

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2021 23:58:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3348086fb6755801f388f013a1751fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



Акинчин А.В.

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Землеустройство муниципальных образований**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.04.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **землеустройство**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2021**

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 945;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 841н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н.

**Составители:** к.с.-х.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Сергеева В.А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Ширяев

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования и охраны земель, разработке схем и проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства и других видов землеустроительной документации муниципальных образований; изучение основных теоретических положений и закономерности развития профессиональных способностей будущих специалистов, формированию у них высокой культуры научного мышления и умения самостоятельно ориентироваться в новой научно-технической информации.

*Задачами дисциплины являются:*

- ✓ изучить актуальные проблемы землеустройства муниципальных образований;
- ✓ выработать навыки творческого осмысления дискуссионных вопросов в сфере землеустройства муниципальных образований;
- ✓ разработка проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов отдельных землепользований и административно-территориальных образований;
- ✓ разработка и реализация эскизных и рабочих проектов организации территории и земельных участков по видам угодий и формам собственности; - проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- ✓ сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

### ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина «Землеустройство муниципальных образований» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.06, позволяющих сформировать профессионально-личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	<p>Дисциплина базируется на знаниях Эколого-ландшафтное земледелие, Почвоведение и инженерная геология, Геодезия, Мониторинг земель, Производственная организация территорий, картография, региональное землеустройство; современные проблемы отрасли; территориальное планирование и прогнозирование; государственный контроль (надзор) за использованием земельных ресурсов</p>
--	---

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b> общие сведения по правовому обеспечению профессиональной деятельности; навыки управления информацией; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, принципы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, основные агроклиматические показатели различных зон и провинций Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск информации на официальных сайтах и в правовых системах; организовывать и планировать исследования разработать содержание проектной документации, проводить государственный учет земельных участков, анализировать массивы нормативных, статистических данных и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли; собирать необходимую информацию о природных условиях конкретного хозяйства,</p> <p><b>владеть:</b> нормативно-правовой базой в области земельно-имущественных отношений; базовыми исследовательскими навыками методикой оформления планов, карт с использованием современных компьютерных программ, методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации, методами межевания земельных участков, методикой мониторинга земель и иной недвижимости.</p>
---	---

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2,3</b></p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы лидерства, разногласий и управления конфликтами;</li> <li>- методы организации и координации работы участников проекта, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами</li> </ul>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной</li> </ul>

			<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-организовать и координировать работу участников проекта, включая преодоление возникающих разногласий и конфликтов;</p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований;</p> <p>-технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований;</p> <p>- способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>
<b>ПК-1</b>	Способен анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства	<b>ПК-1,2</b> Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	<p><b>Знать:</b></p> <p>-технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов муниципальных образований;</p> <p>-пакеты прикладных программ, использующихся при проведении экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать информационные технологии для решения задач в области землеустройства муниципальных образований;</p> <p>-работать с различными компьютерными программами при проведении экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов</p>

			<p>землеустройства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации;</li> <li>-знаниями пакета прикладных программ, использующихся для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации;</li> <li>- методами разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>ПК – 2,1</b> Анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и концепции, направления и теории землеустроительной науки для проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</li> <li>-современные компьютерные и информационные технологии и методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;</li> <li>-оценивать результаты научной деятельности и проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</li> <li>-самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами современной методологии научного познания при изучении и проведении техни-</li> </ul>

			<p>ко-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-теоретическими основами в области управления знанием и способностью разрабатывать проектную землеустроительную документацию</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>	<b>ПК-3,2</b> <p>Проведение компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;</p> <p>-составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию программного обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;</p> <p>-демонстрировать статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-программами проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей;</p> <p>-методами технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг при разработке землеустроительной документации муниципального образования</p>

#### **IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

#### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>2 курс, 3 семестр</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>
Семестр (курс) изучения дисциплины		
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>1. Контактная работа</b>	<b>45,25</b>	<b>20,75</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>32,25</b>	<b>16,75</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	10	4
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	22	6
Практическая подготовка в форме практических занятий (ППППЗ)		
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )		4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>62,75</b>	<b>87,25</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12,75	20
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	15	22
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	15	24
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	16	17,25
Подготовка к зачету	4	4

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы, обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	<b>44,75</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>32,75</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
1. Правовые нормы землеустройства	14	2	2	10	18	1	1	16
2 Общие понятия муниципальных образований	28,75	2	6	20,75	25	1	2	22
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	-	2	2	-	-	2
<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>52,25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47,25</b>



1.Землеустроительная документация	14	2	4	8	16,75	0,5	1	15,25
2.Рекультивация нарушенных земель.	16	2	4	10	17	1	1	15
3.Геодезические работы при ведении землеустройства муниципальных образований	18	2	6	10	16,5	0,5	1	15
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-		2	2	-	-	2
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-							
<b>Текущие консультации</b>	-							
<b>Установочное занятие</b>	-							
<b>Зачет</b>	0,25				0,25			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	32	10	22	62,75	10	4	6	87,25
<b>Подготовка к зачету</b>	4				4			
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	13				4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62,75				87,25			
<b>Общая трудоемкость</b>	108				108			

### 4.3 Содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1
<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>
<b>1. Правовые нормы землеустройства</b>
Правовые основы землеустройства. Конституция РФ. Кодексы РФ: Гражданский, Земельный, Градостроительный, Лесной, Водный, Воздушный и др. Федеральные законы: ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» № 218-ФЗ от 13.07. 2015г. ФЗ «Об охране окружающей среды» (по состоянию на 2017г). - Постановление Правительства Российской Федерации №214 от 4 апреля 2002 г. «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации» - Постановление Правительства Российской Федерации №514 от 11 июля 2002 г. «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства»; - Постановление Правительства Российской Федерации №1061 от 29 декабря 2008 г. «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства»; - Постановление Правительства Российской Федерации №621 от 30 июля 2009 г. «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и Требований к составлению карты (плана) объекта землеустройства»; - Постановление Правительства Российской Федерации № 688 от 20 августа 2009 г. «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства»; - Постановление Правительства Российской Федерации №457 от 1 июня 2009 г. «Об утверждении Положения о федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии».
<b>2 Общие понятия муниципальных образований</b>
Муниципальное образование, состав, роль в системе землеустройства. Формирование землепользования сельских населенных пунктов. Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов. Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов. Структура и содержание схем землеустройства. Виды муниципальных образований. Состав земель населенных пунктов. Функциональное зонирование территории населенного пункта и виды разрешенного использования. Градостроительные регламенты. Ограничения и обременения использования земель Какие сведения и документация лежат в основе работ по межеванию земель? Использование зе-

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
1	
мельно-кадастровых сведений при межевании земель. В каких случаях возникает необходимость проведения работ по межеванию границ земельных участков? Какие работы включает в себя межевание земель	
<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	
<b>1. Землеустроительная документация</b>	
Землеустроительная документация. Землеустроительный процесс. Составные части системы землеустройства. Генеральные схемы использования и охраны земельных ресурсов, Схемы землеустройства районов. Проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор. Структура землеустроительных органов России. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. Предмет и метод землеустроительного проектирования. Классификация методов землеустроительного проектирования. Объекты землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования. Понятие землеустроительного проекта. Виды землеустроительных проектов. Использование землеустроительной документации при межевании земель. Использование градостроительной документации при межевании земель.	
<b>2. Рекультивация нарушенных земель.</b>	
Рекультивация земель муниципальных образований, стадии, этапы. Техническая рекультивация, ее этапы и стадии. Биологическая рекультивация. Цель биологической рекультивации: агротехнические мелиорации, химические мелиорации, структурны мелиорации. Лесная сельскохозяйственная рекультивация. Защитные лесные полосы, типы, виды, используемые в сельских поселениях. Отрицательные формы рельефа после открытых разработок. Агро ландшафты, территории которых подвержены эрозии, дефляции, образованию оврагов и прочим процессам. Рекультивация территории карьеров при сельскохозяйственном направлении использования территорий. Рекультивация территории карьеров при лесохозяйственном направлении использования территорий.	
<b>3. Геодезические работы при ведении землеустройства муниципальных образований</b>	
Техника землеустройства. Геодезические работы при землеустройстве. Какие работы включает в себя межевание земель? В какой системе координат выполняют работы по межеванию земель? Понятие межевого плана. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Акт согласования местоположения границ земельных участков. Понятие и содержание проектов межевания территорий в составе градостроительной документации. Понятие межевого дела. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	

#### V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Ф о р м и р у	Объем учебной работы	Форма контроля зна-	Ко ли	Ко ли
-------	--	---------------	----------------------	---------------------	-------	-------

	плины		Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	ний		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Всего по дисциплине</b>		УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2	108	14	14	65,75	Зачет	51	100
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>		УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2	44,75	4	8	32,75		10	25
1	Нормативные нормы землеустройства	УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2	14	2	2	10	Реферат, доклады в виде презентации	4	10
2	Общие понятия муниципальных образований	УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2	28,75	2	6	20,75	доклады в виде презентации, тестирование	6	15
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		2	-	-	2	тестирование		
<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>		УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2	50	6	14	30	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	21	35
1	Землеустроительная документация	УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2	14	2	4	8	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	7	10
2	Рекультивация нарушенных земель. Агро лесомелиорация.	УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2	16	2	4	10	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	7	15
3	Геодезические работы при ведении землеустройства муниципальных образований	УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2	18	2	6	10	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	7	10
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2	2	-		2	тестирование		
<b>II. Творческий рейтинг</b>							Оценка выполнения индивидуального творче-	2	5

							<b>ского задания</b>		
	<i>Подготовка реферата по теме, предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>		<b>16</b>	-			<b>16</b>	<b>Реферат</b>	
	<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины</b>	<b>3</b>
	<b>IV. Промежуточная аттестация</b>	<b>УК-,2,3; ПК-1,2; ПК-2,1 ПК-3,2</b>						<b>Тестирование</b>	<b>15</b>
									<b>10</b>
									<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачет. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- Обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обучающийся студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся студент допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература.

1. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615243>
2. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова, А.А. Мишунина; Отв. ред. Г.Н. Чеботарев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-572-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492298>

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Вершило, Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений [Электронный ресурс] / Под ред. Н.И. Химичевой. - М.: Российская академия правосудия, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-208-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517091>
- Сергеева В.А. Практикум по дисциплине Основы землеустройства для студентов агрономического факультета направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры Составители: В.А. Сергеева, Н.В. Ширина, А.А. Мелентьев, Т.Н. Акупиян. - Белгород: Изд-во

Белгородского ГАУ, 2016 г.- 97 с. Электронный ресурс; режим доступа: <http://bit.do/eziAd>

### 6.2.1. Периодические издания

1. Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <http://bit.do/ezh4y>
2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <http://bit.do/ezh5e>
3. Кадастр недвижимости: информ.-аналит. журн. / официальное издание НП «Кадастровые инженеры». Режим доступа: <http://bit.do/ezh5n>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: государственный земельный надзор, государственный инспектор, земельные правонарушения, ответственность за земельные правонарушения, КоАП и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях, Положения о государственном мониторинге природных ресурсов, Земельного кодекса и др. Прослушивание видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. реферата; решение ситуационных задач; подготовка к устным опросам, зачету), консультации преподавателя.

**6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
11. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
12. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
13. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
14. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
15. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
17. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
19. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
20. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>



### 6.4.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/ezh5s>, свободный.
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/ezh5F>, свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/ezh5M>, свободный.

### 6.4.2. Перечень информационных технологий (при необходимости)

1. Сайт <http://bit.do/ezh7Y>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Компьютерный класс
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\Dual Core Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный

	блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс.
--	---

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензии. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензии. Срок действия лицензии по 01.01.2021 AutoCAD 2018 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2021 года. AutoCAD 2019 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2022 года AutoCAD 2020 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. AutoCAD 2021 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО-1658Л_14575_4420 от 16_06_20). CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно. ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест. Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. ГИС «Панорама х64» (версия 13 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. ГИС «Панорама х64» (версия 13- 5 рабочих мест).Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Кон-

	сультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литерату-

ры, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся студенту необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся студентам необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан агрономического факультета

\_\_\_\_\_ Акинчин А.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Землеустройство муниципальных образований**  
**направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Майский, 2021

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2,3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы лидерства, разногласий и управления конфликтами; - методы организации и координации работы участников проекта, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	Реферат, доклады в виде презентации	зачет тестирование
					<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	доклады в виде презентации, тестирование	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> -действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения; -руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	Реферат, доклады в виде презентации	зачет тестирование
					<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	доклады в виде презентации, тестирование	

				конфессиональные и культурные различия; -организовать и координировать работу участников проекта, включая преодоление возникающих разногласий и конфликтов;		ние	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; - технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований; - способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	<b>Реферат, доклады в виде презентации</b>	зачет тестирование
					<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	<b>доклады в виде презентации, тестирование</b>	
<b>ПК-1</b>	Способен анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства	<b>ПК-1,2</b> Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеуст-	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов муниципальных образований; - пакеты прикладных про-	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	<b>Реферат, доклады в виде презентации</b>	зачет тестирование

		роительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства		грамм, использующихся при проведении экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	<b>доклады в виде презентации, тестирование</b>	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> -использовать информационные технологии для решения задач в области землеустройства муниципальных образований; -работать с различными компьютерными программами при проведении экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства;	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	<b>Реферат, доклады в виде презентации</b>	зачет тестирование
					<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	<b>доклады в виде презентации, тестирование</b>	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> -навыками выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -знаниями пакета прикладных программ, использую-	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	<b>Реферат, доклады в виде презентации</b>	зачет тестирование



				щихся для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; - методами разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;	<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	<b>доклады в виде презентации, тестирование</b>	
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>ПК – 2,1</b> Анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> -основные категории и концепции, направления и теории землеустроительной науки для проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации; -современные компьютерные и информационные технологии и методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	<b>Реферат, доклады в виде презентации</b>	Зачет тестирование
					<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	<b>доклады в виде презентации, тестирование</b>	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> -формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; -оценивать результаты научной деятельности и проведение технико-экономического обоснова-	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	<b>Реферат, доклады в виде презентации</b>	зачет тестирование

				<p>ния землеустроительной документации;          -самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;</p>	<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	<b>доклады в виде презентации, тестирование</b>	
			Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b>          -основами современной методологии научного познания при изучении и проведении технико-экономического обоснования землеустроительной документации;          -теоретическими основами в области управления знанием и способностью разрабатывать проектную землеустроительную документацию</p>	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	<b>Реферат, доклады в виде презентации</b>	зачет тестирование
					<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	<b>доклады в виде презентации, тестирование</b>	
<b>ПК-3</b>	Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных	<b>ПК-3,2</b> Проведение компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b>          -статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;          -составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию программного обеспечения</p>	<b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b>	<b>Реферат, доклады в виде презентации</b>	зачет тестирование
					<b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b>	<b>доклады в виде презентации, тестирование</b>	

			Второй этап (продвину- тый уровень)	<p><b>Уметь:</b> проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест; -демонстрировать статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;</p>	<p><b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b></p>	<p><b>Реферат, доклады в виде презентации</b></p>	зачет тестирование
					<p><b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b></p>	<p><b>доклады в виде презентации, тестирование</b></p>	
			Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b> -программами проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей; -методами технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг при разработке землеустроительной документации муниципального образования</p>	<p><b>Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований»</b></p>	<p><b>Реферат, доклады в виде презентации</b></p>	зачет тестирование
					<p><b>Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»</b></p>	<p><b>доклады в виде презентации, тестирование</b></p>	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2,3</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<i>Не владеет готовностью организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>	<i>частично владеет готовностью организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>	<i>Владеет готовностью организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>	<i>свободно владеет готовностью организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>
	<b>Знать:</b> - Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований; - основы теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы лидерства, разногласий и управления конфликтами; - методы организации и координации работы участников проекта, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами	Не знает основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований; Не знает основ теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы лидерства, разногласий и управления конфликтами; - не понимает методы организации и координации работы участников проекта, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами	Частично знает основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований; Но не знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы лидерства, разногласий и управления конфликтами; - ориентируется в методах организации и координации работы участников проекта, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами	Знает основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований; -но не уверено рассказывает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы лидерства, разногласий и управления конфликтами; -не совсем уверен в методах организации и координации работы участников проекта, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами	Отлично знает основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований; -аргументированно показывает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы лидерства, разногласий и управления конфликтами; -уверенно докладывает методы организации и координации работы участников проекта, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами
	<b>Уметь:</b> -действовать в нестандартных	Не умеет действовать в нестандартных ситуациях	Умеет, только частично, действовать в нестандартных	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести	Свободно умеет действовать в нестандартных си-

	<p>дартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения;</p> <p>-руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-организовать и координировать работу участников проекта, включая преодоление возникающих разногласий и конфликтов;</p>	<p>ях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения;</p> <p>-не умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-не может организовать и координировать работу участников проекта, включая преодоление возникающих разногласий и конфликтов;</p>	<p>ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения;</p> <p>-не уверенно, но может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-не в полном объеме может организовать и координировать работу участников проекта, включая преодоление возникающих разногласий и конфликтов;</p>	<p>социальную и эстетическую ответственность за принятые решения;</p> <p>-умеет, но не в полном объеме, руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-частично умеет организовать и координировать работу участников проекта, включая преодоление возникающих разногласий и конфликтов;</p>	<p>туациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения;</p> <p>-отлично и с уверенностью умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>-организовать и координировать работу участников проекта, включая преодоление возникающих разногласий и конфликтов;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований;</p> <p>-технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований;</p> <p>- способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>Совершенно не владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований;</p> <p>-не владеет технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований;</p> <p>- не владеет способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>Частично владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований;</p> <p>-владеет, но не настолько, чтобы ориентироваться технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований;</p> <p>-частично владеет способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>Владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований;</p> <p>-но не уверенно владеет технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований;</p> <p>- способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>Уверенно и аргументированно владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований;</p> <p>-технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований;</p> <p>- способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен анализировать научно-технические пробле-</p>	<p><b>ПК-1,2</b></p> <p>Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной до-</p>	<p><i>Не владеет готовностью проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной до-</i></p>	<p><i>частично владеет готовностью проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации,</i></p>	<p><i>владеет готовностью проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связан-</i></p>	<p><i>свободно владеет готовностью проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной</i></p>



	боткой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства;	разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства;	ем, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства;	рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства;	боткой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства;
	<b>Владеть:</b> -навыками выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -знаниями пакета прикладных программ, используемых для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; - методами разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;	Не владеет навыками выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -не владеет знаниями пакета прикладных программ, используемых для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; -а также методами разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;	Частично владеет навыками выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -не владеет в полном объеме учебной программы знаниями пакета прикладных программ, используемых для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации; -частично владеет методами разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;	Владеет навыками выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; -не может полностью использовать в нужном русле знания пакета прикладных программ, используемых для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации, а также методы разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;	Уверенно и аргументированно владеет навыками выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации; Отлично использует знания пакета прикладных программ, используемых для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации, включая методы разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий;
ПК-2 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>ПК – 2,1</b> Анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<i>Не владеет способностью анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</i>	<i>частично владеет способностью анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</i>	<i>владеет способностью анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</i>	<i>свободно владеет способностью анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</i>
	<b>Знать:</b> -основные категории и	Не знает основные категории и концепции, на-	Частично знает основные категории и концепции, на-	Знает основные категории и концепции, направления и	Уверенно знает основные категории и концепции,

	<p>концепции, направления и теории землеустроительной науки для проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-современные компьютерные и информационные технологии и методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>правления и теории землеустроительной науки для проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-не знает современные компьютерные и информационные технологии и методы создания автоматизированных систем для кадастрового учета и информационных систем при разработке проектной землеустроительной документации;</p>	<p>правления и теории землеустроительной науки для проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-не в полном объеме, но знает современные компьютерные и информационные технологии и методы создания автоматизированных систем для кадастрового учета и информационных систем при разработке проектной землеустроительной документации;</p>	<p>теории землеустроительной науки для проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-путает современные компьютерные и информационные технологии и методы создания автоматизированных систем для кадастрового учета и информационных систем при разработке проектной землеустроительной документации;</p>	<p>направления и теории землеустроительной науки для проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-аргументированно предлагает современные компьютерные и информационные технологии и методы создания автоматизированных систем для кадастрового учета и информационных систем при разработке проектной землеустроительной документации;</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;</p> <p>-оценивать результаты научной деятельности и проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Не умеет формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;</p> <p>-не может оценивать результаты научной деятельности и проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-не умеет самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Частично может формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;</p> <p>-частично может оценивать результаты научной деятельности и проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-может самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;</p> <p>-может, но не уверенно оценивать результаты научной деятельности и проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-с помощью может, но не самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Самостоятельно может формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы;</p> <p>-уверенно оценивает результаты научной деятельности и проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации;</p> <p>-самостоятельно и уверенно умеет использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p>	<p>Не владеет основами со-</p>	<p>Частично владеет основами</p>	<p>Владеет основами совре-</p>	<p>Уверенно владеет основа-</p>



	-основами современной методологии научного познания при изучении и проведении технико-экономического обоснования землеустроительной документации; -теоретическими основами в области управления знанием и способностью разрабатывать проектную землеустроительную документацию	временной методологии научного познания при изучении и проведении технико-экономического обоснования землеустроительной документации; -не владеет теоретическими основами в области управления знанием и способностью разрабатывать проектную землеустроительную документацию	современной методологии научного познания при изучении и проведении технико-экономического обоснования землеустроительной документации; -не уверенно применяет и аргументирует теоретические основы в области управления знанием и способностью разрабатывать проектную землеустроительную документацию	временной методологии научного познания при изучении и проведении технико-экономического обоснования землеустроительной документации; -владеет, не в полном объеме теоретическими основами в области управления знанием и способностью разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ми современной методологии научного познания при изучении и проведении технико-экономического обоснования землеустроительной документации; -Аргументированно владеет -теоретическими основами в области управления знанием и способностью разрабатывать проектную землеустроительную документацию
<b>ПК-3</b> Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных	<b>ПК-3,2</b> Проведение компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей	<i>Не владеет способностью проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей</i>	<i>частично владеет способностью проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей</i>	<i>владеет способностью проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей</i>	<i>свободно владеет способностью проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей</i>
	<b>Знать:</b> -статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных; -составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой ин-	Не знает статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных; -не знает составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и под-	Частично знает статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных; -но не может изучить в полном объеме составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадаст-	Знает статистическую обработку информации, но путает математическое и компьютерное моделирование схем и не уверенно применяет знания проектов землеустройства и формирование информационных баз данных; -составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и под-	Аргументированно применяет статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных; -отлично применяет знания на составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой инфор-

	формации и поддержанию программного обеспечения	держанию программного обеспечения	ровой информации и поддержанию программного обеспечения	держанию программного обеспечения	мации и поддержанию программного обеспечения
	<p><b>Уметь:</b>  проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;  -демонстрировать статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;</p>	<p>Не умеет проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;  -не может правильно демонстрировать статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;</p>	<p>Частично умеет проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;  -но не уверенно демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;</p>	<p>Умеет проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;  -но не настолько, чтобы демонстрировать статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;</p>	<p>Уверенно может проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест и достойно демонстрировать статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;</p>
	<p><b>Владеть:</b>  -программами проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей;  -методами технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг при разработке землеустроительной документации муниципального образования</p>	<p>Не владеет программами проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей;  -не может пользоваться методами технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг при разработке землеустроительной документации муниципального образования</p>	<p>Частично владеет программами проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей;  -но не совсем уверенно использует методы технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг при разработке землеустроительной документации муниципального образования</p>	<p>Владеет программами проведения компьютерного моделирования схем, но не проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей;  -методами технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг при разработке землеустроительной документации муниципального образования</p>	<p>Уверенно владеет программами проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей;  -отлично использует методы технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг при разработке землеустроительной документации муниципального образования</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** известные пути и методы регулирования земельных отношений и землеустройства, понятие объекта недвижимости и виды объектов недвижимости, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений при проведении кадастровых и землеустроительных работ

### **Тестовый контроль**

#### **Тест: Землеустройство муниципального образования**

##### **1. Что такое землеустройство?**

- 1) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ
- 2) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования
- 3) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
- 4) Организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

##### **2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?**

- 1) Карта (план) объекта землеустройства
- 2) Проект территориального землеустройства
- 3) Кадастровая карта
- 4) Межевой план

##### **3. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?**

- 1) Межевое дело
- 2) Межевой план
- 3) Землеустроительное дело
- 4) Кадастровое дело

##### **4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета,**

**хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?**

- 1) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
- 2) Федеральный картографо-геодезический фонд
- 3) Дежурная кадастровая карта
- 4) Публичная карта

**5. Какие существуют формы собственности на землю?**

- 1) частная, совместная, государственная
- 2) государственная, долевая, индивидуальная
- 3) частная, муниципальная, государственная и иная
- 4) собственность граждан, региональная собственность

**6. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?**

- 1) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
- 2) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
- 3) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
- 4) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом

**7. Что является объектом землеустроительного проектирования?**

- 1) организация производства и системы расселения
- 2) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
- 3) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования
- 4) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

**8. Что является целью землеустроительного проектирования?**

- 1) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
- 2) организация производства и системы расселения
- 3) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
- 4) организация рационального использования земель

**9. Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования?**

- 1) проект территориального землеустройства
- 2) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны
- 3) государственная программа использования и охраны земель
- 4) схемы землеустройства района

**10. Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района?**

- 1) Проекты территориального землеустройства
- 2) Схемы перераспределения земель на территории района
- 3) Программа использования и охраны земельных ресурсов
- 4) Схема землеустройства области

**11. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?**

- 1) По цене, установленной экспертизой
- 2) По рыночной цене
- 3) Бесплатно

**12. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?**

- 1) Актом
- 2) Протоколом
- 3) Справкой
- 4) Выпиской

**13. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?**

- 1) Один
- 2) Три
- 3) Два
- 4) Пять

**14. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?**

- 1) Соответствующему государственному инспектору по технике безопасности
- 2) Соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель
- 3) В правоохранительные органы
- 4) В исполнительный орган государственной власти

**15. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?**

- 1) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
- 2) Расположение земельного участка в кадастровом квартале
- 3) Конфигурацию объекта землеустройства
- 4) Границы земельного участка

**16. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?**

- 1) Нет
- 2) Да
- 3) условно

**17. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?**

- 1) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- 2) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- 3) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

**18. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или ее территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?**

- 1) Не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации
- 2) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- 3) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- 4) Не более 14 дней с даты регистрации землеустроительной документации

**19. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?**

- 1) Заключение экспертной комиссии
- 2) Приказ об утверждении землеустроительной документации
- 3) Проект заключения экспертной комиссии

**20. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии?**

- 1) Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
- 2) Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
- 3) Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии
- 4) Не менее чем 50 % голосов членов экспертной комиссии

**Перечень вопросов для устного опроса**

1. Регулирование землепользования в городах и других поселках.
2. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.
3. Понятие землеустроительного проектирования, его предмет, методы, виды проектов.
4. Землеустроительная документация.
5. Принципы землеустроительного проектирования. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта.
6. Установление и изменение черты населенных пунктов
7. Организация и порядок проведения землеустройства
8. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
9. Управление в области использования и охраны земель.
10. Система органов управления земельным фондом.
11. Предоставление и изъятие земли. Разрешение земельных споров.
12. Правовое регулирование землеустройства и землеустроительного процесса.
13. Земля как природный ресурс. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Классификация природных ресурсов.
14. Земля как средство производства. Функции земли, средства производства неразрывно связанные с землей
15. Отличительные особенности земли. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия и их учет при землеустройстве.
16. Земля как объект социально-экономических отношений. Что такое земельная, дифференцированная рента, условия ее возникновения.
17. Понятие и социально-экономическое содержание землеустройства. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
18. Распределение земель РФ по видам и формам собственности, чем оно характеризуется. Распределение земель Белгородской области по видам и формам собственности, чем оно характеризуется
19. Землевладение и землепользование. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования
20. Земельные угодья, по каким признакам классифицируются. Дайте характеристику состава угодий в РФ и Белгородской области.
21. Рациональное использование и охрана земель – важная народнохозяйственная задача. Какими показателями характеризуется полнота и эффективность использования земель
22. Что такое землеустроительный процесс. Назовите этапы (стадии) землеустройства и раскройте их содержание.
23. Установление на местности границ объектов землеустройства с учетом использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ
24. Описание на местности границ объектов землеустройства учетом использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ.
25. Система органов управления земельным фондом

26. Почвенные, геоботанические и др обследования и изыскания при проведении землеустройства
27. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. Проведите анализ состава городских земель и их функционального назначения
28. Внутрихозяйственное землеустройство. Понятие, задачи и содержание
29. Оценка качества земель. Инвентаризация земель
30. Обязательность проведения землеустройства. Основания проведения землеустройства.

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### **Тестовый контроль**

**С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?**

- "Иная точка зрения"
- "Не согласен"
- "Обратить внимание!"
- "Особое мнение"

**В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации?**

- В течение 14 дней с даты представления всех необходимых материалов
- В течение 60 дней с даты представления всех необходимых материалов
- В течение 30 дней с даты представления всех необходимых материалов
- В течение 15 дней с даты представления всех необходимых материалов

**Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме?**

- Да
- Нет

**К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?**

- К частной
- К федеральной
- К собственности субъектов Российской Федерации

-К коллективной собственности

**Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?**

-Да

-Нет

**Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?**

-1 месяц

-3 месяца

-6 месяцев

-1 год

**Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?**

-1 экземпляр

-2 экземпляра

-3экземпляра

**-4 экземпляра**

**На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?**

-На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства

-На основании опроса смежных землепользователей

-На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства

**В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?**

-Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования

-Если объектом землеустройства является территория муниципального образования

-Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

**Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается ...**

-Главой администрации района

-Исполнителем работ

-Руководством проектной организации

-Заказчиком

**Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:**

-Описательную

-Текстовую

-Объемную

-Все ответы верны

**Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра?**

-Площадью производственных центров

-Функциональным назначением

-Размещением построек



-Площадью хозяйственных центров

**Под производственным центром понимают ...**

- Комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных единым технологическим процессом
- Населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений
- Комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных технологическим процессом и инженерной инфраструктурой, размещаемый на земельном участке

**Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован плано-картографический материал масштаба ...**

- 1:10 000; 1:25 000
- 1:500; 1:100 000
- 1:10 000; 1:50 000; 1:100 000
- 1:100 000; 1:500 000

**Содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров заключается в ...**

- Установлений организационно-производственных структур
- Установление количества производственных зданий и сооружений
- Установление типов, количества и размеров севооборотов

**Что является объектом землеустройства?**

- Земельные участки и объекты капитального строительства
- Территории населенных пунктов, субъектов РФ
- Земельные участки
- Здания, сооружения, помещения

**Для каких целей проводится инвентаризация земель?**

- Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению
- Для внесения сведений в кадастр недвижимости
- Для присвоения кадастровых номеров земельным участкам

**Какой вид инвентаризации проводится на территориях субъектов РФ, в которых существует угроза возникновения процессов, оказывающих негативное воздействие на состояние земель?**

- Частичная
- Полная
- Целевая
- Техническая

**Объектом внутрихозяйственного землеустройства является ...**

- Категория земельного фонда
- Несельскохозяйственные угодья
- Территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, ведущих сельскохозяйственное производство

**К сельскохозяйственным угодьям следует отнести ...**

- Пашня, пастбища
- Лес, кустарник
- Болото, под дорогами
- Все ответы верны

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Государственное регулирование проведения землеустройства
2. Отраслевое планирование в схемах землеустройства.
3. Планирование использования городских земель.
4. Землеустройство административно-территориальных образований
5. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства и приоритетные направления осуществления землеустройства
6. Автоматизированная система проектирования в землеустройстве
7. Гидротехнические сооружения, средства контроля и управления на оросительных системах
8. Агролесомелиоративные мероприятия
9. Защита почв от эрозии
10. Понятие севооборота. Почвозащитные севообороты
11. Общие сведения и классификация нарушенных земель.
12. Общие вопросы организации работ по рекультивации и обустройству нарушенных земель
13. Классификация и типы природно-техногенных ландшафтов
14. Технология землевания. Способы и требования к землеванию земель по типам почв
15. Причины образования оврагов. Защитные насаждения, приовражные лесные полосы
16. Общие требования к формированию, рекультивации и обустройству отвалов и насыпей нарушенных земель
17. Общие сведения о противоэрозионных мероприятиях, проводимых при рекультивации земель
18. Классификация противоэрозионных гидротехнических сооружений
19. Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полигонами
20. Геометрия, виды нарушенных земель
21. Выпояживание, определение параметров, закрепление откосов оврагов, норма снятия плодородного слоя почвы.
22. Формирование растительного покрова на отвалах и искусственных водоемах
23. Основные виды защитных лесных насаждений.
24. Подбор ассортимента пород, технологических параметров создания
25. Требования к форме, размерам и берегам при обустройстве водоемов.
26. Рекультивация и обустройство обводненных карьеров
27. Общие требования к рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации линейных сооружений
28. Общие требования к рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации гидроотвалов
29. Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полигонами ТБО. Защитные системы (экраны) для оснований полигонов
30. Неблагоприятные природные факторы, воздействующие на ландшафт.
31. Неблагоприятные антропогенные факторы, воздействующие на ландшафт
32. Сельскохозяйственная и лесохозяйственная рекультивации. Землевание.
33. Способы землевания
34. Разновидности водных эрозий в зависимости от рельефных и гидрологических особенностей территорий
35. Рекультивация нарушенных земель. Этапы рекультивации.

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично, последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает уме-

ние переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»*: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Тестовый контроль**

**Лучшей формой гуртового участка является ...**

- Треугольник
- Многоугольник
- Пятиугольник
- Прямоугольник

**Сервитут - это право ограниченного ...**

- Владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
- Пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
- Распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
- Проектирования границ на чужом земельном участке

**Что такое трансформация угодий?**

- Продажа сельскохозяйственных угодий
- Перевод земель из одного вида в другой
- Аренда земель сельскохозяйственного назначения

**Контурное устройство территории – это ...**

- Установление границ сельскохозяйственного предприятия
- Проектирование границ полей севооборотов и рабочих участков в направлении горизонталей
- Проектирование полей на контурной карте хозяйства

**Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это ...**

- обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ
- комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

**В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования?**

- При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики земле устраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

-В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

**В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании?**

-В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

-При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

-В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики земле устраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

-При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

**Из каких частей состоит проект землеустройства?**

-Задание, расчетная

-Проектные расчеты, согласование

-Решение, задание, расчеты, карта объекта

-Графическая, текстовая

**Землеустроительная документация – это ...**

-утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов

-договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю

-материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории

-текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований

**Землеустроительный проект – это ...**

-документы экономического обоснования создания новых землевладений и землепользований, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель

-совокупность документов по созданию новых форм организации территории, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель

--графически выполненные разработки проектных решений, передаваемые заказчику проектных работ

материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий на территории земле устраиваемого объекта

**Какие документы оформляются при перенесении в натуру границ земельного участка?**

-лист согласований границ земельного участка со смежниками

-акт сдачи-приемки межевых знаков, протокол с описанием границ

-заключение комиссии о выборе земельного участка

-акт полевого обследования участка, протокол согласований

**Что такое перенесение проекта в натуру?**

-технически точное проложение на местности проектных границ (землепользований, землевладений, угодий и т. д.) и закрепление их межевыми знаками

- выполнение геодезических работ по съемке земельного участка
- технически точное измерение линейных и угловых промеров на проектируемом земельном участке
- определение с заданной точностью координат земельного участка

**Какой рабочий документ составляется перед перенесением проекта в натуру?**

- рабочий чертеж
- план обследования участка
- лист согласования
- ситуационный план

**Что такое землеустройство района?**

- Это социально-экономический и хозяйственно-экологический процесс и система мероприятий по организации использования, охраны земель и регулирования земельных отношений в районе, координированию землеустройства района в целом
- Это эффективное землепользование, территориальная организация района и осуществление природоохранных мероприятий
- Это система мероприятий по организации использования, охраны земель и регулирования земельных отношений в районе
- Это социально-экономический и хозяйственно-экологический процесс по координированию землеустройства района в целом и регулированию земельных отношений

**Цель районного землеустройства?**

- Экономия земель для объектов промышленности
- Инвентаризации и ревизии землепользования для развития всех форм собственности на территории района
- Создание эффективного землепользования, территориальная организация района и осуществление природоохранных мероприятий
- Обустройство сельской местности и развитие интеграционных связей между землепользованиями всех форм собственности

**С чего начинается разработка схемы землеустройства района?**

- С землеустроительного обследования территории
- С уточнения границ района и агроэкологического районирования территории для создания резерва земель под объекты промышленности
- С инвентаризации и ревизии землепользования, в результате чего устанавливают общую концепцию схемы
- С агроэкологического районирования территории и создания общей структуры организации охраны земель

**Какие существуют виды государственной землеустроительной экспертизы?**

- обязательная, дополнительная, добровольная
- обязательная, выборочная, добровольная
- дополнительная, добровольная, первичная
- первичная, повторная, дополнительная

**Когда можно начинать осуществление проекта землеустройства?**

- после получения заключения государственной землеустроительной экспертизы
- после согласования проекта с органом земельных ресурсов
- после утверждения проекта, перенесения его в натуру, и получения документов на право владения (пользования) землей
- после получения заключения органа земельных ресурсов

**Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...**

- Правительством Российской Федерации
- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- органами местного самоуправления
- органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

**Экономическое плодородие это:**

-результат воздействия человека на физические, химические, биологические свойства земли

-результат воздействия человека на биологические свойства земли

-почвообразующий процесс, связанный с климатическими условиями

-почвообразующий процесс, связанный с гидрогеологическими условиями

**Особенностью отводов для гидроэлектростанций является:**

-значительные площади изымаемых при затоплении земель

-динамичность землепользования во времени

-загрязнение окружающей среды

-динамичность землепользования в пространстве

**Особенностью линейных отводов является:**

-изъятие земель в виде длинной узкой полосы

-изъятие земельных участков геометрической формы

-динамичность землепользования во времени

-значительные площади изымаемых земель

**После составления и обоснования проекта осуществляется:**

-рассмотрение, согласование и утверждение проекта

-анализ прогнозных документов

-подготовительные работы

-проведение обследований

**Какие, из ниже перечисленных факторов не оказывают существенного воздействия на оценочную стоимость земельного участка, предназначенного под многоэтажную жилищную застройку в городе:**

-плодородие почвы

- местоположение

- величина доходов населения

- инженерно-геологические характеристики земли

**Фермерский сектор аграрной экономики России включает:**

-крестьянские и фермерские хозяйства

-крестьянские и акционерные общества

-предприятия, созданные путем добровольного объединения

-индивидуальное с/х производство

**Перечень вопросов для устного опроса**

1. Государственное регулирование проведения землеустройства.
2. Процесс образования землепользований,
3. Стадии проектирования и подготовительные работы межхозяйственного ЗУ.
4. Что такое графическая и текстовая часть.
5. Осуществление и перенесение проекта МХЗ в натуру.
6. Авторский надзор при землеустройстве.
7. Внутрихозяйственное землеустройство: цель, задачи, основные направления,
8. Стадии ЗУ процесса
9. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
10. Камеральные работы при внутрихозяйственном землеустройстве: значение, цель, задачи, методика
11. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве: значение, цель, задачи, методика.
12. Полевые обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве: значение, цель, задачи, методика.
13. Размещение производственных подразделений: цель, задачи, объекты.
14. Что такое комбинированная территориальная структура.
15. Что такое «цеха и бригады» при отраслевой производственной структуре.

16. Дайте характеристику хозяйственных центров.
17. «Поселения», перечислите уровни «расселения».
18. Назовите этапы процесса внутрихозяйственного землеустройства.
19. Перечислите основное содержание вопросов, решаемых в составных частях и элементе проекта ВХЗ.
20. Задачи и содержание проектирования размещения инженерных объектов.
21. Размещение и требования к проектным решениям линейных объектов.
22. Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства.
23. Пригодные и непригодные земельные участки для освоения этих территорий.
24. Размещение объектов проектирования угодий: задачи и содержание, приоритетные направления, основные группы угодий.
25. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации: мелкоконтурность, раздробленность, контурность.
26. Организация системы севооборотов: задачи, размещение полей севооборотов и рабочих участков.
27. Организация и устройство территории севооборотов.
28. Размещение защитных лесных полос, полевых дорог.
29. Устройство территории многолетних насаждений: задачи, содержание проектирования территории садов, виноградников.
30. Устройство территории кормовых угодий: задачи и содержание проектирования территорий пастбищ, сенокосов, кормовых угодий.
31. Экономическая эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
32. Социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
33. Организационно-правовые основы формирования землепользований с/х предприятий.
34. Основные факторы землепользования в природно-техническом объекте.
35. Основные факторы землепользования в правовом и экономическом отношении.
36. Предоставление и изъятие земли.
37. Разрешение земельных споров.
38. Распределение земель Белгородской области по видам и формам собственности, чем оно характеризуется
39. Контурно-мелиоративная организация территории и отображение на планах, картах и местности.
40. Применение простейших геодезических инструментов и приспособлений для разбивки контуров на местности

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично, последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Перечень вопросов по итогам освоения дисциплины  
(примерный тестовый контроль)**

Производительный потенциал является:

- основной для комплексной оценки свойств земли в различных сферах деятельности
- основой для дифференцированной оценки свойств земли
- конечным результатом оценки качества земель населенных пунктов
- основой физического состояния почвенного покрова

Основой качественной характеристики земель в землеустройстве являются:

- материалы крупномасштабных почвенных, агрохимических и геоботанических обследований и изысканий
- материалы мелкомасштабных агрохимических и геоботанических обследований и изысканий
- материалы крупномасштабных агрохимических обследований и изысканий
- материалы крупномасштабных почвенных изысканий

Дайте определение понятия земельный фонд:

- совокупность всех земель в пределах государственных границ страны
- совокупность всех земель в пределах области
- совокупность всех земель в пределах района
- совокупность всех земель мира

Земля, как природный ресурс – это:

- основной вид природного ресурса
- вспомогательный вид природного ресурса
- относительный вид природного ресурса
- отрицательный вид природного ресурса

Неисчерпаемые природные ресурсы:

- {00} космические, климатические, водные
- растительные, космические
- климатические, животные, растительные
- минеральные, животные

Почва это:

- относительно возобновляемый природный ресурс
- не возобновляемый природный ресурс
- исчерпаемый природный ресурс
- неисчерпаемый природный ресурс

К технико-экономическим показателям вариантов проекта относятся:

- линейные и средние расстояния; средние размеры контуров
- климатическая характеристика объекта
- почвенные условия
- структура посевных площадей

Объектом землеустроительного проектирования, в общем является:

- {00} земельная территория
- природные ресурсы
- инженерные объекты
- землепользования



Конкретными результатами землеустроительного проектирования являются:

- {00} площади, местоположения, границы контуров
- {00} изображения рельефа горизонталями
- {00} чертежи почвенных обследований
- {00} местоположения почвенных контуров

Текстовая часть землеустроительного проекта включает:

- {00} задание на проектирование, пояснительную записку, агроэкономическое обоснование, акты обследований, сметно-финансовые расчеты
- {00} почвенную карту, сметно-финансовые расчеты
- {00} задание на проектирование, графический проект
- {00} схемы, диаграммы, сметно-финансовые расчеты

Временное долгосрочное землепользование предоставляется:

- {00} на срок от 5 до 49 лет
- {00} бессрочно
- {00} навсегда
- {00} на срок до 100 лет

Постоянное землепользование - это земельная территория, предоставленная:

- {00} в бессрочное пользование
- {00} в долгосрочное пользование
- {00} безвозмездно в собственность
- {00} в собственность

Нарушенные земли в первую очередь должны рекультивировать:

- {00} в сельскохозяйственные угодья
- {00} в несельскохозяйственные угодья
- {00} для водохозяйственных целей
- {00} для строительства домов

Одностадийные проекты состояются:

- {00} на основе схемы землеустройства района, на основе проектного задания
- {00} на основе схемы землеустройства района, на основе эскизного проектирования
- {00} на основе схемы внутрихозяйственного землеустройства
- {00} на основе схемы проектного задания

Двухстадийные проекты состояются:

- {00} в 2 стадии: комплексное проектирование, техническое проектирование
- {00} в 2 стадии: комплексное проектирование, агрохимическое проектирование
- {00} в 3 стадии: комплексное проектирование, техническое проектирование и агрохимическое проектирование
- {00} одна стадия - комплексное проектирование

Графическая часть землеустроительного проекта включает:

- {00} графический проект, схемы, чертежи, карты обследований, рисунки, диаграммы, иллюстрации
- {00} графический проект, схемы, чертежи, карты обследований, рисунки, диаграммы, иллюстрации, расчеты
- {00} графический проект, схемы, чертежи, карты обследований, рисунки, диаграммы, иллюстрации, сметы
- {00} графический проект, схемы, чертежи, карты обследований, рисунки, диаграммы, ил-

люстрации, юридические материалы

Территория, перераспределяемая между землепользователями и землевладельцами разных районов, является:

- {00} объектом межхозяйственного землеустройства
- {00} объектом внутрихозяйственного землеустройства
- {00} объектом участкового землеустройства
- {00} объектом рабочего проекта

При межхозяйственном землеустройстве разрабатываются:

- {00} два основных направления
- {00} три основных направления
- {00} одно направление
- {00} 7 направлений

Предоставление земельных участков без предварительного согласования мест размещения объектов осуществляется:

- {00} на торгах, конкурсах, аукционах
- {00} органами местного самоуправления
- {00} руководящими органами юридических лиц
- {00} градостроительным кодексом

Комиссия по выбору земельного участка предварительного согласования рассматривает:

- {00} варианты его размещения, делает выводы и предложения, оформляющие актом
- {00} варианты размещения с аукциона
- {00} варианты стадий проекта
- {00} картографические материалы

В официальных документах и статистических материалах выделяют:

- {00} три уклада: крупные с/х предприятия, мелкотоварные хозяйства, подсобное сельское хозяйство населения
- {00} два уклада: крупные с/х предприятия, мелкотоварные хозяйства
- {00} четыре уклада: крупные с/х предприятия, мелкотоварные хозяйства, подсобное сельское хозяйство населения, общественные предприятия
- {00} один уклад: крупные с/х предприятия

Формы собственности и формы хозяйствования на земле в сельском хозяйстве:

- {00} органически взаимосвязаны
- {00} противоречат друг другу
- {00} доминирует форма собственности
- {00} доминирует форма хозяйствования

В мелкотоварном секторе аграрной экономики России функционируют:

- {00} индивидуальные семейные предприятия, личные подсобные хозяйства, садоводы и огородники, члены животноводческих товариществ
- {00} крестьянские и фермерские хозяйства
- {00} предприятия, созданные путем добровольного объединения
- {00} крестьянские и акционерные общества

От чего зависит организационно-производственная структура с/х предприятия, связанная с землеустройством:

- {00} от выбора базовых населенных пунктов, от размещения производственных центров

- {00}только от выбора базовых населенных пунктов
- {00}только от размещения производственных центров
- {00}от главы администрации

При отраслевой структуре основными производственными подразделениями являются:

- {00}цеха
- {00}бригады
- {00}отряды
- {00}постоянные кадры

Какие важнейшие звенья реорганизуются при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров?

- {00}размещение производства, система расселения, организационно-производственная структура хозяйства
- {00}размещение бригад, система поселения, организационно-производственная структура хозяйства
- {00}размещение цехов, система расселения, организационно-производственная структура хозяйства
- {00}размещение участков, система поселения, организационно-производственная структура хозяйства

К непригодным для сельскохозяйственного освоения территориям относят:

- {00}хвойные леса, болота, участки с песчаными почвами, санитарные, рекреационные, зеленые зоны с ограничениями режимов использования
- {00}хвойные леса, болота, участки с песчаными почвами, пашни, санитарные, рекреационные, зеленые зоны с ограничениями режимов использования
- {00}хвойные леса, болота, участки с песчаными почвами, пастбища, санитарные, рекреационные, зеленые зоны с ограничениями режимов использования
- {00}хвойные леса, болота, участки с песчаными почвами, сенокосы, санитарные, рекреационные, зеленые зоны с ограничениями режимов использования

Важнейшее условие отбора участков для осушения:

- {00}наличие водоприемника (реки, ручьи, пруды, озера)
- {00}наличие водоотводящих валов
- {00}наличие лесных полос
- {00}наличие малопродуктивных угодий

Выбор направления при проектировании организации угодий зависит:

- {00}от состава угодий и их характеристик (количественных, качественных, территориальных)
- {00}от характеристик угодий (количественных, территориальных)
- {00}от состава угодий и их характеристик (качественных, территориальных)
- {00}от состава угодий и их характеристик (региональных)

Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства:

- {00}размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, магистральных дорог, водохозяйственных сооружений, инженерных объектов, организация угодий, системы севооборотов, многолетних насаждений, территории пастбищ, сенокосов
- {00}размещение производственных подразделений, водохозяйственных сооружений, инженерных объектов, организация угодий, системы севооборотов, многолетних насаждений, территории пастбищ, сенокосов
- {00}размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, магистраль-

ных дорог, водохозяйственных сооружений, инженерных объектов, организация угодий, системы севооборотов

-{00} размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, магистральных дорог, водохозяйственных сооружений, организация угодий, системы севооборотов, многолетних насаждений, территории пастбищ, сенокосов

Что служит основой внутрихозяйственного землеустройства:

{00} научно-обоснованный проект

-{00} природные условия

-{00} формы землепользования и землевладения

-{00} условия расселения

Обозначьте правильно важные положения внутрихозяйственного землеустройства:

{00} состав вопросов, определяющих содержание проекта, приемы и методы обоснования проектных решений

-{00} состав вопросов, определяющих содержание проекта,

-{00} приемы и методы обоснования проектных решений

-{00} приемы и методы обоснования проектных решений и авторский надзор

Процесс внутрихозяйственного землеустройства включает следующие этапы:

{00} подготовительные и обследовательские работы, составление задания на проектирование, составление и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру, изготовление и выдача документов, осуществление проекта, авторский надзор

-{00} подготовительные и обследовательские работы, составление задания на проектирование, составление и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру, изготовление и выдача документов

-{00} составление задания на проектирование, составление и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру, изготовление и выдача документов, осуществление проекта, авторский надзор

-{00} подготовительные и обследовательские работы, составление задания на проектирование, составление и утверждение проекта, изготовление и выдача документов, осуществление проекта, авторский надзор

Укажите цель полевых работ при ВХЗ:

{00} уточнение в натуре определенных данных и характеристик, которые не могут быть получены камеральным путем

-{00} уточнение в натуре определенных данных и характеристик, полученных камеральным путем

-{00} уточнение в натуре определенных границ, полученных визуальным путем

-{00} уточнение в натуре определенных границ, которые обозначены межевыми знаками

Подготовительные и обследовательские работы при ВХЗ преследуют:

{00} две цели

-{00} четыре цели

-{00} шесть целей

-{00} восемь целей

В итоге подготовительных и обследовательских работ определяются:

{00} предварительные рекомендации по организации территории и разрабатывается задание на проектирование

-{00} этапы и стадии проектирования

-{00} уточняется местоположение площадь хозяйства

-{00} определяется количественная и качественная оценка территорий

Камеральные подготовительные работы при ВХЗ заключаются в следующем:

{00} производится подбор планово-картографического материала, уточнение границ, площадей, экспликация земель и характеристик землепользования

-{00} предварительные рекомендации по организации территории и разрабатывается задание на проектирование

-{00} уточняется местоположение площадь хозяйства

-{00} определяется количественная и качественная оценка территорий

Картографической оценкой подготовительных работ для составления проекта ВХЗ служат:

{00} штриховые копии планового материала в масштабе 1:10000 или 1:25000, полученные в результате аэрофотосъемки

-{00} штриховые копии планового материала в масштабе 1:1000 или 1:2500, полученные в результате аэрофотосъемки

-{00} штриховые копии планового материала в масштабе 1:10000 или 1:25000, полученные в результате наземных съемок

-{00} штриховые копии планового материала в масштабе 1:100 или 1:250, полученные в результате аэрофотосъемки

Зеленые зоны природоохранного назначения в камеральных условиях устанавливаются на основе:

{00} правительственных постановлений, ведомственных распоряжений, многочисленных инструкций и рекомендаций

-{00} правительственных постановлений, многочисленных инструкций и рекомендаций

-{00} правительственных постановлений, ведомственных распоряжений, проекта внутрихозяйственного землеустройства

-{00} международных постановлений, городских распоряжений, многочисленных инструкций и рекомендаций

В камеральных условиях при ВХЗ к первой группе зеленой зоны по характеру ограничений в использовании отнесены:

{00} зоны санитарной охраны для источников водоснабжения, водозаборных сооружений и площадок, водопроводов и водоводов

-{00} зеленые зоны городов, промышленных предприятий

-{00} водоохранные лесные полосы

-{00} специальные защитные полосы вдоль автомобильных и железных дорог

При отборе участков для освоения в пастбище необходимо учитывать:

{00} условие их близости к животноводческим фермам, водоснабжение и доступность для скота

-{00} наличие магистральных дорог и водоснабжение

-{00} обеспечение водоснабжением и плодородие почв

-{00} плодородие почв и ЛЭП

Производственные требования к размещению отдельных элементов севооборотов зависят:

{00} от типа севооборота, уровня интенсивности использования земли

-{00} от обработки почвы, уровня интенсивности использования земли

-{00} от защиты почв от эрозии уровня интенсивности использования земли

-{00} от количества внесенных удобрений и уровня интенсивности использования земли

Севообороты подразделяются на три типа:

- {00} полевые, кормовые и специальные
- {00} полевые, пастбищные, овощные
- {00} полевые, кормовые, технические
- {00} полевые, продовольственные, зерновые

В зависимости от соотношения культур полевые севообороты подразделяются на виды:

- {00} зернопаровые, зернопропашные, зерно травянистые, травопольные, сидеральные, зернопропашные, пропашные
- {00} зернопаровые, кормовые, зернотравянистые, травопольные, сидеральные, зернопропашные, пропашные
- {00} зернопаровые, зернопропашные, овощные, травопольные, сидеральные, зернопропашные, пропашные
- {00} зернопаровые, зернопропашные, зернотравянистые, травопольные, сидеральные, технические, пропашные

Главный отличительный признак любого севооборота:

- {00} наличие в нем ведущей культуры
- {00} наличие в нем вспомогательной культуры
- {00} наличие в нем противоэрозионных мероприятий
- {00} наличие в нем вносимых удобрений

Под лугопастбищные кормовые севообороты отводятся:

- {00} земельные массивы, которые нецелесообразно использовать интенсивно (мелкоконтурные, раздробленные, разобщенные)
- {00} земельные массивы, которые целесообразно использовать под технические культуры
- {00} земельные массивы в речных долинах и поймах
- {00} земельные массивы размещают на плодородных почвах

Определяющим условием при проектировании кварталов при устройстве территории многолетних насаждений являются:

- {00} компактность, однотипные почвенные условия, крутизна и экспозиция склонов
- {00} масштабность, однотипные почвенные условия, крутизна и экспозиция склонов
- {00} динамичность, однотипные почвенные условия, крутизна и экспозиция склонов
- {00} пропорциональность, однотипные почвенные условия, крутизна и экспозиция склонов

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Регулирование землепользования в городах и других поселках.
2. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.
3. Понятие землеустроительного проектирования, его предмет, методы, виды проектов.
4. Землеустроительная документация.
5. Принципы землеустроительного проектирования. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта.
6. Установление и изменение черты населенных пунктов
7. Организация и порядок проведения землеустройства
8. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
9. Управление в области использования и охраны земель.
10. Система органов управления земельным фондом.

11. Предоставление и изъятие земли. Разрешение земельных споров.
12. Правовое регулирование землеустройства и землеустроительного процесса.
13. Земля как природный ресурс. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Классификация природных ресурсов.
14. Понятие и социально-экономическое содержание землеустройства.
15. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
16. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны.
17. Цели, принципы и составные части государственного земельного кадастра.
18. Распределение земельного фонда по категориям земель.
19. Распределение земель РФ по видам и формам собственности, чем оно характеризуется.
20. Землевладение и землепользование. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования
21. Дайте характеристику состава угодий в РФ, по каким признакам классифицируются.
22. Рациональное использование и охрана земель – важная народнохозяйственная задача.
23. Какими показателями характеризуется полнота и эффективность использования земель
24. Основные причины возникновения землеустройства и земельного кадастра.
25. Социально – экономическое содержание землеустройства в различных общественных системах.
26. Что такое землеустроительный процесс, назовите этапы (стадии) землеустройства и раскройте их содержание.
27. Назовите земли, полностью изъятые из оборота. На какие земельные участки устанавливаются ограничения оборота.
28. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства.
29. Назовите основные виды отводов земельных участков и охарактеризуйте их влияние на окружающую среду.
30. Развитие землеустройства на научной основе: цель, задачи, объекты.
31. Какими положениями земельного законодательства обеспечивается приоритет использования земель в сельском хозяйстве. Дайте понятие охраны земель.
32. Правовая база землеустройства. Состав землеустроительных действий.
33. Связь землеустройства с ГЗК, мониторингом и др. мероприятиями.
34. Состав комиссии по выбору земельного участка. Назовите и обоснуйте состав участников ЗУ процесса по отводу земельного участка.
35. Какие действия производятся на стадии изъятия и предоставления земельного участка.
36. Назовите порядок действий при предоставлении земельных участков без предварительного обоснования.
37. Дать определение системы землеустройства. Перечислите основные направления действующей в России системы землеустройства
38. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, основное содержание. В чем состоит единство МХЗ и ВХЗ.
39. Внутрихозяйственное землеустройство, составные части. В чем состоит различие видов.
40. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Основная задача Генеральной схемы.
41. Результат и принципы оценки качества земель. Экономическая и дифференцированная оценка качества земель.

42. Нормативно – правовое регулирование землеустройства. Землеустроительная документация. Государственные землеустроительные органы.
43. Государственное регулирование проведения землеустройства. Проблемы и основные задачи современного землеустройства.
44. Процесс образования землепользований, стадии проектирования и подготовительные работы межхозяйственного ЗУ.
45. Осуществление и перенесение проекта МХЗ в натуру, авторский надзор.
46. Внутрихозяйственное землеустройство: цель, задачи, основные направления, стадии ЗУ процесса
47. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
48. Камеральные подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве: значение, цель, задачи, методика.
49. Полевые обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве: значение, цель, задачи, методика.
50. Размещение производственных подразделений: цель, задачи, объекты. Что такое комбинированная территориальная структура.
51. Что такое «цеха и бригады» при отраслевой производственной структуре.
52. Дайте характеристику хозяйственных центров, поселения, перечислите уровни расселения.
53. Назовите этапы процесса внутрихозяйственного землеустройства. Перечислите основное содержание вопросов, решаемых в составных частях и элемента проекта ВХЗ.
54. Задачи и содержание проектирования размещения инженерных объектов. Размещение и требования к их проектным решениям.
55. Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства: задача, пригодные и непригодные земельные участки для освоения этих территорий.
56. Размещение объектов проектирования угодий: задачи и содержание, приоритетные направления, основные группы угодий.
57. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации: мелкоконтурность, раздробленность, контурность.
58. Организация системы севооборотов: задачи, размещение полей севооборотов и рабочих участков.
59. Организация и устройство территории севооборотов: размещение защитных лесных полос, полевых дорог.
60. Устройство территории многолетних насаждений: задачи, содержание проектирования территории садов, виноградников.
61. Устройство территории кормовых угодий: задачи и содержание проектирования территорий пастбищ, сенокосов, кормовых угодий.
62. Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
63. Организационно-правовые основы формирования землепользований с/х предприятий.
64. Основные факторы землепользования в природно-техническом объекте.
65. Основные факторы землепользования в правовом и экономическом отношении.
66. Предоставление и изъятие земли. Разрешение земельных споров.
67. Распределение земель Белгородской области по видам и формам собственности, чем оно характеризуется
68. Контурно-мелиоративная организация территории и отображение на планах, картах и местности.
69. Применение простейших геодезических инструментов и приспособлений для разбивки контуров на местности



70. Распределение земель РФ по видам и формам собственности, чем оно характеризуется. Распределение земель Белгородской области по видам и формам собственности, чем оно характеризуется
71. Землевладение и землепользование. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования
72. Земельные угодья, по каким признакам классифицируются. Дайте характеристику состава угодий в РФ и Белгородской области.
73. Рациональное использование и охрана земель – важная народнохозяйственная задача. Какими показателями характеризуется полнота и эффективность использования земель
74. .
75. Установление на местности границ объектов землеустройства с учетом использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ
76. Описание на местности границ объектов землеустройства учетом использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ.
77. Система органов управления земельным фондом
78. Почвенные, геоботанические и др обследования и изыскания при проведении землеустройства
79. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. Проведите анализ состава городских земель и их функционального назначения
80. Государственное регулирование проведения землеустройства
81. Отраслевое планирование в схемах землеустройства. Планирование использования городских земель.
82. Землеустройство административно-территориальных образований
83. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства и приоритетные направления осуществления землеустройства
84. Автоматизированная система проектирования в землеустройстве
85. Общие требования к рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации линейных сооружений
86. Общие требования к рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации гидроотвалов
87. Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полигонами ТБО. Защитные системы (экраны) для оснований полигонов
88. Неблагоприятные природные факторы, воздействующие на ландшафт. Неблагоприятные антропогенные факторы, воздействующие на ландшафт
89. Сельскохозяйственная и лесохозяйственная рекультивации. Землевание. Способы землевания
90. Разновидности водных эрозий в зависимости от рельефных и гидрологических особенностей территорий

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично, последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Земля как природный ресурс.
2. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
3. Земля как средство производства.
4. Функции земли, средства производства неразрывно связанные с землей
5. Классификация природных ресурсов.
6. Значение земли как природного ресурса.
7. Учет климатических условий при землеустройстве.
8. Гидрогеологические и гидрографические условия и их учет при землеустройстве.
9. Что такое земельная рента и условия ее возникновения.
10. Понятие и социально-экономическое содержание землеустройства.
11. Дифференцированная рента, условия ее возникновения.
12. Производительный потенциал земельного участка.
13. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны.
14. Цели, принципы и государственного земельного кадастра.
15. Составные части государственного земельного кадастра.
16. Распределение земельного фонда по категориям земель.
17. Распределение земель РФ по видам собственности.
18. Формы собственности и их характеристики.
19. Землевладение и землепользование.
20. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования
21. Дайте характеристику состава угодий в РФ, по каким признакам классифицируются.
22. Рациональное использование и охрана земель – важная народнохозяйственная задача.
23. Какими показателями характеризуется полнота и эффективность использования земель
24. Основные причины возникновения землеустройства и земельного кадастра.
25. Социально – экономическое содержание землеустройства в различных общественных системах.
26. Что такое землеустроительный процесс.
27. Этапы (стадии) землеустройства и раскройте их содержание.
28. Развитие землеустройства в Советский период.
29. Землеустройство и межевание в России в XV – начале XX века
30. Назовите земли, полностью изъятые из оборота. На какие земельные участки устанавливаются ограничения оборота.
31. Что такое природно-сельскохозяйственное районирование, природно-сельскохозяйственный пояс и зона.
32. Что такое природно-сельскохозяйственная провинция, округ, район.
33. Что такое категории пригодности и классы земель.
34. Назовите классификацию пригодности земель.
35. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов. Основная задача Генеральной схемы.
36. Результат и принципы оценки качества земель.
37. Экономическая и дифференцированная оценка качества земель.
38. Как понимать термин «многоукладность» в широком и узком смысле.
39. Система землеустройства: ее составные части, направления, задачи, иерархические уровни.
40. Нормативно – правовое регулирование землеустройства.
41. Землеустроительная документация.
42. Государственные землеустроительные органы.

**Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично, последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Ситуационные задачи****Задача 1**

Перечислите основные нормативно-правовые акты РФ, используемые при выполнении комплекса землеустроительных работ и их отношение к землеустройству (в виде ищ).

**Задача 2**

Изучите представленную в таблице информацию распределение земельного фонда Белгородской области по категориям.

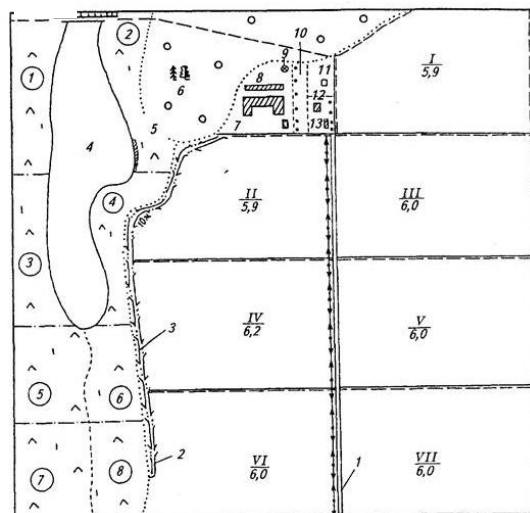
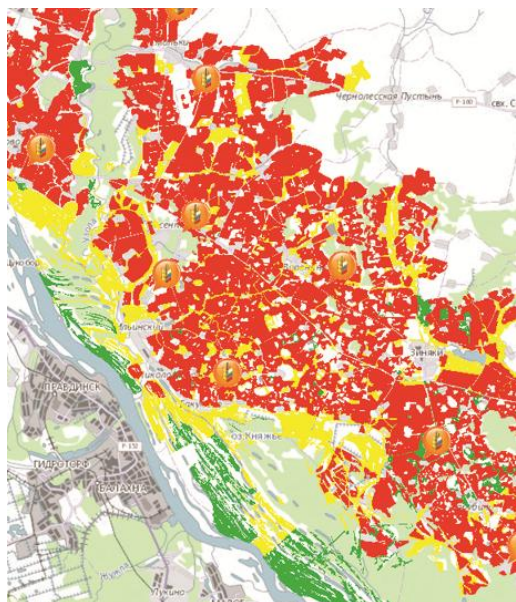
/п	Категории земель	Г о д ы		Измене- ния 2019 г. к 2018 г.
		2018 г.	2019 г.	
	2	3	4	5
.	Земли сельскохозяйственного назначения	2095,9	2098,1	-2,2
.	Земли населенных пунктов	341,9	339,7	2,2
.	Земли промышленности и иного специального назначения	36,0	35,7	0,3
.	Земли особо охраняемых территорий	2,4	2,4	-
.	Земли лесного фонда	227,7	227,7	-
.	Земли водного фонда	2,2	2,2	-
.	Земли запаса	7,3	7,6	-0,3
	<b>И Т О Г О:</b>	2713,4	2713,4	-

Проанализируйте распределение земельного фонда Белгородской области по категориям. ите и дайте анализ перераспределению земель по категориям.

### Задача 3

Проанализируйте представленные Вам рисунки и установите соответствие между видами землеустроительной документации. Дайте общую информацию данным понятиям.

- 1) проект внутрихозяйственного землеустройства
- 2) атлас состояния и использования земель
- 3) карта (план) объекта землеустройства



### Задача 4

Дайте определения следующим понятиям. Что между ними общего?

Террикон

Гидромелиорация

Ландшафт

Агролесомелиорация

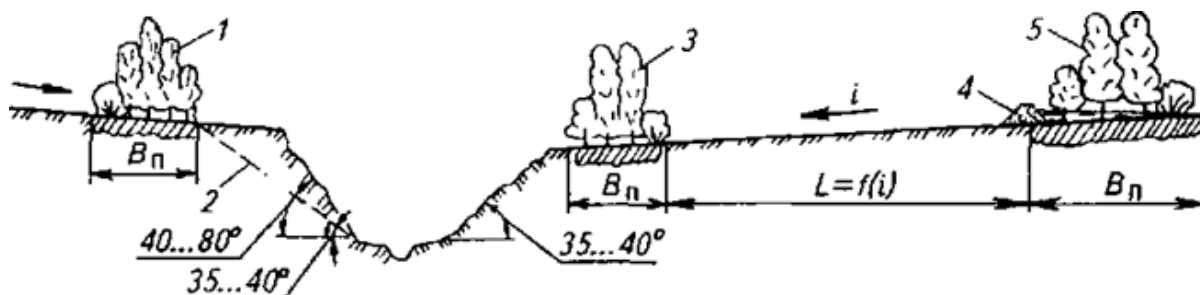
Овраг

Эрозия

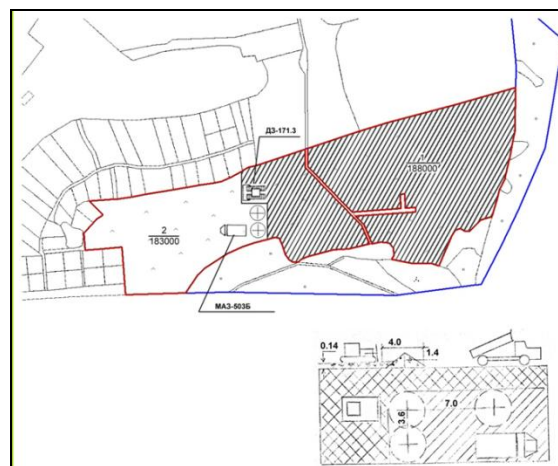
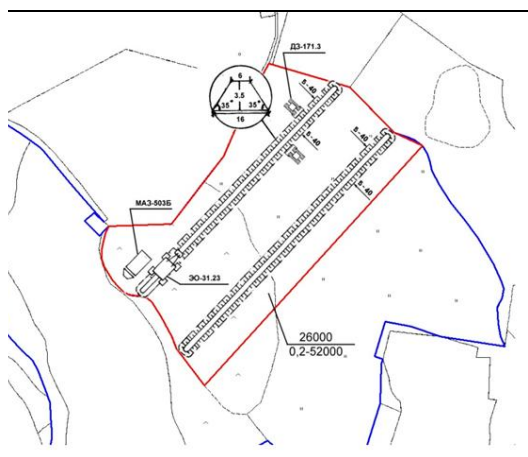
Землевание

### Задача 5

Изучите представленное изображение на рисунке. Исследуйте изображенный процесс и проведите его анализ. Для чего предназначено. Подпишите условные обозначения.



### Задача 6



Проинформируйте представленную на рисунках информацию и проанализировав ситуацию, расскажите, что изображено на рисунке; где и для чего используется?

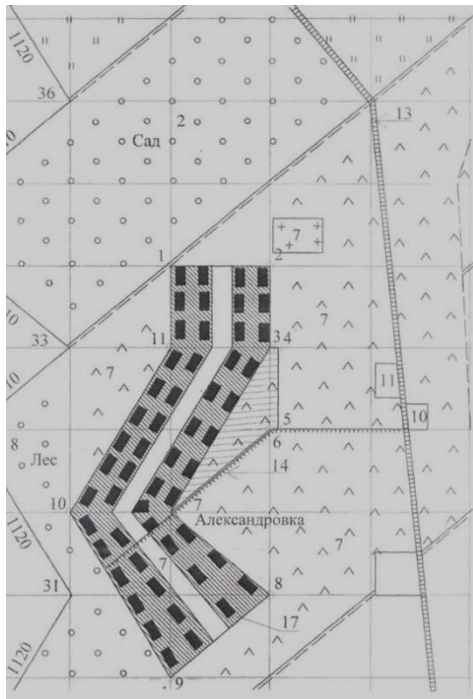
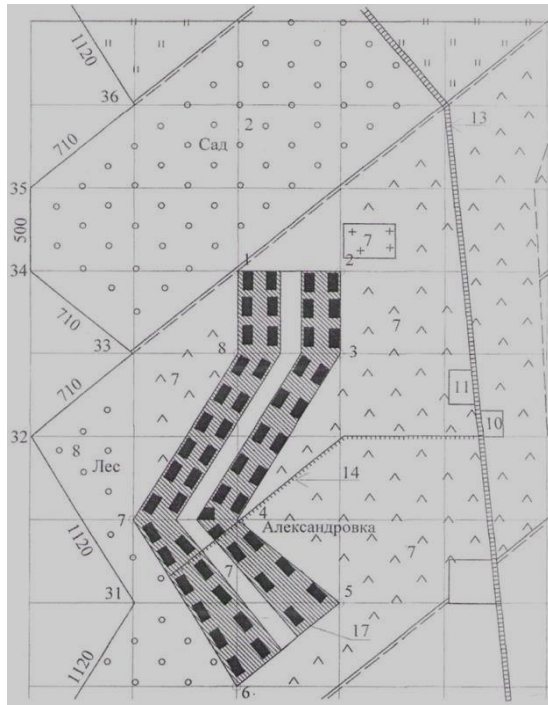
7. «Поверхностные воды, стекающие со свалки, в своем составе также несут загрязняющие вещества и при движении по прилегающим землям загрязняют почвы. Далее загрязняющие вещества, попадая в открытые водные объекты, ухудшают качество воды в них и накапливаются в донных отложениях». О каком процессе идет речь? Начертите схему данного процесса с условными обозначениями.

8. Хозяйство №1 передает участок пашни площадью 40 га с баллом 60 хозяйства №2. Какой участок пашни хозяйство №1 должно получить взамен, если участок хозяйства №2 оценивается в 50 баллов

9. На пойменных землях с пониженным рельефом вводят следующие севообороты: овощные и кормовые; полевые; почвозащитные; полевые и почвозащитные. Дайте правильный ответ и приведите примеры.

10. Проект землеустройства в районах проявления эрозионных процессов включает следующие мероприятия: организационно-хозяйственные и гидротехнические; агролесомелиоративные и гидротехнические; организационно-хозяйственные, агротехнические, агролесомелиоративные и гидротехнические; агротехнические и агролесомелиоративные. Выберите нужные мероприятия для проекта и обоснуйте их.

### Задача 11



1 2

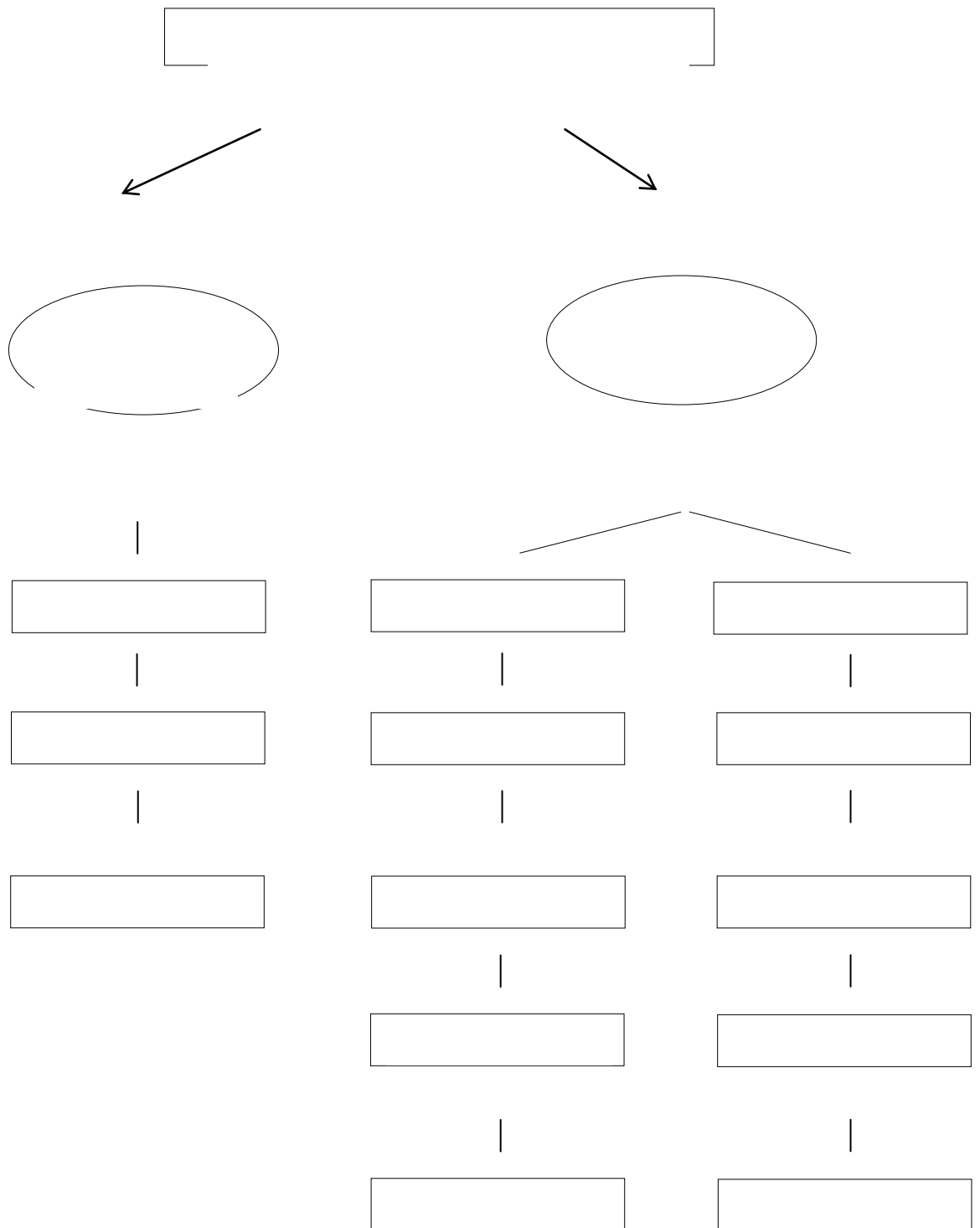
На каком рисунке показаны границы населенного пункта до проведения землеустройства?

Что служит основанием для установления границ населенного пункта, как одной из составляющих работ по землеустройству? Состав работ по установлению границ

населенных пунктов.

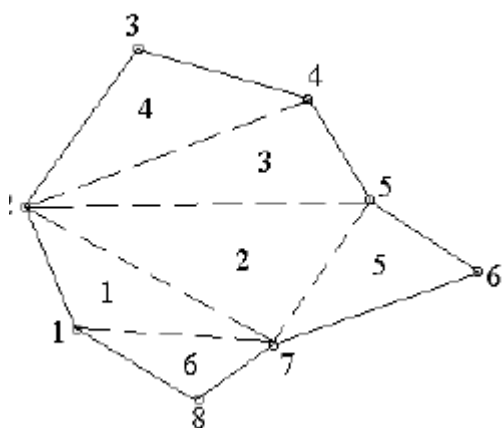
### Задача 12

Заполните схему.



Раскройте понятие «линейные объекты».

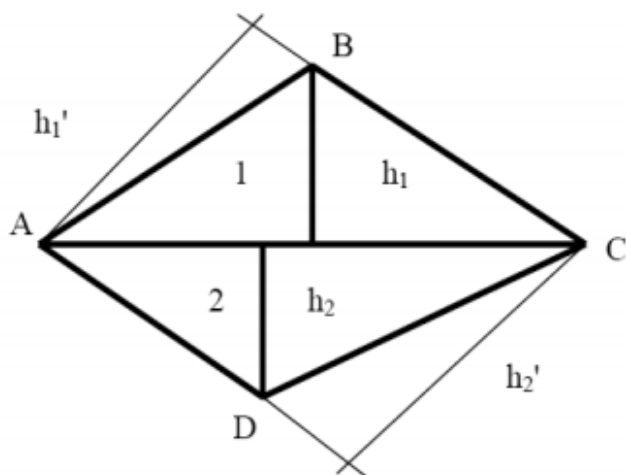
### Задача 13



Какой способ определения площади показан на рисунке? В чем его суть? Какие еще есть способы определения площадей при землеустройстве?

### Задача 14

Определите площадь участка ABCD, снятого с карты масштаба 1:10000.



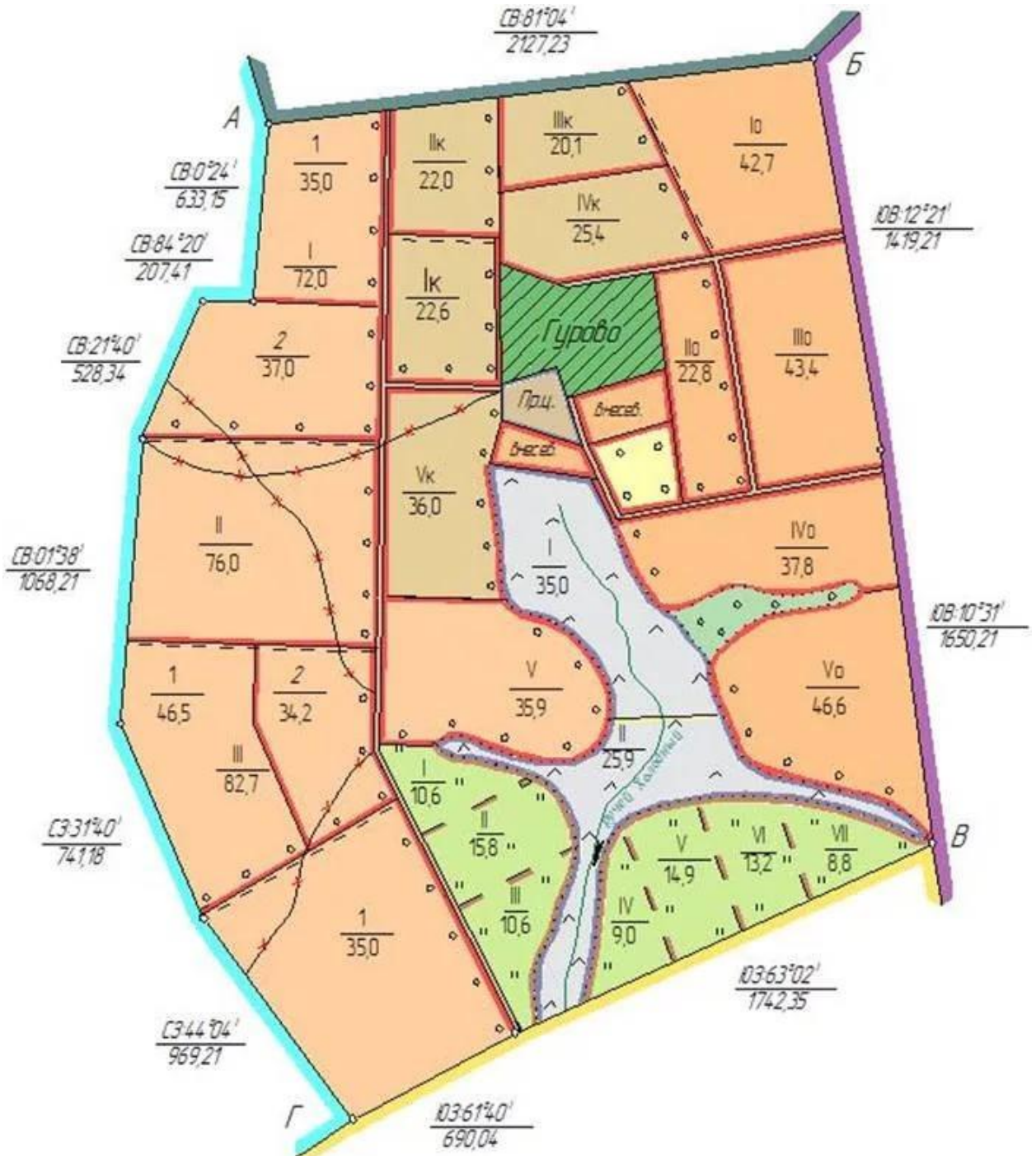
15. При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 35 га с баллом бонитета 65. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 70 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

16. При расчете земельной доли в сельскохозяйственном предприятии она составила 15 га. В районе, где располагается хозяйство, средне-районная земельная доля составляет 14 га с баллом бонитета 60. Известно, что балл бонитета в сельскохозяйственном предприятии равен 70 баллам. Определите фактическую величину земельной доли в сельскохозяйственном предприятии.



## Задача №17

Дайте характеристику увиденного



18. Определите необходимое расстояние между основными лесополосами, расположенными перпендикулярно ветрам вредоносного направления при средней высоте лесной полосы – 15 м, кратности защитного влияния лесополосы – 30 м и коэффициенте защитного влияния равного единице.

19. Рассчитайте условную площадь поля, если фактическая площадь поля равна 102 га, а оценочный балл поля составляет 75.

20. Определите коэффициент распаханности территории сельскохозяйственного предприятия и состояние экологической стабильности агроландшафта, если площадь пашни составляет 5754 га, а площадь сельскохозяйственных угодий 9820 га.

### **Критерии оценивания решения и собеседования по ситуационным задачам:**

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

### **Перечень вопросов тем рефератов**

#### **по дисциплине «Землеустройство муниципальных образований»**

1. Формирование землепользования сельских населенных пунктов.
2. Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов.
3. Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов.

4. Структура и содержание схем землеустройства.
5. Использование земельно-кадастровых сведений при межевании земель.
6. Использование землеустроительной документации при межевании земель.
7. Использование градостроительной документации при межевании земель.
8. Понятие межевого дела и плана.
9. Порядок согласования местоположения границ земельных участков.
10. Акт согласования местоположения границ земельных участков.
11. Понятие и содержание проектов межевания территорий в составе градостроительной документации.
12. Планирование и организация рационального использования и охраны земель
13. Землеустройство муниципальных образований
14. Установление границ муниципальных образований, межселенных территорий, населенных пунктов
15. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства
16. Процесс межхозяйственного землеустройства
17. Установление и размещение границ территорий с особым правовым режимом
18. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов
19. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.
20. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, запорных объектов;
21. Установление размера убытков землепользований
22. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания;
23. Планирование и организация рационального использования и охраны земель
24. Межхозяйственное землеустройство и его содержание.
25. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание.
26. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
27. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
28. Показатели эффективности проекта землеустройства (экологические, социально-экономические и технические).
29. Генеральные схемы использования и охраны земельных ресурсов.
30. Схемы землеустройства районов.

**Критерии оценивания реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:**

**Требования:** реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц – 5-10. Обязательно должны быть ссылки на источник информации.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на бумажный носитель.

**Критерии оценивания:**

<b>Критерии оценивания проекта</b>	<b>Баллы</b>
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией.	2-3

логией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; материал изложен неполно, допускает неточности при планировании научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

**Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):**

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

- участие в конкурсе научно-исследовательских работ  
–от   4   до   5   баллов,
- участие в научной конференции  
–от   2   до   3   баллов,
- применение творческого подхода в учебном процессе  
–от   0   до   5   баллов.
- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость  
–от   0   до   5   баллов.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *подготовка реферата, решение задач, тестовый контроль, рубежный контроль*.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*. Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии. Для видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определены оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийного аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированных прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированных прикладных практических требований	Оценка результата сформированных практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Итоговая оценка /экзамена/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

**Составитель:** доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

Сергеева В.А.