

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2023 16:06:55

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b77d8986c1b255891f398f913e1351fca

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 27 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Технологическая**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация - магистр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 г. № 973;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

Составители: к. с.-х. наук, доцент Маслова Н.А., к. с.-х. наук, доцент Попова О.А.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
(выпускающей)

« 24 » мая 2023г., протокол № 10 а _

Зав. кафедрой  Татъяничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы

 Маслова Н.А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики - получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области прогрессивных технологий производства продуктов животноводства, закрепление и углубление теоретических знаний.

Задачи практики:

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования;
- изучение структуры предприятия и действующую в ней систему управления;
- изучение особенностей проведения конкретных технологических процессов по производству продукции животноводства;
- отработка методик и анализ производственных ситуаций по содержанию и кормлению животных.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 1	Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства	ПК 1.1 Применяет режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	знать: особенности применения режимов содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных уметь: применять режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных владеть: навыками применения режимов содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных

		<p>ПК 1.2 Обладает навыками разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп</p>	<p>знать: способы разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп уметь: использовать навыки разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп владеть: алгоритмами разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп</p>
		<p>ПК 1.3 Совершенствует технологию выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	<p>знать: методы совершенствования технологии выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных уметь: оценить технологию выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных владеть: навыками технологии выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>
<p>ПК 3</p>	<p>Способен реализовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПК 3.3 Демонстрирует способность самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов</p>	<p>знать: методы и способы самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов. уметь: демонстрировать способность самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов. владеть: навыками демонстрировать способность самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов</p>

<p>ПК 4</p>	<p>Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>Организует и участвует в разработке технологических процессов в животноводстве</p>	<p><i>знать:</i> основные принципы при разработке технологических процессов в животноводстве <i>уметь:</i> разрабатывать и анализировать, организовывать технологические процессы в животноводстве <i>владеть:</i> навыками организовывать и участвовать в разработке технологических процессов в животноводстве</p>
		<p>ПК 4.2.</p> <p>Организует контроль выполнения технологических процессов в животноводстве</p>	<p><i>знать:</i> общие формы организации контроля выполнения технологических процессов в животноводстве. <i>уметь:</i> организовывать контроль выполнения технологических процессов в животноводстве <i>владеть:</i> навыками организации контроля выполнения технологических процессов в животноводстве</p>
		<p>ПК 4.3</p> <p>Демонстрирует навыки управления технологическими процессами в животноводстве</p>	<p><i>знать:</i> принципы управления технологическими процессами в животноводстве <i>уметь:</i> демонстрировать навыки управления технологическими процессами в животноводстве. <i>владеть:</i> навыками управления технологическими процессами в животноводстве.</p>

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная практика (технологическая практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» Б2.В.01 (П) и определяет направленность программы подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», магистерская программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	Благополучие животных
	Инновационные технологии в профессиональной деятельности
	Частная зоотехния
	Селекционно-племенная работа в животноводстве
	Современные проблемы в зоотехнии
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать: технологии производства продуктов животноводства в предприятиях АПК</p> <p>уметь: использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности; оценивать эффективность использования технологических, зооигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства; прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества животных с учетом знания биологических особенностей</p> <p>владеть: методами расчета и анализа условий кормления и содержания, технологии доения, селекционно-генетических параметров в товарных и племенных предприятиях; технологическими, зооигиеническими, селекционными методами для решения задач управления качеством продукции животноводства; методами сбора и анализа данных.</p>

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – формируемая участниками образовательных отношений

Форма проведения практики – дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Технологическая практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Сроки проведения практики - практика проводится на 2-м курсе (4 семестр).

Технологическая практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, продолжительностью 432 часа (12 зачетных единиц).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	4 ч., 2 %	собеседование
2. Основной этап	420 ч., 94%	собеседование
3. Заключительный этап	8 ч., 4 %	отчет, дневник

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
1.Подготовительный этап	Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики. Инструктаж по технике без-	Собеседование с руководителем практики от образовательной орга-

	опасности при работе с животными, машинами и механизмами: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения/предприятия. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	низации.
2.Основной этап	Проведение детализации графика практики по отраслям животноводства с целью изучения систем их ведения, технологического анализа и овладения магистрантами профессиональных навыков. Изучение технологии производства конкретного вида продукта животноводства (молока, говядины, свинины, яиц, мяса птицы, шерсти, баранины и др). Способ размещения животных, условий кормления и содержания. Прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Оформление отчёта.	Собеседование. Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.
3.Заключительный этап	Оформление и защита отчета по практике.	Собеседование, зачет

6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Анализ технологии выращивания ремонтного молодняка
2. Анализ технологии выращивания сельскохозяйственной птицы
3. Анализ технологии инкубации яиц
4. Анализ технологии выращивания поросят
5. Анализ технологии производства молока
6. Анализ технологии производства говядины
7. Анализ технологии производства свинины
8. Анализ технологии производства мяса птицы
9. Анализ технологии производства яиц
10. Особенности содержания и кормления крупного рогатого скота
11. Особенности содержания и кормления свиней
12. Особенности содержания и кормления птицы яичных кроссов
13. Особенности содержания и кормления мясных кроссов
14. Анализ воспроизводства стада
15. Технология откорма поросят

16. Технология откорма бычков
17. Анализ технологии производства баранины
18. Анализ технологии получения продукции кролиководства
19. анализ технологии получения продукции пушного звероводства
20. Ресурсосбережение в отраслях животноводства.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности является отчет (*приложение 2*) и дневник (*приложение 3*).

Практика завершается зачетом, при наличии положительной характеристики руководителя практики от профильной организации (*приложение 4*), полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

Требования к составлению отчета

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 20 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- гарнитура (шрифт) - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. Рекомендуемый объем отчета – 25 – 35 страниц машинописного текста. В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов Интернет.

По результатам прохождения практики студенты заполняют *дневник*, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

Структура отчета

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием (*приложение 1*).

Структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Предложения производству
- Список использованных источников
- Приложения

Введение. Указываются: цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть. Отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

Выводы. Подводятся краткие итоги практики.

Предложения производству формулируются предложения по повышению его эффективности.

Список использованных источников - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. :вклейка (8 с.). — Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/162347/#1>
2. Карамеев С. В. Скотоводство: учебник/ С.В. Карамеев Х.З. Валитов, А.С. Карамеева. - СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 416 с. <https://reader.lanbook.com/book/206396#2>
3. Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. : ил. — Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/163400/#1>
4. Скотоводство: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 488 с: ил.— (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167337/#1>

5. Каракулеводство с основами смушководения: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 264 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167362/#1>
6. Гигиена содержания животных/ А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронюков - Издательство СПб.: "Лань", 2017. - 380 с. (<https://e.lanbook.com/reader/book/92947>)
7. Т. А. Фаритов Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 304 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167819/#1>
8. Родионов Г.В. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2017. – 488 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90057>
9. Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 272 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.) — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167853/#1>
10. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] / А. Д. Волков. - Москва : Лань, 2017. - 280 с. (<https://e.lanbook.com/reader/book/91308>)
11. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань». — 2021. — 416 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168390/#1>
12. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы/ Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 160 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168779/#1>
13. Епимахова Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/126920/#1>
14. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>
15. Хорошайло Т. А., Информационные технологии в зоотехнии/ Т. А. Хорошайло, Ю.А. Алексеева. - Издательство "Лань". - 2022. - 124 с. <https://reader.lanbook.com/book/197513#2>
16. Штеле А. Л. Яичное птицеводство/ А.Л. Штеле., А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев.- СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 272 с <https://reader.lanbook.com/book/210563#2>

8.2. Дополнительная литература:

1. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней/ В.А. Бекенёв. - СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 416 с. <https://reader.lanbook.com/book/210836#1>
2. Бессарабов Б. Ф., Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. - Издательство "Лань". - 2022.- 160 с. <https://reader.lanbook.com/book/211919#4>
3. Кахикало В. Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве/ В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. - СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 288 с. <https://reader.lanbook.com/book/210269#2>
4. Кузнецов А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни/ А.Ф. Кузнецов и др. - СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 544 с. <https://reader.lanbook.com/book/210836#2>
5. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец : учебное пособие для вузов / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Санкт-Петербург :

- Лань, 2021. — 292 с. — Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/165813/#1>
6. Сафронов С. Л. Мясное скотоводство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. : вклейка (12 с.). — Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/165818/#1>
7. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учебное пособие. — 2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 220 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167429/#1>
8. Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. Практические занятия по скотоводству: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 240 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167820/#1>
9. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: Учебное пособие / Под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167839/#1>
10. Москаленко Л. П., Филинская О. В. М 82 Козоводство: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 272 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168447/#1>
11. Насатуев Б. Д. Органическое животноводство: Учебное пособие. — 2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 192 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168936/#1>
12. Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А. Практикум по кролиководству: Учебное пособие / Под ред. Н. А. Балакирева. — 2-е изд., перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 272 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168944/#1>
13. Смирнова М. Ф., Сафронов С. Л., Смирнова В. В. Практическое руководство по мясному скотоводству: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 320 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.). — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168959/#1>
14. Царенко П. П., Васильева Л. Т. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 280 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168985/#1>

8.3. Периодические издания:

1. Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии
2. Достижения науки и техники АПК
3. Животноводство России
4. Зоотехния
5. Коневодство и конный спорт
6. Кролиководство и звероводство
7. Кормопроизводство
8. Овцы, козы, шерстяное дело
9. Птицеводство
10. Птица и птицепродукты
11. Пчеловодство
12. Свиноводство

8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по науке и инновациям
https://mcx.gov.ru/	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
https://belapk.ru/	Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области
http://www.scintific.narod.ru/	Каталог научных ресурсов
http://www.ras.ru/	Российская академия наук
http://grnti.ru/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
http://www.cnsnb.ru/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://bioword.narod.ru/	Биологический словарь, онлайн
http://fileskachat.com/file/33500_1f12f3c5d18e2acfc97b919bed9f1191.html	Учебники для студентов ветеринарных и зооинженерных специальностей
http://window.edu.ru/catalog/	Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
https://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань®»
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка

9. Материально-техническое обеспечение практики

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742</p>	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 42 посадочных мест. Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</p>

	аудиовидео кабель HDMI.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753.	Шкаф с антресолью для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы OHAUS Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, рН-метр стандарт. к-т рН-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х-600х, Лупа зерновая ЛЗ-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющей 300*220*30. Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.
№ 749 Лаборантская	Шкаф - 2, стол - 3; стул-6. Технические средства: монитор Philips – 2, системный блок – 2, принтеры Kyocera – 1, Brother – 1, клавиатура – 2, мышь – 2.

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №742	<ul style="list-style-type: none"> - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия

	<p>лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753.	-----
№ 749 Лаборантская	<p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>

Офисные программы:

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно

- ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной

(простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бес-срочно.

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики (педагогическая практика). Перед началом практики проводится организационное собрание с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и ответственностью ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-

альных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА

Факультет технологический

Кафедра общей и частной зоотехнии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (технологическую) практику

ФИО обучающегося полностью

_____ курса _____ группы

36.04.02 - Зоотехния
Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики _____
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с _____ по _____

Тема _____

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- освоение профессиональных компетенций и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Предложения производству
- Список использованных источников
- Приложения

Руководители практики

от профильной организации

(М.П.)

должность

подпись

ФИО

от университета

должность

подпись

ФИО

Майский, 20 _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО « БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет технологический

Кафедра общей и частной зоотехнии

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

ФИО обучающегося _____

курс _____ группа _____ направление подготовки
_____ 36.04.02 - Зоотехния _____
шифр и наименование

Направленность (профиль) – Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Руководитель практики от профильной организации:

должность

ФИО _____

подпись

М.П.

Руководитель практики от университета _____

должность

ФИО _____

подпись

Дата защиты « _____ » _____ 202 г. _____

сведения о защите

Майский 20 ____ год

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я. ГОРИНА»

ДНЕВНИК

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование

курс _____ профиль - частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

ФИО обучающегося _____

Место прохождения практики _____

(полное наименование предприятия)

М.П.

Майский, 20_____

Дневник

прохождения производственной практики

Дата	Содержание работ	Подпись руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ курса, ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ»
направление подготовки _____ 36.04.02 - Зоотехния _____
шифр, наименование

ФИО обучающегося полностью

Проходил(а) производственную (технологическую) практику в

(название организации полностью)

с «_____» _____ по «_____» _____ 202__ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность _____

ФИО _____ М.П.
_____ подпись