



**«Родной язык –это душа нации. Нации, которая теряет свой подлинный, свой исторический язык, а вместе с ним и свою психологию, культуру, память о предках»**



**академик, Д.С. Лихачев**

Белгородский ГАУ  
Управление библиотечно-информационных ресурсов



# Международный день родного языка



Международный день  
родного языка

21 февраля



**Ежегодно 21 февраля отмечается  
Международный день родного языка**



**Дата праздника приурочена к памяти о трагедии, которая произошла в Бангладеше 21 февраля 1952 года.**

**Пакистанская полиция расстреляла участников акции, которые выступали за признание бенгальского языка государственным**



**Впоследствии, по инициативе страны Бангладеш, (признанной в 1971 году независимым государством), организация ЮНЕСКО провозгласила дату 21 февраля как Международный день родного языка, который ежегодно празднуют во всем мире**



**Праздник был учрежден в 1999 году решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. Празднуется с 2000 года**



**«Отмечая Международный день родного языка... мы отдаем дань уважения несметному числу существующих в мире языков, культурам, которые они отражают, тому творческому заряду, который придают людям их развитие и формы выражения. В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека и каждый представляет живое наследие, которое нам следует оберегать»**



**генеральный директор ЮНЕСКО,  
Коитиро Мацуура**



**В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека и каждый представляет живое наследие, которое нам следует оберегать**



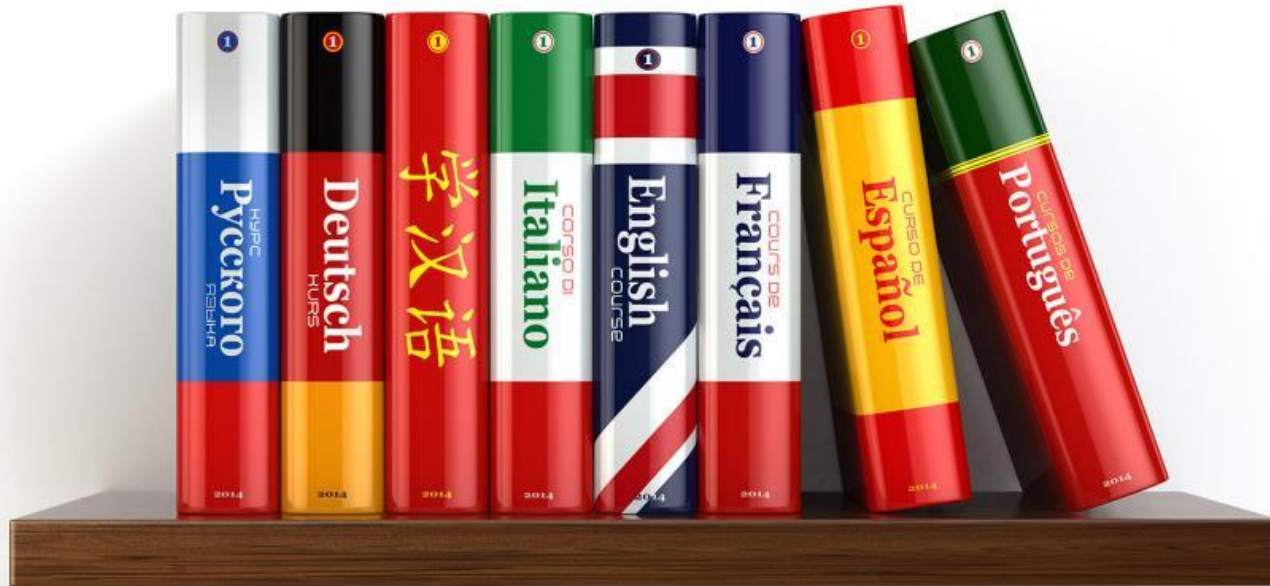
**День родного языка – праздник, который начали отмечать не так давно. В этот день каждый должен задуматься об отношении к своему родному языку, не засоряем ли мы его не нужными словами, грамотно ли говорим. А ещё в этот день мы должны вспомнить, как много языков есть на земле, и каждый надо ценить. Ведь язык – это культура народа. Знакомство с другими языками помогает понять, как интересен и разнообразен мир**



**Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают**

## Самые распространенные языки мира

Название языка	Является родным для млн. чел. (2017 г.)	Число стран, где является официальным	Страны, где является официальным
Китайский	898	3	Китай, Тайвань и Сингапур
Испанский	437	20	Испания, страны Латинской Америки
Английский	372	59	Великобритания, США, Индия, Канада и др.
Хинди и урду	329	2	Индия, Пакистан
Арабский	295	26	Страны Северной Африки и Ближнего Востока
Португальский	219	9	Португалия, Бразилия, Ангола и др.
Бенгальский	242	1	Бангладеш
Русский	154	4	Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия



**Среди мировых языков – русский, английский, французский, немецкий, испанский. Есть языки «зональные», на которых говорят люди из разных соседних стран – арабский, суахили. Есть государственные или официальные языки – польский в Польше, монгольский – в Монголии, шведский – в Швеции**

Ш14  
Г65

Данное издание находится в библиотечном фонде университета



Гонсалес-Фернандес А. Самоучитель испанского языка: учебное пособие / А.А. Гонсалес-Фернандес, Н.М. Шидловская, А.В. Дементьев. – М.: Высш. шк., 1991. – 320 с.

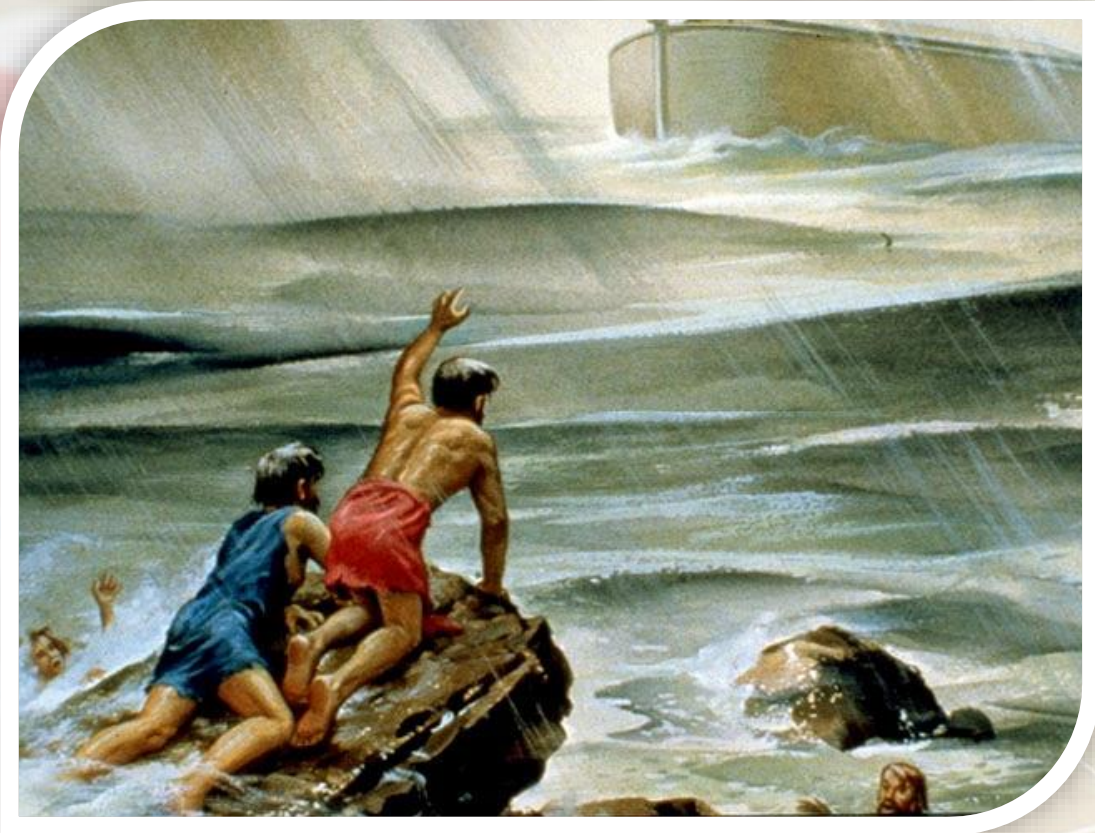
Данное издание поможет желающим самостоятельно овладеть навыками устного общения на испанском языке в пределах обиходно-бытовых тем. Содержит вводный курс с кратким обзором фонетических особенностей испанского языка и т.д.





**Каждый народ - это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Сберечь его – очень важная задача**





# Библейская легенда



**Согласно Библейскому преданию, после всемирного потопы, потомки Ноя сначала все жили в одном месте, и все говорили на одном языке**

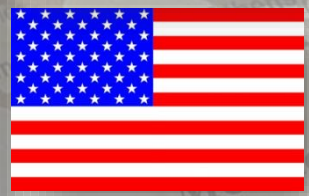


**Но когда они так размножились, что уже необходимо было разойтись в разные стороны, тогда они, чтобы навсегда оставить о себе памятник, вознамерились построить город и такую башню, которая бы своей вершиной достигла неба, показывая тем самым свое величие перед богом**



## *город Вавилон*

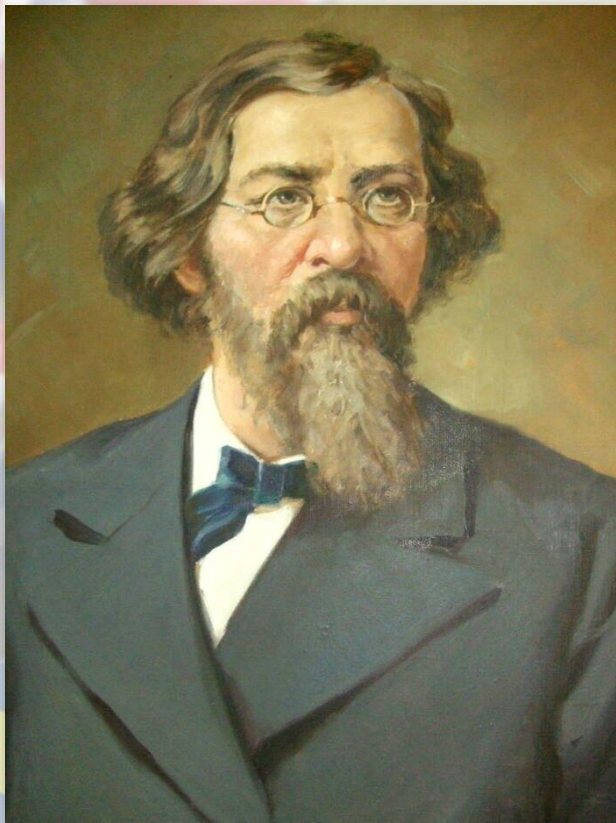
**Господу не понравилось это дело. В наказание за такое суетное и гордое предприятие он смешал их языки так, что они перестали понимать друг друга и поневоле должны были рассеяться, оставив недостроенному городу название «Вавилон», что значит «смешение»**



Так произошли разные народы, говорящие на разных языках



**Язык – душа народа**



**«Изучать родной  
язык необходимо...  
чтобы уметь  
употреблять его для  
выражения своих  
мыслей»**

**Н.Г. Чернышевский**



**Язык - исторически сложившаяся система словесного выражения мыслей, средство общения в человеческом обществе**





**Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000 языках**



**Родной язык любого народа – это подлинная душа нации, первостепенный и наиболее очевидный ее признак. В языке и через язык выявляются такие особенности, как национальная психология, характер народа, особенности его мышления и художественного творчества**

Ш14  
А23

Данное издание находится в библиотечном  
фонде университета



Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Ростов  
н/Д: Феникс, 2016. – 318 с.

Пособие содержит вводный курс  
фонетики, основной повторный курс  
грамматики, закрепляющие упражнения,  
устные темы и тексты для чтения.  
Соответствует образовательному  
стандарту средних  
профессиональных заведений





**Россия - многонациональное государство. Каждая нация – это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, язык. Более 130 языков звучат в нашей стране**



**История не знает ни одного человеческого коллектива, который бы не пользовался языком. Человек существует только в обществе. Он постоянно связан с другими людьми. Средством общения служит язык. При помощи языка люди передают свои мысли, желания, чувства**



**Родные языки уникальны в том отношении, какой отпечаток они накладывают на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением окружающего мира**

Ш14  
К45

Данное издание находится в библиотечном фонде университета



Китайгородская Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения. Продвинутый этап: учебное пособие / Г.А. Китайгородская, А.А. Крашенинников, Я.В. Гольдштейн. – М.: Высш. шк., 1989. – 303 с.

Цель данного пособия – выработка умений и навыков всех видов речевой деятельности на материале диалогических и монологических текстов, чтения неадаптированной литературы и прессы





**Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия**





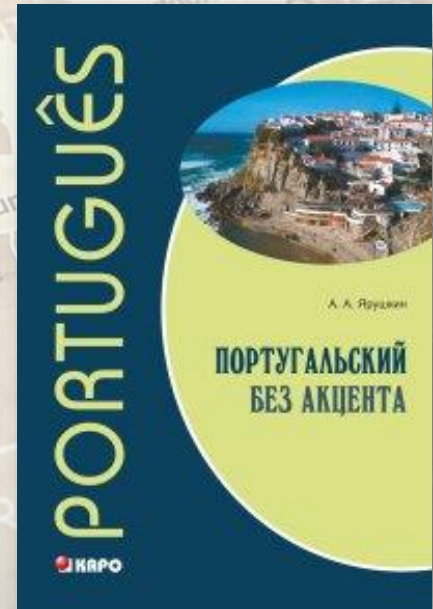
**Все языки по-своему самобытны. Они имеют те слова, выражения и обороты, которые в точности отражают обычаи и менталитет народа**

**Эта книга находится в электронно-библиотечной  
системе «ZNANIUM»**



**Ярушкин А.А., Ярушки А.А. Португальский без акцента.  
Начальный курс португальского языка: учебное пособие /  
А.А. Ярушкин. — Санкт-Петербург: КАРО, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-  
9925-0933-5. - Текст: электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1048832>**

**Учебный курс состоит из вводно-фонетического  
курса, ориентированного на устное общение, и  
основного курса, представляющего наиболее часто  
встречающиеся за рубежом  
коммуникативные ситуации**





**Как и наши имена, родной язык мы познаем и обретаем в глубоком детстве из уст матери.**

**Он формирует наше восприятие жизни и сознание, пропитывает национальной культурой и обычаями**

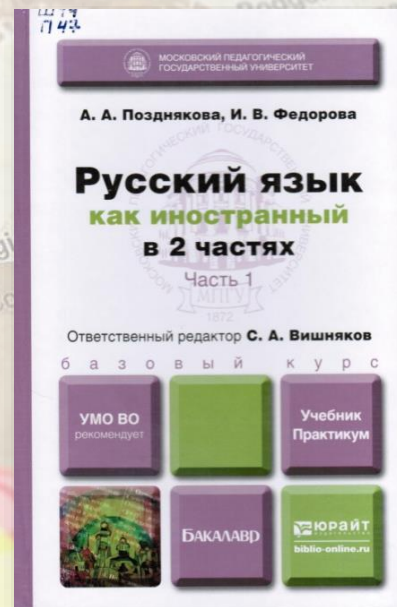
Ш14  
П47

Данное издание находится в библиотечном фонде университета



Позднякова А.А. Русский язык как иностранный в 2 частях.  
Часть 1: учебник и практикум / А.А. Позднякова,  
И.В. Федорова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 417 с.

Учебное пособие предназначено для студентов-иностранцев. Оно содержит поурочно распределенный языковой и речевой материал, систему упражнений, направленных на формирование коммуникативной компетенции, тексты для чтения, материал для обучения говорению





**Все шаги по способствованию распространения родных языков служат не только содействию языковому разнообразию и многоязыковому образованию, развитию более полного знакомства с языковыми и культурными традициями по всему миру, но и крепят солидарность основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге**

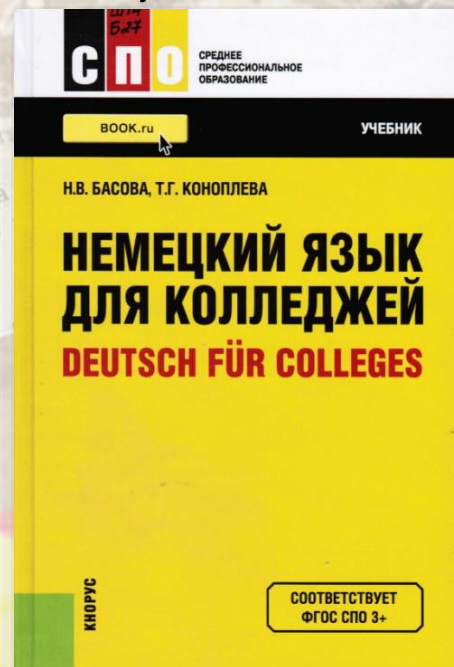
Ш14  
Б27

Данное издание находится в библиотечном фонде университета



Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 22-изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 352 с.

Основной целью данного издания является помощь в овладении базовым курсом немецкого языка для его практического использования на уровне бытового и несложного профессионального общения с представителями неязыковых стран





**Уважение и признание всех языков является одним из основных условий сохранения мира на планете**

**Эта книга находится в электронно-библиотечной  
системе «ZNANIUM»**



**Нагара, С. Японский язык для всех. Функциональный подход к ежедневному общению: учебник/ С. Нагара. - [и др.]. — [2-е изд., испр.]. — Токио: GAKKEN Co Ltd. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 512 с.**

**– ISBN 978-5-9925-0138-4. – URL:**

**<https://new.znanium.com/catalog/product/1048705>**

**Основной задачей учебника является развитие навыков использования японского языка как средства общения. Неотъемлемой частью каждого урока в этом издании является возможность практики как письменного, так и устного японского языка**







**Языки на грани исчезновения!**



**На земном шаре существует около 6000 языков, половина из которых на грани исчезновения. Причина - поглощение наименее употребляемых языков наиболее распространенными, общепризнанными**

Ш14  
П58

Данное издание находится в библиотечном фонде университета



Попова И.Н. Французский язык: учебник / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2006. – 576 с.

Цель данного пособия – привить навыки правильного произношения, дать прочные знания основ грамматики, выработать языковые компетенции: научить писать и говорить, используя лексику и грамматические формы и конструкции французского языка





**По мнению специалистов, родной язык находится под угрозой исчезновения, если в том или ином сообществе его перестают изучать более 30 процентов детей. Сейчас в Европе под угрозой исчезновения находятся около 50 языков. Некоторые из них, например, лапландские, на которых говорят в скандинавских странах и на севере России, считаются умирающими**



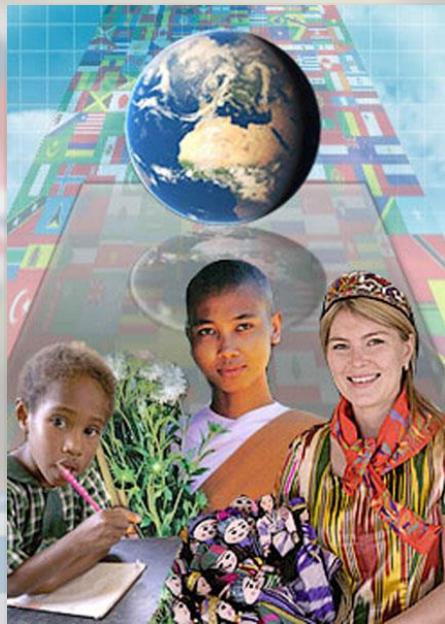
**В революционной России 1917 года насчитывалось 193 языка — на момент распада СССР только 40. Ежегодно исчезало около двух языков...**



**Для выживания языка необходимо, чтобы на нем говорило по меньшей мере 100 000 человек.**

**Во все времена языки зарождались, существовали, затем вымирали, иногда даже не оставив следа. Но никогда ранее, они не исчезали настолько быстро**





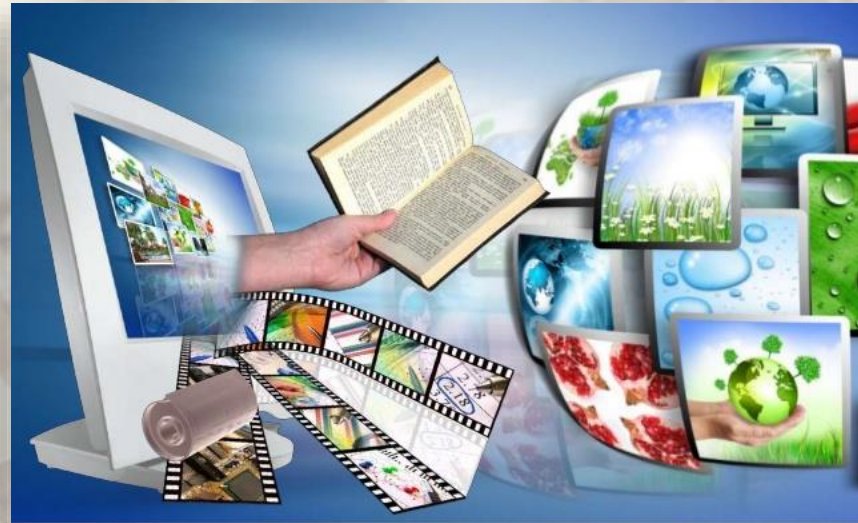
**Международная организация ЮНЕСКО зафиксировала около 6000 тысяч языков, используемых во всем мире. На грани исчезновения находится половина из них. Всего 4% населения могут свободно говорить на 96% языков. А около 80% языков африканских регионов не имеют письменного отображения**





**Около 81% страниц в глобальной сети представлены на английском языке. Следом за ним с огромным отрывом располагаются немецкий и японский языки, по 2% каждый, затем испанский, французский и языки скандинавских стран, по 1%. Остальные существующие языки, вместе взятые, занимают не более 8% всего веб-пространства**

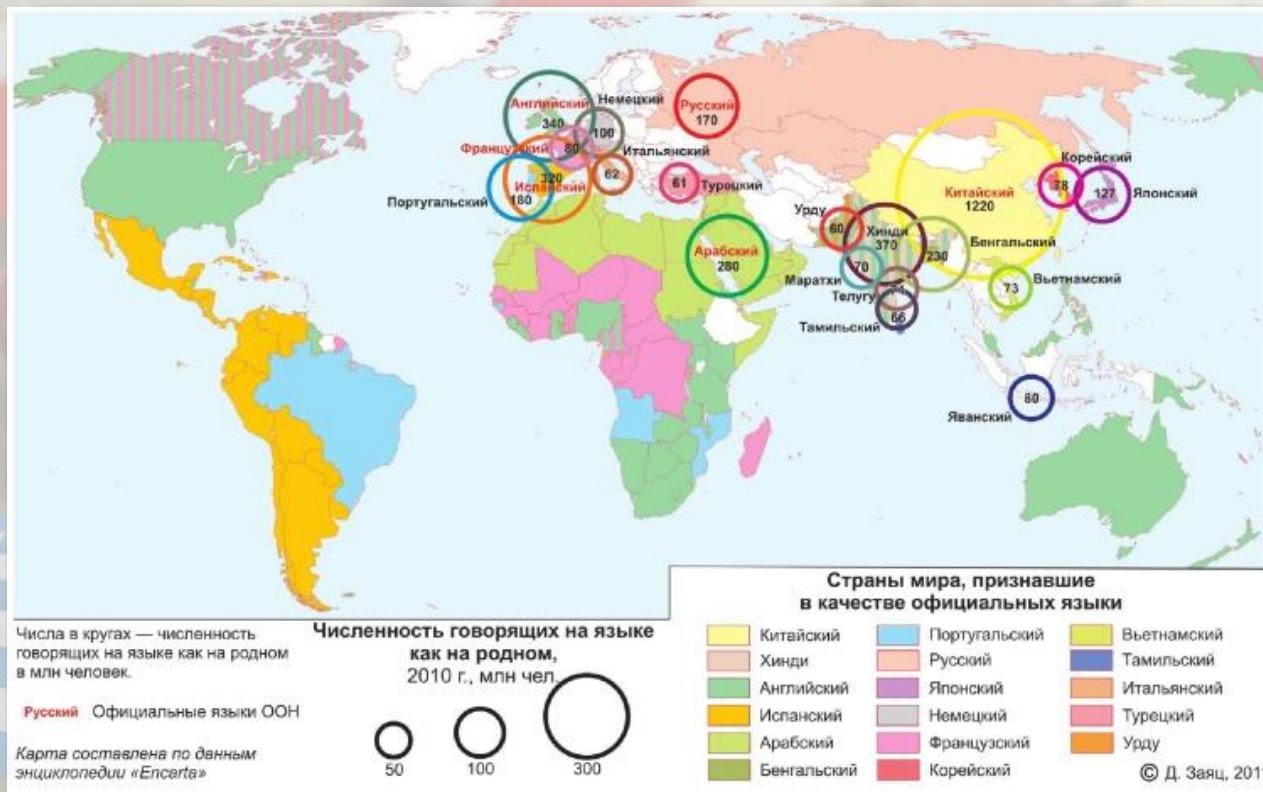
Белгородский ГАУ  
Управление библиотечно-информационных ресурсов



**Благодаря ЮНЕСКО в сети был создан портал,  
дающий возможность получать доступ к знаниям и  
образовательным ресурсам**



**В первую очередь, ЮНЕСКО призывает оказывать помощь странам, желающим сохранить свое многообразие культуры, и обеспечивает качественным обучающим материалом национальных граждан**



**21 февраля 2001 года в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже состоялась презентация Атласа языков мира, которым угрожает исчезновение**





**Согласно атласу языков мира, находящихся под угрозой исчезновения, подготовленном ЮНЕСКО в 2009 году, за период жизни последних трех поколений людей из 6000 существующих в мире языков уже исчезли более 200 языков, 538 находятся в критическом положении, 502 языкам угрожает серьезная опасность, 651 находятся в опасности и 607 - в состоянии неустойчивости**

# Исчезающие языки мира

Страна или континент	Язык	Сколько человек говорит
Африка	бикиа	1
	гоундо	30
	элмоло	8
Южная Америка	техульче	30
	итонама	100
Северная Америка	кагуила	35
	чинук	12
	канса	19
Россия	керек	2
	удэге	100
Австралия	алауа	20

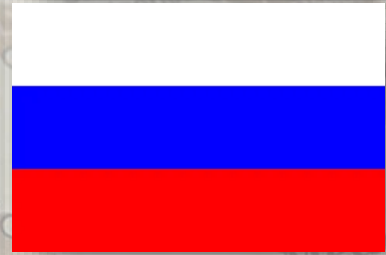
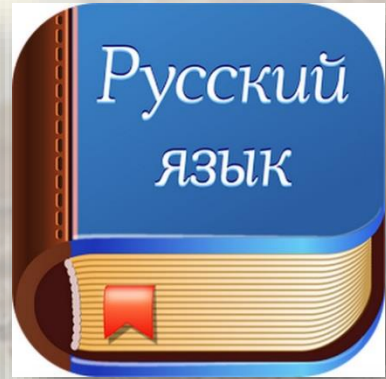


**Помимо 20 исчезнувших языков (например, айнского, югского) в России еще 22 языка считаются находящимися в критическом состоянии (алеутский, терско-саамский, ительменский), 29 - в серьезной опасности (нивхский, чукотский, карельский). Под угрозой исчезновения оказались 49 языков, в том числе, калмыцкий и удмуртский**





# «Наш великий, могучий русский язык»



**В России государственным является один язык – русский. Он является родным для 170 млн. человек и 350 млн. человек его понимают. Таким образом, русский язык является четвертым самым распространенным языком в мире**

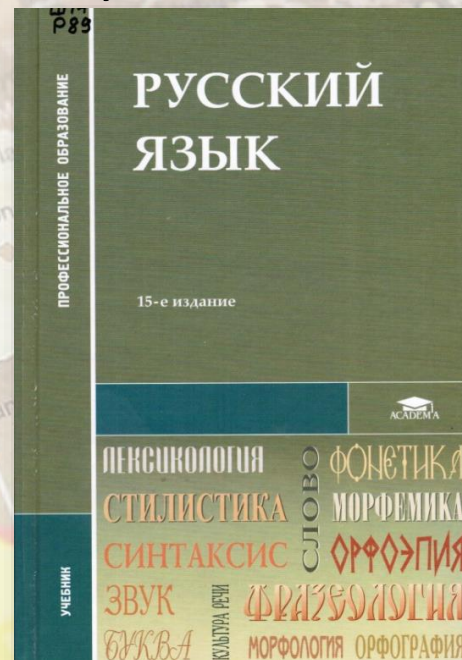
Ш14  
Р89

Данное издание находится в библиотечном фонде университета



Русский язык: учебник / под ред. Н.А. Герасименко. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 496 с.

В данном издании даны необходимые теоретические сведения по основным разделам курса русского языка; приведены упражнения для закрепления полученных знаний и выработки умения анализировать языковой материал





**Русский язык является языком общения более 160 народов и национальностей России. Это язык великой литературы, и уже поэтому он так популярен в мире**

Ш14  
В15

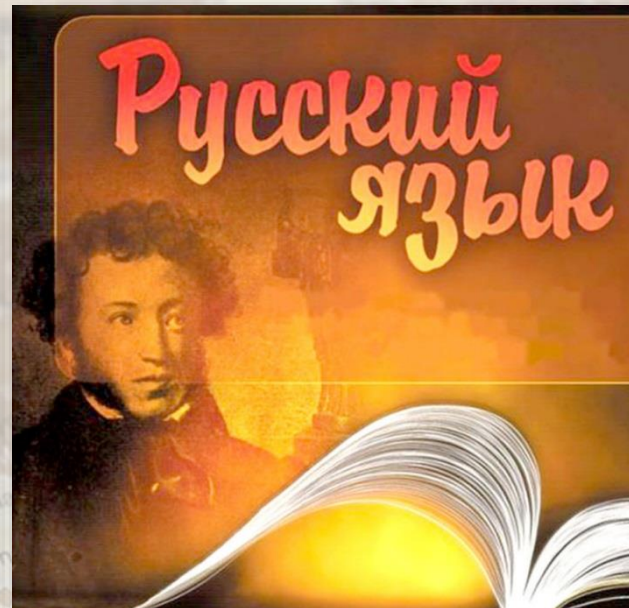
Данное издание находится в библиотечном фонде университета



Валгина Н.С. Современный русский язык: учебник / под ред. Н.С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528 с.

Содержит все разделы курса современного русского языка: лексику и фразеологию, фонетику, фонологию и орфоэпию, графику и орфографию, словообразование, морфологию, синтаксис и пунктуацию





**Русский язык обладает всеми достоинствами других языков. Он мелодичен, как итальянский, повелителен, как немецкий, точен, как английский. Но только русский язык обладает такой палитрой красок и такой многогранностью. Иностранцы, слушая русскую речь, говорят, что она льется, как песня**

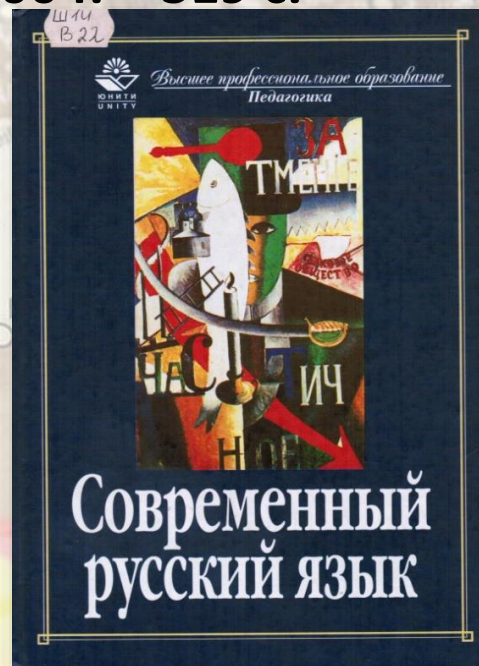
Ш14  
В22

Данное издание находится в библиотечном фонде университета



Вахнина Т.П. Современный русский язык: учебное пособие / Под ре. Е.Ю. Кузнецовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 319 с.

В пособии представлены следующие разделы курса: фонетика, орфоэпия, графика, орфография, словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис. Теоретический материал изложен лаконично, коррелирует со школьной практикой изучения русского языка





**Любите и берегите свой родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами. Помните, что родной язык впитал вековой опыт народа. Тысячи лет он создавался многими поколениями наших предков, и каждое слово в нем – словно крупица чистого золота!**