

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - является получение теоретических знаний, включающих структуру содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

1.2. Задачи

- разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны,
- разработка схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования;
- разработка проектной и рабочей технической документации землеустройству, территориальному планированию, развитию недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» относится к дисциплинам формируемой части (Б1.В.04) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</p>	<p>Картография с основами топографического черчения Почвоведение и инженерная геология</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p><i>Почвоведение и инженерная геология</i></p> <p>знать: представления о почвоведении как науке – широкой естественнонаучной дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую схему почвообразовательного процесса, факторы почвообразования; - свойства почв и их определяющее значение для выполнения почвами своих экологических функций, в том числе определяющей эффективность аграрно-экономической эффективности сельского хозяйства плодородия; - основные почвенные режимы. - иметь конкретные представления о принципах построения классификаций и номенклатур почв; - иметь понятие о закономерностях географического распределения почвенного покрова; - об основных типах почвообразования; - основные виды деградаций почв и иметь представления, практические навыки их диагностики и формирования общих схем профилактики и ликвидации деградации почв; - об агропроизводственной группировке и бонитировке почв; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать основные почвы природно-климатических зон Российской Федерации; - оценивать агроэкологическое состояние почвенного покрова Белгородской области, умение и практические навыки оценивать агроэкологическое состояние и агроэкономический потенциал основных почв земель сельскохозяйственного назначения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими научными знаниями о генезисе почв, их свойствах и режимах. <p><i>Картография с основами топографического черчения</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о современных технологиях обработки географической информации;

- основы компьютерной грамотности;
 - об основных типах программного обеспечения, используемого в современных картографических исследованиях;
 - базовые математические знания для решения задач математического моделирования в современных картографических исследованиях;
 - перечень математических методов исследования в современных картографических исследованиях;
 - картографические методы исследования;
 - информацию об использовании картографических методов в современных комплексных физико-географических исследованиях;
 - теоретические основы картографических исследований;
 - методы использования теоретических знаний на практике.
- уметь:**
- обобщать и систематизировать данные;
 - готовить информацию для ведения географических баз данных;
 - использовать программные средства для обработки информации;
 - готовить данные для компьютерной обработки;
 - формализовать физико-географические закономерности использовать основы картографии в региональных комплексных физико-географических исследованиях;
 - применять картографический метод в региональных комплексных физико-географических исследованиях;
 - использовать теоретические основы картографических исследований на практике использовать теоретические знания на практике.
- владеть:**
- навыками практического составления и оформления фрагментов тематических планов и карт, в том числе с использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ Auto CAD , «Панорама» и др.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства	ПК-3.1 – Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования.
ПК-4	Подготовка аналитических материалов социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами	ПК-4.1 – Отбор и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-экономические и правовые основы прогнозирования и планирования использования земель; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часа.

4. Автор: кандидат геогр. наук, доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры, Ковалёва Е.В.