

**ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**  
**Управление библиотечно-информационных ресурсов**

# **МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ!**

**3 ДЕКАБРЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ**



**2019 год**



**3 ДЕКАБРЯ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ  
ИНВАЛИДОВ – НЕ  
ПРАЗДНИК,**



**А НАПОМИНАНИЕ  
ЗДОРОВЫМ**

**Инвалиды – люди с ограниченными возможностями, у которых навсегда или на длительный срок нарушены какие-то важные функции организма**



**«Основное правило – не дать сломить себя ни людям,  
ни обстоятельствам»**



**М. Кюри**



The logo consists of a light blue globe with a grid pattern. In the center of the globe, two stylized white figures of children are shown with their arms raised, forming a triangular shape. Below the globe, two dark blue hands are shown in an open, cupping gesture. The text 'ДЕНЬ ИНВАЛІДОВ' is overlaid on the center of the image in a dark blue, serif font.

**ДЕНЬ  
ИНВАЛІДОВ**

**В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН своей резолюцией №47/3 провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов (International Day of Persons with Disabilities)**



**Указанное десятилетие было периодом повышения информированности и принятия мер в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных возможностей**



**В мире проживает примерно один миллиард инвалидов (это около 15% населения мира), и все они сталкиваются с физическими и поведенческими барьерами, исключающими их из равноправного участия в жизни общества**



**Поэтому проведение 3 декабря Международного дня инвалидов направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия**



**Цели, ради которых этот день был провозглашен, — полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества**

**Пятое мая — Международный день борьбы за права инвалидов.  
В этот день в 1992 году люди с ограниченными возможностями  
из 17 стран мира одновременно выступили против  
дискриминации инвалидов**

**Ежегодно  
с 5 мая 1992 года  
отмечается Международный  
день борьбы за права инвалидов**

**ДЕНЬ В ИСТОРИИ**

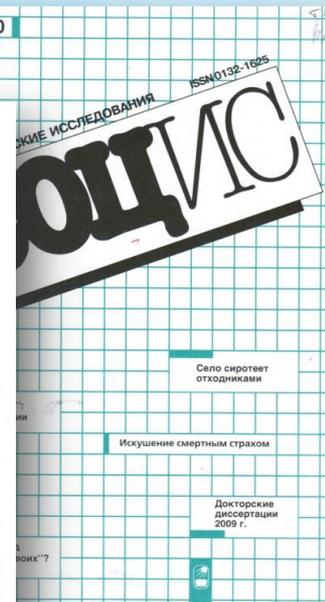
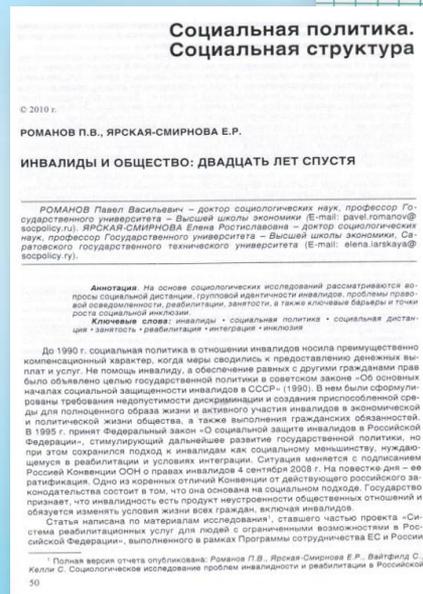


Эта статья находится в библиотечном фонде  
Университета



Романов П.В. Инвалиды и общество: двадцать лет спустя /  
П.В. Романов, Е.Р. Ярская-Смирнова // Социологические  
исследования. – 2010. - №9. – С. 50-58

Статья рассматривает на основе  
социологических исследований  
вопросы социальной дистанции,  
групповой идентичности инвалидов,  
проблемы правовой  
осведомленности, реабилитации и  
занятости инвалидов



**Реализация и защита прав инвалидов регулируется законодательством РФ. Социальная помощь инвалидам включает комплекс мер, направленных на создание приемлемых условий жизни гражданина**



# НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ

(ред. от 30.10.2017) «О социальной защите инвалидов в  
Российской Федерации»

Определяет государственную  
политику в области социальной  
защиты инвалидов в Российской  
Федерации, целью которой является  
обеспечение инвалидам равных с  
другими гражданами  
прав и возможностей

ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ  
ИНВАЛИДОВ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



В РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

от 24.07.1998 № 125-ФЗ, от 04.01.1999 № 5-ФЗ, от 17.07.1999 № 172-ФЗ,  
от 27.05.2000 № 78-ФЗ, от 09.06.2001 № 74-ФЗ, от 08.08.2001 № 123-ФЗ,  
от 29.12.2001 № 188-ФЗ, от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 29.05.2002 № 57-ФЗ,  
от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 23.10.2003 № 132-ФЗ,  
от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 29.12.2004 № 199-ФЗ,  
от 31.12.2005 № 199-ФЗ

# НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 27.06.2019) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»

Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20 февраля 2006 г. № 95.

- I. Общие положения.
- II. Условия признания гражданина инвалидом.
- III. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.
- IV. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.
- V. Порядок переосвидетельствования инвалида.
- VI. Порядок обжалования решения бюро, главного бюро, Федерального бюро.



**КАТЕГОРИИ**



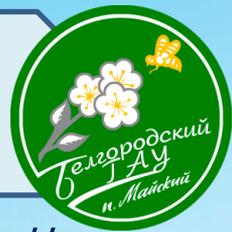
**ИНВАЛИДНОСТИ**

**Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты**



# Ограничение жизнедеятельности— полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание





Эта книга находится в библиотечном фонде  
Университета

C54  
C69

Социальная работа с инвалидами / под ред. Н.Ф. Басова //  
Социальная работа с различными группами населения: учебное  
пособие. – М.: КноРус, 2012. - 528 с.

В четвертой главе книги идет речь о  
социальной работе с инвалидами. В  
данном разделе подробно описаны  
социальная политика в отношении  
инвалидов, технологии  
социальной работы с ними



**В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»**



# ВСЕ ИНВАЛИДЫ ПО РАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ ДЕЛЯТСЯ НА НЕСКОЛЬКО ГРУПП

- по возрасту – дети-инвалиды, инвалиды- взрослые
- по происхождению инвалидности – инвалиды с детства, инвалиды труда, инвалиды войны, инвалиды общего заболевания



# ВСЕ ИНВАЛИДЫ ПО РАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ ДЕЛЯТСЯ НА НЕСКОЛЬКО ГРУПП

- по характеру заболевания инвалиды могут относиться к мобильным, маломобильным или неподвижным группам



# ВСЕ ИНВАЛИДЫ ПО РАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ ДЕЛЯТСЯ НА НЕСКОЛЬКО ГРУПП

- по степени трудоспособности –
  - инвалиды I группы
  - инвалиды II группы
  - инвалиды III группы



Эта статья находится в библиотечном фонде  
Университета



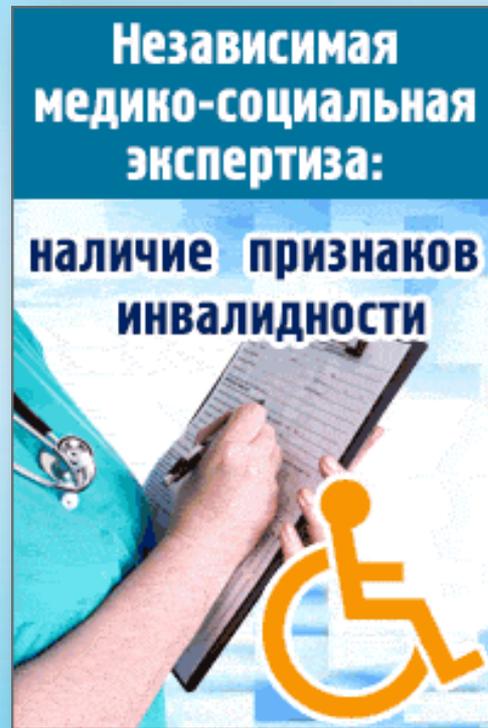
Лига М.Б. Оценка инвалидами реализации государственной программы «Доступная среда» / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, З.Д. Пояркова // Социологические исследования. – 2016. – №4. – С. 75-78

В статье идет подробное получение объективной картины реализации государственной программы РФ «Доступная среда». Представлены статистические данные результатов проводимого исследования



Лига М.Б., Щеткина И.А., Пояркова З.Д. Оценка инвалидами реализации... 75  
© 2016 г.  
М.Б. ЛИГА, И.А. ЩЕТКИНА, З.Д. ПОЯРКОВА  
**ОЦЕНКА ИНВАЛИДАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ "ДОСТУПНАЯ СРЕДА"**  
ЛИГА Мария Борисовна – доктор социологических наук, профессор, доцент социологического факультета ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» (m.liga@zsu.ru); ЩЕТКИНА Ирина Анатольевна – кандидат социологических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе факультета гуманитарных наук; ПОЯРКОВА Зинаида Дмитриевна – кандидат психологических наук, преподаватель Забайкальской региональной общественной организации «Молодежь работников социальных служб» (poyarkova@plazg.zsrb.ru), Восток – Чита, Россия.  
**Аннотация.** Получение объективной картины реализации государственной программы РФ «Доступная среда» в регионах требует дополнения статистических данных результатами исследований, сфокусированных на ее оценке инвалидами. Именно они позволяют выявить не только проблемные аспекты, но и оценить эффективность мероприятий программы. Проведены фиксированные оценки, были выявлены ее сильные стороны: удовлетворенность инвалидов различными услугами объектов и услуг в сфере здравоохранения, культуры, транспорта, информации, связи, социальной защиты, образования, спорта и физической культуры; удовлетворенность жизнью и ее уровнем, оценкой инвалидами деятельности службы сопровождения при осуществлении социальной защиты. Забайкальского края и др. Особое место уделено оценке отношения общества к инвалидам.  
**Ключевые слова:** инвалидность; «доступная среда»; индекс инвалидности; качество жизни  
В 1995 г. принят закон «О социальной защите инвалидов в РФ», требующий создать условия, позволяющие им активно функционировать в обществе. В 2011 г. принята государственная программа «Доступная среда», рассчитанная на пять лет. В мае 2012 г. Россия ратифицировала Конвенцию о правах людей с ограниченными возможностями здоровья.  
В Забайкальском крае целевая программа «Доступная среда (2011–2015 гг.)» утверждена Постановлением правительства. Ее цель – обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов, повышение качества и уровня их жизни, социальная интеграция инвалидов в общество (Кривая долгосрочная...). В 2014 г. здесь проживали более 94 тыс. инвалидов (8,8% от населения края, в том числе около 9 тыс. детей).  
В практике реализации прав инвалидов сложилось различное модели, определяющие политику государства по отношению к ним. В частности, модель социальной и средовой изменений – взаимодействие общества и инвалидов, которая ставит целью вывести население инвалидов в жизнь общества, реализовать им социальные права (Роуанда, Роская-Сигрнова, 2006: 21–22). Именно эта модель положена в основу программы «Доступная среда», акцент в которой сделан на интеграции инвалидов в социум через создание безбарьерной среды.  
В качестве критерия реализации эффективности/неэффективности Государственной программы «Доступная среда» используются количественные показатели: доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения пригородных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общей численности пригородных объектов; доля инвалидов, пользующихся услугами; уровень доступности пригородных объектов и услуг в пригородных сферах жизнедеятельности; доля

**Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации**



# НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ. СЛЕПОТА

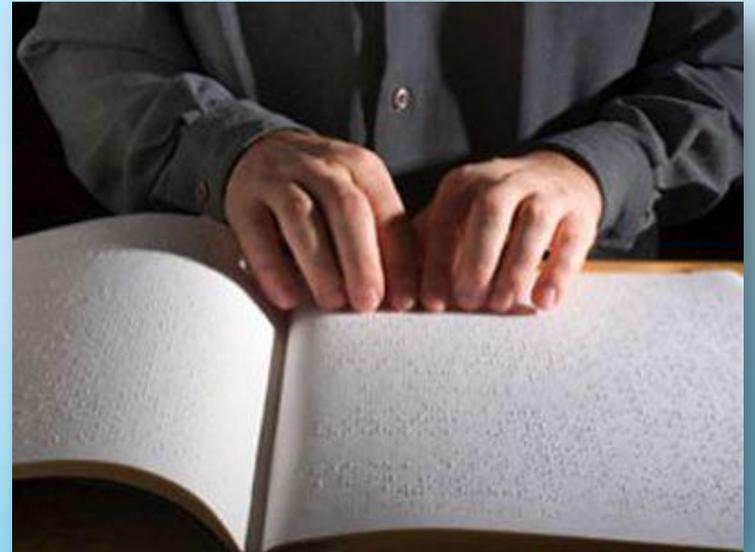
**Нарушения зрения — снижение способности видеть до такой степени, что вызывает проблемы, не устранимые обычными способами, такими как очки или лекарства**



# СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- шрифт Брайля, используемый в надписях и книгах
  - аудиокниги

1	2	3	4	5	6	стандартное шеститочие при чтении	А	Б	В
Г	Д	Е	Ё	Ж	З				
И	Й	К	Л	М	Н				
О	П	Р	С	Т	У				
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ				
Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я				



# СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- трости
- собаки-поводыри
- звуковые светофоры
- рельефное мощение улиц



# СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- **специальные клавиатуры, дисплеи, часы**
- **(звуковое сопровождение)**
- **сенсорные телефоны**



# УЧЕБА ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Существуют специальные учебные заведения для слепых и слабовидящих: общеобразовательные, профессионально-технические школы, музыкальные училища, школы массажистов. Слепые «видят» пальцами, они читают и пишут по рельефной системе Брайля

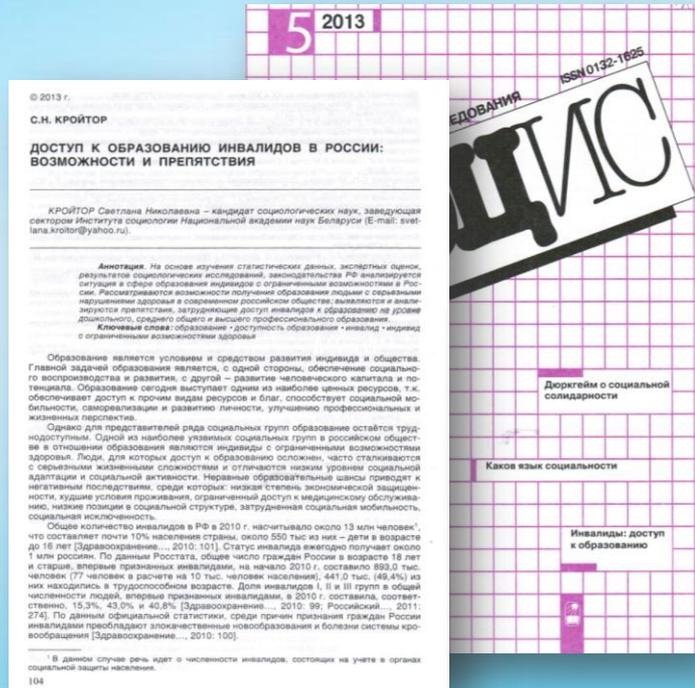


# Эта статья находится в библиотечном фонде Университета



## Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России: возможности и препятствия / С.Н. Кройтор // Социологические исследования. – 2013. – №5. – С. 104-110

В статье на основе изучения статистических данных, экспертных оценок, результатов социологических исследований, законодательства РФ анализируется ситуация в сфере образования инвалидов с ограниченными возможностями



© 2013 г.  
С.Н. КРОЙТОР

**ДОСТУП К ОБРАЗОВАНИЮ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ:  
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕПЯТСТВИЯ**

КРОЙТОР Светлана Николаевна – кандидат социологических наук, заведующая сектором Института социологии Национальной академии наук Беларуси (E-mail: svetlana.kroitort@yahoo.ru).

**Аннотация.** На основе изучения статистических данных, экспертных оценок, результатов социологических исследований, законодательства РФ анализируется ситуация в сфере образования инвалидов с ограниченными возможностями в России. Рассматриваются возможности получения образования людьми с ограниченными нарушениями здоровья в современном российском обществе; выявляются и анализируются препятствия, затрудняющие доступ инвалидов к образованию на уровне дошкольного, среднего общего и высшего профессионального образования.

**Ключевые слова:** образование; доступность образования; инвалид; инвалиды с ограниченными возможностями здоровья.

Образование является основой и средством развития индивида и общества. Главной задачей образования является, с одной стороны, обеспечение социального воспроизводства и развития, с другой – развитие человеческого капитала и потенциала. Образование сегодня выступает одним из наиболее ценных ресурсов, т.к. обеспечивает доступ к прочим видам ресурсов и благ, способствует социальной мобильности, самореализации и развитию личности, улучшению профессиональных и жизненных перспектив.

Однако для представителей ряда социальных групп образование остается труднодоступным. Одной из наиболее уязвимых социальных групп в российском обществе в отношении образования являются индивиды с ограниченными возможностями здоровья. Люди, для которых доступ к образованию осложнен, часто сталкиваются с серьезными жизненными сложностями и отличаются низким уровнем социальной адаптации и социальной активности. Неравные образовательные шансы приводят к негативным последствиям, среди которых: низкая степень экономической защищенности, худшие условия проживания, ограниченный доступ к медицинскому обслуживанию, низкие позиции в социальной структуре, затрудненная социальная мобильность, социальная исключенность.

Общее количество инвалидов в РФ в 2010 г. насчитывало около 13 млн человек<sup>1</sup>, что составляет почти 10% населения страны, около 550 тыс из них – дети в возрасте до 18 лет [Здравоохранение... 2010: 101]. Статус инвалида ежегодно получает около 1 млн россиян. По данным Росстата, общее число граждан России в возрасте 18 лет и старше, впервые признанных инвалидами, на начало 2010 г. составило 893,3 тыс. человек (77 человек в расчете на 10 тыс. человек населения), 441,0 тыс. (49,4%) из них находились в трудоспособном возрасте. Доля инвалидов I, II и III групп в общей численности людей, впервые признанных инвалидами, в 2010 г. составила, соответственно, 15,3%, 43,0% и 40,8% [Здравоохранение... 2010: 99; Российский... 2011: 274]. По данным официальной статистики, среди причин признания граждан России инвалидами преобладают эпизодический novoобразование и болезни системы кровообращения [Здравоохранение... 2010: 100].

<sup>1</sup> В данном случае речь идет о численности инвалидов, состоящих на учете в органах социальной защиты населения.

104

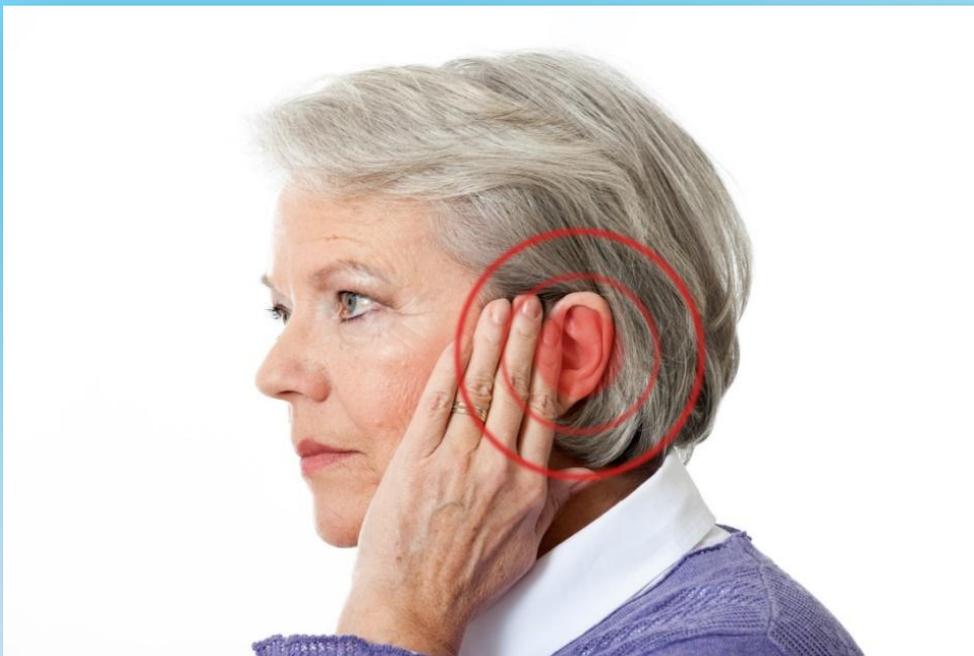
# РАБОТА ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Работа на телефоне (диспетчер) и руками (на производстве, массаж, музыка). В числе изделий, создаваемых слепыми на специальных учебно-производственных предприятиях ВОС, медицинские инструменты, электро и радиотехнические детали, детали для автомашин



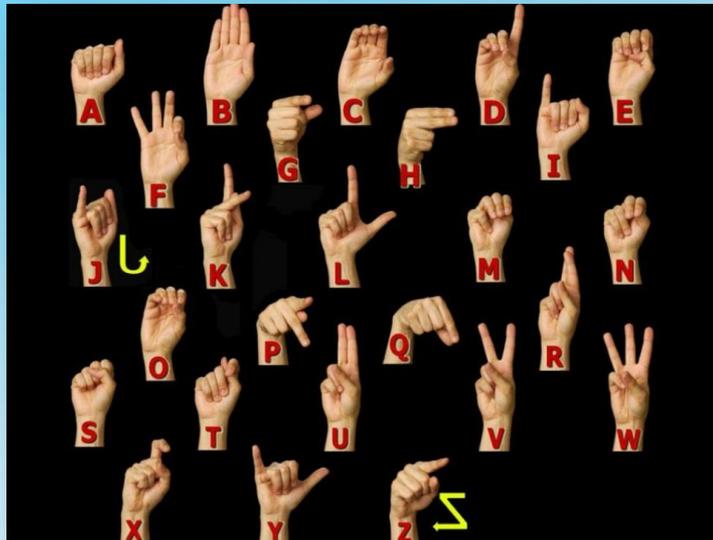
# НАРУШЕНИЕ СЛУХА И ОТСУТСТВИЕ РЕЧИ

Нарушение слуха — полное (глухота) или частичное (тугоухость) снижение способности обнаруживать и понимать звуки. Нарушением слуха может страдать любой организм, способный воспринимать звук



# СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- слуховые аппараты
- язык жестов
- ТВ: сурдоперевод и титры



**Для общения с теми, кто плохо слышит/не слышит нужно всегда смотреть прямо в лицо и говорить не спеша, они отлично читают по губам**

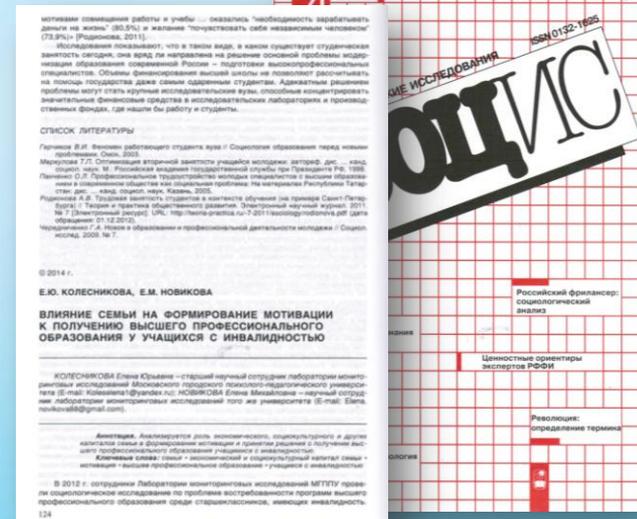


Эта статья находится в библиотечном фонде  
Университета



Колесникова Е.Ю. Влияние семьи на формирование мотивации к получению высшего профессионального образования у учащихся с инвалидностью / Е.Ю. Колесникова, Е.М. Новикова // Социологические исследования. – 2014. – №4. – С. 124-131

В статье анализируется роль экономического и социокультурного капиталов семьи в формировании принятого решения о получении высшего профессионального образования учащимися с инвалидностью



# УЧЕБА ДЛЯ ГЛУХОНЕМЫХ

Создаются специальные общеобразовательные школы-интернаты. Такие заведения решают задачи воспитания, общеобразовательной и трудовой подготовки глухих школьников, коррекции и компенсации недостатков в их развитии



# РАБОТА ДЛЯ ГЛУХОНЕМЫХ

Ручная работа используется на производстве, в ремеслах, в сельском хозяйстве, там, где не требуется большого количества общения (например, парикмахер, швея, художник, монтажник)



Эта книга находится в  
электронно-библиотечной системе «Знаниум»



Творческие профессии для людей с инвалидностью [Электронный ресурс] / сост. и предисл. Ю.В. Липес. — 4-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 201 с.). — Москва : Теревинф, 2019. — ISBN 978-5-4212-0551-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1029203>

Данная книга адресована тем, кто занимается организацией системы профессионального обучения людей с инвалидностью. Педагоги, психологи, обучения найдут здесь детальное описание структуры и принципов работы Центра профессиональной подготовки



Творческие профессии  
для людей с инвалидностью

# ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ

Поражение нервной системы в период рождения (до или после), при котором нарушена координация движений (возможны также нарушения зрения, речи и умственного развития)



# ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- массаж
- физиопроцедуры
- ортопедические аппараты
- специальную обувь и лангеты
- лечебную физкультуру
- развивающие занятия, иппотерапию, дельфинотерапию



**Дети с ДЦП обучаются в специальных учебных заведениях или обычных школах. Работа зависит от вида и сложности ДЦП. Во многих случаях ДЦП не является препятствием к получению желаемой работы**

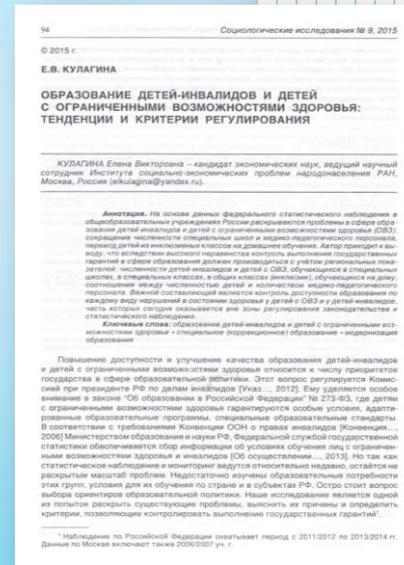


Эта статья находится в библиотечном фонде  
Университета



# Кулагина Е.В. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: тенденции и критерии регулирования / Е.В. Кулагина // Социологические исследования. – 2015. – №9. - С. 94-101

В статье, на основе данных федерального статистического наблюдения в общеобразовательных учреждениях России раскрываются проблемы в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья



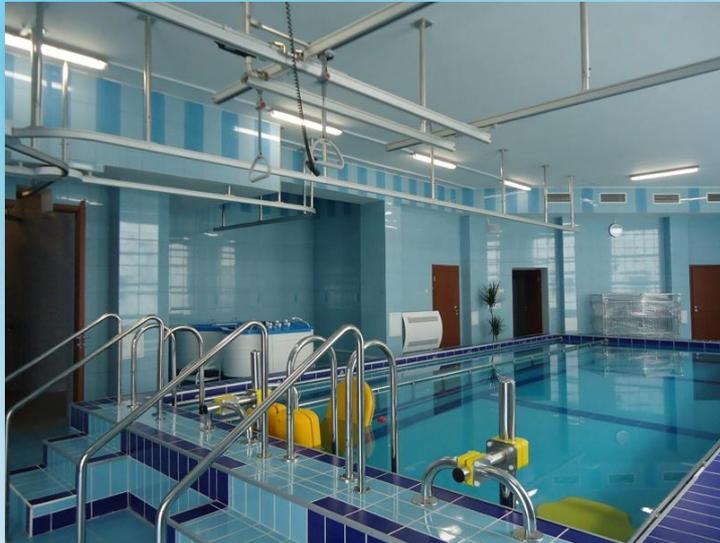
# ПОВРЕЖДЕНИЯ ПОЗВОНОЧНИКА И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Травмы опорно-двигательного аппарата представляют собой костные, суставные, связочные и мышечные повреждения, в результате которых происходит нарушение анатомической целостности этих структур



# СРЕДСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ

- инвалидные коляски, ходунки
- пандусы в общественных местах, подъездах, переходах
- специальные подъемники (транспорт, бассейн)



**Многие колясочники ведут активный образ жизни. Они могут учиться в общеобразовательных учебных заведениях либо в интернатах. А работать там, где позволяют их физические возможности**



# **ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ИНВАЛИДНОСТИ**

**Бронхиальная астма тяжелой степени – хроническое  
воспаление бронхов, при котором нарушается  
нормальное дыхание**



# **ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ИНВАЛИДНОСТИ**

**Сахарный диабет тяжелой формы – нарушение обмена веществ  
в организме из-за повышенного содержания сахара в крови и  
нарушение биологического действия инсулина**



Эта статья находится в  
электронно-библиотечной системе «Лань»

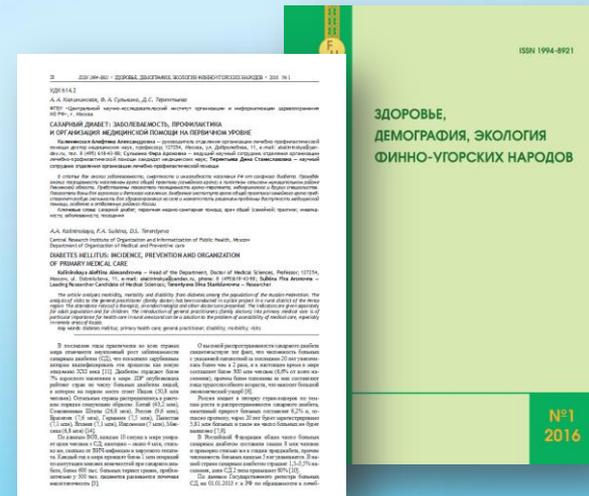


Калининская А.А. Сахарный диабет: заболеваемость, профилактика и организация медицинской помощи на первичном уровне.

[Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. — 2016. — № 1. — С. 28-31. —

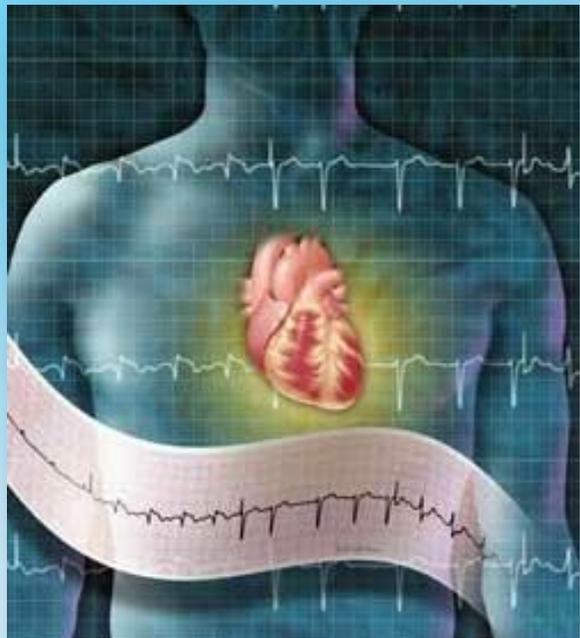
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299249>

Во всех странах мира отмечается  
неуклонный рост заболеваемости  
сахарным диабетом, что позволило  
авторам квалифицировать эти процессы  
как новую эпидемию XXI века



# **ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ИНВАЛИДНОСТИ**

**Врожденный порок сердца тяжелой формы –  
нарушение строения сердца, вызывающее  
ограничения жизнедеятельности**



**Любое из перечисленных заболеваний является испытанием для человека, но оно также тренирует силу воли и учит ответственности за себя и своих близких, что часто помогает добиться в жизни успеха**



# РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ



# Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности



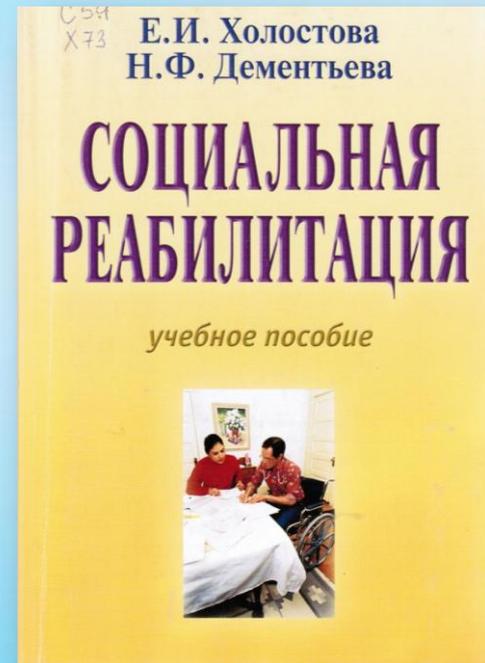
Эта книга находится в библиотечном фонде  
Университета



C54  
X73

Холостова Е.И. Социальная реабилитация : учебное пособие /  
Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. - 2-е изд. - М.: Дашков и К :  
[б. и.], 2003. - 340 с.

В издании раскрываются  
теоретические аспекты социальной  
реабилитации, ее сущность и  
содержание. Дается  
описание социальной среды  
жизнедеятельности инвалидов



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

- использование инвалидами технических средств реабилитации
- создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной, социальной инфраструктур



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

- пользование средствами транспорта, связи и информации
- обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов

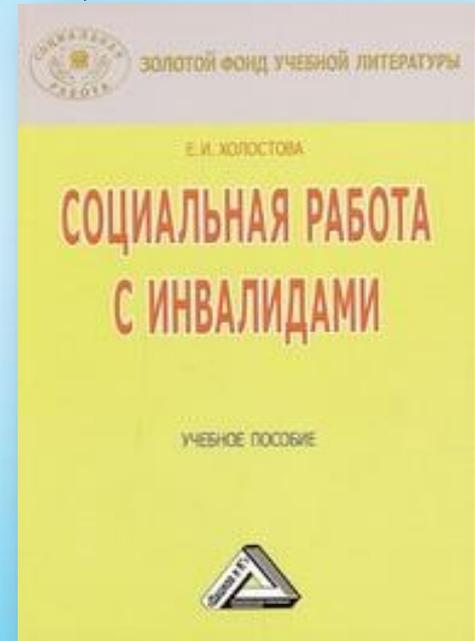


Эта книга находится в  
электронно-библиотечной системе «Знаниум»



Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-394-01654-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/414946>

В книге раскрываются теоретические аспекты социальной реабилитации инвалидов, ее сущность и виды. Дается описание моделей инвалидности, рассматриваются технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидности



# ПЕРЕЧЕНЬ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- восстановительная терапия
- реконструктивная хирургия (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)



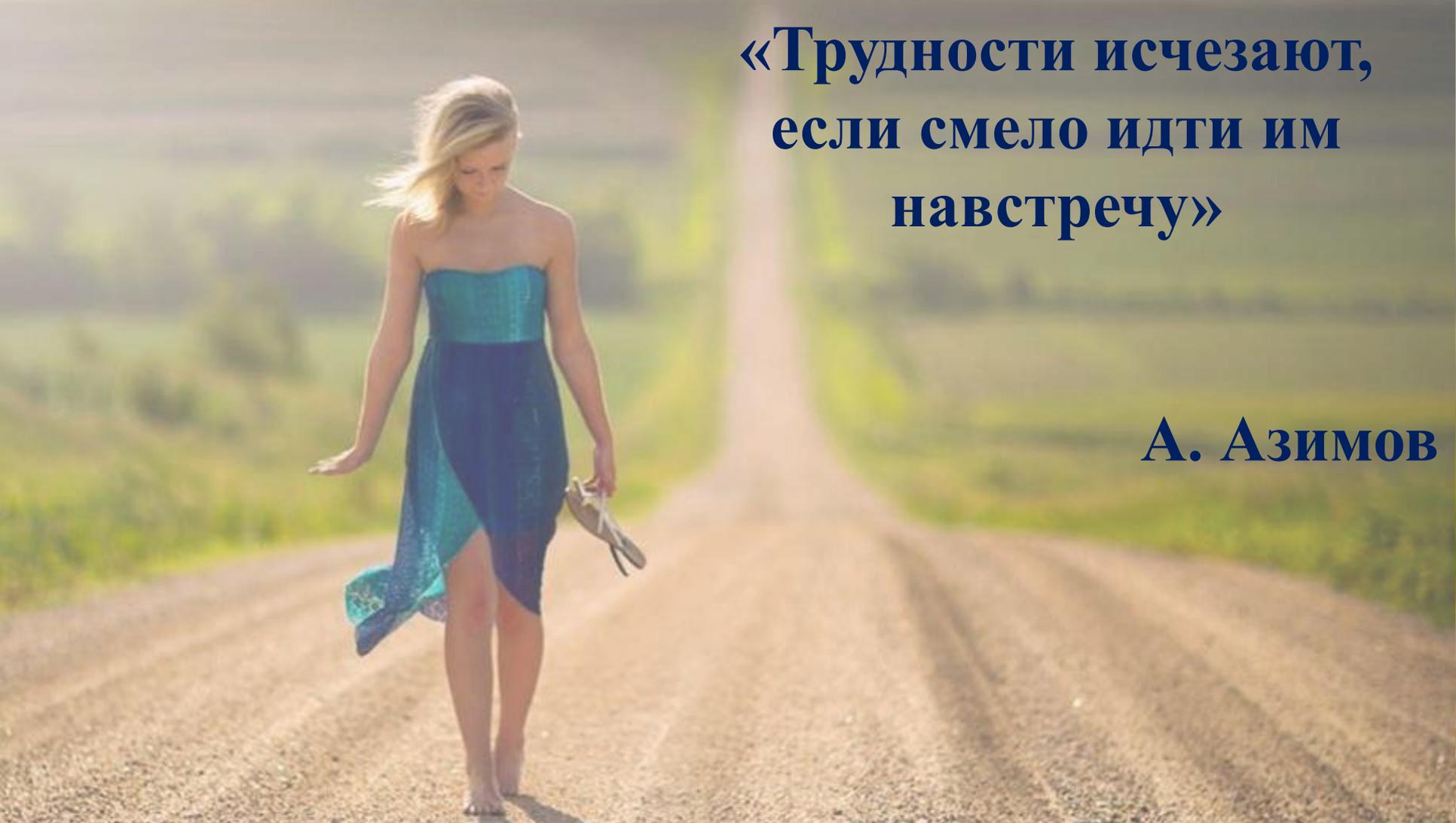
# ПЕРЕЧЕНЬ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- санаторно-курортное лечение
- протезирование и ортезирование, предоставление слуховых аппаратов
- обеспечение профессиональной ориентации инвалидов



**ОНИ  
ДОСТОЙНЫ  
УВАЖЕНИЯ**



A woman with blonde hair, wearing a strapless teal dress, is walking barefoot on a dirt road. She is holding a pair of high-heeled shoes in her left hand. The background is a blurred landscape of green fields and a bright sky, suggesting a sunny day.

**«Трудности исчезают,  
если смело идти им  
навстречу»**

**А. АЗИМОВ**

**Инвалиды могут быть ограничены физически, но они безграничны в своих способностях, талантах и стремлении к самовыражению. Благодаря огромной силе духа и воли, эти люди могут добиться успехов в самых разнообразных сферах: науке, бизнесе, художественном творчестве, искусстве, спорте**



# **АЛЕКСЕЙ МАРЕСЬЕВ**

## **советский лётчик**

**Герой Советского Союза летчик Алексей Петрович Маресьев. Во время войны он получил тяжелое ранение и лишился обеих ног. Однако, несмотря на это, он продолжал летать. За время войны он совершил 86 боевых вылетов, уже после ранения он сбил 7 немецких самолетов**



# АНДРЕА БОЧЕЛЛИ

## итальянский певец



**Этот итальянский певец, исполнитель классической и популярной музыки, испытывал проблемы со зрением из-за глаукомы с детства. В 12 лет во время игры в футбол ему попали в голову мячом, что спровоцировало слепоту**

# ДИАНА ГУРЦКАЯ

## грузинская певица

Будучи незрячей от рождения, Диана Гурцкая становится авторитетом среди людей с ограниченными возможностями. Ее жизненный путь становится примером для всех, яркой демонстрацией возможности самореализации в тяжелых жизненных ситуациях

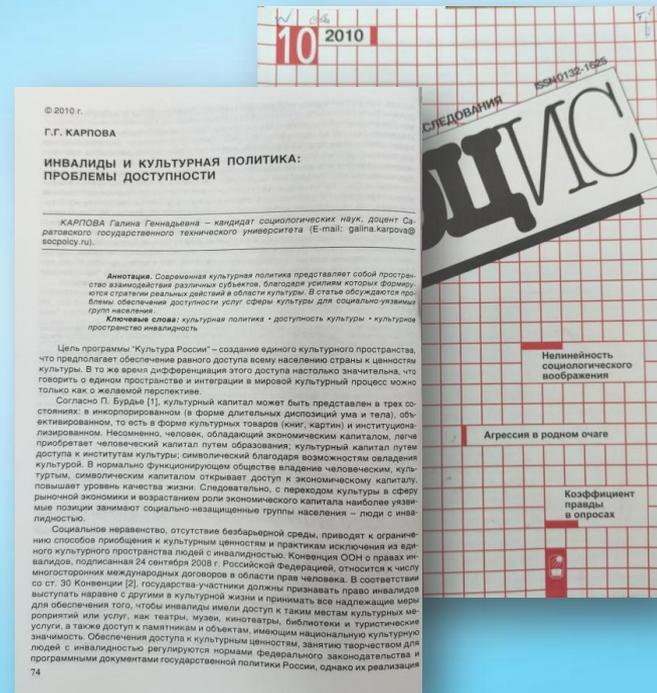


# Эта статья находится в библиотечном фонде Университета



Карпова Г.Г. Инвалиды и культурная политика: проблемы доступности / Г.Г. Карпова // Социологические исследования. – 2010. - №10. – С. 74-80

Статья рассматривает современную культурную политику, представляющая собой пространство взаимодействия различных субъектов, благодаря усилиям которых формируются стратегии реальных действий в области культуры



# ЛЮДВИГ ВАН БЕТХОВЕН

## немецкий композитор



**С 26 лет Бетховен стал постепенно лишаться слуха. Но он продолжил писать музыку, и большая часть его известных произведений была создана уже после потери слуха**

# СТИВЕН ХОКИНГ

**физик-теоретик и популяризатор науки**

**В возрасте 18 лет у Стивена Хокинга стали проявляться признаки бокового амиотрофического склероза, которые впоследствии привели к параличу. Несмотря на это, ему удалось стать физиком и математиком мирового уровня.**



**Стивен Хокинг часто называется вторым по величине ученым 20 века после Эйнштейна**

# **НИК ВУЙЧИЧ**

**австралийский мотивационный оратор**

**Родился с синдромом  
тетраамелии — редким  
наследственным заболеванием,  
приводящим к отсутствию  
четырёх конечностей. Преодолев  
путь от отчаяния до яркой  
карьеры и счастливой семьи,  
Ник Вуйчич являет собой  
вдохновляющий пример  
для молодых людей  
по всему миру**



# **АЛЕКСАНДР СУВОРОВ**

## **российский профессор психологии**

**Александр потерял зрение в три года, а слух — в девять лет.**

**Сегодня он — единственный в России слепоглухой доктор психологических наук.**



**Потеря зрения и слуха не помешали ему стать профессионалом высочайшего уровня. Он закончил факультет психологии МГУ, защитил кандидатскую и докторскую диссертации**

# МАРК ИНГЛИС

## НОВОЗЕЛАНДСКИЙ АЛЬПИНИСТ



**В одной из экспедиций альпинист Марк Инглис отморозил ноги, вследствие чего лишился обеих. Спустя 20 лет, в 2006-м году он покорил Эверест, о чем мечтал многие годы**

# ФРАНКЛИН РУЗВЕЛЬТ

## американский президент



**32-й президент США, единственный избравшийся более чем на два срока, Франклин Рузвельт в детстве перенес полиомиелит и передвигался в инвалидном кресле**

Эта статья находится в библиотечном фонде  
Университета



Скучас К.П. Спорт – эффективная мера социализации инвалидов / К.П. Скучас // Социологические исследования. – 2013. – №9. – С. 149-152

На основе социологического исследования в Литве осуществлен анализ возможностей социализации инвалидов, занимающихся и не занимающихся спортом. Возможности социализации обсуждаются на уровне жизненного качества социальных агентов



**Уже много лет проводятся различные спортивные соревнования для инвалидов и специальные Олимпийские игры. И инвалиды-спортсмены часто показывают результаты, которые далеко не каждый здоровый человек может достичь даже упорными тренировками**



# ПАРАОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Это спортивные соревнования между инвалидами и спортсменами с ограниченными физическими возможностями



# ПАРАОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА

- Легкая атлетика
- Велосипедный спорт
  - Фехтование
  - Дзюдо
- Тяжелая атлетика
- Стрельба из лука
- Лыжный кросс
- Хоккей с шайбой



# РОМАН ПЕТУШКОВ

Пятикратный чемпион мира по лыжным гонкам и биатлону спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата 2013 года. Многократный победитель этапов Кубка мира, серебряный и бронзовый призер Паралимпийских игр.

Дважды лучший спортсмен мира по версии Международного паралимпийского комитета



# ИРЕК ЗАРИПОВ



**Российский лыжник и биатлонист. Заслуженный мастер спорта России, четырёхкратный чемпион зимних Паралимпийских игр 2010 года в Ванкувере**

# ОКСАНА САВЧЕНКО

**Российская пловчиха.**

**Восьмикратная  
чемпионка**

**Паралимпийских игр  
Летних Паралимпийских  
игр 2008 года, Летних  
Паралимпийских игр  
2012. Общественный  
деятель, политик.**

**Заслуженный  
мастер спорта**





**Где обычный теряется вмиг человек,  
Их упорство достойно, их нервы – из стали**





**Необходимо помнить:  
инвалидом, к сожалению,  
может стать каждый!  
Инвалид – такой же человек,  
как и все, только жить ему  
гораздо труднее, чем человеку  
здоровому!  
Лишь доброта и участие  
спасут мир**



**«Важно, чтобы люди не чувствовали себя инвалидами. Это люди, которым судьба послала сложные испытания. Только сочувствия мало, надо развивать возможности»**

**Л.И. Швецова**