

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a13b1cae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

Рассмотрено и одобрено
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 03 » 02 2022 г.
Протокол № 4



Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Н.И. Клостер
« 02 » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(дополнительная общеразвивающая программа)

КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

(наименование программы)

(для освоения образовательной программы страноведение)

Объем в часах: 40 час.

Форма обучения: очная

Майский 2022

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Русский язык как иностранный» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Курсы иностранных языков» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина (протокол № 9 от 22 декабря 2015 г.).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- 1) изучение общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка;
- 2) изучение особенностей речеупотребления, дополнительных смысловых нагрузок, политических, культурных, исторических и т. п. коннотаций слов, словосочетаний, высказываний и т. д.
- 3) развитие умения адекватно воспринимать речь носителя языка в непосредственном общении или в записи на пленку в пределах знакомого лексического и грамматического материала;
- 4) развитие умения работать с реалиями, пользуясь различного рода словарями и другой справочной литературой;
- 5) развитие информационной культуры;
- 6) расширение кругозора и повышение общей культуры;
- 7) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется для обучающихся различного возраста и уровня владения иностранным языком.

По уровню содержания программа является:

- ознакомительной;
- информационной;
- ознакомительно-деятельной.

По срокам реализации:

- краткосрочная (объем программы 40 часов);

Цель реализации общеразвивающей программы страноведение – формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения; освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка; формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Задачи, стоящие при освоении общеразвивающей программы:

Обучающие:

- развивать умения и навыки вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике на иностранном языке, логически обосновав её подходе-

щими для данной коммуникативной ситуации языковыми средствами неродного языка;

Развивающие:

- способствовать развитию умений обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы на неродном языке;

- способствовать развитию умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли на неродном языке;

Воспитательные:

- знакомство с экономико-географическим положением стран изучаемого языка, изучение народонаселения, религиозных особенностей, экономических, политических, миграционных особенностей.

1.2. Планируемые результаты освоения

В результате изучения общеразвивающей программы «Курсы иностранных языков» (страноведение) обучающиеся должны иметь представление, знать:

- особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого языка;

- географическое положение и политический строй стран изучаемого языка;

- основные направления развития культуры, а также национальное своеобразие и колорит стран изучаемого языка;

- характерные национальные черты носителей изучаемого языка.

В результате изучения общеразвивающей программы «Курсы иностранных языков» (страноведение) обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в исторических вехах развития стран изучаемого языка;

- находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка;

- раскрыть особенности той или иной традиции, обычая;

- выявить идейно-эстетические и этические ценности;

- применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности;

- использовать полученные знания в ситуациях общения с носителями языка;

- правильно ориентироваться во множестве фактов, встречающихся в литературе, публицистике и газетных материалах на иностранном языке, где описываются явления, события, факты действительности стран изучаемого языка;

- отбирать в учебных целях материал о странах изучаемого языка.

В результате изучения общеразвивающей программы «Курсы иностранных языков» (страноведение) обучающиеся должны владеть навыками:

- самостоятельного анализа прочитанной информации;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- следующими коммуникативными умениями в письменной, устной речи и аудировании:

- описывать события и ситуации в настоящем, прошлом и будущем времени; выражать свою точку зрения, высказывать предположения и гипотезы, аргументировать и отстаивать собственную позицию, возражать, спорить;
- реагировать на точку зрения собеседника, развивать предлагаемую тему беседы, конкретизировать, иллюстрировать и обобщать собственные высказывания и высказывания собеседника;
- сопоставлять и дифференцировать исторические и культурные факты стран изучаемого языка.

Кроме того обучающийся должен владеть системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения.

1.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются обучающиеся разных возрастных групп, уровня образования и владения иностранным языком. Предполагаемый состав группы может быть как одновозрастной, так и разновозрастной. Уровень образования – без предъявления требований к уровню образования. Количество обучающихся в группе до 12 человек.

1.4. Трудоемкость и срок обучения

Срок реализации программы – 3 мес. Трудоемкость программы – 40 часов аудиторной работы. Курс завершается итоговым контролем, который проводится в форме тестирования.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим занятий: 2 - 4 часа в неделю.

Продолжительность учебного часа - 45 минут с 5 минутным перерывом.

Форма организации: групповая работа.

1.6. Язык обучения: русский/английский

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Курсы иностранных языков» (страноведение) и отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			ЛПЗ	Сам. раб.	Экзамен	
	Страноведение	38	38			
	Итоговая аттестация	2				2 тестирование, собеседование
	Итого	40	38			2

2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	40 ч.
Нормативный срок освоения программы	3 мес.
Режим обучения	2/4 часа в неделю.
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3. Рабочая программа

2.3.1. Тематический план лабораторно-практических занятий

Введение. Предмет исследования. Основные понятия страноведения. История развития страноведческой мысли: российская и зарубежная страноведческие школы.

Географическое положение страны изучаемого языка. Основные географические и разговорные названия. Символика, геральдика. Географическое положение (моря, острова, проливы). Климат, его влияние на экономику. Характеристика

природных условий, горы, равнины. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население. Численность. Культурно-этнические и языковые особенности. Иммиграция. Плотность населения.

Характеристики народонаселения страны изучаемого языка. Понятие «народ». Страноведческий смысл расового состава населения. Типы общностей в этнографическом составе страны. Язык как элемент классификации народов мира. Характеристика религиозного состава населения страны изучаемого языка. Выдающиеся личности в области политики, военного дела, исторические личности, ученые, художники, музыканты, актеры, спортсмены.

Культура стран изучаемого языка. Система образования. Средства массовой информации. Популярные виды спорта. Основные праздники, торжественные парады и церемонии, их краткая история. Интересные факты. Народное творчество как компонент культуры. Массовая культура.

Государственное устройство стран изучаемого языка. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местные органы власти. Политическое устройство. Избирательная система. Выборы. Формы и процедура голосования. Политические партии.

2.3.2. Методические указания по освоению дисциплины и (или) модуля

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа со словарем, учебником, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение упражнений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к тестированию	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты уроков, рекомендуемую литературу и др.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий	Специализированная мебель на 10-12 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая (маркерная) настенная (напольная). Набор демонстрационного оборудования:
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проектор Epson EB-X39; - экран для проектора на треноге Lumien Eco View LEV – 100103 200x200 см; - интерактивная доска SMART SB 480 с проектором SMART V 10; - ноутбуки ASUS X540LA-DM1082T 15.6; - колонки 2.0 Sven SPS -609 (2x5Вт); - ЖК телевизоры BVK 65, FULL HD (1080 p) Smart TV.
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-TA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.);</p> <p>Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAMMAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

Комплект лицензионного программного обеспечения

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018). Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019.</p>
---	---

<p>ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
--	---

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1	Капустина Ольга Николаевна	к.пед.н., директор Лингвистического образовательного центра	13	13	5
2	Литвиненко Татьяна Юрьевна	к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков, начальник управления по МД	25	24	5
3	Потапова Ольга Ильинична	ст. преподаватель кафедры иностранных языков	36	36	5
4	Шилов Наталья Павловна	ст. преподаватель кафедры иностранных языков	24	24	5
5	Свищева Ирина Викторовна	ст. преподаватель кафедры иностранных	23	23	5

		языков			
6	Ферхатова Фазила Феридовна	преподаватель Лингвистиче- ского образова- тельного центра	6,6	6,6	3,6

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

3.3.1. Основная и дополнительная литература

1. Abercrombie Nicholas. Contemporary British Society. Polity Press, 2012.
2. Bromhead Peter. Life in modern Britain. Longman, 1995.
3. Dictionary of English language and culture. Longman, any edition.
4. McDowell David. Britain in close-up. Longman, 2000.
5. Hewitt Karen. Understanding British institutions. Perspective publications ltd., 1998.
6. Musman Richard. Britain today. Longman, 1995.
7. Room Adrian. An A to Z of British life. Dictionary of Britain. OUP, 1994.
8. Костина Е.А. Педагогическая технология интегрированного курса «Английский язык и страноведение». – Новосибирск: Архивариус – Н, 2006.
9. Мироненко, Н. С. Страноведение: теория и методы : учебное пособие для вузов /Н. С. Мироненко. - М. : Аспект пресс, 2001. – 272 с.
10. Сапожникова, Е. Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран : учебное пособие для студ. высш. уч. заведений / Е. Н. Сапожникова. - М. :Изд. Центр «Академия», 2008. - 240 с.
11. Ушаков, Д. С. Страноведение / Д. С. Ушаков. – М. : ИКЦ «MapT», 2007.- 256 с.

3.3.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
www.yandex.ru, www.google.ru, www.about.com, www.homeenglish.ru,
www.study.ru, www.english.language.ru, www.englishclub.com, www.better-english.com,
www.slovarist.ru, www.bbc.co.uk, www.voanews.com, www.enghelp.ru,
www.englishaz.narod.ru, www.search.nap.edu, www.uztranslations.net.ru,
www.languages-study.com, www.eleaston.com, www.englishlearner.com

3.3.3. Электронные учебники и учебные видеофильмы:

1. Видеокурс по Великобритании.
2. Видеокурс по Германии.

3.3.4. Образовательные интернет-ресурсы.

1. <http://www.wordsmyth.net/>

2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. <http://russian.babylon.com/index.html>
4. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html> - Roget's Thesaurus - Brewer's Phrase and Fable - Hobson Jobson - Soule's Synonymes - Webster's Dictionary
5. <http://www.native-english.ru/programs>
6. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
8. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
9. <http://www.usingenglish.com/>
10. http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id
11. *Macmillan Education* <http://www.macmillandictionary.com/>
12. *Oxford University Press* <http://www.oup.co.uk/>
13. *OUP online practice* <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
14. *Cambridge University Press* <http://www.cambridge.org/uk/international/>
15. *CUP ELT resources* <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
16. *Express Publishing* <http://www.expresspublishing.co.uk/>

3.3.5. Энциклопедии

1. Encyclopedia Britannica Online.
2. Wikipedia, the free encyclopedia.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка знаний студента проводится для проверки усвоения материала курса в соответствии с утвержденной программой. Оценка выставляется по результатам учебной работы обучающегося в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии.

4.1. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний осуществляется путем проведения:

- определения входного рейтинга (входного тестирования);
- устного опроса или тестирования по отдельным темам дисциплины;
- собеседования;
- индивидуальных заданий;
- итоговых занятий в форме рубежного тестирования;

4.2. Итоговый контроль – тестирование

4.3. Тесты итогового тестирования (английский язык)

1. What is the British flag popularly known as?
 - a) Royal English
 - b) Royal Standard
 - c) Union Jack

d) St. George

2. What is the highest point in England?

a) Hadrian's Wall

b) Snowdon

c) Scafell Pike

d) Ben Nevis

3. What city is England's steel city? a)

Leeds

b) Sheffield

c) Newcastle

d) Birmingham

4. What year was the Magna Carta signed by King John the Lackland?

a) 1215

b) 1915

c) 1512

d) 1216

5. How many wives did Henry VIII have?

a) 5

b) 4

c) 3

d) 6

6. Long straight roads were probably first built by the...

a) Vikings

b) Normans Romans

c) Celts

7. When did the Great Fire of London happen?

a) 1667

b) 1664

c) 1666

d) 1665

8. Who is the patron saint of Scotland?

a) St. George

b) St. Patrick

c) St. Andrew

d) St. Harris

9. When did Mrs. Margaret Thatcher become the prime Minister?

a) 1977

b) 1981

c) 1982

d) 1979

10. If a town name ends with —-burgh it was probably founded by ...?

- a) Normans
- b) Celts
- c) Romans
- d) Vikings

11. Spanish Armada was fought by

- a) Queen Elizabeth II
- b) Queen Elizabeth I
- c) Queen Victoria
- d) Boudica

12. The flag of what country is not presented in Union Jack flag?

- a) England
- b) Scotland
- c) Wales
- d) Ireland

13. Who is the present Prime Minister of Great Britain?

- a) John Major
- b) Tony Blair
- c) Gordon Brown
- d) David Cameron

14. In November 2002, the British public voted to find the Greatest Briton of all time. Over a million people voted. Who became Number One?

- a) Diana, Princess of Wales
- b) Sir Winston Churchill
- c) William Shakespeare
- d) Sir Isaac Newton

15. Who declared himself Head of the Church of England?

- a) Archbishop George
- b) Augustine
- c) Henry VII Tudor
- d) Henry VIII Tudor

16. The Wars of the Roses, a series of dynastic civil wars for the throne of England fought between supporters of two rival branches of the royal House of Plantagenet: the houses of ...

- a) Somerset and York
- b) Lancaster and York
- c) Somerset and Lancaster
- d) Gloster and Somerset

17. Traditional English fast-food is ...
- a) Yorkshire pudding
 - b) Hot dogs
 - c) Eggs and bacon
 - d) Fish and chips
18. Whose reign was the longest in the history of Britain?
- a) Queen Elizabeth II
 - b) Queen Elizabeth I
 - c) Queen Victoria
 - d) King George III
19. Northern Ireland has the name of ...
- a) Ulster
 - b) Eire
 - c) Albion
 - d) Land's End
20. St. George's Day is ...
- a) The Day of the Patron Saint of Wales
 - b) The Day of the Patron Saint of England
 - c) The Day of the Patron Saint of Scotland
 - d) The Day of the Patron Saint of Ireland

4.4. Тесты итогового тестирования (немецкий язык)

1. Die BRD liegt in ...
A) Asien. B) Mitteleuropa. C) Nordeuropa.
2. Die BRD besteht aus...
A) 16 Bundesländern. B) 16 Kantonen. C) 16 Republiken.
3. Das größte Bundesland Deutschlands heißt ...
A) Nordrhein-Westfalen. B) Bayern. C) Hessen.
4. Das kleinste Bundesland der BRD ist ...
A) Schleswig-Holstein. B) Saarland. C) Bremen.
5. Die Nationalsprache der BRD ist ...
A) Englisch. B) Deutsch. C) Französisch.
6. Die Hauptstadt der BRD heißt ...
A) Bonn. B) Berlin. C) Dresden.
7. Die Hauptstadt liegt an ...
A) der Oder. B) dem Rhein. C) der Spree.
8. Berlin wurde ... gegründet.
A) im 13. Jahrhundert B)) im 15. Jahrhundert C) im 19. Jahrhundert
9. Das Symbol der deutschen Hauptstadt ist ...
A) die Gemäldegalerie. B) die Humboldt-Universität. C) das Brandenburger Tor.
10. Die Humboldt-Universität befindet sich in ...

- A) Köln. B) Bonn. C) Berlin.
11. Die größte Stadt der BRD ist ...
A) Hamburg. B) Dessau. C) Berlin.
12. Der größte Fluss der BRD ist ...
A) die Donau. B) die Elbe. C) der Rhein.
13. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand ... statt.
A) am 5. Oktober 2005 B) am 3. November 1990 C) am 3. Oktober 1990
14. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt ...
A) die Konstitution. B) das Grundgesetz. C) das Bundesgesetz.
15. Das Staatsoberhaupt Deutschlands ist ...
A) der Bundeskanzler. B) der Bundespräsident. C) der König.
16. Das Parlament Deutschlands heißt ...
A) die Duma. B) der Bundestag. C) der Bundesstaat.
17. Der Bundespräsident wird ... gewählt.
A) alle 5 Jahre B) alle 3 Jahre C) jedes Jahr
18. Die älteste Partei der BRD ist ...
A) die SPD. B) die FDP. C) die Grünen.
19. Am Ende September feiert man in Deutschland ...
A) das Septemberfest. B) das Oktober fest. C) die Weihnachten.
20. Friedrich von Schiller wirkte die letzten 18 Jahre seines Lebens in ...
A) Magdeburg. B) Weimar. C) Jena.
21. Der Schriftsteller ... beschrieb das ganze Leben der schottischen Königin Ma-
rija Stuart.
A) H. Hesse B) H. Heine C) F. Schiller
22. Man nennt in Deutschland Väterchen Frost ...
A) Santa Klaus. B) Weihnachtsmann. C) Vater Winter.
23. „Der Vater der neuen deutschen Literatur ist“ ...
A) Lessing. B) Kästner. C) Müller.
24. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung
heißt ...
A) Konrad Duden. B) Eugen Miller. C) Albert Einstein.
25. „ Wer eine Fremdsprache nicht kennt; weiß nichts von seiner eigenen“, -sagte
...
A) H. Mann. B) F. Schiller. C) J. W. Goethe.

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

1. Капустина О.Н., к.пед.н., директор Лингвистического образовательного центра.

« 28 » 01 2022 г.


(подпись)

О.Н. Капустина

Согласована:

Начальник управления по МД


(подпись)

Т.Ю. Литвиненко

« 28 » 01 2022 г.