

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 09.10.2022 13:19:53  
 Уникальный программный ключ:  
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986abb255891f288f913a1351fae

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Противоэрозионная организация территорий»**  
**направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**направленность (профиль) Землеустройство**  
**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, создания экологически устойчивых агроландшафтов на основе проектирования противоэрозионной организации территории.

**1.2. Задачи:**

- формирование знаний по основам регулирования стока талых и ливневых вод, прекращения интенсивного развития эрозионных и дефляционных процессов;
- формирование умений по работе с картографическим материалом, выделения агроэкологических групп и категорий земель, проектированию прямолинейной, прямолинейно-контурной, контурно-параллельной организации территорий;
- овладеть навыками по реализации основных принципов противоэрозионной организации территории, создания территориальной основы для осуществления организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.

**II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

«Противоэрозионная организация территорий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06) основной профессиональной образовательной программы.

**2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | 1. Математика<br>2. Картография с основами топографического черчения<br>3. Основы производства продукции растениеводства<br>4. Географические и земельно-информационные системы<br>5. Геодезия<br>6. Экология<br>7. Почвоведение |
| <b>Требования предварительной подготовке обучающихся</b>                                       | <b>к</b><br><b>знать:</b><br>➤ основные понятия и методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  |

- типы почв, методы воспроизводства плодородия, виды удобрений и мелиорантов, особенности биологии и технология возделывания полевых культур
- основные лабораторные и полевые методы оценки состояния агрофитоценозов и влияния различных агроприемов на экологическую обстановку посевов;
- методы обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;
- ключевые законы экологии и их практическое значение; экологические принципы управления природными ресурсами

**уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;
- определять физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал, факторы улучшения роста, развития и качества продукции;
- использовать основные положения общебиологических законов и законов земледелия
- выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды региона; проводить анализ влияния предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду;
- использовать знание современных технологий топографо-геодезических работ, землеустроительных и кадастровых работ;
- использовать методы обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.

**владеть:**

- навыками по применению основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- методами анализа и обобщения исходных данных и полученных результатов
- практическими навыками оценки типов и разновидностей почв и принципами обоснования направления их использования в земледелии с целью воспроизводства плодородия;
- основами теории и практики современной экологии и природопользования; ее понятийно-терминологическим языком.
- способами анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами;
- знаниями базовых технологий получения приоритетных продуктов сельского хозяйства.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                               | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|---|--|
| ПК-3             | Способен разрабатывать землеустроительную документацию | <p><b>ПК-3.2.</b><br/>Применяет отраслевые знания об основных отраслях агропромышленного комплекса при разработке землеустроительной документации</p> | <p><b>Знать:</b> типы, виды и формы проявления эрозии почв и дефляции, основные факторы их развития; классификацию земель по эродированности и интенсивности хозяйственного использования; региональные климатические и почвенно-ландшафтные условия.<br/><b>Уметь:</b> на основе работы с картографическим материалом определять морфометрические показатели территории и анализировать закономерности развития эрозионных процессов; выделять категории земель и определять степень проявления эрозии;<br/><b>Владеть:</b> методами работы с картографическим материалом. навыками агроэкологической группировки земель.</p> |
|                  |  | <p><b>ПК-3.3.</b><br/>Разрабатывает проектную землеустроительную документацию</p>   | <p><b>Знать:</b> основы противозэрозионной организации территории, основные виды контурной организации территории и их выбор в зависимости от рельефных условий; основы дифференцированного размещения севооборотов в зависимости от крутизны склонов, степени смытости почв и особенностей выращиваемых культур; нормативную базу для размещения линейных элементов агроландшафта.<br/><b>Уметь:</b> расположить культуры в севооборотах в зависимости от их влияния на сток и смыв почв,</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>восстановления плодородия почв и снижения урожайности на смытых почвах; размещать линейные элементы устройства территории в соответствии с контурной организацией территории; определять размер и проектировать границы полей в агроландшафтных полосах.</p> <p><b>Владеть</b> методами проектирования противозерозионной организации территории, выделения групп земель и разработки дифференцированной системы севооборотов; размещения линейных элементов агроландшафта (границ полей, дорог, лесных полос, валов, канав и т.д.) и дифференцированной системы севооборотов.</p> |
|--|--|--|---|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

**4. Автор:** профессор кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры, доктор сельскохозяйственных наук – Котлярова Е.Г.