

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.10 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании» является формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечения понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности;
- обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности;
- формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании относится входит в базовый цикл изучения профессиональных дисциплин, вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.10) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими

##### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- готов моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

##### **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

**5. Форма контроля** - экзамен