

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2023 16:06:52

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b77d8986c1b255891f398f013e1351fca

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 24 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Квалификация - магистр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

Составитель: к. с.-х. наук, доцент Татьянаничева О.Е., к. с.-х. наук, доцент Маслова Н.А.

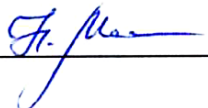
Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
(выпускающей)

« 24 » мая 2023 г., протокол № 10 а

Зав. кафедрой  Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы

 Маслова Н.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель дисциплины

Цель научно-исследовательской работы - формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты, делать выводы и предложения производству.

1.2. Задачи

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Зоотехния» и по профилям исследования;
- обеспечение становления профессионального научно - исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры или университета;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развитие умений формировать базы знаний, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций, связанных с управлением человеческими ресурсами и проектами;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые

идеи, находить подходы к их реализации;

- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

- овладение методами и методиками для аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта на учебный год;

- участие в практической реализации научных результатов, выступление на научных конференциях и предоставление научных работ для участия в конкурсах;

- представление итогов о проделанной работе на заседании кафедры в виде отчета после первого года обучения и после третьего семестра второго года обучения на научно-исследовательском семинаре кафедры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		знать: Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. уметь: Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. владеть:

			Владеет основными способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-6.3		Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.	<p>знать: Знает как планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p>уметь: Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p>владеть: Владеет основными методами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p>
ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства.		<p>Знать: Основные способы разработки и внедрения научно-обоснованных технологий животноводства.</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства.</p> <p>Владеть: Основными навыками разработки и внедрения научно-обоснованных технологий животноводства.</p>
ПК-1.1		Применяет режи-	Знать:

		<p>мы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных.</p>	<p>Знает способы применения режимов содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологию выращивания и содержания животных.</p> <p>Уметь: Умеет применять режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных.</p> <p>Владеть: Владеет основными навыками применения режимов содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологию выращивания и содержания животных.</p>
ПК-1.2		<p>Обладает навыками разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп.</p>	<p>Знать: Знает способы реализации навыков разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп.</p> <p>Уметь: Умеет реализовывать навыки разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп.</p> <p>Владеть: Владеет навыками разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления живот-</p>

			ных для различных половозрастных групп.
ПК-1.3		Совершенствует технологию выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.	Знать: Знает способы совершенствования технологии выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
			Уметь: Умеет совершенствовать технологию выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
			Владеть: Владеет основными навыками совершенствования технологии выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) входит в Блок 2. «Практика» учебного плана «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» и осваивается обучающимися на 2 курсе, 4 семестр.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Практика проводится в четвертом семестре и базируется на получении первичных профессиональных навыков в деятельности по зоотехнии, подготовка обучающихся к углубленному изучению специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений по направлению 36.03.02 Зоотехния, уровень подготовки «Бакалавриат».
---	--

Требования к предварительной подготовке обучающихся

знать:

- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных,
- организацию полноценного детализированного кормления животных, современный генофонд животных и его эффективное использование,
- перспективные технологии в животноводстве, использование достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- способы организации научно-исследовательской деятельности;
- пути формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- научно обоснованные системы ведения и технологий отрасли.

уметь:

- оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать научные издания; вести научные дискуссии;
- строить взаимоотношения с коллегами

и педагогами;

- абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;

- обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- быть способным к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

- организовать научно-исследовательскую деятельность;

- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

- разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли;

- уметь работать с зоотехнической документацией;

- уметь оценить состояние знаний по актуальным вопросам кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов;

- владеть методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.

владеть:

- владеть навыками по оценке природных и экономических условий с позиций их влияния на развитие животноводства;

- владеть навыками по оценке производственно-экономические связи с организациями по репродукции, откорму, племенделу, кормопроизводству, а также предприятиями по переработке молока, убой скота, строительству и реконструкции животноводческих помещений;

- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;

- владеть навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки проведения практики – 2 курс 4 семестр.

Научно-исследовательская работа у обучающихся по программе магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) В качестве основной базы прохождения научно-исследовательской работы используется материально-техническая база УНИЦ «Агротехнопарк» (стационарная практика) и ведущие аграрные предприятия Белгородской области в соответствии с заключенными договорами на прохождение практик (выездная практика).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 6 з.е., продолжительность - 216 часов (6 зачетных единиц).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Формы текущего контроля
		часы	%	
1 семестр				
1.	Подготовительный этап. Организационные мероприятия, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	12	5,5	Собеседование
2.	Профессиональный этап. Выполнение работ по ознакомлению с научно-исследовательской профессиональной деятельностью, наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала.	180	83,4	Собеседование
4.	Подготовка отчета. Систематизация материала, подготовка документов для отчета, защита практики (отчета).	24	11,1	Собеседование
	ВСЕГО:	216	100	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы .	Устный опрос
2	Экспериментальный	<p>Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.</p> <p>Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p>Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.</p> <p>Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.</p>	Заключение руководителя
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета	зачет

Общее содержание практики

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Вводная беседа	Инструктажи по месту прохождения практики. Определение конкретного	Собеседование

	<p>предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики.</p> <p>Составление с руководителем практики календарного графика, выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности</p>	
Аналитический этап	<p>Анализ рассматриваемой проблемы.</p> <p>Характеристика ситуации (на примере конкретных объектов).</p>	Собеседование
	<p>Поиск, отбор исходной информации в средствах периодической печати и Сети Интернет.</p>	Собеседование
	<p>Изучение литературы по выбранной проблеме. Составление списка нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме.</p>	Собеседование
	<p>Изучение фундаментальной специальной литературы по выбранной проблеме и составление списка литературы.</p>	Собеседование
	<p>Определение источников статистической информации для анализа сложившейся ситуации в целом по стране или региону.</p>	Собеседование
	<p>Выявление и обоснование проблемы на основе изученной литературы.</p>	Собеседование
	<p>Сравнение сложившейся ситуации рассматриваемой проблемы с ситуацией ведущих зарубежных стран и определение возможных путей решения проблемы.</p>	Собеседование
	<p>Провести подбор научно-исследовательской литературы по предполагаемой теме исследования, в т. ч. на иностранном языке (теме научного исследования). Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ</p>	Собеседование
Основной этап	<p>Сбор информации об объекте исследования (аграрного формирования).</p>	Собеседование
	<p>Общая характеристика объекта исследования. Краткая история ее создания и деятельности. Организационно-правовая форма объекта исследования.</p>	Собеседование
	<p>Общая характеристика деятельности объекта исследования. Содержание, функции и общая организация финансовой дея-</p>	Собеседование

	тельности на объекте исследования.	
	Хозяйственные связи и организация взаимодействия объекта исследования с субъектами внешней экономической среды.	Собеседование
	Общий анализ хозяйственной деятельности и позиции объекта исследования на рынке. Анализ основных экономических показателей деятельности за последние 2-3 года.	Собеседование
	Анализ технологии производства и переработки продукции животноводства и выявить их отрицательные и положительные стороны и соответствие (несоответствие) нормативно-правовым документам	Собеседование
	Проведение научно-хозяйственного эксперимента.	Собеседование
	На основе научных методов исследования проанализировать изучаемые показатели и произвести их статистическую оценку в рамках предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Сделать выводы.	Собеседование
Самостоятельная работа	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам НИР, сдача зачета.	Зачет за практику

6.1. Перечень индивидуальных заданий

Магистры при проведении научно-исследовательской работы знакомятся с организацией работы на объекте прохождения научно-исследовательской практики, овладевают методикой проведения наблюдений, учётов и анализов образцов кормов и продуктов обмена. Проводят лабораторные анализы, связанные с тематикой научно-исследовательской работы.

Используются методические рекомендации по методике отбора образцов и проведения лабораторных анализов. В период проведения самостоятельной научно-исследовательской работы студент на основе разработанной методики проводит эксперимент на сельскохозяйственных животных и птице. Анализирует рационы кормления, материалы обрабатывает и оформляет в виде научной статьи, подготавливает черновой вариант магистерской диссертации и презентацию.

Задание 1.

Провести сбор информации об объекте исследования (аграрного формирования).

Общая характеристика объекта исследования. Краткая история ее создания и деятельности. Организационно-правовая форма объекта исследования. Общая характеристика деятельности объекта исследования. Содержание, функции и общая организация финансовой деятельности на объекте исследования. Хозяйственные связи и организация взаимодействия объекта исследования с субъектами внешней экономической среды. Общий анализ хозяйственной деятельности и позиции объекта исследования на рынке. Проанализировать технологии производства продукции животноводства за последние 2-3 года и выявить их отрицательные и положительные стороны и соответствие (несоответствие) нормативно-правовым документам. Анализ кадрового состава, организационной структуры управления, корпоративной культуры. Сделать выводы.

Задание 2. Провести подбор научно-исследовательской литературы по предполагаемой теме исследования, в т. ч. на иностранном языке (теме научного исследования). Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.

Задание 3. Провести научно-хозяйственный эксперимент

Задание 4. На основе научных методов исследования проанализировать изучаемые показатели и произвести их статистическую оценку в рамках предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Сделать выводы и предложения производству.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится в четвертом семестре второго года обучения в магистратуре.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по неуважительной причине, получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Формами отчетности по научно-исследовательской работе являются календарный график (приложение 3) и отчет. В течение практики обучающийся выполняет индивидуальное задание. Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах работ, обработки полученного материала.

Структура отчета:

титульный лист (приложение 1);

индивидуальное задание (приложение 2);

содержание;

введение;

основная часть (характеристика предприятия; анализ технологии производства продуктов животноводства; научное обоснование и пути совершенствования технологии производства продукции животноводства (птицеводства));

выводы;

предложения производству;

список использованных источников;
приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета. Отчет по научно-исследовательской работе оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;

гарнитура (шрифт) - Times New Roman;

кегель (размер шрифта) - 14 пт;

межстрочный интервал - 1,5;

абзац (красная строка) - 1,25;

табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по НИР при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

8.1. Основная учебная литература

1. Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство: учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с.: вклейка (8 с.). — Текст : непосредственный. <https://reader.lanbook.com/book/264074>
2. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней/В.А. Бекенёв. - СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 416 с. <https://reader.lanbook.com/book/210836#1>

3. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учебное пособие/ А.Д. Волков—2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. —220 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167429/#1>
4. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/206396#546>
5. Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. : ил. — Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/163400/#1>
6. Омбаев А.М. Каракулеводство с основами смушководения: Учебник./ А.М. Омбаев и др.— СПб.:Издательство «Лань», 2021. — 264 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://reader.lanbook.com/book/221267>
7. Штеле А. Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие./ А.Л.Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев — СПб.:Издательство «Лань», 2022. — 272 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.) — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://reader.lanbook.com/book/217424>
8. Бессарабов Б. Ф., Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы/Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев .-Издательство "Лань". -2022.- 160 с.<https://reader.lanbook.com/book/211919#4>
9. Штеле А. Л. Яичное птицеводство/А.Л. Штеле., А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев.- СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 272 с <https://reader.lanbook.com/book/210563#2>
10. Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 304 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://reader.lanbook.com/book/210464>

8.2. Дополнительная литература:

1. Животноводство: Учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – СПб.: Лань, 2021. - 640 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168635>
2. Епимахова Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург :Лань, 2020. — 92 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст: непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/126920/#1>
3. Гигиена содержания животных/ А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов - Издательство СПб.: "Лань", 2017. - 380 с. (<https://reader.lanbook.com/book/92947>)
4. Родионов Г.В. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Та-

бакова. - СПб.: Лань, 2017. – 488 с. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/90057>

4.Насатуев Б. Д. Органическое животноводство: Учебное пособие. —2-е изд., доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 192 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168936/#1>

5.Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учебное пособие. —2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. —220 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/167429/#1>

6.Повышение воспроизводительной способности молочных коров: Учебное пособие / Под ред. А. Е. Болгова,Е. П. Кармановой. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).<https://e.lanbook.com/reader/book/167839/#1>

7. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец : учебное пособие для вузов / А. И. Ерохин,Е. А. Карасев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/165813/#1>

8. Сафронов С. Л. Мясное скотоводство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. : вклейка (12 с.). —Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/165818/#1>

9. Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. Практические занятия по скотоводству: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 240 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).<https://e.lanbook.com/reader/book/167820/#1>

10. Смирнова М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству: Учебное пособие./ М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова - СПб.: Издательство «Лань», 2021. 320 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168959/#1>

11. Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А. Практикум по кролиководству: Учебное пособие /Под ред. Н. А. Балакирева. — 2-е изд., перераб. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 272 с.: ил.(+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).<https://e.lanbook.com/reader/book/168944/#1>

12. Царенко П. П., Васильева Л. Т. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие. — СПб.:Издательство «Лань», 2021. — 280 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/168985/#1>

13.Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе: Учебное пособие. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 180 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://e.lanbook.com/reader/book/169090/#1>

14. Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 308 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <https://reader.lanbook.com/book/217427>
15. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93711>
16. Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. : ил. - Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/163400/#1>

8.3. Периодические издания:

1. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. — URL: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru (дата обращения: 24.07.2020). URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631.
2. Ветеринария: научно-производственный журнал. — URL: <http://journalveterinariya.ru/> (дата обращения: 24.07.2020). — URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10616.
3. Молочное и мясное скотоводство: научно-производственный журнал. — URL: <http://www.skotovodstvo.com/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8871;
4. Свиноводство: научно-производственный журнал. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9085 - <https://www.svinoprom.ru/about.php>;
5. Птицеводство: научно-производственный журнал. - URL: <https://poultrypress.ru/> - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9023;
6. Овцы, козы, шерстяное дело: научно-производственный журнал. - URL: <http://old.timacad.ru/deyatel/izdat/OvcyKozy/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9825;
7. Коневодство и конный спорт: научно-производственный, спортивно-методический журнал. - URL: <http://www.konevodstvo.org/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8783;
- Кролиководство и звероводство - научный журнал. - URL: <https://www.kipz.su/> - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8697

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении научно-исследовательской работы

Электронные ресурсы свободного доступа		
https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU

http://www.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по науке и инновациям
https://mcx.gov.ru/	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
https://belapk.ru/	Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области
http://www.scintific.narod.ru/	Каталог научных ресурсов
http://www.ras.ru/	Российская академия наук
http://grnti.ru/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
http://www.cnsnb.ru/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://bioword.narod.ru/	Биологический словарь, онлайн
http://fileskachat.com/file/33500_1f12f3c5d18e2acfc97b919bed9f1191.htmlt	Учебники для студентов ветеринарных и зооинженерных специальностей
http://window.edu.ru/catalog/	Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
https://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium.com
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань®»
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГА-

	РАНТ.РУ
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 742	<p>Доска-1; стол преподавательский – 1; парта учебная -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Специализированная мебель; Ø комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; Ø неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Ø Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; Ø мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; Ø акустическая система SVEN SPS-635; Ø микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; Ø вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Специализированная мебель; Ø комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 Ø настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); Ø аудиовидео кабель HDMI

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	<p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p>

Офисные программы:

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно
- ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

9.2. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы

Общее методическое руководство научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой руководит научный руководитель, назначаемый приказом ректора.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа НИР.

Перед началом проведения НИР проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи НИР;
- содержание программы НИР;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения НИР;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период выполнения научно-исследовательской работы:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в выполнении НИР (приложение 4);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИР для написания выпускной квалификационной работы;
- оценивает результаты выполнения НИР обучающимися.

По окончании НИР обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день выполнения НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест проведения НИР обучающимся инвалидам учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики. Перед началом практики проводится организационное собрание с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;

- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Рабочая программа практики составлена с учетом:

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.
- заключенными договорами на прохождение практики;

Права и обязанности обучающегося, руководителя и модератора практики определяются настоящим положением о практике.

10. Особенности проведения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) НИР организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут выполнять НИР как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места проведения НИР

Выбор мест выполнения НИР для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места проведения НИР для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для проведения НИР создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут выполнять НИР в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в выполнении НИР.

При наличии необходимых условий для освоения программы НИР и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) НИР обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места НИР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху - слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности выполнения НИР

Индивидуальные задания формируются руководителем НИР от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание НИР может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой НИР, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время выполнения НИР, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы НИР;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится выполнение НИР, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится выполнение НИР;

- ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о проведенной НИР;

- общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения выполнения НИР

Учебные и учебно-методические материалы по НИР представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию НИР), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет технологический
Кафедра общей и частной зоотехнии**

ОТЧЕТ

по производственной практике (НИР)

ФИО обучающегося _____
(ФИО полностью) подпись
_____ **курс** _____ **группа**

Направление подготовки: 36.04.02 - Зоотехния

**Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Руководитель практики от профильной организации:

_____ должность
ФИО _____ подпись

М.П.

Руководитель практики от университета:

_____ должность
ФИО _____ подпись

Дата защиты «__» _____ 202_ г.

_____ сведения о защите

Майский, 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет технологический
Кафедра общей и частной зоотехнии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по производственной практике (НИР)

ФИО обучающегося полностью

курс _____

_____ группа

36.04.02 - Зоотехния

Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики _____

наименование организации

Срок практики: с _____ по _____

Тема: _____

Цель прохождения практики: формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты, делать выводы и предложения производству.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- НИР
- Выводы
- Предложения производству
- Список литературы

Руководители практики

от профильной организации

должность

подпись

ФИО

от университета

должность

подпись

ФИО

М.П.

Майский, 202_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет технологический
Кафедра общей и частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ О.Е. Татьяничева
« _____ » _____ 202__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
по научно-исследовательской работе**

Сроки	Этапы прохождения практики	Подпись руководителя
	<p align="center"><i>Инструктажи по месту выполнения НИР. Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время ее выполнения.</i></p> <p align="center"><i>Составление с руководителем НИР календарного графика, выдача индивидуального задания.</i></p> <p align="center"><i>Инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности</i></p>	
	Характеристика предприятия	
	Анализ технологии производства продукции животноводства	
	Научное обоснование и пути совершенствования технологии производства продукции животноводства	
	Оформление индивидуального задания и дневника	
	Собеседование по итогам НИР, сдача зачета	