

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Белгородский государственный аграрный университет**  
**имени В.Я. Горина»**



**Утверждаю**

**И.о. ректора**

**А.Н.Простенко**

**«18» апреля 2019 года**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Белгородский государственный аграрный университет**  
**имени В.Я. Горина»**  
**за 2018 год**

**Майский 2019**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО .....</b>	<b>4</b>
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	29
4. Международная деятельность.....	31
5. Внеучебная работа .....	33
6. Материально-техническое обеспечение .....	38
<b>II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>50</b>

*Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.*

*В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.*

*Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.*

## **I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – *Белгородский ГАУ, Университет*) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная университет имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства РФ от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес Белгородского ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской

Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-технической политике», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом Белгородского ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2013 № 0587, серия 90А01, №0000591)

Развитие Белгородского ГАУ в 2018 году осуществлялось в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2016-2025 годов, рассмотрена и одобрена на общем собрании научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 04 декабря 2016 года.

Стратегической целью, обозначенной в Программе является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных проектировать новые виды деятельности, создавать современные и опережающие время продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка труда;
- создание лидирующего конкурентоспособного аграрного университета предпринимательского и исследовательского типа, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и экспортного потенциала агропромышленного комплекса Белгородской области и России;
- создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых к глобальным изменениям агротехнологий, инженерных технологий и технологий управления АПК;
- формирование биопозитивной среды высокого качества жизни человека в условиях Белгородской области

Приоритетными задачами деятельности Белгородского ГАУ в 2017 году явились:

- повышение качества и эффективности системы аграрного образования, реализуемой университетом, с целью максимальной адаптации ее к современным требованиям агропромышленного комплекса области и региона;
- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка существующих и складывающихся научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование и повышение эффективности деятельности управленческой структуры университетского комплекса;
- расширение сферы образовательных услуг за счет увеличения количества реализуемых образовательных программ по престижным и востребованным на рынке труда направлениям подготовки (специальностям); внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ университета, наиболее полно отвечающего потребностям региона;
- создание условий для более полной реализации потребностей обучающихся в получении основного образования, ряда дополнительных специальностей и квалификаций; дальнейшее развитие системы оказания платных образовательных услуг;
- преобразование Белгородского ГАУ в единый центр кадрового (всех уровней), научного и информационного обеспечения АПК Белгородской области путем интеграции всех аграрных образовательных, научных и информационно-аналитических учреждений области в единое целое и создания системы непрерывного профессионального образования.

Управление Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство Белгородского ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а

также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий ученого совета - 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор – доктор экономических наук, профессор А.В.Турьянский, назначенный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом от 20 декабря 2017 № 177-кр.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор – кандидат экономических наук А.Н.Простенко;
- проректор по учебной работе – кандидат ветеринарных наук, доцент П.И.Бреславец;
- проректор по научной работе и инновациям – доктор экономических наук, доцент А.Ф. Дорوفеев;
- проректор по воспитательной и социальной работе – В.Д. Трунова;
- проректор по производству и административно-хозяйственной работе – директор УНИЦ «Агротехнопарк» – В.В.Прокофьев;
- проректор по информатизации – Д.Ю. Евсюков.

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина по состоянию на 31.12.2018 года включает в себя:

- управление организационно-правовой работы (в состав которого входят: отдел кадров, канцелярия, отдел правовой работы и управления собственностью, архив);
- типография;
- управление безопасности (в которое входит отдел охраны и инженер по противопожарной безопасности);
- штаб ГО и ЧС;
- приемная комиссия;

- институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса (ИПиПКА);
- планово-финансовый отдел;
- производственно-технический отдел;
- контрактная служба (в составе которой находятся: отдел материально-технического снабжения и отдел организации конкурсных процедур);
  - спортивно-оздоровительный лагерь «Болдыревка»;
  - комбинат общественного питания;
  - отдел профориентации и содействия трудоустройству;
  - лаборатория контроля и управления качеством образования;
  - управление информационно-образовательными технологиями (в которое входят: отдел информационного обеспечения образовательной деятельности и центр цифровых технологий и робототехники, включающий в себя: лабораторию цифровых технологий, лабораторию робототехники и лабораторию информатизации в АПК);
  - управление по учебно-методической работе (в которое входят учебно-методический отдела и центр практических компетенций и проектного обучения);
  - управление библиотечно-информационными ресурсами (в составе которого находятся: отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов; отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами; информационно-библиографический отдел);
    - аспирантура;
    - редакционно-аналитический отдел;
    - центр информационно-консультационной деятельности;
    - центр прогрессивных технологий в земледелии;
    - центр селекции в растениеводстве;
    - отдел организации научных исследований и грантовой работы (в составе которого находится испытательная лаборатория;
    - отдел информационных ресурсов и технического обеспечения средств вычислительной техники (в который входят: сектор телекоммуникаций и информационных ресурсов и сектор эксплуатации и технического обеспечения средств вычислительной техники);
    - отдел автоматизированных систем управления;
    - центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов;
    - центр культуры и досуга;



- центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;
- центр музейной, информационной и методической работы;
- экспериментальный ремонтный цех по техническим средствам обучения;
- экспоцентр;
- гараж;
- комбинат профессиональной подготовки;
- производственно-технологический комплекс (включающий в себя базу хранения и переработки и мехмастерскую);
- производственные и опытные поля, питомники, учебно-производственные сады, теплицы;
- управление имущественным комплексом;
- централизованная бухгалтерия (в которую входят: отдел расчетов по оплате труда и стипендии; финансово-расчетный отдел; отдел учета основных средств и материалов; отдел бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности).

В настоящее время в структуре учебного подразделения университета: 7 факультетов:

- агрономический, в составе которого - 3 кафедры и 4 лаборатории,
- ветеринарной медицины, в составе которого - 4 кафедры, 1 лаборатория и центр инновационной ветеринарной медицины,
- инженерный, в составе которого - 6 кафедр и 3 лаборатории,
- технологический, в составе которого - 4 кафедры и 5 лабораторий,
- экономический, в составе которого - 3 кафедры и 2 лаборатории,
- факультет по заочному образованию и международной работе, в составе которого – отдел по международным связям, лингвистический образовательный центр,
- факультет среднего профессионального образования, в составе которого - 1 кафедра и учебно-методический отдел СПО.

Также, в университете функционируют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов и первичная профсоюзная организация работников.

В 2018 году в структуре университета произошли следующие изменения:

- создан отдел дополнительного профессионального образования Института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса;

- реорганизованы управление по учебно-методической работе, управление организационно-правовой работы, управление имуществом комплексом, централизованная бухгалтерия;
- кафедра организации и управления ликвидирована путем закрепления учебных дисциплин за другими кафедрами университета;
- на базе УНИЦ «Агротехнопарк» создан центр селекции в растениеводстве, включающий в себя лабораторию овощеводства и цветоводства защищенного и открытого грунта, клонирования и проблемную лабораторию селекции и промышленного семеноводства имени Н.С. Шевченко;
- создано управление информационно-образовательными технологиями;
- претерпели изменения в наименованиях должности проректора по производству и административно-хозяйственной работе – директора УНИЦ «Агротехнопарк», проректора по научной работе и инновациям;
- введена должность проректора по информатизации.

## **2. Образовательная деятельность**

### *Структура образовательной деятельности университета в 2018 году*

В Белгородском ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, школа юных эффективных управленцев, подготовительные курсы),
- профессиональное обучение,
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена),
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура),
- дополнительное профессиональное образование,
- дополнительное образование.

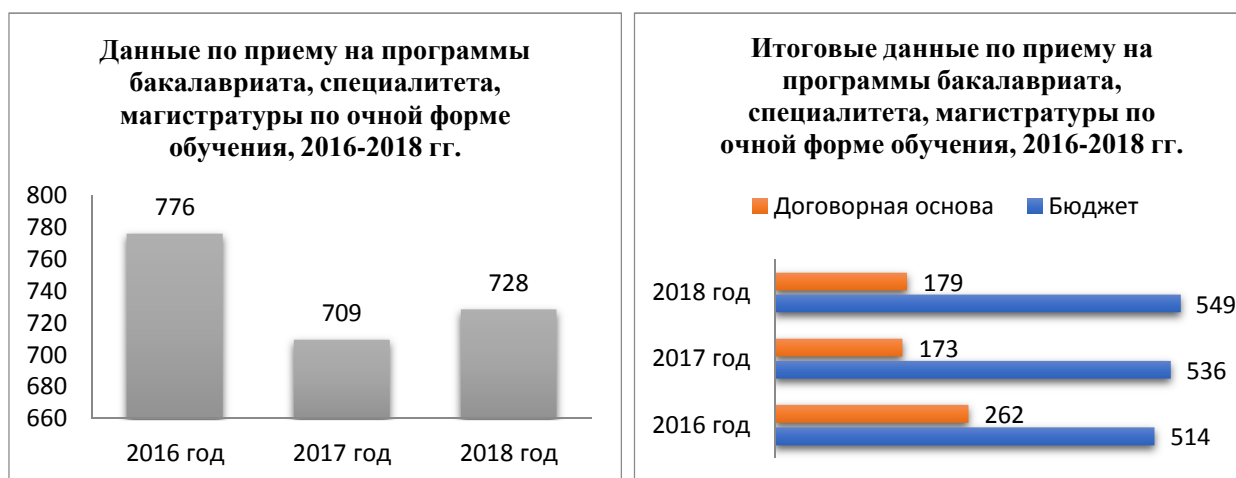
В 2018 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), по образовательным программам следующих уровней образования:

- высшего образования- бакалавриата (ФГОС-3) - **14 направлений**
- высшего образования -специалитета (ФГОС-3)- **1 специальность**
- высшего образования-специалитета (ГОС-2) - **11 специальностей**

- высшего образования- магистратуры (ФГОС-3) - **13 направлений**
- высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) (ФГОС-3+) - **5 направлений;**
- среднего профессионального образования-подготовки специалистов среднего звена - **11 специальностей;**
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов) – **46 образовательных программ;**
- профессиональное обучение – **25 образовательных программ;**
- дополнительное образование – **28 образовательных программ.**

***Структура приема контингента студентов по УГСН в 2018 году, по формам обучения, за счет средств федерального бюджета, с оплатой стоимости обучения***

В 2018 г. прием на 1-й курс очной формы обучения высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры проходил в рамках 8-ми укрупненных групп направлений (сельское, лесное и рыбное хозяйство; ветеринария и зоотехния; науки о земле; информатика и вычислительная техника; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; экономика и управление; образование и педагогические науки) по 14-ти образовательным программам бакалавриата, 1 специалитета и 13 магистратуры, принято 728 чел., из них 121 чел. для обучения по программам специалитета, 467 чел. - бакалавриата и 140 чел. - магистратуры. 549 чел. на госбюджетной основе и 179 чел. - на коммерческой.



**Рис. 1, 2. Динамика приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, 2016-2018 гг.**

Контрольные цифры приема в 2018/2019 учебном году по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) составили 267 человек. План набора на госбюджетную основу обучения выполнен полностью. На договорной основе принято 546 человек.

Конкурс заявлений по очной форме обучения на госбюджетной основе по программам бакалавриата, специалитета составил 2,8 чел./место, по заочному – 1.9.

Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных студентов на 1-й курс обучения по программам бакалавриата, специалитета составила 70,0 %.

**Таблица 1**

**Выполнение плана приема по укрупненным группам специальностей и направлениям ВО в 2018 году (бакалавриат, специалитет, магистратура)**

Код группы специальностей по ОККО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Выполнение плана приема					
		Очно (госбюджет)		Заочно (госбюджет)		Договорной прием	
		план	факт	план	факт	очно	заочно
05.00.00	Науки о земле	5	5	5	5	-	1
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	30	30	15	15	1	15
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	30	30	15	15	1	24
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	22	22	20	20	3	22
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	306	306	132	132	24	225
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	150	150	54	54	25	59
38.00.00	Экономика и управление	1	1	11	11	47	193
44.00.00	Образование и педагогические науки	5	5	15	15	78	7
ИТОГО:		549	549	267	267	179	546
В 2017 году		536	536	167	167	173	632

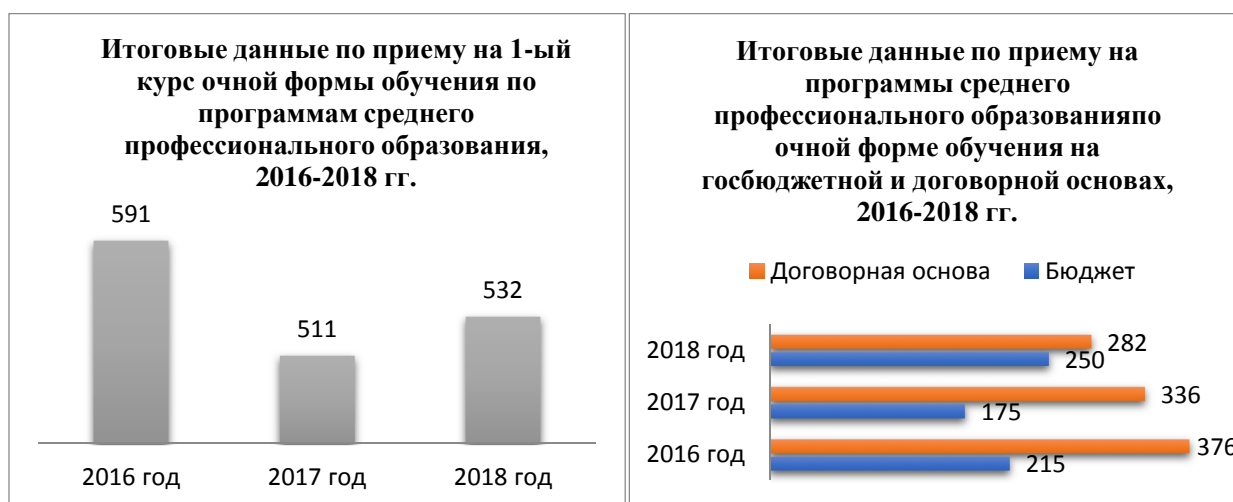
В 2018 году Университет продолжил набор обучающихся по 11-ти специальностям среднего профессионального обучения на базе 9-ти и 11-ти классов. Контрольные цифры приема составили 250 мест по очной форме обучения, 0 – по заочной.

Таблица 2

**Выполнение плана приема по укрупненным группам специальностей СПО в 2018 году**

Код группы специальностей по ОКССО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Принято, чел			
		Госбюджетный прием		Договорной прием	
		очно	заочно	очно	заочно
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25	-	21	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	20	-	33	12
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	25	-	24	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	125	-	95	25
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	55	-	85	-
38.00.00	Экономика и управление	-	-	24	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>250</b>	<b>-</b>	<b>282</b>	<b>55</b>
<i>В 2017 году</i>		<i>175</i>	<i>0</i>	<i>336</i>	<i>82</i>

В целом на программы СПО по очной форме обучения поступило 532 чел., в том числе 450 чел. на базе 9-ти классов и 82 чел. - на базе 11-ти классов; по заочной форме – 55 чел. (на 1.10.2018).



**Рис.3, 4. Динамика приема по программам среднего профессионального образования, 2016-2018 г.г.**

### ***Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения***

Приём в Университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутренних испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Показатели качества приёма на очную форму за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) по среднему баллу ЕГЭ составили 53,3 балла, в т.ч. за счет средств бюджета – 58,17, по договорам с физическими и юридическими лицами – 48,38.

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету 50,01 балла, в том числе за счет средств бюджета 51,03, по договорам с физическими и юридическими лицами 49,0.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по очной форме обучения за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) составил 4,15 балла, в том числе за счет средств федерального бюджета – 4,46 балла, по договорам с физическими и юридическими лицами – 3,85 балла.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по заочной форме обучения за счет средств физических или юридических лиц составил 3,76 балла.

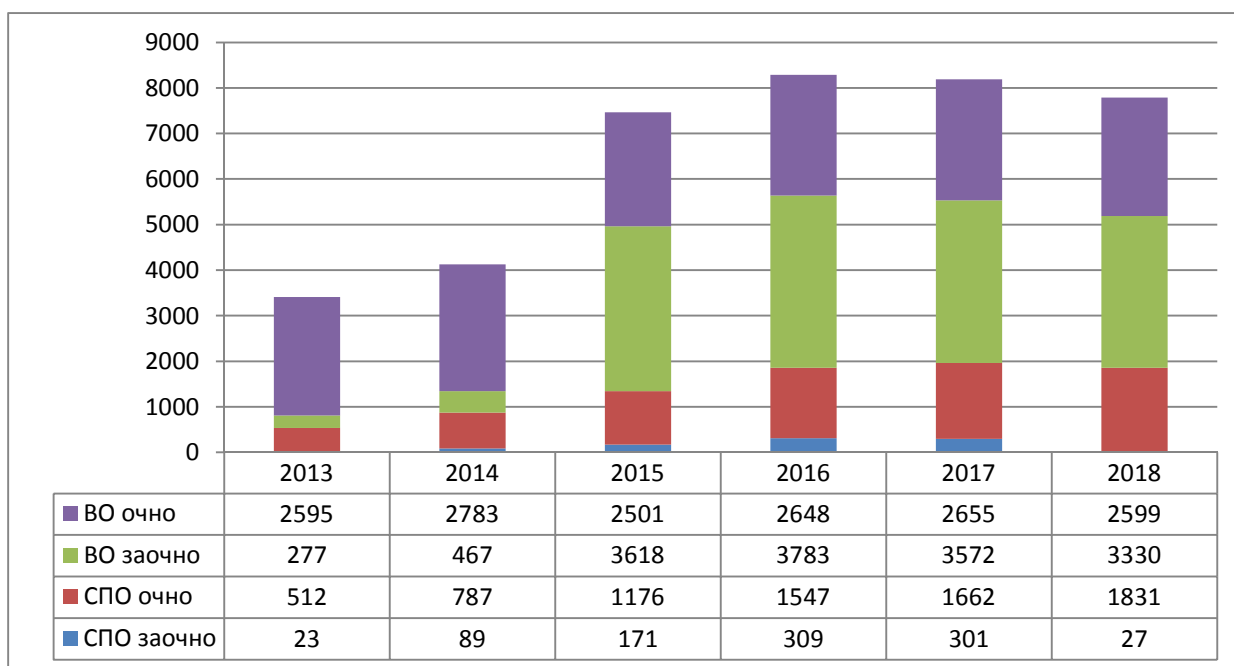
#### ***3.4. Общий контингент обучающихся на 01.10.2018 года***

Обучение студентов в Белгородском ГАУ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

На 01.10.2018 года общий контингент обучающихся составил **8087 человек**. В том числе:

- по программам высшего образования – **5929 человек**. Их них:
  - 2599 чел. обучающихся по очной и 3330 чел. - по заочной, формам обучения.
  - 2891 чел. – за счет средств бюджета и 3038 – на договорной основе.
- по программам среднего профессионального образования – **2158 человек**. Из них:
  - 1831 обучающихся - по очной и 327 чел.– по заочной, формам обучения.
  - 760 чел. – за счет средств бюджета и 1398 – на договорной основе.

Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние 6 лет представлена на рисунке 5.



**Рис. 5. Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 6 лет**

### *Характеристика профессорско-преподавательского состава*

Общая численность педагогических работников составила 320 человек, среди которых 231 человек с учеными степенями и званиями (72,2%), в том числе 51 докторов наук, профессоров (15,9%) и 183 человека - кандидатов наук, доцентов (57,2%). Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2018 году 112 человек (35%).

Доля основных работников в штатной численности педагогических работников составляет 90% (288 человек).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 222 человека, среди которых 206 человек (92,8%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 49 докторов наук, профессоров (22,1%) и 157 человек (70,7%) - кандидатов наук, доцентов.

Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 91% (202 человека).

Численность педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 94 человека. Доля основных работников в штатной численности

педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 91,5% (86 человек).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47 лет.

### ***Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза***

Профориентационная работа проводилась в соответствии с планом рекрутинговой работы университета:

- приняли участие в ярмарках вакансий в Ракитянском, Краснояружском, Яковлевском, Корочанском, Шебекинском районах области. Общее число школьников – более 1900 обучающихся 9, 10, 11 классов;

- провели выезды в 358 (67,8 %) школы и лицеи всех районов Белгородской области с участием представителей факультетов. В 176 (33,3%) школ области отправлены индивидуальные пакеты с информацией об университете, персональными приглашениями. Общее число школьников – 14051 обучающихся 9-х классов, 6180 обучающихся 11-х классов;

- организованы выезды сотрудников отдела и преподавателей университета в средние общеобразовательные школы близлежащих районов (Обоянский, Мантуровский, Горшеченский, Беловской, Пристенский) Курской области с целью привлечения на обучение иногородних абитуриентов. Посетили 40 школ; организована информационно-рекламная кампания в Липецкой и Тульской областях; в профориентационную работы вовлечены иногородние студенты.

- проведены выезды мобильных бригад с участием представителей приемной комиссии, факультетов, работодателей, студенческого актива, творческих коллективов по информированию молодежи о перспективах развития агропромышленного комплекса Белгородской области, сельского хозяйства России, возможностях реализации и построения карьеры в данной отрасли. Посетили Грайворонский, Борисовский, Волоконовский, Чернянский, Краснояружский, Новооскольский, Валуйский районы. Целевая аудитория – свыше 1300 человек;

- проведены Дни открытых дверей (январь, март, ноябрь), на которых присутствовало свыше 1000 абитуриентов. Представляли агропромышленный комплекс области – заместитель начальника управления



ресурсного обеспечения Войченко С.Н., и крупнейшие холдинги области «БЭЗРК-Белгранкорм», АПХ «Мираторг», ГК «Русагро»;

- проведено собеседование с будущими выпускниками Дмитриевского, Ракитянского, Красногвардейского, Старооскольского, Шебекинского, Ракитянского, Новооскольского, Борисовского, Корочанского, Чернянского, Яковлевского техникумов и Белгородского индустриального колледжа;

- проведено 17 встреч с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет и трудоустройству выпускников;

- отправлены информационные материалы по приему в 2018 году работодателям в ведущие сельскохозяйственные предприятия и организации области с целью привлечения абитуриентов на факультет заочного образования;

- работали агроклассы из 31 школ 8 районов области и города Белгорода. Всего занималось 187 человека, 10-х и 11-х классов, из них 124 человек обучающихся 11-х классов. Выпуск составил 118 человек из которых 62 рекомендовано для поступления в университет (52 %), поступили 16 чел. – 26 % от рекомендованных для поступления в университет. Продолжили работу два сетевых агрокласса на базе школ Волоконовского и Ракитянского районов. В сетевых агроклассах реализуется обучение по элективным курсам «Введение в специальности университета с элементами дуального обучения»;

- проведён областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям. Победителям выданы сертификаты с рекомендацией для поступления в университет. Из числа обучающихся агроклассников приняли участие и стали победителями и призерами 4 чел.;

В 2018 году проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- сформированы информационные базы данных о студентах выпускниках 2018 г., собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О., направление подготовки, курс, форма обучения, телефон, место жительства, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, и т.д.)

- регулярно проводилась работа по взаимодействию со студентами по вопросам:

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, информационные стенды, консультации, встречи;

- содействия в трудоустройстве. Помощь получили свыше 140 человек;

- сбора резюме для сборника выпускников лучших студентов вузов в ОАУ «Институт региональной кадровой политики» Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

• взаимодействие с предприятиями области проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Наиболее востребованные специальности - «Ветеринария», «Зоотехния», «Агрономия», «Агроинженерия», «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно размещается на сайте университета в разделе трудоустройства выпускников, а также на информационных стендах вуза по факультетам. Печатается сборник вакансий к моменту выпуска;

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей: колхоз имени Горина; ООО «Мираторг-Белгород»; АПХ «БЭЗРК - Белгранкорм»; ООО «ГК Агро - Белогорье»; ООО «АПК «ПРОМАГРО»; ЗАО «Белая птица»; ООО «ГК «Зеленая долина»; ГК «ЭФКО», ОАО «Белгородский бекон»; ОАО «Белгородский хладокомбинат»; ООО «Русагро-Инвест» и др.;

- ярмарки вакансий на базе университета для выпускников агрономического, ветеринарной медицины, инженерного, технологического факультетов с участием следующих работодателей: Карамышева Светлана Алексеевна – специалист по работе с молодежью ООО «Мираторг-Белгород»; Беляева Светлана Николаевна – инженер по подготовке кадров ООО «МПЗ Агро-Белогорье»; Логвинова Елена – менеджер по оценке, обучению и развитию персонала; Шахов Дмитрий – старший агроном дирекции по производству ООО «Русагро-Инвест», Будеева Юлия Ивановна – специалист отдела обучения и развития персонала ЗАО «Белая птица»; Бобешко Королина Вячеславовна – руководитель сектора кадрового администрирования и охраны труда отдела по работе с персоналом ООО «ГК Агро-Белогорье»; Эртуганова Татьяна Викторовна – начальник отдела персонала ООО «Белгранкорм-холдинг»; Вавулина Виктория Геннадьевна – начальник отдела управления персоналом ООО «АПК «ПРОМАГРО» и др. На встречах присутствовало более 600 студентов;

- обновлены паспорта перспективных предприятий агропромышленного комплекса Белгородской области Колхоз имени Горина,

ООО «ГК Агро - Белогорье»; ОАО «АПХ «Теплицы Белогорья», ООО «Русагро-Инвест», ЗАО «Краснояржская зерновая компания», ООО «Мираторг - Белгород» информирующие выпускников о деятельности предприятия.

- взаимодействие с органами по труду и занятости населения. По Соглашению о взаимодействии по содействию занятости выпускников реализуются следующие мероприятия: проведение исследования потребности работодателей Белгородской агломерации в услугах по внешнему подбору персонала из числа выпускников Белгородского ГАУ очной формы обучения 2018 года; формирование банка работодателей; формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников об имеющихся вакансиях для молодых специалистов;

- с целью знакомства студентов с работодателями и перспективой их дальнейшего трудоустройства работодатели привлекались к участию в защите выпускных квалификационных работ, в научно-исследовательских работах с участием студентов. Так в 2018 году в работе государственных экзаменационных комиссий и защите выпускных квалификационных работ приняли участие: Заместитель Губернатора Белгородской области, начальник Департамента АПК Алейник С.Н., директор ФГУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория» Носков С.Б., генеральный директор ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Шарко Р.А., генеральный директор ООО «Борисовская зерновая компания» Яковенко Н.А., заместитель начальника управления, начальник отдела воспроизводства среды обитания и реализации проектов «Зеленой столицы» Головков А.В., заместитель председателя по инновациям СПК «Колхоз имени Горина» Сазонов С.В., главный зоотехник имени Горина Артюх В.М., главный зоотехник по свиноводству колхоза имени Горина Файнов А.А., генеральный директор ООО «Белгородземпроект» Нестеров В.И., начальник производства ООО «Белгорсолод» Иванов Э.Н., заместитель начальника управления распределительных сетей Филиал «МРСК - Центра» «Белгородэнерго» Малыхин М.В., генеральный директор ООО «Шебекинская свинина» Соколов А.В., заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Беляева Г.Н., директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» Шепелева Ж.Н., генеральный директор ООО «Центр Программ Систем» Кононов В.М., директор ООО «Матрица» Королев М.И., главный бухгалтер ЗАО «Племзавод «Разуменский» Черкашина С.П.,

Данные по трудоустройству выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, представлены в таблице 3.

**Таблица 3**

**Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 1.01.2019г.)**

Выпуск всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %			Трудоустроено в орг., не относящ. к сфере с/х	Призвано в ВС РФ, %	Обучаются на следующем уровне %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с/х организации	другие организ. АПК					
<b>447</b>	<b>75,4</b>	<b>53,7</b>	<b>21,7</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>19,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>

***Организация целевой контрактной подготовки в 2018 году***

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на основании заявок предприятий и организаций формировали и направляли в департаменты АПК, внутренней и кадровой политики (управление по труду и занятости области) сведения о потребностях в специалистах с высшим образованием для приоритетных отраслей экономики муниципалитета.

Департамент внутренней и кадровой политики области распределял квоты по количеству мест на целевой приём в разрезе муниципальных районов и городских округов в университет, и доводил указанные квоты до сведения органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Целевой набор в 2018 г. составил 65 человек в рамках контрольных цифр приема, в том числе по направлениям подготовки (специальностям): 19.03.03 Продукты питания животного происхождения – 1 чел.; 35.03.04 Агрономия – 4 чел.; 35.03.06 Агроинженерия – 16 чел.; 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции – 11 чел.; 36.05.01 Ветеринария – 30 чел.; 36.03.02 Зоотехния – 3 чел.

По договорам с юридическими лицами поступили 5 человек. Заказчиками подготовки студентов были такие предприятия как ОАО "Новоборисовское хлебоприемное предприятие"; ООО "Белгородский свинокомплекс - 1"; ЗАО "Победа"; Администрация муниципального района "Корочанский район"; ООО СПК "Мичуринский".

Кроме того, в университете проводились встречи обучающихся с работодателями, так называемые «ярмарки вакансий», в которых принимали участие департамент АПК, внутренней и кадровой политики, центр занятости населения, ГК «Русагро-Инвест», ГК Агро-Белогорье, ПАО «Сбербанк», АПХ «Мираторг», ООО «ПромАгро» и др.

При личной встрече выясняли ряд вопросов, связанных с профессиональными интересами студента, его кругозор, мировоззрение и запросы. В свою очередь представитель хозяйства информировал о своих потребностях и возможностях, в т.ч. по созданию условий работы, быта и отдыха. На основе устного собеседования студент приглашался для прохождения практики с возможностью последующего трудоустройства. Таким образом решается вопрос о заключении трехстороннего контракта (между хозяйством, университетом и студентом) на целевую подготовку. Обычно хозяйство берет на себя обязанность по возмещению затрат на обучение, если студент обучался на договорной основе, как физическое лицо, или по выплате дополнительной стипендии, если студент обучался за счет бюджета. Здесь же в контракте оговариваются условия приема на работу (предоставление жилья, зарплата, социальные льготы и т.д.); делается заказ университету на более углубленную подготовку по отдельным дисциплинам в рамках специализации или спецкурсов в соответствии с производственными запросами хозяйства. Студенты, заключившие трехсторонние договора, как правило, обучаются по индивидуальным планам, выполняя на базе хозяйства курсовые, дипломные проекты и работы, занимая по совместительству штатные должности в период производственной практики или в каникулярное время.

### ***Организация практической подготовки по образовательным программам***

Осуществление практической подготовки в 2017-2018 учебном году проходило через призму постпроектной деятельности, которая была направлена на закрепление и дальнейшее развитие преобразований, достигнутых к концу 2016-2017 учебного года в результате реализации проекта «Создание на базе Белгородского ГАУ университета прикладных наук» под кураторством Правительства Белгородской области. Сформированная в ходе проекта структура университета прикладных наук, в который входят пять Центров и их структурные подразделения: лаборатории и модельные производства, используемые в учебном, научном и производственном процессах, способствовала обеспечению высокого уровня организации и контроля практического обучения студентов.

Вместе с укреплением новой системы практического обучения были продолжены некоторые структурные преобразования. Так, в конце 2018 года кафедра практического и проектного обучения была преобразована в Центр практических компетенций и проектного обучения, что в большей степени отражает функциональное назначение координирующей направленности данного структурного подразделения – планирование, организация и контроль за обеспечением условий организации и прохождения практики студентами в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами и факультетами; координация совместных действий руководителей практики от университета и представителей базовых предприятий. В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по:

- корректировке учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования;

- выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов.

- активному использованию в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности. В прошедшем учебном году проведено более 270-ти выездных занятий, в процессе которых обучено порядка 5000 студентов; ежегодные затраты на проведение выездных занятий составили в 2018 году в среднем более 1.0 млн. руб.;

- расширению возможностей использования видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком, а также для организации и контроля практического обучения студентов в реальном времени (система видеоконференцсвязи - 33 объекта, в том числе 12 производственных участков).

В 2018 году впервые был проведен конкурс на лучший отчет по результатам прохождения производственной практики среди обучающихся университета по программам среднего профессионального и по программам высшего образования. В конкурсе приняли участие представители всех факультетов. По результатам конкурса были определены победители и призеры в номинациях среднего профессионального образования и высшего образования

Главным требованием к конкурсным работам стала подготовка отчета на основе проектной технологии, что позволило оценить не только высокий творческий уровень, но и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, важных для современного профессионала

качеств, таких как: умение работать в команде, брать на себя ответственность, принимать решения на основе анализа информационных потоков.

Подобные мероприятия дополняют и расширяют сложившийся в университете принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий, участие студентов в разработке и внедрении изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений, проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС.

За время обучения в Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы ВО или СПО.

Университет реализовал в 2017-2018 году 25 образовательных программ профессионального обучения, спецкурсов (более 23) по подготовке операторов по стрижке собак и кошек, таксидермистов, аквариумистов и др. профессий, не включенных в классификатор профессионального обучения.

Укрепляется активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК через дальнейшее развитие партнерских отношений с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями, в первую очередь, осуществляется через сеть базовых хозяйств вуза (в 2017-2018 учебном году увеличилось до 70). Базовые хозяйства входят как компонент в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, СПК «Колхоз имени В.Я.Горина», АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм» агрохолдинг «Мираторг», группа компаний «Агро-Белогорье» ОАО «Белгородский хладокомбинат», ООО «Белгородский бекон», ООО «Краснояружский бройлер», ОАО

«Белгородские молочные фермы», ЗАО «Племзавод Разуменский», ОАО «Белмолпродукт», ЗАО «Белая птица» и другие. По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к университету, а университет, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий. Базовые предприятия привлекаются к непосредственному участию в образовательном процессе университета (лекции, мастер-классы, ГАК, диссертационные советы, руководство магистрантами и аспирантами) в 2018 году было привлечено 80 человек из числа высококвалифицированных специалистов-практиков. В 2017-2018 учебном году студентами университета выполнено свыше 170 дипломных работ по проблематике ведущих предприятий области. Многие специалисты предприятий, привлекаемые к проведению занятий со студентами, успешно защитили диссертации под руководством сотрудников университета и имеют ученую степень.

Для реализации учебного процесса продолжается укрепление собственной материально-технической базы учебных, научных и производственных многофункциональных инновационных объектов университета, в том числе «Агротехнопарк», бизнес-инкубатория и др. объектов. Посещение производственных баз УНИЦ «Агротехнопарк» (цех растениеводства, площадка хранения и переработки зерна, тепличный комплекс, ветеринарная клиника и ветеринарная лаборатория, животноводческий комплекс, учебные мастерские) – один из наиболее востребованных видов организации практических занятий. За истекший учебный год в подразделениях УНИЦ «Агротехнопарк» было проведено 576 занятий объемом 1152 академических часа, что, почти вдвое, больше прошлогодних показателей. Помимо учебных занятий и производственной практики, в структурных подразделениях «Агротехнопарк» проходит также преддипломная практика студентов агрономического, инженерного и технологического факультетов. Основной упор в построении материально-технической базы сделан на укрепление, созданной в ходе реализации проекта, единой интегрированной формы научно-производственных образовательных комплексов с учебной, научной и производственной составляющими, необходимыми для эффективной организации практического обучения.



### *Показатели качества обучения в вузе*

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в университете.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний. Успеваемость студентов в 2017-2018 учебном году составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная – 92,3 %, качественная – 50,2 %;
- летней: абсолютная – 90,7 %, качественная – 66,3 %.

Результаты промежуточных аттестаций 2017-2018 учебного года в сравнении с результатами 2016-2017 учебного года представлены на рисунках 6,7.

Выпуск квалифицированных кадров в 2017-2018 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1859 человек. Из них специалистов с высшим образованием 1543 человек, со средним профессиональным 316 человек.

Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

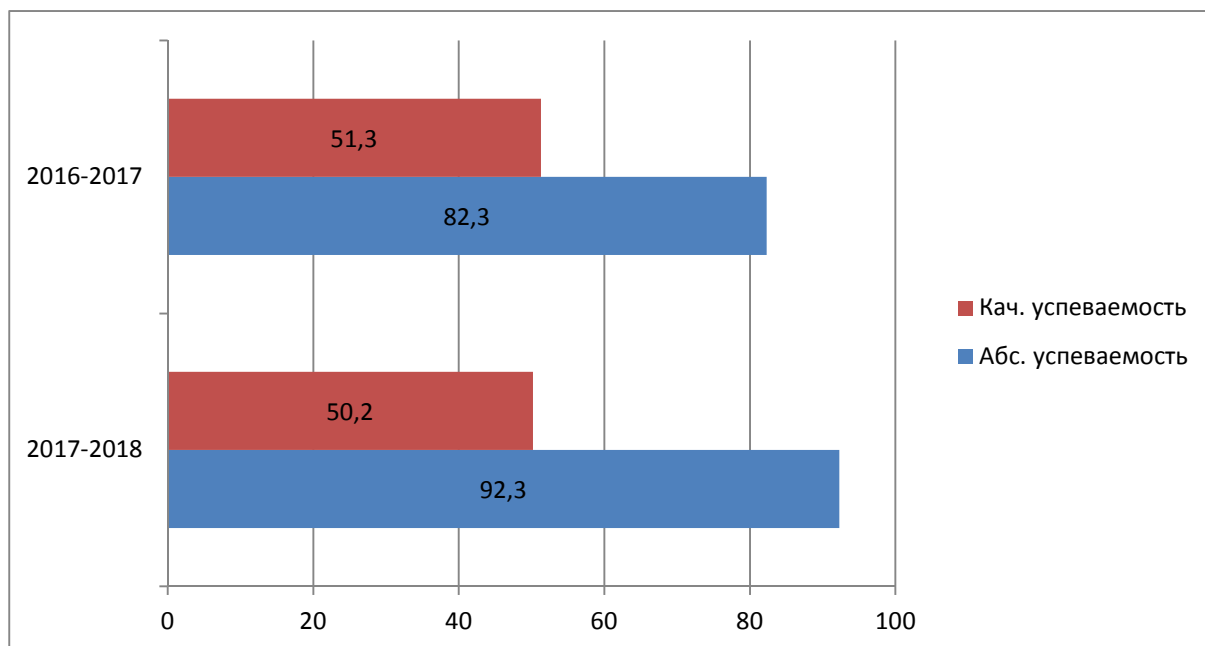
- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что в целом качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов.

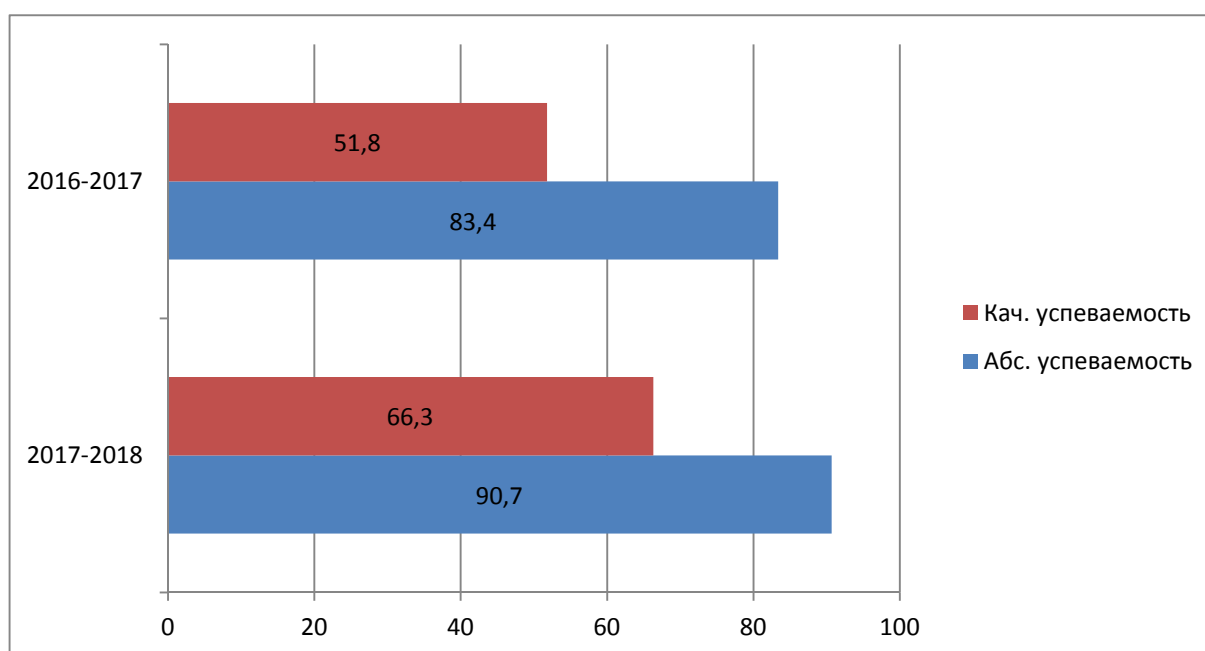
Так, качественный показатель («5» и «4») знаний по результатам государственных экзаменов составил 87,04% (в 2016 - 87,3%), по защите ВКР – 86,6 % (в 2016 - 86,7%).

Неудовлетворительных оценок по результатам ГИА нет.

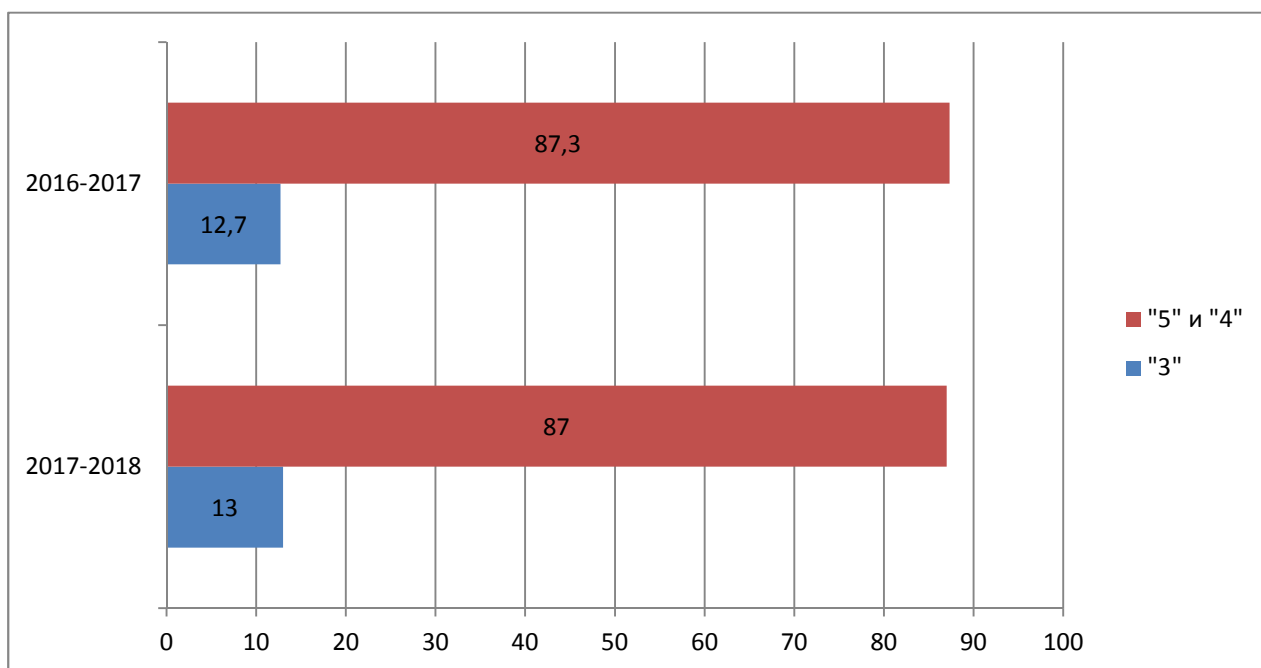
Результаты государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года в сравнении с аналогичными результатами 2016-2017 учебного года, представлены на рисунках 8 и 9.



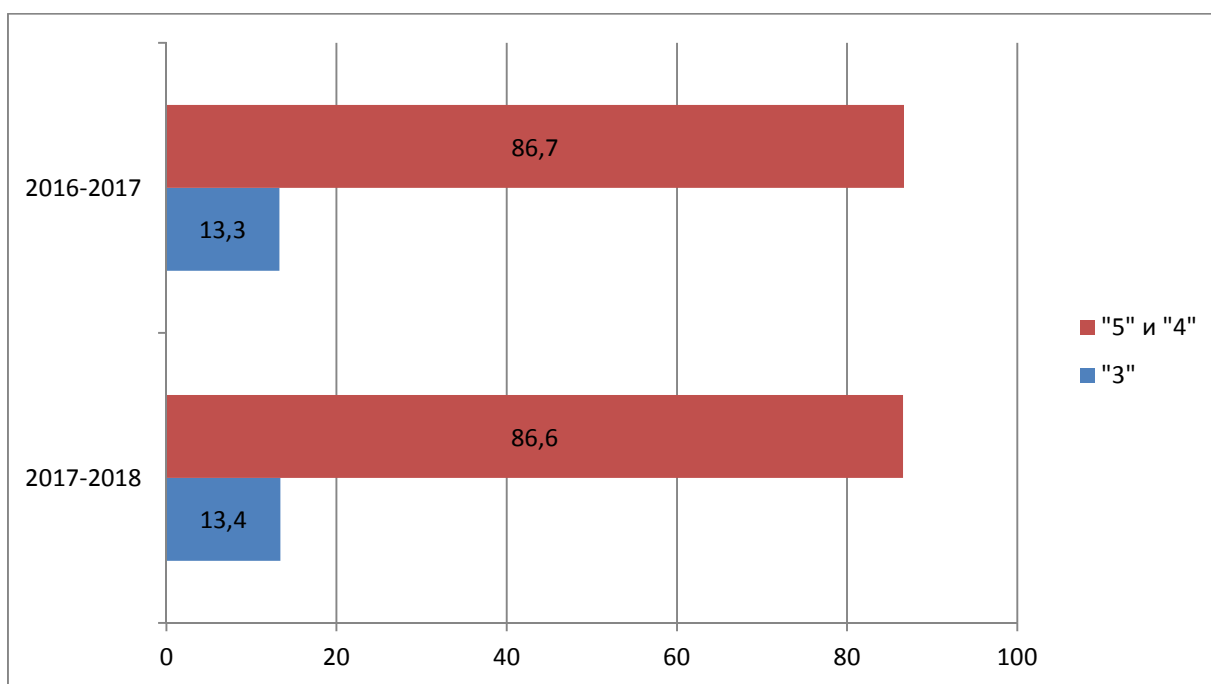
**Рис.6. Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессии 2017-2018 уч. года и 2016-2017 уч. года**



**Рис.7. Сравнительный анализ результатов летних экзаменационных сессии 2017-2018 уч. года и 2016-2017 уч. года**



**Рис.8. Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2017-2018 уч. года и 2016-2017 уч. года**



**Рис.9. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2017-2018 уч. года и 2016-2017 уч. года**

Лабораторией управления качеством образования учебно-методического управления каждый семестр проводится мониторинг качества освоения студентами образовательных программ.

Так в 2017-2018 учебном году проводились:

- диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курсов по общеобразовательным дисциплинам;
- тестирование остаточных знаний студентов по результатам экзаменационных сессий;
- профессионально-общественная аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным программам 35.03.04 Агрономия (высшее образование – бакалавриат); 35.03.06 Агроинженерия (высшее образование – бакалавриат); 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (высшее образование – бакалавриат); 36.05.01 Ветеринария (высшее образование – специалитет);
- независимая оценка качества высшего образования по оценочным материалам Рособрнадзора по направлениям подготовки 35.03.03 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.



Рис.10. Документы о внешней оценке качества образования в Белгородском ГАУ

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научная составляющая университета включает в себя: отдел организации научных исследований и грантовой работы, редакционно-аналитический отдел, аспирантуру и докторантуру, центр аграрных проблем Фонда УНАК, УНИЦ «Агротехнопарк», диссертационные советы. Научная деятельность сосредоточена в научно-производственных, научных, учено-научных лабораториях университета.

Научными исследованиями в университете в 2018 году занимались 205 научно-педагогических работников, 97 аспирантов и около 650 студентов.

В университете реализуются 13 основных научных направлений, включающих 4 научные школы, которые закреплены и функционируют при лабораториях. Тематика НИР в текущем году формировалась в соответствии с приоритетными направлениями, утвержденными Президентом и Правительством РФ, заказом Министерства сельского хозяйства РФ, поручениями Губернатора Белгородской области, поручениями ректора университета, интересами хозяйствующих субъектов.

Разработки учёных университета охватывают следующие направления:

1. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур с использованием новых и традиционных методов;
2. Селекция овощных культур для закрытого и открытого грунта;
3. Разработка и внедрение новых составляющих технологии производства в овощеводстве закрытого и открытого грунта;
4. Клонирование растений;
5. Аквакультура;
6. Пищевые функциональные молочные и мясные продукты;
7. Информационные технологии и новые аппаратные комплексы в сельском хозяйстве;
8. Разработка и внедрение новых технологий в земледелии;
9. Биогазовые технологии;
10. Разработка фармакологических препаратов для животноводства;
11. Восстановление изношенных деталей с помощью нанопокрывтий;
12. Социальное развитие сельских территорий, государственная поддержка и регулирование АПК;
13. Развитие технологий индустриального производства молока, мяса свинины и птицы.

Одним из приоритетов развития АПК Белгородской области является производство овощей закрытого грунта. Платформой для реализации данного направления на территории вуза является реконструированный тепличный комплекс университета, который позволяет выращивать растения и в полном объеме заниматься НИР в области селекции, овощеводства, клонирования декоративных и сельскохозяйственных растений.

За 2018 год в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по всем источникам финансирования выполнено научно-исследовательских работ на сумму 40537,9 тыс. руб. Объем работ по договорам с хозяйствующими субъектами, выполненный кафедрами и другими структурными подразделениями университета, составил 29,722 млн. руб., по внешним грантам - 1,53 млн. руб. Оформлено 35 патентов на изобретения.

### ***Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Работа диссертационных советов***

В университете функционирует аспирантура, в которой реализуются 13 образовательных программ по 5 направлениям подготовки. В 2018 году в ней обучалось 97 аспирантов, 38 из которых поступили в 2018 году.

В 2018 году свою деятельность осуществляли 2 диссертационных совета: Д 220.004.01, принимающий к защите диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям 03.03.01 – физиология (биологические науки), 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные науки), 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки), и объединенный диссертационный совет Д 999.059.04, принимающий к защите диссертации по специальностям 06.06.01 – общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки), 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (сельскохозяйственные науки).

В 2018 году на базе диссертационного совета Д 220.004.01 было проведено 6 защит, 4 из которых по физиологии, а 2 – по общей и частной зоотехнии. В объединенном диссертационном совете Д 999.059.04 проведено 5 защит: 1 по земледелию и 4 по селекции.

### ***Результаты деятельности хозяйственных обществ***

В 2018 году наши ученые создали целый ряд препаратов и дезинфицирующих средств для животноводства, которые успешно

используются на предприятиях АПК области и за её пределами: сотрудники малого инновационного предприятия «Белветсинтез» разработали 3 препарата на основе применения антисептических и регенерирующих свойств наноматериалов.

Данные препараты успешно прошли испытания в ряде сельскохозяйственных предприятий нашего региона.

В декабре 2018 года было принято решение об открытии нового малого инновационного предприятия “МИП Белсемот”, нацеленного на производство семян овощных культур.

#### **4. Международная деятельность**

В 2018 году международная деятельность университета в области науки, образования и культурного обмена велась в рамках 52-х договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

В 2018 году университет принимал участие в следующих международных образовательных и исследовательских программах:

- в Европейской ассоциации аграрных вузов ICA;
- в международной ассоциации AGRIMBA (реализация международного курса «МВА-Агробизнес»);
- в международной сети магистерских программ по аграрному менеджменту и развитию сельских регионов (реализация международного курса МВА «Аграрный менеджмент»);
- в Вышеградской Ассоциации Университетов (ВАУ).

В 2018 году представители университета приняли участие в следующих международных научных конференциях, выставках и форумах:

- Ежегодной международной научно-практической конференции (Германия – 1).
- Международном молодежном аграрном форуме «Аграрная наука в инновационном развитии АПК» (Германия, 4);
- выставке-ярмарке Россотрудничества, г. Душанбе (1);
- Международной конференцией АГРИМБА, г. Ставрополь, Россия (1);
- Ежегодном собрании ВАУ, Дебреценский университет, Венгрия (1)

В международных программах повышения квалификации приняли участие 7 сотрудников:

- Университет Хоэнхайм (Германия - 1 чел.);
- Университет Вайенштефан-Триздорф (Германия - 2 чел.);
- Загребский Университет (Хорватия – 2 чел.);

- Латвийский сельскохозяйственный университет, г. Елгава (Латвия– 1 чел.);

- Университет Агрокампус Уэст г. Ренн (Франция– 1 чел.)

В системе международных связей важное место по-прежнему занимает организация обучения и стажировок за рубежом. Из числа обучающихся в 2018 году за рубеж выезжали 143 человека (практика - 142 чел. (Германия - 139, Швейцария – 3); обучение в Германии - 1 чел.)

В 2018 году университет посетили 5 представителей зарубежных организаций в рамках:

- участия профессоров ассоциации АГРИМБА в работе международного курса «МВА-Агробизнес» (Нидерланды - 1);

- проведения переговоров с представителя Краковского университета (Польша – 2);

- проведения переговоров с представителем Университета Вайенштефан-Триздорф (Германия – 1);

- проведения переговоров с исполнительным директором ассоциации АЛАР, (Перу -1);

В условиях многополярного мира в последние годы наблюдается тенденция к получению российского высшего образования иностранными гражданами. Привлечение иностранных студентов на обучение позволяет интегрировать российскую образовательную систему в единую международную зону высшего образования, оказывает влияние на развитие образовательной среды в вузе, способствует повышению качества подготовки специалиста.

В 2018 г. в университете обучались 364 иностранных гражданина (275 студента (31 - дальнее зарубежье, 244 - ближнее зарубежье) и 89 слушателей курсов русского языка) из 14 стран ближнего и 11 стран дальнего зарубежья.

В 2018 году на базе Белгородского ГАУ была организована Международная летняя школа Вышеградской ассоциации университетов, работе которой приняли участие 16 чел. (Германия – 4, Нидерланды – 1, Азербайджан – 1, Китай – 6, Таджикистан - 2, Россия - 2).

В целом, международная деятельность университета направлена на интеграцию вуза в мировое образовательное пространство и способствует повышению качества образовательной и научной деятельности до уровня мировых стандартов.



## 5. Внеучебная работа

### *Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию*

Воспитательная работа в Белгородском ГАУ ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2016 - 2020 гг. в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности – патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому воспитанию, формированию эстетической культуры, развитию физической культуры и спорта.

Большое внимание уделяется работе, направленной на формирование толерантного сознания и профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде, и работе по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, распространения ВИЧ-инфекции и заболеваний СПИДом.

Воспитательную и социальную работу в университете координирует Совет по воспитательной и социальной работе.

Создано единое информационное пространство воспитательной работы. Издаётся вузовская газета «Мир университета». Проводимые мероприятия регулярно освещаются в новостной лента сайта. В социальной сети «ВКонтакте» активно работают группы «Студенческий актив Белгородского ГАУ», «Белгородское региональное отделение ОМОО РССМ» и др. Сформирован и постоянно пополняется видео- и фотоархив университета.

Работает центр студенческих инициатив. Студенческое самоуправление насчитывает в своих рядах более 400 чел. и действует в рамках студенческого совета университета, 6 студенческих советов факультетов, 4 студенческих советов общежитий, профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих отрядов, студенческого оперативного отряда содействия полиции «Дружина», экологического студенческого движения, волонтерского студенческого движения, школы студенческого актива «Я – лидер».

В 2018 году пять проектов Белгородского ГАУ стало победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь». Общая сумма грантов составила 1 млн 400 тыс. рублей. Проекты-победители «Конкурс красоты среди студенток Ассоциации аграрных вузов ЦФО «Мисс аграрное образование», «Школа вожатых Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина», «Развитие штаба студенческих отрядов Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина», «Областной

чемпионат по комплексной деловой игре "АгроStudent"», «Школа фермеров "Бизнес на селе"» были успешно реализованы на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в 2018 году.

В отчетный период студенты университета приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах образовательных и социальных проектов молодежи, в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней, в т. ч.: Всероссийском общеобразовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме», Межрегиональном образовательном семинаре руководителей органов студенческого самоуправления «Перспектива», IV областном образовательном форуме по развитию студенческого самоуправления; Межвузовском молодежном проекте «Русь Заповедная 4: Добро – традиция России», областном чемпионате по комплексно-деловой игре «Communication», областной школе студенческого актива «АльтернативА», Всероссийском форуме сельской молодежи «Ростов», 59-м Всероссийском слете РСО, Всероссийском слете сельской молодежи ОМОО РССМ и др.

На базе университета работает БРО «Российский Союз Сельской Молодежи», под эгидой которого в вузе проведен региональный этап VI интеллектуальной игры «Начинающий фермер», в рамках проекта «Выбирай профессию» работали профориентационные мобильные бригады.

В творческих коллективах центра культуры и досуга занято около 400 чел. В центре работают коллектив бального танца «Ностальгия», народный (образцовый) самодеятельный коллектив вокальная студия «Академия», вокальная студия «Русская песня», театр танца «Премьера», народный самодеятельный коллектив ансамбль народного танца «Золотое Черноземье», эстрадный ансамбль «Хорошая примета», духовой оркестр, Клуб веселых и находчивых, вокальная студия преподавателей и сотрудников «Калейдоскоп».

Творческие коллективы вуза в отчетный период принимали участие в более 100 мероприятиях различного уровня и направленности. В числе участников творческих коллективов – лауреаты и дипломанты престижных фестивалей и конкурсов самодеятельного творчества регионального и всероссийского уровней.

Большое внимание в Белгородском ГАУ уделяется патриотическому воспитанию молодежи. В вузе прошли тематические кураторские часы, беседы, встречи с участниками локальных военных конфликтов, с военнослужащими и ветеранами ВС, МВД, МЧС РФ, литературно-патриотические чтения и конкурсы чтецов, встречи с поэтами и писателями, фестивали фронтовой песни и поэзии, конкурсы тематических газет и

плакатов, виртуальные и книжные выставки и др.

Ребята приняли участие во III Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля», областной акции-автопробега «Звездная эстафета Победы», добровольческих патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы», «Письмо ветерану», «Письмо солдату», военно-патриотических сборах студентов средних профессиональных образовательных учреждений Белгородской области, фестивалях творчества и спортивных соревнованиях различного уровня и др.

Студенты университета являются членами регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

### ***Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа***

В центре спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в 16 учебно-спортивных группах по 14 видам спорта (армрестлинг, баскетбол, волейбол, вольная борьба, кикбоксинг, конный спорт, легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, скандинавская ходьба, тяжелая атлетика, фитнес, футбол, шахматы) занимается около 300 студентов, работает 5 групп здоровья. Есть сборная команда иностранных студентов университета. Ежегодно более 2000 студентов участвуют в более 70 спортивных мероприятиях различного уровня.

Студенты университета – победители и призеры областных и всероссийских соревнований по различным видам спорта.

Большое внимание в вузе уделяется развитию адаптивного спорта и физической культуры. Спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдлимпийцы – победители и призеры чемпионатов и Первенств России, чемпионатов Европы и мира. В числе победителей и призеров: Александр Лященко, Андрей Калкутин, Алексей Тухбатов (спорт с ПОДА); Константин Кахтур, Алексей Орехов (спорт слепых); Андрей Долженко Алексей Протасевич (спорт глухих).

За отчетный период в вузе прошли: Универсиада сборных команд факультетов по 7 видам спорта, Спартакиада среди студенческих общежитий по 6 видам спорта, Спартакиада среди преподавателей и сотрудников по 8 видам спорта, Кубки ректора университета по конному спорту и шахматам, Международный турнир по мини-футболу среди студенческих сборных команд г. Белгорода и Белгородской области, Первенство университета среди первокурсников по 11 видам спорта, межфакультетские и внутрифакультетские соревнования, Дни здоровья, Дни бегуна и др.

В университете ведется планомерная работа по внедрению и

реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». За период с 2015 по 2018 гг. более 2000 сотрудников, преподавателей и студентов вуза прошли регистрации на сайте gto.ru, 193 человека получили знаки отличия ГТО, из них выполнили нормативы на «золото» – 77, «серебро» – 58 и «бронзу» – 58 человек.

В течение года сборные команды университета приняли активное участие в Универсиаде вузов Белгородской области, открытом Первенстве г. Белгорода по мини-футболу JOMA CUP, различных соревнованиях областного и районного масштабов, Чемпионате и Первенстве России по кикбоксингу среди студентов, Первенствах Центрального и Северо-Западного округа по баскетболу (2-е место среди мужских команд) и по волейболу (3-е место среди мужских команд) VII летней Универсиаде вузов Минсельхоза России, полуфинальной стадии Всероссийских соревнований среди студентов по футболу (2-е место); финале Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд организаций профессионального образования и команд организаций высшего образования 2017 – 2018 уч. года в рамках проекта «Мини-футбол в ВУЗы» (4-е место), IX Всероссийской спартакиаде «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России, чемпионатах России по легкой атлетике и др.

### ***Организация работы студенческих специализированных отрядов***

В III трудовом семестре 2018 г. на внутренних и внешних объектах работало 470 бойцов в 47 специализированных студенческих отрядах.

Сумма, заработанная отрядами, составила 7 767, 07 тыс. руб., в т. ч., студенческие трудовые отряды заработали 2 035 тыс. руб., строительные отряды – 1682,4 тыс. руб., сельскохозяйственные и РСО – 4 049, 67 тыс. руб.

На внутренних объектах университета (теплицы, учебно-физиологический комплекс, учебно-материальная база УНИЦ «Агротехнопарк», СОЛ «Болдыревка») работали бойцы трудовых и строительных отрядов. Объем выполненных ими работ составил 3 717,4 тыс. руб. Средняя заработная плата бойцов трудовых отрядов составила 11 288 руб., строительных – 11 758 руб.

Специализированные СО сельскохозяйственного профиля работали на предприятиях области (ООО «Белгородский хладокомбинат», АПХ «Мираторг», АПХ «Заря» и т.д.). Объем выполненных ими работ составил 4 049, 67 тыс. руб. Среднемесячная заработная плата на внешних объектах составила в среднем 18 000 руб.

Студенты университета принимали участие в работе сельскохозяйственного отряда «Славяне», отряда проводников,

педагогического отряда «Пчелки». Были организаторами и участниками областной школы РСО, Творческого фестиваля РСО. Участниками областной школы РСО, областного и Всероссийского слетов СО сельскохозяйственных вузов, Всероссийском слете РСО, регионального этапа Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» и др.

По итогам работы III трудового семестра 2018 г. лучшие отряды, командиры и бойцы награждены благодарственными письмами ректора университета, денежными премиями.

### *Социальная сфера*

Социальные мероприятия в университете реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы в соответствии с нормативно-правовыми документами и Комплексной программой социально-психологической помощи студентам Белгородского ГАУ на 2016 – 2020 гг.

Работает центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов. Большое внимание уделяется социально незащищенным студентам, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории лиц в полном объеме производятся выплаты согласно действующему законодательству.

Объем стипендиального фонда, формируемого из средств федерального бюджета, в Белгородском ГАУ в 2018 г. составил 81278,9 тыс. руб. Объем внебюджетных средств университета, направленных на стипендиальное обеспечение обучающихся, составил 1554 тыс. руб.

В вузе имеется пять студенческих общежитий. В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания обучающихся. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения, библиотека, столовые, кафе, магазины, парковочные площадки и др. В общежитиях университета проживает 100% от числа нуждающихся (1798 чел.). В зависимости от условий проживания стоимость проживания в общежитиях составляет от 624,76 руб. до 2657,57 руб. в месяц. Определенные категории обучающихся полностью освобождены от взимания платы за пользование жилым помещением, от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги, часть обучающихся оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В университете работает студенческий медицинский центр. К услугам студентов врачебный, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных

студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В весенне-летний период – медицинский осмотр студентов, работающих в студенческих трудовых отрядах, в сентябре – углубленный осмотр студентов 1-го курса и их распределение по группам здоровья.

В структуре комбината общественного питания вуза работают две студенческие столовые, студенческое кафе «Улей», сеть буфетов, киосков, кафе в учебных корпусах. Ассортимент вырабатываемой продукции разработан с учетом сезонности и калорийности выпускаемых блюд.

В спортивно-оздоровительном лагере «Болдыревка» за летний период 2018 г. по путевкам отдохнуло 122 студентов. К услугам отдыхающих – 4-х разовое питание, медицинское обслуживание по назначению врача: массаж, электрофорез, ингаляции.

Лучшие академические группы факультетов (132 чел.) в 2018 г. были премированы туристическими поездками в г. Казань и г. Йошкар-Олу. На экскурсионные поездки было затрачено 1 млн. 73 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств университета для студентов были организованы бесплатные культурно-просветительские мероприятия: экскурсионных и паломнических поездок, посещений театра, филармонии, музеев области.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### ***Управление имуществом комплексом***

За Университетом закреплено 622,2 гектара земли, в том числе: 547,1 га – земля сельскохозяйственного назначения.

Все земельные участки используются Университетом в соответствии с целевым назначением, за исключением земельного участка с кадастровым номером 31:15:1308002:26, площадью 9,4 га, местоположение: Белгородская область, Белгородский р-н, (участок №2), расположенный слева автодороги Москва-Харьков, юго-восточнее с. Новая Деревня и ГЛФ Ур. Круглый Лес, на границе с землями СПК "Страна Советов", на территории которого размещены объекты археологического наследия. С 2015 года с МТУ Росимущества в Курской и Белгородской областях Университет ведет переписку по вопросу отказа от права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок.

За Университетом на праве оперативного управления закреплено 76 объектов недвижимого имущества, общей площадью 120,87 тыс. кв.м, в том числе:

- площадь учебно-лабораторной базы - 60,65 тыс. кв.м.;
- площадь общежитий - 39,18 тыс. кв.м.

Иногородние студенты, нуждающиеся в предоставлении мест в общежитии, на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Университет располагает 13 учебными корпусами, 7 общежитиями (из которых 5 – для обучающихся и 2 – для сотрудников Университета), 2 столовыми. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, а также 2 актовых зала на 336 мест.

### ***Мероприятия по противопожарной безопасности***

Деятельность должностных лиц университета по вопросам противопожарной безопасности в 2018 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных законов Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», постановления Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме», приказа ректора от 08 мая 2018 года № 210 - 3 «О назначении должностных лиц университета, ответственными за пожарную безопасность в 2018 году», а также «Основными мероприятиями университета по противопожарной безопасности на 2018 год».

Приказом ректора от 25 мая 2018 года № 241-3 «О создании пожарно-технической комиссии» была создана и осуществляла свою деятельность ПТК в соответствии с Положением о ПТК. Всего было проведено четыре заседания, на которых решались основные задачи обеспечения противопожарной безопасности университета.

Приказом ректора от 27 ноября 2018 года № 596-3 «О студенческой добровольной команде» внесены изменения в персональный состав ДПК. Личный состав ДПК принял участие в областных мероприятиях на звание лучшей ДПК Белгородской области. Пожарный автомобиль поддерживается в постоянной готовности к использованию, техническое обслуживание проводится в соответствии с графиком.

В 2018 году университет подвергался проверке отделом надзорной деятельности и профилактической работы Белгородского района. Работы по устранению нарушений выполняются, завершаются до мая 2019 года.

Для финансирования противопожарных мероприятий на 2018 год было спланировано выделить денежных средств в сумме 2 422,2 тыс. рублей; выделено и освоено за отчетный период 3 861,31 тыс. рублей.

Выполнялась плановая работа по обеспечению мероприятий противопожарной безопасности всего на сумму 2 468,15 тыс. рублей, в том числе:

- текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации общежития №2 на сумму 1 211,41 тыс. рублей;
- подключено 6 объектов к системе передачи сигнала на единой дежурной диспетчерской службе (ЕДДС - 112) на сумму 386,34 тыс. рублей;
- проводилось освидетельствование, зарядка и ремонт огнетушителей, испытание пожарных кранов и гидрантов на сумму 449,4 тыс. рублей;
- изготовлены планы эвакуации на сумму 19,2 тыс. рублей;
- проводилось обучение пожарно-техническому минимуму в количестве 10 человек на сумму 10,0 тыс. рублей;
- проводилось текущее обслуживание систем противопожарной защиты на сумму 391,8 тыс. рублей.

На устранение нарушений, выявленных отделом надзорной деятельности и профилактической работы Белгородского района, израсходовано 1 393,16 тыс. рублей, в том числе на:

- приобретение и изготовление пожарно-технического имущества 665,9 тыс. рублей;
- проведение мероприятий по огнезащитной обработке 441,72 тыс. рублей;
- ремонт и обслуживание систем противопожарной защиты 285,54 тыс. рублей.

### ***Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов***

Управление библиотечно-информационных ресурсов являясь структурным подразделением вуза, обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую работу, а также выступает центром интеллектуального и культурного общения.

В подготовке специалистов, обладающих высокой профессиональной компетентностью, вузовская библиотека играет важную роль, так как высокое качество образования сегодня возможно только при наличии информационного обеспечения пользователей.



Внедрение новых информационных технологий стало главным фактором повышения эффективности и качества обслуживания читателей.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам. А именно к электронным библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет.

В течение 2018 года был обеспечен непрерывный доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Znanium.com», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», «AgriLib», а также доступен электронный справочник «Информиио». Затраты на приобретение доступа к ЭБС (электронная библиотечная система) составили 665000 рублей.

Электронные образовательные ресурсы управления включают в себя электронные книги и учебники центральных издательств - 71427 единиц, а также учебно-методические пособия, размещенные в электронной библиотеке университета – 2020 единиц.

Электронный каталог Белгородского ГАУ содержит 57231 библиографическую запись.

В читальных залах обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi. Для пользователей установлено 10 компьютеров.

В 2018 году пополнялась коллекция Белгородского ГАУ в электронной библиотеке «Руконт». На этом ресурсе были размещены 3 не опубликованных ранее работы, которые получили статус электронной публикации, с присвоением индекса ISBN на онлайн издание, индекса ДОИ.

Продолжается работа по комплектованию книжного фонда, который насчитывает свыше 416000 экземпляров по различным отраслям знаний.

В 2018 году в управление библиотечно-информационных ресурсов поступило 5908 экземпляров литературы. Затраты на приобретение составили 2135308,26 руб. В электронную библиотеку Белгородского ГАУ добавлено 336 полнотекстовых публикаций ученых нашего университета. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, в 2018 году она составила 97 наименований.

В течение всего учебного года в управлении библиотечно-информационных ресурсов для пользователей регулярно оформляются тематические выставки (249), виртуальные выставки (12), проводятся обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и

знаменательным датам (25). Проводятся совместно с кафедрами тематические мероприятия (36).

### ***Внедрение информационно-коммуникационных технологий***

В эпоху новой промышленной революции, которую принято называть «Индустрия 4.0», в секторе АПК наблюдается тенденция на достижение существенного прироста эффективности и устойчивости функционирования сельского хозяйства за счет кардинальных изменений в качестве управления, как технологическими процессами, так и процессами принятия решений на всех уровнях.

От образовательного учреждения, целью которого является подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров АПК, тенденции новой промышленной революции в АПК требуют реформирования взглядов на образовательный процесс и на управление вузом в целом.

Для достижения этой цели вузом в 2018 году был сформирован проект «Электронный вуз», направленный на создание условий непрерывного проектно-ориентированного обучения кадров, в том числе и с применением современных образовательных подходов, дистанционных образовательных технологий, способных в среде цифрового сельского хозяйства обслуживать технику, и кибер-физические системы. Таким образом, создаются условия для появления специалистов, имеющих принципиально новое техническое образование, формируемое за счет синергетического эффекта его трансформации, через внедрение цифровых технологий в образовательный и научно-инновационный процессы вуза.

Электронный вуз в своей концепции содержит три основных кластера:

- учебный;
- НиИД;
- административно-хозяйственный (АХР).

Каждый из них направлен на решение следующих задач:

– в учебном кластере – оптимизация учебного процесса через создание единой интегрированной автоматизированной информационной системы (АИС) управления образовательным процессом;

– в кластере НиИД – оптимизация и расширение научной деятельности и интеллектуального потенциала вуза через создание лабораторий инновационных разработок высокотехнологичной продукции;

– в административно-хозяйственном кластере – создание единого информационного пространства цифровой экономической среды

Университета, электронного документооборота и управления единой информационной средой вуза.

В настоящее время уровень развития информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении вузом можно охарактеризовать следующим образом:

За прошедший год для решения современных задач аграрного образования был приобретен компьютерный класс на агрономическом факультете и переоборудованы 2 компьютерных класса на инженерном факультете.

Была открыта аудитория имени проф. Булавина С.А., оснащенная всем необходимым информационно-коммуникационным оборудованием для проведения онлайн курсов и конференций в формате вебинаров (веб-конференций).

Общий парк компьютерной техники обновился на 60 рабочих станций. 617 единиц компьютерной техники используется непосредственно в учебном процессе и научной деятельности.

Современное общество студентов, так называемое общество Y и Z, потребляет и смешивает информацию из различных источников и каналов, что требует от вуза совершенствования способов ее подачи. Для решения этой задачи в 2018 году мы продолжаем оборудовать лекторные аудитории современным мультимедийным оборудованием. Исходя из возможностей, было оборудовано 5 новых аудиторий.

Мы ведем жесткую антикоррупционную политику, выполняя мониторинг качества образовательного процесса, для чего все аудитории для проведения контрольных, практических работ и экзаменов подключаются к единому центру видео контроля и фиксации; проведено обновление структурированной кабельной сети (СКС) и коммуникационного оборудования для возможности реализации мониторинга.

В цифрах, на конец 2018 года, Университет укомплектован 34 многофункциональными устройствами поточного сканирования и печати, в том числе формата А3, 3 плоттерами, 164 принтерами, 7 интерактивными досками, 68 стационарными мультимедийными аудиториями. Университет обладает всеми специальными техническими условиями для реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.

#### *Учебный кластер*

В 2018 году были выполнены поставленные ранее задачи по переработке визуальной части, контекстному наполнению сайта вуза и защите информации. Полностью переработан раздел с онлайн расписанием,

адаптированный под любое устройство (ПК, планшет, смартфон) с цветовой дифференциацией типов занятий.

Успешно функционирует и продолжает развиваться электронная информационно-образовательная среда (ЭОИС) с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия участников. Она обеспечивает обучающимся и преподавателям дистанционный доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, тестированию знаний, портфолио, онлайн курсам.

ЭОИС в глобальной сети интернет доступна 24 часа в сутки через личные кабинеты студента и преподавателя; представлена следующими информационными ресурсами:

- портал университета([www.bsaa.edu.ru](http://www.bsaa.edu.ru)),
- электронные учебно-методические комплексы и базы тестирования ([do.belgau.edu.ru](http://do.belgau.edu.ru)),
- портфолио ([lk.belgau.edu.ru/student/portfolio](http://lk.belgau.edu.ru/student/portfolio)),
- информация об успеваемости ([lk.belgau.edu.ru/student/grade](http://lk.belgau.edu.ru/student/grade)),
- расписание занятий (<http://rasp.bsaa.edu.ru/>),
- сведения об образовательных программах дисциплин (<http://bsaa.edu.ru/sveden/education/>),
- электронная библиотечная система (<http://lib.belgau.edu.ru/>).

На ветеринарном факультете в образовательный процесс, через информационную систему автоматизации «ВетАИС», внедрен «цифровой двойник» ветеринарной клиники (цифрой аналог реального предприятия, моделирующий внутренние процессы, технические характеристики и поведение реального объекта в условиях воздействий помех и окружающей среды);

Отлаженно функционирует связь с федеральными информационными системами ФИС ГИА и приема, ФРДО и др.

#### *Автоматизированная система управления учебным заведением*

В 2018 году в рамках создания единой интегрированной автоматизированной информационной системы управления образовательным процессом, как одного из условий достижения нового качества образования, были решены следующие задачи:

– в условиях импортозамещения переведены на единую информационно-технологическую платформу «1С» цифровые процессы формирования нагрузки, расписания и документов об образовании;

– выполнена синхронизация баз данных по контингенту студентов электронной библиотечной системы «Ирбис64» с системой управления образовательным процессом «УниверситетПРОФ», что сократило трудозатраты на формирование читательских формуляров и повысило достоверность используемых данных;

– запущен в эксплуатацию программно-методический комплекс «LiftUp» для возможности прогнозирования показателей эффективности вуза, путем генерации данных и моделирования их последовательностей;

– создан «Личный кабинет абитуриента», позволяющий упростить процедуру получения услуги, сократить временные затраты для абитуриентов и сотрудников вуза, сделать более доступной возможность подачи документов для абитуриентов с ОВЗ, граждан РФ из удаленных районов проживания и иностранных граждан.

Пользователями системы управления образовательным процессом, обеспечивающими его функциональность, являются сотрудники всех деканатов и кафедр, сотрудники учебно-методического управления, бухгалтерии, а также сотрудники иных структурных подразделений.

#### *Кластер НиИД (научной и инновационной деятельности)*

В 2018 году продолжалась работа по наполнению базы данных программной оболочки «Агроуправление»:

– завершено наполнение «Агроэкологического паспорта полей» (содержит сведения о плодородии почв, размещении культур и т.д.), занесены сведения об урожайности и валовом сборе культур за 2016-2018 гг.;

– с помощью приложения «Агроуправление» отображено наступление фаз вегетации культур в 2018 году;

– добавлен раздел для автоматического расчета доз удобрений на всех полях, выполнено его тестирование и отладка.

Приобретен и апробирован программно-аппаратный комплекс «Интерактивное голосование», поддерживающий различные виды голосований, в том числе и тайные.

#### *Кластер АХР (автоматизация административно-хозяйственной деятельности)*

Ядром кластера должна стать система электронного документооборота на платформе «1С». В 2018 году для ее реализации было сформировано техническое задание и согласованы шаблоны документов.

При финансировании ПАО «Сбербанк» приобретены и настроены программно-аппаратные средства контроля и управления доступом во всех корпусах университета.

Завершены работы по переходу на новую версию информационной системы автоматизации кадрового учета и начисления заработной платы (ЗКГУ) в результате чего сформировалась единая база данных ЗКГУ с распределенным доступом для структур университета, расширяющая функциональные возможности использования всех нормативных и законодательных изменений.

Начаты работы по реализации проекта «Финансовое планирование», для чего были приобретены новые информационные модули и переведены на новую версию базы данных «Бухгалтерского учета и отчетности».

*Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в сфере информатизации*

В 2018 году было разработано и проведено в ЭОИС тестирование «Владение компьютерной грамотностью», которое успешно прошли сотрудники вуза, показав высокий уровень знаний базовых информационных технологий.

За прошедший год работники повысили квалификацию в сфере использования средств информационно-коммуникационных технологий функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза, организованные на базе института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса университета.

Сотрудники ИТ структуры вуза прошли онлайн курсы повышения квалификации в области методов проверки качества материалов онлайн-курсов в РАНХиГС; и курсы повышения квалификации в области применения новых информационных технологий в образовании на платформе «1С».

### ***Финансовое обеспечение деятельности вуза***

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок

расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

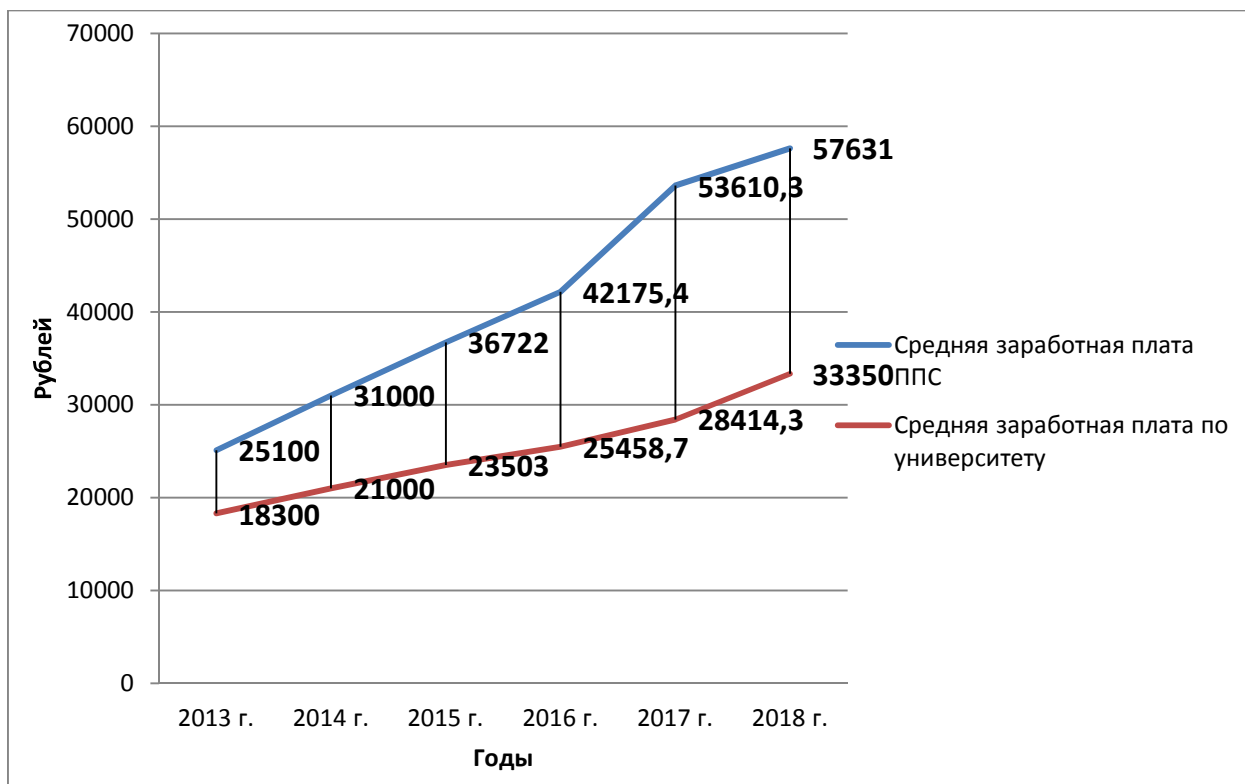
Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 6 лет показывает рост доходов университета. По сравнению с 2013 годом финансирование университета из всех источников выросло на 51,8%, в том числе за счет бюджетных средств на 51,6% и внебюджетных средств на 51,6%

В 2018 году финансирование из федерального бюджета составило 56,0% в структуре консолидированного бюджета, а доля внебюджетных средств 44,0%.

Источниками поступления внебюджетных средств в 2018 году являлись:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) – 61,3 %;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 10,7 %,
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 28,0 %.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы и в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в университете были проведены мероприятия по изменению системы оплаты труда научно-педагогических работников. С ноября 2018 года в университете введен новый Коллективный договор, приложением к которому стало обновленное Положение об оплате труда. В нем предусмотрены различные виды выплат в соответствии с законодательством, а также другие стимулирующие надбавки, устанавливаемые в зависимости от квалификации, специфики и качества работы и вклада в образовательный и научный процесс.



**Рис.11. Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2013-2018 гг.**

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по региону составило 209,28 %. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского за последние 6 лет выросла в 2,3 раза и в отчетном году составила 57631руб., а научных сотрудников 75129 руб.

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. Пороговое значение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР составляет 1075,9 тыс. рублей. По итогам 2018 года показатель финансово-экономической деятельности в нашем университете составил 3 703,8 тыс. рублей. Данный показатель совпадает с медианными значениями показателей государственных вузов и вузов нашего региона.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующей организацией.

На протяжении последних лет в университете внедрен хозяйственный расчет, предполагающий не только экономическую самостоятельность при централизованном планировании (объем производства и реализации продукции, её основную номенклатуру и показатели качества, общий фонд заработной платы, материально-техническое снабжение), но и предусматривает формирование фонда развития материально-технической



базы университета. Внедрение хозяйственного расчета позволило университету осуществлять более действенный контроль экономической эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности, определить наиболее эффективные направления деятельности университета, усилить мотивацию руководителей и работников структурных подразделений университета к повышению качества образования и результативности научной деятельности, повышению ответственности за связанные с этим доходы и расходы.

## II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Регион, почтовый адрес	Белгородская область Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский, пс. Майский, Вавилова, д. 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5938
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2608
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3330
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	97
1.2.1	по очной форме обучения	человек	74
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2158
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1831
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	327

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	65 / 11,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 5,0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5327,43
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,29

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,12
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	871,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	40537,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	197,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	181,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	12
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,50
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 7,40
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	145,0 / 70,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44 / 21,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,6
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31 / 0,52
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	30 / 1,47
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	244 / 4,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	134 / 5,14

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	110/ 3,30
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 1,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,50
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 3,72
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,06
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18072,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	759295,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3703,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1681,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231,4
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115,82
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1331 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	32 / 0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	31

6.3.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0