

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2021 11:59:04

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

ПРОГРАММА

вступительного испытания «Основы сельского и лесного хозяйства» для поступающих на направления подготовки бакалавриата

35.03.04 Агрономия

35.03.06 Агроинженерия

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции

35.03.10 Ландшафтная архитектура

36.03.02 Зоотехния

36.05.01 Ветеринария

на базе профессионального образования

п. Майский, 2021

Программа вступительного испытания по «Основы сельского и лесного хозяйства» разработана для поступающих на направления подготовки бакалавриата 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария, составлена с учетом полученного предшествующего среднего профессионального образования.

Программа вступительного испытания разработана для приема на обучение по очной и заочной формам обучения на направления подготовки высшего образования.

ВВЕДЕНИЕ

На вступительном испытании по «Основы сельского и лесного хозяйства» поступающий на направления подготовки высшего образования должен показать теоретические знания в профессиональной сфере и умения применять их в практической деятельности в пределах приведенной ниже программы.

Программа содержит перечень вопросов, позволяющих оценить уровень подготовки поступающего необходимого для освоения программы бакалавриата; критерии оценки; шкалу оценивания (100-балльная).

Общие положения для вступительного испытания по «Технология производства сельскохозяйственной продукции» при приеме на направление подготовки бакалавриата 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария следующие: поступающие пишут вступительное испытание в письменной форме.

Работа состоит из 2 теоретических вопросов и 2 ситуационных задач, требующих непосредственного письменного развернутого ответа и решения.

В программе приведен общий список литературы по разделам вступительного испытания. Список литературы носит рекомендательный характер. Программа вступительного испытания разработана на кафедре растениеводства, селекции и овощеводства.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится письменно, в очном формате. Допускается проведение вступительного испытания в дистанционном формате, при условии идентификации личности.

Шкала оценивания 100-балльная. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий экзаменационной работы подсчитывается суммарное количество баллов, в том числе:

- за 1 теоретический вопрос максимум 25 баллов;
- за 1 ситуационную задачу максимум 25 баллов.

На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения бланков и проверки работы экзаменуемым отводится 240 минут.

Письменная работа включает в себя перечень вопросов, позволяющих оценить уровень знаний абитуриента по основным темам вступительного испытания. Абитуриенты, получившие баллы ниже установленного правилами приема минимального порога, не допускаются к участию в конкурсе.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1. Предмет, задачи, содержание и методы исследований. Классификация полевых культур.
2. Разработка научных основ растениеводства в нашей стране.
3. Роль отечественных ученых в развитии этой науки, связь ее с другими дисциплинами.
4. Экологические проблемы растениеводства.
5. Современное состояние аграрной науки, в том числе агрономической в стране, пути ее дальнейшего развития.
6. Основные элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
7. Плоды и семена сельскохозяйственных культур. Типы плодов и семян. Их отличия, название посевного материала.
8. Расчёт норм высева полевых культур.
9. Теоретические основы семеноведения.
10. История развития и агрономическое значение контрольно- семенного дела в России.
11. Анатомо-морфологические и физико- механические свойства семян. Семена как посевной и посадочный материал.
12. Прорастание, формирование и созревание семян. Методы определения зараженности семян болезнями.
13. Химический состав и физиология дыхания семян. Понятие покоя. Прорастание семян и факторы, влияющие на этот процесс. Формирование, развитие и созревание семян.
14. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.
15. Методы определения заселенности семян вредителями.
16. Послеуборочное дозревание семян в зависимости от культуры и сорта.
17. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Хранение семян и их долговечность.
18. Плоды и семена полевых культур. Правила отбора образцов. Чистота, закладка семян на всхожесть.
19. Подсчет всхожести, определение жизнеспособности семян, определение массы 1000 семян, посевные и сортовые документы.
20. Методы определения подлинности семян полевых культур.
21. Определение интенсивности дыхания семян в зависимости от условий хранения. Отношение семян к воде, поглощение воды различными частями семени.
22. Превращение веществ при прорастании семян.
23. Принципы построения современных агротехнологий возделывания полевых культур.

24. Составление типовых схем возделывания сельскохозяйственных культур по современным существующим агротехнологиям в условиях интенсификации и биологизации земледелия Белгородской области.
25. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития.
26. Группировка хлебных злаков. Изучение отличительных признаков зерновых культур 1 и 2 группы. Основные фазы роста и развития.
27. Озимая пшеница. Морфологические и биологические особенности. История культуры значение распространение.
28. Особенности технологии возделывания озимой пшеницы на семена и на фуражные цели.
29. Районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания озимой пшеницы.
30. Озимая рожь. Особенности биологии и технология возделывания. Ботанико-биологические особенности.
31. Районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания озимой ржи.
32. Озимое тритикале, озимый ячмень. Ботанико-биологические особенности.
33. Видовой состав и районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания озимого тритикале и озимого ячменя.
34. Яровая пшеница. Ботанико биологические особенности. Народно-хозяйственное значение.
35. Районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания яровой пшеницы.
36. Яровой ячмень и овес. История культур, ботанико-биологические особенности. Особенности технологий возделывания ячменя на фуражные и пивоваренные цели.
37. Районированный сортимент. Составление технологических схем возделывания ярового ячменя и овса.
38. Кукуруза, Просо, Сорго, Гречиха. История культур, народно- хозяйственное значение, распространение посевные площади. Ботанико-биологические особенности.
39. Особенности технологии возделывания кукурузы на зерно и на силос.
40. Виды и разновидности кукурузы, просо сорго и гречихи. Особенности технологий возделывания на семена и на фуражные цели. Составление технологических схем возделывания культур по современным технологиям.
41. Общая характеристика, значение, распространение районы возделывания зерновых бобовых культур.
42. Отличительные признаки зерновых бобовых культур.
43. Горох. Ботанико-биологические особенности. Значение распространение посевные площади.
44. Составление технологических схем возделывания гороха на семенные и фуражные цели.
45. Соя. Ботанико-биологические особенности. Значение распространение посевные площади.
46. Составление технологических схем возделывания сои на семенные и фуражные цели.

47. Люпин. Ботанико-биологические особенности. Значение распространение посевные площади.
48. Возделывания люпина на семенные и фуражные цели. Особенности технологии возделывания люпина в Белгородской области.
49. Кормовые бобы. Чина. Ботанико-биологические особенности. Значение, распространение, посевные площади.
50. Составление технологических схем возделывания кормовых бобов.
51. Чечевица. Фасоль. Нут. Ботанико-биологические особенности. Значение, распространение, посевные площади.
52. Составление технологических схем возделывания фасоли, нута и чечевицы.
53. Зернофуражные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм. Зерновые бобовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм.
54. Корне- клубнеплоды, стеблеплоды, бахчевые и др. культуры, используемые для получения сочных кормов: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм.
55. Кормовые сеяные травы.
56. Однолетние злаковые и бобовые травы, ботанико-биологические особенности, агротехника.
57. Многолетние злаковые травы.
58. Видовой состав, ботанико-биологические особенности, агротехника.
59. Многолетние бобовые травы.
60. Видовой состав, ботанико-биологические особенности, агротехника.
61. Растения сенокосов и пастбищ.
62. Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ. Дикорастущие злаковые и бобовые травы, осоки и разнотравье. Вредные и ядовитые растения. Рациональное использование сенокосов и пастбищ и уход за ними.
63. Классификация агротехнологий возделывания полевых культур.
64. Рассмотрение и оценка целесообразности применения современных технологий возделывания технических культур в Белгородской области.
65. Технические культуры, значение, классификация общая характеристика
66. Масличные культуры, общая характеристика, значение, применение, химический состав семян.
67. Масличные культуры. Видовой состав. Распространение, назначение применение и переработка сырья.
68. Подсолнечник, общая характеристика, история культуры, морфологические особенности, экотипы место в севообороте.
69. Отличительные признаки семян и плодов и соцветий масличных культур. Подсолнечник. Морфологические и биологические особенности.
70. Строение корзинки подсолнечника, особенности и отличительные признаки групп подсолнечника.
71. Особенности технологии возделывания подсолнечника на семена, современные технологии возделывания подсолнечника.
72. Характеристика, особенности и применение современных технологий возделывания подсолнечника.

73. Сафлор, клещевина, лен масличный ботанико-биологические особенности, экотипы, история культур.
74. Сафлор, клещевина лен масличный ботанико-биологические особенности отличительные признаки семян, районированные сорта.
75. Соя, история культуры, экотипы, ботанико-биологические особенности. Технология возделывания сои на семена.
76. Разработка технологических схем возделывания сои Strip-till и No-till.
77. Капустные масличные. Общая характеристика, значение, распространение, ботанико-биологические особенности. Рапс. Посевные площади, распространение, использование особенности технологии возделывания озимого рапса на семена.
78. Рапс. Морфо-биологические особенности. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов, включенных в Госреестр. Разработка технологической схемы возделывания рапса.
79. Арахис, мак, кунжут применение, подвиды и разновидности, общая характеристика, посевные площади. Перилла и ляллеманция происхождение, значение и ботанико-биологические особенности.
80. Эфирномасличные культуры. Морфологические и хозяйственные признаки, отличительные особенности плодов.
81. Эфирномасличные культуры. Общая характеристика, значение, применение, посевные площади. Особенности использования сырья. Кориандр. История культуры, распространение, значение, место в севообороте, особенности технологии возделывания.
82. Прядильные культуры. Общая характеристика, значение распространение, ботанико-биологические особенности, качество сырья и его применение.
83. Прядильные культуры. Отличительные признаки основных прядильных растений, морфологические особенности льна и конопли.
84. Конопля. Ботанико-биологические особенности, качество сырья.
85. Особенности технологии возделывания конопли.
86. Корнеплоды. Общая характеристика, распространение, ботанико-биологическая характеристика. Сахарная свекла. История культуры, значение, переработка сырья, посевные площади и урожайность. Технология возделывания фабричной сахарной свеклы.
87. Сахарная свекла. Характеристика сортов и гибридов. Технология маточников и семенников.
88. Клубнеплоды. Топинамбур, брюква, турнепс. Общая характеристика. Видовой состав.
89. Особенности строения растения картофеля, хозяйственно-биологическая характеристика сортов возделываемых в регионе. Технология возделывания продовольственного картофеля.
90. Разработка технологической схемы возделывания семенного картофеля.
91. Алкалоидные растения. Табак, хмель, махорка. Общая характеристика, морфология, сырье и качество, сорта.
92. Табак. Морфологические особенности семенного материала алкалоидных растений. Разработка технологической схемы возделывания табака.
93. Основные части тракторов и автомобилей.
94. Основные механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания.
95. Назначение, общее устройство, регулировки плуга типа ПЛН-5-35.

96. Зубовые бороны. Классификация, назначение, устройство.
97. Назначение, общее устройство, регулировки культиватора типа КПС-4.
98. Типы рабочих органов культиваторов сплошной и междурядной обработки почвы.
99. Технология приготовления силоса.
100. Технологии заготовки сена.
101. Приготовление кормов на фермах крупного рогатого скота.
102. Приготовление кормов на свиноводческих фермах.
103. Способы удаления навоза.
104. Оборудование для поения крупного рогатого скота.
105. Оборудование для поения свиней.
106. Оборудование для поения птицы.
107. Способы движения машинно-тракторных агрегатов и их выбор.
108. Производительность машинно-тракторных агрегатов.
109. Понятия системы машин, машинно-тракторного парка, агрегатов.
110. Понятия традиционной, минимальной и нулевой технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
111. Применения ультрафиолетового облучения сельскохозяйственных животных и птицы.
112. Обогрев сельскохозяйственных животных и птицы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРИТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Осеннее и зимне-весеннее обследование посевов озимых зерновых культур.
2. Посевные качества семян.
3. Государственный реестр сортов и гибридов, допущенных к использованию в РФ.
4. ГОСТ Р 52325-2005 и его использование.
5. Этапы роста и органогенеза зерновых культур.
6. Зимостойкость и морозостойкость озимых зерновых культур.
7. Технология No-till: преимущества и недостатки.
8. Классификация полевых культур.
9. Вредители на посевах гороха и меры борьбы с ними.
10. Сидеральные культуры и их роль в современной земледелии.
11. Основные болезни на посевах зерновых культур и меры борьбы с ними.
12. Биологическое понятие «семена» и «плоды».
13. Послеуборочное дозревание и хранение семян зерновых культур.
14. Отличительные особенности хлебов I и II групп.
15. Мероприятия, проводимые при подготовке семян к посеву.
16. Экологические проблемы растениеводства.
17. Методы определения зараженности семян болезнями.
18. Роль многолетних трав в севообороте.
19. Прорастание, формирование созревание семян.
20. Предмет, задачи, содержание и методы исследований.

21. История развития и агрономическое значение контрольно-семенного дела в России.

22. Теоретические основы сортировки и сушки семян.

23. Хранение семян и долговечность.

24. Методы определения подлинности семян полевых культур.

25. Роль отечественных ученых в развитии растениеводства.

26. Современные технологии возделывания озимой пшеницы на зерно.

27. Современные технологии возделывания яровой пшеницы на зерно.

28. Современные технологии возделывания озимой тритикале на зерно.

29. Современные технологии возделывания ярового ячменя на зерно.

30. Современные технологии возделывания кукурузы на зерно.

31. Современные технологии возделывания кукурузы на силос.

32. Современные технологии возделывания сои на зерно.

33. Современные технологии возделывания подсолнечника.

34. Современные технологии возделывания фабричной сахарной свеклы.

35. Современные технологии возделывания картофеля.

36. Современные технологии возделывания гороха на зерно.

37. Современные технологии возделывания озимой ржи.

38. Современные технологии возделывания озимого тритикале.

39. Современные технологии возделывания люпина белого на зерно.

40. Современные технологии возделывания овса.

41. Современные технологии возделывания сорго на зерно.

42. Современные технологии возделывания озимого ячменя.

43. Технология выращивания гречихи.

44. Технологии выращивания кориандра.

45. Технологии выращивания горчицы.

46. Технология возделывания однолетних бобовых трав.

47. Технология возделывания однолетних злаковых трав.

48. Технология возделывания кормовых корнеплодов.

49. Технологии выращивания льна и конопли.

50. Технологии выращивания озимого рапса.

51. Общее устройство и регулировки загрузчика сеялок ЗС-4Л.

Неисправность: не вращается шнек.

Укажите возможные причины неисправности и способы устранения.

52. Общее устройство и регулировки опрыскивателя ОП-2000.

Неисправность: неравномерный выход рабочей жидкости по ширине захвата опрыскивателя.

Укажите возможные причины неисправности и способы устранения.

53. Общее устройство самоходного опрыскивателя.

Неисправность: неравномерный выход рабочей жидкости по ширине захвата опрыскивателя.

Укажите возможные причины неисправности и способы устранения.

54. Опишите последовательность операций при постановке на хранение дисковой бороны.

55. Последовательность операций при постановке зерноуборочного комбайна на се-зонное хранение.

56. Общее устройство и регулировки сеялки для посева пропашных культур «РИТМ-1».

Поясните регулировку вылета маркера.

57. Проверка и регулировка давления воздуха в шинах трактора МТЗ-3522. Оценка степени износа покрышек.

58. Проверка уровней технических жидкостей трактора МТЗ-3522.

59. Общее устройство протравливателя семян типа ПСШ-3.

Неисправности: повышенный расход рабочего препарата.

Укажите возможные причины и способы устранения.

60. Общее устройство сеялок для посева пропашных культур.

Неисправности: норма высева семян отличается от заданной.

Укажите возможные причины и способы устранения.

ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Рассчитайте норму высева проса (кг/га), если высевается 3,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 8,0 г, посевная годность 97%.

2. Рассчитайте норму высева семян кукурузы на зерно в кг/га, если высевают 80 тыс. шт. всхожих семян, масса 1000 семян 170 г, посевная годность 96%.

3. Рассчитать норму высева сои в кг/га, если высевают 0,8млн. шт/га всхожих семян, масса 1000 семян 220 г, посевная годность 95%.

4. Рассчитать норму высева овса на 1 га, если высевают 5,5 млн. всхожих семян на гектар, масса 1000 семян 35 г, посевная годность 97%.

5. Рассчитайте норму высева ячменя в кг/га, если высевают 4,0 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 40 г.

6. Рассчитайте норму высева семян озимой тритикале в кг/га, если высевают 4,5 млн. штук всхожих семян, масса 1000 семян 44 г.

7. Рассчитайте норму высева семян озимой ржи в кг/га, выращиваемой по биологической технологии, если высевают 5,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 40 г, посевная годность 97%.

8. Определить высокую норму семян гречихи, если посевная годность составляет 95,0%, масса 1000 шт. семян 34 г, а расчетная норма (коэффициент высева 3,5 млн. шт./га).

9. Рассчитайте норму высева семян озимой пшеницы в кг/га, если высевают 4,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 50 г, посевная годность 98%.

10. Рассчитайте норму высева семян озимого ячменя в кг/га, если высевают 5,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 44 г, посевная годность 97%.

11. Рассчитайте норму высева семян яровой мягкой пшеницы в кг/га, если высевают 4,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 36 г, посевная годность 96 %.

12. Рассчитайте норму высева семян яровой твердой пшеницы в кг/га, если высевают 5,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 47 г, посевная годность 98%.
13. Рассчитайте норму высева семян озимого рапса в кг/га, если высевают 1,2 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 39 г, посевная годность 95 %.
14. Рассчитайте норму высева семян ярового рапса в кг/га, если высевают 4,6 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 39 г, посевная годность 98 %.
15. Рассчитайте норму высева семян горчицы в кг/га, если высевают 1,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 5,7 г, посевная годность 94 %.
16. Рассчитайте норму высева семян подсолнечника в кг/га, если высевают 55 тыс. шт. всхожих семян, масса 1000 семян 65 г, посевная годность 95 %.
17. Рассчитайте норму высева семян кукурузы на силос в кг/га, если высевают 90 тыс. шт. всхожих семян, масса 1000 семян 170 г, посевная годность 95%.
18. Рассчитайте норму высева семян гороха в кг/га, если высевают 1,1 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 220 г, посевная годность 97 %.
19. Рассчитайте норму высева семян люпина белого в кг/га, если высевают 1,2 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 240 г., посевная годность 94 %.
20. Рассчитайте норму высева семян сорго в кг/га, если высевают 0,8 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 25,0 г, посевная годность 98 %.
21. Рассчитайте норму высева семян льна в кг/га, если высевают 6 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 4,2 г, посевная годность 95 %.
22. Рассчитайте норму высева семян конопли посевной в кг/га, если высевают 1,3 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 19,0 г, посевная годность 96 %.
23. Рассчитайте норму высева семян кориандра в кг/га, если высевают 3,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 8,0 г, посевная годность 94 %.
24. Рассчитайте норму высева семян аниса в кг/га, если высевают 1,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 3,5 г, посевная годность 98 %.
25. Рассчитайте норму высева семян чечевицы в кг/га, если высевают 5,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 25,0 г, посевная годность 94 %.
26. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 5; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
27. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):4; 7; 5; 3; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
28. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
29. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 6; 6; 4; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

30. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):6; 4; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
31. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):8; 5; 6; 7; 4. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
32. По результатам учета количества растений на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):6; 4; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
33. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 5; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
34. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):5; 6; 6; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
35. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):4; 7; 6; 7; 4. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
36. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.):4; 6; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.
37. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):56; 42; 48; 53; 51; 59;56. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.
38. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):58; 56; 47; 49; 51; 48; 53. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.
39. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):54; 47; 47; 46; 41; 50; 43; 49. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.
40. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):45; 52; 48; 49; 43; 51; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.
41. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):52; 54; 53; 59; 51; 52; 54;56. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.
42. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):52; 52; 58; 57; 46; 47. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.
43. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):44; 49; 51; 52; 45; 48. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.
44. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):56; 43; 47; 58; 51; 50; 55. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

45. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):51; 55; 54; 41; 46; 42; 47; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

46. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):48; 56; 51; 54; 52; 58; 41; 44. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

47. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):45; 48; 47; 50; 53; 47; 52. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

48. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):48; 52; 58; 49; 53; 41; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

49. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):55; 42; 58; 49; 53; 41; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

50. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.):55; 42; 58; 59; 53; 51; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Алабушева, В.А. Растениеводство / В.А. Алабушева // Учебное пособие. – Ростов-на-Дону. Издательский центр «МарТ», 2001. – 384с.
2. Бадина, Г.В. Основы агрономии / Г.В. Бадина. – М.: Агропромиздат, 1988. – 287 с.
3. Долгачева, В.С. Растениеводство / В.С. Долгачева. – М.: Колос, 1999. – 270. с
4. Евтефеев, Ю.В. Основы агрономии / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. Москва, 2008. – 211 с.
5. Жуковский, П.М. Культурные растения и их сородичи / П.М. Жуковский. – Ленинград, 1971. – 198 с.
6. Козловская, И.П. Основы растениеводства / И.П. Козловская [и др.] // под ред. И.П. Козловской. – Минск, 2010.
7. Никонов, А.А. Система земледелия / А.А. Никонова // Основы рациональной системы ведения сельского хозяйства в Ставропольском крае. – 1968. – С.19
8. Пенчуков, В.М. Основы систем земледелия Ставрополья / В.М. Пенчуков, Г.Р. Дорожко и др. // Основы систем земледелия Ставрополья.- 2005. – 357 с.
9. Посыпанов, Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов [и др.] // М.: Колос, 2007. – 288 с.
10. Прянишников Д.Н. Частное земледелие / Д.Н. Прянишников // 8 изд., М. – Л., 1931. – 305 с.
- 11.Третьяков, Н.Н. Основы агрономии / Н.Н. Третьяков [и др.] // под ред. Н.Н. Третьякова. – Москва, 2009. – 191 с.
12. Филатов, В.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Обьедков и др.; Под редакцией проф. В.И. Филатова. – М.: Колос С, 2003. – 724 с.

13. Вавилов П.П., Грищенко В.В., Кузнецов В.С., Практикум по растениеводству, М., Колос:, 1983.-352 с.
14. Государственный экологический контроль в сельском хозяйстве // Проблемы предупреждения экологических правонарушений. - М., 2000.
15. Доклад "О сохранении окружающей природной среды Российской Федерации в 2000-2010 годы" // Зеленый мир. - 2000. - № 25. - С.9.
16. Земля и право /Под ред. проф. Поюшева Г.А. - М.: Норма - Инфра, 2006. - С.37.
17. Кудаков А.С. Эколого-экономический ущерб и его оценка в сельскохозяйственном производстве // Справочник экономиста" №1 2008
18. Особенности природоохранительной деятельности сельскохозяйственных предприятий в современных условиях // Выполнение правовых требований охраны окружающей среды в хозяйственной деятельности. Уфа, 2004.
19. Проблемы экологии почв и охрана окружающей среды в связи с интенсификацией сельского хозяйства. - Ташкент, Институт почвоведения и агрохимии АН, 2000.
20. Современные проблемы развития сельского хозяйства и охраны окружающей среды // Сельская местность: территориальные аспекты социально-экономического развития. Уфа, 2000.
21. Тишлер В. Сельскохозяйственная экология. - М., Колос, 2001.
22. Стратегия развития металлургического комплекса Российской Федерации до 2015 года
23. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 110400 «Агрономии» /А.Ф. Дружкин, Ю.В. Лобачев, Л.П. Шевцова, З.Д. Ляшенко. - Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2013.-283с.-ISBN 978-5-7011-0767-8.
24. Основы опытного дела в растениеводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» и агроинженерным специальностям /В.В. Ещенко, М.Ф. Трифонова, П.Г. Копытько, А.М. Соловьев и др.-М.: «Колос», 2009.268с.ISDN 978-5-9532-0711-9.
25. Литвинов С.С. Методика полевого опыта овощеводстве /С.С. Литвинов - М.:ГНУ ВНИИО, 2011-636.
26. Основы научных исследований в агрономии: учебник/ Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев.- М.:<Колос>, 2009,-398с.
27. Основы научных исследований в агрономии: учебное пособие для студентов агрономических специальностей/ М.Н. Худенко, А.Ф. Дружкин, В.Б. Нарушев. и др.-Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2003.140с.-ISBN 5-7011-0335-8
28. Основы научной агрономии: учебное пособие/ Л.П. Шевцова, А.Ф. Дружкин, Н.Н. Кулева и др.; под ред. Л.П. Шевцовой; ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2008,-150с.ISBN 978-5-9758-0697-7.
29. Практикум по основам научных исследований в агрономии/ В.В. Глуховцев, В.Г. Кириченко, С.Н. Зудилин.- М.: «Колос», 2006,-240с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ЗА ОДНО ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Оценка	Критерии
25 баллов	систематизированный, глубокий, полный ответ на все вопросы экзаменационного билета; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; умение обосновать излагаемый материал практически примерами; умение дать системную связь теоретического материала с практической деятельностью в современных условиях.
20 баллов	систематизированный, полный, достаточно глубокий ответ на экзаменационные вопросы; знание и умелое использование научной терминологии, логическое построение ответа; умение иллюстрировать ответ конкретными практическими примерами.
15 баллов	достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета; понимание и умение пользоваться терминологией; умение использовать определенный материал; умение показать связь с практикой.
10 баллов	достаточный объем знаний в рамках экзаменационного билета; понимание основной терминологии.
5 баллов	отрывочные знания вопросов, слабое представление об их содержании; неумение обосновывать практическим примером теоретические положения.
0 баллов	отсутствие знаний и компетенций в рамках экзаменационного вопроса, незнание сущности основных понятий и их содержания; отказ от ответа из-за незнания содержания вопросов билета.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ЗА ОДНУ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Оценка	Критерии
25 баллов	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с необходимыми обоснованиями, схематическими изображениями и графическими демонстрациями.
20 баллов	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, в схематических изображениях и демонстрациях.
15 баллов	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с незначительными ошибками, слабым теоретическим обоснованием, без схематических изображений и графических демонстраций
10 баллов	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения неполное, нелогичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, слабым обоснованием, без схематических изображений и графических демонстраций.
5 баллов	ответ на вопрос задачи дан не верный. Объяснение хода решение ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без схематических изображений и графических демонстраций.
0 баллов	решение ситуационной задачи отсутствует.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронмия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 1

1. Осеннее и зимне-весеннее обследование посевов озимых зерновых культур.
2. Современные технологии возделывания озимой пшеницы на зерно.
3. Рассчитайте норму высева проса (кг/га), если высеваается 3,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 8,0 г, посевная годность 97%.
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 5; 5; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 2

1. Посевные качества семян.
2. Современные технологии возделывания яровой пшеницы на зерно.
3. Рассчитайте норму высева семян кукурузы на зерно в кг/га, если высевают 80 тыс. шт. всхожих семян, масса 1000 семян 170 г., посевная годность 96%.
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 4; 7; 5; 3; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агрономия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 3

1. Государственный реестр сортов и гибридов, допущенных к использованию в РФ.
2. Современные технологии возделывания озимой тритикале на зерно.
3. Рассчитать норму высева сои в кг/га, если высевают 0,8млн. шт/га всхожих семян, масса 1000 семян 220 г. посевная годность 95.
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 5; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агрономия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 4

1. ГОСТ Р 52325-2005 и его использование.
2. Современные технологии возделывания ярового ячменя на зерно.
3. Рассчитать норму высева овса на 1 га, если высевают 5,5 млн. всхожих семян на гектар, масса 1000 семян 35 г, посевная годность 97%.
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 5; 6; 6; 4; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 5

1. Этапы роста и органогенеза зерновых культур.
2. Современные технологии возделывания кукурузы на зерно.
3. Рассчитайте норму высева ячменя в кг/га, если высевают 4,0 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян 40 г.
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 6; 4; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 6

1. Зимостойкость и морозостойкость озимых зерновых культур.
2. Современные технологии возделывания кукурузы на силос.
3. Рассчитайте норму высева семян озимой тритикале в кг/га, если высевают 4,5 млн. штук всхожих семян, масса 1000 семян 44 г.
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 8; 5; 6; 7; 4. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронмия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 7

1. Технология No-till: преимущества и недостатки.
2. Современные технологии возделывания сои на зерно.
3. Рассчитайте норму высева семян озимой ржи в кг/га, выращиваемой по биологической технологии, если высевают 5,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 40 г, посевная годность 97%.
4. По результатам учета количества растений на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 6; 4; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агрономия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 8

1. Классификация полевых культур.
2. Современные технологии возделывания подсолнечника.
3. Определить высокую норму семян гречихи, если посевная годность составляет 95,0%, масса 1000 шт. семян 34 г, а расчетная норма (коэффициент высева 3,5 млн. шт./га).
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 5; 5; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

Ф.И.О.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 9

1. Вредители на посевах гороха и меры борьбы с ними.
2. Современные технологии возделывания фабричной сахарной свеклы.
3. Рассчитайте норму высева семян озимой пшеницы в кг/га, если высевают 4,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 50 г, посевная годность 98%.
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 5; 6; 6; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 10

1. Сидеральные культуры и их роль в современной земледелии.
2. Современные технологии возделывания картофеля.
3. Рассчитайте норму высева семян озимого ячменя в кг/га, если высевают 5,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 44 г, посевная годность 97%.
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 4; 7; 6; 7; 4. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 11

1. Основные болезни на посевах зерновых культур и меры борьбы с ними.
2. Современные технологии возделывания гороха на зерно.
3. Рассчитайте норму высева семян яровой мягкой пшеницы в кг/га, если высевают 4,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 36 г, посевная годность 96 %.
4. По результатам учета количества корзинок на 1 рядке (1,43м) были получены следующие данные (шт.): 4; 6; 6; 7; 5. Рассчитайте среднее количество корзинок на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 12

1. Биологическое понятие «семена» и «плоды».
2. Современные технологии возделывания озимой ржи.
3. Рассчитайте норму посева семян яровой твердой пшеницы в кг/га, если высевают 5,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 47 г, посевная годность 98%.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 56; 42; 48; 53; 51; 59; 56. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 13

1. Послеуборочное дозревание и хранение семян зерновых культур.
2. Современные технологии возделывания озимого тритикале.
3. Рассчитайте норму высева семян озимого рапса в кг/га, если высевают 1,2 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 39 г, посевная годность 95 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 56; 42; 48; 53; 51; 59; 56. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ Клостер Н.И.
от «29» октября 2021 г.

Билет № 14

1. Отличительные особенности хлебов I и II групп.
2. Современные технологии возделывания люпина белого на зерно.
3. Рассчитайте норму высева семян ярового рапса в кг/га, если высевают 4,6 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 39 г, посевная годность 98 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 54; 47; 47; 46; 41; 50; 43; 49. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 15

1. Мероприятия, проводимые при подготовке семян к посеву.
2. Современные технологии возделывания овса.
3. Рассчитайте норму высева семян горчицы в кг/га, если высевают 1,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 5,7 г, посевная годность 94 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 45; 52; 48; 49; 43; 51; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронмия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 16

1. Экологические проблемы растениеводства.
2. Современные технологии возделывания сорго на зерно.
3. Рассчитайте норму высева семян подсолнечника в кг/га, если высевают 55 тыс/га всхожих семян, масса 1000 семян 65 г, посевная годность 95 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 52; 54; 53; 59; 51; 52; 54;56. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронмия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 17

1. Методы определения зараженности семян болезнями.
2. Современные технологии возделывания озимого ячменя.
3. Рассчитайте норму высева семян кукурузы на силос в кг/га, если высевают 90 тыс. шт. всхожих семян, масса 1000 семян 170 г, посевная годность 95%.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 52; 52; 58; 57; 46; 47. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронмия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 18

1. Роль многолетних трав в севообороте.
2. Технология выращивания гречихи.
3. Рассчитайте норму высева семян гороха в кг/га, если высевают 1,1 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 220 г, посевная годность 97 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 44; 49; 51; 52; 45; 48. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронмия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 19

1. Прорастание, формирование созревание семян.
2. Технологии выращивания кориандра.
3. Рассчитайте норму высева семян люпина белого в кг/га, если высевают 1,2 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 240 г, посевная годность 94 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 56; 43; 47; 58; 51; 50; 55. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 20

1. Предмет, задачи, содержание и методы исследований.
2. Технологии выращивания горчицы.
3. Рассчитайте норму высева семян сорго в кг/га, если высевают 0,8 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 25,0 г, посевная годность 98 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 51; 55; 54; 41; 46; 42; 47; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
Клостер Н.И.
от «29» октября 2021 г.

Билет № 21

1. История развития и агрономическое значение контрольно-семенного дела в России.
2. Технология возделывания однолетних бобовых трав.
3. Рассчитайте норму высева семян льна в кг/га, если высевают 6 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 4,2 г, посевная годность 95 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 48; 56; 51; 54; 52; 58; 41; 44. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 22

1. Теоретические основы сортировки и сушки семян.
2. Технология возделывания однолетних злаковых трав.
3. Рассчитайте норму высева семян конопли посевной в кг/га, если высевают 1,3 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 19,0 г, посевная годность 96 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 45; 48; 47; 50; 53; 47; 52. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агрономия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 23

1. Хранение семян и долговечность.
2. Технология возделывания кормовых корнеплодов.
3. Рассчитайте норму посева семян кориандра в кг/га, если высевают 3,5 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 8,0 г, посевная годность 94 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 48; 52; 58; 49; 53; 41; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ **Клостер Н.И.**
от «29» октября 2021 г.

Билет № 24

1. Методы определения подлинности семян полевых культур.
2. Технологии выращивания льна и конопли.
3. Рассчитайте норму высева семян аниса в кг/га, если высевают 1,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 3,5 г, посевная годность 98 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 55; 42; 58; 49; 53; 41; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

**вступительные испытания по «Технология производства
сельскохозяйственной продукции» для направления подготовки
бакалавриата 35.03.04 Агронимия
при приеме на обучение на 2022-2023 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. председателя приемной комиссии
_____ Клостер Н.И.
от «29» октября 2021 г.

Билет № 25

1. Роль отечественных ученых в развитии растениеводства.
2. Технологии выращивания озимого рапса.
3. Рассчитайте норму высева семян чечевица в кг/га, если высевают 5,0 млн. всхожих семян, масса 1000 семян 25,0 г, посевная годность 94 %.
4. По результатам учета количества клубней на 1 рядке (14,3 м) были получены следующие данные (шт.): 55; 42; 58; 59; 53; 51; 50. Рассчитайте среднее количество клубней на ряд.

Составитель

ФИО