

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
Управление библиотечно-информационных ресурсов

МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ!

3 ДЕКАБРЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ



2019 год



3 ДЕКАБРЯ



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ
ИНВАЛИДОВ – НЕ
ПРАЗДНИК,**



**А НАПОМИНАНИЕ
ЗДОРОВЫМ**

Инвалиды – люди с ограниченными возможностями, у которых навсегда или на длительный срок нарушены какие-то важные функции организма



**«Основное правило – не дать сломить себя ни людям,
ни обстоятельствам»**



М. Кюри



The logo consists of a light blue globe with a grid pattern. In the center of the globe, two stylized white figures of children are shown with their arms raised, forming a triangular shape. Below the globe, two dark blue hands are shown in a cupped position, as if holding the globe. The text "ДЕНЬ ИНВАЛІДОВ" is overlaid on the center of the image in a dark blue, serif font.

**ДЕНЬ
ИНВАЛІДОВ**

В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН своей резолюцией №47/3 провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов (International Day of Persons with Disabilities)



Указанное десятилетие было периодом повышения информированности и принятия мер в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных возможностей



В мире проживает примерно один миллиард инвалидов (это около 15% населения мира), и все они сталкиваются с физическими и поведенческими барьерами, исключаящими их из равноправного участия в жизни общества



Поэтому проведение 3 декабря Международного дня инвалидов направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия



Цели, ради которых этот день был провозглашен, — полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества

**Пятое мая — Международный день борьбы за права инвалидов.
В этот день в 1992 году люди с ограниченными возможностями
из 17 стран мира одновременно выступили против
дискриминации инвалидов**

**Ежегодно
с 5 мая 1992 года
отмечается Международный
день борьбы за права инвалидов**

ДЕНЬ В ИСТОРИИ

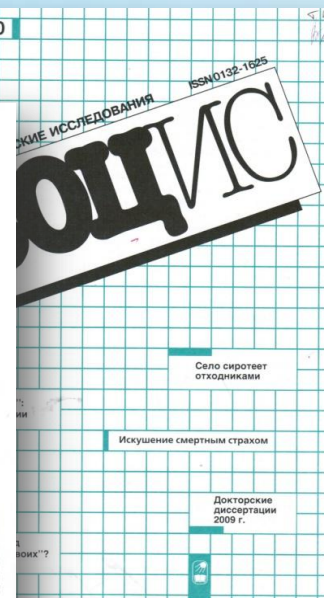
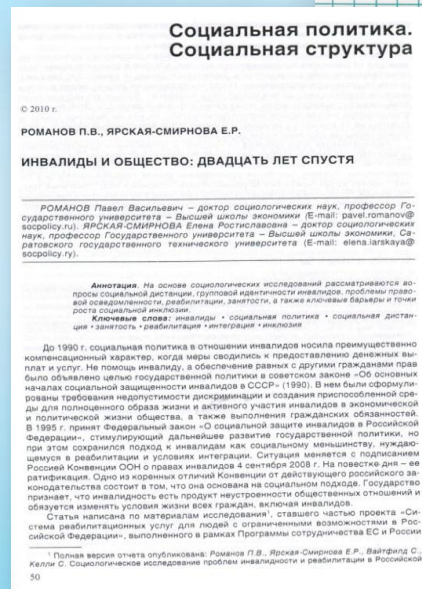


Эта статья находится в библиотечном фонде
Университета



Романов П.В. Инвалиды и общество: двадцать лет спустя /
П.В. Романов, Е.Р. Ярская-Смирнова // Социологические
исследования. – 2010. - №9. – С. 50-58

Статья рассматривает на основе
социологических исследований
вопросы социальной дистанции,
групповой идентичности инвалидов,
проблемы правовой
осведомленности, реабилитации и
занятости инвалидов



Реализация и защита прав инвалидов регулируется законодательством РФ. Социальная помощь инвалидам включает комплекс мер, направленных на создание приемлемых условий жизни гражданина



НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ

(ред. от 30.10.2017) «О социальной защите инвалидов в
Российской Федерации»

Определяет государственную
политику в области социальной
защиты инвалидов в Российской
Федерации, целью которой является
обеспечение инвалидам равных с
другими гражданами
прав и возможностей

ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ
ИНВАЛИДОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



В РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

от 24.07.1998 № 125-ФЗ, от 04.01.1999 № 5-ФЗ, от 17.07.1999 № 172-ФЗ,
от 27.05.2000 № 78-ФЗ, от 09.06.2001 № 74-ФЗ, от 08.08.2001 № 123-ФЗ,
от 29.12.2001 № 188-ФЗ, от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 29.05.2002 № 57-ФЗ,
от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 23.10.2003 № 132-ФЗ,
от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 29.12.2004 № 199-ФЗ,
от 31.12.2005 № 199-ФЗ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 27.06.2019) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»

Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20 февраля 2006 г. № 95.

- I. Общие положения.
- II. Условия признания гражданина инвалидом.
- III. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.
- IV. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.
- V. Порядок переосвидетельствования инвалида.
- VI. Порядок обжалования решения бюро, главного бюро, Федерального бюро.

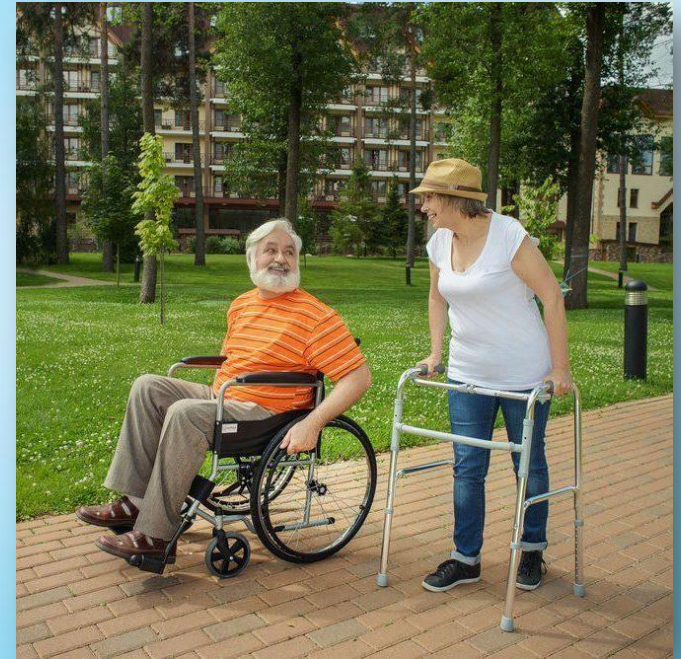


КАТЕГОРИИ

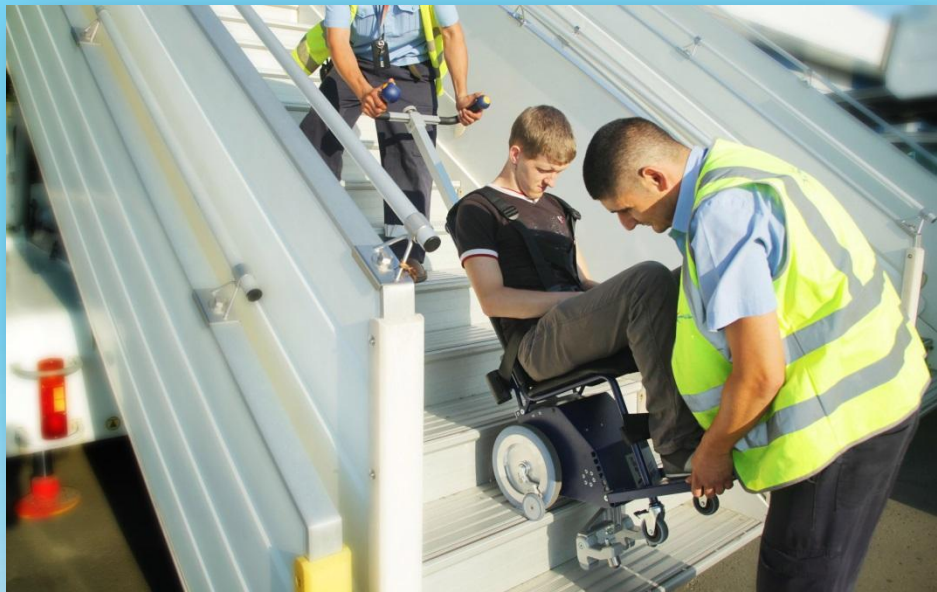


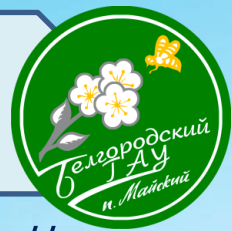
ИНВАЛИДНОСТИ

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты



Ограничение жизнедеятельности— полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание





Эта книга находится в библиотечном фонде
Университета

C54
C69

Социальная работа с инвалидами / под ред. Н.Ф. Басова //
Социальная работа с различными группами населения: учебное
пособие. – М.: КноРус, 2012. - 528 с.

В четвертой главе книги идет речь о
социальной работе с инвалидами. В
данном разделе подробно описаны
социальная политика в отношении
инвалидов, технологии
социальной работы с ними



В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»



ВСЕ ИНВАЛИДЫ ПО РАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ ДЕЛЯТСЯ НА НЕСКОЛЬКО ГРУПП

- **по возрасту – дети-инвалиды, инвалиды- взрослые**
- **по происхождению инвалидности – инвалиды с детства, инвалиды труда, инвалиды войны, инвалиды общего заболевания**



ВСЕ ИНВАЛИДЫ ПО РАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ ДЕЛЯТСЯ НА НЕСКОЛЬКО ГРУПП

- по характеру заболевания инвалиды могут относиться к мобильным, маломобильным или неподвижным группам



ВСЕ ИНВАЛИДЫ ПО РАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ ДЕЛЯТСЯ НА НЕСКОЛЬКО ГРУПП

- по степени трудоспособности –
 - инвалиды I группы
 - инвалиды II группы
 - инвалиды III группы

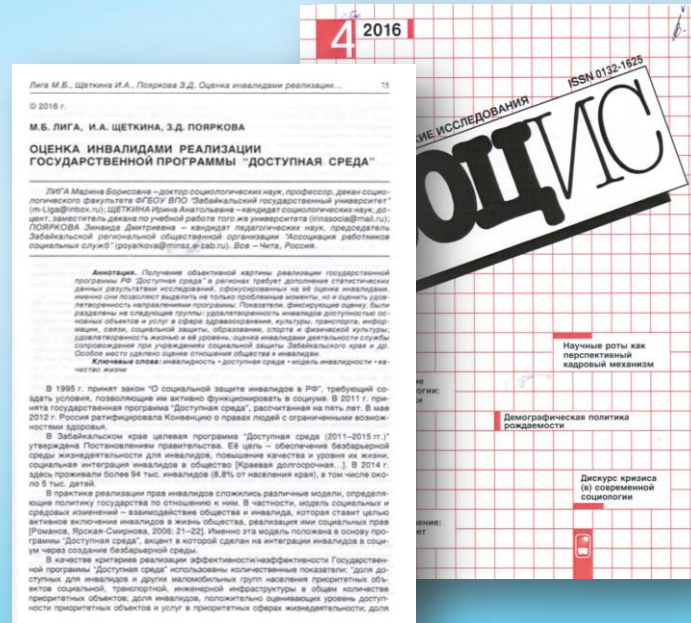


Эта статья находится в библиотечном фонде
Университета



Лига М.Б. Оценка инвалидами реализации государственной программы «Доступная среда» / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, З.Д. Пояркова // Социологические исследования. – 2016. – №4. – С. 75-78

В статье идет подробное получение объективной картины реализации государственной программы РФ «Доступная среда». Представлены статистические данные результатов проводимого исследования



Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации



НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ. СЛЕПОТА

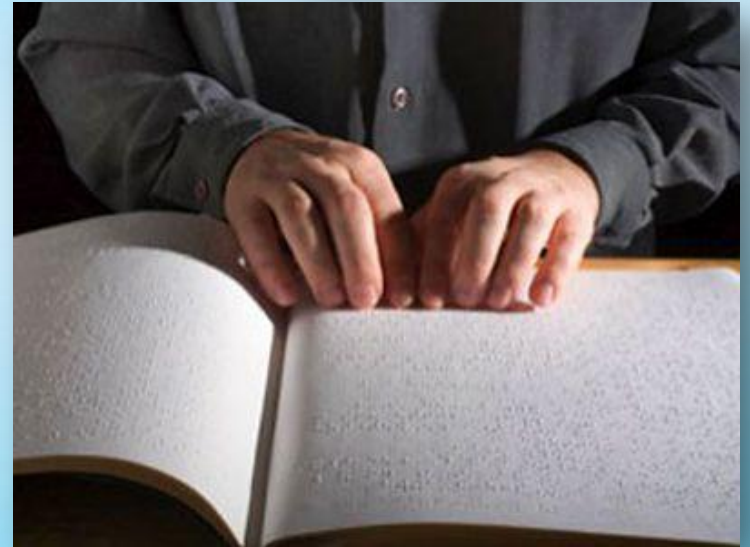
Нарушения зрения — снижение способности видеть до такой степени, что вызывает проблемы, не устранимые обычными способами, такими как очки или лекарства



СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- шрифт Брайля, используемый в надписях и книгах
 - аудиокниги

1	2	3	4	5	6	стандартное шеститочие при чтении	А	Б	В
Г	Д	Е	Ё	Ж	З				
И	Й	К	Л	М	Н				
О	П	Р	С	Т	У				
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ				
Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я				



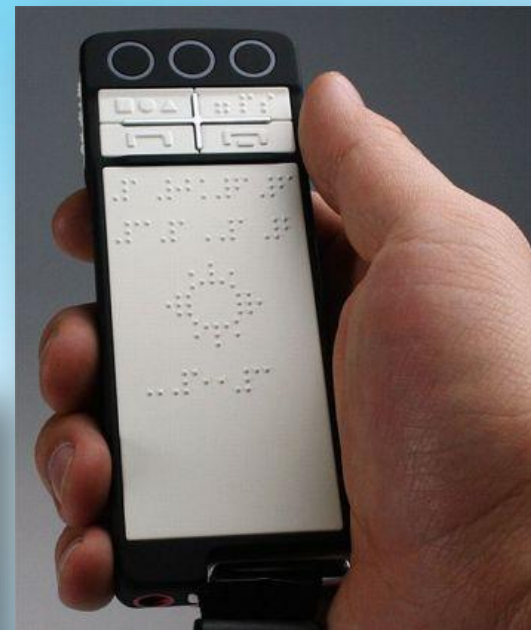
СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- трости
- собаки-поводыри
- звуковые светофоры
- рельефное мощение улиц



СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- специальные клавиатуры,
дисплеи, часы
- (звуковое сопровождение)
- сенсорные телефоны



УЧЕБА ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Существуют специальные учебные заведения для слепых и слабовидящих: общеобразовательные, профессионально-технические школы, музыкальные училища, школы массажистов. Слепые «видят» пальцами, они читают и пишут по рельефной системе Брайля

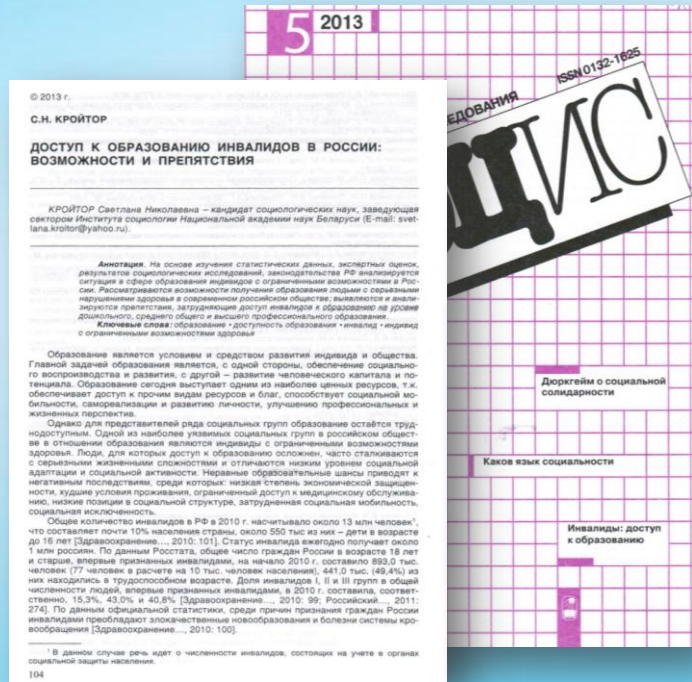


Эта статья находится в библиотечном фонде Университета



Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России: возможности и препятствия / С.Н. Кройтор // Социологические исследования. – 2013. – №5. – С. 104-110

В статье на основе изучения статистических данных, экспертных оценок, результатов социологических исследований, законодательства РФ анализируется ситуация в сфере образования инвалидов с ограниченными возможностями



© 2013 г.
С.Н. КРОЙТОР

**ДОСТУП К ОБРАЗОВАНИЮ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ:
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕПЯТСТВИЯ**

КРОЙТОР Светлана Николаевна – кандидат социологических наук, заведующая сектором Института социологии Национальной академии наук Беларуси (E-mail: svetlana.kroitort@yahoo.ru).

Аннотация. На основе изучения статистических данных, экспертных оценок, результатов социологических исследований, законодательства РФ анализируется ситуация в сфере образования инвалидов с ограниченными возможностями в России. Рассматриваются возможности получения образования людьми с ограниченными нарушениями здоровья в современном российском обществе; выявляются и анализируются препятствия, затрудняющие доступ инвалидов к образованию на уровне дошкольного, среднего общего и высшего профессионального образования.

Ключевые слова: образование; доступность образования; инвалид; инвалиды с ограниченными возможностями здоровья.

Образование является основой и средством развития индивида и общества. Главной задачей образования является, с одной стороны, обеспечение социального воспроизводства и развития, с другой – развитие человеческого капитала и потенциала. Образование сегодня выступает одним из наиболее ценных ресурсов, т.к. обеспечивает доступ к прочим видам ресурсов и благ, способствует социальной мобильности, самореализации и развитию личности, улучшению профессиональных и жизненных перспектив.

Однако для представителей ряда социальных групп образование остается труднодоступным. Одной из наиболее уязвимых социальных групп в российском обществе в отношении образования являются индивиды с ограниченными возможностями здоровья. Люди, для которых доступ к образованию осложнен, часто сталкиваются с серьезными жизненными сложностями и отличаются низким уровнем социальной адаптации и социальной активности. Неравные образовательные шансы приводят к негативным последствиям, среди которых: низкая степень экономической защищенности, худшие условия проживания, ограниченный доступ к медицинскому обслуживанию, низкие позиции в социальной структуре, затрудненная социальная мобильность, социальная исключенность.

Общее количество инвалидов в РФ в 2010 г. насчитывало около 13 млн человек¹, что составляет почти 10% населения страны, около 550 тыс из них – дети в возрасте до 18 лет [Здравоохранение... 2010: 101]. Статус инвалида ежегодно получает около 1 млн россиян. По данным Росстата, общее число граждан России в возрасте 18 лет и старше, впервые признанных инвалидами, на начало 2010 г. составило 893,3 тыс. человек (77 человек в расчете на 10 тыс. человек населения), 441,0 тыс. (69,4%) из них находились в трудоспособном возрасте. Доля инвалидов I, II и III групп в общей численности людей, впервые признанных инвалидами, в 2010 г. составила, соответственно, 15,3%, 43,0% и 40,8% [Здравоохранение... 2010: 99; Российский... 2011: 274]. По данным официальной статистики, среди причин признания граждан России инвалидами преобладают эпизодический novoобразование и болезни системы кровообращения [Здравоохранение... 2010: 100].

¹ В данном случае речь идет о численности инвалидов, состоящих на учете в органах социальной защиты населения.

104

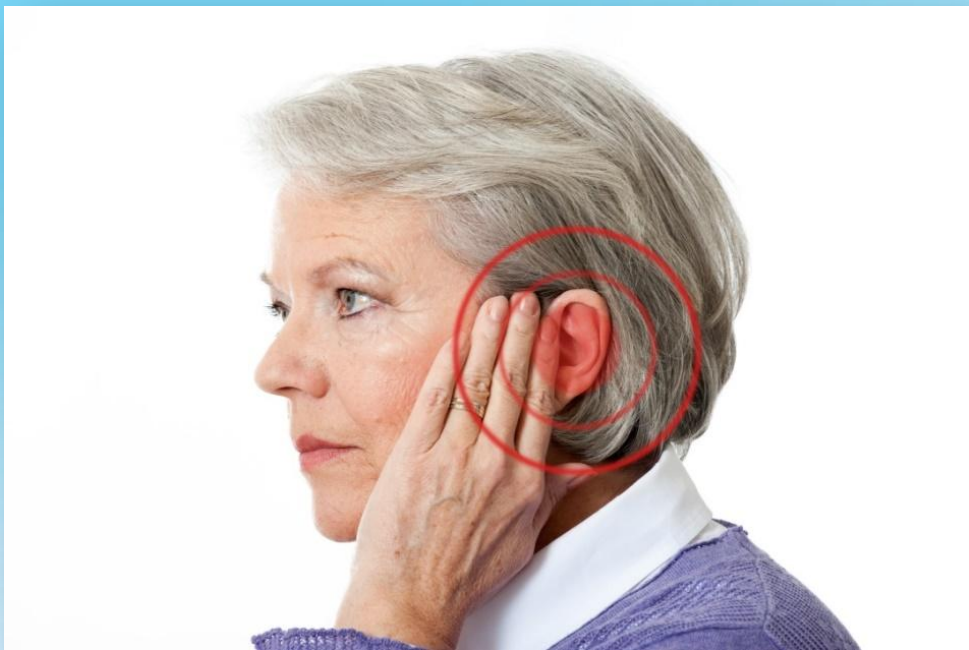
РАБОТА ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Работа на телефоне (диспетчер) и руками (на производстве, массаж, музыка). В числе изделий, создаваемых слепыми на специальных учебно-производственных предприятиях ВОС, медицинские инструменты, электро и радиотехнические детали, детали для автомашин



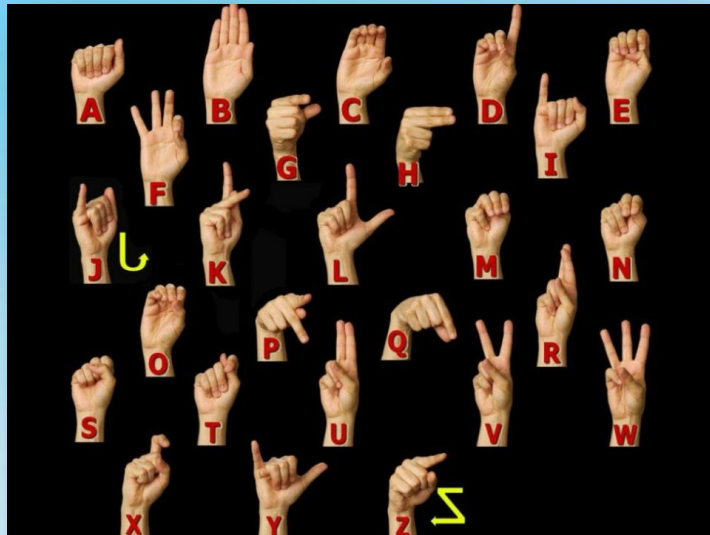
НАРУШЕНИЕ СЛУХА И ОТСУТСТВИЕ РЕЧИ

Нарушение слуха — полное (глухота) или частичное (тугоухость) снижение способности обнаруживать и понимать звуки. Нарушением слуха может страдать любой организм, способный воспринимать звук



СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- слуховые аппараты
- язык жестов
- ТВ: сурдоперевод и титры



Для общения с теми, кто плохо слышит/не слышит нужно всегда смотреть прямо в лицо и говорить не спеша, они отлично читают по губам

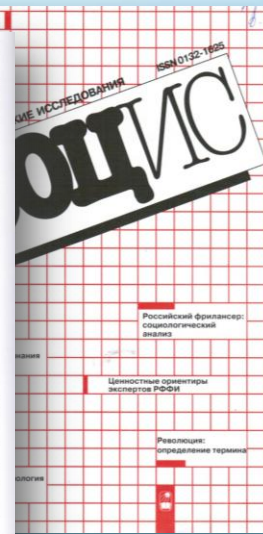
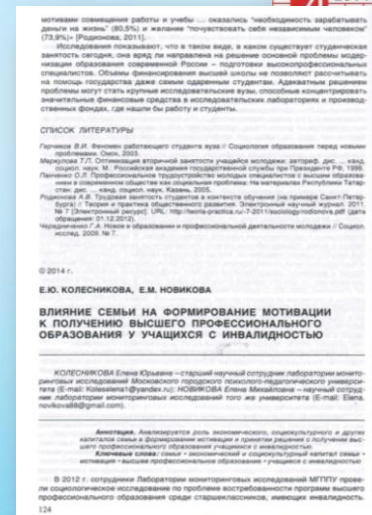


Эта статья находится в библиотечном фонде
Университета



Колесникова Е.Ю. Влияние семьи на формирование мотивации к получению высшего профессионального образования у учащихся с инвалидностью / Е.Ю. Колесникова, Е.М. Новикова // Социологические исследования. – 2014. – №4. – С. 124-131

В статье анализируется роль
экономического и социокультурного
капиталов семьи в формировании
принятия решения о получении высшего
профессионального образования
учащимися с инвалидностью



УЧЕБА ДЛЯ ГЛУХОНЕМЫХ

Создаются специальные общеобразовательные школы-интернаты. Такие заведения решают задачи воспитания, общеобразовательной и трудовой подготовки глухих школьников, коррекции и компенсации недостатков в их развитии



РАБОТА ДЛЯ ГЛУХОНЕМЫХ

Ручная работа используется на производстве, в ремеслах, в сельском хозяйстве, там, где не требуется большого количества общения (например, парикмахер, швея, художник, монтажник)



Эта книга находится в
электронно-библиотечной системе «Знаниум»



Творческие профессии для людей с инвалидностью [Электронный ресурс] / сост. и предисл. Ю.В. Липес. — 4-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 201 с.). — Москва : Теревинф, 2019. — ISBN 978-5-4212-0551-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1029203>

Данная книга адресована тем, кто занимается организацией системы профессионального обучения людей с инвалидностью. Педагоги, психологи, обучения найдут здесь детальное описание структуры и принципов работы Центра профессиональной подготовки



Творческие профессии
для людей с инвалидностью

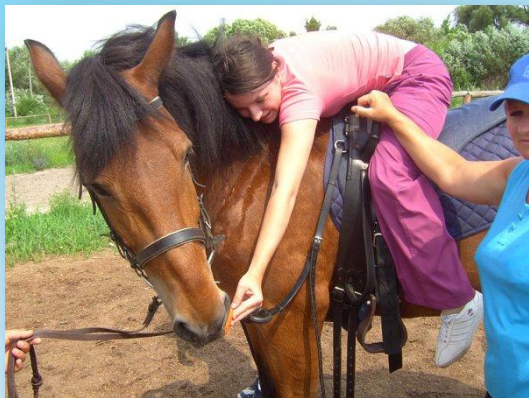
ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ

Поражение нервной системы в период рождения (до или после), при котором нарушена координация движений (возможны также нарушения зрения, речи и умственного развития)



ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- массаж
- физиопроцедуры
- ортопедические аппараты
- специальную обувь и лангеты
- лечебную физкультуру
- развивающие занятия, иппотерапию, дельфинотерапию



Дети с ДЦП обучаются в специальных учебных заведениях или обычных школах. Работа зависит от вида и сложности ДЦП. Во многих случаях ДЦП не является препятствием к получению желаемой работы

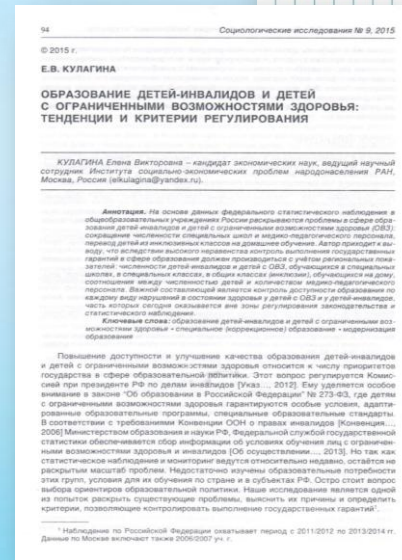


Эта статья находится в библиотечном фонде
Университета



Кулагина Е.В. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: тенденции и критерии регулирования / Е.В. Кулагина // Социологические исследования. – 2015. – №9. - С. 94-101

В статье, на основе данных федерального статистического наблюдения в общеобразовательных учреждениях России раскрываются проблемы в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья



ПОВРЕЖДЕНИЯ ПОЗВОНОЧНИКА И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Травмы опорно-двигательного аппарата представляют собой костные, суставные, связочные и мышечные повреждения, в результате которых происходит нарушение анатомической целостности этих структур



СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- инвалидные коляски, ходунки
- пандусы в общественных местах, подъездах, переходах
- специальные подъемники (транспорт, бассейн)



Многие колясочники ведут активный образ жизни. Они могут учиться в общеобразовательных учебных заведениях либо в интернатах. А работать там, где позволяют их физические возможности



ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ИНВАЛИДНОСТИ

Бронхиальная астма тяжелой степени – хроническое
воспаление бронхов, при котором нарушается
нормальное дыхание



ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ИНВАЛИДНОСТИ

**Сахарный диабет тяжелой формы – нарушение обмена веществ
в организме из-за повышенного содержания сахара в крови и
нарушение биологического действия инсулина**



Эта статья находится в
электронно-библиотечной системе «Лань»

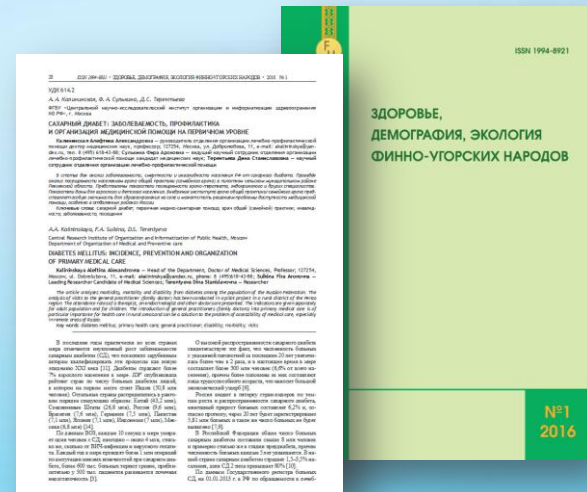


Калининская А.А. Сахарный диабет: заболеваемость, профилактика и организация медицинской помощи на первичном уровне.

[Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. — 2016. — № 1. — С. 28-31. —

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299249>

Во всех странах мира отмечается
неуклонный рост заболеваемости
сахарным диабетом, что позволило
авторам квалифицировать эти процессы
как новую эпидемию XXI века



ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ИНВАЛИДНОСТИ

**Врожденный порок сердца тяжелой формы –
нарушение строения сердца, вызывающее
ограничения жизнедеятельности**



Любое из перечисленных заболеваний является испытанием для человека, но оно также тренирует силу воли и учит ответственности за себя и своих близких, что часто помогает добиться в жизни успеха



РЕАБИЛИТАЦІЯ ИНВАЛІДІВ



Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности



Эта книга находится в библиотечном фонде
Университета



C54
X73

Холостова Е.И. Социальная реабилитация : учебное пособие /
Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. - 2-е изд. - М.: Дашков и К :
[б. и.], 2003. - 340 с.

В издании раскрываются
теоретические аспекты социальной
реабилитации, ее сущность и
содержание. Дается
описание социальной среды
жизнедеятельности инвалидов



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

- использование инвалидами технических средств реабилитации
- создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной, социальной инфраструктур

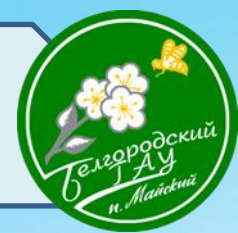


ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

- пользование средствами транспорта, связи и информации
- обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов



Эта книга находится в
электронно-библиотечной системе «Знаниум»



Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-394-01654-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/414946>

В книге раскрываются теоретические аспекты социальной реабилитации инвалидов, ее сущность и виды. Дается описание моделей инвалидности, рассматриваются технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидности



ПЕРЕЧЕНЬ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- восстановительная терапия
- реконструктивная хирургия (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)



ПЕРЕЧЕНЬ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- санаторно-курортное лечение
- протезирование и ортезирование, предоставление слуховых аппаратов
- обеспечение профессиональной ориентации инвалидов



**ОНИ
ДОСТОЙНЫ
УВАЖЕНИЯ**



A woman with blonde hair, wearing a strapless teal dress, is walking barefoot on a dirt road. She is holding a pair of high-heeled shoes in her left hand. The background is a blurred landscape of green fields and a bright sky, suggesting a sunny day. The overall mood is one of freedom and optimism.

**«Трудности исчезают,
если смело идти им
навстречу»**

А. АЗИМОВ

Инвалиды могут быть ограничены физически, но они безграничны в своих способностях, талантах и стремлении к самовыражению. Благодаря огромной силе духа и воли, эти люди могут добиться успехов в самых разнообразных сферах: науке, бизнесе, художественном творчестве, искусстве, спорте



АЛЕКСЕЙ МАРЕСЬЕВ

советский лётчик

Герой Советского Союза летчик Алексей Петрович Маресьев. Во время войны он получил тяжелое ранение и лишился обеих ног. Однако, несмотря на это, он продолжал летать. За время войны он совершил 86 боевых вылетов, уже после ранения он сбил 7 немецких самолетов



АНДРЕА БОЧЕЛЛИ

итальянский певец



Этот итальянский певец, исполнитель классической и популярной музыки, испытывал проблемы со зрением из-за глаукомы с детства. В 12 лет во время игры в футбол ему попали в голову мячом, что спровоцировало слепоту

ДИАНА ГУРЦКАЯ

грузинская певица

Будучи незрячей от рождения, Диана Гурцкая становится авторитетом среди людей с ограниченными возможностями. Ее жизненный путь становится примером для всех, яркой демонстрацией возможности самореализации в тяжелых жизненных ситуациях



Эта статья находится в библиотечном фонде Университета



Карпова Г.Г. Инвалиды и культурная политика: проблемы доступности / Г.Г. Карпова // Социологические исследования. – 2010. - №10. – С. 74-80

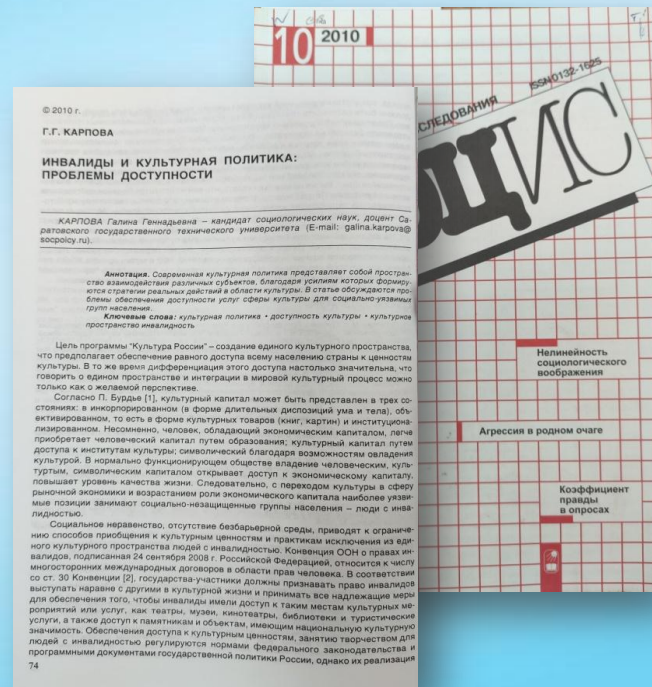
Статья рассматривает современную культурную политику, представляющая собой пространство взаимодействия различных субъектов, благодаря усилиям которых формируются стратегии реальных действий в области культуры. В статье обсуждаются проблемы обеспечения доступности услуг сферы культуры для социально-уязвимых групп населения.

Ключевые слова: культурная политика • доступность культуры • культурное пространство • инвалидность

Цель программы "Культура России" – создание единого культурного пространства, что предполагает обеспечение равного доступа всему населению страны к ценностям культуры. В то же время дифференциация этого доступа настолько значительна, что говорить о едином пространстве и интеграции в широкую культурный процесс можно только как о желаемой перспективе.

Согласно П. Бурдье [1], культурный капитал может быть представлен в трех состояниях: в импортированном (в форме длительных диспозиций ума и тела), объективированном, то есть в форме культурных товаров (книг, картин) и институционализированном. Насосенно, человек, обладающий экономическим капиталом, легче приобретает человеческий капитал путем образования; культурный капитал путем доступа к институтам культуры; символический благодаря возможности овладения культурой. В морально функционирующем обществе владение человеческим, культурным, символическим капиталом открывает доступ к экономическому капиталу, повышает уровень качества жизни. Следовательно, с переходом культуры в сферу рыночной экономики и возрастанием роли экономического капитала наиболее уязвимые позиции занимает социально-незащищенные группы населения – люди с инвалидностью.

Социальное неравенство, отсутствие безбарьерной среды, приводит к ограниченно культурного пространства людей с инвалидностью. Ключевая ООН о правах инвалидов, подписанная 24 сентября 2008 г. Российской Федерацией, относится к числу многосторонних международных договоров в области прав человека. В соответствии со ст. 30 Конвенции [2], государства-участники должны признавать право инвалидов выступать наравне с другими в культурной жизни и принимать все надлежащие меры для обеспечения того, чтобы инвалиды имели доступ к таким местам культурных мероприятий или услуг, как театры, музеи, кинотеатры, библиотеки и туристические услуги, а также доступ к памятникам и объектам, имеющим национальную культурную значимость. Обеспечение доступа к культурным ценностям, занятию творчеством для людей с инвалидностью регулируется нормами федерального законодательства и программными документами государственной политики России, однако их реализация



ЛЮДВИГ ВАН БЕТХОВЕН

немецкий композитор



С 26 лет Бетховен стал постепенно лишаться слуха. Но он продолжил писать музыку, и большая часть его известных произведений была создана уже после потери слуха

СТИВЕН ХОКИНГ

физик-теоретик и популяризатор науки

В возрасте 18 лет у Стивена Хокинга стали проявляться признаки бокового амиотрофического склероза, которые впоследствии привели к параличу. Несмотря на это, ему удалось стать физиком и математиком мирового уровня.



Стивен Хокинг часто называется вторым по величине ученым 20 века после Эйнштейна

НИК ВУЙЧИЧ

австралийский мотивационный оратор

**Родился с синдромом
тетраамелии — редким
наследственным заболеванием,
приводящим к отсутствию
четырёх конечностей. Преодолев
путь от отчаяния до яркой
карьеры и счастливой семьи,
Ник Вуйчич являет собой
вдохновляющий пример
для молодых людей
по всему миру**



АЛЕКСАНДР СУВОРОВ

российский профессор психологии

**Александр потерял
зрение в три года, а
слух — в девять лет.**

**Сегодня он —
единственный
в России слепоглухой
доктор
психологических наук.**



**Потеря зрения и слуха не помешали ему стать профессионалом
высочайшего уровня. Он закончил факультет психологии МГУ,
защитил кандидатскую и докторскую диссертации**

МАРК ИНГЛИС

НОВОЗЕЛАНДСКИЙ АЛЬПИНИСТ



В одной из экспедиций альпинист Марк Инглис отморозил ноги, вследствие чего лишился обеих. Спустя 20 лет, в 2006-м году он покорил Эверест, о чем мечтал многие годы

ФРАНКЛИН РУЗВЕЛЬТ

американский президент



32-й президент США, единственный избравшийся более чем на два срока, Франклин Рузвельт в детстве перенес полиомиелит и передвигался в инвалидном кресле

Эта статья находится в библиотечном фонде
Университета

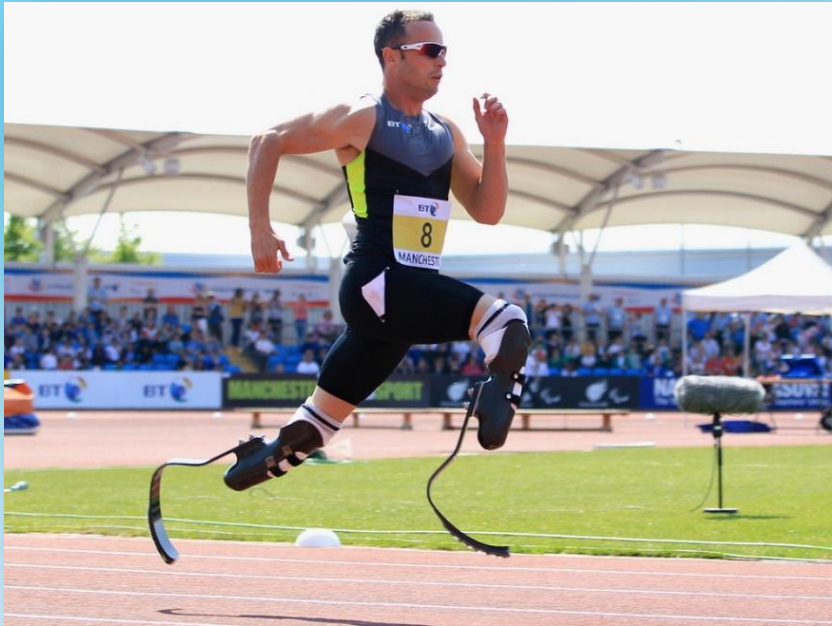


Скучас К.П. Спорт – эффективная мера социализации инвалидов / К.П. Скучас // Социологические исследования. – 2013. – №9. – С. 149-152

На основе социологического исследования в Литве осуществлен анализ возможностей социализации инвалидов, занимающихся и не занимающихся спортом. Возможности социализации обсуждаются на уровне жизненного качества социальных агентов



Уже много лет проводятся различные спортивные соревнования для инвалидов и специальные Олимпийские игры. И инвалиды-спортсмены часто показывают результаты, которые далеко не каждый здоровый человек может достичь даже упорными тренировками



ПАРАОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Это спортивные соревнования между инвалидами и спортсменами с ограниченными физическими возможностями



ПАРАОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА

- Легкая атлетика
- Велосипедный спорт
 - Фехтование
 - Дзюдо
- Тяжелая атлетика
- Стрельба из лука
- Лыжный кросс
- Хоккей с шайбой



РОМАН ПЕТУШКОВ

Пятикратный чемпион мира по лыжным гонкам и биатлону спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата 2013 года. Многократный победитель этапов Кубка мира, серебряный и бронзовый призер Паралимпийских игр.

Дважды лучший спортсмен мира по версии Международного паралимпийского комитета



ИРЕК ЗАРИПОВ



Российский лыжник и биатлонист. Заслуженный мастер спорта России, четырёхкратный чемпион зимних Паралимпийских игр 2010 года в Ванкувере

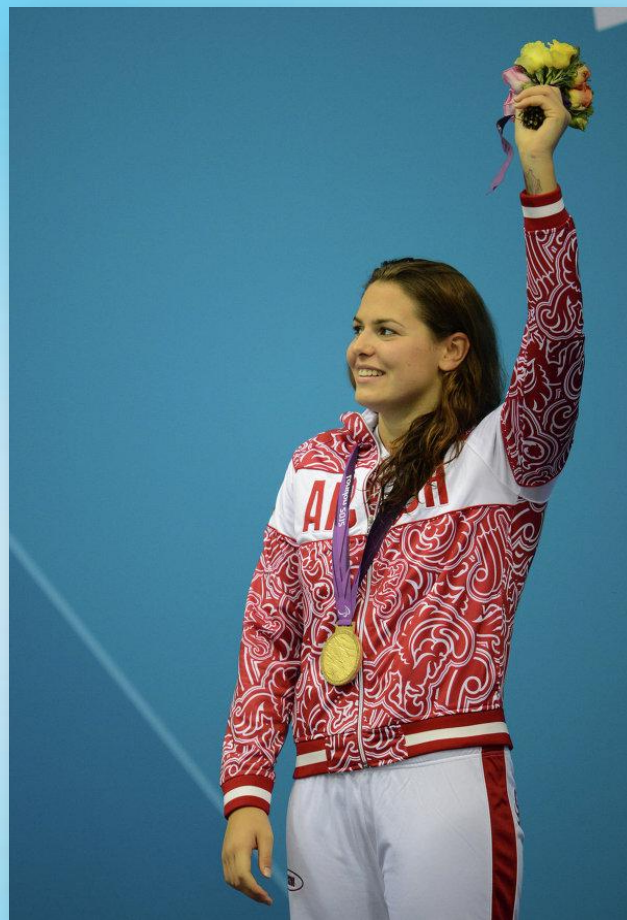
ОКСАНА САВЧЕНКО

Российская пловчиха.

**Восьмикратная
чемпионка**

**Паралимпийских игр
Летних Паралимпийских
игр 2008 года, Летних
Паралимпийских игр
2012. Общественный
деятель, политик.**

**Заслуженный
мастер спорта**






**Где обычный теряетя вмиг человек,
Их упорство достойно, их нервы – из стали**





**Необходимо помнить:
инвалидом, к сожалению,
может стать каждый!
Инвалид – такой же человек,
как и все, только жить ему
гораздо труднее, чем человеку
здоровому!
Лишь доброта и участие
спасут мир**



«Важно, чтобы люди не чувствовали себя инвалидами. Это люди, которым судьба послала сложные испытания. Только сочувствия мало, надо развивать возможности»

Л.И. Швецова