

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2023 17:09:48  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d89861f6255891f289f817a1351f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»:

Декаң факультета СПО

Г.В. Бражник



«20» апреля 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**(английский)**

Специальность 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

п. Майский, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 388 от 01.07.2022, на основании проекта ООП.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Василенко Е.В. - преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«10» 04 2023 г., протокол № 8а

Зав. кафедрой



Парникова Т.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

«18» апреля 2023 г., протокол №2а

Зав. кафедрой



(подпись)

Татьяничева О.Е.

Руководитель ППСЗ



Т.М. Овчинникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ОК 04; ОК 06; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

### Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов СПО следующих общекультурных компетенций (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>		<b>120</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>		<b>120</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение		-
практические занятия		112
Самостоятельная работа		8
<b>Аттестация в форме зачета в четвертом и шестом семестрах.</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>			
<b>Тема 1.1</b>  <b>Международное общение.</b> <b>Представление и знакомство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)  Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.2</b>  <b>О себе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15

<b>Моя семья. Мой дом.</b>	обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.		
	Оборот <i>there is, there are</i> . Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3 Мой день.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>			
<b>Тема 2.1 Мой колледж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		
	Имя прилагательное. Наречие. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09.

<b>Образование.</b>	Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i> .		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург. Семь чудес России. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<i>Аттестация в форме зачета</i>			
<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВНОЙ КУРС</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Сельское хозяйство.</b> <b>России.</b> <b>Отрасли сельского хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Сельское хозяйство, отрасли сельского хозяйства. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом.		
	Модальные глаголы и их заменители.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Моя будущая профессия</b>	О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Perfect.		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Чемпионаты World Skills International.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4</b> <b>Аквакультура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.5</b> <b>Рыбоводство.</b> <b>Виды рыб.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Инфинитив. Причастие I. Причастие II. Герундий.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.6</b> <b>Охрана окружающей среды.</b> <b>Рыбоохранная деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 04; ОК 06; ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Придаточные предложения условия и времени. Повторение грамматического материала.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<i>Итоговая аттестация в виде зачета.</i>			
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>30 посадочных мест:          стол ученический – 15 шт.; стол одно тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;          - информационный планшет – 4 шт.;          - телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>32 посадочных места          стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>	<p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b>          – Специализированная мебель;          – комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;          – неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;          – Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;          – мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;          – акустическая система SVEN SPS-635;          – микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;          – вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b>          – Специализированная мебель;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>– настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>– аудиовидео кабель HDMI,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение читальных залов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии - бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul>
--	---

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. – М: Проспект, 2017. – 288 с.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-26881-0 : 438 р.

### 3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45432-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - <https://new.znanium.com/catalog/product/1028714>

2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017.

3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

## 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 3.3.1. Перечень программного обеспечения

#### Операционные системы:

– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

– MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### Офисные программы:

– Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### Другие программы:

– Мой Офис Образование free бессрочная для СПО.

– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

– Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

## Перечень информационных справочных систем

1. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.

2. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
3. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
4. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
5. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – Электронный словарь
6. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс
7. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
9. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с текстом, профессиональной литературой.</p>

<p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--