



ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ

Управление библиотечно-информационных ресурсов



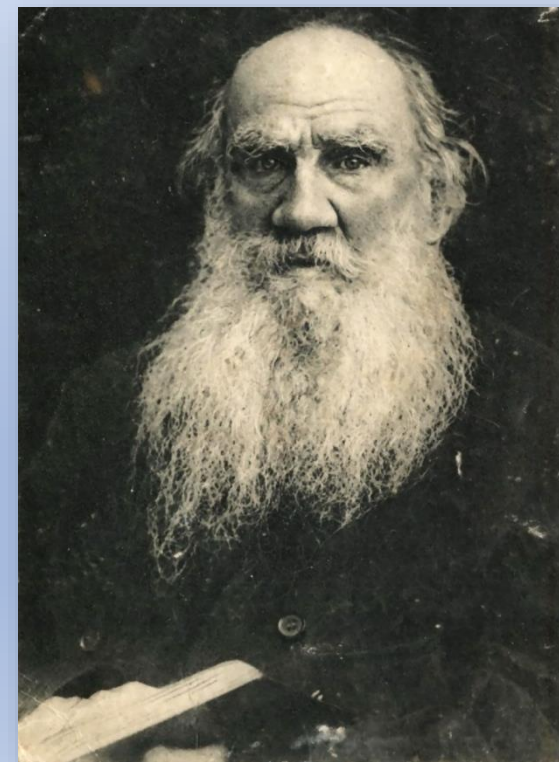
«Благородного слова достойны»

(5 декабря - Международный День волонтера)

2021 год

**«Нет в мире прекраснее
чувства, чем ощущение,
что ты сделал людям хоть
каплю добра»**

Л.Н. Толстой



Международный День добровольца (волонтера)





Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года



Этот праздник нацелен привлечь внимание общественности к такому важному делу, как волонтерство — безвозмездная помощь на благо общества



Учреждению праздника предшествовала длительная история развития волонтерского движения в России, а выбор даты пал на день, когда отмечается Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития, установленный в 1985 году по решению Генеральной Ассамблеей ООН



**Праздник имеет международный статус и
успешно отмечается во многих странах**



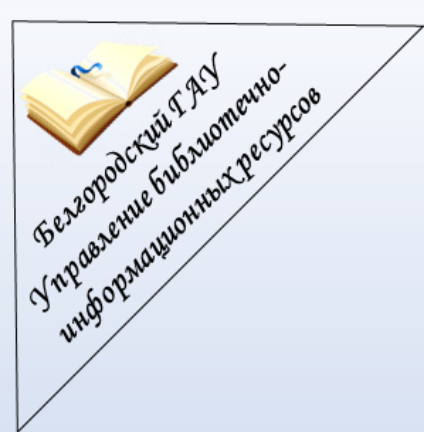
**Россия присоединилась к празднованию
Дня добровольцев в 2017 году**



На сегодняшний день имеется множество организаций, вступив в которые, можно заниматься тем или иным родом деятельности как полный трудовой день, так и в свободное от работы время, разово или на постоянной основе



**Главное, иметь желание помогать людям,
не ожидая ничего взамен**



Добровольцы России

ДобровольцыРоссии.РФ – официальный сайт

Официальный сайт

Зарегистрироваться

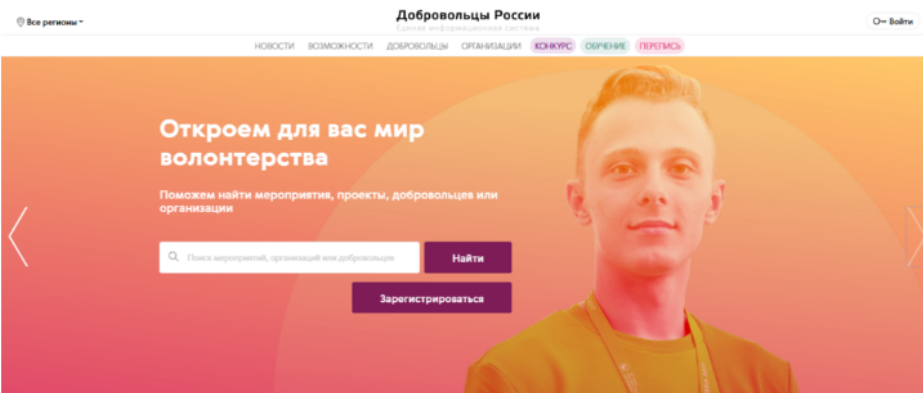
Добро.Университет

Обратная связь

Официальный сайт

Единая информационная система «Добровольцы России» – главный волонтерский интернет-ресурс страны, расположенный по адресу <https://добровольцыроссии.рф> или <https://dobro.ru/>.

Это платформа для волонтеров и организаций, которая содержит в себе самые актуальные новости из жизни добровольческого сообщества России.



ЕИС «Добровольцы России» объединяет различные запросы и предложения со стороны добровольцев и организаций в рамках одного ресурса, что позволяет всем гражданам, независимо от возраста, места жительства и интересов, находить возможности для оказания волонтерской помощи и самореализации через добровольчество.

Поиск



Официальный сайт

Регистрация

Конкурс

**Регистрация волонтеров проводится на интернет портале
Добровольцы России.РФ**

История добровольческого движения в России



**«Чтобы помочь другому
человеку, не обязательно быть
сильным и богатым,-
достаточно быть добрым»**



Симеон Афонский



История добровольческого (волонтерского) движения в России берет свое начало еще в период Древней Руси. Тогда оно было связано с социальным явлением благотворительности и взаимопомощи



В конце XIX века в России появились попечительские организации для бедных людей, осуществлявшие свою деятельность на основе пожертвований и за счет работы в них добровольцев



В конце концов, понятие «доброволец» в России стало синонимом проявления высшего чувства патриотизма, когда граждане отправлялись на фронт, не дожидаясь призыва на службу



Массовым добровольческим движением XIX века явилось движение сестер милосердия, имеющее на сегодняшний день более чем столетнюю историю



Сестры милосердия были первыми в мире женщинами, которые добровольно и организованно отправились на фронт для оказания помощи раненым воинам



Советский период истории дал настоящий толчок развитию добровольческого движения. Многие «стройки века», от которых зависело благополучие и развитие государства возводились при самом непосредственном участии добровольцев



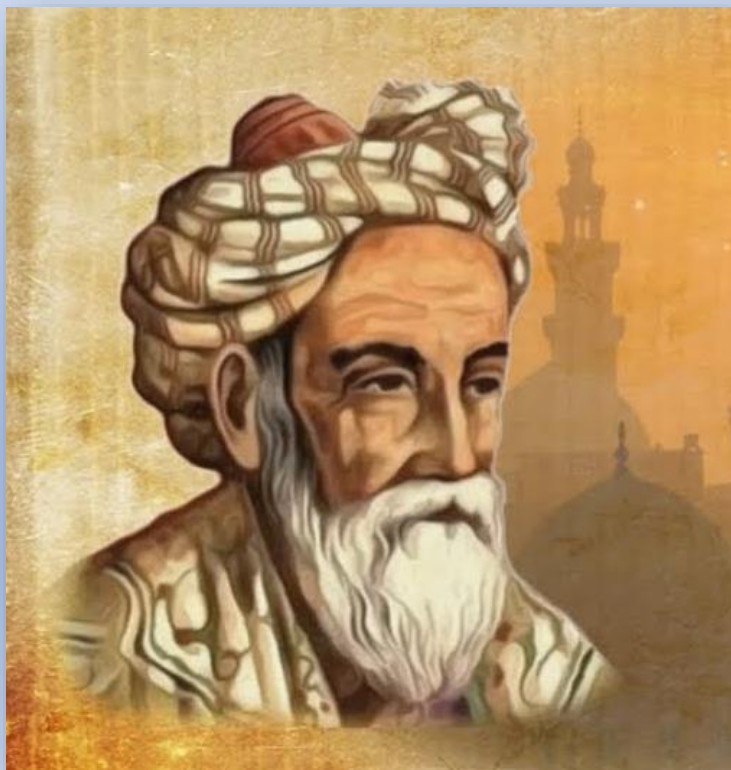
Их ориентирами были вера в справедливость, чувство долга перед Родиной, ответственность за судьбу страны и ее будущее

Вместе изменим жизнь к лучшему!



**«Доброта это то,
что может услышать
глухой и увидеть
слепой»**

Омар Хайям



**СТАНЬ
ВОЛОНТЁРОМ**



ПОМОГИ ДЕЛОМ

Добровольческое движение в России сегодня переживает новый подъем. Все больше людей понимают необходимость личного участия в решении проблем, стоящих перед обществом и государством, и готовы безвозмездно посвятить этому свое время, использовать свои опыт и знания



Слово «волонтер» происходит от французского слова «volontaire» (доброволец). Сначала в европейских странах так называли лиц, добровольно поступивших на военную службу



Считают, что волонтер – это альтруист, который по зову сердца безвозмездно занимается социально значимой деятельностью и осознает свое значение для общества



Символ волонтерского движения в России – это эмблема с изображением разноцветных рук, которые тянутся вверх



Волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования, материального статуса

Данная статья находится в электронно-библиотечной системе «Лань»



Царапина, Т. П. Развитие волонтерства в молодежной среде: монография / Т. П. Царапина. — Пермь: ПНИПУ, 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-398-00538-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161014> (дата обращения: 28.10.2021)

Раскрываются понятие, цели, задачи волонтерского движения, обобщается российский и зарубежный опыт организации волонтерского движения, индикаторы роста российского волонтерского движения. Подробно рассказывается о создании волонтерских команд в молодежной и вузовской среде. Даются рекомендации по организации работы волонтеров

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный технический университет»


Т.П. Царапина

**РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСТВА
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Монография

Издательство
Пермского государственного технического университета
2011

ВНЕШНИЙ ВИД



ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ

ГУ ТО "Тульский областной, центр молодежи"
(своими документами заполнить бланк)

**ЛИЧНАЯ КНИЖКА
 ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЁРА)**


Фамилия Сидоров

Имя Иван

Отчество Петрович

Дата рождения 28 февраля 1999г.

Подпись волонтера _____ *Подпись -*



№ книжки (ID) 000001*

Дата выдачи _____

Руководитель организации *Подпись -*

Полыняков Д.А.
(И.О. прописными)

ПЕЧАТЬ

Сведения о добровольческой (волонтерской) деятельности

№	дата	разовое мероприятие, функция
		<i>Информирование населения о переходе на ЦЭТБ</i>

Главным документом добровольца является личная книжка волонтера. Данная книжка служит для учета сведений о волонтерском стаже, дополнительной подготовке, а также о поощрениях волонтера



Став волонтером, вы получаете возможность сделать мир лучше, а людей вокруг счастливее



Волонтерская работа проводится с такими контингентами, как дети-сироты, пожилые и престарелые граждане, инвалиды и больные, неблагополучные семьи



Основные принципы волонтерской деятельности:

- ✓ желание помогать людям добровольно;
- ✓ желание делиться своим опытом;
 - ✓ учиться самому;
 - ✓ добросовестность



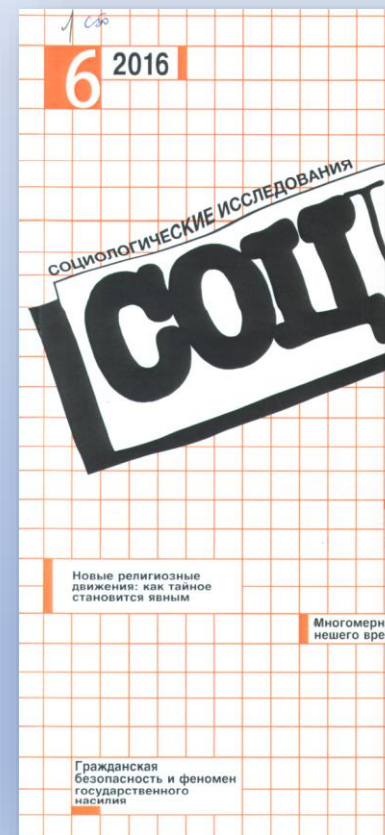
В наше время в России волонтерская деятельность поднимается на качественно новый уровень. В большинстве случаев волонтеры успешно работают в тех проблемных областях, которые не всегда под силу охватить государственным организациям

Данная статья находится в библиотечном фонде
нашего университета



Оберемко О.А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения / О.А. Оберемко // Социологические исследования. – 2016. – № 6. - С. 94-101

В статье делается вывод о том, что брендинг массового движения словом, которое воспринимается как иностранное, позволило ознаменовать победу над памятью о демократизирующих инициативах



© 2016 г.

О.А. ОБЕРЕМКО

ВОЛОНТЕР ИЛИ ДОБРОВОЛЕЦ: ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЪЯСНЕНИЯ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ОБЕРЕМКО Олег Алексеевич – кандидат социологических наук, доцент кафедры методов сбора и анализа социологической информации Научно-исследовательского университета "Высшая школа экономики", Москва, Россия (oobere@hse.ru).

Аннотация. На основе сравнения близких по значению слов "волонтер" и "доброволец" показано, какие типичные смыслы могут использоваться для обоснования (оправдания) социальной самоидентификации в ситуации, когда выбор делается в отсутствие семантически значимых различий. Исследовательский вопрос можно сформулировать так: какого рода аргументация может заменить содержательную аргументацию в ситуации вынужденного выбора между двумя семантически близкими понятиями. Выявлено, что в ситуации отказа от содержательных объяснений идентификационного выбора используются процессуальные объяснения, которые сводятся к указанию (1) на ассоциации предпочтительного слова с положительной эмоцией, (2) на понятность и (3) привлекательность употребления. Обнаруженные варианты объяснения информантами предпочтений соответствуют трем экспериментально выявленным компонентам – аффективному, когнитивному и поведенческому – социальной установки (attitude). В статье делается вывод о том, что брендинг массового движения словом, которое воспринимается как иностранное, позволило ознаменовать победу над памятью о демократизирующих инициативах из-за рубежа, но одновременно лишило локально мыслящих активистов движения использовать для самозащиты предпочтительное слово.

Ключевые слова: дискурсивная идентичность • открытые вопросы • компоненты и функции социальной установки • волонтеры • добровольцы

Согласно теории социальной категоризации Дж. Тернера, в социальном пространстве "знание о том, что думать" о мире, обуславливается "знанием о том, кто ты есть" [Abrams et al., 1990]; осмысление всякого объекта зависит от того, как мыслитель мыслит себя сам, к какой социальной категории, к исполнителям какой социальной роли он сам себя относит: в одном и том же субъекте доцент видит студентку, отец видит дочь, а ухахер – предмет своих желаний; ролевая оптика обуславливает репертуар поведения. Этот постулат позволяет развивать экспериментально проверяемые теоретические объяснения (интерпретации) как для устойчивости, так и для вариативности поведения социальных субъектов в различных ситуациях. В этой перспективе объяснения социального поведения выводятся из самокатегоризации – из того, как человек определяет сам себя, к какой социальной группе (с соответствующим ролевым репертуаром) он себя относит.

При формировании сегмента практической деятельности "снизу" вовлеченные акторы подбирают себе самоназвание, чтобы сообщить (себе и другим) о своем принятии соответствующей социальной роли; когда институты проектируются "сверху", самоназвание предлагается проектировщиком. Широкое вовлечение в зарождающийся или расширяющийся сегмент практики и формирование групповой идентичности



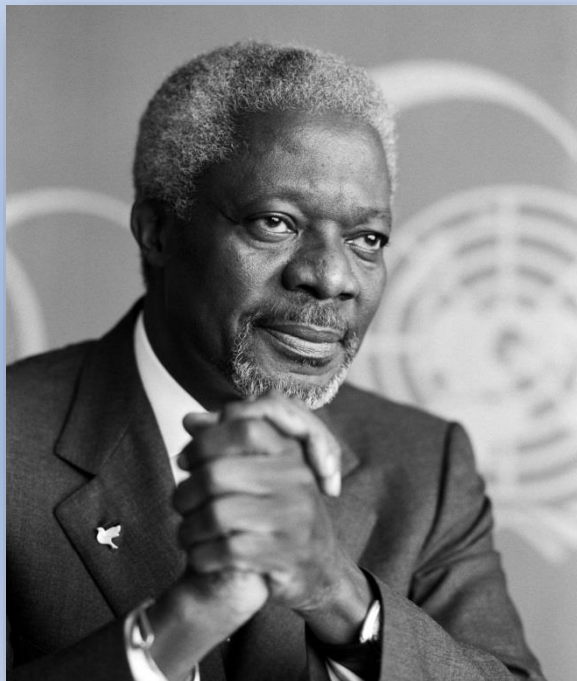
Волонтеры занимаются уборкой мусора и озеленением населенных пунктов, сбором средств на благотворительность, оказывают бесплатную медицинскую или юридическую помощь, помогают животным

«Ни одного дня без доброго дела!»

Волонтеры Белгородского ГАУ»



**«В сердце добровольчества
(волонтерства) собраны идеалы
служения и солидарности и вера
в то, что вместе мы можем
сделать этот мир лучше»**



Кофи Анан, генеральный секретарь ООН



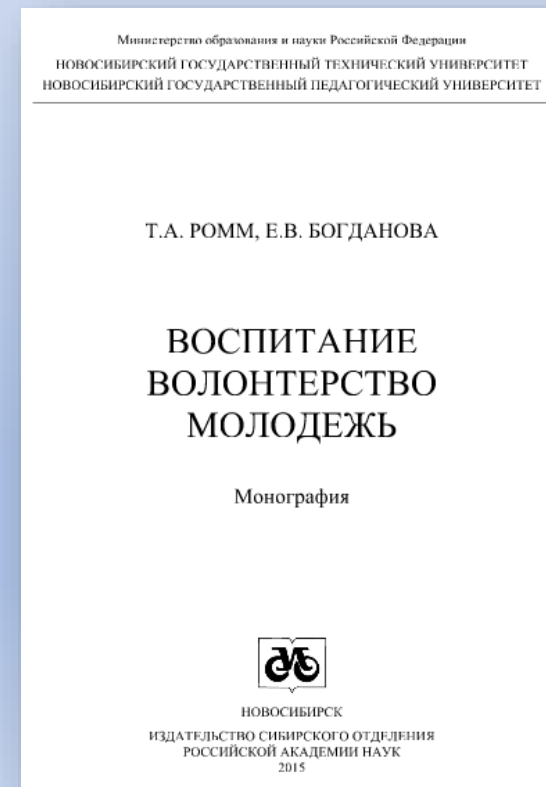
Существует множество организаций, объединяющих неравнодушных людей, готовых прийти на помощь. Они объединяют людей абсолютно разных возрастов, профессий, увлечений. Каждый из которых желает сделать что-то доброе и полезное для общества

Данная статья находится в электронно-библиотечной системе «Лань»



Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-7692-1437-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118371> (дата обращения: 28.10.2021)

В монографии представлены результаты исследования основных проблем социального воспитания в условиях трансформационного общества, изложена концепция волонтерской деятельности, раскрыты особенности волонтерской деятельности как феномена социальной и педагогической практик





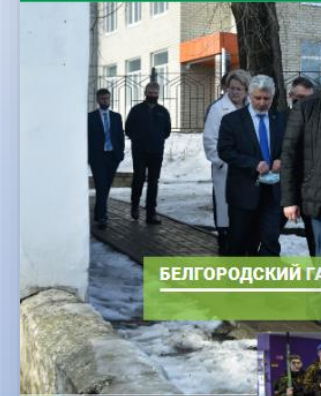
В ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ имени В.Я. Горина также развивается волонтерское движение Волонтерский отряд «Доброволец», который отвечает за вовлечение студентов в благотворительную деятельность

Данная статья находится в библиотечном фонде
нашего университета



Бодина В. Работа волонтерского отряда «Агровэй» /
В. Бодина // Мир университета. – 2021. - № 2. - С. 7

26 февраля состоялся выезд
студенческого волонтерского
отряда «Агровэй» факультета
среднего профессионального
образования в МБДОУ Детский сад
№ 88 «Центр развития ребенка
«Улыбка»» г. Белгорода с целью
проведения мероприятия по ранней
профориентации. Волонтеры в
доступной игровой форме
рассказали 6-летним дошкольникам
о профессии агроном



Февраль | 2021 г. | № 2 (75)

БЕЛГОРОДСКИЙ РАЙОН И АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА

5 февраля в концертном зале Майского ГИИ состоялось торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов социально-экономического развития Белгородского района за 2020 год.

В этот день славия передовиков всех отраслей экономики, сельского хозяйства, социальной сферы, руководителей и коллективы организаций, достигших выдающихся показателей, вручили почётные грамоты, благодарственные письма, дипломы, медали, знаки отличия и свидетельства о заслугах на районную Аллею Трудовой Славы.

В числе награжденных – студенты Белгородского ГАУ, Белгородским письмом главы администрации Белгородского района за общественно значимый вклад в социально-экономическое развитие Белгородского района и достигнутые трудовые успехи в 2020 году награждены студенты: Анастасия Бурсова, Валерия Николаева, Эмилия Баранова, Елизавета Саваталова, Алексей Палий.

Церемония награждения прошла в стенах администрации Белгородского района Владимир Порца и врио ректора Белгородского ГАУ Станислава Алейкина.

Для гостей праздничная выступили лучшие творческие коллективы района. В их числе – народный самодеятельный коллектив ансамбль народного танца «Золотое Черномылье» (руководители Екатерина и Максим Фильченков), народный самодеятельный коллектив ансамбль народного танца «Золотое Черномылье» (руководители Екатерина и Максим Фильченков), коллектив большого танца «Ностальгия» (руководитель заслуженный работник культуры РФ Ангелина Российская), локальная студия «Русская лодка» (руководитель Тамара Курночек).

Наталья Огунова,
директор
студенческого клуба ЦКД

РАБОТА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «АГРОВЭЙ»

В конце мероприятия волонтеры приготовили для малышей сюрприз – эмблему-аппликацию «Белгородский ГАУ». С большим удовольствием дошкольники брали и ознакомились с элементами нашей эмблемы и с этикетом заборки поделки домой.

В результате проведённой работы студенческий волонтерский отряд «Агровэй» получил предложение от администрации МБДОУ детский сад № 88 выстроить дальнейшую совместную деятельность на систематической и договорной основе.

Виктория Бодина,
преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин



На факультетах сформированы отряды, которые шефствуют над детскими домами



Работа волонтерского отряда «Агровэй» факультета среднего профессионального образования



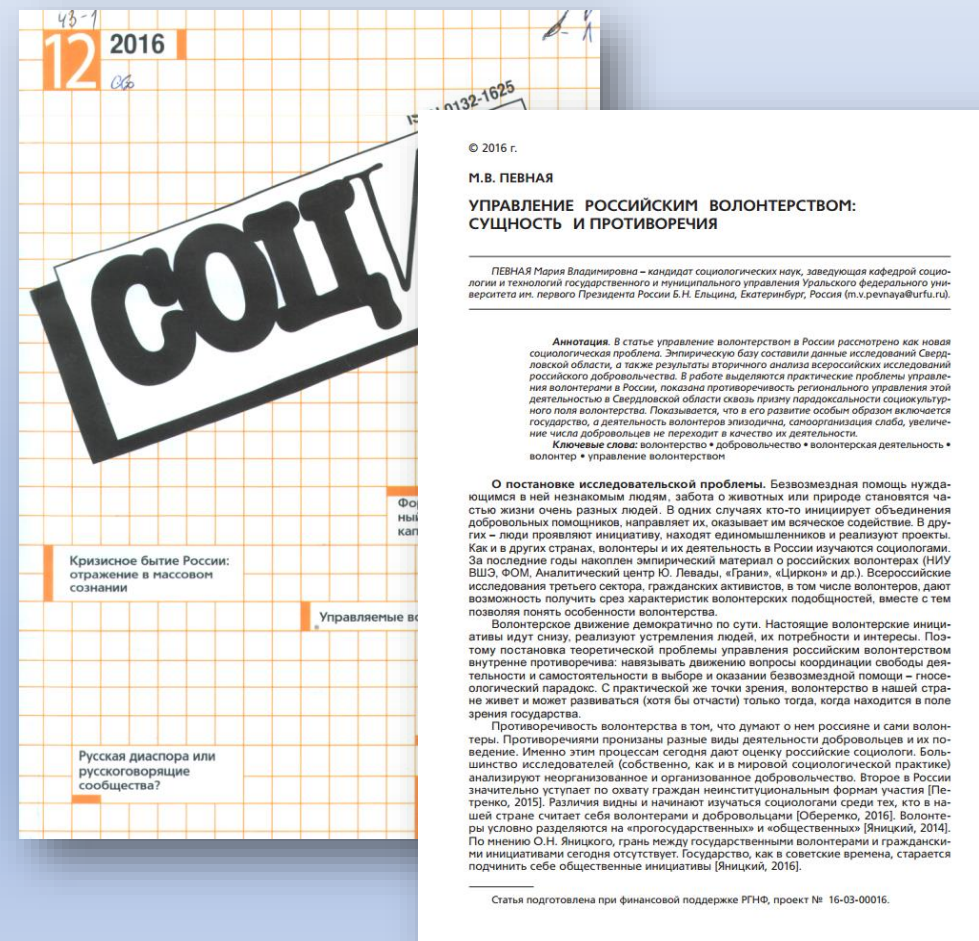
Волонтеры университета принимают активное участие в акциях милосердия «Белый цветок». 16 сентября 2021 года благотворительная акция прошла перед Учебно-спортивным комплексом Светланы Хоркиной НИУ «БелГУ». Вырученные средства были направлены на помощь тяжелобольным детям – подопечным фонда «Святое Белогорье против детского рака»

Данная статья находится в библиотечном фонде
нашего университета



Певная М.В. Управление российским волонтерством:
сущность и противоречия / М.В. Певная // Социологические
исследования. – 2016. - № 12. – С. 69-77

В работе выделяются практические
проблемы управления волонтерами
в России, показана
противоречивость
регионального управления
этой деятельностью





В феврале 2020 года студенты-волонтеры аграрного университета приняли участие во Всероссийской добровольческой патриотической акции «Снежный десант «РСО»»

Данная статья находится в библиотечном фонде
нашего университета



Певная М. В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации / М. В. Певная // Высшее образование в России : научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. - 2015. - № 6. - С. 81-88

В данной статье рассматриваются особенности добровольческой деятельности студентов российских вузов. Выделены значимые характеристики и отличительные черты общности студентов-волонтеров



Социология образования

81

15. Clark B. (2011) *Sociologie préfigurative d'«skikh universitetov»* [Creating Entrepreneurial Universities: Organizational Pathways of Transformation]. Moscow: Higher School of Economics Publ. (In Russ.)
16. Clark B. (2000) Collegial Entrepreneurialism in Proactive Universities: Lessons from Europe. *Change*. Vol. 32, no. 1, pp. 10-19.
17. Grudinsky A.O., Bedny A.B. (2012) [Concept of university competitiveness: tetrahedron model]. *Vyshee obrazovanie v Rossii* [Higher education in Russia]. No. 12, pp. 29-36. (In Russ.)
18. Ylijoki O. (2005) Entangled in academic capitalism? A case-study on changing ideals and practices of university research. *Higher Education*. Vol. 45, no. 3, pp. 307-335.

The paper was submitted 01.04.15.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МОТИВАЦИИ

ПЕВНАЯ Мария Владимировна – канд. социол. наук, доцент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. E-mail: m.v.pevna@urfu.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности добровольческой деятельности студентов-волонтеров российских вузов. На основе результатов социологических исследований студентов-волонтеров ведущих вузов Свердловской области, а также волонтеров Уральского региона выделены значимые характеристики и отличительные черты общности студентов-волонтеров, показаны особенности их мотивации к добровольческой деятельности.

Ключевые слова: волонтерство, студенческое добровольчество, мотивация волонтеров-студентов, добровольческая деятельность, досуговая деятельность

Введение. Волонтерские практики, распространенные сегодня в различных странах мира, демонстрируют позитивное влияние на развитие социальных общностей и решение целого ряда общественных проблем. Наибольшую активность в добровольческом движении проявляет молодое поколение. Данные социологических исследований свидетельствуют о том, что значительная часть студентов по всему миру принимают участие в волонтерской деятельности. Так, в 2010 г. волонтерами работали 79% американских, 80% канадских студентов, 71% бельгийских, 85% китайских, 51% хорватских, 63% английских студентов [1].

В силу того, что студентов характеризуют не только молодость, необремененность семейными и бытовыми проблемами, желание и готовность оказывать помощь другим людям, но и возможности использования добровольчества в своем личном

продвижении, волонтерство является наиболее перспективной формой их социальной деятельности. В свою очередь, образовательная среда учебных заведений обладает наилучшими возможностями для реализации различных видов волонтерской деятельности. И действительно, в России основные ресурсные центры для организации спортивного и событийного волонтерства сосредоточены в вузах. Более 100 образовательных учреждений включены во Всероссийское добровольческое движение [2].

Методология и результаты исследования. Теоретический интерес к потенциалу студенческого волонтерства достаточно высок со стороны исследователей разных стран. В практическом плане он стимулируется потребностями использования его



Во время пандемии коронавирусной инфекции волонтеры аграрного университета присоединились к общероссийской акции #МыВместе



Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина присоединился также к волонтерскому движению «Мейкеры против COVID-19»



4 декабря 2020 года в Белгороде прошло награждение волонтеров акции «Мы вместе». В числе награжденных были студенты нашего Белгородского ГАУ Абдулла Абдуллаев и Артём Оболонков. Им вручили памятные медали и грамоты «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе»

Данная статья находится в библиотечном фонде
нашего университета



Первушина Е. А. Развитие волонтерской деятельности в
высших учебных заведениях // Высшее образование в России.- 2014. -
№ 11. - С. 112-117

В статье автор провел анализ
развития волонтерской
деятельности в высших учебных
заведениях. Представлены
основные этапы создания
волонтерского центра в вузе –
от разработки концепции
волонтерской деятельности
до критериев ее оценки В статье



112 Высшее образование в России • № 11, 2014

Е.А. ПЕРВУШИНА, канд. экон. н.,
доцент
Московский финансово-
промышленный университет
«Синергия»

Развитие волонтерской
деятельности в высших
учебных заведениях

В статье проведен анализ развития волонтерской деятельности в высших учебных заведениях. Представлены основные этапы создания волонтерского центра в вузе – от разработки концепции волонтерской деятельности до критериев ее оценки. Рассмотрены основные проблемы и направления развития волонтерской деятельности в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, волонтер, вуз, волонтерский центр, волонтерское движение, добровольческая деятельность

В словаре русского языка С.И. Ожегова слово «волонтер» трактуется как синоним слова «доброволец» – тот, кто добровольно взял на себя какую-нибудь работу. Действующее законодательство использует термины «добровольцы» и «волонтеры» с разным значением. Правовой статус волонтера определен в Федеральном законе от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», использующем термин «доброволец». Согласно определению, это физическое лицо, осуществляющее благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). В проекте Федерального закона «О добровольчестве (волонтерстве)» доброволец (волонтер) – это физическое лицо, осуществляющее в свободное от работы (учебы) время добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность в формах и видах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат). Таким образом, можно сказать, что основная цель, стоящая перед

волонтером, – оказание помощи другим людям, а также получение удовлетворения своих личных и социальных потребностей.

11 ноября 2013 г. в Москве состоялась X Общероссийская конференция по добровольчеству «Стратегия развития добровольчества в России – 2020. Дорожная карта». Начальник отдела молодежной политики Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ С.В. Волкова привела следующую статистику:

- в движении участвуют:
 - более 100 образовательных учреждений;
 - 800 организаций-партнеров;
 - 100 000 добровольцев из всех регионов России;
 - проведено более 4000 акций, проектов и мероприятий;
 - получено более 75 млн. рублей субсидии Министерства образования и науки РФ в рамках программы социального развития за 2012 год.¹

Анализ направлений деятельности различных волонтерских центров вузов позволяет выделить следующие ее формы и направления:

- работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, ин-

¹ Материалы X Общероссийской конференции по добровольчеству «Стратегия развития добровольчества в России – 2020. Дорожная карта». URL: <http://edu-vol.ru/node/9066>



16 октября 2020 года преподаватели и 50 студентов-волонтеров Белгородского ГАУ стали участниками всероссийской экологической акции. Уборка от мусора берегов Белгородского водохранилища и реки Северский Донец близ села Нижний Ольшанец проводилась в рамках марафона «Чистые берега» Всероссийской акции «Вода России»



В рамках волонтерской деятельности Белгородским ГАУ имени В.Я. Горина совместно с департаментом АПК и воспроизводства окружающей среды Белгородской области на базе отдыха Белгородского ГАУ, в удивительном уголке «Академии природы и меда» была организована и проведена экологическая акция «Войди в природу с чистым сердцем»



Экологическая акция «Войди в природу с чистым сердцем»



Участие в организации добровольческих акций развивает у студентов необходимые и в жизни, и в профессиональной работе лидерские качества



Будем надеяться, что волонтерство будет процветать дальше и приносить добро, ведь жизнь дается только один раз и ее нужно прожить достойно



Спешите делать добро!

