок – пунктуационные (обособление причастных и деепричастных оборотов; знак препинания перед союзом «как» и словом «согласно»). Третья группа ошибок объединяет нарушения стилистических норм официально-делового функционального стиля русского языка.

Литература

1. Цыбина Е.Д., Миронов А.Г. Специфика применения языковых средств в юридическом дискурсе // Современные цифровые технологии в агропромышленном комплексе. Сборник материалов международной научной конференции, 2020. С. 516-520.

БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

М.М. Зенцова, И.А. Белозерова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В условиях современности мы говорим о разрушении традиционных основ брачно-семейных отношений, когда приоритетной становится материальная и чувственно-эмоциональная сторона данных взаимоотношений, формирующая индивидуалистические и прагматические ценности современного человека. Лежащие в основании современной семьи такие тенденции, как широкие возможности для реализации и самореализации личности, расширение границ для контактов между людьми, ориентируют человека на формирование свободных, равнопартнерских, гражданских браков.

Непротиворечивые тенденции развития брачно-семейных отношений продолжают формировать религиозные традиции. Поэтому в настоящее время крайне важно духовное возрождение современного общества на основе закрепления и развития религиозно-нравственных ценностей. На основе обобщения результатов исследования, выполненного как на теоретическом, так и на эмпирическом уровнях, нами были определены факторы и условия, оказывающие влияние на процессы структуризации и трансформации традиционных ценностей семьи в современное общество. Среди основных факторов и условий можно выделить следующие: экономические, влияющие на материальную сторону образования семьи и отвечающие за самочувствие семьи, ее функционирование и развитие; культурно-идеологические, распространяющие идеи ценностного отношения к брачно-семейным отношениям; культурно-исторические, способствующие возрождению и оптимизации традиционного подхода к осмыслению брака и семьи; информационные, являющиеся трансляторами созидания имиджа институтов брака и семьи. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 5].

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность. Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. 174 с.
2. Никулина Н.Н., Крикун Е.В., Шевченко С.Н., Белозерова И.А., Крисанов А.А., Стручаева Т.М. Духовно-нравственные ценности современного образования. Белгород: Константа, 2016. 308 с.
3. Белозерова И.А., Крикун Е.В. Диалектика и модификация традиционных ценностей России // Проблемы и перспективы инновационного развития животноводства. Материалы XVII Международной научно-производственной конференции. БелГСХА. 2013. С. 189.
4. Nikulina N.N., Gordienko I.V., Belozerova I.A., Lyubimova N.I., Davityan M.G. Problems of Social Adaptation of Bachelor,s Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT): vol 9, issue 2, 2019. Electronic Materials (pp 2036-2042). Retrieved from: <https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v9i2/B3650129219.pdf>
5. Шило Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Я.И. Зудова, Э.Н. Долженко

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

В условиях информатизации, экспансии экранной и компьютерной культур образовательно-культурная среда общества претерпела кардинальные изменения и все это, конечно, оказало влияние на уровень и культуру чтения. Любовь к чтению и книге традиционно начинается и прививается в семье и школе. Современные родители не всегда обладают читательской культурой, и, в результате, не передают ее своим детям. Современные библиотеки проводят большую работу по возрождению интереса к чтению и формированию культуры чтения [1].

Значимый практический вклад в этом направлении вносит опыт работы общедоступных библиотек, которые иницируют, создают и внедряют новые, интересные формы работы с пользователями. Библиотеки Белгородской области организуют Дни книги, дискуссионные клубы, конкурсы чтецов, выставки новых изданий и их обсуждение в библиотеке и Интернете.

Особую проблему, по результатам социологических исследований представляет приобщение к чтению и книгам осовремененных подростков, так как именно этот возраст начинает активно погружаться в мир компьютерных продуктов. В этом возрасте важна эмоциональная и содержательная подача книги, способная увлечь подростка. Перед библиотеками стоит важная задача – грамотная комплектация книжных фондов и привлечение читателей с помощью различных форм работы.

Помочь приобщить подростка к чтению, открыть для юных читателей прелесть чтения, сделать его насущной потребностью может массовая работа библиотек, так как при проведении массовых мероприятий оказываются задействованными различные формы, методы, приемы, помогающие школьникам эмоционально воспринять значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Задача библиотечных работников – показать, что чтение может приносить эстетическое наслаждение, что книга и чтение помогают раздвинуть горизонты познания.

Литература

1. Домаренко Е.В. Культурно-досуговая деятельность библиотеки. М.: Либерия-Бибинформ, 2006. 80 с.

НЕОЛОГИЗМЫ «ПОНЕВОЛЕ»

А.В. Зюбан, Т.В. Парникова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Причины языковых изменений многообразны, они могут быть вызваны как внешними, так и внутрисистемными факторами. Язык существует в обществе, и общество заставляет его изменяться. Важный момент в изменении языка – это обстоятельства, происходящие в жизни его носителей. Пандемия 2020 года как раз и явилась таким обстоятельством, в результате чего появились новые слова. Некоторые из них, употребляемые раньше в одном значении, теперь воспринимаются иначе: «карантин», «удалёнка», «дистанционка», «самоизоляция» и т.д. [2]

С инициальной буквы самого названия ковид начинаются такие новые единицы русского языка как ковидник – больной COVID-19; Коронагед(д)он – Армагеддон в эпоху коронавируса; ковидиот – кто отрицает наличие пандемии и её опасности, нарушает режим самоизоляции, пренебрегает мерами предосторожности или чересчур паникует; коронадиссидент/ коронаскептик – человек, который отрицает либо сам факт существования коронавируса и поддерживает всевозможные теории заговора, либо со скепсисом относится к мерам властей по борьбе с болезнью; карантикулы – производное от «карантин» и «каникулы»; корониалы/ ковиниалы (по аналогии с миллениалами) – дети, которые рождаются в результате длительного пребывания пар в самоизоляции; карантье (по аналогии с «рантье») – обладатели домашних собак, сдающие своих питомцев в аренду для прогулок; коронойя – паранойя на тему коронавируса; курс лимона (имбиря); карантинки – картинки о карантине, фото вашего пребывания в самоизоляции; ковидарность – симбиоз covid и солидарность [1]. Употребление новых слов, так называемые «языковые игры», в трудные жизненные моменты помогают людям шутить, смеяться, способствуют улучшению настроения, уменьшают панику, снимают напряжение в обществе [3].

Литература

1. Бондарев А.О., Потапова О.И. Новый стиль общения в интернете// Материалы международной студенческой научной конференции «Молодёжный аграрный форум – 2018» (20-24 марта 2018 г.). Том 2. Белгород: Белгородский ГАУ, 2018.С. 258.
2. Косенков К.В., Чалова В.А. Роль неологизмов в современном мире// Материалы Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК» (18-19 марта 2020): в 4-х томах, т. 4. п. Майский: Белгородский ГАУ, 2020. С. 431.
3. Потапова О.И. Естественный и необходимый процесс языкового развития// Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов «Педагогический кластер в образовательном процессе высшей школы». Белгород: Белгородский университет кооперации, экономики и права, 2017. С. 136-138.

ЗНАЧЕНИЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В.Н. Иевлева, Ю.Л. Польшина

ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»,
г. Белгород, Россия

Дуальное обучение — это вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте. Дуальное обучение способствует лучшему подбору специалистов на предприятии. На данный момент опыт играет важную роль в принятии на работу. Юные специалисты с полной готовностью могут идти работать на предприятие, имея за своей спиной опыт, так как они не требуют обучения на фирме. Выпускники уже будут готовы непосредственно к своим обязанностям на рабочем месте. Свойства проф. подготовки учащихся при помощи объединения усилий и ресурсов образовательных организаций и руководителей предприятий - это движущая сила ориентированного дуального изучения. Одним из стезей увеличения производительности проф. подготовки в данное время выступает дуальное обучение. В системе обучения увеличивается роль работодателя. На территории фирмы формируются учебные пространства для учащихся. Важный составляющий элемент - присутствие подготовленных сотрудников, которые выступают в качестве наставников.

Обучающийся уже на ранних стадиях процесса учебы погружается в производственный процесс в качестве сотрудника фирмы. Обучающийся практически считается на конкретный срок сотрудником фирмы, получая поручение в соответствии с учебной программой. Дуальная модель обучения гарантирует подготовку ценных специалистов, уже имеющих знания, проверенные на практике. Выпускник СПО уже имеет опыт работы на предприятии, когда будет устраиваться на работу в будущем.

Литература

1. Банникова О.А., Гордиенко И.В. Организация системы наставничества в условиях дуального подхода // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК» Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. С. 263.
2. Гордиенко И.В. Педагогические условия подготовки выпускников к будущей социально-профессиональной деятельности // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2015. №3 (7). С. 40-43.
3. Гордиенко И.В. Педагогические условия подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций к будущей профессиональной деятельности // Материалы национальной международной научно-производственной конференции «Биотехнологии решения задач аграрной науки». - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. С.102-104.
4. Никулина Н.Н., Крикун Е.В., Стручаева Т.М., Белозерова И.А., Шевченко С.Н., Крисанов А.А.. Духовно-нравственные ценности современного образования: Монография. Белгород: Константа, 2016. 308 с.

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ТЕКСТЫ В ЗАГОЛОВКАХ СТАТЕЙ БЕЛОРУССКОЙ ГАЗЕТЫ

Н. Ю. Казакова, А. В. Конопацкая

БГТУ, Минск, Беларусь

Газетный заголовок должен быть простым, но оригинальным и привлекательным. Для этого многие журналисты используют прецедентные тексты, т.е. такую последовательность знаковых единиц, которая широко известна и обладает ценностью для культурной группы [1]. Установлено, что заголовки статей периодических изданий содержат крылатые выражения, пословицы, цитаты из фильмов, музыкальных произведений и другие общеизвестные тексты [2].

Цель работы — определить особенности использования прецедентных заголовков в белорусской газете «Рэспубліка» за два месяца 2020 года.

Главной проблемой прецедентных заголовков можно считать разницу поколений. Современному читателю могут быть непонятны заголовки с использованием цитат из советских фильмов, старых песен и т. п. Пренебрежение неосведомленностью читателя может привести к недопониманию. Примером может служить заголовок «*Кроны исчезают в полдень*» (прецедентный текст: «Тени исчезают в полдень», советский фильм 1971 года). А вот заголовки, содержащие в себе крылатые выражения, пословицы или поговорки, охватывают весь круг читателей, так как являются общеизвестными. Встречаются такие заголовки: «Крути педали *в далекие дали*» (прецедентный текст: «Крути педали пока не дали»), «Ценить то, что имеем» (прецедентный текст: «Цените то, что имеете»), «Пусціцца ў *пляж*» (прецедентный текст: «Пуститься в пляс») и др.

Прецедентные тексты в газете «Рэспубліка» встречаются очень часто. Было найдено больше 60-ти заголовков в изданиях за два месяца 2020 года. Журналисты и редакторы чаще всего используют тексты русской литературы, названия советских кинофильмов и песен, фразеологизмы, пословицы и поговорки. Наиболее узнаваемыми, являются заголовки, в которые внедрены пословицы, поговорки и фразеологизмы. Общеизвестные выражения и народная мудрость доступна молодежи, что разрушает барьер между поколениями. Однако даже известные фразы могут быть не так узнаваемы если будет внесено большое количество изменений.

Литература

1. Токарь О. В. Актуальность изучения прецедентного текста в белорусской периодике // Филология и лингвистика. 20018. № 3 (9). С. 45-48.
2. Токарь О. В. Определение прецедентных текстов в газетных заголовках // Скоринские чтения 2016: книга как феномен культуры, искусства, технологии: материалы II Международного форума. Минск: БГТУ, 2016. С. 77-82.

ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ПРОДУКЦИИ

А.К. Канищев, Ю.Н. Сушкова

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

Большую часть нашего времени мы проводим в интернете, сейчас он является неотъемлемой частью жизни, поэтому именно там маркетологи и размещают рекламные макеты. Для привлечения читателей издательства ведут страницы в социальных сетях, публикуют книжные новости, новинки и бестселлеры, подборки книг, устраивают конкурсы для вовлечения новых людей. Актуальными современными технологиями, способствующими распространению издательской продукции, являются паблисити и паблик рилейшнз (PR). Это своего рода свободная реклама события, которая возбуждает общественный интерес (упоминания в статьях, репортажах и тд.). Человек не воспринимает ее как целенаправленную рекламу, расхваливающую товар, и относится к ней более объективно.

Паблик рилейшнз развивается по следующим направлениям: общественное мнение и общественные взаимосвязи, правительственные, экономические, финансовые и международные отношения, исследования и статистика, средства массовой информации.

Не следует забывать и о рекламе на радио, телевидении, листовках, каталогах, журналах, устной рекламе, почтовых рассылках (чаще всего рассылки делаются на электронные почты).

Реклама издательской продукции должна соответствовать современным требованиям, важным показателем является индекс удовлетворенности тех, кто её читает [1].

В связи с этим необходимо учитывать уровень креативности рекламы, уровень компетентности PRспециалистов и результативность представителей рекламы. Важным являются и следующие показатели: вовлеченность пользователей социальных сетей, спикерская активность, индекс готовности респондента.

Маркетинговая работа издательств включает различные аспекты деятельности, которые способствуют эффективному продвижению, распространению и реализации книжной продукции. Для этого и существуют важная связь СМИ и издательств изучающих и анализирующих потребности читателей, конкурентной среды и выбирающие лучшие рекламные концепции.

Литература

1. Сидорова, С. А. Маркетинг: учебно-методическое пособие. Самара: СамГУПС, 2020. 96 с.

ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ОСТЕОЛОГИИ

К.Р. Капустина, В.В. Ульянцева

МОУ «Майская гимназия», п. Майский, Белгородская область, Россия

Актуальность темы данной работы обусловлена тем, что язык – это стихийно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система дискретных (членораздельных) знаков, служащая для целей коммуникации (общения и сообщения) и способная выразить всю совокупность знаний и представлений человека о мире. Так как язык меняется под влиянием времени, проблема формирования и понимания анатомических терминов всегда требует дополнительных исследований, несмотря на то что была детально рассмотрена многими учёными. Остеология же, как раздел анатомии, посвящённый изучению скелета в целом, отдельных костей, костной ткани, также развивается в технологическом отношении, что требует уточнения и ее лингвистической составляющей [1-3].

Синонимический ряд — это совокупность синонимов во главе с доминантой - стилистически нейтральным словом. Ряд сведений, относящихся к русской анатомической терминологии, содержатся в анатомических, историко-анатомических и историко-медицинских сочинениях. Эти сочинения нередко содержат русские анатомические термины, в основном используемые как анатомические иллюстрации. Сведения же о терминологии в них обычно кратки и разрознены. Наше исследование направлено на то, чтобы обобщить знания, связанные с анатомической терминологией в остеологии животных, при помощи метода синонимических рядов.

Изучение литературных источников, связанных с морфологическими терминами, позволяет разделить термины на исконно русские; заимствованные; западноевропейские; латинские.

В практическом плане рассмотрение этой проблемы позволяет выбрать из словаря и грамматической системы языка именно те термины, которые наиболее адекватны данному понятию. Таким образом, синонимические ряды могут быть наиболее востребованы как методологическая основа при формировании русского нормативного варианта терминологического стандарта в контексте традиций отечественной морфологии животных.

Литература

1. Анатомическая терминология / Р.Ф. Капустин, И.М. Заболотная, А.М. Гулюкин, Н.Ю. Старченко. - Майский: БГАУ, 2020. - Ч. 4. - 205 с.
2. Гистологическая терминология / Р.Ф. Капустин, И.М. Заболотная, А.М. Гулюкин, Н.Ю. Старченко. - Майский: БГАУ, 2020. - Ч. 4. - 206 с.
3. Эмбриологическая терминология / Р.Ф. Капустин, И.М. Заболотная, А.М. Гулюкин, Н.Ю. Старченко. - Майский: БГАУ, 2020. – Ч. 4. - 207 с.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

К.А. Клименко, М.Г. Давитян

ФГБОУ Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В наше время современная молодежь очень своеобразна. Она имеет ряд проблем, которые так или иначе влияют на качество ее жизни. Молодость — это путь в будущее, который выбирает человек каждый сам [4]. Выбор будущего — это характерная черта нашего молодого поколения.

Большая часть молодёжи все-таки выбирает правильную жизненную позицию, которая ставит перед собой цели и стремится их достичь, получить, в том числе, высшее образования, найти хорошую и достойно оплачиваемую работу [1,3]. Ведя правильный образ жизни, мы хотим получить от жизни все, чтобы внести свой вклад в развитие нашего общества. Нами было проведено исследование и выявлены, на наш взгляд, первичные факторы проблем современной молодежи. Но есть и негативная сторона — это употребление алкоголя, курение, наркотики и наркотические курительные смеси. Все эти факторы непременно сказываются на здоровье каждого человека, и негативно влияют на будущее [5]. Так же молодежью было выявлено такая проблема, как безработица.

Я считаю, что самая главная проблема – отсутствие глобальной общей цели в нашей жизни. Чтобы в будущем поколение было лучше, нужно заботиться о своем здоровье, проявлять уважение ко всем людям, которое должно воспитываться с самого детства. Нужно чтобы каждый, наконец, осознал, что жить мы должны не для себя, не для блага государства даже, а ради наших будущих поколений, ради детей [2].

Литература

1. Гордиенко И.В. Духовно-нравственные аспекты профессионально-личностного становления студента в образовательной среде ссуза // Материалы всероссийской научно-практической конференции. Курск. 2010. С. 304-308.
2. Никулина Н.Н., Крикун Е.В., Белозерова И.А., Шевченко С.Н., Крисанов А.А., Стручаева Т.М.. Духовно-нравственные ценности современного образования: Монография. Белгород: КОНСТАНТА, 2016. 308 с.
3. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г.. Восприятие мира в православии: традиции и современность: Монография. Белгород, 2019. 176с.
4. Nikulina NN, Gordienko IV, Belozerova IA, Lyubimova NI, Davityan MG. Problems of Social Adaptation of Bachelor's Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University // International Journal of Engineering and Advanced Technology . 2019. Т. 9. № 2. С. 2036-2042.
5. Belozerova IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ЭОР) В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Н.В. Ковалев, И.В. Гордиенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Современные экономические условия приводят к необходимости формирования целостной системы среднего профессионального образования и определяют необходимость адаптации образовательных систем к формируемым требованиям. Одной из популярных сегодня технологий является электронный образовательный ресурс (ЭОР). ЭОР – совокупность средств программного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемая на машиночитаемых носителях и/или в сеть. ЭОР ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения, которые можно разделить на виды: - электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), обеспечивающий поддержку всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины; - электронный учебный модуль (ЭУМ), поддерживающий все виды занятий по разделу (теме) дисциплины; - электронное учебное пособие; электронный задачник; - средства поддержки практических занятий; - компьютерные модели изучаемых процессов и объектов, выполненные с помощью MathCAD Calculation Server, Matlab Web Server и др.; - лабораторный практикум, обеспечивающий удаленный доступ к реальному оборудованию; виртуальный лабораторный практикум; - компьютерные тренажеры; базы данных учебного назначения; программные системы автоматизированного проектирования.

Применение в образовательном процессе ЭОР позволяет организовать процесс, который способствует: анализу ситуации обучения; выявлению характерных признаков учебных проблем; поиску способов решения выявленных проблем в обучении; выбору рациональных способов и их модификации их в соответствии с условиями обучения. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1-4].

Литература

1. Давитян М.Г. Реклама как средство формирования семейных стратегий современной молодежи // Современные научные исследования: актуальные теории и концепции. Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции. 2016. С.334- 335.
2. Белозерова И.А., Крикун Е.В. Диалектика и модификация традиционных ценностей России // Проблемы и перспективы инновационного развития животноводства. Материалы XVII Международной научно-производственной конференции. Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина. 2013. С. 189.
3. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции (на примере Белгородской области) // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 203-206.
4. Шило Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.

ЗНАЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

А.Р. Ковалева, А.Ю. Лазарева

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Россия

Подготовка будущих специалистов в образовательных организациях высшего образования представляет достаточно актуальную проблему в контексте современных тенденций, обусловленных социальными, экономическими, технологическими преобразованиями, а также модернизацией современного высшего образования.

Значительными характеристиками личности и деятельности современного специалиста является не только владение информацией, но и коммуникативная культура, которая занимает одно из основных мест в списке требований, предъявляемых работодателем к специалисту, претендующему на конкретную должность [3]. Большинство руководителей различных организаций считают, что современный специалист должен быть не только образованным, способным к решению проблемных ситуаций, но и проявлять внимание к собственной коммуникативной культуре, которая является обязательной составляющей его профессионального и личностного становления, обеспечивает профессиональное образование, успех [1]. Именно в сфере коммуникативной культуры человек осуществляет свои профессиональные и личные планы, получает подтверждение своего существования, поддержку, помощь в реализации жизненных планов и потребностей. В связи с этим, коммуникативные умения и навыки есть средства, которые способны обеспечить успешную деятельность субъекта в сфере коммуникативной культуры, что, в свою очередь, возможно и более эффективно осуществить в ходе профессиональной вузовской подготовки [2]. Следовательно, существует потребность в целенаправленном формировании коммуникативной культуры студентов высшего образования путем введения инновационных образовательных технологий, проведения воспитательных мероприятий независимо от профессиональных направленности, профиля будущих специалистов.

Литература

1. Белова Е.В. Социодинамика речевой культуры студенческой молодежи. Белгород, 2016. 115с.
2. Белова Е.В., Белов А.А. Факторная модель речевой культуры студенческой молодежи // III Всероссийский социологический конгресс «Социология в XXI веке». К 50-летию учреждения первой отечественной социологической ассоциации (ССА) и 40-летию создания первого академического института социологии (ИКСИ АН СССР - ИС РАН), 2008.
3. Белов А.А., Белова Е.В. Социальная коммуникация в конфликте (пути оптимизации) // Сборник научных работ преподавателей и аспирантов кафедры экономической теории и политологии. Белгород, 2000. С.30-36.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПРИЯТИИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ

Н.И. Колесник, А.А. Крисанов
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Как известно, в начальный период Перестройки в попытках преодолеть глубокий кризис сельского хозяйства страны, были предприняты шаги, направленные на внедрение индивидуальных форм экономической деятельности, - таких, как хозрасчетная бригада, аренда, бригадный подряд.

Особенностью общественного мнения стало ожидание немедленных положительных результатов внедрения новых форм организации производства. Неизбежное здесь разочарование от неудач обусловило дальнейшую радикализации общественного мнения в его оценках перспектив развития колхозов и совхозов.

В 1987-1988 гг. в рамках процесса расширения сферы дискуссий неумолимо нарастал критический характер оценок состояния аграрной сферы, в значительной степени подготовивший тотальную дискредитацию в сознании читающей части общества колхозно-совхозного сельского хозяйства и радикальную смену аграрной политики в начале 1990-х гг. [1, с.10].

Даже их локальное успешное внедрение порождало новые проблемы и противоречия, связанные, по сути, с идеологической и ментальной инерцией господства антирыночных ценностей в обществе, не приемлющих неизбежности социальной дифференциации села, а также нежеланием и неумением многих руководителей на местах качественно перестраивать свои подходы к управлению [2, с.1476; 3, с.1070]. А ведь речь еще даже не шла о введении частной собственности на землю и развитии индивидуального фермерства. Вероятно, именно с таким неприятием во многом связана радикализации носителей условно «рыночных ценностей», которые все более жестко оппонировали сторонникам уравнительности и командно-административного управления.

Литература

1. Соболев М.В. Формирование общественного мнения по вопросам социально экономического развития СССР в 1985-1991 годах (на материалах периодических изданий). Автореферат дис. ... кандидата исторических наук / Моск. гуманитар. ун-т. Москва, 2004. 26 с.
2. Соболев М.В., Формирование общественного мнения по вопросам ускорения развития и планирования в агропромышленном комплексе СССР в 1985-1986 годах (по материалам периодической печати) // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2020. Выпуск 6 (63). С. 1474-1482.
3. Соболев М.В., Крисанов А.А.. Советская периодическая печать конца 1980-х годов как Фактор формирования представлений общества о колхозно-совхозной системе и частной собственности на землю // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2020. Выпуск 5 (62). С.1066-1076.

ПОЛОЖЕНИЕ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В АНГЛИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

К.Э. Коцарь, Н.П. Шило

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Население Великобритании, как и всей нашей планеты стремительно стареет. Люди живут все дольше благодаря достижениям в области здравоохранения, питания и разных технологий.

Старость как социальную проблему следует считать феноменом XX века. Средняя продолжительность жизни в первобытном обществе составляла 15–22 года, в Древнем мире — 20–30 лет. И уже в конце XX века «старение населения» начинает восприниматься как угроза социуму.

Старшее поколение англичан очень дорожит своей независимостью. Любой ценой стремятся они не стать бременем для своих детей. Здесь очень принято жить в том, что, по сути, является аналогом дома для престарелых, со своими личными вещами и укладом, с круглосуточным медицинским контролем, возможностью пообщаться с людьми своего возраста. Выйдя на пенсию, англичане становятся крайне активными, занимаясь своим садом, отдаваясь какому-нибудь хобби и много и активно путешествуя как по своей стране, так и за границей.

Долго ощущать себя молодыми британцам помогает позитивное восприятие жизни и внимательное отношение к собственному здоровью – как физическому, так и ментальному. Все больше британцев зрелого возраста заботятся о своем рационе, принимают пищевые биодобавки, делают тренировки для мозга и активно занимаются спортом. Такие сферы интересов, как современная музыка и мода, больше не служат водоразделом для молодого и старшего поколений.

Англичане, которые вечно прославляют свои публичные школы, колледжи и университеты, никогда не воздают должной благодарности своим родителям. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1-3].

Литература

1. Лушникова А.Т., Василенко Е.В. Садоводство в Англии и России. В книге: Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. 2019 С. 356.
2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции (на примере Белгородской области) // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 203-206.
3. Belozerova IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.

ВЗГЛЯД НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА КАК БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Е.А. Кривельская

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»,
г. Волгоград, Россия

Подготовленность личности молодого человека к профессиональной деятельности по выбранной специальности, будучи целостным личностным образованием, включает в себя мотивационные, познавательные, эмоциональные и волевые компоненты [1,2]. Мотивы отражают стремление молодого человека стать специалистом в выбранной профессии и потребность успешно выполнять свои должностные обязанности. К этой же сфере относится и стремление будущего специалиста к достижению профессиональных успехов, желание показать себя как специалиста с наилучшей стороны. К познавательным компонентам относится понимание, будучи еще абитуриентом, стоящих перед ним в будущем задач в сфере профессиональной деятельности, ясное представление о различных сторонах этой деятельности и ее психологических особенностях, представление о профессиональных ситуациях, способность видеть себя в будущем в качестве специалиста в своей профессии инженера-механика, разрешающего эти ситуации. Эмоциональной стороной готовности является чувство личной ответственности будущего юного специалиста за результаты деятельности в профессиональной сфере, а также уверенность в своих силах и способности преодолеть многие объективные и субъективные преграды, которые могут возникнуть в процессе достижения профессиональных целей. Очень важно испытывать чувство удовлетворения в процессе достижения своих профессиональных целей. Волевые составляющие освещают сосредоточенность человека на выполнении профессиональной задачи, на достижении гармонии между требованиями профессии и своей личностью и оснащены двумя направлениями, такими как, профессиональная ориентация и профессиональный отбор. В процессе обучения профессии на высоком уровне трудности с психологической и психофизиологической точки зрения включаются в работу, в первую очередь, самые высшие системно-вербальные уровни памяти и системы активизации мозга.

Литература

1. Гончарова, И.С. Психология личности студента вуза/ И.С. Гончарова // Наука и молодёжь: новые идеи и решения: Материалы X Международной научно-практической конференции молодых исследователей. Часть II ВОЛГАУ, Волгоград, 2016. – С. 339-340.
2. Кривельская, Е.А. Психологическое становление в профессию студентов как будущих специалистов АПК. // Развитие АПК на основе принципов рационального природопользования и применения конвергентных технологий. Том 5 ВОЛГАУ, Волгоград, 2019. – С. 151-156.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

А.В. Критченко, В.Г. Крикун
АНО ВО БУКЭП, Белгород, Россия

В современном обществе проблема формирования толерантного отношения людей друг к другу является крайне актуальной и обусловлена трудностями формирования гражданского общества в Российской Федерации. Это связано с тем, что в последние десятилетия происходит рост религиозного экстремизма, обострение межнациональных отношений, увеличение проблем с мигрантами. Толерантность предполагает диалог с другими людьми, признание права другого человека на отличие от тебя. Толерантность – это терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, идеям, верованиям. Можно сказать, это терпимость к наличию различий среди людей, умение жить, не мешая другим. Толерантность также является основой демократии и прав человека, нетерпимость в обществе приводит к нарушению прав человека, насилию и вооруженным конфликтам. Фанатизм, стереотипы, оскорбления или шутки на расовую тему – конкретные примеры выражения нетерпимости, которые ежедневно имеют место в жизни общества. Нетерпимость ведет только к встречной нетерпимости [1]. Сегодня нужно бояться не только физического уничтожения человечества, но и антропологического уничтожения, когда человек потеряет свой человеческий образ. «Чтобы сохранить в себе человеческое начало, необходимо сохранить в себе человеческие ценности, такие как добро, любовь к ближнему, милосердие, сострадание, стремление к взаимопониманию и т.п.» [2, с.4].

Можно встретить мнение, что толерантность и патриотизм вещи несовместимые. Не могу согласиться с подобным утверждением. Любовь к своей родине, к ее традициям не может мешать уважительному отношению к традициям другой страны [3, с.204]. Только необходимо помнить, нельзя прибегать к насилию, чтобы приобщить человека к какой-либо идее. Главный принцип толерантности: «Умей принудить себя, не принуждая другого». Важно понимать, что толерантность не означает отказа от собственных убеждений, собственного мнения!

Литература

1. Семченко М.В., Крикун Е.В. Проблемы духовности современной России // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Научно-методический материал по философии, культурологии, истории. Белгород, 2005.
2. Крикун Е. В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность. Коллективная монография. Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2019.
3. Крикун Е. В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции на примере Белгородской области // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы: Материалы XXII международной научно-производственной конференции, 2018. С. 203-205.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПРИЯТИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Н.Ю. Кузьмина, М.А. Ильченко
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В ФГОС заложены такие компетентностные подходы к обучению, такие как функционализация и актуализация знаний, в которых доминирует деятельностный подход, гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса. Данные подходы существенно изменили функции и характер использование средств наглядности на занятиях.

На современном этапе каждый педагог должен творчески подходить к организации процесса обучения. Применение ТСО способствует не только эффективному усвоению соответствующей информации, но и активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Расширение способов наглядности, от предметов и картинок до презентаций и мультимедийных программ, оставляет принцип наглядности в обучении по-прежнему актуальным. Это связано с тем, что появившиеся наглядные средства имеют возможность показать развитие явлений, их динамику, сообщать учебную информацию определенными дозами и управлять индивидуальным процессом усвоения знаний. Они стимулируют познавательные интересы учащихся, создают при определенных условиях повышенное эмоциональное восприятие обучающихся к учебной работе, обеспечивают разностороннее формирование образов, способствуют прочному усвоению знаний, пониманию связи научных знаний с жизнью, при этом экономя время педагогов.

Использование компьютерных технологий позволяют с большой степенью наглядности представить мысленные модели реальных процессов, обеспечивающих четкую фиксацию образа явления или процесса в сознании студента, позволяют варьировать скорость протекания процесса.

При правильном применении наглядных средств можно добиться высоких показателей уровня качества знаний студентов, интенсифицировать образовательный процесс, развить логическое мышление и ассоциативную память обучающихся.

Литература

1. Гордиенко И.В. Воспитательная деятельность куратора по формированию социально-профессиональной адаптации студентов среднего специального учебного заведения: дис. канд. пед. наук, Белгород, 2010. 221 с.
2. Гордиенко И.В. Теоретические и методические основы проектирования системы развивающих уроков // Среднее профессиональное образование. 2016. № 6 (июнь). С. 27-31.
3. Тимшина Т.В., Гордиенко И.В. Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе профессионального обучения // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК». Майский: Белгородский ГАУ, 2019. С. 419.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

А.Н. Ланкина, С.А. Вербицкая
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В последнее время все больший интерес и популярность при изучении иностранных языков приобретают новые Интернет-технологии. Это совокупность всех методов, приемов, форм обучения с использованием всемирной сети Интернет.

Интернет предлагает пользователям широкий спектр ресурсов. Это и электронная почта, и набор всевозможных мессенджеров, позволяющих беспрепятственно общаться с носителями изучаемого языка. Это широкий доступ к информационным ресурсам, наличие различных поисковых систем, справочных каталогов, программ-переводчиков и электронных словарей. [1]

Это и участие в различных видеоконференциях, форумах, чатах, которое дает возможность живого общения на иностранном языке. Это способствует знакомству с аутентичными оборотами речи, преодолению языкового барьера. Речь на иностранном языке становится более выразительной и живой. [2]

С помощью Интернет-технологий можно также значительно улучшить качество знаний иностранного языка, так как здесь можно найти большое количество тестов, упражнений, тренажеров, которые развивают лексические, грамматические и разговорные навыки. [3]

Кроме этого, очень большое значение имеет изучение культур других народов, что позволяет достигнуть взаимопонимания при непосредственном общении.

Все это указывает на то, что Интернет-технологии при изучении иностранных языков имеют большое будущее.

Литература

1. Свищева И.В. Использование индивидуальных электронных устройств при обучении иностранным языкам - Материалы XXIII международной научно-производственной конференции «Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее»: в 2 т. Том 1. п. – Майский: Белгородский ГАУ, 2019. С.284.
2. Свищева И.В. Современные методы преподавания иностранных языков в неязыковых вузах и ссузах с учетом характеристики обучающихся нового поколения // II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного иноязычного образования», «Армавирский государственный педагогический университет», Институт русской и иностранной филологии г. Армавир 2019 г.
3. Фурсова Е.А., Свищева И.В. Использование электронных словарей при изучении иностранных языков» - Материалы Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК»: в 4т. Том 4. п. Майский: Белгородский ГАУ, 2019. С 210

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ГРУППОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

П.С. Лиманская, И.В. Гордиенко
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Групповая форма обучения – это такая форма организации деятельности обучающихся, при которой в академической группе создаются небольшие подгруппы для совместной учебной работы. Групповая работа развивает способность смотреть на себя, на свою деятельность со стороны. Использование групповых форм работы имеет ряд преимуществ: позволяет обучающимся быть субъектами учебно-воспитательного процесса: ставить перед собой цели, планировать их достижение, самостоятельно приобретать новые знания, оценивать результаты своей деятельности; готовит к деятельности в условиях постоянной изменчивости социальной среды; обеспечивает высокое качество знаний по предмету; максимально развивает индивидуальные способности каждого студента. Групповые формы обучения заключаются в том, что обучающийся учится высказывать и отстаивать собственное мнение, прислушиваться к мнениям других, сопоставлять, сравнивать свою точку зрения с точкой зрения других. При этой форме работы у студентов вырабатываются навыки контроля над действиями других и самоконтроля. Групповое обсуждение оживляет поисковую активность обучающихся. Групповая работа имеет некоторые особенности: каждая группа получает свое задание, задания могут быть одинаковыми для всех групп либо дифференцированными; внутри каждой группы между ее участниками распределяются роли; процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками; непосредственное взаимодействие и сотрудничество между обучающимися. Групповые формы учебно-познавательной деятельности являются актуальными в наше время, так как современная жизнь требует от студентов быть активными, мобильными, разносторонними, обладать определенным уровнем творческого и критического мышления. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 3].

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов-первокурсников [Электронный ресурс] // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ). 2016. №03(117). С. 912 – 925
2. Nikulina N.N., Gordienko I.V., Belozerova I.A., Lyubimova N.I., Davityan M.G.. Problems of social adaptation of bachelor's degree students of pedagogical field under the conditions of study in agrarian university // International Journal of Engineering and Advanced Technology. 2019. Т. 9. № 2. С. 2036-2042.
3. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции (на примере Белгородской области) // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 203-206.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА

Е.В. Лобанов, С.А. Вербицкая
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия.

Сегодня значение коммуникативной компетентности специалиста возрастает в связи с необходимостью межнациональных контактов и партнерства в научной и производственной сферах. Поэтому, наряду с формированием профессиональной компетентности по основному профилю деятельности, развитие и совершенствование вторичной языковой личности будущего специалиста является неотъемлемой частью высшего профессионального образования.

Иностранная коммуникативная компетентность и профессиональная компетентность неразрывно связаны. В состав коммуникативной компетенции можно включить такие компетенции как: речевую, языковую, культурную, лингвистическую и образовательно-стратегическую, а также иноязычную коммуникативную компетенцию.

Целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции является не накопление объема знаний, навыков и умений, а умение использовать свою иноязычную коммуникативную компетенцию в иностранно-профессионально направленной деятельности. Речевая компетенция включает в себя ряд умений: аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод [2]. В целом речевая компетенция определяет способность: понимать на слух содержание аутентичных текстов; осуществлять устное общение (в монологической и диалогической формах); читать аутентичные тексты разных жанров и видов с разным уровнем понимания содержания, рассматривая их как источник разнообразной информации и как средство ее усвоения; общаться письменно в соответствии с поставленными задачами; реализовывать функции посредника культур в процессе межкультурного общения.

Умение осуществлять профессионально ориентированное иноязычное общение – значимый фактор профессионального роста и карьеры специалиста. Таким образом, наряду с другими дисциплинами, иностранного языка участвует в формировании профессионально важных качеств специалиста [1].

Литература

1. Шило Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению. Культура: Методология исследования, опыт и проблемы преподавания // Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.
2. Шило Н.П., Паренюк Н.Ю. О дифференцированном обучении иностранным языкам в вузе. Культура: Методология исследования, опыт и проблемы преподавания // Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 139-141.

ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА СЧАСТЛИВЫМ

И.И. Лобода, Н.П. Шило

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Счастье — это вечный философский вопрос. Слово «счастье», согласно этимологическому словарю Фасмера, происходит от праславянских слов «хороший» и «часть», что вместе образуют понятие «хороший удел». Кого можно назвать счастливыми? У каждого будет своё ощущение счастья. Для одних это семейное благополучие, для других — карьера и финансовая обеспеченность. Его нельзя измерить деньгами, но есть люди, которые так не думают.

Достаточно благодарить жизнь за каждый подаренный день и быть счастливым просто так. Да, иногда случаются трудности, тогда мы задумываемся, счастливы ли мы. Счастье — это то, что дает нам силы идти дальше, его не нужно искать, оно уже есть. Достаточно осмотреться вокруг. Разобравшись в себе, можно понять, чего конкретно хочешь. Выполняя желаемое, наполняя каждый день радостными мгновениями, человек становится счастливым. Мир полон перемен, современные люди все чаще интересуются, каким образом они могут стать счастливыми. Но если вернуться на столетие назад, посмотреть на семью того времени, то можно понять, что для них счастье — это семья, работа, которая обеспечивает пропитанием. По сути, с тех пор ничего не изменилось. Для многих семья и по сей день остается важным фактором счастья. Домашний очаг согреет в холодные вечера, а родные всегда поддержат в трудные дни.

Времена меняются, но споры о счастье остаются. Да, сейчас мир совсем другой. Но люди всегда будут стремиться стать счастливыми. Кажется, что раньше счастье было простым: несколько игрушек ребенку, немного внимания — и ему больше ничего не нужно. Сейчас детям нужны гаджеты, модная одежда и прочее. Но это не говорит о том, что осчастливить можно только дорогими подарками. Достаточно выйти на улицу и поиграть в снежки, слепить снеговика и получишь намного больше эмоций. Нужно просто быть в этом состоянии, уметь радоваться каждому мгновению. Счастье слишком мимолетно, сложно уследить за этим мгновением. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 3].

Литература

1. Огарков С.В., Паренюк Н.Ю. Ценностные аспекты межкультурной коммуникации // Молодёжный аграрный форум. Материалы международной студенческой научной конференции. Белгород, 2018. С. 74.
2. Зюбан А.В., Парникова Т.В. Духовно-нравственные ценности в виртуальной сети // Материалы международной студенческой научной конференции «Молодёжный аграрный форум –2018». (20–24 марта 2018 г.) Том 2. Белгород, 2018. С.213.
3. Белозерова И.А. Эволюция русской идеи // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Белгород, 2013. С. 143-145.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

А.А. Ломова, М.Г. Давитян
ФГБОУ Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Здоровый образ жизни - образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом.

Здоровье человека на 60 % и более зависит от образа жизни (еда, режим питания, физическая активность, уровень стресса, вредные привычки) . Здоровый образ жизни подразумевает ментальное здоровье, отказ от табака и употребления алкоголя, здоровые модели питания, физические упражнения, и многое другое.

Актуальность вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека. К сожалению, многие люди не соблюдают самых простейших, обоснованных наукой норм здорового образа жизни или даже не знают, как правильно вести здоровый образ жизни [2]. Одни становятся жертвами малоподвижности, вызывающей преждевременное старение, другие излишествуют в еде с почти неизбежным в этих случаях развитием ожирения, склероза сосудов, а у некоторых - сахарного диабета, третьи не умеют отдыхать, отвлекаться от производственных и бытовых забот, вечно беспокожны, нервны, страдают бессонницей, что в конечном итоге приводит к многочисленным заболеваниям. Некоторые люди, поддаваясь пагубной привычке к курению и алкоголю, активно укорачивают свою жизнь. Проведенное исследование показало, что 50% студентов - респондентов ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом, придерживаются правильного и сбалансированного питания, имеют здоровый сон. 30% опрошенных - отрицательно относятся к своему здоровью, а именно употребляют спиртные напитки, не занимаются спортом и большинство - курят. Остальные 20% - хотели бы заботиться о своем здоровье, соблюдать режим дня и посещать тренажерный зал, но им не хватает мотивации [1].

В целом, можно сказать, что студенты стремятся сохранить свое здоровье, т.к. здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности [3].

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г.. Восприятие мира в православии: традиции и современность: Монография. Белгород, 2019. 176с.
2. Nikulina NN, Gordienko IV, Belozerova I.A, Lyubimova NI, Davityan MG. Problems of Social Adaptation of Bachelor's Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University // International Journal of Engineering and Advanced Technology . 2019. Т. 9. № 2. С. 2036-2042.
3. Никулина Н.Н., Крикун Е.В., Белозерова И.А., Шевченко С.Н., Крисанов А.А., Стручаева Т.М. Духовно-нравственные ценности современного образования. Белгород: КОНСТАНТА. 2016. 308 с.
4. Шило Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

А.С. Лопарев, О.И. Ермолова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Дуальная система обучения уже давно получила мировое признание, известен опыт зарубежных стран. Гибкие учебные планы, с одной стороны, должны обеспечивать строгое соблюдение государственных образовательных стандартов базового и полного высшего образования, а также требований квалификационных характеристик специалистов к их профессиональной, гуманитарной, социально-экономической и фундаментальной подготовки.

Система дуального обучения имеет неоспоримые преимущества: устраняет основной недостаток традиционных форм и методов обучения - разрыв между теорией и практикой; создается новая психология будущего специалиста; формируется мотивация на получение знаний и приобретение навыков, т.к. качество знаний обучающихся непосредственно отражается на выполнении служебных обязанностей; работая в тесном контакте с заказчиком, образовательные организации получают своевременную и полную информацию о требованиях, предъявляемых работодателем к будущим специалистам и могут корректировать программу обучения; предприятия получают возможность подготовить специалиста в соответствии со спецификой своей деятельности, сводя на минимум при этом свои издержки на поиск и подбор специалистов, их переподготовку и адаптацию студентов

Следовательно, дуальная форма обучения позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций. Необходимо налаживание реальной связи между производственным сектором и образованием для того, чтобы обеспечить квалифицированными и профессиональными кадрами предприятия.

Литература

1. Банникова О.А., Гордиенко И.В. Организация системы наставничества в условиях дуального подхода // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК» Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. С. 263.
2. Гордиенко И.В. Теоретические и методические основы проектирования системы развивающих уроков // Среднее профессиональное образование. 2016. № 6 (июнь). С. 27-31.
3. Гордиенко И.В. Педагогические условия подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций к будущей профессиональной деятельности // Материалы национальной международной научно-производственной конференции «Биотехнологии решения задач аграрной науки». Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. С.102-104.

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ

В.В. Лоткова, М.Г. Давитян
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Ювенальная юстиция - правовая основа системы учреждений и организаций, осуществляющих правосудие по правонарушениям, совершаемым несовершеннолетними. Те, кто отстаивают необходимость внедрения ювенальной юстиции в РФ, уверяют, что она принесет пользу, особенно в сфере защиты прав ребенка. Считается, что система будет иметь самоцелью исключительно сохранение семьи и ребенка в ней. Изъятие детей у родителей будет производиться в тех случаях, когда дальнейшее пребывание в семье может навредить здоровью ребенка или нести угрозу его жизни [3].

Относится к внедрению ювенальной юстиции в России нужно отнестись максимально осторожно, так как преследование благих, на первый взгляд, целей, может привести к кардинально противоположному итогу. Многие стали замечать и выделять такую насущную проблему, как ожесточение общества [1]. Особенно ярко наблюдается данная модификация у несовершеннолетних детей. По телевидению и СМИ мы можем отследить массу вопиющих случаев, совершенных именно подростками. И это не только административные правонарушения, но и уголовные. По статистике социологических опросов 30% взрослых считают, что подростков наказывают недостаточно, в то же время 30% подростков считают, что наказания за преступления и правонарушения являются чрезмерно жестокими. Из тех, кто уже сейчас находятся в колониях для несовершеннолетних, 80% считают, что получили наказание заслуженно, но 20% считают себя невиновными.

На наш взгляд, что ювенальная юстиция за рубежом не только ущемляет права родителей, но и противоречит интересам детей. Усилия государства должны быть направлены на борьбу с первопричиной детского неблагополучия – пьянством, наркоманией, сектами. Мы видим, как стремление спасти детей от жестокого обращения оборачивается страданиями очень многих благополучных семей [2]. Поэтому стоит серьезно подойти к вопросу внедрения ювенальной юстиции в РФ. Ведь ее введение может оказаться медвежьей услугой, прикрытой вуалью благородных мотивов. [2]

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г.. Восприятие мира в православии: традиции и современность: Монография. Белгород, 2019. 176с.
2. Nikulina NN, Gordienko IV, Belozerova I.A, Lyubimova NI, Davityan MG. Problems of Social Adaptation of Bachelor's Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University // International Journal of Engineering and Advanced Technology . 2019. Т. 9. № 2. С. 2036-2042.
3. Никулина Н.Н., Крикун Е.В., Белозерова И.А., Шевченко С.Н., Крисанов А.А., Стручаева Т.М. Духовно-нравственные ценности современного образования: Монография. Белгород: КОНСТАНТА. 2016. 308 с.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ БИБЛИОТЕК

Е.М. Маева, Н.А. Туранина

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

В современном социуме библиотеки переходят на новый уровень функционирования, вместе с этим повышается и уровень работы внутренних процессов. Одним из таких процессов является издательская деятельность. Все библиотеки изучают исторические традиции своей Родины с целью сохранения и распространения данной информации своим читателям. В этом вспомогательную роль играет издательская деятельность библиотек, ведь ее цель — это сохранение краеведческого, этнокультурного наследия, тем самым заполняя пробелы в историко-культурном знании.

Для выпуска информационно-библиографической продукции библиотека ориентируется на разные факторы, такие как: читательский адрес, возрастные особенности и виды потребностей и запросов. Согласно ГОСТ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография: Термины и определения» библиографическое пособие – это упорядоченное множество библиографических записей [1]. Это значит, главное различие информационного пособия от библиографического в том, что у последнего имеется библиографическая запись или библиографический список.

Существует две группы библиографических пособий: пособия малых форм и крупных. К малым формам относятся листовки, планы, памятки, списки литературы и закладки. Крупными формами считаются путеводители, очерки и обзоры, энциклопедии и библиографические антологии.

Все чаще в библиотеках стали использовать малые формы пособий с рекомендуемой литературой. Издательская деятельность библиотеки способствует распространению информации, подготовке изданий в соответствии с контингентом читателей.

Издательская деятельность библиотек требует к себе творческого подхода и изобретательности. Это значит, что библиотекарь может отойти от штампов и дать волю своей фантазии. Все же работник обязан придерживаться конкретных при создании издательской продукции, без соблюдения этого правила современная библиотека не сможет быть престижным учреждением. Повысить рекламную привлекательность издательской продукции и упорядочить редакционно-издательскую деятельность поможет библиотеке соблюдение установленных правил и регламентов. Белгородская национальная библиотека А.А. Лиханова издает много издательской литературы, что способствует общему имиджу библиотеки и привлечению пользователей.

Литература

1. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.

ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Ю.А. Мацулевич, Е.В. Крикун

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Белгород, Россия

Ценность, так же как и цель, придает смысл человеческой деятельности, однако ценность, в отличие от цели, придает смысл не отдельному поступку индивида, а его поведению в целом (стилю поведения того или иного человека), при этом в процессе движения к цели индивид отстаивает свои ценности. Чтобы сохранить в себе человеческое начало необходимо сохранить в себе человеческие ценности [1, с.4].

Я провела опрос, касающийся жизненных ценностей людей, живущих в XXI веке, для того, чтобы понять, не отказались ли сегодня люди от духовно-нравственных ценностей в пользу материальных ценностей? В результате моего опроса большинство людей, как молодого, так и пожилого возраста говорили о том, что в современном обществе без материальных ценностей невозможно существовать, но и духовно-нравственные ценности отбрасывать никак нельзя. Сохранение духовных ценностей очень важно, потому что они показывают, что в обществе осталась надежда на что-то хорошее, они позволяют верить в будущее, где счастье человека не будет так зависеть от наличия или отсутствия материальных благ [2, с. 64].

В результате проведенного опроса можно сделать вывод о том, что в современном мире для молодежи остаются в приоритете друзья, любовь, хорошая учеба, уважение ровесников. Среди пожилых людей я увидела, что первое место занимают следующие жизненные ценности: здоровье, семья, а материальный достаток оказался на третьем месте среди ценностей.

В ходе анализа проведенного мной опроса у меня возник вопрос: «Почему отличаются жизненные ценности людей не только разных возрастов, но и ровесников»? Поразмышляв, я пришла к следующему выводу: жизненные ценности могут меняться в зависимости от обстоятельств жизни, опыта (который приходит со временем), определенными жизненными ситуациями, они способствуют изменению взгляда человека на жизнь [3,4].

Литература

1. Крикун Е. В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность. Коллективная монография. Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2019.
2. Крикун Е.В., Семченко М.В. Проблемы духовности современной России // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Научно-методические материалы по философии, истории, культурологии. Часть 9. Белгород: БелГСХА, 2005.
3. Гордиенко И.В. Аксиологические проблемы в воспитательной работе профессиональных образовательных организаций по формированию мировоззрения у будущих специалистов. // Философия образования. 2017. №2 (71). С.52-57.
4. Belozerova IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД «ЛИЗА АЛЕРТ»

Н.В. Мельникова, Н.П. Шило
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Известно, что ежегодно пропадает очень много людей, среди них большую часть занимают самые незащищенные слои общества – дети, пожилые. К сожалению, не всегда службы успевают помочь всем, и тогда на помощь им приходят добровольцы. Сегодня я хотела бы рассказать о добровольческих поисково-спасательных отрядах, а именно о ДПСО «Лиза Алерт». Свою историю отряд начал 15 октября 2010 года. Толчком для образования отряда послужила трагедия в лесах подмосковного Орехово-Зуева, когда силами всей страны разыскивалась девочка Лиза Фомкина и её тётя, которые ушли гулять в лес и не смогли вернуться домой, их просто не успели спасти... Добровольческий Поисково - Спасательный Отряд «Лиза Алерт» – это некоммерческое объединение, ставящее своей задачей поиск пропавших людей. Это слаженная команда, действующая в 53 регионах нашей страны. Добровольцы приходят на помощь тем, кто заблудился в лесу, ушел из дома и пропал, ищут детей, которых потеряли родители.

В Белгороде появился поисково-спасательный отряд волонтеров «Лиза Алерт» пять лет назад. За время работы отряда добровольцы приняли участие в поиске более девяти сот человек. Я – Мельникова Наталья, являюсь информационным координатором в ДПСО «Лиза Алерт» Белгородской области и принимаю активное участие в каждом поиске, который проходит в нашем регионе. Для меня отряд - вторая семья, каждая пропажа - такая же трагедия, как для родных пропавшего, так и для нас с коллегами по отряду, я стараюсь сделать всё, что в моих силах. К сожалению, мы не всегда можем помочь, не всегда успеваем спасти, но каждый год ситуация улучшается. Об отряде узнало много людей, для детей проводятся профилактические беседы, подготовленные направлением отряда «Школа Лиза Алерт», для всех категорий граждан составлены алгоритмы, как действовать в той или иной ситуации, например: «Что делать, если ты заблудился в лесу?».

Каждый поиск — это борьба за спасение чьей-то жизни и наша лучшая награда – это надпись на ориентировке: «Найден, жив», когда человек возвращается к родным и близким. Каждая спасённая жизнь бесценна и ради этого мы будем продолжать выезжать на поиски, рассылать ориентировки в сетях и показывать фотографии прохожим на улицах. Ради надежды, вступайте в наши ряды, делайте репост. Не оставайтесь равнодушными.

Литература

1. Официальный сайт ДПСО «Лиза Алерт» <https://lizaalert.org/>
2. Белозерова И.А. Эволюция русской идеи // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Белгород, 2013. С. 143-145.

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА

Э.Н. Мирзоева, О.И. Ермолова

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород, Россия

Современность всегда диктует свое направление и характер развития общества. Вопросы воспитания всегда были и остаются самыми глобальными и актуальными. Для того, чтобы понять глубинный смысл воспитания, следует воспитать нравственность, ибо, не сделав этого, невозможно будет обеспечить личностные основы человеческой жизнедеятельности и сформировать профессиональные качества. Процесс воспитания неотделим от самовоспитания. Каждый человек, для того чтобы состояться как личность, должен быть способен к саморазвитию. Поэтому воспитание должно опираться на позитивную активность личности, ее способность и стремление к самосовершенствованию, стать полезным для общества. Воспитательная система способна к саморазвитию, самоорганизации, т.е. может в процессе жизнедеятельности изменять свою структуру. С одной стороны, мы хотим наладить взаимовлияние, взаимопроникновение элементов системы, с тем чтобы она функционировала как единый организм, но, с другой стороны, идет процесс нарушения стабильности, поскольку всегда есть индивидуальные различия и интересы субъектов системы, появляются деструктивные ситуации как внутри системы, так и вне ее. Профессиональное воспитание включает в себя формирование в процессе учебной и внеучебной деятельности интереса к избранной профессии, воспитание понимания общественной и личной значимости своего труда. Профессионализм специалиста можно определить как меру соответствия профессиональных и личностных качеств, способности к самостоятельному творчеству, применению полученных знаний на практике.

Таким образом, главной целью профессионального воспитания является взаимодействие педагога и воспитанников, которое предполагает взаимное и плодотворное сотрудничество в ходе проведения воспитательных мероприятий и учебной деятельности.

Литература

1. Гордиенко И.В. Управление профессиональным воспитанием по формированию ценностного отношения к труду у студентов аграрного вуза // Наука аграрному производству: актуальность и современность: Материалы национальной международной научно-производственной конференции. 2018. С. 127-130.
2. Гордиенко И.В. Воспитательная деятельность куратора по формированию социально-профессиональной адаптации студентов среднего специального учебного заведения: дис. канд. пед. наук, Белгород, 2010. 221 с.
3. Смирнова К.А., Гордиенко И.В. Дополнительное образование как средство успешного формирования и развития личности студента СПО // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК». Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. С. 409.

ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ В СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Е.А. Морякина, М.Г. Давитян
ФГБОУ Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Семья как социальное явление является одним из основных институтов общества, интегрирующих в себя и значительный ряд дополнительных институтов, где важными составляющими являются родительство и брак, и реализующими значимые для общества функции [2].

Целью нашего исследования является выявление отношения студентов к созданию семьи в студенческие группы. Основным методом исследования в данной работе выбрана анкетная форма опроса. 40% студентов считают вступление брак нормальным, 30% считают, что брак мешает учебе, 20% считают это не совсем нормальным вступать в брак во время учебы в ВУЗе, 10% - затрудняются ответить. 70% студентов считают, что нужно вступать в брак в возрасте от 20-30 лет, а 30% считают, что нужно вступать в брак в возрасте от 18-20 лет. 80% студентов относятся отрицательно к браку в раннем возрасте до 18 лет, 20% считают, что такой брак краткосрочен [3]. Проведя данное исследование, мы пришли к выводу, что немногие студенты считают вступление в брак во время учебы нормальным. Из большинства студентов считают, что нужно вступить в брак в возрасте от 20-30 лет и относятся отрицательно к браку в раннем возрасте (до 18 лет).

В целом современная студенческая молодежь предпочитает создавать семью и семейные отношения, отвечающие современным реалиям, но не в полной мере отвечающие потребностям нашего общества и самого молодого человека [1]. В качестве одной из приоритетных задач в обществе, в будущем, необходимо анализировать задачи управления и корректировки процессом формирования семейных стратегий современной молодежи, на основе системного понимания данного процесса [4 - 6].

Литература

1. Давитян М.Г., Ельникова Г.А. Семья и родительство в жизненных стратегиях молодежи: Монография. Белгород, 2016
2. Давитян М.Г., Дорофеев А.Ф., Никулина Н.Н. Формирование родительских стратегий студенческой молодежи Белгородского ГАУ: Монография. Белгород, 2017
3. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г.. Восприятие мира в православии: традиции и современность: Монография. Белгород, 2019. 176с.
4. Belozerova I.A., Krikun E.V., Davityan M.G., Artyukh A.V., Andreeva N.V.. Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.
5. Белозерова И.А. Эволюция русской идеи // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Белгород, 2013. С. 143-145.
6. Шило Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.

ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПО В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Е.А. Морякина, Е.В. Белова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Образовательным организациям среднего профессионального образования важно выполнять значительную часть работы, направленной на улучшение состояния здоровья молодых людей. Правильно построенный учебный процесс в организации СПО является важной необходимостью, направленной на поддержание работоспособности у обучающихся, а также способствует избежать такой тяжелой формы снижения возможностей организма, как переутомление [1].

На основании результатов, полученных в процессе наблюдения за студентами СПО, анализа расписания занятий во время прохождения практики в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный техникум», можно предложить рекомендации для поддержания работоспособности у студентов СПО [2]. Прежде всего, необходимо учитывать динамику работоспособности студентов в течение всего учебного занятия. В связи с этим, следует организационный момент, непродолжительный опрос по предыдущей теме проводить в течение первых пяти-семи минут. А на период повышенной работоспособности, который отмечается в начале занятия, запланировать объяснение нового материала и рассмотреть наиболее сложные вопросы, а вопросы меньшей сложности можно рассмотреть в начале следующего периода, связанного с постепенным понижением работоспособности. После можно предложить решение ситуационных задач, творческие задания. Последний период (конечного порыва) следует использовать для закрепления нового материала в форме устного опроса, деловой игры [3]. Такое распределение видов деятельности с учетом работоспособности обучающихся позволит избежать сильно выраженных форм утомления, что будет способствовать здоровьесбережению.

Литература

1. Белов А.А., Белова Е.В. Содействие занятости белгородской молодежи как фактор повышения качества ее жизни // Материалы X международной научно - практической конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий». Белгород, 2016. С.162-163.
2. Белов А.А. Современное высшее образование в оценках Белгородских студентов (на материалах социологического исследования) // Культура: опыт и проблемы преподавания социально-экономических и гуманитарных наук: Сборник научных трудов. Белгород: БГИКИ, 2007. С. 59 – 66.
3. Гордиенко И.В. Педагогические условия подготовки выпускников к будущей социально-профессиональной деятельности // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2015. № 3 (7). С. 40-43.

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Москаленко Е.А.

БГОУ ВО БГИИК, г. Белгород, Россия

Электронные ресурсы, представленные в виде компьютерных файлов, начали свое широкомасштабное проникновение в отечественные библиотеки в середине 90-х годов прошлого века. Возникла ситуация, когда стало возможным обновлять централизованно исходный ресурс, а доступ к нему стал возможен множеству так называемых посетителей.

Сеть приходит в каждую крупную библиотеку, начинается процесс организации подписки на цифровые коллекции. Доступ к базам таких полнотекстовых коллекций как Британика, proQuest, Eastview [1] ставшие привычным для рядового пользователя открывают иные горизонты в мире информации. Российский учёный, доктор технических наук, главный редактор журнала «Научные и технические библиотеки» Яков Шрайберг анализируя результаты и оценивая перспективы развития интернет-технологий в библиотеках еще в 2003 году в своей работе «Библиотеки и информационные технологии: десять лет спустя» [2], сделал вывод, о том «что уже сегодня нет альтернативы Интернету для библиотек и только с Интернетом библиотеки планируют свое будущее развитие».

В Монреале в 2008 году президент Международной Федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA) Клаудия Люкс предложила принять на проходившей конференции манифест о важности библиотечной статистики [3]. Сегодня анализ ресурсов преимущественно носит количественный характер (количество ресурсов по видам, наиболее востребованные ресурсы у потребителей и т.д.), а фиксация какой либо статистики учета работы с электронными ресурсами ведется библиотеками в произвольной форме. Принятая система итоговой отчетности библиотек, обладая определенной инерцией, не в полной мере отражает реальное положение и требует корректировки. На наш взгляд использование современных информационных технологий (в том числе систем аналитики Яндекс.Метрика и Google.Analytics) дает качественно новые возможности анализа ресурсной базы.

Литература

1. Официальный сайт Базы данных EAST VIEW - URL: [https://dlib.eastview.com/#\(date of the application: 01.02.2021\)](https://dlib.eastview.com/#(date of the application: 01.02.2021)).
2. Шрайберг, Я. Л. Библиотеки и информационные технологии: десять лет спустя / Я. Л. Шрайберг. Текст : непосредственный // Научные и технические библиотеки. 2004. № 1. С. 25-54. – URL: <https://lib.1sept.ru/article.php?ID=200302013>

ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ КАК СПОСОБ ОБРЕТЕНИЯ ИМИ УВЕРЕННОСТИ В СВОЕМ БУДУЩЕМ

А.Е. Немерцалова, А.А. Белов
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Испытывать страх перед своим будущим, на наш взгляд, вполне естественно, для молодых людей, имеющих маргинальный социальный статус, который связан с неопределенностью ее положения в обществе и отсутствием у молодых людей многих значимых социальных признаков: профессии, собственной семьи, авторитета среди взрослых и, как результат, отсутствие собственной социальной ниши. Не случайно, беспокойство перед будущим испытывает почти половина опрошенных студентов Белгородского ГАУ.

Состояние обеспокоенности за свое усугубляется уверенностью молодежи в том, что она сегодня предоставлена самой себе, брошена на произвол судьбы (в этом, в той или иной степени, уверены 58,8% опрошенных). Поэтому, в том, что их будущее и будущий жизненный успех полностью или в значительной степени зависят только от собственных усилий, уверены почти 90% участвовавших в исследовании студентов. О том, что от их усилий ничего вообще не зависит, заявили менее 1% студентов.

В этой связи значительный интерес вызывают представления студентов о путях и способах обретения уверенности в стабильности своего будущего.

Как выяснилось в ходе исследования, абсолютное большинство опрошенных студентов БелГАУ (78,8% респондентов) в той или иной степени уверены в том, что получаемое ими в данный момент образование будет способствовать достижению жизненного успеха.

Литература

1. Белова Е.В., Белов А.А. Формирование речевой культуры студентов в современном вузе // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2017. № 1 (24). С. 13-18.
2. Белова Е.В., Белов А.А. Образовательный процесс в вузе глазами студентов // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2019. № 3 (38). С. 24-28.
3. Белова Е.В. Развитие речевой культуры как условие становления молодого специалиста // Социально-технологическая культура как феномен XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции. Белгород: Белгородский госуниверситет, 2006. С. 163-168.
4. Белова Е.В., Белов А.А. Структурная модель речевой культуры студенческой молодежи // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2017. № 2 (25). С. 21-24.
5. Белова Е.В. Социодинамика речевой культуры студенческой молодежи. Дисс... канд. социол. наук: 22.00.06. Белгород: Белгородский госуниверситет, 2007. 196 с.
6. Павлов А.С., Белов А.А. Востребованность современного высшего образования в оценках студентов // Горинские чтения. Инновационные решения для АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. Майский: Белгородский ГАУ, 2020. С. 284.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Д.А. Ободенко, О.И. Ермолова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Федеральные государственные образовательные стандарты, предъявляя высокие требования к подготовке специалистов, предполагают ориентацию обучения не только на усвоение студентами определённого объема знаний в рамках избранной профессии, но и развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей [1].

Современные педагогические технологии способствует такому построению учебного процесса, при котором на первый план выдвигается взаимосвязанная деятельность преподавателя и студента. Они дают возможность повысить качество образования, более эффективно использовать учебное время, развивать познавательную, творческую активность обучающихся, формировать навыки самообразования, самоконтроля, самодисциплины.

Использование современных образовательных технологий в воспитательной практике дает возможность педагогу, воспитателю и куратору, выбрав наиболее эффективные из них, продуктивно использовать рабочее время, добиваться высоких результатов обученности и воспитанности, развивать и формировать необходимые личностные качества у обучающихся.

Важной стороной современной педагогической технологии является позиция обучающего в учебно-воспитательном процессе. Взрослый в общении с детьми должен придерживаться модели общения и взаимодействия: «Не рядом, не над ним, а вместе!» [2].

Литература

1. Гордиенко И.В. Воспитательная деятельность куратора по формированию социально-профессиональной адаптации студентов среднего специального учебного заведения: дис. канд. пед. наук, Белгород, 2010. 221 с.
2. Гордиенко И.В. Управление познавательной деятельностью обучающегося на основе технологии развивающего обучения // Управление в XXI веке: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Белгород, 2015. С. 281-284.
3. Гордиенко И.В. Теоретические и методические основы проектирования системы развивающих уроков // Среднее профессиональное образование. 2016. № 6 (июнь). С. 27-31.
4. Давитян М.Г., Гордиенко И.В. Проблема отцовства и материнства как феномен родительства в современной России: социально-педагогический аспект // Культурная жизнь Юга России. 2014. № 3 (54). С. 43-46.
5. Тимшина Т.В., Гордиенко И.В. Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе профессионального обучения // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК». Майский: Белгородский ГАУ, 2019. С. 419.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Д.А. Ободенко, Е.В. Белова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В последнее время в современном российском обществе наблюдается тенденция к снижению показателей здоровья среди молодежи. В связи с этим, исследования, направленные на выявление факторов, влияющих на здоровье, определение путей улучшения состояния здоровья молодых людей, получают большое значение. Образовательные организации среднего профессионального образования не являются исключением. Следовательно, решать данную проблему должны не только медицина, физиология. Образовательным организациям необходимо выполнять значительную часть работы, направленной на улучшение состояния здоровья молодых людей [1].

Одной из составляющих здоровьесбережения является пропаганда здорового образа жизни. В связи с этим, педагогу целесообразно воспитывать у студентов стремление к здоровому образу жизни через применение валеологических методов при проведении занятий, кураторских часов, внеурочных мероприятий [3]. Например, на занятии можно применять использовать такие методы обучения, которые более оптимально подходят для обеспечения действенности познавательного процесса с целью формирования здорового образа жизни у студентов. Такими могут быть метод рассказа, метод беседы [2]. При проведении воспитательных мероприятий следует использовать валеологические методы, воздействующие посредством искусства, например, просмотр фильма. Методы игровой деятельности можно применять и в учебном и воспитательном процессе [4].

Применение валеологических методов обучения будет способствовать поддержанию пропаганды здорового образа студентов в рамках проведения здоровьесбережения в образовательном процессе.

Литература

1. Белов А.А. Высшее образование как фактор жизненного успеха современной молодежи // Материалы XXII межд. научно-производственной конференции «Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы». Белгород: БелГАУ, 2018. С.156.
2. Белов А.А., Белова Е.В. Образовательный процесс в вузе глазами студентов // Информационный научно-аналитический журнал «Казанский социально-гуманитарный вестник». 2019. №3. С. 24 – 28.
3. Гордиенко И.В. Педагогические условия подготовки выпускников к будущей социально-профессиональной деятельности // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2015. № 3 (7). С. 40-43.
4. Белов А.А. Досуговая деятельность молодежи как фактор её наркотизации // Регион в условиях перехода к устойчивой модели развития современного российского общества. Материалы Межрегион. науч.-практ. конф., апр. 2004 г. [Б.м.], 2004. С. 241-244.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Оболонков, О.И. Ермолова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Понятие «инновация» в переводе с латинского языка «обновление, новшество». Педагогическая инновация – внедрение новшества в цели, содержание, задачи, методы и формы обучения и воспитания, организация общей деятельности педагога и обучающегося. К инновационным технологиям обучения относят: интерактивные технологии обучения, технологии проектного обучения, компьютерные технологии.

Главной задачей инновационного обучения является раскрытие совокупности закономерностей с целью установления и применения на практике наиболее результативных, последовательных образовательных действий, требующих наименьших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения необходимого результата. Так, например, использование на лекционных занятиях мультимедийного проектора, дает возможность создать качественно новую образовательную основу.

Педагоги, отмечают целесообразность проведения уроков с использованием инновационных технологий, это могут быть интересные формы: уроки-экскурсии; уроки – встречи с известными людьми, специалистами различных отраслей, творческими персонами; творческие уроки – постановка спектаклей, создание газеты или фильма; просмотр фильмов и видеороликов; групповые задания.

Таким образом, внедрение инновационных технологий обучения в образовательный процесс содействует более высокому уровню качественной подготовки будущего специалиста, позволяет отработать глубину и прочность знаний у студентов, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности, развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность, воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Литература

1. Гордиенко И.В. Воспитательная деятельность куратора по формированию социально-профессиональной адаптации студентов среднего специального учебного заведения: дис. канд. пед. наук, Белгород, 2010. 221 с.
2. Гордиенко И.В. Теоретические и методические основы проектирования системы развивающих уроков // Среднее профессиональное образование. 2016. № 6 (июнь). С. 27-31.
3. Смирнова К.А., Гордиенко И.В. Дополнительное образование как средство успешного формирования и развития личности студента СПО // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК». Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. С. 409.

РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ И НАУКЕ

Т.С. Павличенко, С.А. Вербицкая
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия.

Возрастает роль иностранных языков, так как для хороших специалистов знание иностранных языков абсолютно необходимо. Язык является основным средством общения, и мы не можем представить свою жизнь без него.

Некоторые люди изучают иностранные языки, потому что они нужны им в работе, другие уезжают за границу и общаются на иностранном языке [3]. В настоящее время английский считается основным языком общения, науки и технологий. Английский язык используется примерно в 100 странах мира. Это язык науки и техники, торговли и культурных отношений, коммерции и бизнеса. Это язык международной авиации, судоходства, навигации, спорта, дипломатии [4].

Английский язык является вторым, наиболее широко изучаемым языком в мире; 80% всей информации, хранящейся в электронном виде, хранится на английском языке, который является основным языком, используемым во всем мире в Интернете; половина мировой научной литературы написана на английском языке.

Иностранные языки играют важную роль в международном сотрудничестве и решении сложных научных проблем. Благодаря иностранным языкам мы можем общаться с коллегами и деловыми партнерами, принимать участие в международных конференциях и научных проектах [1].

Изучение иностранных языков – это долгий процесс, требующий много времени и терпения [2]. Но знание иностранного языка абсолютно необходимо каждому образованному человеку.

Литература

1. Вербицкая С.А. Формирование культуры толерантности будущего специалиста средствами иностранного языка. Проблемы и перспективы инновационного развития агроинженерии, энергоэффективности IT-технологий // Материалы XVIII Междун. научно-производственной конференции. Из-во: Изд-во БелГСХА им. В.Я.Горина, 2014. С.210-213.
2. Ефимова О.Г. Предметно-языковое интегрированное обучение. Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее // Материалы XXIII международной научно-производственной конференции «Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее». 2019. С. 174.
3. Ефимова О.Г. Эффективное использование смартфонов в обучении иностранному языку в условиях дистанта // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: международная научно-практическая конференция (20 апреля 2020г., г. Белгород): сборник статей – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2020 368 с
4. Чмыхина М.В., Вербицкая С.А. Процесс заимствования иноязычных слов в русском языке. Горинские чтения. Наука молодых - инновационному развитию АПК // Материалы Международной студенческой научной конференции. Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. С.426.

ВОЛОНТЕРСТВО КАК МАССОВОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

А.В. Парменов, М.Г. Давитян
ФГБОУ Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Волонтерство как добровольческое движение зародилось в первые века существования христианства и дошло наших времен, получая всё большее общественное признание во многих странах мира. Эта тема актуальна и в наши дни, поскольку огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке, которую могут оказать волонтеры, готовые делаться своим временем, жизненной энергией, знаниями и другими ценностями с целью помочь другим людям или окружающей среде без материальной выгоды для себя.

В словаре Ожегова С.И. волонтерство трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях [2].

Сегодня волонтерство — это массовое общественное движение, имеющее свои организации во всех странах мира, но давно уже переросшие как национальные границы, так и сферу применения волонтерского труда. Во всем мире молодежное добровольческое движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне. ООН признает добровольчество богатым источником энергии, навыков, местных занятий. Правительства многих стран используют ресурс добровольчества, финансируя его, в реализации государственных программ по поддержке молодежи, в решении общественных проблем [1]. Волонтерское движение активно действует также в БелГАУ. Активисты помогают ветеранам, организуют и проводят исторические квесты, занимаются благоустройством памятных мест и многое-многое другое.

Последние десятилетия стали наиболее активным этапом развития волонтерства в новейшей истории нашей страны. За это время добровольческий сектор стремительно развивался и своему нынешнему состоянию во многом обязан социальной активности молодежи, ее стремлению оказать поддержку нуждающимся что, собственно, и является основой добровольчества [3-4].

Литература

1. Давитян М.Г., Ельникова Г.А.. Проявление субъектности студенческой молодежи в общественной и частной жизни // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2020. №4 (45). С. 11-15.
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов; под общ. ред. Л. И. Скворцова. - 28-е изд., перераб. Москва: Мир и Образование: ОНИКС, 2012.
3. Белозерова И.А. Эволюция русской идеи // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Белгород, 2013. С. 143-145.
4. Шило Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.

ПРОБЛЕМА ЛЖИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В.В. Першина, Е.В. Крикун

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Белгород, Россия

Ложь относится к группе тех явлений, с которыми мы часто сталкиваемся в своей жизни. Это заставило меня провести опрос, связанный с отношением к проблеме лжи среди студенческой молодежи. О том, что когда-либо опрошенные студенты были обмануты, заявили 100% молодых людей. На вопрос: «Нужна ли ложь людям?» последовали ответы: 83% респондентов оправдывали существование лжи и говорили, что, не прибегая к обману, люди не смогут прожить; 14% респондентов отрицали необходимость лжи, а 3% - затруднились ответить на этот вопрос.

Воспитание и мораль общества стремятся сформировать отрицательное отношение ко лжи. Несомненно, нужно развивать нравственные чувства, ведь «каждый человек рождается для того, чтобы отстаивать, действовать ... и он сам должен различать моральные нормы: истину и ложь, добро и зло» [1, с.141]. Большинство опрошенных молодых людей понимали, что ложь есть нарушение моральных заповедей, поэтому 83% респондентов говорили, что испытывают неудобство, когда им приходится лгать.

Что заставляет людей лгать? В ходе опроса чаще всего звучали такие объяснения: «не хотел огорчать близких», «хотел лучше выглядеть в глазах окружающих», «не хотел получить выговор от учителя», «хотел скрыть свой плохой поступок»... Мне кажется, что причина лжи кроется в представлении, что так «легче» решить возникшую проблему. Однако даже небольшого усилия мысли достаточно, чтобы понять, что, прибегая к обману, проблему не решить, она лишь откладывается на время. Выходит, что ложь связана с неуверенностью в себе и своих силах. Человек недоволен собой, так как не может справиться со своими недостатками [2, с.64]. Из-за собственного малодушия человек загоняет себя в угол. Может быть поэтому человек, уличенный во лжи, так негодует, пытаясь хотя бы на словах отвести от себя отрицание того, что слишком хорошо за собой знает [3 - 4].

Литература

1. Крикун Е. В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность. Коллективная монография. Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2019.
2. Крикун Е.В. Анатомия лжи. // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы XXIV Международной научно-производственной конференции. Белгород, 2020.
3. Белозерова И.А. Отношение сельской молодежи к празднично-обрядовым народным традициям // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2014. № 3 (3). С. 49-54.
4. Belozerova IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. T. 7. № 1. С. 3459-3474.

ФОНДЫ РЕДКИХ КНИГ В БИБЛИОТЕКАХ РОССИИ

Е.О. Попова, Э.Н. Долженко

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

Сохранение культурного наследия страны является одной из важнейших задач государственной политики в области культуры в целом. Фонды документных источников информации, хранящихся в библиотеках России, являются культурным достоянием нации. Одной из задач культурной политики России является выявление, идентификация и описание книжных памятников, редких и ценных изданий, хранящихся в библиотеках, музеях и архивах Российской Федерации [1].

Подтверждает это и контент-анализ центральной профессиональной периодической печати. За последние годы на страницах журналов «Библиотековедение», «Научные и технические библиотеки», «Библиография» регулярно публикуются статьи, посвященные вопросам изучения книжных памятников, опубликованные авторитетными библиотековедами страны (А.Ю. Самарин, И.П. Тикунова, С.М. Ермоленко и др.).

В деятельности Российской библиотечной ассоциации (РБА) с 2003 года выделена постоянно действующая Секция по особо ценным рукописным документам и редким книгам. Связано это с тем, что библиотеки как социокультурные институты должны гарантировать доступ к интеллектуальному и культурному наследию нации, обеспечивая при этом долговременное хранение документов, которые несут научную, культурно-историческую, информационную, а также материальную ценность, среди них и редкие книги, и книжные памятники.

В условиях огромного информационного потока, хранящегося в библиотеках страны все сложнее выявлять уникальные печатные издания, относящиеся к классу редких книг и книжных памятников. Поэтому вопрос изучения сущности редких книг, критериев их выявления, правил описания, использования и обеспечения сохранности постоянно в поле зрения библиотечников.

Сохранение памяти нации, доступность населению новой информации, идей и знаний является глобальной задачей общества.

Литература

1. Самарин А.Ю. О редких книгах и книжных памятниках. М.: Пашков дом, 2014. 278 с.

ИЗМЕНЕНИЯ РУССКИХ СЛОВ ПО СТАНДАРТАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

М.А. Попова, Т.В. Парникова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Английский язык, благодаря своему мировому распространению, значительно влияет на другие языки, но и сам приблизительно на 70% состоит из заимствований. Процесс заимствований из русского языка в английский начался в XVI веке с момента возникновения взаимоотношений между Англией и Россией, продолжается и будет продолжаться, пока существуют связи между культурами [3].

Переходя из русского в английский через устную речь, звуковая форма ряда слов претерпевала изменения, а на письме обретала новый вид: Соболь – sable; Кнут – knout [naut] [1]; Степи – steppes; Стерлядь – starlet; Бабушка – babushka (ударение на второй слог); Пирожки – pirozhki (ударение на второй слог); Декабрист – Decembrist; Казак – Cossack; Копейка – copeck; Кремль – Kremlin. Некоторые русские слова в настоящее время активно используются англичанами и даже приобрели дополнительные значения, например: kasha /kɑ:ʃə/ – подразумевается гречневая каша или гречневая крупа, хотя гречка по-английски buckwheat; kefir /'kefə/ – кефир; vodka /'vɒdkə/; chai /tʃai/ – это слово в английском означает напиток на основе черного чая с мёдом, специями и молоком; если вы хотите попить привычного чая, то просите не chai, а tea; babushka /bə'buʃkə/ – бабушка, пожилая женщина, однако в этом значении используется редко, гораздо чаще babushka – это треугольный платок, косынка или шарф, надетый на голову в стиле русских бабушек; balaclava /'bælə'klɑ:və/ – вязанный шлем, деталь зимней военной формы английской армии, вошедший в обиход во время Крымской войны 1853-1856 годов (от названия города Балаклава, где был военный лагерь англичан).

Изучающим английский язык стоит обратить внимание на русские заимствования, узнать их историю и особенности употребления. Дополнительные знания облегчат понимание и изучение любой дисциплины, в том числе иностранного языка [2].

Литература

1. Борисова М.И., Свищева И.В. История и специфика заимствований из русского языка в английском языке// Материалы Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК» (18-19 марта 2020): в 4-х томах, т.4. п. Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2020. С 417.
2. Чмыхина М.В., Вербицкая С.А. Процесс заимствования иноязычных слов в русском языке// Материалы Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК» (28-29 марта 2019): в 4 т. Том 3. п. Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2019. С. 426.
3. <https://lingua-airlines.ru/articles/russkie-zaimstvovaniya-v-anglijskom/>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ RFID-ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕКАХ

В.К. Пушина, Э.Н. Долженко

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

RFID (radiofrequencyidentification), или технология радиочастотной идентификации прошла долгий путь от своих первых применений в качестве идентификации самолётов «свой-чужой» (IFF, Identification Friend or Foe) во времена Второй мировой войны. Технология продолжает совершенствоваться каждый год, понижая стоимость внедрения, что делает RFID систему более экономичной и эффективной [1].

RFID – это беспроводное бесконтактное использование радиочастотных волн для передачи данных. Маркировка предметов с помощью данной технологии позволяет учитывать и распознавать любые объекты. RFID выводит технологии на новый уровень, имея диапазон видимости от нескольких сантиметров до более чем двадцати метров. RFID, являясь одной из самых популярных технологий в мире, находит применение как в промышленной сфере, так и в академическом мире.

Современная библиотека – это место хранения огромного количества книг, периодических изданий и других документов. Управлять таким документным фондом – непростая задача, и потому библиотечные работники заинтересованы во внедрении новейших технологий для предоставления более эффективных и качественных услуг своим посетителям. Технология RFID же, являясь инструментом автоматизации, переопределила различные библиотечные услуги, не только увеличивая их скорость и надежность, но и позволяя вести более чуткий и действенный контроль за библиотечными процессами.

Управление библиотекой с использованием RFID становится простым и удобным. Система состоит из книг, каждая из которой связана с RFID-меткой, RFID считывателем, компьютерной сетью и программным обеспечением. Сотрудники библиотеки занимаются приемом, выдачей, сортировкой, маркировкой и т.д. книг, используя RFID-метки в своей библиотечной системе.

Литература

1. RFID технология в библиотеках. Обзор опыта внедрения RFID технологии в библиотеках России. — URL: http://www.lib.tsu.ru/win/metod/prezentacii/2015_02_06_Bibliotheca.pdf (дата обращения: 25.01.2021).

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Т.П. Русаков, А.Ю. Лазарева

Белгородский государственный технологический универси-
тет им. В.Г. Шухова, г. Белгород, Россия

В современном вузе в последнее время все чаще возникает необходимость корректировки образовательного процесса в сторону его индивидуализации, ориентации на потребности студентов, увеличения связи с практикой и внедрения новых образовательных технологий [1]. Одной из перспективных направлений модернизации системы обучения является модульно-рейтинговая технология.

Модульно-рейтинговая технология обучения предполагает, что студент более самостоятельно может работать с предложенной ему индивидуальной учебной программой, которая включает в себя целевую программу действий, банк информации и методическое руководство по достижению поставленных дидактических целей [4]. Модульно-рейтинговая технология ведется по принципу постепенного накопления знаний, переход к следующему уровню осуществляется после полного усвоения предыдущего, причем каждым студентом индивидуально. Данная система обучения позволяет достичь студенту запланированных дидактических задач, а также самостоятельно выбрать свой темп продвижения по программе в ходе реализации учебных достижений [3]. Уровень понятности изучаемого материала выше, чем на традиционных занятиях. Данная технология позволяет избежать и стрессовых ситуаций, которые чаще наблюдаются в ходе традиционной организации образовательного процесса в вузе [2].

Таким образом, модульно-рейтинговая технология побуждает студентов учиться эффективнее, развивает навыки их самостоятельной работы, способность к самооценке. Следовательно, становится достаточно актуальным ее внедрение в процесс изучения дисциплин разного профиля в современном вузе.

Литература

1. Белов А.А., Белова Е.В. Образовательный процесс в вузе глазами студентов // Информационный научно-аналитический журнал «Казанский социально-гуманитарный вестник». 2019. №3. С. 24 – 28.
2. Белова Е.В., Белов А.А. Структурная модель речевой культуры студенческой молодежи // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2017. № 2 (25). С. 21-24.
3. Белова Е.В. Модульное обучение как здоровьесберегающая технология // Международная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни и подростков: традиции и инновации». Белгород: БелИРО, 2015. С.432 – 436.
4. Белов А.А. Организация учебно-воспитательного процесса в современном вузе глазами студентов (по результатам социологического исследования // Социальные структуры и процессы: Материалы всероссийской научно-практической (заочной) конференции. Белгород: БелГТУ им. В.Г. Шухова. 2007. С. 10 – 14.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

А.Д. Русанова, Е.Н. Горюнова

Белгородский университет кооперации, экономики и права,
г. Белгород, Россия

В настоящее время выпускник высшего учебного заведения для того, чтобы быть востребованным и конкурентоспособным на современном рынке труда, должен обладать достаточно высокой степенью социальной и профессиональной мобильности [3]. Хорошо ориентироваться в нестабильной и динамичной среде. Кроме этого, он должен уметь принимать правильные решения, которые приведут к достижению поставленной цели, уметь накапливать новый опыт, приобретать новые знания, навыки [2]. Однако большое значение, а иногда и определяющее, имеет формирование у будущих профессионалов соответствующих личностных качеств.

Современный специалист должен обладать такими качествами, как предприимчивость, результативность, ориентированность на успех, но в то же время, – высокой степенью ответственности, порядочности и другими нравственными качествами [4]. Подготовить такого специалиста, безусловно, сложно, но еще сложнее воспитать настоящего гражданина, который ставил бы интересы своей страны выше своих собственных интересов [1]. Соответственно, в изменившихся условиях меняются и требования к качеству, как получаемого образования, так и организации образовательного процесса в современном вузе. Таким образом, возникает необходимость корректировки образовательного процесса в сторону его дифференциации, индивидуализации, большей ориентации на потребности студентов, усиления связи с практикой и внедрения новых образовательных технологий.

Литература

1. Белов А.А., Белова Е.В. Образовательный процесс в вузе глазами студентов // Информационный научно-аналитический журнал «Казанский социально-гуманитарный вестник». 2019. №3. С. 24 – 28.
2. Белова Е.В., Белов А.А. Оценка современного состояния речевой культуры студентов-первокурсников // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2018. № 2 (31). С. 14-17.
3. Белова Е.В., Белов А.А. Формирование речевой культуры студентов в современном вузе // Информационный научно-аналитический журнал «Казанский социально-гуманитарный вестник». 2017 (24). №1. С. 13-18.
4. Белов А.А., Белова Е.В. Содействие занятости белгородской молодежи как фактор повышения качества ее жизни // Материалы X международной научно - практической конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий». Белгород, 2016. С.162-163.

МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Е.А. Савватеева, О.И. Ермолова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Куратор является организатором воспитательной деятельности студенческой группы, осуществляет планирование и управление воспитательной работой. Куратор обеспечивает благоприятное преломление влияний общеколледжной воспитательной системы на индивидуальность каждого отдельного студента, формирует уважение к будущей профессии.

В процессе воспитательной работы куратором используются различные методы и формы воспитательной работы со студентами: методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности, дисциплинам общепрофессионального, экономического цикла (классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники); методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи); методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии); методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, художественной самодеятельности); методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей).

Главное направление деятельности куратора — это забота об индивидуальном развитии студента, посодействовать максимальному проявлению личностных особенностей и способностей.

Литература

1. Гордиенко И.В. Воспитательная деятельность куратора по формированию социально-профессиональной адаптации студентов среднего специального учебного заведения: дис. канд. пед. наук, Белгород, 2010. 221 с.
2. Гордиенко И.В. Деятельность куратора студенческой группы по формированию социально-профессиональной адаптации студентов ссуза в условиях органического единства обучения, воспитания и социализации // Культурная жизнь Юга России. 2010. № 1. С. 107-109.
3. Гордиенко И.В. Педагогические условия подготовки выпускников к будущей социально-профессиональной деятельности // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2015. №3 (7). С. 40-43.

ПРАВОСЛАВНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

А.В. Самойленко, И.В. Гордиенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Под влиянием христианства на протяжении многовековой истории с учетом обычаев и традиций, а также религиозных норм складывались основы семейного воспитания, взаимоотношения между членами семьи [1]. Долголетие браков, осуждение разводов и многоженства, большое количество детей – это характерные особенности семьи в дореволюционной России. Традиции духовной жизни, а также обычаи, переходящие из поколения в поколение, соответствуют толкованию Библии. Благодаря им сохраняется преданность и верность изначальным канонам и нормам, семейным укладам.

Обычаи православной семьи, основы христианской семейной жизни, издревле передаются из уст в уста через детей, родителей, внуков и внучек будущим поколениям. В то же время основной целью религиозных норм была поддержка и охрана нравственных устоев. Однако, церковь признает тот факт, что в современном обществе идеальные религиозные нормы не всегда достижимы [2]. Поэтому, главной задачей религии считается оказание помощи грешным с попыткой их спасения. Проблема состоит в том, что не все христиане могут жить по православным законам и только некоторая часть населения могут придерживаться религиозных предписаний о браке и семье. Так как некоторые люди могут стать вдовами и вдовцами в молодом возрасте, церковь в качестве послабления может разрешить заключение второго брака. Считается, вступив в новый брак, женщина может родить и воспитывать детей, жить счастливой семейной жизнью [4].

Мы считаем, что полноценное развитие человека возможно только в семье. Разрушение основ семьи грозит уничтожением роду человеческому, ибо, как сказал Спаситель: «И если дом разделится сам в себе, не может устоять дом тот» [5]. Поэтому сохранение семьи должно стать важнейшей задачей каждого православного человека [3].

Литература

1. Давитян М.Г., Ельникова Г.А.. Семья и родительство в жизненных стратегиях молодежи: Монография. Белгород, 2016
2. Ельникова Г.А., Давитян М.Г., Никулина Н.Н. Особенности родительских стратегий современной студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2017. Т.3. №1. С.38-48
3. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность: Монография. Белгород, 2019. 176с.
4. Belozerova I.A., Krikun E.V., Davityan M.G., Artyukh A.V., Andreeva N.V. Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.
5. Безумие перед Богом / О женщина! Велика вера твоя. По благословию святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. Спб. 2000. С. 317–327.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А.В. Самойленко, И.В. Гордиенко
ФГБОУ ВО Белгородской ГАУ, г. Белгород, Россия

Психологические знания занимают центральное место в структуре профессиональной подготовки студентов. Обучение и воспитание подрастающего поколения невозможно без знания закономерностей психического развития, возрастной динамики психических процессов, без учета индивидуальных особенностей детей в построении учебно-воспитательного процесса. В современном профессиональном образовании наблюдается тенденция увеличения доли самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу над дополнительными литературными источниками и их конспектирование, выполнение специальных заданий, составление заданий в тестовой форме, описание некоторых экспериментально-психологических методик, выполнение рефератов, курсовой работы, проведение сравнительного анализа позиции разных ученых. Подготовка студентов к диагностическому исследованию самостоятельно в процессе обучения включает: проведение диагностических процедур, самостоятельная подготовка к формулированию цели исследования, отбор необходимого инструментария для диагностики, формулирование инструкции к проводимым тестам, диагностика уровня психического развития ребенка, нахождения оптимальных условий для формирования у детей устойчивых свойств личности, стимулирование развития личностного ресурса ребенка. Поэтому большое внимание уделяется методам психологического изучения, самостоятельному подбору психодиагностических процедур, решению учебных психологических задач, самостоятельной разработке и апробированию анкет. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 4].

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Самооценка характера и анализ прохождения адаптационных процессов у студентов-первокурсников [Электронный ресурс] // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ). 2016. №03(117). С. 912 – 925.
2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции (на примере Белгородской области) // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы XXII международной научно-производственной конференции. 2018. С. 203-206.
3. Белозерова И.А., Крикун Е.В. Диалектика и модификация традиционных ценностей России // Проблемы и перспективы инновационного развития животноводства. Материалы XVII Международной научно-производственной конференции. БелГСХА. 2013. С. 189.
4. Belozerova IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА СТРАНИЦАХ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

В.А. Светлов, И.Г. Фоменко

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

Отношение к библиотечному делу любого региона зависит не только от мнения о библиотеке в обществе, но и формируется через средства массовой информации, в том числе через публикации в периодической печати. Это связано с тем, что информирование через периодическую печать о деятельности библиотек позволяет не только узнать новую информацию, но и сформировать положительное или отрицательное мнение о библиотечной деятельности населенного пункта, региона, страны в целом [1].

Публикации о библиотечной деятельности региона можно разделить на несколько групп. В первую группу относятся публикации библиотекарей в профессиональной печати. На федеральном уровне — это самая массовая форма предоставления информации, однако она не формирует имидж массового сознания общества, так как эти публикации находятся в профессиональных периодических изданиях, малоизвестных большинству населения. О библиотечном деле в Белгородской области можно ознакомиться с публикациями в журналах «Библиотека», «Библиополе», «Научные и технические библиотеки», «Независимый библиотечный адвокат» и других. Эти публикации освещают обобщенный опыт внедрения различных инноваций в библиотеку, авторами их являются директора Белгородских библиотек (Н.П. Рожкова, М.Ш. Григорьева, Т.А. Капустина и т.п.), заместители директоров библиотек, заведующие отделами или специалисты (С.А. Бражникова, Г.М. Логвиненко, Н.В. Сороколетова и т.п.).

Малоизученным средством формирования массового имиджа библиотеки, являются публикации о библиотечной деятельности в областных и районных средствах массовой информации. Эта группа публикаций делится на две группы. Первая — это информирование о мероприятиях библиотек, освещенное журналистами региональных изданий. Вторая — это публикации, написанные самими библиотекарями или собственной пресс-службой библиотеки. Обе эти группы формируют имидж библиотеки, освещают не какие-то масштабные проекты библиотеки, опыт или анализ ее деятельности, а то, что раскрывают повседневную жизнь библиотечного учреждения, с которым сталкивается каждый читатель: это информация о мероприятиях библиотеки, конкурсах, обзоры выставок и т.п.

Литература

1. Колганов И.В., Туралина Н.А. Особенности формирования имиджа в профессиональной среде // Донецкие чтения — 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса. Донецк, 2017. С. 260-262.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ БЮРОКРАТИИ

И.И. Соловьев, Е.В. Крикун

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В российских средствах массовой информации, как правило, не проводят разграничения между понятиями «бюрократия» и «бюрократизм». Бюрократии приписываются негативные черты аппарата государственного управления, и термин «бюрократия» окрашивается в негативные тона. Однако правильнее было бы использовать другой термин – «бюрократизм». Именно с этим понятием связан сбой в работе бюрократической организации. В зарубежных источниках используют понятие «дисфункция бюрократии», что более точно отражает истинное положение дел. То есть, функция это - эффективное функционирование бюрократической организации, а дисфункция — это ее неправильное функционирование, искаженное состояние.

Для любого общества его собственная национальная история не может пройти бесследно: что-то из давних вековых традиций непременно наследуется как хорошее, так и дурное [1, с.203]. В России бюрократия возникает со времен Петра I. Царь-работник пытался управлять людьми, как рабочими орудиями, с помощью иерархии других рабочих орудий - бюрократов. Историк В. О. Ключевский писал: «...Россия управлялась не аристократией и не демократией, а бюрократией, то есть ... кучей физических лиц разнообразного происхождения, объединенных только чиновничеством. Таким образом, демократизация управления сопровождалась усилением социального неравенства и дробности» [2, с.425]. Петр I заложил основы профессиональной государственной службы. Определенные «Табелью о рангах» положения закрепляли на последующие столетия основные принципы состояния российского чиновничества. Реформы Петра I, проведенные с оглядкой на европейские страны и без учета социально-исторического опыта России, хотя и вывели страну на новый этап в ее развитии, имели серьезные негативные последствия, в том числе нравственного характера. Преемники первого российского императора провели ряд реформ, в результате которых к началу XX века в России сформировался громоздкий бюрократический аппарат, обладающий как позитивными, так и негативными характеристиками [3, с.330].

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Трансформация традиционных ценностей российской провинции на примере Белгородской области // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы: Материалы XXII международной научно-производственной конференции, 2018. С. 203-205.
2. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в 3-х книгах. М., 1992.
3. Давитян М.Г., Кондобарова В.Н. Взаимодействие права и морали.// Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК: Материалы Международной студенческой конференции. 2019.
4. Шило Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.

ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

О.О. Столярова, И.А. Белозерова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Информационные технологии обработки данных необходимы для того, чтобы решить задачи, которые имеют определенные алгоритмические и другие процедуры их обработки. Данные технологии используются, зачастую, с целью автоматизации постоянно повторяющихся рутинных процессов однообразной деятельности. Они позволяют обрабатывать базы данных, составлять отчеты деятельности и получать ответы на любые запросы деятельности, подтверждая их документально. Основными их компонентами являются сбор, обработка и хранение данных, а также создание отчетов.

Развиваясь динамичными темпами, информационные технологии для современного человека позволяют открывать новые грани и возможности. Растущий потенциал наряду со стремительно снижающимися издержками в целом благотворно влияют на развитие новых форм организованного труда в рамках отдельных организаций и всего общества.

На сегодняшний день информационные технологии позволяют внести завершающий вклад в укрепляющуюся взаимосвязь между ростом производительности труда, объемов производства и инвестиций. Отрасль информационных технологий считается одной из наиболее усиленно развивающихся в целом мире. Особенности, присущие этой отрасли, позволяют многим странам проводить множество вспомогательных процессов за счёт внедрения инновационного программного обеспечения. Развивающиеся телекоммуникации позволили обеспечить рост рынка идущих на экспорт услуг и снизить стоимость передачи данным в многократном объеме, что особенно положительно влияет на развитие многих мировых стран. Многие лидеры обеспечивали себе высокие позиции за счёт наличия хорошей телекоммуникационной инфраструктуры по конкурентоспособным ценам [1- 4].

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность. Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. 174 с.
2. Никулина Н.Н., Крикун Е.В., Шевченко С.Н., Белозерова И.А., Крисанов А.А., Стручаева Т.М. Духовно-нравственные ценности современного образования. Белгород: Константа, 2016. 308 с.
3. Nikulina N.N., Gordienko I.V., Belozerova I.A., Lyubimova N.I., Davityan M.G. Problems of Social Adaptation of Bachelor,s Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT): vol 9, issue 2, 2019. Electronic Materials (pp 2036-2042). Retrieved from: <https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v9i2/B3650129219.pdf>
4. Belozerova IA, Krikun EV, Davityan MG, Artyukh AV, Andreeva NV Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. T. 7. № 1. С. 3459-3474.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

В.В. Тимофеева, М.Г. Давитян

ФГБОУ Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Актуальность данного исследования обусловлена проблемами молодежи в современном социуме, что в конечном итоге влияет на качество и прочность института семьи в России. Непростая экономическая ситуация в государстве, особенно сложившиеся после введения пандемии на мировом уровне, безработица, низкие уровни дохода, индивидуальный опыт, а также другие факторы приводят к тому, что подготовка к браку происходит стихийно. Сложившиеся ситуация требует поиска новых методов в подготовке молодежи к семейной жизни, где основная цель - усвоение молодыми людьми системы всесторонних знаний о жизнедеятельности семьи, ориентация молодого поколения на положительное отношение молодежи к семейному образу жизни. Важное место должно принадлежать и специальной подготовке молодого поколения к созданию в будущем своей семьи; к выполнению супружеских и родительских обязанностей; к воспитанию детей [1].

Мы считаем, что подготовка молодого поколения к семейной жизни должна включать следующие основные аспекты: социальный, нравственно-этический, правовой, психологический и хозяйственно-экономической. Подготовка молодежи к семейной жизни представляет собой комплекс всесторонних взаимодействий. Анализируя специфику добрачного периода, необходимо отметить такое явление, как идеализация партнера, которое также может негативно сказываться на межличностном общении [3]. Из проведенного нами опроса можно сделать вывод, что общую готовность людей к семейной жизни можно оценить как невысокую, так как студенческая молодежь, в полной мере готовы удовлетворять только личные потребности, и не готовы принять ответственность за других. В настоящее время наиболее активный период социализации молодежи протекает в сложных условиях экономической и политической нестабильности, ломке традиционных ценностей. И именно поэтому, в контексте социальных перемен семья призвана стать эффективным инструментом формирования новых ценностей и норм поведения [2].

Литература

1. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность: Монография. Белгород, 2019. 176с.
2. Belozerova I.A., Krikun E.V., Davityan M.G., Artyukh A.V., Andreeva N.V. Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.
3. Давитян М.Г., Ельникова Г.А. Семья и родительство в жизненных стратегиях молодежи: Монография. Белгород, 2016.
4. Шило Н.П., Паренюк Н.Ю. Использование личностно-гуманного подхода при обучении иноязычному общению // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания: Сборник научных трудов. Белгород, 2013. С. 137-139.

О ВОЗМОЖНОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Ю.В. Ткаченко, А.Г. Миронов

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск, Россия

Вопросы профессионального самоопределения подрастающего поколения в современных условиях приобретают все большую актуальность, в особенности в настоящее время в условиях перехода на дистанционные форматы взаимодействия субъектов образовательных отношений. В действующем формате профориентации у школьников зачастую не происходит знакомство с профессиями и специальностями, значимыми для рынка труда; отсутствует обучение необходимым умениям и навыкам для выбора профессионального пути [1]. Вовлечение выпускников школ в востребованные для современного развития экономики профессии возможно при организации профессиональной ориентации на основе социального партнерства и информационно-коммуникационных технологий.

Настоящая работа посвящена разработке модели и описанию проекта электронного ресурса «Виртуальная служба поддержки профессионального самоопределения» как системы взаимосвязанных действий по оказанию индивидуально ориентированной помощи в профессиональном самоопределении через кооперацию ресурсов образовательных учреждений СПО/ВО.

Уникальность проекта заключается в том, что разрабатываемый интерактивный электронный ресурс поддержки профессионального самоопределения позволяет постигнуть школьником профессию через личность профессионала и его опыт, что в неvirtуальной среде осуществить для каждого конкретного оптанта (школьника, выбирающего профессию) практически невозможно.

В структуре системы: психодиагностический блок; консультационный блок; учебно-информационный блок; производственно-информационный блок; коммуникативный блок (чаты на актуальные темы); образовательный блок (видеолекции, семинары, статьи); просветительский блок (атлас профессий, ссылка на ресурсы актуального состояния рынка труда).

Функционирование ресурса поддерживается за счет коммуникации оптантов с социальными партнерами. Принцип работы системы основывается на организации виртуальной приемной, обеспечивающей адресное консультирование каждого конкретного оптанта и расширение пространства выбора будущей профессии.

Литература

1. Бекузарова Н.В., Миронов А.Г. Особенности педагогической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников в новой парадигме образования // Инновации в непрерывном образовании, 2013. № 6-7 (6-7). С. 088-094.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕКЕ

Д.К. Федорова, Ю.Н. Сушкова

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК), г. Белгород, Россия

В данный момент современные информационные технологии движутся стремительно вперед, и в ногу со временем так же продвигается «Библиотечное дело». Раньше библиотека выполняла только информационную функцию, а сейчас помимо этой она выполняет очень много других, таких как аккумулирующая, методическая, социальная, координирующая

Аккумулирующая – это библиотека создает, классифицирует и накапливает библиотечно-информационные ресурсы. Методическая – библиотечная ориентация осуществляет поиск всевозможных имеющихся методических материалов по интересующей теме.

Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Координирующая – библиотечная организация согласовывает свою собственную работу с другими библиотеками, для более совершенного удовлетворения запроса читателя.

Сейчас библиотеки предоставляют книги не только в физическом виде, но и в электронном. Помимо этого, проводятся разные диспуты, библионочи, круглые столы, выставки, встречи с писателями и многое другое. Благодаря интернету библиотеки могут общаться с другими, проводить встречи и другого рода мероприятия в онлайн режиме [1].

Внедрение информационных технологий должно опираться на критерии востребованности, рациональности, производительности для библиотеки, а восприниматься не лишь только из безоговорочных значений рассчитанных критериев производительности, но и из такого, как предоставленная информационная технология содействует улучшению текущей истории. Надо брать во внимание, что кое-какие проявления эффектов имеют все шансы быть буквально измерены, в иных случаях вероятны лишь только высококачественные оценки и экспертные решения. Лишь только при этом раскладе возможно говорить о производительности информационных технологий. Современная библиотека – это центр информационных технологий, которые используются для привлечения читателей различного возраста.

Литература

1. Туралина Н.А., Новицкая Я.В. Электронные информационные ресурсы на сайтах библиотек Белгородской области // Вестник науки и творчества. 2016. № 2. С.97-104.

СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ РЫНОК ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ПРОДУКЦИИ: ЗА И ПРОТИВ

А.С. Федоровский, Ю.Н. Сушкова

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

Одним из немногих недостатков интернет-площадок является сам факт того, что прямое ознакомление с товаром происходит в момент его получения на пункте выдачи. Иными словами: книгу нельзя подержать в руках до момента совершения покупки. Для кого-то это может показаться мелочью, но на деле – это очень важно. Потребитель должен знать точно, что именно он покупает, чтобы не разочароваться после оплаты и получения. С такой проблемой особо крупные интернет-магазины справляются путем так называемой «ознакомительной версии книги». На сайте можно «посмотреть» модель выбранного товара, ознакомиться с первыми страницами, увидеть оформление своими глазами. При особом спросе на книгу пользователь может посмотреть ее параметры, а также ознакомиться с фотографиями (и обзорами) других пользователей, которые уже приобрели товар. Агешкина Н.А. про интернет-покупки пишет так: «Информация о товарах доводится до сведения покупателя в технической документации, прилагаемой к товарам, на этикетках, путем нанесения маркировки или иным способом, принятым для отдельных видов товаров. Сведения об обязательном подтверждении бедствия товаров представляются в порядке и способами, которые установлены законодательством РФ о техническом регулировании, и включают себя сведения о номере документа, подтверждающего такое соответствие, о сроке его действия и об организации, его выдавшей». [1]

Еще одной очень удобной деталью такой торговли является способ оплаты, каждая интернет-площадка указывает предпочитаемый способ платежа. Где-то покупатель расплачивается на пункте выдачи уже после самого получения товара, где-то списание средств происходит в момент заказа. Сейчас большая часть интернет-магазинов предпочитает использовать «бесконтактную» оплату с помощью банковской карты. Сеть освобождает человека от рутины, именно интернет-магазины. Сегодня цифровой рынок играет огромную роль для книжного дела, восполняя собой все несовершенства, существующие у традиционных книжных. Более низкие цены, повышенная лояльность к клиенту и быстрая доставка вызывает симпатию у потенциальных потребителей. Такая доступность делает печатную книгу еще более доступной для простого читателя.

Литература

1. Крюкова Е., Савельев Д. 100+ хаков для интернет-маркетологов: Как получить трафик и конвертировать его в продажи. М.: Альпина Паблишер, 2018. 304 с.

ВЕРБАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В БИБЛИОТЕКЕ

А.Н. Храпова, Н.А. Туралина

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

В современном информационном обществе очень остро стоит проблема речевой культуры населения и утраты навыков вербальной коммуникации. Люди все реже начинают взаимодействовать напрямую, но все чаще переписываются в каких-либо социальных сетях и мессенджерах в режиме онлайн. Эта проблема актуальна в современном социуме и требует дальнейшего разрешения. Различные каналы виртуального общения, безусловно, очень удобны для сегодняшнего ритма жизни, и ученые-разработчики придумали их специально для сокращения траты времени и для быстрой передачи информации, но искусственное общение никогда не сможет заменить настоящее, то есть вербальную коммуникацию. Ведь живое взаимодействие включает в себя непосредственно визуальный и вербальный контакт с собеседником, чего лишено искусственное общение.

Вербальная коммуникация представляет собой общение посредством языка [1]. Именно благодаря живой речи коммуниканта реципиент способен лучше усвоить смысловую нагрузку передаваемого сообщения. Без непосредственного взаимодействия очень тяжело получить эмоциональный отклик. Коммуникативная сторона общения содержит в себе не просто процесс сухой передачи информации, а обмен знаниями, представлениями, идеями, выводами, чувствами и другими результатами психологической деятельности.

Одними из тех, чье призвание –нести знания в массы, повышать уровень грамотности в социуме, являются библиотечные специалисты. Библиотекарь постоянно задействован в процессе вербальной коммуникации, он регистрирует пользователей, обслуживает их в читальном зале и на абонементе, проводит различные тематические выставки, мероприятия, конкурсы, организует всевозможные кружки, сотрудничает с другими культурными организациями, привлекает население в библиотеку.

Таким образом, все эти действия сопровождаются вербальной коммуникацией. Библиотекарь должен разговаривать с читателями грамотно, в соответствии с нормами русского языка и речевого этикета. Библиотечным специалистам необходимо учитывать особенности характера, темперамента пользователя, уметь заинтересовать собеседника и найти к нему подход, эффективно преподнести читателю необходимую информацию.

Литература

1. Лисариди Е.К., Нурмухамбетова Б.Н. Взаимосвязь вербальной и невербальной коммуникации // Вестник КазНМУ. 2014. № 1. С. 362-363.

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

О.Б. Шарапова, А.В. Троицкая

ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»,
г. Белгород, Россия

На современном рынке труда востребованы не просто специалисты как носители определенного набора профессиональных знаний, умений и навыков, а профессионалы, отличительной особенностью которых является их характеристика как субъектов профессиональной деятельности. Одним из значимых факторов современного процесса профессионального обучения является его ориентация на формирование исследовательских компетенций у студентов. Исследовательская подготовка может пониматься как компонент профессиональной компетентности, интегральное личностное образование, включающее мотивационно-ценностное отношение к данному виду деятельности, систему исследовательских умений и навыков, которые формируются в процессе образования и проявляются в готовности продуктивно решать возникающие профессиональные проблемы, вырабатывать новое знание. В процессе исследовательской работы студентов решается целый комплекс задач: обучение будущих специалистов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы; формирование у студентов общих и профессиональных компетенций; воспитание личностных качеств, развитие творческого потенциала; развитие коммуникативных навыков, необходимых для сферы коммунального хозяйства.

Учебное исследование должно включать основные этапы, характерные для исследования в данной научной сфере: выявление и постановка проблемного вопроса; изучение теории по данной тематике; подбор методик исследования; сбор собственного материала, его анализ и обобщение; научный комментарий к проведенному исследованию и собственные выводы.

Литература

1. Гордиенко И.В. Воспитательная деятельность куратора по формированию социально-профессиональной адаптации студентов среднего специального учебного заведения: дис. канд. пед. наук, Белгород, 2010. 221 с.
2. Гордиенко И.В., Репринцева Г.А.. Психолого-педагогические условия совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в системе непрерывного повышения квалификации // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т.5. № 2 (15). С. 35-39.
3. Гордиенко И.В. Теоретические и методические основы проектирования системы развивающих уроков // Среднее профессиональное образование. 2016. № 6 (июнь). С. 27-31.
4. Elnikova GA , Nikulina NN, Gordienko IV, Davityan MG. Distance Education In Universities: Lessons From The Pandemic // European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 01, 2020. С. 3523-3529.

ЭКСКУРСИОННЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТУРИЗМУ СПО

Ю.А. Хлебникова, Ю.Л. Польшина

ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»,
г. Белгород, Россия

В современных условиях развития индустрии туризма и гостеприимства возрастает потребность в высококвалифицированных кадрах, наблюдается рост дефицита специалистов, обладающих необходимыми компетенциями. По этой причине, выстраивая систему подготовки кадров для сферы туризма, необходимо руководствоваться мыслью о том, что надлежит готовить не только и не столько «человека познающего», сколько «человека действующего».

Экскурсионные практические занятия как активная форма практических занятий позволяет реализовать студенту профессиональные знания, полученные на лекционных занятиях. Главная цель практических занятий - подготовка студентов к профессиональной деятельности в качестве работника сферы туризма. Выездные практические занятия целесообразно проводить, начиная с первого курса обучения. Это позволит, во-первых, сразу включить студента в активную познавательную и созидательную учебную деятельность. Во-вторых, при помощи выездных практических занятий быстрее проходит процесс адаптации первокурсников колледжа к новым, отличным от школьных, условиям учебной деятельности и общения.

Использование экскурсионных практических занятий, позволит, преодолеть пассивность студента в получении информации; стимулировать познавательную мотивацию студента; преодолеть барьеры общения преподавателя со студентами, что, в свою очередь, даст возможность преодолеть или даже не допустить дефицита диалога между участниками учебного процесса и реализовать принцип индивидуализации обучения.

Литература

1. Банникова О.А., Гордиенко И.В. Организация системы наставничества в условиях дуального подхода // Материалы международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК» Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. С. 263.
2. Гордиенко И.В. Управление познавательной деятельностью обучающегося на основе технологии развивающего обучения // Управление в XXI веке: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Белгород, 2015. С. 281-284.
3. Гордиенко И.В. Педагогические условия подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций к будущей профессиональной деятельности // Материалы национальной международной научно-производственной конференции «Биотехнологии решения задач аграрной науки». Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. С. 102-104.
4. Шварев Е.В., Гордиенко И.В. Организационно-управленческие аспекты развития методической работы в профессиональных образовательных организациях // Вестник Белгородского института развития образования. 2017. № 2 (4). С. 25-29.

ТЕКСТ И ИЛЛЮСТРАЦИЯ В ПОЛЕ ЭКРАНА

Т.А. Хорошко

БГТУ, Минск, Беларусь

С увеличением объема материалов на информационных сайтах их структура значительно усложняется, поэтому в процессе поиска пользователь не читает, а взглядом «сканирует» веб-страницы [1]. Это приводит к использованию коротких текстовых блоков и иллюстративной информации.

Цель работы — определение лучшего расположения иллюстративного и текстового материала в поле экрана на основе опроса пользователей.

Согласно источнику [2] левая половина поля экрана характеризуется более сильным проявлением свойства стабильности, силы и активности, чем правая половина. Для опроса поле экрана монитора было поделено на четыре равные части и пользователям было предложено выбрать предпочтительный с точки зрения удобства восприятия информации вариант размещения текста и иллюстраций. Было опрошено 25 человек в возрасте от 18 до 25 лет.

Результаты показали, что самым предпочтительным вариантом размещения иллюстративной информации является левая верхняя часть экрана (около 40%), далее в порядке уменьшения удобства восприятия следуют левая нижняя, правая верхняя и правая нижняя части поля экрана. При этом текстовую информацию пользователи предпочитали бы видеть в правой верхней и нижней частях экрана (по 30%), и во вторую очередь — в левой верхней и нижней частях. Установлено, что для целей обучения в поле учебного кадра с левой верхней стороны предпочтительнее располагать меню, теоретические сведения, задачи и инструкции [3]. Таким образом эти блоки информации могут быть в виде иллюстративного материала и это будет хорошо восприниматься пользователем. Текстовый материал предпочтительнее размещать в правой части экрана и это могут быть как теоретические данные, так и задачи, ответы, инструкции, справки и т.д.

Полученные данные согласуются с результатами восприятия информации для печатного издания, в котором иллюстрациям по возможности тоже рекомендуется отводить левую половину разворота книги.

Литература

1. Плешакова М. А., Лаврик О. Л. Разработка принципов формирования визуальной системы библиотечного сайта // Библиосфера. 2012. № 2. С. 27-32.
2. Токарь О. В. Определение семантического пространства восприятия областей экрана пользователем // Мультимедийная журналистика. сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. 2018. С. 171-172.
3. Токарь О. В. Размещение различных видов информации в поле экрана // Труды БГТУ. Серия 4: Принт- и медиатехнологии. 2019. № 2 (225). С. 26-30.

ЯЗЫК ПРАВОСЛАВНОЙ ИКОНЫ

С.Н. Храмцова, В.Г. Крикун

АНО ВО Белгородский университет кооперации, экономики и права,
г. Белгород, Россия

Влияние православных традиций достаточно заметно в современной России. Исследование сельских жителей Белгородской области показало, что 73% респондентов считают, что современная русская культура связана с православными представлениями [1, с.5]. Однако под влиянием кинематографа и реализма европейского искусства у современного человека произошло забвение языка иконы. Икона при помощи условного языка передает информацию так же, как письменный текст делает это при помощи алфавита. Понять язык иконы намного сложнее, потому что каждый ее знак – это символ, который обозначает нечто большее, чем просто значение знака. Иконописный язык условен. Языком религиозной символики передаются понятия духовной реальности. Не случайно икону называют окном в духовный мир общества [2, с.63]. Лицо, изображенное на иконе, – это лицо, повернутое к Богу, т.е. изображение идеальное. Недаром его называют «лик». Изображение человека на иконе всегда занимает основное пространство. Все остальное играет второстепенную роль. Пространство и время иконы не подчиняются законам нашего мира. Мир на иконе представлен так, будто бы не мы смотрим на него, а он окружает нас. Возникает обратная перспектива, а точнее символическая перспектива. Когда мы пользуемся прямой перспективой, то выстраиваем предметы по мере их удаления в пространстве от большого к малому. В иконе наоборот, чем больше мы погружаемся в пространство иконы, тем шире наш диапазон видения пространства, поэтому по мере удаления от зрителя предметы не уменьшаются, а иногда даже увеличиваются в размерах. "Прямая" и "обратная" перспективы выражают противоположные представления о мире. Первый описывает мир природный, второй – мир духовный. Иконописный образ, в противоположность живописному образу, абсолютен, вечен, неизменен и эволюции не подлежит [3, с.12; 4].

Литература

1. Крикун Е. В., Белозерова И.А., Артюх А.В., Давитян М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность. Коллективная монография. Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2019.
2. Семченко М.В., Крикун Е.В. Проблемы духовности современной России // Культура: методология исследования, опыт и проблемы преподавания. Научно-методический материал по философии, культурологии, истории. Белгород, 2005.
3. Крикун Е.В., Крикун В.Г. Русская православная икона // Народы России в истории формирования российской культуры. Тезисы 5-ой Всероссийской научной конференции. 1997.
4. Белозерова И.А., Крикун Е.В. Диалектика и модификация традиционных ценностей России // Проблемы и перспективы инновационного развития животноводства. Материалы XVII Международной научно-производственной конференции. БелГСХА. 2013. С. 189.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Д.Н. Хрустицкая, И.А. Белозерова
ФГБОУ Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Одной из форм нетрадиционных семейных отношений являются однополые браки. В российском обществе они официально не признаются, однако, данная проблема является дискуссионной.

В современном мире, в основном в странах ЕС, узаконили доступ однополых пар к браку. Социологи провели исследование по поводу их легализации на территории РФ: 0,8% воздержались от ответа; 2,1% - полностью поддерживают, это очень правильно, давно пора; 9,6%- не уверены; но 87,5% - против. Можно сделать вывод, что большая часть респондентов поддерживают сохранение традиционного брака [2]. Мы провели исследование среди молодежи Белгородской области и получили следующие результаты: на вопрос «Как вы относитесь к однополым бракам?» ответили 6%- «положительно»; 40%- «отрицательно» и 54%- «нейтрально» [3; 4]. На вопрос «Следует ли легализовать однополые браки на территории РФ?» были получены следующие результаты «Согласен»- 17%; «затрудняюсь ответить»-28%; «не согласен»- 55%, а вопрос «Хотели бы вы, чтобы ваши дети в будущем вступили в однополый брак?» набрал следующие результаты «Да»-1%; «Нет»-80% и «Все равно»-19%.

Из этих данных мы сделали выводы, что большая часть молодежи нашего региона склоняются к традиционному союзу [1]. Мы считаем, что люди должны сохранять традиции и придерживаться их, ведь они были сформированы нашими предками, которые многое сделали для нас, чтобы жизнь в настоящее время была только лучше [5].

Литература

1. Ельникова Г.А., Давитян М.Г., Никулина Н.Н. Особенности родительских стратегий современной студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2017 Т.3. №1. С.38-48.
2. Крикун Е.В., Белозерова И.А., Артюх А.В. Давитян, М.Г. Восприятие мира в православии: традиции и современность: Монография. Белгород, 2019. 176с.
3. Nikulina NN, Gordienko IV, Belozerova IA, Lyubimova NI, Davityan MG. Problems of Social Adaptation of Bachelor's Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University // International Journal of Engineering and Advanced Technology . 2019. Т. 9. № 2. С. 2036-2042.
4. Belozerova I.A., Krikun E.V., Davityan M.G., Artyukh A.V., Andreeva N.V. Representation of marriage and family relations through the prism of secular and religious development models // European Journal of Molecular and Clinical Medicine. 2020. Т. 7. № 1. С. 3459-3474.
5. Давитян М.Г., Ельникова Г.А. Семья и родительство в жизненных стратегиях молодежи: Монография. Белгород, 2016

РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА В РАСПРОСТРАНЕНИИ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Ю.Г. Черняева, И.Ф. Заманова

Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК),
г. Белгород, Россия

Современный человек все реже и реже совершает покупки в магазинах, предпочитая им интернет-порталы. Если раньше от потенциального покупателя требовалось совершить определенный алгоритм, чтобы удовлетворить свою потребность в чтении книг, то сегодня человек может не тратить свое время на поход в магазин и выбор товара. Прогресс позволяет нам совершать покупки, не выходя из дома. Достаточно иметь интернет и телефон, чтобы совершить заказ интересующего нас товара. Эпоха «цифрового шопинга» весьма плодотворно повлияла на продажу книжной продукции интернет-предлагает всевозможные онлайн-магазины. Не обнаружив той или иной книги в магазине своего города, читатель может заказать ее в интернете.

Интернет-магазины активно соперничают с традиционными «книжными лавками» за внимание потенциального покупателя. По мнению некоторых маркетологов, интернет-магазины по продажам даже превосходят обыкновенные магазины. Причиной тому является более низкая цена книги из представленного ассортимента, большое разнообразие, низкая цена доставки товара, более развитая система лояльности к клиенту, обилие всевозможных скидок и специальных предложений, что делает покупку более желанной в глазах клиента. Некоторые книги в интернет-магазинах могут показаться излишне дорогими, но названные «выгодные предложения», помогают сбить изначальную цену, тем самым создавая большую вероятность того, что предложенный товар будет куплен.

Еще одной приятной особенностью таких торговых порталов является рекламная рассылка новинок на почту и составление литературных списков, основанных алгоритмом по предпочтению читателей. Сегодня, когда издание книги не является особой проблемой, весьма сложно следить за капризными тенденциями книжного рынка. Каждый день в тираж выходят десятки, если не сотни, новых историй. Без интернет-рынка половина творений начинающих авторов исчезла бы, так и не дойдя до своего читателя [1].

Большинство крупных интернет-магазинов используют свои электронные площадки и для рекламы, тем самым нагоняя себе еще больше трафика и давая авторам возможность быть узнаваемым.

Литература

1. Агешкина Н.А., Харитонов Л.И. Потребитель. Защита ваших прав, гарантии, сервис, возврат, интернет-покупки. М.: Эксмо, 2012. 208 с.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В БРИТАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

М.И. Шабанова, Н.П. Шило

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Любое социальное образование, как и семья, подвержено воздействию общих процессов и закономерностей, присущих данному этапу развития общества. Новая этика и новый эмоциональный строй в сфере отношений родителей и детей стал одним из итогов многих процессов, преобразовавших английское общество.

Один из основных жизненных принципов англичан можно выразить следующей фразой: «Мы пришли в этот мир не для того, чтобы получать удовольствие». Непосредственное влияние родителей в воспитании школьников и тем более студентов сказывается здесь куда меньше, чем в других странах. По мнению англичан, дети ведут себя среди чужих людей лучше, чем под родительским кровом, скорее приучаются стоять на собственных ногах. С благополучным зачислением подростка родители как бы откупаются от дальнейших забот о его воспитании. Однако платой за такое раскрепощение неизбежно становится отчуждение собственных детей. Проводя большую часть года лишь среди своих сверстников и воспитателей, они начинают чувствовать себя как бы чужими в доме. В рабочих семьях, которым не по карману частные школы, дети растут ближе к родителям

Молодые люди часто покидают здесь родительский дом даже раньше того, как женятся или выйдут замуж. Англичане сложили на сей счет поговорку: «Птенцов нужно выкидывать из гнезда, чтобы они быстрее выучились летать».

В настоящее время детско-родительские отношения в Великобритании, безусловно, претерпели изменения. Однако, в силу консервативности англичан и их верности традициям, основные принципы воспитания остались почти неизменными. В первую очередь это касается сдержанности в эмоциональных отношениях, строгости воспитания и раннего отчуждения детей от семьи и родного дома. Данная проблематика рассматривается в ряде работ [1 - 3].

Литература

1. Беседина А.В., Василенко Е.В. Традиции чаепития в Англии и России. В книге: Горинские чтения. Наука молодых – инновационному развитию АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. 2019 С. 266.
2. Белозерова И.А., Крикун Е.В. Диалектика и модификация традиционных ценностей России // Проблемы и перспективы инновационного развития животноводства. Материалы XVII Международной научно-производственной конференции. БелГСХА.. 2013. С. 189.
3. Elnikova GA , Nikulina NN, Gordienko IV, Davityan MG. Distance Education In Universities: Lessons From The Pandemic // European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 01, 2020. С. 3523-3529.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СРЕДСТВ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА: GOOGLE TRANSLATE, SYSTRAN и PROMT

М.Р. Шамсутдинов

ФГБОУ ВО Башкирский Государственный Университет, г. Уфа, Россия

В настоящее время немаловажную роль в сфере деятельности любого переводчика, как письменного, так и устного, играют средства автоматизированного машинного перевода [1]. Трудно представить себе в условиях современной практики функционирования организаций работу переводчика, не прибегающего к тем или иным средствам машинного перевода.

Целью исследования является сравнительный анализ переводов материала периодического издания различными средствами машинного перевода.

Задача работы состоит в изучении распространенных типов лексических и языковых ошибок, допускаемых различными средствами машинного перевода, такими как Google Translate, SYSTRAN и PROMT, а также анализ полученных в процессе перевода этими системами предложений.

В качестве материала исследования была выбрана статья “One frigid morning” американского журналиста, специализирующегося на тематике, связанной с путешествиями, Джулиана Уолтера, опубликованная в журнале Condé Nast Traveler [2], и варианты ее перевода системами Google Translate, SYSTRAN и PROMT.

В результате анализа было выявлено, что средство машинного перевода Google Translate, в среднем допускает языковые ошибки в 26%, а смысловые ошибки в 16% переведенного текста; средство SYSTRAN допускает 38% и 23% соответственно; средство PROMT допускает 42% и 25% соответственно.

Была подсчитана относительная доля количества предложений без допущенных в них средствами машинного перевода тех или иных видов ошибок. Так, при переводе средством Google Translate было полностью правильно переведено 13% предложений, средством SYSTRAN – 6% всех предложений, средством PROMT – 3% всех предложений.

Обобщив данные сравнения анализа предложений, доли предложений, в которых были допущены те или иные ошибки, можно сделать вывод, что лучше с задачей перевода отрывка из периодического издания, относящегося к художественному стилю повествования, справилось средство машинного перевода Google Translate, затем SYSTRAN. Хуже всего справилось с задачей средство PROMT.

Литература

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учеб. пособие. 3-е изд. М.: ЛКИ, 2007.
2. Walter J. One frigid morning., Condé Nast Traveler, December 2020, P. 89.

ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

В.А. Щеткина, Е.А. Иванова

ОГАПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки, Россия

Эпоха Возрождения знаменует особый этап развития европейской культуры: рождалось Новое время и новый человек. Сторонники Просвещения-интеллектуалы из числа широкого круга философов, естествоиспытателей. Они ставили своей задачей переустройство общественной жизни и нравов согласно требованиям разума, реализации «естественных» прав человека путем просвещения, освобождения от суеверия и предрассудков. Особенно занимали мыслителей этой эпохи две проблемы-человеческая свобода и сила разума. Размышления же о путях достижения того и другого неизбежно обращали философов к педагогической мысли.

Внимание к правовой проблематике-особенность философско-педагогической мысли эпохи Просвещения, когда проблемы личной свободы и безопасности, равенства в правах, становились насущной потребностью жизнедеятельности для человека. Само понятие «естественного права» встречалось уже у стоиков; в христианском миропонимании оно ассоциировалось с проявлением «божьего суда», в других представлениях-как продукт договора людей, который может изменяться. В эпоху Возрождения разделилось право «божественное» и «человеческое». Последнее, в свою очередь, включая понятия «гражданского» и «естественного» права. Гражданское обусловлено историческими и политическими событиями, а «естественное» вытекает из природы людей.

Раньше человек получал доступ к управлению и принятию решений в силу происхождения, а его воспитание, образование были лишь «рамкой к портрету» - необязательным украшением. Теперь само понятие элиты, джентльмена – начинает осознаваться как результат воспитания, обретенных знаний. Отсюда сама напрашивалась идея о необходимости «воспитания джентльмена». Её и выдвинул философ Джон Локк. Согласно его представлениям, многообразие мира дано человеку в знании, а само знание отображается на «чистой доске» сознания через чувственные впечатления человека. Поэтому сознание родившегося ребенка - «чистая доска». Если правильно регулировать каналы его чувственного восприятия, то можно «писать» на этой доске все, что считает нужным воспитатель. Поэтому, из любого можно воспитать джентльмена.

Педагогические воззрения этой эпохи заложили фундамент педагогической науки, парадигмы «развивающего» и «формирующего» подходов к воспитанию личности.

Литература

1. Буторина, Т.С., История педагогики и образования. М.: Академия, 2016. 384 с.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

УДК 377.026.9

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К.Ю. Авилова, О.И. Ермолова

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород, Россия

Модернизация системы российского образования направлена на обеспечение доступности, качества образовательных услуг для гражданина, создание условий для развития субъектного опыта каждого обучающегося.

Понятие «творческий потенциал» рассматривается как совокупность возможностей целенаправленной преобразовательной деятельности, а на уровне индивидуально-личностного проявления творчества определяется как «творческий потенциал личности». Именно с помощью понятия «творческий потенциал личности» в педагогических исследованиях удалось очень точно охарактеризовать ту способность к творению нового, которой обладает человечество в целом и каждый отдельный человек в силу своей принадлежности к человеческому роду.

Творческий потенциал определяется полученными и самостоятельно выработанными умениями и навыками, способностями к действию (созидательному или разрушительному; продуктивному или репродуктивному) и мерой их реализации в определенных сферах деятельности и общении. Для развития творческого потенциала личности весьма существенны влияния, оказываемые извне, но при этом не менее значима и собственная активность личности. Признан факт, что развитие творческого потенциала, безусловно, может осуществляться экстенсивным путем в процессе становления личности, под влиянием социального и биологического развития, а также обучения.

Таким образом, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов в образовательном пространстве является значимой педагогической проблемой и требует разработки и совершенствования технологий ее развития в образовательном процессе.

Литература

1. Гордиенко И.В. Аксиологические проблемы в воспитательной работе профессиональных образовательных организаций по формированию мировоззрения у будущих специалистов / И.В. Гордиенко, С.Н. Шевченко, Н.И. Любимова // *Философия образования*. - 2017. - № 2 (71). - С. 52-57.
2. Гордиенко И.В. Воспитательная деятельность куратора по формированию социально-профессиональной адаптации студентов среднего специального учебного заведения: дис. канд. пед. наук, Белгород, 2010. – 221 с.
3. Дорофеев А.Ф. Социокультурное воспитание студенческой молодежи Белгородской области средствами музейной педагогики / А.Ф. Дорофеев, Н.Н. Никулина, Т.М. Стручаева, И.В. Гордиенко, Н.И. Любимова. Монография. – Майский: Изд-во Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 245 с.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

К.А. Агеева, Н.Н. Никулина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Идея внедрения метода проектов в образовательный процесс отнюдь не нова. Педагогическая наука знает немало известных ученых, рассматривающих этот метод в своих исследованиях. Еще столетие назад о применении данного метода писал американский философ и педагог Дж.Дьюи, а затем его ученик В.Х. Килпатрик. Параллельно с американскими коллегами данный метод рассматривался в трудах русского педагога С.Т. Шацкого. Прогрессивные умы ученых были сфокусированы также на применении активных методов обучения в практике мотивации учебной деятельности самих обучающихся.

Многими ведущими учеными признается метод проектов как один из наиболее эффективных методов развития креативных и познавательных способностей студентов [2]. Метод проектов нацелен на получение определенного результата и предполагает интеграцию знаний из научных областей с использованием разных средств, методов и приемов обучения.

Примером могут служить такие самостоятельные научные работы студентов, как написание дипломной и курсовой работы в виде проекта. Проект – это деятельность, каждый её этап предполагает корреляцию возможностей и условий, энергии и сил, которые не должны вступать в противоречие друг с другом. Между тем, как считает И. Колесникова, «метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является совместная деятельность педагога и учащихся (исследовательская, познавательная, продуктивная), в процессе которой ученик познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты» [2, с. 33].

Использование метода проектов является импульсом развития в самостоятельности студента. Проектирование развивает все сферы его личности, раскрывает внутренний потенциал, делает его субъектом в образовательном процессе. По нашему мнению, проектное обучение может рассматриваться как одно из средств, которое активизирует познавательную деятельность студента и повышает качество образовательного процесса.

Литература

1. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2017.
2. Никулина Н.Н. Педагогическое проектирование: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2016. – 89 с.

НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

А.Ю. Артемьева, Е.В. Иващенко
ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ», г. Белгород, Россия

В условиях быстро развивающегося общества и влияния других культур, очень важно передать подрастающему поколению знания о народной культуре нашей страны. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России духовно-нравственное воспитание рассматривается как «педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию» [2]. Исследователи рассматривают духовно-нравственное воспитание как «один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями ценностей, обеспечивающих общественно значимую мотивацию и их ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях и определяющих их поведение, поступки» [1].

На наш взгляд, огромными возможностями для духовно-нравственного воспитания школьников обладает народная культура. Мир народной культуры раскрывает детям духовно-нравственные ценности, которые присущи народам России: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле, патриотизм, мужество. Именно народное искусство имеет огромные воспитательные возможности, т.к. несет в себе эстетический и нравственный идеал, веру в победу добра и справедливости. Народное искусство позволяет приобщать детей к духовной культуре своего народа.

В программах по изобразительному искусству выделяется раздел, посвященный изучению народной культуры. При его изучении учитель имеет возможность познакомить обучающихся с особенностями народного творчества своего региона, с обычаями и культурой своего народа, что благоприятно сказывается на воспитании духовно-нравственных качеств личности. Уроки изобразительного искусства предоставляют возможность для организации тематических экскурсий в региональные музеи и картинные галереи, проведение мастер-классов и встреч детей с народными мастерами [3].

Литература

1. Адамова А.Г. Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеучебной деятельности на основе системного подхода. – автореф. дисс... канд. пед. наук. 13.00.01. – Москва, 2008. – 24 с.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – 26 с.
3. Стручаева Т.М. Андрагогика. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. – п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 62 с.

ВЛИЯНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА СОЗНАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

М.И. Асташов

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»
г. Волгоград, Россия

Сегодня художественная литература способна существенно влиять на сознание студенческой молодежи, менять и культивировать те или иные ценности, создавать ориентиры для развития [1,2]. Художественная литература действительно учит прекрасному, учит распознавать добро и зло, представляя собой квинтэссенцию мыслей и размышлений лучших умов человечества, и сегодня она представляется одним из наиболее эффективных средств, которые могут сделать этот мир лучше и добрее. В то же время современная художественная литература может стать серьезной угрозой для молодого поколения. Многие авторы благодаря широкому распространению книг по псевдопсихологии и доступности знаний по психоаналитике хорошо знают, как манипулировать мыслями молодежи и используют это знание не всегда во благо читателя. Современная литература с обилием крови и жестокости, сплина и меланхолии является одной из причин, приведших общество к сегодняшним событиям и такому низкому уровню интеллектуального развития. Влияя на сознание каждого конкретного читателя, литература влияет на сознание, в общем, манипулируя человеком и обществом и выращивая поколение без идеалов, ценностей и морали. Необходимо задуматься над тем, что продолжение существования нынешней технократической цивилизации не может закончиться ничем иным, как катастрофой планетарного масштаба, на пороге которой мы сейчас, собственно, находимся. Поэтому надо направлять сознание молодого поколения на переосмысление своего образа жизни, искать смысл в жизни, стремиться к поставленным целям и не пасовать перед трудностями как, например это происходит со многими моими сверстниками. Необходимо восстановить потерянную связь духовных ценностей с идеалами русской классической литературы, и тогда мы сможем способствовать возвращению интереса к художественному слову и изменению сознания молодежи. Необходимо возрождать потерянные моральные ценности и в этом нам помогут литературные произведения, созидающие добро и теплоту души, любовь к ближнему и всему живому.

Литература

1. Бабоченко, Н.В. Развитие научного и художественного мышления как фактор воспитания личности. // Материалы Международной научно-практической конференции. Том I. ВОЛГАУ, Волгоград, 2017. – С. 223-228.
2. Сизоненко, О.О. Исследование влияния литературы на массовое сознание людей // Новое поколение выбирает науку. Материалы VI регионального научно-исследовательского конкурса. – Волгоград, 2015. – С. 128-129.

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

С.Р. Бахмудова, Н.М. Расулова

ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», с. Дмитриевка, Россия

Проблемы нравственности всегда интересовали человечество. Философское представление о нравственности стало формироваться еще в Древней Греции, когда в центре философствования встал человек и его бытие. Сократ и Платон положили проблемы нравственности в основу философии: человек не рождается с врожденной нравственностью; нравственность — это продукт воспитания, основа личности [1].

Материальные ценности вполне могут вытеснить духовные, если человек заботится о накоплении внешнего богатства, а не внутреннего. В погоне за материальным успехом человек не должен забывать о духовности. Мы сегодня находимся в открытой информационной среде, в среде конкуренции мировоззрений, взглядов на ключевые нравственные проблемы. Реализация духовно-нравственного воспитания не возможна без культурно-исторического аспекта (на основе примеров отечественной истории и культуры). В современной реальности весьма не достает тех исторических основ, моральных принципов на которые опиралась жизнь России в минувшие времена. А ведь история государства — это его основное богатство, главный рычаг в формировании нового поколения патриотов, истинных граждан России. Говоря о культурно-историческом аспекте нельзя не сказать о телевидении. Телевидение сейчас играет важнейшую воспитательную и идеологическую роль в значительной мере влияет на общественное мнение.

Под «духовно-нравственным воспитанием» понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него: нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма); нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости); нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний); нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли) [2]. Национальные интересы нашего народа требуют духовного возрождения общества, сохранение нравственных ценностей и идеалов

Литература

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. – М.: Изд. Центр «Академия», 2012.
2. Выготский Л.С. Нравственное воспитание. - Пед. психология. – М.: 2016.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Р.С. Бобков, Н.Н. Никулина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Современная система профессионального образования должна отвечать требованиям и запросам современных экономических и политических реалий. Выполнение данной задачи возможно только на пути создания и внедрения принципиально новых технологий обучения, предполагающих построение практикоориентированного образовательного процесса [2].

Значительная роль в этом процессе принадлежит практическим методам обучения и дуальным формам организации учебного процесса при непосредственном участии современных предприятий. Практикоориентированные методы и формы профессионального образования рассматривается как образовательный процесс, сочетающий практическое обучение с частичной занятостью на производстве. Практические методы обучения отличаются высокой степенью эффективности, позволяют сделать учебный процесс наиболее наглядным, приближенным к жизни. В современной педагогике существует множество таких методов: упражнение, практические и лабораторные работы, графические работы, различные виды практик на производстве и др. Практические работы позволяют ученикам наиболее глубоко изучить текущую тему, закрепить и запомнить учебный материал.

Дуальность означает «двуединство, двойственность», «единое организационное целое». Эта форма профессионального образования возникла как продукт социального партнерства, которое представляет собой механизм тесного взаимодействия государства, работодателей, профсоюзов и различных общественных объединений по подготовке высококвалифицированного персонала в соответствии с потребностями рынка труда [2].

Повышение качества построения профессионального образовательного процесса требует для своего решения принципиально новых подходов, новых ориентиров. Главные из них – новые организационные методы и формы учебной деятельности, системно обновляющаяся образовательная среда [1].

Литература

1. Дуальная система обучения: европейский опыт и перспективы реализации в российском аграрном образовании: учебное пособие / А.В. Турьянский, П.И. Бреславец, А.Ф. Дорофеев, Н.Н. Никулина, Т.Ю. Литвиненко. - Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2015.- 84 с.
2. Никулина Н.Н., Дорофеев А.Ф. Система воспроизводства кадрового потенциала как ключевой фактор успешного развития агропромышленного комплекса региона // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. –2019. - № 1. – С.106-116.
3. Гордиенко И.В. Теоретические и методические основы проектирования системы развивающих уроков// Среднее профессиональное образование. – 2016.- № 6. - С.27-33.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

А.А. Болотова, В.В. Наплекова

ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», с. Дмитриевка, Россия

Каждой эпохе присущи свои ценности, которые направляют поступки и чувства человека. Духовно-нравственные ценности являются основой основ развития и поведения личности. Они направляют поведение и деятельность человека, дают возможность принять решение в ситуации нравственного выбора, за которым - «эмоциональное отношение человека к действительности и самому себе.

И эти ценности формируются с детских лет в семье, в детском коллективе, в школе, в средних профессиональных заведениях. Это целая система воспитания, формирования взглядов на мир, общество. И если все звенья этой цепи хорошо и правильно сработали, то результат будет положительный. Государство получит духовно-нравственную личность, которая принесёт своей стране, где бы эта личность не трудилась и чем бы не занималась, неоспоримую пользу.

В настоящее время российская молодежь, впрочем, как и общество в целом, переживает ценностный кризис: разрушены идеалы, в которые верило старшее поколение, а новых идеалов в обществе пока нет. Особенно этот факт обнаруживает себя в сознании подрастающего поколения. У детей формируется ценностно-потребностная сфера личности, которая наполнена качественными особенностями нового общества. Иначе говоря, утрачены традиционные представления о красоте, больше всего ослабли позиции добра, морально-этические нормы теряют значение для людей [1].

В нашем учебном заведении, в Дмитриевском колледже, делается всё необходимое, чтобы сформировать у молодого поколения здоровые ценностные ориентиры. Опытные педагоги и мастера дают необходимые знания на занятиях, формируют умения жить в коллективе, общаться, находить необходимую информацию по той или иной теме, бережно относиться к культурному наследию наших предков, гордиться достижениями науки и техники наших учёных, помнить подвиг поколений во имя свободы и счастья Родины, нашей могучей России.

Литература

1. Абульханова К.А. Психология и сознание личности. - М.: МОДЭК, 2009. – 224 с.
2. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания: Избр. психол. тр. под ред. А.А. Бодалева. - М.:МОДЭК, 2006. - 383с.

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СПО

О.Ю. Бронникова, Н.Н. Никулина
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Студенческое самоуправление давно стало универсальным механизмом формирования воспитательного пространства средних профессиональных и высших учебных учреждений, основанным на созидательной, творческой активности студенчества во взаимодействии с преподавателями. Современные стандарты подготовки специалистов предъявляют требования к формированию у студентов интереса и потребности в сопричастности к учебно-воспитательному процессу: проектирование приемлемых ценностных ориентиров в целеполагании, формирование себя как духовно, морально и умственно развитого специалиста, активизация воспитания, развития и совершенствования личности. Студенческое самоуправление — одна из форм воспитательной работы, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда [1].

Студенческое самоуправление необходимо рассматривать с точки зрения системного подхода к процессу воспитания в учебном заведении [2]. Основными целями студенческого самоуправления являются: 1) формирование активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность; 2) поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, управления коллективом; 3) создание условий для самореализации в творческой и профессиональной сферах. В научной литературе отмечается также, что студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном на внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию [1]. Активное участие студентов в управлении образовательной организации расширяет сферу применения способностей студентов, дает возможность развить свой талант, проявить инициативу. Администрация получает эффективную систему обратной связи со студенчеством, гибкость в управлении всем техникумом.

Литература

1. Бажухина А.А., Никулина Н.Н. Роль студенческого самоуправления в профессионально-личностном становлении учащихся // Управление в ХХ в: Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. НИУ БелГУ, 1-2 ноября 2016 г., с.97-101.
2. Никулина Н.Н., Давитян М.Г. Исследования системного подхода как феномена социально-педагогической действительности // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2015. – № 2 (6). – С. 57-62.

НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.П. ГАЙДАРА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ

Е.А. Воскобойникова, Н.Н. Новикова

МБОУ «Гимназия № 5 г. Белгорода», г. Белгород, Россия

С произведениями Аркадия Петровича Гайдара учащиеся знакомятся в начальных классах школы. Дети с удовольствием знакомятся с детскими приключениями Чука и Гека, узнают о жизни русского севера, о праздновании Нового года вдали от Москвы, учатся на содержании произведения быть правдивыми, честными, бережно относиться друг к другу в семье, учатся любить близких, анализируют знаменитые гайдаровские строки о счастье: «Что такое счастье – это каждый понимал по-своему. Но все вместе люди знали и понимали, что надо честно жить, много трудиться и крепко любить, и беречь эту огромную счастливую землю, которая зовётся Советской страной».

Гайдар до войны придумал «Тимура и его команду», и с его лёгкой руки Тимуровское движение стало составной частью детского пионерского, а теперь - волонтерского движения в России. Безвозмездная помощь тем, кто нуждается, поиск нуждающихся и тайная помощь им – всё это имело элемент романтики, и не случайно нравилось пионерам. У пионера Тимура мы учимся доброте, взаимопомощи, заботе о нуждающихся, бережному отношению к близким. В своих произведениях Гайдар прославлял боевое товарищество, дружбу и честность. Он известен такими своими произведениями, как «Р.В.С.», «Военная тайна», «Бумбараш», «Судьба барабанщика», «Школа», «Голубая чашка». Его книги учат держать своё слово, быть мужественными, смелыми, наблюдательными, быть патриотами. А рассказ «Горячий камень» заставляет задуматься о смысле человеческой жизни уже в начальных классах.

Героями многих произведений Гайдара стали белгородцы, и это не случайно: писатель родился в г. Льгове Курской области. Как известно, до 1954 года мы жили на территории Курской области. Так что А.П. Гайдар – наш земляк. Жители посёлка Ивня гордятся тем, что этот писатель жил до войны в посёлке, работал, ходил по ивнянской земле, слушал в ракигах соловья, любовался гладью пруда, бродил по тропинкам городского парка. В год 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне склоняем голову перед писателем-фронтовиком: Гайдар погиб осенью 1941 года, собирая материалы о событиях на фронте в качестве корреспондента «Комсомольской правды».

Литература

1. Воскобойникова Е.А., Стручаева Т.М. Урок литературного чтения в третьем классе //Начальное образование. - 2019. – №5 (100). - С.33-37.
2. Стручаева Т.М., Стручаев М.В. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников на основе знакомства с литературными брендами Белгородчины //Начальное образование. – 2020. - №1 (96). – С. 32-36.

ФАКТОРЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Ю.А. Гордиенко, И.В. Гордиенко
ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», г. Белгород,
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Для многих людей пандемия коронавируса (COVID-19) стала причиной тяжелого эмоционального стресса. Люди любого пола и возраста рискуют стать эмоционально сломленными из-за страха перед этим заболеванием. У эмоционального стресса во время вспышек опасных инфекционных заболеваний могут быть следующие проявления: страх за свое здоровье и здоровье близких людей; изменения режима сна и питания; ухудшение способности к концентрации внимания; трудности с засыпанием; обострение хронических заболеваний; ухудшение течения хронических психических расстройств. Тяжелее других стресс переносят пожилые люди, люди с хроническими заболеваниями, люди, оказывающие помощь пациентам с COVID-19 - врачи, медицинские работники и лица, оказывающие первую медицинскую помощь.

Тревожные люди все время испытывают страх за свое здоровье, происходит «интоксикация информацией», тревога усиливается вплоть до появления непреодолимых страхов. От вынужденной самоизоляции и карантина многие люди страдают, испытывают и физические, психологические и финансовые проблемы.

Следовательно, в сохраняющихся условиях риска заражения COVID-19 следует особое внимание уделять личной и коллективной физической и психической безопасности. Обязательными являются соблюдение правил личной гигиены, ношение средств индивидуальной защиты. Стоит не забывать, что мы несем ответственность не только за личное здоровье, но можем стать переносчиками инфекции и заразить окружающих людей.

Литература

1. Гордиенко Ю.А., Гикало М.Д., Давитян М.Г. Здоровьесберегающие технологии в организации досуговой и образовательной деятельности студентов вуза // Материалы Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК» (18-19 марта 2020 года): в 4-х томах, т. 4., п. - Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2020. – С. 222.

2. Гордиенко И.В. Воспитательная деятельность куратора по формированию социально-профессиональной адаптации студентов среднего специального учебного заведения: дис. ... канд. пед. наук. - Белгород, 2010. – 221 с.

3. Дорофеев А.Ф., Никулина Н.Н., Стручаева Т.М., Гордиенко И.В., Любимова Н.И. Социокультурное воспитание студенческой молодежи Белгородской области средствами музейной педагогики: монография. – п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 245 с.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ И ДЕТСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Ю.А. Гордиенко, М.Г. Давитян
ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», г. Белгород,
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Здоровье человека и общества в целом зависит от множества социальных, природных и биологических факторов и определяются образом жизни.

Семья - главный показатель здорового образа жизни. Основой человеческого здоровья все больше выступает его духовная составляющая. Духовное здоровье обеспечивается системой мышления, познанием окружающего мира и ориентацией в нем. Оно достигается умением жить в согласии с собой, родными, друзьями, обществом, умением прогнозировать события, составлять программу своих действий. Семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность, инициативу. Здоровая семья - семья, которая ведет здоровый образ жизни, в которой присутствует здоровый психологический климат и духовная культура, формируются полезные привычки и отвергаются вредные. Если взрослые научат детей с раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, личным примером демонстрировать ЗОЖ, то будущие поколения станут более здоровыми, интеллектуально, духовно и физически развитыми.

Основные факторы сохранения и укрепления детского здоровья - это рациональный режим; систематические физкультурные занятия; эффективная система закаливания; правильное питание; благоприятная психологическая обстановка в семье. Тревожное положение с состоянием здоровья детей и подростков дает серьезный толчок взрослым к тому, чтобы проводить обучение ЗОЖ у детей с самого рождения.

Литература

1. Гордиенко И.В. Организационно-педагогическое сопровождение по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве вуза технического профиля / И. В. Гордиенко // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. - 2015. - № 4. - С. 225-231.

2. Гордиенко И.В. Здоровьероентированные технологии в образовательном процессе профессиональной образовательной организации // Сборник международной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации: в 2 частях. - Белгород, БелИРО, 2015. - С. 92-96.

3. Гордиенко И.В. Воспитательная деятельность куратора по формированию социально-профессиональной адаптации студентов среднего специального учебного заведения: дис. ... канд. пед. наук. - Белгород, 2010. - 221 с.

4. Nikulina N.N. Problems of social adaptation of bachelor's degree students of pedagogical field under the conditions of study in agrarian university / N.N. Nikulina, I.V. Gordienko, I.A. Belozerova, N.I. Lyubimova, M.G. Davityan // International Journal of Engineering and Advanced Technology . - 2019. - Т. 9. № 2. - С. 2036-2042.

МЕСТО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Е.П. Городов, С.Н. Шевченко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Современное образование требует от молодого поколения быть всесторонне развитой личностью, способной соответствовать стремительно развивающимся образовательным тенденциям. Одним из главных условий развития высокоразвитой личности является познание культурного наследия, которое невозможно представить без сформированной картины мира.

Культурное наследие языка – это всё, что создано на этом языке: его лексический запас, разнообразие и синонимия синтаксических структур, тексты, созданные носителями этого языка. Вопрос о языковой картине мира русского этноса и её культурной ценности теснейшим образом связан с проблемой взаимоотношения языка и культуры [1].

Первые попытки решения проблемы взаимосвязи языка и культуры находят свое отражение в трудах В. Гумбольдта. Возникшая во времена В. Гумбольдта и обоснованная в его работах проблема взаимоотношения языка и культуры не теряет своей актуальности и в наши дни. Язык как признак нации «выражает культуру народа», передаёт её ценности от одного поколения к другому, и её существование было бы невозможно без «хранительной функции языка».

В процессе формирования языковой личности, на любом этапе её развития, в языковом сознании этой личности складывается картина мира, отражённая в единицах языка, то есть языковая картина мира, возникающая на фоне культуры данного этноса. Язык часто называют «зеркалом» культуры, поскольку он обладает способностью отражать не только окружающую человека действительность, не только условия его жизни, но и рост общественного самосознания народа, формирование его менталитета, национального характера, образа жизни, традиций, обычаев, морали, системы ценностей, мироощущения, видения мира [2]. Сравнить язык с зеркалом правомерно, поскольку в нем действительно отражается вся окружающая действительность, весь видимый и воспринимаемый нами мир.

Литература

1. Любимова Н.И. Место лингвоцветовой картины мира в культурном наследии языка / Н.И. Любимова // Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики: сб. докл. всерос. науч.-практ. конф. в 4 т. / Белгород : ИПК БГИИК, 2016. – т.4., с. 240-247.
2. Любимова Н.И. Формирование педагогической культуры учителя начальных классов в процессе профессиональной деятельности / Н.И. Любимова, И.П. Ильинская // Начальная школа. - 2019. № 6. - С. 60-64.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ

Е.Д. Грибанова, Р.Л. Рождественская

Педагогический институт НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

В основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности на основе овладения системой универсальных учебных действий, необходимых для приобретения важного умения – учиться (учить самого себя). Рассматриваемая нами проблема представлена в работах ряда отечественных педагогов (Ш.А. Амонашвили, И.П. Иванов, Т.Е. Конникова, А.В. Мудрик, Л.И. Новикова, В.А. Сухомлинский, Н.Е. Щуркова и др.).

Групповая работа является одной из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества учащихся. Применение групповых форм работы способствует решению ряда как учебных, так и воспитательных задач. Как показывает школьная практика, при применении групповых форм увеличивается объём и качество изучаемого материала на уроке; учащиеся активнее включаются в его обсуждение, так как чувствуют поддержку от своих одноклассников. Детская группа влияет на развитие личности ребенка не самим фактом объединения детей, а содержанием взаимодействия между участниками [2, с.16]. Работая в тесном контакте с одноклассниками, дети становятся доброжелательнее, исчезают безразличие, агрессия, появляются теплота и человечность. В ходе совместного обсуждения поставленной учителем проблемы вырабатывается способность саморегуляции как важного личностного качества (ребенок, начинает точнее оценивать свои возможности, лучше себя контролирует). Работа в группе всегда способствует активизации познавательной и творческой самостоятельности учащихся [1; 3].

Таким образом, совместная работа детей на уроке дает каждому эмоциональную и содержательную поддержку, без которой многие учащиеся не способны активно включиться в общую работу класса. В ходе совместной работы обеспечивается формирование таких личностных качеств, которые требуются для успешного контакта с другими людьми: ответственность, терпеливость, доброжелательность, вежливость, приветливость.

Литература

1. Ершова Е.В. Основы организации групповой работы на уроках в начальной школе // [Официальный сайт] Первое сентября. URL: <https://urok.1sept.ru/articles/647250>
2. Землянская Е.Н. Учебное сотрудничество младших школьников на уроке // Начальная школа. – 2008. - №1. - С.16-23.
3. Стручаева Т.М., Воскобойникова Е.А. Урок литературного чтения в третьем классе. // Начальное образование. – 2020. - № 5 (100) . – С. 33- 37.

САМОПОЗНАНИЕ И САМОПОНИМАНИЕ - АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ЦЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ

А.Э. Данилевич, О.А. Данилевич
Педагогический институт НИУ «БелГУ»,
МБОУ «Гимназия № 5», г. Белгород, Россия

Выпускник современной школы выносит из стен общеобразовательной организации знания в области биологии, химии, физики, математики, экономики, литературы. Мир разнообразен, велик, и знать о нём современный человек, конечно, должен. Но одиннадцатиклассник очень мало знает о себе – о своих способностях и возможностях, социальных перспективах, о процессах своего мышления, особенностях темперамента, воли и чувств. Поэтому так актуально в современном мире образование, ориентированное на самопознание человека. Самопознание – собрать сведения о себе, а самопонимание осмысливает собранную о себе информацию, анализирует и интерпретирует её. При таком анализе выделяется позиция взрослого человека с трёх точек зрения: отношение человека к миру; отношение к самому себе и близким людям; анализ своего внутреннего мира – его анализ и самооценка [3, с. 55].

Потребность в самопонимании и самопознании по-разному проявляется в зависимости от ценностных ориентаций личности, от уровня и качества полученного образования, от возрастного этапа жизни человека, от индивидуального склада характера. Так, например, в юношеском возрасте интересы личности связаны с самопознанием. В возрасте 30-40 лет преобладает потребность в более глубоком понимании взаимоотношений в семье, отношений со взрослеющими детьми. Человек зрелого возраста анализирует сферу своей профессиональной деятельности, статус по службе, положение в коллективе, для него очень важна социальная оценка [2].

Каждая из представленных кратко позиций повышает интерес к психологическим знаниям на каждом новом жизненном этапе. Образ будущего является ориентиром каждого нового этапа жизни современного человека, вызывает у него потребность к осмыслению себя с позиций возрастного этапа и накопленного жизненного и профессионального опыта.

Литература

1. Никулина Н.Н. Развитие идей системного подхода к процессу воспитания в отечественной педагогике (историко-педагогический контекст). Автореферат дисс. ...канд. пед. наук. - Моск. пед. гос. ун-т, 2003.
2. Практическая андрагогика. Методическое пособие. Книга 1 /под ред. В.И. Подобеда, А.Е. Марона. – СПб: ГНУ «ИОВ РАО», 2003. – 406 с.
3. Стручаева Т.М. Андрагогика. Учебное пособие с практикумом. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 159 с.

СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

А.И. Даниленко, Н.Н. Никулина
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Для повышения конкурентоспособности образовательной организации необходимо использование инструментов, методов и принципов стратегического менеджмента в управлении. Важнейшим элементом стратегического управления является разработка и реализация стратегий различного рода. Существует большое число видов, разрабатываемых и реализуемых в организациях стратегий: стратегия развития научного потенциала, кадрового потенциала, стратегия повышения качества образовательных услуг и многие другие [2]. Также может быть разработана и реализована стратегия конкуренции.

Изучение данного аспекта позволило выделить основные этапы разработки стратегии конкуренции образовательной организации [1]:

Появление и осознание потребности в необходимости создания стратегии повышения конкуренции руководством образовательной организации;

- Создание рабочей группы по разработке стратегии конкуренции;
- Выявление ключевых особенностей и проблем внутренней среды организации, проблем стратегического развития, определение системы ключевых ценностей, факторов успеха, конкурентных преимуществ и т. п.
- Системный интеграционный анализ внешней среды организации, деятельности организаций-конкурентов;
- Определение стратегических направлений развития организации; разработка на их основе комплекса целей, определение сроков реализации поставленных целей и ответственных лиц;
- Определение конечной потребности в ресурсах и средствах для реализации всего комплекса целей;
- Создание стратегии конкуренции на основе уже имеющихся разработок с дальнейшей ее реализацией, контролем и управлением ее реализацией.

Таким образом, для эффективного управления деятельностью современного образовательного учреждения необходимо наличие у руководителя навыков грамотного стратегического планирования и умения правильно определить индивидуальную траекторию развития.

Литература

1. Маленков Ю.А. Стратегический менеджмент: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 224 с.
2. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации: учебник. - М.: ЭКСМО, 2005. — 544 с.

ИГРА КАК ИСКУССТВО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

И.А. Друзева, А.П. Демиденко

НИУ БелГУ, МОУ Майская гимназия», г. Белгород, Россия

Изменения условий существования и развития общества требуют новых подходов к образованию, делают упор на интенсификацию и активизацию образовательного процесса, в связи с чем игра все чаще используется как эффективный метод воспитания и обучения, который находит своё отражение как искусство в рамках артпедагогике. Игра - тип осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в её результате, а в самом процессе. Феномен игры состоит в том, что она является эффективным способом отдыха, способным перерасти в терапию, творчество, обучение, модель жизненных ситуаций [2].

Многие исследователи игры (Ю.М. Лотман, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин) выделяют такое ее главное свойство, как амбивалентность, т.е. реализацию одновременно реального и условного поведения, но при этом воображаемы только условия, в которые «человек играющий» себя мысленно ставит, чувства, которые он в этих воображаемых условиях испытывает, - это подлинные чувства. Условность игровых отношений мобилизует и активизирует возможности личности, способствует реализации человеком своего творческого потенциала, побуждает его искать новые способы решения игровых (жизненных) проблем, соблюдая предписываемые игровой ролью правила и нормы поведения и отношений [1].

Одна из задач артпедагогике - включение в образовательный процесс (в частности, в содержательную часть урока, темы, курса) игры как вида искусства, который органично дополняет учебный материал, позволяет творчески его осмыслить, освоить УУД, решить личностные образовательные цели. Игра – искусство драматизации, где происходит принятие роли, правил, определенных качеств и характеристик, самоактуализация мотивов ребенка, становление базовых структур его личности.

Введение игры в содержательную и коммуникативную составляющую урока способствуют сохранению целостности личности ученика, присвоению им духовно-нравственных ценностей современного общества [3, с. 34].

Литература

1. Вавилова Л.Н., Кузина Т.С. Методические рекомендации/ Под общ. ред. В.М. Паниной. – Кемерово: Изд-во ГОУ «КРИПО», 2007.- 94 с.
2. Игра [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Игра> (дата обращения: 16.01.2021).
3. Воскобойникова Е.А., Стручаева Т.М. Урок литературного чтения в третьем классе //Начальное образование. - 2020. - № 5 (100). – С. 33-37.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОСТРОЕНИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.Д. Евдотьева, Н.Н. Никулина
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Внимание современного общества устремлено на внедрение инновационных подходов в обучении будущих кадров, позволяющих развивать конкурентоспособность на рынке труда в соответствии с современными требованиями международного уровня. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования определяют направления развития инновационных процессов, помогая созданию необходимых условий для развития образовательного потенциала.

Применение инновационных педагогических технологий в процессе преподавания помогает студентам формировать такие умения, как анализ и синтез, развивает творческий подход в решении поставленных задач, способствует более качественному усвоению знаний, эффективной самостоятельной работе с полученной информацией, применению ее в жизни.

Научная педагогическая литература имеет немало примеров исследования инновационных педагогических технологий в образовании, отраженных в работах В.А. Сластенина, В.М. Монахова, А.В. Хуторского и др. Вопрос применения инновационных форм, методов, средств обучения рассматривается в трудах М.М. Левиной, Л.Г. Семушиной, Н.Г. Ярошенко и др. Основы методологического обоснования профессионального образования специалистов освещались такими отечественными педагогами, как В.П. Беспалько, В.И. Загвязинский, Г.Л. Ильин и др. [3].

Корректировка старой системы и формирование нового вектора образования позволит получать не просто дипломированных специалистов, а высококвалифицированных кадров, специалистов «завтрашнего дня». Реализация достижений мировой науки, опыта прошлых поколений отечественной педагогики и генерирование современных идей позволит решать задачи, стоящие перед современным миром профессионального труда.

Литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ (редакция от 01.10.2019) // [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 13.01.2021)
2. Стручаева Т.М. Андрагогика. Курс лекций с практикумом. Учебное пособие. – Белгород – п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 158 с.
3. Ярмоленко А.В. и др. Современные педагогические технологии / Под ред. Б.А. Лопова. – СПб.: ВВМУ, 2006.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М.Г. Жданов, Н.Н. Никулина
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Вопросы кадрового обеспечения современных отраслей экономики и подготовки профессиональных специалистов являются важными направлениями в социально-экономическом развитии страны в целом и отнесены к важнейшим приоритетам государственной политики.

Системные требования к модернизации подготовки профессиональных кадров для агропромышленного комплекса заложены в Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года [1]. В качестве стратегических направлений развития профессионального образования рассматриваются:

- построение системы непрерывного среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, создающее зону ближайшего развития для освоения и внедрения современных технологий в агропромышленном комплексе страны, базирующееся на глобальных мировых трендах;
- обеспечение получения выпускниками образовательных организаций знаний, профессиональных навыков и умений, необходимых для инновационного развития всех отраслей АПК;
- развитие у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на формирование ценностных установок природосбережения и рационального землепользования;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, путем интеграции современного образования и науки;
- создание прочных взаимосвязей между образовательными организациями и предприятиями агропромышленного комплекса в части определения содержания образования и требований к качеству освоения профессиональных образовательных программ студентами;
- создание современного психологически привлекательного имиджа аграрного образования [2].

Литература

1. Стратегия развития аграрного образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bsau.ru/science/srau2030.pdf> (Дата обращения: 11.10.2020).
2. Никулина Н.Н., Шварев Е.В., Давитян М.Г., Гордиенко И.В. Направления развития аграрного образования региона для предприятий АПК // Инновации в АПК. – 2020. - № 4. - С. 274-288.
3. Стручаева Т.М. Андрагогика. Курс лекций с практикумом: Учебное пособие. – Белгород – п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 158 с.

К ВОПРОСУ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.Ю. Жуковина, Т.М. Стручаева
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Проектирование учебного занятия — это особая сфера деятельности, включающая решение исследовательских задач, связанных с выявлением всей совокупности педагогических факторов и условий, которые способствуют реализации образовательных целей в реальный педагогический процесс [1].

Результатом педагогического проектирования образовательного процесса является его конструкция, определяющая структуру и логику процесса обучения студентов СПО, а также его результаты.

Современное учебное занятие на базе среднего профессионального образования должно отражать владение классической структурой на фоне активного применения собственных творческих наработок, как в смысле его построения, так и в подборе содержания учебного материала, технологии его подачи и тренинга [2].

Несомненно, развитие современных компьютерных технологий вносит определенные изменения и в построение учебного занятия в СПО, особенно в плане дистанционного образования и смешанной формы построения образовательного процесса. Особенный прорыв был сделан в 2020 году в связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой в области здоровья народов мира и объявлением пандемии из-за коронавируса.

Преподаватель среднего профессионального образования, овладев так называемой классической технологией построения учебного занятия, может грамотно развивать каждый компонент технологии обучения с учётом новых тенденций, а значит, может рассчитывать на эффективность сформированных у обучающегося профессиональных знаний.

Литература

1. Батышев С.Я. Профессиональная педагогика: Учеб. для студентов. – М.: Ассоц. «Проф. образование». - / С.Я. Батышев. - 2013. – 145 с.
2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В. П. Беспалько. - М., 2012. - 336 с.
3. Никулина Н.Н. Педагогическое проектирование: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2016. – 89 с.
4. Никулина Н.Н. Развитие идей системного подхода к процессу воспитания в отечественной педагогике (историко-педагогический контекст). Автореферат дисс. ...канд. пед. наук. - Моск. пед. гос. ун-т, 2003.

ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЮ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

А.В. Зылёва, М.В. Стручаев
ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ», г. Белгород, Россия

Современное общество характеризуется как общество, которое очень активно изменяется. Современный меняющийся мир является миром крупных социальных преобразований, миром технического и технологического прогресса, миром развития информационных технологий, миром дистанционного образования. И в то же время мы являемся свидетелями экологических потрясений, болезней мирового характера, локальных войн и вынужденных миграций населения разных стран. Изменения затронули глубинные взаимосвязи в таких сферах, как «человек и общество», «человек и биосфера», «человек и ноосфера» [1].

Глобальные процессы и противоречия на уровне отдельных стран и целых континентов (непрерывное сокращение биоразнообразия, нестабильность биосферы, парниковый эффект, проблемы демографии и урбанизация населения) свидетельствуют о том, что потребности человечества не соответствуют возможностям оскудевающей с каждым годом нашей планеты, а это, в свою очередь, ставит под угрозу само существование человека и общества.

На фоне этих изменений всё более возрастает роль не только научного знания, но и роль повседневного знания обычного человека, понимание им происходящих в мире изменений, осознание связи между экономическими, природными и социальными процессами. Образование является естественным помощником в осмыслении новых реалий жизни современного человека в современном мире [1, с. 5].

Отсюда мы можем наблюдать и стремление людей в нашей стране получить высшее образование, и не одно, а по нескольким специальностям, стремление получить второй диплом после бакалавриата - на магистерской ступени. Как говорится, спрос порождает предложение. Отсюда в нашем регионе эффективно работают шесть серьезных, титулованных вузов – университетов, а также более десятка филиалов престижных московских вузов. И студенческую молодёжь, и их родителей не смущает платное высшее образование. Вложение средств в образование – вложение средств в своё будущее. Наша страна неуклонно движется по пути к обучающемуся обществу через расширение образовательного пространства.

Литература

1. Практическая андрагогика. Методическое пособие. Книга 1 /под ред. В.И. Подобеда, А.Е. Марона. – СПб: ГНУ «ИОВ РАО», 2003. – 406 с.
2. Стручаева Т.М. Андрагогика. Курс лекций с практикумом. Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 159 с.

НРАВСТВЕННЫЕ И МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ПОДАВЛЯЮЩИЕ АГРЕССИВНОСТЬ И БЕЗНАКАЗАННОСТЬ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ

М.Б. Исупов, Е.А. Пилипенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Мораль (нравственность) в виртуальном пространстве представляет собой сложное явление. Она сводится не только к явлениям внутренней душевной позиции субъекта к собственным действиям, но и к действиям других, к субъективным представлениям отдельных субъектов о том, что является добром или злом. Как показывает опыт, к сожалению, невоспитанные и неуравновешенные люди, которые не могут позволить себе те или иные вещи в реальном мире, невзирая на возраст, попадая в виртуальный мир чувствуют полную неприкосновенность и безнаказанность за слова, сказанные или написанные в адрес других пользователей.

За словом «киберпространство» скрывается множество социальных сетей и коммуникативных приложений, именно в этих сферах, индивиды погружаются в состояние беспрепятственности. Опыт нахождения в этих сервисах показывает, что поведение интернет-сообщества за последние годы ухудшилось, а всему виной – недостижимость пользователей. Это не повод как-то ограничивать людей от всего киберпространства, эти аспекты должны подвигать сообщество к улучшению коммуникации друг с другом. Автору приходилось не единожды сталкиваться с личностями, которые не могли найти себе место в жизни, друзей, они буквально искали и находили спасение в интернете, в его ресурсах. И вот они погружаются в это пространство, и здесь их встречают индивиды, не настроенные грамотно контактировать, и ведь им нет никакого дела до того, кто сидит по ту сторону экрана телефона или монитора. Они говорят, как хотят и что хотят, и относятся к собеседнику, как им хочется, а не как подобает вежливому человеку. Отсюда актуальны следующие принципы для работающих в интернет-сообществе: 1. Уважительное отношение к людям, которые попадают в их область контакта. 2. Контроль своих эмоций. Если возникает спор или дискуссия, то никаким образом не поддаваться чувству безнаказанности. 3. Осуществление самоконтроля за своими высказываниями в адрес собеседника.

Литература

1. Мустя.А.С., Бондарь Е.А. Интернет - добро или зло? / Материалы международной студенческой научной конференции. В двух томах. Белгородский ГАУ, Белгород, 2017. - С. 71.
2. Никулина Н.Н. Основные тенденции формирования духовно-нравственной безопасности современной студенческой молодежи / Н.Н. Никулина, С.В. Шевченко, М.Г. Давитян // Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления. Материалы международной научно-практической конференции. Белгород, Россия, 19-20 ноября 2015 г. Часть 1. - С. 564-569.

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ СПО

Н.Н. Кадина, Н.И. Любимова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Педагогическая культура преподавателя СПО предполагает прежде всего владение технологией педагогического взаимодействия. Именно этот аспект педагогической технологии наиболее широко освещался в трудах таких учёных, как С.Н. Батракова, Л.Ю. Гордин, И.Ф. Исаев, В.М. Кротов, Н.Е. Щуркова и др. Авторами определены и основные типы взаимодействия: сотрудничество, диалог, соглашение, опека, подавление, индифферентность, конфронтация, конфликт. К этим типам взаимодействия должен быть готов педагог в практической деятельности. Педагогическое взаимодействие – это диалогическое, творческое, личностное и индивидуализированное взаимодействие. Оно обеспечивает не просто передачу некоторого содержания знаний, умений, навыков, привычек, способов действия от педагога обучающимся, но и их взаимообогащающее личностное развитие [1].

При личностно ориентированном подходе к обучению и воспитанию, принятом в современном вузе и предполагающем субъект-субъектные отношения между педагогом и обучающимся, чрезвычайно важно в процессе взаимодействия правильно выбрать стиль педагогического общения, поощрять самостоятельность в оценке, воспитывать такие качества личности, как уважение к себе и к другим людям. Стиль работы педагога способствуют индивидуальной самореализации и самовыражению участников деятельности.

Особую роль в процессе взаимодействия играет правильное и целенаправленное воздействие педагога на воспитуемого. Формирование педагогического взаимодействия требует: овладения основами педагогического общения; овладения умением понимать обучающихся и правильно строить процесс обучения; вооружение студентов методами и приемами организации педагогического взаимодействия, используя активные формы обучения, приближая учебную деятельность к деятельности профессиональной. Приобщение студента к педагогическому труду формирует готовность включиться в учебный процесс СПО на правах преподавателя, куратора [2].

Литература

1. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы как саморазвивающаяся система // Гаудеамус. 2004. №1.-- С. 20-30.
2. Никулина Н.Н. Основные тенденции формирования духовно-нравственной безопасности современной студенческой молодежи / Н.Н. Никулина, С.В. Шевченко, М.Г. Давитян // Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления. Материалы международной научно-практической конференции. - Белгород, Россия, 19-20 ноября 2015 г. Часть 1. - С. 564-569.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПО

А.И. Карнаушенко, Н.Н. Никулина
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Воспитание – процесс формирования личности с помощью педагогических воздействий в соответствии с определенным социально-педагогическим идеалом. Воспитание в значительной степени носит целенаправленный и системный характер, который предполагает определенное направление воспитательной деятельности, осознание ее конечных целей, а также содержит средства и методы достижения этих целей [1].

Успех воспитательного процесса в СПО проявляется как повышение степени индивидуальной активности воспитанника. Направление воспитания определяется единством целей и содержания. По этому признаку выделяют умственное, идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое и другие направления воспитания. Однако главной целью воспитания является формирование и развитие ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе [2].

На современном этапе социального развития общества воспитание предполагает: передачу социального опыта человечества и мировой культуры; непосредственное воспитательное воздействие на человека или группу людей; организацию жизни и деятельности воспитанника; создание условий для саморазвития личности воспитанника.

Поставленные перед процессом воспитания цели могут быть решены различными способами, но эффективность их решения зависит от совокупного применения методов, приемов и воспитательных средств; учета индивидуальных особенностей воспитанника; и эффективного управления процессом духовно-нравственного воспитания. В целом каждая воспитательная система несет на себе отпечаток времени, существующей общественной формации, социальных отношений и многого другого. Главным для каждой воспитательной системы является ориентация на воспитание человека, готового жить и работать в современном для него обществе [1].

Литература

1. Никулина Н.Н., Давитян М.Г. Актуализация идей системного подхода в современной педагогической практике // Политематический сетевой электронный научный журнал КубГАУ. – 2016. - № 115 (11). – С. 517-533.
2. Дорофеев А.Ф. Социокультурное воспитание студенческой молодежи Белгородской области средствами музейной педагогики / А.Ф. Дорофеев, Н.Н. Никулина, Т.М. Стручаева, И.В. Гордиенко, Н.И. Любимова - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 245 с.
3. Никулина Н.Н. О положении детей и защите их прав в Белгородской области / Н.Н.Никулина, Ю.В.Коврижных. – Белгород: Константа, 2012. – 119 с.

МЕТОДИКИ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

Н.В. Ковалёв, Т.М. Стручаева
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Как известно, методы и методики обучения школьников и взрослых людей значительно отличаются. Профессором М.Т. Громковой выделяется ряд требований к методам образования взрослых. Это: обеспечение естественности процесса обучения; обеспечение приобщения к культурным нормам осознания себя в окружающем мире; организация деятельности по культурным нормам мыслетехники, коммуникации, рефлексии [1]. В работах М.Т. Громковой методы работы со взрослой аудиторией классифицируются по таким основаниям, как внешний признак деятельности; логический подход; по источникам получения знаний; по степени активности познавательной деятельности; в зависимости от поставленных дидактических задач; по сочетанию методов преподавания и методов учения; на основе целостного подхода и сочетания методов. От выбора методов обучения зависит результативность, эффективность занятия со взрослыми обучающимися.

Теоретические разработки профессора М.Т. Громковой являются одной из основ современной отечественной андрагогики – науки об обучении взрослых. В андрагогической практике даже так называемым традиционным методам обучения придаётся другой характер. Так, например, лекции придаётся характер проблемности. Лекция может быть прочитана в диалоге двух специалистов, бинарно. Возможен вариант чтения лекции с заранее запланированными ошибками, которые определяются слушателями по финалу лекции, и затем организуется их обсуждение, дискуссия [3, с.71].

Семинарские занятия приобретают характер научного «круглого стола», реферативные доклады становятся материалом дискуссий, способствуют приобретению навыков научного подхода при решении проблем. Практические занятия приобретают особую ценность, если проводятся как выездные, в производственных условиях. К таким учебным занятиям предъявляются особые структурные требования, которые должен учитывать андрагог при планировании выезда и работы в особых условиях. Свои требования должны быть выполнены и при проведении занятий в дистанционном формате.

Литература

1. Громкова М.Т. Андрагогика. Теория и практика обучения взрослых. – М.: ОНИТИ, 2005. – 495 с.
2. Никулина Н.Н. Педагогическое проектирование: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2016. – 89 с.
3. Стручаева Т.М. Андрагогика. Курс лекций с практикумом. Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 159 с.

ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СПО

Д.Н. Кологримова, Е.А. Пилипенко
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Существенную роль в формировании будущего специалиста играет не только учебная, но и воспитательная работа. Воспитание — это творчески целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию оптимальных условий усвоения социально-культурных ценностей общества, а также развития индивидуальности личности. В социально-воспитательном процессе факультет СПО ставит следующие цели и задачи: формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания; развитие духовности и культуры поведения; организация творческой деятельности студентов; формирование толерантности, способности к успешной социализации в обществе и на рынке труда [1].

Одной из важнейших задач является сплочение коллектива, привитие студентам нравственных качеств. Студенческая группа — это психологическая общность, ей присущи: присутствие лидеров, психологический климат, типичные конфликты. Для организации досуга студентов, сплочения коллектива проводятся разные традиционные мероприятия. Огромное внимание уделяется работе с родителями, которая строится с целью научить родителей понимать изменения, происходящие с повзрослевшими детьми.

Основными принципами организации социальной и воспитательной деятельности организаций СПО являются: 1. Ориентированность на формирование социальной и профессиональной мобильности студента. 2. Перевод процесса воспитания в плоскость самовоспитания, создание механизма развития способностей обучающихся к саморазвитию и самореализации. 3. Сохранение роли семьи в воспитании по вопросам социализации личности, ЗОЖ, психической и материальной поддержки, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи. Главное условие - профессионализм педагога [2].

Литература

1. Любимова Н.И. Аксиологические проблемы в воспитательной работе профессиональных образовательных организаций по формированию мировоззрения у будущих специалистов / Н.И. Любимова, И.В.Гордиенко, С.Н.Шевченко // Научный журнал «Философия образования». № 2 (71), 2017 г. DOI: 10.15372/PHE20170207
2. Никулина Н.Н. Основные тенденции формирования духовно-нравственной безопасности современной студенческой молодежи / Н.Н. Никулина, С.В. Шевченко, М.Г. Давитян // Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления. Материалы международной научно-практической конференции. Белгород, Россия, 19-20 ноября 2015 г. Часть 1. - С. 564-569.
3. Никулина Н.Н. О положении детей и защите их прав в Белгородской области / Н.Н. Никулина, Ю.В.Коврижных. – Белгород: Константа, 2012. – 119 с.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСТОКАМ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ РУКОТВОРНУЮ НАРОДНУЮ КУКЛУ

П.Г. Коптяева, Е.А. Воскобойникова
МБОУ «Гимназия №5», г. Белгород, Россия

2020 год был объявлен Президентом РФ как год традиционного народного творчества. Результаты современных исследований показывают благотворную роль народных традиций в деле нравственного воспитания школьников. Рукотворные изделия, в том числе игрушки, связывали людей с опытом прошлого, с местными традициями, с национальной культурой.

Рукотворная игрушка служила для наших предков своеобразным этническим кодом, который указывал ориентиры жизненного пути. В изготовлении традиционных тряпичных кукол не было случайностей – во всем усматривался определенный смысл. Традиционная русская кукла имеет столбообразную форму туловища, которая состоит из трех частей. Кукла строилась по схеме триединого мира: небесного, земного, подземного. Крестовидные куклы указывали еще и на четыре направления света. Таким образом, в самой их конструкции содержалось универсальное число 7 – символ мироздания. Каждодневное слово “семья” звучит как заклинание: “я” в центре мироздания, “я” должен повториться семь раз – тогда будет семья. Эта мощная символика зашифрована и в кукле [1, с. 231].

Рукотворных кукол можно классифицировать по следующим направлениям: по материалам, из которых они изготовлены (деревянные, глиняные, куклы из лыка и соломы, из ткани и ниток), и по роли, отведенной в жизни (обрядовые, обереговые, игровые). Изучив информацию об обрядовых куклах, мы составили календарь народной рукотворной куклы: январь – Коза, февраль – Масленица, март - Веснянка, апрель – Пасхальная голубка, май - Берёзка, июнь – Куколка на здоровье, июль - Травница, август – Зернушка, сентябрь – Стригушка, октябрь – Десятиручка, ноябрь – Косьма и Демьян, декабрь – Спиридон-Солнцеворот.

Основная цель изучения народных кукол – приближение к истокам богатейшей, самобытной культуры русского народа, расширению кругозора и развитию творческих способностей, развитию личности через вхождение в мир русской культуры. Приближение к народному творчеству и народным традициям формирует те качества у человека, которые во все времена отличали русский характер: доброту, открытость, достоинство, трудолюбие, патриотизм.

Литература

1. Дорофеев А.Ф., Никулина Н.Н., Стручаева Т.М., Гордиенко И.В., Любимова Н.И. Социокультурное воспитание студенческой молодежи Белгородской области средствами музейной педагогики: монография. – п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 245 с.
2. Стручаева Т.М. Андрагогика. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. – п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 62 с.

МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА

И.В. Краснопёрова, М.А. Ильченко

ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»,

г. Белгород, Россия

Модель педагогической деятельности - эта модель наиболее близка к задачам совершенствования педагогической деятельности. На первый взгляд, она требуется лишь административно-методическим службам системы образования, чтобы анализировать, проводить экспертизу и оценку педагогической деятельности [1]. Но без самодиагностики профессиональной деятельности невозможно саморазвитие педагога. Таким образом, нормативная модель деятельности используется при проектировании развивающей и развивающейся педагогической деятельности.

Для построения модели педагогической деятельности необходимо:

- определить принципы, система которых составит концепцию деятельности;
- разработать этапы становления педагогической деятельности, внесения изменений в сложившуюся методическую систему педагога.

Чтобы разработать этапы становления предлагаемой педагогической деятельности, следует: отобрать характерные приемы, методы, организационные формы; выделить технологические особенности их применения в данной методике, возможности соединения новых элементов с эффективными элементами педагогической деятельности; отработать логику и варианты их последовательного применения, соподчиненность в предлагаемой методике; определить перспективы совершенствования предлагаемой методической системы

Выбор критерия классификации зависит от приверженности исследователя определенной теоретической концепции, от его профессионально-педагогической позиции, целевых установок, решаемой задачи, условий деятельности и т.п. Содержательное наполнение этой деятельности обеспечивается разнообразием исследовательских методов, методик и техник [2].

Литература

1. Любимова Н.И. Моделирование психолого-педагогического взаимодействия в образовательной деятельности // Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы международной студенческой научной конференции. 2018. - С. 149-151.
2. Любимова Н.И. Профессиональные способности педагога в структуре субъекта педагогической деятельности / Н.И. Любимова, И.В. Гордиенко // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы между. производственной конференции «Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее». 2019. - С. 182.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В СПО

М.А. Кротов, В.А. Миненкова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Современная молодежь проходит свое становление в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых. На систему духовно-нравственных ценностей оказывают влияние моральные нормы, традиции. Меняется характер и содержание обучения и воспитания студентов в образовательных организациях СПО, но цель остается прежней – формирование личности специалиста с твердыми нравственными принципами. Воспитание в период обучения в образовательных организациях СПО - существенный этап социализации личности. Духовно-нравственное воспитание в целом — это целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения. Нравственное воспитание предполагает организованное, целенаправленное воздействие на личность с целью формирования духовно-нравственного сознания, развития духовно- нравственных чувств, выработки навыков нравственного поведения [1].

Духовно- нравственное воспитание включает в себя:

- формирование сознания ученика в связи с обществом;
- необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества;
- ознакомление с нравственными идеалами, требованиями общества, доказательство их правомерности и разумности;
- превращение нравственных знаний в нравственные убеждения;
- формирование устойчивых нравственных чувств, высокой культуры поведения как одной из главных проявлений уважения человека к людям.

Для молодежи все более характерным становится негативное отношение к действительности, неготовность к жизненному выбору, повышенный уровень притязательности, потребительские настроения. Это обуславливает необходимость усиления воспитательной работы с молодежью, повышения ее эффективности [2].

Литература

1. Любимова Н.И. Структура и направленность студенческого самоуправления в учреждениях СПО /Н.И. Любимова, А.С. Волобуева // Материалы международной студенческой научной конференции. В двух томах. 2017. - С. 197
2. Любимова Н.И. Problems of Social Adaptation of Bachelor,s Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University / Н.Н. Никулина, И.А. Белозёрова, И.В. Гордиенко, М.Г. Давитян // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-9 Issue-2, December, 2019. P. 2036-2042.

СОВРЕМЕННАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СПО

Н.Ю. Кузьмина, Т.С. Пуль

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В современном образовательном пространстве одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. Воспитательная система учреждения СПО – это ядро педагогической деятельности образовательного учреждения.

Центр воспитательной системы – взаимодействие преподавателя и обучающегося. Воспитательная система СПО меняется в соответствии с изменениями в составе преподавателей и обучающихся, и в то же время консервативна в части поддержания и сохранения традиций. Воспитательная система начинается в сфере взаимодействия обучающихся и преподавателей в процессе учебной, научно-исследовательской и творческой работы, межличностного общения, общения в социальной и культурной среде.

Важным элементом воспитательной системы является организация объединений студентов в целях их взаимодействия в сферах учения, творческой работы, культурного досуга, овладения дополнительными творческими знаниями. Содержание профессионального воспитания основывается на учёте воспитательных возможностей основных этапов профессионально - образовательного становления студентов.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности. Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать современную личность [1; 3].

Литература

1. Никулина Н.Н. Духовно-нравственные ценности современного образования: монография / Н.Н. Никулина, Е.В. Крикун, Т.М. Стручаева, И.А. Белозёрова, С.Н. Шевченко, А.А. Крисанов. - Белгород: Константа, 2016. – 308 с.
2. Стручаева Т.М. Предметные олимпиады в вузе как средство профессионально-ориентированного обучения /Т.М. Стручаева, Н.Н. Никулина, Н.И. Любимова /Международная научно-практическая Интернет-конференции «Развитие личности в образовательном пространстве». НИУ БелГУ. 10 - 20 апреля 2020 г.
3. Любимова Н.И. Социокультурное воспитание студенческой молодёжи Белгородской области средствами музейной педагогики / А.Ф. Дорофеев, Н.Н. Никулина, Т.М. Стручаева, И.В. Гордиенко, Н.И. Любимова Монография. - Белгород – п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 245 с.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Е.Ю. Кущева, Т.М. Стручаева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В российском законодательстве в настоящее время происходят существенные изменения в национальной политике образования. Это связано с переходом на позиции личностно-ориентированной педагогики. Основным средством обновления и изменения образования являются инновационные процессы, которые происходят в образовательных организациях СПО. Инновационные процессы являются закономерностью в развитии образования.

Самым распространенным подходом к управлению инновационными процессами в образовательной организации СПО является системный подход. Системный подход – это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы. Система образует определенную целостность, единство, также включает в себя связь с внешней средой и обратную связь с внутренней средой. К частным случаям системного подхода относят следующие подходы: элементарный, структурный, функциональный, коммуникационный, интегративный, исторический.

Процессный подход описывает оперативное управление инновационными процессами в образовательной организации СПО. Проектный подход характеризуется обоснованностью, системностью и взаимосвязанностью элементов. Проектный подход предполагает разработку инновационного проекта, для реализации которого создается определенная команда, среди которых один из участников команды назначается руководителем проекта. Преимуществами проектного подхода являются развитие творчества, развитие познавательной активности, умение активно работать в команде, коллективе, умение ориентироваться в информационном пространстве. Институциональный подход нацелен на определение содержания, характера, способа проявления противоречий и поиск путей их разрешения. Описанные выше основные подходы являются наиболее распространенными подходами к управлению инновационными процессами в образовательной организации СПО.

Литература

1. Загвязинский В.И. Инновационные процессы в образовании. – М. Академия, 1990. – 320 с.
2. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: уч. пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 343 с.
3. Никулина Н.Н. Генезис идей системного подхода в отечественной педагогике: монография. – Белгород: Политекра, 2013. – 117 с.
4. Никулина Н.Н. Развитие идей системного подхода к процессу воспитания в отечественной педагогике (историко-педагогический контекст). Автореферат дисс. ...канд. пед. наук. - Моск. пед. гос. ун-т, 2003.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ХОРОВОГО ИСКУССТВА

С.С. Лесков, С.Ю. Сивакова

ОГАПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки, Россия

В настоящее время, когда в России идет процесс определения ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, ведущей проблемой для общества становится обретение духовного стержня. Назрела острая необходимость помочь подрастающему поколению в самоопределении. Большая роль в этом отводится педагогам с их высоким чувством ответственности за духовно-нравственное развитие подрастающего поколения.

В нашем колледже накоплен большой опыт работы по развитию творческих способностей студентов, формированию у молодежи активной гражданской позиции, воспитанию духовно-нравственных качеств. Для создания глубокого интереса у студентов к своей будущей профессии, для развития их познавательной, творческой активности ведется постоянный поиск инновационных форм, методов, приёмов обучения, создаются оптимальные условия для самореализации личности.

Хоровое пение является наиболее общедоступной формой музицирования, и поэтому может успешно решать как задачи общемузыкального развития, так и общие задачи воспитания. Поэтому цель руководителя хора – объединить творческие устремления всех участников хора и направить их в единое русло. Правильно организованный хор, регулярно выступающий в концертах, чувствует слушателей, ощущает атмосферу концертного зала. Это воспитывает профессионально-творческую дисциплину, стремление к совершенству, вливает новые силы в исполнителей, творчески обогащает их.

Исследуя проблему духовно-нравственного и творческого развития будущих специалистов средствами хорового искусства, всякий раз убеждаемся в том, что музыка, воздействуя на эмоциональную, духовную сферу личности, делает ее способной тоньше и глубже чувствовать, сопереживать [1].

Сила воздействия этого искусства, профессиональное мастерство педагога-музыканта могут и должны оказать влияние на формирование общечеловеческих ценностей, нравственной позиции творческой личности.

Таким образом, духовно-нравственные аспекты воспитания, наполняя педагогический процесс ценностным содержанием, обращаясь к духовному миру студента, влияют на нравственную сферу его личности.

Литература

1. Игумен Георгий (Е.В. Шестунов). Духовно-нравственное становление личности в православной традиции //Педагогика. – 2006. - № 4.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО

П.С. Лиманская, В.А. Миненкова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Современные студенты находятся в авангарде социальных инноваций, следовательно, формирование социальной активности молодых людей путем развития актуальных форм воспитательной работы с ними в современных условиях становится актуальным. Современная проблематика воспитания студенчества и подготовки к профессиональной деятельности посредством студенческого самоуправления в вузах России представлена в работах В.А. Аверьянова, О.А. Буряковой, И.Ф. Исаева, И.Б. Игнатовой и др.

Одним из главных факторов формирования социальной активности молодежи является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление играет важную роль в развитии воспитательной, учебной, научно-исследовательской работы со студенческой молодежью. Принципы организации работы студенческого самоуправления вытекают из требований демократизации и гуманизации образовательного процесса в соответствии с традициями Российского образования [1].

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов студенческой деятельности, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая в качестве одной из основных форм работы по повышению социальной активности студенческих коллективов, оно является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности образовательного учреждения. При этом студенческое самоуправление представляет собой внутренне мотивированное и творческое решение самими студентами проблем управления учебным и воспитательным процессом в профессиональной образовательной организации [2].

Литература

1. Любимова Н.И. Структура и направленность студенческого самоуправления в учреждениях СПО / А.С. Волобуева, Н.И. Любимова // Материалы международной студенческой научной конференции. В двух томах. 2017. - С. 197.
2. Любимова Н.И. Problems of Social Adaptation of Bachelor,s Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University / Н.Н. Никулина, И.А. Белозёрова, И.В. Гордиенко, М.Г. Давитян // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJЕАТ) ISSN: 2249 – 8958, Volume-9 Issue-2, December, 2019. P. 2036-2042.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Н.В. Лихошерстова, А.Р. Шумакова

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», г. Белгород, Россия

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России является главной задачей современной образовательной системы. Проблема формирования гражданской идентичности личности не просто актуальна, она злободневна. А такие понятия, как «любовь к Родине», «служение Отечеству», «гражданский долг» являются главными в воспитании.

Воспитание гражданской идентичности личности предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Формируя гражданскую идентичность, педагог, прежде всего, должен видеть человека, как самобытную индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга. Это не только сознательность и ответственность личности, но и свобода выбора, творческая направленность, активная жизненная позиция и рефлексивно-критическое отношение к действительности.

Основы гражданской идентичности личности закладываются в младшем школьном возрасте, так как именно этот возраст является наиболее благоприятным периодом. Гражданская идентичность личности включает в себя целый ряд качеств, присущих человеку-гражданину: гражданская ответственность, умение сочетать и подчинять личные интересы общественным, умение осознанно и самостоятельно делать свой выбор, гуманизм, этническая толерантность, патриотизм. Именно у детей младшего школьного возраста должна закладываться система нравственно-патриотического воспитания и гражданской позиции. В школьном возрасте закладывается психологическая основа нравственности и патриотизма на основе организации образовательного процесса, формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать соответствующие выводы. Современные педагоги, должны помочь детям осознать значимость гражданства как принадлежности к Родине, заложить фундамент нравственности и патриотизма, чтобы нам всем не было страшно за завтрашний день.

Литература

1. Никулина Н.Н. О положении детей и защите их прав в Белгородской области. //Н.Н.Никулина, Ю.В.Коврижных. – Белгород: Константа, 2012. – 119 с.
2. Стручаева Т.М., Стручаев М.В. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников на основе знакомства с литературными брендами Белгородчины //Начальное образование. – 2020. № 1 (96). – С. 32-36.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

А.С. Лопарев, Т.М. Стручаева
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В нашей стране образование взрослых выступает одной из главных сфер, позволяющих отнести Россию к числу современных развитых стран. Образование взрослых помогает ответить на вызовы XXI века, решив целый комплекс социально важных задач:

- приобщить к общекультурным ценностям, выработать мотивы их познания;
- облегчить социализацию взрослых в рыночной среде через освоение комплекса ЗУНов и профессиональных качеств;
- обеспечить социальную мобильность людей;
- содействовать социальной защите лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержать вхождение юношества в глобализированный мир, в открытое информационное сообщество [1].

В связи с решением этих задач ценность образования должна трансформироваться в личностную ценность.

Для человека образование выступает, с одной стороны, как средство решения жизненно важных проблем, а с другой, как самоценность для познания культуры, окружающей действительности, самопознания, освоения способов учебной деятельности. Возникающее при этом осознание своих возможностей является для человека дополнительным мотивом повышения ценности образования, активатором практической деятельности. Общекультурную ценность образования специалисты рассматривают с трёх сторон значимости – смысловой, коммуникативной и практической.

В прошлом веке система образования ориентировала нас на передачу знаний в условиях индустриальной цивилизации и научно-технического прогресса. В XXI веке ценности личности рассматриваются через другие составляющие – с психологической точки зрения – через мышление и переживания, с педагогической – через воспитание: воспитание сознания и чувств, через нравственное, эстетическое, художественное, гражданско-патриотическое направления в воспитательной работе [2, с.138].

Литература

1. Практическая андрагогика. Методическое пособие. Книга 1. /под ред. В.И. Подобеда, А.Е. Марона. – СПб: ГНУ «ИОВ РАО», 2003. – 406 с.
2. Стручаева Т.М. Андрагогика. Учебное пособие с практикумом. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 159 с.
3. Никулина Н.Н. Духовно-нравственные ценности современного образования: Монография / Н.Н.Никулина, Е.В.Крикун, Т.М. Стручаева, А.А. Крисанов, И.А. Белозерова, С.Н.Шевченко. – Белгород: КОНСТАНТА, 2016. – 308 с.

РОЛЬ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ

В.В. Лугай, Е.В. Иващенко

ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ», г. Белгород, Россия

Необходимость формирования духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения продиктована требованиями ФГОС. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отражено взаимодействие нравственных ценностей и элементов эстетической культуры [1]. Приобщение младших школьников к эстетической культуре целесообразно начинать с формирования первостепенного элемента эстетического сознания – эстетического восприятия. Восприятие является начальным этапом в эстетическом воспитании, и от степени его развития зависит успешность прохождения последующих этапов воспитания.

Вслед за Б.Т. Лихачевым мы рассматриваем процесс эстетического восприятия младшим школьником художественных произведений как систему первичного восприятия, получения обратной связи о глубине первичного усвоения, переживания воздействия искусства, научного постижения художественной деятельности, повторного восприятия и понимания идей и образов художественного произведения [2].

Духовные изыскания людей находят выражение в произведениях искусства, что указывает на прямую связь духовной культуры с эстетической. На наш взгляд, использование произведений изобразительного искусства весьма эффективно. В процессе знакомства с картинами художников можно формировать у школьников понятия о таких нравственных ценностях, как доброта, мудрость, милосердие, мужество и др. В связи с тем, что художественное произведение достигает своих образовательных и воспитательных целей при полноценном его восприятии, необходимо уделять достаточное внимание освоению школьником художественно-эстетической значимости произведения искусства в процессе восприятия.

Системный подход к организации эстетического восприятия младшего школьника позволяет произведениям искусства стать его духовным достоянием, содействует формированию духовно-нравственных ценностей [3].

Литература

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – 26 с.
2. Лихачев Б.Т. Теория эстетического воспитания школьников: Учебное пособие по спец. курсу для студентов пед. институтов. – М.: Просвещение, 1985. – 175 с.
3. Никулина Н.Н. Духовно-нравственные ценности современного образования: Монография / Н.Н. Никулина, Е.В. Крикун, Т.М. Стручаева, А.А. Крисанов, И.А. Белозерова, С.Н. Шевченко. – Белгород: КОНСТАНТА, 2016. – 308 с.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Е.А. Марченко, Н.Н. Никулина
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Важной задачей для студентов является освоение, постоянно повышающихся требований к уровню их подготовки. Поскольку рыночные отношения интенсивно развиваются, успех, к которому стремятся молодые специалисты, будет зависеть не только от уровня профессиональной подготовки, но и от умения постоянно актуализировать набор знаний, умений и навыков.

Профессиональная культура является критерием качества профессиональной подготовки. Комплексное изучение и профильных, и социально-гуманитарных дисциплин способствует успешному развитию профессиональной культуры специалистов, особенностью которой является то, что она объединяет множество форм сознания личности специалиста.

На сегодняшний день для успешного формирования профессиональной культуры студентов используют сочетания методов управления, которые дополняют друг друга и в совокупности дают желанный результат.

Так, например, социально-психологические методы способствуют определению ролей в группе, выявлению лидеров среди членов группы, помогают избежать конфликтов и мотивируют обучающихся к изучению профессиональных дисциплин. Они включают в себя управление групповыми явлениями и процессами (социальное планирование, социальное стимулирование, социальное регулирование, социальное нормирование), управление индивидуально-личностным поведением (наставничество, личный пример преподавателя), психологическое планирование, комплектование малых групп и формирование здорового психологического климата.

Выпускник, получивший этот опыт, способен анализировать, подбирать, конструировать те разновидности экономической деятельности, которые целесообразны для него не только в профессиональной среде, но и в его самореализации.

Литература

1. Пильщикова Т.Н. Показатели и критерии оценки сформированности экономического мышления студентов ВУЗа. - Витебск, 2010. - С.189.
2. Стручаева Т.М., Стручаев М.В. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников на основе знакомства с литературными брендами Белгородчины // Начальное образование. – 2020. - №1 (96). – С. 32-36.
3. Шевырина Н.А. Формирование нравственных представлений учащихся о предпринимательской деятельности. – Самара, 2011. - С.25.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ю.В. Масленникова, Т.М. Стручаева
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Как показывает практика, для молодых людей, поступивших в профессиональное учебное заведение, проблема выбора профессии окончательно не решена. Часть из них разочаровываются в правильности своего выбора уже на первом году обучения, другие – в начале самостоятельной профессиональной деятельности. Выбранная профессия – это выбранный жизненный путь, путь становление человека как личности.

При изучении нормативно-правовой базы, регулирующей область профессиональной ориентации в России и в Белгородской области, был сделан вывод, что она постоянно совершенствуется. Деятельность предприятий общественного питания Белгородчины входит в состав туристско-рекреационного кластера и является одним из перспективных направлений социально-экономического развития Белгородской области, входит в перечень ТОП-Регион, в который вошли полтора десятка образовательных программ, востребованных на региональном рынке труда.

В ходе написания ВКР был изучен опыт работы ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» в области профессиональной ориентации обучающихся. По результатам анкетирования студентов 1 курса было выявлено, что у обучающихся по специальностям «поварское и кондитерское дело» и «повар, кондитер» выбор профессии является более осознанным, чем у обучающихся по специальности «гостиничное дело». Заметим, что выбираемая деятельность должна соответствовать склонностям и способностям человека, сложно обучаться, когда мотив выбора профессии у обучающихся практически отсутствует. В целом все опрошенные первокурсники еще не имеют достаточно полного представления о своей профессиональной деятельности [1].

По результатам выполнения ВКР были сформулированы краткие рекомендации по профессиональной ориентации обучающихся ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания». Для совершенствования работы была предложена программа занятий профориентационного курса «Будь профессионалом», направленная на сопровождение профессионального и личностного самоопределения студентов-первокурсников.

Литература

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра: методика написания, оформление. защита / Н.Н. Никулина, Н.И. Любимова, Т.М. Стручаева, И.В. Гордиенко. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2020. – 60 с.
2. Никулина Н.Н. О положении детей и защите их прав в Белгородской области /Н.Н. Никулина, Ю.В. Коврижных. – Белгород: Константа, 2012. – 119 с.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

А.В. Маслова, Т.М. Стручаева
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Ведущим условием обновления образовательного процесса является организация инновационной деятельности преподавателей СПО. Ее основной функцией, отмечает А.В. Хуторской [4], является изменение смысла, целей, содержания образования, форм, методов, технологий, средств обучения, системы управления. Современного педагога должна отличать готовность к инновационной деятельности, а его «деятельность должна быть направлена на разработку и реализацию новых или усовершенствование образовательных услуг и образовательных технологий, используемых в практической деятельности», отмечает И.В. Сниховская [3].

Система инновационной деятельности преподавателя предполагает обязательное методическое сопровождение. Самыми востребованными в области материально-технического обеспечения образовательного процесса являются электронные образовательные ресурсы. Исследование и внедрение новых технологий невозможно без соответствующего технического оборудования, подключения к сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения с выделенным сервером.

На сервере образовательной организации педагог имеет возможность создать свою персональную страницу и размещать на ней учебный материал лекционного типа, задания для практических занятий и для самостоятельной работы, а также проводить консультации с обучающимися, делиться опытом с коллегами и преподавателями из других регионов.

Персональный сайт преподавателя является одним из современных инновационных инструментов повышения уровня профессионального мастерства и компетентности. Наличие персонального сайта преподавателя говорит о его конкурентоспособности на рынке труда, эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовности к постоянному профессиональному росту, владении социальной и профессиональной мобильностью [1].

Литература

1. Дорофеев А.Ф. Учебно-воспитательная работа в аграрных вузах и современность /А.Ф. Дорофеев, М.С. Григоров// Высшее образование сегодня. – 2008. - № 1. – С. 41-43.
2. Никулина Н.Н. 3. Никулина Н.Н. Генезис идей системного подхода в отечественной педагогике: монография. – Белгород: Политерра, 2013. – 117 с.
3. Сниховская И.В. Педагогическая модель управления инновационной деятельностью учреждения СПО: автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 2011.
4. Хуторской А.В. Современные педагогические инновации на уроке // Эйдос. 2007. 5 июля. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0705-4.htm> (дата обращения: 13.01.2021).

СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ МЫШЛЕНИЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА КАК ЦЕННОСТЬ

О.С. Мирошникова, М.В. Стручаев
ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ», г. Белгород, Россия

В настоящее время в философской и психологической литературе всё больше внимания уделяется таким феноменам, как «социальный интеллект» и «социальное сознание». Такими авторами, как К.А. Абульханова-Славская, В.Н. Куницына, М.А. Холодная и др. подчёркивается причастность личностных проявлений сознания человека к современным социальным трансформациям. Если ранее социальное мышление рассматривалось как процесс социализации человека, то современный взгляд учёных высвечивает новые оттенки в позиции «личность - социум». Современный человек становится самоуправляемой личностью, определяет свою жизненную стратегию, жизнь своей семьи, несет ответственность за самостоятельно принятые решения и их результаты не только для близких ему людей, но и отвечает за так называемый большой социум [1].

Современный человек включен в широкий спектр полисубъектного взаимодействия с другими людьми, с продуктами их деятельности, постоянно пребывает в широком образовательном экзистенциальном поле. Это активно влияет на развитие у него социально направленного мышления.

Социальная направленность интеллекта современного человека проявляется через такие его качества, как: способность широкомасштабного видения современных проблем в их социальном контексте; развитии критичности мышления; способность к аналитической оценке происходящих в мире событий; практичность в принятии личных решений, согласующихся с социумом; самостоятельность мышления взрослого человека и др..

Ведущими характеристиками социально-ориентированного мышления являются следующие: социальность; надситуативность и широта горизонта в видении проблем; прогностичность; практическая направленность; стремление к консенсусу; глобальность и критичность мышления современного человека [2, с. 46].

Социальная психология интегрирует эти свойства взрослого человека в продуктивное мышление. Именно оно характеризует социально зрелую личность.

Литература

1. Практическая андрагогика. Методическое пособие. Книга 1. /под ред. В.И. Подобеда, А.Е. Марона. – СПб: ГНУ «ИОВ РАО», 2003. – 406 с.
2. Стручаева Т.М. Андрагогика. Курс лекций с практикумом. Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 159 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

А.Р. Мишустина, Н.Н. Никулина
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

В современном развивающемся обществе знания являются значимым материальным ресурсом. Профессиональное образование включает в себя формирование экономического мышления у обучающихся, которое направлено на развитие творческого потенциала, адаптацию к постоянно изменяющимся условиям экономики и культуры.

Важно заметить, что экономическая культура не может быть сформирована только в рамках учебной дисциплины. Решение данной проблемы требует комплексного подхода. Использование современных информационных технологий, введение в процесс обучения факультативных дисциплин позволит расширить образовательные возможности.

Анализируя многообразие современных форм и средств обучения, хотелось бы выделить информационные технологии, а именно интернет-ресурсы. Использование современных информационных технологий повышает эффективность образовательного процесса, содействует его привлекательности в глазах обучающихся. Преподаватель в своей деятельности должен ориентироваться как на традиционные, так и на нетрадиционные методы обучения. Воспитание активного, компетентного пользователя интернет-ресурсов предусматривает изучение возможностей оплаты услуг через интернет, методы заработка в интернете, использование возможностей электронных банков. Информационные технологии позволяют экономическим отношениям принять особую форму — электронную.

Таким образом, одной из главных задач профессиональных образовательных организаций является формирование у обучающихся интернет-ориентированного мышления. Обучающиеся должны получать знания не только об аппаратном, программном и информационном обеспечении использования интернет-ресурсов, но и научиться пользоваться информацией для самообразования, решения в будущем трудовых задач и проблем.

Литература

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. Избранные педагогические труды. - М.: Педагогика, 2010. - С.123.
2. Дорофеев А.Ф. Учебно-воспитательная работа в аграрных вузах и современность /А.Ф. Дорофеев, М.С. Григоров// Высшее образование сегодня. – 2008. - № 1. – С. 41-43.
3. Рябов Д.Д. Экономическое воспитание и социологические исследования. – М., 2013. - С.271.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИЯХ

Л.М. Москалёва, Т.М. Стручаева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Социально-педагогическая технология является разновидностью социальной и педагогической технологий. Её основными компонентами является: целеполагание, выбор способов действия и его инструментария, оценка результатов деятельности. Цель социально-педагогической деятельности и конечный результат напрямую зависят от грамотного выбора содержания, методов и форм организации конкретной деятельности.

В настоящее время социально-педагогическую технологию можно охарактеризовать, как последовательность этапов взаимодействия, в ходе которой каждый субъект, участвующий во взаимодействии, реализует собственную управленческую стратегию по отношению к другим и формирует социальную действительность. Это - целенаправленная, специально организованная деятельность.

В условиях современного российского общества остро стоит вопрос формирования гражданина - сознательного, творческого, профессионально мобильного. При подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. В этом контексте очевидный интерес представляет организация воспитательной деятельности студентов средних специальных учебных заведений, в частности, в условиях студенческого общежития.

На создание таких условий рассчитана программа социально- педагогического сопровождения подростков, проживающих в студенческом общежитии. Так, при помощи социально – педагогических технологий в воспитательной работе, педагог сможет добиться необходимого воспитательного эффекта и профессионального результата, в первую очередь для того, чтобы помочь студентам, которые попали в новую социально – профессиональную и бытовую среду, и, которые нуждаются в помощи и поддержке для дальнейшего развития.

Литература

1. Гордиенко И.В. Организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий со студентами в общежитии: методические рекомендации. – Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. – 77 с.
2. Любимова Н.И. Методика воспитательной работы: учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2018. – 42 с.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАК ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ КАДРОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ю.А. Некрасова, Т.М. Стручаева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Основной целью методической работы является повышение квалификации педагога. Методическая работа возможна как индивидуальная (самообразование), так и коллективная. Коллективная работа, осуществляемая при помощи подсистем методической службы, является показателем сплоченности коллектива, желанием педагогического состава развиваться не только как специалисты, но и развивать свое образовательное учреждение. Развитие педагогов тесно связано с задачами функционирования и развития СПО, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога, его интересами и потребностями в самореализации в качестве специалиста [1].

Модель организации обучения педагогов, содержание развития и их повышения квалификации дифференцировано. Это обусловлено разным уровнем потребностей и текущим уровнем профессионального развития. Так, можно выделить следующие группы построения образовательного маршрута специалиста: молодые педагоги; педагоги, испытывающие затруднения в определенной профессиональной области; участники инновационного процесса; педагоги, повышающие квалификационную категорию.

Самообразование также имеет место быть, в рамках процесса обучения и повышения квалификации педагога. Самообразованием стоит считать процесс приобретения знаний из различных источников, опираясь на склонности конкретного педагога, его интересы и способностей. Формы самообразования многообразны: работа в библиотеках с книгами, периодическими изданиями; участие в работе научно-практических семинаров, конференций; получение консультаций на кафедрах психологии и педагогики высших учебных заведений; ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме и т.п.

Результатом усилий педагога является совершенствование работы с детьми, создание условий для рождения нового опыта. Постоянный профессиональный рост, заинтересованность в профессиональном развитии, применение инновационных аспектов в образовательном процессе являются качественным показателем преподавателя [2].

Литература

1. Беляева В.А. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования: Методические рекомендации / В.А.Беляева, А.А. Петренко - М.: АРКТИ, 2015. - 160 с.
2. Никулина Н.Н. Генезис идей системного подхода в отечественной педагогике: монография. – Белгород: Политерра, 2013. – 117 с.
3. Стручаева Т.М. Основы организации системы дополнительного образования: учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2018. – 185 с.

УЧЕБНИКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

И.П. Носырина, Р.Л. Рождественская

Педагогический институт НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия

Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроках осуществляется через содержание программного и дидактического материала, самой организацией урока, а также личностью учителя. Колоссальными возможностями для духовно-нравственного развития располагают современные учебники. Так, в учебниках по русскому языку учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» (С.В. Иванов и др.) предусматривается целенаправленная выработка у учащихся практических умений пользоваться разнообразными условными обозначениями в ходе самостоятельной работы по изучаемым темам: «Давай подумаем», «Обрати внимание», «Трудное задание», «Вспомни материал», «Интересный материал из истории языка», «Работа в парах». Данные обозначения способствуют развитию таких личностных качеств, как самостоятельность, ответственность, настойчивость, прилежание, любознательность, взаимопонимание и др.

В упражнениях учебника имеются также задания, которые содействуют личностному самовыражению учащихся, выработке умения высказывать своё мнение, свою позицию. Например: «С кем из ребят ты согласишься? Объясни свой выбор» [1, с.46], «Какие из слов-синонимов, помещённых в скобках, кажутся тебе наиболее удачными?» [1, с.49], «Объясни свой выбор». В учебнике помещены упражнения с фрагментами текстов различного нравственного содержания, взятых из произведений Ю. Александрова, В. Бианки, Н. Верзилина, К. Паустовского, М. Пришвина, Г. Скребицкого, К. Ушинского, Е. Чарушина и других авторов. Тексты детских писателей обращают внимание на красоту окружающей природы, учат проявлять заботу о животных и птицах, способствуют пробуждению таких черт личности, как доброжелательность, эмоциональная отзывчивость, милосердие, сочувствие, готовность оказать помощь в трудной ситуации. В некоторых упражнениях содержатся пословицы и поговорки, отрывки из русских народных сказок, работая над содержанием которых учитель подводит учащихся к осознанию нравственных понятий: добро и зло, правда и ложь, жалость и сострадание.

Литература

1. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч.2/ Под ред. С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2014. –192 с.
2. Стручаева Т.М., Стручаев М.В. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников на основе знакомства с литературными брендами Белгородчины //Начальное образование. – 2020. - № 1(96). – С. 32-36.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Д.А. Ободенко, Н.И. Любимова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве. Есть множество определений понятия «педагогическая технология» одно из самых распространенных рассматривают как построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. А также педагогическую (образовательную) технологию рассматривают как систему функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам. Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий.

Актуальным встаёт вопрос изучения инновационных технологий, который представлен в педагогической литературе как алгоритм последовательных действий, в системе вытекающих одно из другого, направленных на получение положительного конечного результата, Альтернативные технологии связаны с изменением организационных форм учебного процесса. Учебный процесс рассматривается как система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения, направленность на достижение целей обучения и воспитания.

Среди основных причин возникновения новых психолого-педагогических технологий можно выделить следующие: необходимость более глубокого учета и использования психофизиологических и личностных особенностей обучаемых; осознание настоящей необходимости замены малоэффективного вербального (словесного) способа передачи знаний системно-деятельностным подходом; возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения [2].

Литература

1. Никулина Н.Н. Педагогическое проектирование: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2016. – 89 с.
2. Сластенин В.А. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 576 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Н.А. Павкин, Т.С. Пуль

ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный колледж», г. Белгород, Россия

Воспитание – это творческий, целенаправленный процесс взаимодействия преподавателей и студентов в создании оптимальных условий, организации развития социокультурных ценностей общества, а также в результате развития их индивидуальности, самореализации личности [1].

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом организации образования и проводится с учетом специфики деятельности организации профессионального образования. Воспитательная работа включает в себя разработку основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, формирование патриотизма, здорового образа жизни, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к студентам. Наиболее общими вопросами воспитания, которые связаны с определением его места и роли в образовательном процессе занимались многие отечественные ученые, такие как Ш.А. Амонашвили, И.Ф. Исаев, Н.Е. Щуркова, А.С. Макаренко и другие.

К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский, несмотря на идеологические догмы, видели в творчестве великую силу совершенствования личности. В современной практике предпринимаются попытки смоделировать обновленную образовательную парадигму. Теория воспитания учитывает общие педагогические закономерности, принципы воспитательного процесса, его сущность, содержание и структуру. Практика воспитания фактически осуществляет преднамеренное духовное воспроизводство новыми поколениями при определенных условиях. Специфика воспитательной работы в условиях профессиональной образовательной организации определяется многими факторами, главные из которых это: 1) Учет специфики возрастных и психологических особенностей обучающегося в профессиональной образовательной организации; 2) По требованиям ФГОС СПО система воспитательной работы должна быть компетентностно-ориентированной [2].

Литература

1. Любимова Н.И. Структура и направленность студенческого самоуправления в учреждениях СПО / А.С. Волобуева, Н.И. Любимова // Материалы международной студенческой научной конференции. В двух томах. 2017. - С. 197.
2. Любимова Н.И. Problems of Social Adaptation of Bachelor,s Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University / Н.Н. Никулина, Гордиенко И.В., И.А. Белозёрова, Н.И. Любимова, М.Г. Давитян // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-9 Issue-2, December, 2019. P. 2036-2042.

ЗНАЧИМОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

И.И. Павлова, Т.М. Стручаева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Требования, которые предъявляет ФГОС в необходимости организации самостоятельной работы в среднем профессиональном образовании с совершенствованием методики организации и управления со стороны преподавателей, обязывают учащихся самостоятельно добывать информацию, расширять кругозор, применять новые знания на практике. Поэтому одной из главных задач среднего профессионального образования является формирование у учащихся умения добывать необходимые знания, применять их в новых ситуациях, делать самостоятельные выводы и обобщения, находить решения в нестандартных условиях.

Изучение современной психолого-педагогической литературы по вопросам содержания и организации самостоятельной работы (Л.Г. Вяткин, М.Г. Гарунов, Б.П. Есипов, В.А. Козаков, Р.Г. Лемберг, И.Я. Лернер, П.И. Пидкасистый, Н.А. Половникова, М.Н. Скаткин, Г.И. Щукина) показывает, как наилучшим образом организовать самостоятельную работу учащихся.

П.И. Пидкасистый считал, что самостоятельная работа является средством вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, средством ее логической и психологической организации. Б.П. Есипов указывал, что самостоятельная работа - это работа, которая выполняется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию в специально предоставленное время, при этом студенты сознательно стремятся достигнуть поставленной в задании цели [1; 2].

В профессиональной образовательной организации преподаватели используют различные виды организации аудиторной и домашней самостоятельной работы студентов с использованием современных электронных образовательных ресурсов. Повышение «самости» обучающихся является одним из результатов качественной и эффективной работы организации СПО и прогнозом их успешности как специалистов в будущем.

Литература

1. Гарунов М.Г. Самостоятельная работа студентов / М.Г. Гарунов, П.И. Пидкасистый. – М.: Знание, 2005. - 125 с.
2. Никулина Н.Н. Генезис идей системного подхода в отечественной педагогике: монография. – Белгород: Политекра, 2013. – 117 с.
3. Есипов Б.П. Самостоятельная работа учащихся на уроках. - М.: Учпедгиз, 2009. – 105 с.
4. Стручаева Т.М. Андрагогика: Метод. рек. для самостоятельной работы студентов. - п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 62 с.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

С.С. Прутян, Н.Н. Никулина

ФГБОУ ВО Белгородской ГАУ им. В.Я. Горина, п. Майский, Россия

Успешная деятельность, развитие и обеспечение конкурентоспособности профессиональных образовательных организаций полностью зависит от системы управления качеством образовательного процесса. Если образовательная организация ориентирована на позитивные тенденции своей деятельности, то это предполагает множество частных изменений. Все эти изменения должны быть скоординированы и составлять единое целое. Реализация такого подхода к развитию профессиональной образовательной организации требует системного управления. Системный подход исходит из понимания процесса развития как совокупности связанных между собой изменений, обеспечивающих перевод профессиональной образовательной организации как целого в качественно иное состояние. При системном подходе к управлению качеством образовательного процесса главным звеном является процесс принятия решений, ведь решения принимаются на всех уровнях профессиональной образовательной организации.

В качестве основных компонентов системного подхода выделяют: цели, задачи, стратегию, структуру, ресурсы, технологию и людей. Необходимо отметить, что системообразующим компонентом и интегрирующим фактором системы, как правило, признаются цели. От характера поставленных целей зависят используемые педагогические технологии, методики, образовательные программы и другие компоненты [2]. В свою очередь, цели должны обеспечиваться имеющейся педагогической технологией и методикой проведения системной работы оценки качества образования [1].

Таким образом, управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие на образовательную систему, образовательный процесс, а также на комплекс связанных с ним основных и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее результатов установленным и предполагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям [3].

Литература

1. Стручаева Т.М. Андрагогика. Курс лекций с практикумом. Учебное пособие. – Белгород-п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 158 с.
2. Шварев Е.В. Управление качеством образования: учебное пособие по направлению подготовки высшего образования – магистратуры 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям). – Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. – 82 с.
3. Шапоренкова Г.А. Модель совершенствования региональной системы управления качеством образования// Научный журнал «Челябинский гуманитарий». – 2014. – 257 с.

ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

С.А. Татарина, В.В. Наплекова

ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», Белгородская обл., Россия

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» отмечается, что затянувшийся период переоценки ценностей, вызванный рядом кризисов (экономическим, политическим, социальным, нравственным), образовал духовный вакуум в нашем обществе. Наиболее незащищенным в данном случае оказалось молодое поколение [1].

У молодых людей отмечается тенденция в завышении требований к материальной стороне жизни, материальным ценностям и благам, навязанные специально созданными информационными технологиями, что формирует ложные представления о составляющих счастливой и успешной жизни. Все это сказывается на личностном и профессиональном развитии молодежи.

В последнее время интерес к проблеме формирования ценностных ориентаций молодёжи вызван, прежде всего, динамичными изменениями в обществе, глобальными процессами переоценки ценностей. В период, когда многие идеалы утрачены, необходимо и важно уделять особое внимание системе ценностей и условиям их формирования, стремлениям и потребностям молодёжи, как наиболее динамичной части.

Но опускать руки нельзя, надо стремиться к лучшему, надо бороться каждому за человека в себе, обращаться к духовно-нравственным ценностям и любыми путями и способами воспитывать их в своём характере.

Изучая различные дисциплины в колледже, мы узнаём о жизни нашего народа в разные периоды жизни нашего государства, с интересом знакомимся с историей военных лет, когда одни становились предателями и дезертирами, а другие – героями, не думая о званиях и наградах. Их подвиги запечатлены в книгах, о них напоминают памятники и монументы, мы гордимся ими, их помнит страна.

Не может волновать нас, молодых, непредвиденная современная ситуация, когда наши ровесники бессмысленно выходят на митинги, не думая о последствиях, и задача каждого из нас – остановить их от неправильных действий. В каждом колледже или техникуме имеется спортзал, работают спортивные секции и кружки. Есть каждому чем заняться. Мы сами должны заниматься самовоспитанием, искоренять вредные привычки, бороться за здоровый образ жизни, готовиться к успешной трудовой деятельности.

Литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

А.Д. Реуцкая, И.Л. Мальцева

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»,
МОУ «Майская гимназия», г. Белгород, Россия

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления [4].

Согласно исследованиям современных учёных Н.Д. Никандрова, Е.Н. Шиянова, Н.Б. Крыловой, нравственные ценности формируются в процессе активного самостоятельного освоения ребёнком окружающего мира в личностно значимой деятельности [2]. Обучающихся необходимо вооружить нравственными знаниями, которые будут не только информировать его о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и давать представление о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Успешное применение учебного исследования в значительной степени зависит от умения педагога вести диалог, слушать учащихся и принимать их точку зрения не как неверную, а как одну из многих; мгновенно ориентироваться в разных ситуациях, так как учащиеся не всегда следуют задуманному педагогом сценарию; выбирать точные слова для комментариев ответов учеников, обобщений и выводов.

Опыт работы на базе МОУ «Майская гимназия» позволяет сделать вывод, что духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста не должно быть однобоким. Формирование системы нравственных ценностей ребёнка невозможно без проектно-исследовательской деятельности, которая способствует не только социализации личности, но и помогает формировать систему нравственных ценностей ребёнка.

Литература

1. Адамова А.Г. Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности на основе системного подхода. – М., 2008. – 24 с.
2. Никандров Н.Д. Духовные ценности и воспитание в современной России. – М., 2008.–228с.
3. Стручаева Т.М., Стручаев М.В. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников на основе знакомства с литературными брендами Белгородчины. //Начальное образование. – 2020. - № 1 (96). – С. 32-36.
4. Шумакова Н.Б., Авдеева Н.И., Климанова Е.В. Развитие исследовательских умений младших школьников. – М.: Просвещение, 2011.- 157 с.

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ТЕАТРА С АКТЕРАМИ В ПРОЦЕССЕ РЕЖИССЕРСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА

А.В. Рудьева, И.В. Борзенко
ГБОУ ВО БГИИК, г. Белгород, Россия

Театральное любительство широко развито в Белгородской области [Борзенко, 2015]. Любительский театр – это культурное достояние народа, его национальная ценность [Irina Borzenko, 2020]. Руководитель любительского театра, прежде всего, – педагог, который должен сплотить коллектив, направить его на ретрансляцию «национальных ценностных ориентаций» [Ильенко, 2020], установить атмосферу творческого взаимодействия. Рассмотрим эту проблему на примере режиссерского анализа сатирико-юмористического рассказа М. Зощенко «Аристократка».

Для постановки мини-спектакля по этому достаточно простому по сюжету рассказу необходимо: 1) написать инсценировку; 2) определить количество исполнителей, дать характеристику каждому; 3) обсудить оформление сцены, освещение и т.д. Чтобы работа была эффективной, творчески активной, режиссер должен привлечь к работе весь коллектив, призвать к сотрудничеству, то есть организовать взаимодействие в коллективе. Для этого режиссер должен: а) создать в коллективе отношения творческого равноправия, активности и взаимопонимания, то есть установить субъект-субъектные отношения; б) владеть искусством речевого воздействия, то есть у него должна быть в полной мере сформирована коммуникативная компетенция как основная компетенция педагога [Игнатова, 2015]; в) иметь высокую степень сформированности профессионально-педагогической культуры [Любимова, 2020].

Литература

1. Борзенко И.В., Игнатова И.Б. Становление и развитие самодеятельных театров Белгородчины. // Образование и общество. – 2015. - №6 (95). Ноябрь-декабрь.
2. Игнатова И.Б., Ильенко Н.М. Место коммуникативной компетенции в профессиограмме педагога // Образование и общество. – 2015. - № 6 (95). Ноябрь–декабрь. - С. 42-46.
3. Ильенко Н.М., Борзенко И.В. Руководитель любительского театра как ретранслятор национальных ценностных ориентаций. // Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики: сборник докладов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Белгород, 12 февраля 2020 г.). – Т.1.
5. Любимова Н.И. Никулина Н.Н. Педагогические условия формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя СПО аграрного профиля // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. - 2020. Том 39, № 3. - С. 419-431.
6. Irina V. Borzenko¹, Irina V. Ignatova², Natalia M. Ilyenko^{3,*}, Natalia I. Lyubimova⁴ and Natalya N. Nikulina. The Technique of Formation of Valuable Attitude for Amateur Theatre by Future Leaders. // International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.А. Савватеева, Н.И. Любимова

ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Освоение методической деятельности проходит через формирование методических умений. Умение - это свойство личности будущего педагога среднего профессионального обучения выполнять определенные действия в новых условиях на основе ранее приобретенных. В соответствии с предметной сложностью и спецификой работы профессиональной школы методические умения можно классифицировать по нескольким группам знаний. Первая группа умений связана с овладением дидактико-методическими основами профессиональной деятельности педагога профессиональной школы. Вторая группа методических умений учитывает специфику изучения учебного материала. Третья группа методических умений синтезирует ранее сформированные умения [2].

Методические умения могут быть сформированы на определенных уровнях. Первый уровень характеризуется осознанием цели выполнения того или иного методического приема, осмыслением его операционного состава и выполнением по образцу, предположенному в методических рекомендациях. Второй уровень характеризуется применением отдельных методических приемов или их комплексов в ситуациях, связанных с учебным процессом конкретного учебного заведения. Методические умения этого уровня приобретаются будущими педагогами профессиональной школы на педагогической практике. Третий уровень характеризуется переносом отдельных методических приемов, их комплексов и видов методической деятельности на новые предметные области. Перенос чаще всего осуществляется на основе осознания целей и использования сформированной ориентировочной основы методической деятельности и методического творчества. Таким образом, методическая работа переводит обучающую профессиональную деятельность педагога с практического уровня на теоретический при изучении и обобщении опыта работы преподавателя [1].

Литература

1. Гордиенко И.В. Организационно-управленческие условия управления методической работой в профессиональной образовательной организации // Среднее профессиональное образование. 2019. № 4. – С. 57-59.
2. Самородский П.С. Методика профессионального обучения: Учебно-методическое пособие для преподавателя специальности "Профессиональное обучение" / Под ред. В.Д. Симоненко. - Брянск: Издательство БГУ, 2002. - 90 с.
3. Стручаева Т.М. Андрагогика. Курс лекций с практикумом. Учебное пособие. – Белгород- п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 158 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В СПО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Ю.И. Сегедина, Н.Н. Никулина
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В настоящее время остро стоит проблема совершенствования профессионального образования, что требует создания новых форм и методов контроля качества образования. Балльно-рейтинговая система оценки знаний представляет собой комплекс методических правил и указаний, а также включает математический аппарат, который по качественным и количественным показателям обеспечивает обработку индивидуальных достижений обучающихся, позволяющую присвоить интегральную оценку каждому из них по любой учебной дисциплине и любому виду занятий [23].

К основным видам контроля учебных достижений студентов, при применении рейтинговой системы оценки относятся: текущий контроль, рубежный контроль по модулю и промежуточный контроль.

В психолого-педагогической литературе выделяют пять групп педагогических условий успешного применения рейтинговой системы:

1. Методические условия (разработка и создание образовательных программ, наличие нормативно-правовой документации и локальных актов, разработка комплекса оценочных материалов);

2. Организационно-педагогические условия (кадровое обеспечение, профессиональная компетентность преподавателей и обучающихся);

3. Применение личностно-ориентированных технологий в учебном процессе (дифференцированный подход, индивидуализация обучения);

4. Материально-технические (наличие компьютерного и мультимедийного оборудования, наличие программного обеспечения, доступ к интернет-ресурсам, обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями);

5. Готовность студентов и преподавателей к осуществлению учебной деятельности в режиме рейтингового оценивания (открытость рейтинговой системы для студентов, формирование у студентов мотивации к обучению).

Реализация выше перечисленных условий, будет способствовать повышению качества профессиональной подготовки студентов в СПО.

Литература

1. Голышев И.Г. О построении рейтинговой системы оценки // Анализ основных тенденций развития полиэтнических регионов России. Проблемы открытого образования.- Чебоксары: изд-во ЧГ, 2014.
2. Богомолова И.Ю., Гордиенко И.В. Профессиональная подготовка и профессионализм современного педагога//Материалы Международной студенческой конференции. – Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016, с. 161.

МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА К ЖИВОТНЫМ

А.С. Сердюков, Е.А. Пилипенко
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

В XXI веке отношение к животным трепетное. Проявляется это в поступках хозяина. Увидев, что питомцу плохо, он повезет его к ветеринару. Разнообразные критерии оценки отношений человека к животным складываются в общественном сознании стихийно в процессе формирования установок на гармонизацию связи человека и живой природы. Например, в 2001 году в Москве обсуждался закон «О животных». Из-за отсутствия четкого правового поля в городе возникло множество проблем: не разработаны правила содержания домашних животных; домашними называют любого зверя, способного выжить в домашних условиях (крокодила, питона, ежа). Наряду с этим, есть люди, которые не употребляют мясо животных в пищу - вегетарианцы. Своим поведением они показывают морально-нравственные принципы отношения к животной пище. Существуют волонтерские общественные организации по спасению больных и бездомных животных.

Принципы нравственного отношения к животным закладываются в начальной школе и продолжают формироваться вплоть до ее окончания. Нравственное отношение к животному предполагает: формирование у подрастающего поколения нравственного сознания; устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни; формирование активной жизненной позиции человека, привычки руководствоваться в своих поступках чувством общественного долга [2; 3].

В отличие от взрослого, для ребенка контакты с животными гораздо более важны, потому что их уровни восприятия мира сближены, поведение тех и других носит также черты сходства; кроме того, ребенок живо познает мир и для него представляют интерес даже такие просто устроенные существа, как насекомые и другие беспозвоночные. Милосердие, доброта, отзывчивость - это черты характера, которые являются базовой характеристикой личности. Если человек научился сопереживать с другим существом - пусть это животное - он также сочувственно отнесется к чужой боли, если страдает человек.

Литература

1. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии: Учебник для студентов высш. уч. зав., 3-е изд. – М.: Российское психологическое общество, 1999. – 464 с.
2. Хромых В.И. Воспитание любви к животным // Молодой ученый. - 2014 - № 6. - С.772-774.
3. Смирнова Е.А., Пилипенко Е.А. Люди и животные: история гуманизма и жестокости Матер. междунар. студ. науч. конф. «Молодежный аграрный форум – 2018» в 3 т.- Том 2. – п. Майский: Изд-во ФГБОУ ВО БелГАУ, 2018. – с. 234.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ

К.А. Смирнова, Т.М. Стручаева
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Обучение молодежи финансово-экономическим аспектам призвано обеспечить государство квалифицированными кадрами, способными спрогнозировать, предотвратить или же составить план по устранению любой экономической ситуации посредством реализации различных мероприятий.

Составляющими экономической системы страны является каждый гражданин, кто с юных лет способен управлять личными финансами, что способствует благоприятному развитию экономики страны в целом [3]. Финансовая грамотность для студентов СПО и ее повышение – необходимый фактор для формирования экономики государства.

Получение необходимого объема знаний, обучение грамотным поведенческим установкам в области экономики и финансов, овладение другими необходимыми умениями и навыками, формирующими уровень финансовой грамотности студента, осуществляется путем применения разнообразных современных методов обучения, например - проектирования. Проектирование как метод формирования финансовой грамотности – это наиболее гибкий и эффективный метод обучения студентов, способный заинтересовать их в понимании определенных экономических процессов.

Мобильность планов воспитательной работы ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» предоставила возможность провести круглый стол со студентами по теме «Выбор метода повышения экономической грамотности» [2]. По его итогам 95% студентов сошлись во мнении, что проектирование – самый эффективный метод. Доказать эффективность данного общественного мнения предполагается посредством разработки собственного проекта для студентов колледжа, содержащего ряд практических мероприятий, предполагающих развитие финансовой грамотности студентов на основании Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» [1].

Литература

1. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».
2. План воспитательной работы ОГАПОУ «БИК» на 2019-2021 годы.
3. Никулина Н.Н. Генезис идей системного подхода в отечественной педагогике: монография. – Белгород: Политекра, 2013. – 117 с.
4. Стахович Л.В. Необходимость повышения финансовой грамотности молодежи как важнейший приоритет государственной политики // [Электронный ресурс]. URL.:<http://ecsocman.hse.ru/text/33372918/>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО

Д.С. Суббота, Н.И. Любимова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

*Сердце, воображение и разум — вот та среда,
где зарождается то, что мы называем культурой.*

К.Д. Паустовский

Фундаментом развития профессионального мастерства педагога, дающим ему глубину, основательность, осмысленность действий, выступает профессиональное знание - это основа высокого уровня профессионализации в деятельности. Профессиональные знания тесно связаны с гуманистической направленностью, педагогическими способностями и педагогической техникой. Профессиональные знания характеризуются целым рядом особенностей. Одной из них является комплексность, что требует способности педагога синтезировать изучаемые науки. Эта способность предполагает решение педагогических задач, анализ педагогических ситуаций, вызывающих необходимость осмысления психологической сущности явлений, выбора способов взаимодействия на основании познанных законов формирования личности. Решение каждой отдельной педагогической задачи актуализирует всю систему педагогических знаний педагога, которые проявляются как единое целое [1].

В педагогической науке в структуре труда педагога выделяют психологические и педагогические знания, педагогические умения, психологические позиции и установки, личностные особенности, обеспечивающие овладение профессиональными знаниями и умениями.

Формирование профессионально-педагогических способностей будущего педагога СПО – длительный и ответственный процесс, сопряженный с глубокой перестройкой личности студента, коррекцией его ценностных ориентаций, профессионализацией сознания, мотивацией деятельности и развития, направленностью на приобретение педагогических компетенций [2].

Литература

1. Любимова Н.И. Формирование опыта педагогического взаимодействия у будущих преподавателей системы среднего профессионального образования // Научные ведомости Белгородского государственного университета, серия Гуманитарные науки. - 2018. - № 2. Том 37. – С.312-320.
2. Любимова Н.И. Педагогические условия формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя СПО аграрного профиля / Н.И. Любимова, Н.Н. Никулина // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. - 2020. Том 39. - № 3. - С. 419-431.

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА В МОДЕЛИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ

В.В. Сумарокова, В.А. Миненкова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Сложность и многоплановость педагогической деятельности, ее творческий характер не позволяют найти и применять единственно верный способ — принятие решения в каждой конкретной педагогической ситуации. Это предопределяет необходимость прогнозирования педагогом предстоящей деятельности, необходимость моделирования вариантов своих действий с учетом возможных изменений ситуации, а также предвидения последствий собственных действий. Выбор верного решения зависит только от самого педагога. Педагог должен уметь прогнозировать свою деятельность на несколько шагов вперед, видеть варианты решения одной и той же задачи с учетом конкретной ситуации, видеть возможные последствия своих профессиональных действий [1]. Таким образом, в моделировании педагогических ситуаций особую роль играют способности педагога:

- способность оценивать и анализировать педагогические ситуации;
- прогностические и организаторские способности;
- проектировочные навыки и умения;
- способности к педагогической импровизации;
- навыки решения педагогических задач в ситуации неопределенности.

Специфика педагогической деятельности заключается в том, что постоянно возникающие непредвиденные ситуации в ходе живого общения педагога с обучающимися сами собой провоцируют импровизационные действия преподавателя. И часто неумение отступить от намеченного, неспособность прореагировать на педагогическую ситуацию приводят к различным негативным последствиям в профессиональной деятельности. Однако важно помнить, что эффективность педагогической импровизации, ее положительный результат возможны только в том случае, если в основе импровизационных действий педагога лежат глубокие педагогические и специальные знания, педагогический опыт, а также способности оперативно и правильно оценивать ситуации, поступки учащихся, свою деятельность[2].

Литература

1. Гордиенко И.В. Профессиональные способности педагога в структуре субъекта педагогической деятельности / И.В. Гордиенко, Н.И. Любимова // Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее. Материалы между. производственной конференции «Инновационные решения в аграрной науке – взгляд в будущее». 2019.- С. 182.
2. Любимова Н.И. Моделирование психолого-педагогического взаимодействия в образовательной деятельности// Органическое сельское хозяйство: проблемы и перспективы. Материалы международной студенческой научной конференции. 2018. - С. 149-151.

ЧТЕНИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Д.Ю. Тарасова, Т.М. Стручаева
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Чтение всегда было и остаётся одним из важнейших видов духовной жизнедеятельности человека. На развитие личности влияет вся окружающая человека среда - семья, круг родных и близких людей, друзья, коллеги по учёбе и работе, СМИ, и, конечно же, читаемая человеком литература – книги, статьи, справочники, словари.

Роль чтения как универсального способа познания мира подчёркивается возникновением в современной философии тезиса «мир как текст» - всё может быть прочитано и понято благодаря знанию языка той или иной сферы культуры. Мировосприятие как чтение на языке культуры говорит о расширении функции чтения, придании ему универсального характера.

В специальной литературе и в Интернете открыто говорится о влиянии прочитанного на жизнь взрослого человека. При этом указывается на разнородность влияния литературы. В контексте личной судьбы меняются взгляды на прочитанное на протяжении всей жизни или отдельных периодов.

Остаётся значительной роль общественных и личных библиотек на содержание и характер чтения. Взрослый читающий по-своему ранжирует литературу. Чтение для каждодневной жизни – источник учебной, профессиональной, справочной, медицинской, детской литературы. Среди мотивов чтения выделяются два: нормативное чтение для учащихся и студентов, чтение как самообразование на поствузовском этапе и компенсаторное чтение. Мотивом чтения может быть так называемое созерцательное чтение – чтение как наслаждение художественным словом [1].

Важнейшую роль в студенческой жизни занимает профессиональное чтение. Этот вид чтения является фактором успешной жизнедеятельности взрослого специалиста. Для такого чтения важна реализация ряда андрагогических условий: получение полноты видения проблемы, вариативность решения профессиональных задач, доступность изложения материала и др. [2, с. 134].

Особую роль играет отраслевое чтение в возрасте до 30 лет – периода включения специалиста во все виды социальной жизни. Кроме специальной литературы, предметом чтения становится юридическая и экономическая литература, книги по менеджменту, практические руководства.

Литература

1. Практическая андрагогика. Методическое пособие. Книга 1. /под ред. В.И. Подобеда, А.Е. Марона. – СПб: ГНУ «ИОВ РАО», 2003. – 406 с.
2. Стручаева Т.М. Андрагогика. Курс лекций с практикумом. Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 159 с.

ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

С.А. Татарина, В.В. Наплекова

ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», Белгородская обл., Россия

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» отмечается, что затянувшийся период переоценки ценностей, вызванный рядом кризисов (экономическим, политическим, социальным, нравственным), образовал духовный вакуум в нашем обществе. Наиболее незащищенным в данном случае оказалось молодое поколение [1].

У молодых людей отмечается тенденция в завышении требований к материальной стороне жизни, материальным ценностям и благам, навязанные специально созданными информационными технологиями, что формирует ложные представления о составляющих счастливой и успешной жизни. Все это сказывается на личностном и профессиональном развитии молодежи.

В последнее время интерес к проблеме формирования ценностных ориентаций молодёжи вызван, прежде всего, динамичными изменениями в обществе, глобальными процессами переоценки ценностей. В период, когда многие идеалы утрачены, необходимо и важно уделять особое внимание системе ценностей и условиям их формирования, стремлениям и потребностям молодёжи, как наиболее динамичной части.

Но опускать руки нельзя, надо стремиться к лучшему, надо бороться каждому за человека в себе, обращаться к духовно-нравственным ценностям и любыми путями и способами воспитывать их в своём характере.

Изучая различные дисциплины в колледже, мы узнаём о жизни нашего народа в разные периоды жизни нашего государства, с интересом знакомимся с историей военных лет, когда одни становились предателями и дезертирами, а другие – героями, не думая о званиях и наградах. Их подвиги запечатлены в книгах, памятниках и монументах, мы гордимся ими, их помнит страна.

Не может волновать нас, молодых, непредвиденная современная ситуация, когда наши ровесники бессмысленно выходят на митинги, не думая о последствиях, и задача каждого из нас – остановить их от неправильных действий. В каждом колледже или техникуме имеется спортзал, работают спортивные секции и кружки. Есть каждому чем заняться. Мы сами должны заниматься самовоспитанием, искоренять вредные привычки, бороться за здоровый образ жизни, готовиться к успешной трудовой деятельности.

Литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

В.В. Тимофеева, Е.А. Пилипенко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

*Сердце, воображение и разум —
вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой.
Паустовский К.Г.*

Профессионально-педагогическая культура как социально-педагогическое явление возникает вместе с осознанием общественной природы воспитания, как понимание необходимости поиска эффективных способов передачи опыта от одного поколения к другому [1].

Вместе с признанием социальной ценности труда преподавателя педагогическая культура функционирует как качественная, профессиональная характеристика его деятельности. Культура как сложная историческая органическая целостность содержит информационные структуры, обеспечивающие управление системой, её саморегуляцию, и, будучи частью целого, несёт его признаки и общую информацию о целом [1].

Состояние культуры данного народа есть основа, базис, есть нечто данное и реальное, из которого развивается последующее состояние. Поэтому та ступень культуры, на которой мы находимся в данное время, предъявляет к нам требования, чтобы мы действовали сообразно с ней, если только мы хотим добиться положительных результатов. Иными словами, мы должны поступать культуросообразно». Проблема становления педагога как человека высокой культуры, хорошо знающего как национальные культурные традиции России, так и достижения мировой культуры привлекает всё больше внимания.

В последнее время большое внимание уделяется формированию педагогической картины мира. Картина мира, мировоззрение, профессиональный образ мира педагога – универсалии профессиональной культуры конкретного педагога, находятся в отношении взаимодополнительности [2].

Литература

1. Любимова Н.И. Формирование педагогической культуры учителя начальных классов в процессе профессиональной деятельности / Н.И. Любимова, И.П. Ильинская // Начальная школа. - 2019. № 6. - С. 60-64.
2. Любимова Н.И. Место лингвоцветовой картины мира в культурном наследии языка / Н.И. Любимова // Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики : сб. докл. всерос. науч.-практ. конф. в 4 т. / Белгород : ИПК БГИИК, 2016. – т.4.- С. 240-247.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

А.Р. Ткаченко, С.Н. Шевченко

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания молодёжи связана с тем, что в современном мире молодёжь живёт и развивается, окружённая множеством разнообразных источников сильного воздействия на неё как позитивного, так и негативного характера (средства массовой информации и коммуникации, неорганизованные события окружающей среды), которые постоянно оказывают огромное влияние на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности.

Применительно к духовно-нравственному воспитанию выделяются следующие высшие духовные ценности: индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и др.).

Таким образом, духовно-нравственное воспитание личности школьника и студента направлено на формирование её нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма; нравственного облика — терпения, милосердия, кротости, незлобивости; нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний; нравственного поведения — готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли [1].

Безусловно, семейное воспитание играет ведущую роль в формировании нравственного стержня личности, однако и учебные заведения должны активно участвовать в процессе становления личности.

Литература

1. Павлов В. И. Духовно-нравственное воспитание учащейся молодежи на примерах жизни и деятельности космонавтов // *Фундаментальные исследования*. № 12-2. 2011. С. 322—325.
2. Дорофеев А.Ф. Социокультурное воспитание студенческой молодёжи Белгородской области средствами музейной педагогики. Монография/ А.Ф. Дорофеев, Н.Н. Никулина, Т.М. Стручаева, И.В. Гордиенко, Н.И. Любимова. – Белгород - п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. – 245 с.
3. Никулина Н.Н. Духовно-нравственные ценности современного образования. Монография/ Н.Н. Никулина, Е.В. Крикун, С.Н.Шевченко, И.А. Белозёрова, А.А. Крисанов, Т.М. Стручаева, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – Белгород: КОНСТАНТА, 2016. – 308 с.

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Р.П. Толстый, Н.И. Любимова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Организационная культура в зависимости от конкретной цели исследования требует сущностного определения. Исследование организационной культуры образовательного учреждения, прежде всего, предполагает изучение понятия организационной культуры образовательного учреждения, рассмотрение ее типов [1].

Управление формированием и развитием организационной культуры в образовательном пространстве служит определяющим фактором эффективного учебного процесса, детерминирует его высокие результаты. Организационная культура любого образовательного учреждения влияет на протекающий в нем воспитательный процесс. С понятием организационной структуры тесно связано понятие организационной культуры. Любой человек является носителем определенной культуры, выстраивает свое поведение в зависимости от усвоенных им культурных норм. Это некоторый внутренний свод правил, инструкций, критериев, табу, которые приобретаются в процессе воспитания, вырабатываются с опытом и отбираются из этого опыта.

В обычных условиях организационная культура присутствует как естественный и незаметный элемент внутренней среды организации. Организационная культура лежит в основе норм поведения, принятых в данной организации. Каждая организация разрабатывает собственный набор правил, регулирующих повседневное поведение сотрудников. Организационная культура помогает поддерживать устойчивые связи и отношения как внутри самой организации, так и ее отношения с внешней средой [1; 2].

Одной из составляющих профессионально-педагогической культуры будущих педагогов следует признать рефлексивную культуру педагога, представляющую собой интегративное, динамическое образование личности, которое включает в себя овладение комплексом рефлексивных знаний и умений, способов самопознания, самооценки, выработку установки на ценностное отношение к предстоящей профессиональной деятельности и на развитие профессионально личностных качеств.

Литература

1. Любимова Н.И. Педагогические условия формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя СПО аграрного профиля / Н.И. Любимова, Н.Н. Никулина // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. - 2020. Том 39, № 3. - С. 419-431.
2. Гордиенко И.В. Организационно-управленческие условия управления методической работой в профессиональной образовательной организации // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 4. - С. 57-59.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Г.Р. Фархутдинова, З.И. Болотина

ОГАПОУ «Валуйский колледж», Белгородская обл., Россия

В последние десятилетия ценностные ориентации молодежи претерпели заметные изменения. Особенно заметные перемены случились в области занимательной деятельности. Если ранее ценность интересной профессии у молодых людей располагалась на первом месте, то сейчас она на четвертом месте, а основные места занимают семейные ценности. Это определяется тем, что упразднена идеология значимости труда и трудового воспитания. Из средств массовой информации пропал образ передовика производства, честного труженика. Быть инженером, рабочим стало не престижным. Произошло замещение «героев труда» «идолами потребления». Это всевозможные поп-звезды, шоумены, пародисты и юмористы. Неблагоприятным фактором в структуре ценностей у современной молодежи является отсутствие четкой связи между деньгами и работой. Молодежь и подростки это отлично усваивают. Для социума же важным ценностным показателем молодежи является важность различных профессиональных видов деятельности и желание молодых овладеть профессией и работать по профессии.

В результате в противоречивом свете предстают перед нами современные подростки. С одной стороны, они имеют четкое представление о том, как быть полноценным членом нынешнего общества. Но, с другой стороны, их поступки идут в разрез с их идеальными представлениями. Подросткам сложно отдалиться от идеального образа, смириться и принять себя со всеми «недостатками». События, происходящие в стране и мире, становятся причиной демотивации современной молодежи, способствуют утрате жизненных ценностей и моральных норм.

Настоятельной необходимостью на сегодняшний день является духовно-нравственное воспитание и социализации молодых людей, формирование ценностных ориентаций личности, преодоление инфантилизма.

Поэтому в школе и профобразовании остро стоит задача: развивать инициативу молодежи, побуждать их к креативному мышлению, способствовать развитию личности и переориентации ценностей молодых людей. Важную роль в изменении мотивации молодежи должна сыграть грамотная профориентационная работа в семье, школе, СПО, вузе.

Литература

1. Никулина Н.Н. О положении детей и защите их прав в Белгородской области /Н.Н. Никулина, Ю.В. Коврижных. – Белгород: Константа, 2012. – 119 с.
2. Никулина Н.Н. Духовно-нравственные ценности современного образования: Монография / Н.Н. Никулина, Е.В. Крикун, И.А. Белозёрова, А.А. Крисанов, Т.М. Стручаева, С.Н. Шевченко. – Белгород: КОНСТАНТА, 2016. – 308 с.

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ю.А. Чекурова, Н.И. Любимова
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Методы активного обучения—это совокупность педагогических действий и приёмов, направленных на организацию учебного процесса и создающих специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

Творческая деятельность преподавателя состоит в том, чтобы рационально использовать в учебном процессе методы, обеспечивающие достижение поставленной цели. Преподаватель может выбрать из общего набора методов те, которые наиболее способствуют решению конкретной дидактической задачи. Таким образом, выбор форм и методов обучения обязательно ориентирован на компетентностный подход, предусматривающий более широкое использование активных и интерактивных форм обучения [1].

Активное применение в учебном процессе среднего профессионального образования технологий проектной деятельности способствует формированию и повышению профессиональных компетенций обучающихся. К таким компетенциям следует отнести: проблематизацию, целеполагание, планирование деятельности, рефлексии и самоанализ, презентацию и самопрезентацию, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательскую и творческую деятельность. Согласно ФГОС СПО, обучающийся в процессе обучения должен овладеть общими и профессиональными компетенциями. Метод проектов занимает центральное место в развитии профессиональной компетентности завтрашнего специалиста. Результат образования - не сумма усвоенной информации, а способность действовать в различных ситуациях, а также способность решать разноуровневые профессиональные задачи.

Активные методы обучения: проблемное обучение, решение ситуационных задач, тестирование, ролевые игры, работа в малых группах, составление и решение кроссвордов, проектный метод, кейс-метод, мозговой штурм, и др. побуждают обучающихся к самостоятельному добыванию знаний, активизируют их познавательную деятельность[2].

Литература

1. Кашлев С. С. Интерактивные методы обучения. - М.: ТетраСистемс, 2013. - 224 с.
2. Никулина Н.Н. Практико-ориентированное обучение – одно из современных направлений обучения / Н.Н. Никулина, И.А. Зигаева / Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, 23 ноября 2019 г. – Челябинск, Аэтерна, 2019 (РИНЦ). - 284 с., с.105-108.

РУКОВОДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ ПЕДАГОГА

Е.Н. Черкасова, Т.М. Стручаева
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Майский, Россия

Профессия обладает сложным внутренним устройством и включает множество предметно-инструментальных и идеальных компонентов. В современном представлении такие компоненты могут существовать по отдельности в виде определенных образцов и в виде, так называемого «образа профессии». «Образ» находит символическое выражение в научной, художественной, публицистической литературе в виде идей и образов [1].

Профессиональное становление личности рассматривается как процесс постоянного взаимодействия личностных параметров с функциональной структурой и объектом деятельности. В таком направлении рассматриваются задачи и методы подготовки и оценивания профессиональной подготовки педагога, строятся основные векторы личностного роста и индивидуальности в педагогической профессии, проводится аттестация профессиональных кадров.

Психолого-педагогические знания включают в себя знания методологических основ и категорий педагогики, сущности, целей и технологий образования, закономерностей возрастного развития. Педагогические умения выступают как совокупность последовательных действий, основанных на психолого-педагогических знаниях и направленных на решение практических задач обучения и воспитания. Помимо профессионально-педагогической компетентности в деятельности педагога большую роль играет профессионально-педагогическая культура как неотъемлемая часть профессионально-личностного самосовершенствования.

С управленческой стороны совершенствование педагога может быть представлено разнообразными формами: повышение квалификации, получение второго высшего образования, переподготовка, проведение семинаров и конференций, мастер-классов, аттестация, участие в методических объединениях, обмен опытом, участие в конкурсной деятельности. В процессе профессионального совершенствования особую роль занимает инновационная деятельность, проектирование, участие в грантах и других исследованиях.

Литература

1. Загвязинский В.И. Педагогическое творчество учителя. - М.: ИНФРА, 2011. - 160 с.
2. Любимова Н.И. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Н.И.Любимова, Н.Н. Никулина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2018. – 50 с.
3. Стручаева Т.М. Андрагогика. Курс лекций с практикумом. Учебное пособие. – Белгород-п. Майский: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 158 с.

СЕМЬЯ КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА

И.Г. Чернова, Е.А. Соловей

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», г. Белгород, Россия

Семья традиционно являлась и является одним из важнейших институтов воспитания. История общества доказала: чем совершеннее общество, тем более высокой культуры воспитания оно требует. Поступив в школу, ребёнок выходит из-под непрерывного влияния семьи. Появляется другой взрослый - учитель, авторитет которого в начальной школе часто превосходит авторитет родителей. Но семья для ребёнка продолжает оставаться одним из самых важных факторов полноценного психосоциального гармоничного развития. Дети усваивают принятые в их семьях жизненные ценности и модели поведения, родители, старшие братья и сёстры служат образцом поведения. Но часть родителей с началом обучения ребёнка в школе всё-таки считают, что функцию воспитателя теперь должна взять на себя школа, а их роль в воспитании - помогать учителю или ничего не делать. Такое мнение складывается из смешения воспитательных функций школы и семьи. Воспитательный процесс в школе – это социальное воспитание. Семья же передаёт ребёнку более узкие – семейные традиции, роли, установки, т.е. личностное и индивидуальное воспитание. Именно в младшем школьном возрасте у ребенка формируются представления о нормах и правилах поведения по отношению к родителям, учителю, другим взрослым, сверстникам, а также к миру вещей, к своим обязанностям, труду, природе, самому себе.

Важным фактором в воспитании личности ребёнка, по словам А.С. Макаренко, является высокая нравственная атмосфера, взаимопонимание в семье. Основными задачами семьи в нравственном воспитании являются: воспитание у ребёнка нравственной ответственности за свои поступки перед близкими, окружающими, обществом; воспитание доброты, честности, справедливости, правдивости – важнейших нравственных качеств; создание в семье здоровой нравственной атмосферы, не допускающей лжи, нечестности, фальши в отношениях; преодоление иждивенческой эгоистической позиции ребёнка в условиях достатка, высокого материального благосостояния семьи.

Литература

1. Воскобойникова Е.А., Стручаева Т.М. Формирование читательской компетентности младших школьников на основе комплексного подхода //Начальная школа. 2019 - № 6. – С. 26-30.
2. Никулина Н.Н. О положении детей и защите их прав в Белгородской области /Н.Н.Никулина, Ю.В.Коврижных. – Белгород: Константа, 2012. – 119 с.

АКТУАЛЬНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ НОВАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Н.Е. Чистюхина, Т.М. Стручаева

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Белгородская обл., Россия

Актуальность вопроса определяется необходимостью создания качественно новой системы управления университетом, направленной на его инновационное развитие. Существенной особенностью инновационной деятельности вуза является то, что она осуществляется в форме проектов. В этой связи ключевое значение имеет задача развития системы управления инновационными технологиями для обеспечения модернизации российской системы высшего образования в современную эпоху.

Инновационные технологии рассматриваются, во-первых, как деятельность, предполагающая определенные действия, которые помогают достичь определенных целей; во-вторых, как система организационно-правовых и финансово-бухгалтерских документов, необходимых для совершения определенных действий; в-третьих, как процесс проведения инновационной деятельности.

Инновационным технологиям образовательной среды посвящены работы целого ряда отечественных ученых (Виноградова, 2012; Игнатович, 2016; Лисицина, 2014; Бажин, 2015; Фокина, 2008; Воропаев, Секлетова, 1999) [1].

Особенности управления инновационными технологиями в вузе связаны со спецификой субъектов управления и управленческих процессов. Субъекты управления - это все стороны проекта, которые взаимодействуют в процессе принятия решений, а также в процессе разработки и реализации проекта. Субъектами управления в образовательной организации являются проекты; этапами жизненного цикла, подлежащими управлению, являются концепция, планирование и проектирование, реализация и завершение и др. Управления проектами, которые могут быть реализованы в рамках СПО, ориентированы на процесс управления инновационными технологиями в образовательном учреждении. Многие проекты в современных организациях СПО касаются реорганизации материального оснащения колледжа, созданию современной образовательной среды: кабинетов, лабораторий, интернет-классов, оснащение современной техникой классов-кабинетов для практических занятий.

Литература

1. Виноградова В.Л. Командное управление инновационными технологиями в образовательном учреждении // Человек и образование, 2012.- С. 157–160.
2. Любимова Н.И. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» /Н.И. Любимова, Н.Н. Никулина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2018. – 50 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Е.В. Чуева, Н.И. Любимова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Майский, Россия

Педагогические конфликты имеют свою специфику. Педагог и обучающийся имеют различные социальные статусы, жизненный опыт и умения не допустить и предотвратить конфликт. Также стоит отметить, что многочисленные публикации о проблемах современной образовательной организации часто отмечают, что главной ее проблемой является отсутствие у педагога интереса к личности обучающегося, нежелание и неумение познать его внутренний мир, это и становится причиной конфликтов между педагогами и студентами, образовательной организацией и семьей.

Конфликты в образовательных организациях приводят к приобретению обучающимися критического опыта взаимодействия с педагогом, что затрудняет полноценное развитие личности и не соответствует основной цели воспитания и обучения в Российской Федерации. Необходимо подчеркнуть, что конфликт отражает противоречивое устройство мира, его двойственность.

Педагоги должны приобщить воспитанников к следованию сложившимся в обществе требованиям, но также – не препятствовать развитию свободной личности. Важным является приобретение педагогом опыта поведения в конфликтных ситуациях и формирование личностных качеств, с помощью которых можно эффективно разрешить конфликты. Именно педагог несет ответственность за педагогически верное разрешение проблемных ситуаций [1].

Педагогам необходимо понять одну неоспоримую истину: стратегия и тактика установления плодотворных отношений с учащимися должна быть направлена на изменение собственного поведения. Понимание причин возникновения конфликтов и успешное использование механизмов управления ими возможны только при наличии у будущих педагогов СПО знаний и соответствующих личностных качеств. Педагогу необходимо формировать у себя такую личностную особенность, как терпимое отношение к своим собеседникам, в качестве которых выступают подростки не всегда способные вести себя в соответствии с общепринятыми нормами поведения [2].

Литература

1. Бондарь Е.А. Роль здоровьесберегающих технологий в работе со студентами вузов // Научный журнал Дискурс. 2017. № 1 (3)С. 149-154.
2. Гордиенко И.В. Problems of Social Adaptation of Bachelor,s Degree Students of Pedagogical Field Under the Conditions of Study in Agrarian University / Н.Н. Никулина, И.А. Белозёрова, Н.И. Любимова, М.Г. Давитян// International Journal of Engineering and Advanced Technology (JEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-9 Issue-2, December, 2019. P. 2036-2042.

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В.О. Шафоростов, Н.Н. Никулина

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, г. Белгород, Россия

Педагогические конфликты – одно из необходимых условий развития личности, в особенности, в подростковом и юношеском периоде. Побеждая конфликтную ситуацию или противоречие, воспитанник переходит на новый уровень личностного развития. При этом необходима контролирующая роль наставника - педагога, родителя, который мог бы помочь избрать направленность поведения в конфликте.

Педагогические конфликты несут в себе полезность не только для воспитанников, но и для педагогов, являясь важной составляющей приобретения педагогического и управленческого опыта, и, как следствие, выступают одним из факторов становления педагога как профессионала.

Педагогические конфликты имеют ряд особенностей:

- профессиональная ответственность преподавателя за педагогически правильное разрешение ситуации (образовательное учреждение - модель общества, где усваиваются социальные нормы отношений между людьми);
- участники конфликтов имеют различный социальный статус, чем и определяется разное поведение в конфликте;
- разница в возрасте и жизненном опыте участников разводит их позиции в конфликте, порождает разную степень ответственности за ошибки при его решении;
- различное понимание событий и их причин участниками (конфликт «глазами преподавателя» и «глазами студента» видится по-разному);
- присутствие других при конфликте делает их из свидетелей участниками, а конфликт приобретает воспитательный смысл и для них;
- профессиональная позиция педагога в конфликте обязывает его взять на себя инициативу в его разрешении; всякая ошибка педагога при разрешении конфликта порождает новые ситуации и конфликты;
- конфликт в педагогической деятельности легче предупредить, чем успешно разрешить [1]. Таким образом, одним из этапов урегулирования педагогического конфликта является выявление причин его возникновения.

Литература

1. Рыбакова М.М. Конфликт и взаимодействия в педагогическом процессе. - М.: Просвещение, 2003. - 128 с.
2. Любимова Н.И. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» /Н.И. Любимова, Н.Н. Никулина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2018. – 50 с.

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

В.Е. Шумовский, Г.Ф. Грицышина

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Белгород, Россия

Духовно-нравственное воспитание – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, развитие ее ценностно–смысловой сферы посредством общения ей духовно–нравственных и базовых национальных ценностей.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников воздействия как позитивного, так и негативного характера, которые обрушиваются на неокрепший интеллект, чувства молодого человека, на формирующуюся сферу нравственности. Проблема духовного воспитания в том, что сегодня для многих молодых людей материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у них искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. У молодого поколения в настоящее время утрачен главный фактор развития личности – воспитание духа.

Важнейшей задачей нравственного воспитания является воспитание любви к Родине. Это чувство заключено в любви к своему народу, языку, природе, в памяти о погибших за народное счастье, в бережном отношении к памятникам старины – немым свидетелям героической истории народа, в мыслях о настоящем и будущем родной страны. Для нравственного развития в этом возрасте характерно усиление роли убеждений, рост нравственного сознания.

Искусство открывает глаза человеку на прекрасное в сфере общественных отношений, морали, труда, побуждает к творчеству по законам красоты и формирует мировоззрение и нравственные качества личности. Духовное воспитание как одна из форм развития личности, является необходимым аспектом формирования мировоззрения личности. Оно направлено на активизацию творческих способностей человека, на повышение его общей культуры. Поэтому сегодня духовное воспитание приобретает особое значение.

Литература

1. Гордиенко И.В. Педагогические условия подготовки выпускников к будущей социально-профессиональной деятельности // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. - 2015. - №3 (7). - С. 40-43.
2. Гордиенко И.В. Духовно-нравственные аспекты профессионально-личностного становления студента в образовательной среде ссуз //Материалы всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание учащейся молодежи в современных социокультурных условиях». - Курск, 2010. - С. 304-308.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Н.С. Янченков, Н.И. Любимова

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия

Компьютерные технологии призваны в настоящее время стать не дополнительной проблемой в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, основательно повышающей его качество. В настоящее время в становлении современной системы образования практически невозможно представить современное обучение учащихся без применения информационно-коммуникативных технологий. Под информационно-коммуникативными технологиями понимается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, другими словами того, что может представлять широкие возможности для коммуникации [1].

Внедрение ИКТ содействует достижению фундаментальной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, повышению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и владению информационной культурой. Применение ИКТ позволяет рационально и экономно использовать время и силы педагога: подбор материала к занятиям, мероприятиям, оформление документации и отчетов.

ИКТ являются как средством подачи материала, так и контролирующим средством. Они обеспечивают высокий уровень подачи материала и используют всевозможные коммуникативные каналы (текстовый, звуковой, графический, сенсорный). Новые технологии позволяют индивидуализировать процесс образования по темпу и глубине прохождения курса. Такой дифференцированный подход дает большой положительный результат, так как создает условия для успешной деятельности любого студента, вызывая у учащихся положительные эмоции и тем самым воздействуя на их учебную мотивацию [1].

Литература

1. Кривошеев, О.А. Информационные технологии. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с.
2. Любимова Н.И. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» /Н.И. Любимова, Н.Н. Никулина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2018. – 50 с.
3. Никулина Н.Н. Генезис идей системного подхода в отечественной педагогике: монография. – Белгород: Политерра, 2013. – 117 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА		
АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ		3.
В.А. Авагимова		3.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО СОИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ		4.
И.Ю. Адонина		
УЧЕТ ПОСТУПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ И РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ		5.
И.Ю. Адонина		
К ВОПРОСУ О ВОЗНИКНОВЕНИИ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		6.
А.В. Александрова		
К ВОПРОСУ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ		7.
К.В. Беляева		
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ОТРАСЛИ СВИНОВОДСТВА		8.
С.В. Бершаков		
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПТИЦЕФАБРИК ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ		9.
Д.А. Бечина, Н.Б. Суховольская, А.Н. Исаенко		
УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК		10.
В.Ю. Божченко		
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СЕБЕСТОИМОСТИ В ФИНАНСОВОМ И УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЁТЕ		11.
В.С. Бориславская		
ТЕНДЕНЦИИ БУДУЩЕГО ТУРИЗМА		12.
В.А. Будник		
ВОПРОСЫ КООПЕРАЦИИ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ		13.
Е.В. Быкова, Д.С. Карачаров		
ПРОДВИЖЕНИЕ ПЛОДОВО-ЯГОДНОЙ ПРОДУКЦИИ НА МИРОВОЙ РЫНОК		14.
В.А. Войтюк, О.В. Слинък		
ПРАВИЛА УЧЕТНОЙ РАБОТЫ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ		15.
В.Э. Габерман		
БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ КАК ОСНОВА АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ		16.
И.Ю. Ганущенко		
ПРЕОДОЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ		17.
А.А. Глазунова		
ОСОБЕННОСТИ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ		18.
О. Л. Горягина		
К ВОПРОСУ О ЗАТРАТАХ НА ПРОИЗВОДСТВО ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР		19.
М.А. Губарева		
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ РАСЧЕТОВ С КОНТРАГЕНТАМИ		20.
И.Д. Гусейнова		
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ		21.
Д. С. Добренко, И. А. Бондарева		
ОТДЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ		22.
Е.А. Добровольская		

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РФ	23.
Е.А. Добровольская	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА НА СЕЛЬСКОХО- ЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «КРАСНОЯРУЖСКАЯ ЗЕРНОВАЯ КОМ- ПАНИЯ»)	24.
И.Ф. Добровольский	
ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АПК	25.
Д.В. Дремин	
ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПТИЦЕВОДСТВА	26.
С.Н. Евсюкова	
К ВОПРОСУ О КАДРОВОМ ПОТЕНЦИАЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ	27.
О.И. Егорова	
РОЛЬ «SOFT SKILLS» У ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	28.
О.И. Егорова	
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СОИ	29.
В.В. Еременко	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	30.
О.А. Жарикова, Д.Р. Добрунов	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	31.
О.А. Жарикова, Д.Р. Добрунов	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	32.
К.Ю. Жданов	
НОВАЦИИ В УЧЕТЕ ЗАПАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФСБУ 5/19 «ЗАПАСЫ»	33.
В. В. Жерновая	
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	34.
Т.В. Зубова	
ВМЕНЕННЫЕ ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ	35.
Н.Н. Кадина	
РОЛЬ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	36.
М.А. Казаков, Д.Р. Добрунов	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	37.
М.А. Казаков, Д.Р. Добрунов	
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	38.
А.В. Кашкин	
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА В ООО «СОВЕТСКОЕ» АЛЕКСЕЕВСКОГО РАЙОНА	39.
К.А. Кириченко	
ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ АПК	40.
Д.С. Клюев	
ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В РЕГИОНЕ	41.
Д.С. Клюев	
ИНВЕСТИЦИИ В АГРАРНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ	42.
Н.В. Ковалёв	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА	43.
Д.С. Кондратенко	
РАЗВИТИЕ МАЛЫХ СЕЛЬХОЗ ФОРМИРОВАНИЙ	44.
А.Р. Константинова ¹ , Д.С. Карачаров ²	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ	45.
И.С. Корнеева	
СОВРЕМЕННОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ АКВАКУЛЬТУРЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	46.
А.Ю. Костенко	
ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ	47.
М. М. Кривякова	
НЕЙРОСЕТЕВОЙ МОНИТОРИНГ В ЦИФРОВОМ СВИНОВОДСТВЕ	48.
М. Г. Крохалева	
ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	49.
М.Г. Крохалева	
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	50.
Е.А. Кудрявцева	
РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УЧЁТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	51.
Н.Ю. Кузьмина	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗЕРНОПРОИЗВОДСТВА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «БОРИСОВСКАЯ ЗЕРНОВАЯ КОМПАНИЯ» БОРИСОВСКОГО РАЙОНА)	52.
С.А. Лагутина	
ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	53.
Д.Д. Левашева	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ЗАКАЗЧИКАМИ В СУБЪЕКТАХ МАЛОГО БИЗНЕСА	54.
А.А. Левчук	
НЕОБХОДИМОСТЬ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	55.
П.С. Лиманская	

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ М.В. Ломонос	56.
К ВОПРОСУ МОДЕЛИ «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ» А.С. Лопарев	57.
БЕРЕЖЛИВОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ П.А. Лушкова, Л.Б. Медведева	58.
ОЦЕНКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ АГРАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ С.В. Макух, С.А. Оленичева, Д.А. Дубравина	59.
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА САХАРНОЙ СВЕКЛЫ В ООО «РУСАГРО- ИНВЕСТ» Г. БЕЛГОРОД А.А. Малинкина	60.
УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ В.О. Марьина	61.
ПРОДАЖА ПРОДУКЦИИ КАК ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОБОРОТА СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ Е.А. Масалитина	62.
ПОВЫШЕНИЕ ДОХОДНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ Ю.Ю. Маслиенко	63.
ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИБЫЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ Ю.Ю. Маслиенко	64.
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ Е.Д. Махонина	65.
ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ И.Н. Маширова	66.
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АГРАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Е.С. Мезенцева	67.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ АГРАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Е.С. Мезенцева	68.
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДБОРА И ОТБОРА ПЕРСОНАЛА К.Н. Михайленко	69.
АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ И.А. Морозова	70.
ТУРИЗМ КАК ОБЪЕКТ ПЛАНИРОВАНИЯ О.Р. Мусаева	71.
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Мухина М.А.	72.
ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ЗЕРНОВОГО КОМПЛЕКСА Д.В. Назарова	73.
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ АГРОБИЗНЕСА Т.Ю. Назина, Н.Б. Суховольская, А.Н. Исаенко	74.
ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАДРОВОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА А.Ю. Нежелченко	75.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В.А. Незгуренко	76.
К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕД- ПРИНИМАТЕЛЬСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ А.Е. Немерцалова	77.
ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ А.З. Никитина	78.
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕК- ТИВНОСТИ БИЗНЕСА Е.Ю. Огнева, Л.Б. Медведева	79.
ПЕРВИЧНЫЙ УЧЕТ В ОТРАСЛИ СВИНОВОДСТВА А.А. Ольховская	80.
ОЦЕНКА И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ В ОРГАНИЗАЦИИ М.А. Паронян	81.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	83.
Г. И. Пронин, А. В. Мешков	
ОТЧЕТ О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИСТОЧНИК АНАЛИЗА ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ	83.
А.Д. Пухова	
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ИННОВАЦИОННОМ АГРАРНОМ ПРЕДПРИЯТИИ	84.
И.Н. Пущаева	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	85.
И.Н. Пущаева	
НДФЛ-2021: КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ	86.
Е. А. Резанова	
ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЯ НА РЫНКЕ ТРУДА	87.
Е.А. Рубаненко, Т.А. Власова	
НЕОБХОДИМОСТЬ ПЛАТЕЖНОГО КАЛЕНДАРЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	88.
Е.А. Савватеева	
УСЛОВИЯ ТРУДА В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА И КАК ЭТО ОТРАЖАЕТСЯ НА КАЧЕСТВЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ТУРИСТОВ	89.
Е.С. Савопуло	
ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И ЕГО АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ	90.
А.С. Садкова	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАСЧЕТОВ ПО НАЛОГАМ НА ПРЕДПРИЯТИИ	91.
Н.А. Сальникова	
АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ И ЧАСТНЫХ ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЕВ РОССИИ	92.
¹ Я.А. Самоделова, ² Д.С. Карачаров	
НОВЫЕ ПРАВИЛА РАСЧЕТА ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ	93.
А.А. Сапова	
УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ ДИСТАНЦИОННО	94.
Д.А. Сафонов	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ХОЗЯЙСТВЕ	95.
Д.А. Сафонов	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ КРП ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА	96.
И.С. Селезнёва	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	97.
С.Р. Сиротенко	
К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	98.
Д.В. Скляр	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ООО «БЕЛГРАНКОРМ-ТОМАРОВКА» ИМЕНИ ВАСИЛЬЕВА	99.
Д.А. Скрипов	
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В АПК РФ (НА ПРИМЕРЕ СПК «КОЛХОЗ ИМЕНИ ГОРИНА»)	100.
В.А. Смольякова	
СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РОССИИ	101.
В.А. Смольякова	
РОЛЬ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ В ФОРМИРОВАНИИ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	102.
А.В. Сорокотягина	
О ПРОБЛЕМЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	103.
М.А. Спирина, А.Г. Миронов	
УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	104.
А.В. Степанова	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА	105.
Н.А. Сурков	
ВЫБОР СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ	106.
Н.А. Сурков	
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ КАК ОСНОВА СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ЗЕРНОВОЙ ПРО-	107.

ДУКЦИИ	
Д.А. Счастливенко	
ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ БРЕНДА «ЗЕЛеноЙ» ПРОДУКЦИИ	108.
А.А. Тарасова, М.М. Галеев	
ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО СЕКТОРА	109.
Д.А. Тарунина	
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ	110.
Д.А. Тарунина	
ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	111.
А.Р. Терещенко	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ КАЧЕСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	112.
Терещенко А.Р.	
ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ В ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	113.
О.М. Ткачева	
ПРИОРИТЕТЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДРК	114.
М.А. Тотокани	
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АПК ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КОНГО	115.
М.А. Тотокани	
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА РОССИИ	116.
Д.С. Трушляков	
УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ	117.
В. В. Чопенко, И. А. Бондарева	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ ОРГАНИЗАЦИЙ	118.
Н.Г. Шангин, Л.Б. Медведева	
ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ПОСТАВЩИКОВ	119.
Н. Г. Шляхова, А. В. Мешков	
ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЕЛЬХОЗОРГАНИЗАЦИЙ	120.
Д.С. Урнышева	
СЕЛЬСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	121.
В.С. Федосеев	
СЕЛЬСКИЕ ТЕРРИТОРИИ РФ: ОТДЕЛЬНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ	122.
В.С. Федосеев	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ КАК ФАКТОР РОСТА УРОВНЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА	123.
Ю.С. Фисенко	
ТРЕНДЫ ТУРИЗМА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ПАНДЕМИЕЙ COVID-19	124.
Д.И. Фисунова	
ПЕРСОНАЛ, КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	125.
К.А. Хамидова	
ИНТЕГРАЦИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКОВ	126.
Ю.А. Чекурова	
ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ	127.
М.В. Чернова	
ЛИКВИДНОСТЬ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ КАК ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	128.
Е.Е. Шибалова	
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РФ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СТРАНЫ	129.
С.А. Шугаева, О.А. Тимохина	
ВЛИЯНИЕ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ НА ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	130.
В.В. Якимова	
ПЕРСОНАЛ-МАРКЕТИНГ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	131.
К.И. Ярмак	

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ ДОСУГА СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ Е.А. Алексеенко, И.А. Белозерова	132.
УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ МОТИВАЦИИ ТРУДА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Э.Н. Алиева, И.В. Гордиенко	133.
РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В.А. Андина, И.В. Свищева	134.
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА А.Е. Андреев, Н.П. Шило	135.
МИЛОСЕРДИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ М.В. Аничина, Е.В. Крикун	136.
МОТИВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В.Я. ГОРИНА М.В. Аничина, А.А. Белов	137.
РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ Т. С. Бакланова, С. А. Вербицкая	138.
МЕСТО ПИТОМЦА В АНГЛИЙСКОЙ СЕМЬЕ Н.А. Баранов, Н.П. Шило	139.
ВЛИЯНИЕ ЭТАЛОНОВ КРАСОТЫ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО Е.Е. Белозерова, И.А. Белозерова	140.
КОЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПОДХОД К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЕ: НАУЧНО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ Е.Е. Белозерова, И.А. Белозерова	141.
МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ПРОДУКЦИИ В.Н. Белорожева, Г.А. Кулюпина	142.
СОВРЕМЕННЫЙ ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В.И. Белоусов, А.А. Крисанов	143.
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ Ю.Г. Богатырева, ЕН. Горюнова	144.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Д.А. Бойченко, И.В. Гордиенко	145.
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ КОНКУРСАНТОВ «МО- ЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS) И «АБИЛИМПИКС» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «МЕ- ДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД» А.М. Болдижар, Г.Р. Фархутдинова	146.
АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГА КАК ОСНОВА ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ А.С. Волобуева, И.В. Гордиенко	147.
КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА БИБЛИОТЕКИ: ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ Е.А. Гламазда, Н.А. Туранина	148.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНО- СТРАННОГО ЯЗЫКА В.А. Головатый, Н.П. Шило	149.
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ ВЫСТАВОК Е.М. Гончаренко, А.А. Польшина	150.
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗА- НЯТИЯХ Ю.А. Гордиенко, О.И. Ермолова	151.
ПРОБЛЕМА РАВНОДУШИЯ К «БРАТЬЯМ НАШИМ МЕНЬШИМ» А.Д. Григорова, Н.П. Шило	152.
ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Л.М. Давитян, А.Ю. Шумилов	153.
ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ КАК ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА Л.М. Давитян, А.Ю. Шумилов	154.
СЕМЕЙНЫЕ УСТАНОВКИ В ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЯХ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ А.М. Давитян, Н.П. Шило	155.

ГЛАГОЛЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИИ «ТРИ ТОЛСТЯКА» Ю. ОЛЕШИ	156.
О.А. Данько, Ю.Д. Краснобаева ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ	157.
Е.Л. Дзержинская, Н.А. Туралина ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЙ ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ СУДЕБНЫХ СПОРОВ В РИМСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД ДОМИНАТА	158.
В.А. Добрудько, М.В.Соболев	159.
ЭКСТРАОРДИНАРНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РИМСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД ДОМИНАТА В.А. Добрудько, М.В. Соболев	160.
ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА СРЕДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Ю.А. Гордиенко, Ермолова О.И.	161.
МОЛОДЁЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА А.А. Жердева, Н.П. Шило	162.
ИЗДАНИЯ СОБРАНИЙ СОЧИНЕНИЙ К. ЧУКОВСКОГО А.И. Журавлева	163.
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК П.Э. Заздравных, И.Г. Фоменко	164.
ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГА КУЛЬТУР А.В. Зайцева, С.А. Вербицкая	165.
О РАСПРОСТРАНЕННЫХ РЕЧЕВЫХ ОШИБКАХ В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Е.В. Землякова, А.Г. Миронов	166.
БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ М.М. Зенцова, И.А. Белозерова	167.
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ Я.И. Зудова, Э.Н. Долженко	168.
НЕОЛОГИЗМЫ «ПОНЕВОЛЕ» А.В. Зюбан, Т.В. Парникова	169.
ЗНАЧЕНИЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В.Н. Иевлева, Ю.Л. Польшина	170.
ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ТЕКСТЫ В ЗАГОЛОВКАХ СТАТЕЙ БЕЛОРУССКОЙ ГАЗЕТЫ Н. Ю. Казакова, А. В. Конопацкая	171.
ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ПРОДУКЦИИ А.К. Канищев, Ю.Н. Сушкова	172.
ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ОСТЕОЛОГИИ К.Р. Капустина, В.В. Ульянцева	173.
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К.А. Клименко, М.Г. Давитян	174.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ЭОР) В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ Н.В. Ковалев, И.В. Гордиенко	175.
ЗНАЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА А.Р. Ковалева, А.Ю. Лазарева	176.
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПРИЯТИИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ Н.И. Колесник, А.А. Крисанов	177.
ПОЛОЖЕНИЕ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В АНГЛИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ К.Э. Коцарь, Н.П. Шило	178.
ВЗГЛЯД НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА КАК БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА Е.А. Кривельская	179.
ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ А.В. Критченко, В.Г. Крикун	180.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПРИЯТИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ Н.Ю. Кузьмина, М.А. Ильченко	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	

А.Н. Ланкина, С.А. Вербицкая	181.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ГРУППОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ	182.
П.С. Лиманская, И.В. Гордиенко	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА	183.
Е.В. Лобанов, С.А. Вербицкая	
ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА СЧАСТЛИВЫМ	184.
И.И. Лобода, Н.П. Шило	
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	185.
А.А. Ломова, М.Г. Давитян	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	186.
А.С. Лопарев, О.И. Ермолова	
ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ	187.
В.В. Лоткова, М.Г. Давитян	
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ БИБЛИОТЕК	188.
Е.М. Маева, Н.А. Туралина	
ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	189.
Ю.А. Мацулевич, Е.В. Крикун	
ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД «ЛИЗА АЛЕРТ»	190.
Н.В. Мельникова, Н.П. Шило	
РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА	191.
Э.Н. Мирзоева, О.И. Ермолова	
ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ В СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ	192.
Е.А. Морякина, М.Г. Давитян	
ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПО В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	193.
Е.А. Морякина, Е.В. Белова	
АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	194.
Москаленко Е.А.	
ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ БЕЛГОРОДСКОГО ГАУ КАК СПОСОБ ОБРЕТЕНИЯ ИМИ УВЕРЕННОСТИ В СВОЕМ БУДУЩЕМ	195.
А.Е. Немерцалова, А.А. Белов	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	196.
Д.А. Ободенко, О.И. Ермолова	
ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	197.
Д.А. Ободенко, Е.В. Белова	
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	198.
А.А. Оболонков, О.И. Ермолова	
РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ И НАУКЕ	199.
Т.С. Павличенко, С.А. Вербицкая	
ВОЛОНТЕРСТВО КАК МАССОВОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ	200.
А.В. Парменов, М.Г. Давитян	
ПРОБЛЕМА ЛЖИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	201.
В.В. Першина, Е.В. Крикун	
ФОНДЫ РЕДКИХ КНИГ В БИБЛИОТЕКАХ РОССИИ	202.
Е.О. Попова, Э.Н. Долженко	
ИЗМЕНЕНИЯ РУССКИХ СЛОВ ПО СТАНДАРТАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	203.
М.А. Попова, Т.В. Парникова	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ RFID-ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕКАХ	204.
В.К. Пушина, Э.Н. Долженко	
МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	205.
Т.П. Русаков, А.Ю. Лазарева	
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА	
А.Д. Русанова, Е.Н. Горюнова	206.
МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ	207.

ГРУППЫ	
Е.А. Савватеева, О.И. Ермолова	
ПРАВОСЛАВНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ	208.
А.В. Самойленко, И.В. Гордиенко	
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	209.
А.В. Самойленко, И.В. Гордиенко	
	210.
БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА СТРАНИЦАХ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ	
В.А. Светлов, И.Г. Фоменко	
ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ БЮРОКРАТИИ	211.
И.И. Соловьев, Е.В. Крикун	
ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ	212.
О.О. Столярова, И.А. Белозерова	
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	213.
В.В. Тимофеева, М.Г. Давитян	
О ВОЗМОЖНОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	214.
Ю.В. Ткаченко, А.Г. Миронов	
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕКЕ	215.
Д.К. Федорова, Ю.Н. Сушкова	
СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ РЫНОК ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ПРОДУКЦИИ: ЗА И ПРОТИВ	216.
А.С. Федоровский, Ю.Н. Сушкова	
ВЕРБАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В БИБЛИОТЕКЕ	217.
А.Н. Храпова, Н.А. Туранина	
ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	218.
О.Б. Шарапова, А.В. Троицкая	
ЭКСКУРСИОННЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТУРИЗМУ СПО	219.
Ю.А. Хлебникова, Ю.Л. Польшина	
ТЕКСТ И ИЛЛЮСТРАЦИЯ В ПОЛЕ ЭКРАНА	220.
Т.А. Хорошко	
ЯЗЫК ПРАВОСЛАВНОЙ ИКОНЫ	221.
С.Н. Храпцова, В.Г. Крикун	
НЕТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	222.
Д.Н. Хрустицкая, И.А. Белозерова	
РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА В РАСПРОСТРАНЕНИИ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ПРОДУКЦИИ	223.
Ю.Г. Черняева, И.Ф. Заманова	
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В БРИТАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ	224.
М.И. Шабанова, Н.П. Шило	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СРЕДСТВ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА: GOOGLE TRANSLATE, SYSTRAN и PROMT	225.
М.Р. Шамсутдинов	
ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ	226.
В.А. Щеткина, Е.А. Иванова	
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ	
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	227.
К.Ю. Авилова, О.И. Ермолова	
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	228.
К.А. Агеева, Н.Н. Никулина	
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	229.
А.Ю. Артемьева, Е.В. Иващенко	
ВЛИЯНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА СОЗНАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	230.
М.И. Асташов	
ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	231.
С.Р. Бахмудова, Н.М. Расулова	

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	232.
Р.С. Бобков, Н.Н. Никулина	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ	233.
А.А. Болотова, В.В. Наплекова	
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СПО	234.
О.Ю. Бронникова, Н.Н. Никулина	
НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.П. ГАЙДАРА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ	235.
Е.А. Воскобойникова, Н.Н. Новикова	
ФАКТОРЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	236.
Ю.А. Гордиенко, И.В. Гордиенко	
ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ И ДЕТСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	237.
Ю.А. Гордиенко, М.Г. Давитян	
МЕСТО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	238.
Е.П. Городов, С.Н. Шевченко	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ	239.
Е.Д. Грибанова, Р.Л. Рождественская	
САМОПОЗНАНИЕ И САМОПОНИМАНИЕ - АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ЦЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ	240.
А.Э. Данилевич, О.А. Данилевич	
СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	241.
А.И. Даниленко, Н.Н. Никулина	
ИГРА КАК ИСКУССТВО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	242.
И.А. Друзева, А.П. Демиденко	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОСТРОЕНИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	243.
Т.Д. Евдотьева, Н.Н. Никулина	
АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	244.
М.Г. Жданов, Н.Н. Никулина	
К ВОПРОСУ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	245.
А.Ю. Жуковина, Т.М. Стручаева	
ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЮ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ	246.
А.В. Зылёва, М.В. Стручаев	
НРАВСТВЕННЫЕ И МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ПОДАВЛЯЮЩИЕ АГРЕССИВНОСТЬ И БЕЗНАКАЗАННОСТЬ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ	247.
М.Б. Исупов, Е.А. Пилипенко	
РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ СПО	248.
Н.Н. Кадина, Н.И. Любимова	
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПО	249.
А.И. Карнаушенко, Н.Н. Никулина	
МЕТОДИКИ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ	250.
Н.В. Ковалёв, Т.М. Стручаева	
ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СПО	251.
Д.Н. Кологримова, Е.А. Пилипенко	
ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОКАМ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ РУКОТВОРНУЮ НАРОДНУЮ КУКЛУ	252.
П.Г. Коптяева, Е.А. Воскобойникова	
МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА	253.
И.В. Краснопёрова, М.А. Ильченко	
ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В СПО	254.
М.А. Кротов, В.А. Миненкова	
СОВРЕМЕННАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СПО	255.
Н.Ю. Кузьмина, Т.С. Пуль	
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	256.
Е.Ю. Кущева, Т.М. Стручаева	

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ХОРОВОГО ИСКУССТВА С.С. Лесков, С.Ю. Сивакова	257.
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО П.С. Лиманская, В.А. Миненкова	258.
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА Н.В. Лихошерстова, А.Р. Шумакова	259.
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ А.С. Лопарев, Т.М. Стручаева	260.
РОЛЬ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ В.В. Лутай, Е.В. Иващенко	261.
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ Е.А. Марченко, Н.Н. Никулина	262.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ю.В. Масленникова, Т.М. Стручаева	263.
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ А.В. Маслова, Т.М. Стручаева	264.
СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ МЫШЛЕНИЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА КАК ЦЕННОСТЬ О.С. Мирошникова, М.В. Стручаев	265.
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ А.Р. Мишустина, Н.Н. Никулина	266.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИЯХ Л.М. Москалёва, Т.М. Стручаева	267.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАК ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ КАДРОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Ю.А. Некрасова, Т.М. Стручаева	268.
УЧЕБНИКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬ- НИКОВ И.П. Носырина, Р.Л. Рождественская	269.
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Д.А. Ободенко, Н.И. Любимова	270.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Н.А. Павкин, Т.С. Пуль	271.
ЗНАЧИМОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И.И. Павлова, Т.М. Стручаева	272.
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ С.С. Пругян, Н.Н. Никулина	273.
ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ С.А. Татарина, В.В. Наплекова	274.
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВ- НО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ А.Д. Реуцкая, И.Л. Мальцева	275.
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ТЕ- АТРА С АКТЕРАМИ В ПРОЦЕССЕ РЕЖИССЕРСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА А.В. Рудьева, И.В. Борзенко	276.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Е.А. Савватеева, Н.И. Любимова	277.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В СПО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Ю.И. Сегедина, Н.Н. Никулина	278.
МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА К ЖИ- ВОТНЫМ А.С. Сердюков, Е.А. Пилипенко	279.
СТУДЕНЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ФИ- НАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ К.А. Смирнова, Т.М. Стручаева	280.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО Д.С. Суббота, Н.И. Любимова	281.
РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА В МОДЕЛИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ В.В. Сумарокова, В.А. Миненкова	282.
ЧТЕНИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА Д.Ю. Тарасова, Т.М. Стручаева	283.
ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ С.А. Татарина, В.В. Наплекова	284.
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В.В. Тимофеева, Е.А. Пилипенко	285.
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ А.Р. Ткаченко, С.Н. Шевченко	286.
ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ Р.П. Толстый, Н.И. Любимова	287.
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ Г.Р. Фархутдинова, З.И. Болотина	288.
ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Ю.А. Чекурова, Н.И. Любимова	289.
РУКОВОДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ ПЕДАГОГА Е.Н. Черкасова, Т.М. Стручаева	290.
СЕМЬЯ КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА И.Г. Чернова, Е.А. Соловей	291.
АКТУАЛЬНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ НОВАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ Н.Е. Чистюхина, Т.М. Стручаева	292.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Е.В. Чуева, Н.И. Любимова	293.
ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В.О. Шафоростов, Н.Н. Никулина	294.
ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В.Е. Шумовский, Г.Ф. Грицышина	295.
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ Н.С. Янченков, Н.И. Любимова	296.

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакционная коллегия не несёт ответственности
за достоверность публикуемой информации.

Компьютерная вёрстка Ю.Н. Литвинов, А.А. Манохин

Подписано в печать Уч.- изд. л.
Усл. печ. л. Тираж экз. Заказ №
308503, п. Майский Белгородской области.
Белгородский государственный аграрный университет
Типография БелГАУ