

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 20:25:15
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Приложение к ППССЗ по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> • Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 343 (далее – ФГОС СПО). • 22.002 Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2019 г., регистрационный № 56040). • 22.007 Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 556н (зарегистрирован Министерством |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>юстиции Российской Федерации 20 ноября 2020 г., регистрационный № 61030).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22.009 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности», утвержден приказом Минтруда России от 02 сентября 2020 года № 558н, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 24 сентября 2020г., регистрационный № 60008). |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета среднего профессионального образования, заместитель декана по административно-организационным вопросам, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций работодателей. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям

семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | ЛР 1 |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | ЛР 2 |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | ЛР 3 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------------|
| <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),</p> | <p>ЛР 9</p> |

| | |
|---|-------|
| деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к | ЛР 17 |

| | |
|---|--------------|
| культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 19 |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| СГЦ.01. | История России | 1,2,3,4,5,6,7, 8 |
| СГЦ.02. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4,13,15 |
| СГЦ.03. | Безопасность жизнедеятельности | 1,2,3 |
| СГЦ.04. | Физическая культура | 1,2,7,9,11,14 |
| СГЦ.05. | Основы бережливого производства | 4,6,10 |
| СГЦ.06. | Основы финансовой грамотности | 1,4,9, 10,13,18 |
| ОПЦ.01. | Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | 1,2,5,13,19 |
| ОПЦ.02. | Процессы и аппараты | 3,7,8 |
| ОПЦ.03. | Метрология и стандартизация | 3,7,8 |
| ОПЦ.04. | Автоматизация технологических процессов | 3,7,8 |
| ОПЦ.05. | Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | 1,5,13,19 |
| ОПЦ.06. | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | 1,2,5,13 |
| ОПЦ.07. | Микробиология, санитария и гигиена | 2,10 |
| ПМ. 01 | Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции | ЛР 13-16 |

| | | |
|-------|--|----------|
| ПМ.02 | Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке | ЛР 13-16 |
| ПМ.03 | Обеспечение деятельности структурного подразделения | ЛР 13-16 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-16 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей программой.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим сотрудников, отвечающих за организацию воспитательной работы на факультете, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, преподавателей, сотрудников учебной части, членов студенческого совета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные

потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
на период 2023-2024 г.

Майский, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР |
|-----------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний, торжественная линейка | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по административно-организационным вопросам | 1, 2, 3, 5, 12, 15 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, | 1, 3, 4, 9 |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|-------------------|--|----------|
| | Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) | | | социальный педагог | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖД | 1, 2, 3 |
| | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по административно-организационным вопросам | 1-14 |
| | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-17 |
| 6 | Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели дисциплины "Русский язык" | 5, 8, 11 |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|------------|
| | язык" | | | | |
| В течении месяца | В течение месяца «Взаимодействие родителей и куратора» родительские собрания | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | 22 |
| | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по административно- организационным вопросам | 2, 5, 7, 8 |
| | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по административно- организационным вопросам, преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9 |
| | Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Кураторы групп | 1,5 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------------|--|----------------------|
| | год). День рождения российской государственности (862 год) | | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп | 2,3,4,5,6 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| 2 | Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный час приуроченный ко Дню профессионального образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1,2,3,4,5,6,9, 19,22 |
| 4 | День Учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Учителя. День самоуправления | Обучающиеся участники праздничного концерта, члены Студенческого совета | Актовый зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, члены Студенческого совета | 1, 4, 6, 7, 11 |
| В течение месяца | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной | Родители и законные представители обучающихся | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по научной и учебно-методической | 2,12 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------|
| | профессиональной образовательной программы | | | деятельности, кураторы групп. | |
| | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10,11 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа | Обучающиеся различных курсов | Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 12 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| 4 | День народного единства: урок, концерт, студенческая конференция | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5,8, 11 |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно - организационным вопросам, кураторы групп | 1, 5, 8,9, 11, 12 |

| | | | | | |
|--------------------|--|---------------------------------------|--|--|--------------------|
| В течение месяца | День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, проректор по учебной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам. | 1, 3, 7,12, 14, 15 |
| | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 6, 7, 12 |
| | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10,11 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| 9 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации) | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, родители обучающихся | 1, 2, 5,6, 8, 12 |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| 12 | День Конституции РФ. Беседа-презентация «Знаешь ли ты Конституцию? Конституционные права гражданина России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной по литике, заместитель декана по административно- организационным вопросам, куратор группы | 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11,12, 19,22 |
| 27 | Новогоднее представление, шоу-программа | Члены творческих коллективов, при- глашенные обуча- ющиеся колледжа, школьники, обуча- ющиеся по про- граммам дополни- тельного образования | Актный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп | 5, 7, 8, 9, 11, 12 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новый год - новогодние каникулы) | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося) | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| В течение месяца | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". | Обучающиеся выпускных групп | Актный зал, учебные аудито- рии, открытые площадки организаций - работо-дателей | Проректор по учебной работе, кураторы выпускных групп, начальник отдела организации практической подготовки руководители производственной практики от образовательной | 4, 12,13, 14, 15,18,19 |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|------------------------------|
| | | | | организации | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 9, 11, 12 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5,6, 12 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5,6, 12 |
| 8 | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студен | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудито | Проректор по учебной работе, заместитель декана по административно-организационным | 4, 7, 8,10, 13,14, 15, 18,19 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|-------------------|
| | Выбор тематики представляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | русского общества | руси | вопросам, преподаватели профессиональных модулей. | |
| 23 | День защитников Отечества Оформление информационных стендов: «На страже Отечества» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации) | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1,2,3,5,10,11 |
| | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО | | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 2, 5, 8, 9 |
| МАРТ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| 8 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 5, 6, 7,8, 11, 12 |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|-----------------|
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно- организационным вопросам, ку раторы групп | 1, 2, 5,6, 7, 8 |
| 27 | День театра Посещение Белгородского государственного академического театра имени М.С.Щепкина | Обучающиеся всех курсов (по желанию) | Белгородский государственный академический театр имени М.С.Щепкина | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно- организационным вопросам, кураторы групп | 8,11,17,19 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| 12 | День космонавтики: Онлайн-выставка | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно- организационным вопросам, пре подаватель дисциплины «Астро- номия» | 1, 5, 9,10 |
| 23 | Экологические викторины в рамках классных часов: «Охраняемые растения», «Заповедные территории», «Редкие и исчезающие животные края» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно- организационным вопросам, кураторы групп | 1,4,10 |

| МАЙ | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|------------------|
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся) | Территория университета | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | |
| 9 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5,7, 8, 12 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 5, 8, 11,12 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов (все группы) | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1-11 |
| 1 | Международный день | Обучающиеся всех | Актовый зал, | Проректор по воспитательной | 1, 3, 7,12 |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|---|--|------------------|
| | защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | курсов | холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, члены Студенческого совета | |
| 12 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 3,6, 7, 9 |
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны (беседа) | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5,6, 12 |
| 27 | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, члены студенческого совета | 1, 2, 5,8, 9, 11 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся всех курсов | Территория Парка «Победы» | Заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 12 |
| | | | | | |

АВГУСТ

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|------------------------------------|---|---------------------|
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Соборная площадь, г.Белгород | Заместитель декана по административно- организационным вопросам, ку раторы групп | 1, 2, 3,5, 8, 10 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Музей-диорама «Курская битва» | Заместитель декана по административно- организационным вопросам, ку раторы групп | 1, 2, 3,5, 8, 10 |