

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2018 09:45:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb6255891f288f913a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент



В.В. Дронов

« 12 » июля 2018 г.



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

специальность — 36.05.01 Ветеринария

Майский 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. № ;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

Составители: Дронов В.В., Масалыкина Я.П., Бреславец В.М., Яковлева И.Н., Фурманов И.Л., Шумский В.А., Мингалеева Л.А., Концевая С.Ю.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

« 5 » 04 2018 г., протокол № 15

Зав.кафедрой



Яковлева И.Н.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины
« 6 » июня 2018 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии

факультета ветеринарной медицины



Ковалева В.Ю.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Студенты 3 курса факультета ветеринарной медицины изучают ряд дисциплин, относящихся к блоку специальных. Основы их экологических, биологических, ветеринарных, социально-экономических аспектов формируют у студентов врачебное мышление. Однако, ветеринарному специалисту необходимо освоение ряда практических навыков, без которых невозможна диагностика, организация и проведение лечебных и профилактических мероприятий в животноводстве.

Закрепление теоретических знаний в условиях производства будет способствовать приобретению профессионально-практических навыков, а также знакомству с работой ветеринарной службы и технологией современного сельскохозяйственного производства.

В этой связи, наряду с теоретическим обучением, важное значение имеет технологическая практика. Она составлена на основе типовых программ для высших учебных заведений по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В соответствии с учебным планом подготовки ветеринарных врачей технологическая учебная практика проводится в шестом семестре по ряду дисциплин, приведенных в таблице.

Таблица 1

Перечень дисциплин учебной практики

Шифр	Наименование дисциплины	Продолжительность практики (в днях)
Б1.Б.28	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	2
Б1.Б.26	Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики	3
Б1.Б.27	Хирургия	5

Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является подготовка студентов к практической деятельности ветеринарного врача.

В программу технологической практики входят **следующие задачи:**

-овладеть особенностями вскрытия трупов различных видов животных и приобрести навыки последовательного осмотра органов;

-отработать вопросы оказания хирургической помощи сельскохозяйственным животным в производственных условиях;

-изучить особенности диспансеризации, отработать технику введения катетеров, зондов и клизм, закрепить навыки по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных.

В соответствии с целью и задачами учебной практики студенты в производственных условиях осваивают приёмы и методы работы с ветеринарным оборудованием и инструментами, а также овладевают правилами применения ветеринарных препаратов.

3 .ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная (технологическая).

Форма практик: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы практики – стационарная; выездная.

Время проведения практики – 6 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения).

Место проведения практики – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в	технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,	техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с

		<p>лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>
2.	ПК-3	<p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знании методов асептики и антисептики и их применении, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях</p>	<p>методы асептики и антисептики, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях Общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах</p>	<p>Провести обследование хирургически больного животного Проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию Профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота Составить план проведения хирургической</p>	<p>навыками применения асептики и антисептики, навыками обследования хирургически больного животного, навыками проведения хирургической операции, техникой вскрытия трупов различных видов животных и навыками последовательного осмотра органов</p>

			<p>Методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания</p> <p>Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции</p>	<p>операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки</p> <p>Проводить Новокаиновые блокады, инъекции и пункции</p> <p>Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек</p>	
--	--	--	--	--	--

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика является разделом Б2.В.02(У) общеобразовательной программы.

Технологическая учебная практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для специальности 36.05.01 – Ветеринария. Все разделы практики направлены на приобретение умений и навыков. Знания, полученные в процессе прохождения практики, необходимы для полноценного усвоения последующих дисциплин.

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 108 часов (3 зачётные единицы) из них 50 часов контактной работы и 58 часов самостоятельной. Учебная практика организуется по дисциплинам, изучаемым в пятом и шестом семестрах. Согласно графику учебного процесса, проведение практики запланировано в шестом семестре в течение двух недель. Для заочной формы обучения учебная практика проводится на третьем курсе

При прохождении практики студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятиях, в хозяйствах и других учреждениях правилам внутреннего распорядка;
- соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными и вскрытии павших животных, а также при использовании вет. препаратов, дез. средств и ядохимикатов.

В результате освоения программы практики студенту следует овладеть **профессиональными компетенциями ПК - 2, ПК - 3**

закрывающимися в умении правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2), осуществлении необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знании методов асептики и антисептики и их применении, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях (ПК-3).

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Технологическая учебная практика у студентов 3 курса по специальности 36.05.01 - Ветеринария проводится в течение двух недель. Организация практики начинается с подготовки соответствующей базы.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

7.1. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Цель практики. Сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Методические основы:

- патоморфологическую диагностику органов, отдельных систем или части организма животного проводят в специально оборудованном вскрывочном помещении;
- при вскрытии устанавливают причины и механизмы смерти животного, а патологические изменения сопоставляют с клиническими;
- на основании патологоанатомической диагностики разрабатывают общие принципы профилактики и лечения больных животных, оценивают механизмы выздоровления;
- в хозяйствах отработывают технологию утилизации трупов животных, выясняют её преимущества и недостатки с учётом экономической безопасности;
- при вскрытии и отборе патологического материала будут использованы следующие инструменты и материалы: ножи, скальпели, ножницы, пинцеты, стерильные пробирки с ватными пробками, штативы для пробирок, стеклянные банки, целлофановые пакеты, термосы, формалин.

Содержание практики

№ п/п	Тема и её краткое изложение	Материальное обеспечение	Кол-во час.
1.	<p>Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. Сбор анамнеза, изучение эпизоотической обстановки в хозяйстве. Клиническое обследование животных с аналогичными признаками, вскрытие и последовательный осмотр трупа. Регистрация патизменений. Отбор патматериала для лабораторных исследований. Утилизация трупов.</p> <p>Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика болезней. Сбор анамнеза, изучение эпизоотической ситуации птицефабрики, клиническое обследование птицы с аналогичными признаками. Особенности вскрытия и последовательность осмотра органов. Регистрация патизменений, постановка диагноза, отбор патматериала, изготовление влажных препаратов.</p> <p>Вскрытие трупов свиней и диагностика болезней. Сбор анамнеза, изучение эпизоотической обстановки на свиноферме, клиническое обследование свинопоголовья с аналогичными симптомами, вскрытие и последовательный осмотр трупа. Регистрация патизменений. Постановка диагноза. Отбор патматериала для лабораторных исследований. Утилизация трупов. Оформление протоколов вскрытия.</p>	<p>Спецодежда, набор инструментов для вскрытия, трупный материал, дезинфицирующие растворы, полотенце, мыло. Видеофильм-«Особенности вскрытия трупов жвачных».</p> <p>Диафильм «Патанатомия инфекционных болезней птиц».</p>	5
2.	<p>Освоение методики изготовления влажных препаратов. Студенты под руководством преподавателя осваивают методику изготовления влажных препаратов, изложенную в учебном пособии А.В.Жарова (2000г). Методика включает ряд последовательных этапов: подготовка соответствующей посуды и материалов; отбор патматериала, подготовка патматериала к фиксации; фиксация; восстановление цвета; консервирование и монтирование препарата. Для фиксации, восстановления цвета и консервирования патологоанатомического материала будут использованы прописи растворов (фиксирующий, восстанавливающий цвет и консервирующий) по Кайзерлингу.</p>	<p>Ёмкости, патологоанатомический материал и 7%-ный раствор формалина – 10 литров.</p>	5

7.2. Хирургия

Цель практики. Приобрести навыки по организации и постановке хирургической работы в хозяйстве, исследованию хирургически больных животных, постановке диагноза, оперативного и консервативного лечения больных животных с учётом характера, стадии, локализации болезни, типа реактивности и вида животного.

Методические основы:

- выявление больных животных проводят путём хирургической диспансеризации, начиная с обследования головы, ротовой полости, шеи, груди, брюшной стенки, наружных половых органов, конечностей, копыт, суставов, и т.д;
- выделенным в процессе диспансеризации больным животным, в зависимости от заболевания, оказывают лечебную помощь или рекомендуют операцию;
- отрабатывают передовые способы кастрации, грыжесечения, руменотомии, лечения животных с поражёнными копытами и копытцами;
- осваивают внутривенные и внутриартериальные способы введения лекарственных препаратов, отрабатывают методику пункции суставов;
- при лечении больных животных будут использованы различные инструменты и материалы, а также некоторые химиотерапевтические препараты.

Содержание практики

№ п/п	Тема и её краткое изложение	Материальное обеспечение	Кол-во час.
1.	Хирургическая диспансеризация животных, новокаиновые блокады и способы введения лекарственных препаратов. Под руководством преподавателя студенты проводят хирургическую диспансеризацию животных. Если в процессе диспансеризации будут выделены больные животные (с различными патологическими процессами), то их осматривают студенты всей группы. Выявленным больным животным оказывают лечебную помощь. Животных распределяют так, чтобы каждый студент мог участвовать в операции или смотреть её выполнение. Перед выполнением короткой новокаиновой блокады подготавливают поле операции: выбривают волосы, кожу протирают спирт-эфиром, затем смазывают спиртовым раствором йода. Далее подкожно и внутримышечно вокруг очага поражения и под него вводят 0,25%-ный	Носовые щипцы Гармса -2шт, повалы-2 шт, 2000мл 0,25%-ного и 1000мл 0,5%-ного раствора новокаина, пенициллин-10 флаконов, безопасная бритва и лезвия, спирт-эфирная смесь-500мл,	9

<p>раствор новокаина подогретый до 38°C. Для инъекции используют тонкую иглу длиной 9 см. Обычно вводят 60-70 мл раствора новокаина в смеси с пенициллином.</p> <p>Циркуляционную новокаиновую блокаду по И.И.Магде применяют на конечностях при локализации очага поражения не выше предплечья и голени. Инъецируют тёплый 0,25%-ный раствор новокаина выше очага поражения, чтобы все нервно-сосудистые стволы тканей были инфильтрованы. Инъекцию следует производить из 3-4 пунктов в глублежащие ткани до кости. К раствору новокаина можно добавлять кровь или пенициллин.</p> <p>Ретробульбарную новокаиновую блокаду по В.Н.Авророву применяют при конъюнктивитах, кератоконъюнктивитах, блефаритах и заболеваниях внутренних частей глаза. После подготовки операционного поля левую руку кладут на лоб животного так, чтобы её большой палец касался края костной глазницы. Несколько к наружному углу глаза, на границе костной глазницы и глазного яблока, через кожу верхнего века по направлению на противоположное ухо вводят иглу: у телят 4-5см, у коров и лошадей 6-7см. Через иглу взрослым крупным животным вводят 8-10мл 0,5%-ного раствора новокаина. Четвёртую часть этого раствора вводят при постепенном извлечении иглы. Техника введения иглы и раствора со стороны нижнего века не отличается от описанной выше.</p> <p>Внутривенные инъекции растворов новокаина по А.К.Кузнецову показаны при лечении острых асептических и гнойных воспалительных заболеваний, ран, а также при профилактике травматического и операционного шока. Крупному рогатому скоту и лошадям в яремную вену вводят 0,25%-ный раствор новокаина в дозе 1мл/кг массы. Собакам инъецируют 0,5%-ный раствор новокаина в дозе 1мл/кг массы в передненаружную плюсневую вену или подкожную вену предплечья. Раствор новокаина вводят в вену медленно: лошадям, крупному рогатому скоту со скоростью 30-40мл в 1мин, собакам – 2-3мл в 1мин.</p> <p>Внутриаортальное введение растворов новокаина, антибиотиков используется как эффективный метод патогенетической и этиотропной терапии при воспалительных процессах в органах брюшной и тазовой полости, а также в вымени и задних конечностях. Точку пункции определяют на уровне верхнего контура подвздошно-рёберной мышцы непосредственно спереди последнего ребра. Вначале обычной инъекционной иглой производят инфильтрационную анестезию тканей последнего межреберного промежутка. Пункционную иглу вводят в ту же точку укола, где находилась инъекционная игла, продвигают её вглубь, касаясь концом иглы переднего края последнего ребра, под углом 33° к горизонтальной плоскости до упора её кончика в тело</p>	<p>йодированный спирт-500мл, мыло, полотенце, шприцы и иглы, шприц Жане, иглы – И-33, иглы №1290.</p> <p>По 5 флаконов бензилпенициллина, неомидина сульфата и стрептомицина сульфата, 100мл химотрипсина, 500мл 0,5%-ного раствора новокаина, 500 мл 70%-ного этилового спирта</p> <p>Рометар, повалы – 2шт, верёвка для фиксации, носовые щипцы</p> <p>Гармса – 2шт, молоток, рашпиль, кусачки, стамеска, копытный нож, чурбак-подставка, копытные клещи, 0,5%-ный раствор новокаина 1000мл, пенициллин – 10 флаконов, марганцовки слый калий - 100г, борная кислота -100г, линимент</p>
--	--

<p>позвонка. Затем оттягивают её назад на 1-2см и под углом 45° к горизонту продвигают вглубь на 1,5-2см. Во время смещения иглы и её продвижения инъецируют 5-10мл анестезирующего раствора для обезболивания прокола стенки аорты. Для прокола стенки аорты иглу ещё продвигают в указанном направлении на 0,7-1см. В момент прокола оперирующий ощущает рукой преодоление своеобразного сопротивления стенки аорты, из канюли иглы появляется пульсирующая струя крови. Быстро присоединяют шприц или инфузионную систему и медленно вводят лекарственный раствор. По прекращении введения раствора иглу извлекают в два этапа. Сначала медленно, до момента прекращения выделения крови из канюли иглы, выжидают 10-15с, после чего извлекают иглу полностью, а место пункции обрабатывают спиртовым раствором йода.</p> <p>Хороший результат при лечении серозно-фибринозных и фибринозных артритов у крупных животных дают протеолитические ферменты и антигистаминные препараты. Больных животных фиксируют и внутримышечно вводят 5-10мл 2,5%-ного раствора пипольфена. Со стороны наиболее выступающего дивертикула сустава делают пункцию и по возможности аспирируют экссудат. Затем делают пункцию сустава со стороны противоположного дивертикула и промывают полость 0,5%-ным раствором новокаина с антибиотиками (на 100мл раствора новокаина добавляют 500тыс ЕД стрептомицина сульфата и бензилпенициллина). После промывания и извлечения жидкости в полость сустава через одну из игл вводят раствор фермента с антибиотиком по прописи: химотрипсин – 20мг или химопсин – 50мг, неомицина сульфат или стрептомицина сульфат – 1г, 0,5%-ный раствор новокаина – 3-5мл. На следующий день указанные обработки повторяют.</p> <p>Обрезка и расчистка копыт и копытцев, лечение гнойно-некротических процессов в области венчика, межпальцевого свода и мякисей.</p> <p>Проводя хирургическую диспансеризацию животных, обращают внимание на степень поражения конечностей, на трещины, садины, заломы рога, на его конфигурацию. Смотрят, нет ли гиперемии в области венчика и пяточной части. При стойлово-привязном содержании крупного рогатого скота обрезку и расчистку копытцев проводят через каждые 3-4 месяца. При беспривязно-боксовом содержании коров со целевым полом в межбоксовом проходе обрезку можно делать 2 раза в год, весной и осенью.</p> <p>Плановую обработку копытцев у коров делают до выгона животных на пастбище и при постановке их на зимнейстойловое содержание.</p> <p>Обрезку и расчистку копытцев выполняют в станке на стоячем животном. Для усмирения применяют щипцы</p>	<p>Вишневого 200г, ихтиоловая мазь 300г, шприцы 10г – 5шт, скальпель – 2шт, хирургический пинцет – 2шт, бинты – 10шт, йодированный спирт 500мл. Обычная лестница и верёвка для фиксации, хирургический инструмент, шприцы 20г – 5шт, инъекционные иглы, 0,5%-ный раствор новокаина – 500мл, 5%-ный спиртовой раствор йода – 200мл, шовный материал, мыло и два полотенца. Станок и верёвка для фиксации, хирургический инструмент, шприцы 10г и 20г по 5шт, инъекционные иглы, 1000мл 0,5%-ного раствора новокаина, 5%-ный спиртовой раствор йода, 0,1%-ный</p>
---	---

	<p>Гармса или сдавливают носовую перегородку, а быкам - производителям и строптивым коровам инъецируют ромпун. Копытным ножом срезают с подошвы и мякиша копытец старый, серого цвета, крошащийся, хрупкий, с трещинами рог до появления молодого эластичного рога, срезающегося в виде пластинок. Рог копытцевой стенки должен выступать ниже подошвы на 2-3мм. Затем рашилом удаляют неровности и заусенцы, не затрагивая глазури.</p> <p>У овец обрезают и расчищают копыта 2 раза в год. Фиксируют овец в лежачем положении и садовыми ножницами срезают отросшую роговую стенку, удаляют мёртвый рог подошвы (толщина рога подошвы 2,5-3,5мм). У хряков-производителей и маточного поголовья свиней обрезку и расчистку копытец выполняют по мере необходимости.</p> <p>У лошадей обрезку и расчистку копыт начинают с обкусывания отросших краёв роговой стенки козовыми клещами. Затем копытным ножом расчищают подошву копыта, срезая только мёртвый рог, отросшую и загнутую внутрь заворотную стенку копыта.</p> <p>Гнойно-некротические процессы в области венчика, межпальцевого свода, мякишей и в области пальца обычно возникают вследствие механических повреждений и проникновения микробов через поврежденную кожу.</p> <p>Дерматит межпальцевого свода. Вначале заболевания поражённое место тщательно очищают и делают горячие (до 40°C) ванны с 0,5-1%-ным раствором перманганата калия или 3-5%-ным раствором формалина. Сушат и смазывают раствором бриллиантовой зелени. Если на коже появились язвы, кроме ванн, применяют сложные порошки, включающие сульфаниламиды и перманганат калия, повязки с АСД.</p> <p>Флегмона в области венчика. Вначале заболевания рекомендованы спирт-ихтиоловые, спирт-камфорные повязки, циркулярная блокада с антибиотиками. Хорошие результаты получены при введении 1%-ного раствора новокаина с антибиотиками в аорту. Если припухлость нависает в виде валика под копытцем, то для предотвращения некроза тканей делают вертикальные разрезы. Затем накладывают повязку с линиментом Вишневского. При ухудшении общего состояния и развития септических явлений назначают антибиотики, сульфаниламидные препараты, внутривенно вводят сыворотку по Кадыкову, улучшают условия содержания и кормления.</p>	<p>раствор риванола, шовный материал, мыло и два полотенца, 500 мл 70% ного этилового спирта для обработки рук хирургов.</p>	
2.	<p>Кастрация самцов и свинок</p> <p>Кровавые методы кастрации применяются при обеспложивании жеребцов и хрячков, а также взрослых животных. При открытом способе орхидектомии половые железы удаляют, разрезая все слои мошонки, а при</p>		8

закрытом – вместе с общей влагалищной оболочкой.

Операционное поле подготавливают обычным порядком, соблюдая все правила асептики: удаляют волосяной покров, обезжиривают, затем дезинфицируют кожу мошонки 5%-ным раствором йода. Инструменты, шовный материал тщательно стерилизуют и, согласно правилам хирургии обрабатывают руки.

Техника кастрации быков, баранов и козлов имеет много общего. Удаление половых желез хирургическим путем обычно проводят в 2-3-месячном возрасте. Оперативный доступ к семенникам при открытом способе кастрации получают, отсекая дно мошонки ножницами или скальпелем. Пальцами вытесняют семенники, покрытые общей влагалищной оболочкой, делают в ней широкие разрезы, перерезают переходную связку, на тонкую часть семенного канатика накладывают лигатуру и на 1-1,5см ниже её отсекают семенной канатик.

При закрытом способе кастрации осторожно рассекают все слои мошонки до общей влагалищной оболочки. Отпрепаровывают её вместе с семенником и накладывают прочную лигатуру, завязывая кастрационным узлом. Затем отступя на 1-1,5см, отсекают общую влагалищную оболочку с семенным канатиком.

При кастрации хряков открытым и закрытым способом рассекают скальпелем мошонку параллельно её шву на расстоянии 0,5-1см от него. Животных при этом фиксируют в боковом, спинном или полуподвешенном положении. Операционное поле подготавливают двукратным смазываньем кожи мошонки настойкой йода. После обнажения семенника и рассечения переходной связки на истончённую часть семенного канатика накладывают лигатуру и на 1,5см ниже её отсекают канатик ножницами. При закрытом способе кастрации на обнажённый семенной канатик, покрытый общей влагалищной оболочкой, накладывают кастрационную петлю и на 2см ниже отсекают его ножницами. То же повторяют на втором семеннике.

Кастрация свинок (овариоэктомия) является важным резервом дополнительного получения мяса и экономии кормов. Перед операцией свинок выдерживают на голодной диете в течение 12-24 часов. Измеряют температуру тела. Операционное поле готовят, выстригая или сбривая волос и двукратно обрабатывая кожу раствором йода. Для фиксации можно использовать обыкновенную лестницу, чисто вымытое корыто, которые прислоняют к стене под углом 45°. Овариоэктомию выполняют при сочетании двусторонней надплевральной проводниковой анестезии чревных и пограничных симпатических стволов с инфильтрационной анестезией тканей брюшной стенки по линии разреза 0,5%-ным раствором новокаина. В практике чаще пользуются доступом со стороны правого подвздоха. Разрез при этом

	<p>делают на 2-3см спереди от маклока, направляя скальпель вертикально или косо-сзади вниз и вперёд. Рассекают кожу и жировой слой до мышц, длина разреза 5-10см. Мышцы чаще разъединяют тупой частью режущего инструмента по ходу их волокон. Затем в глубину раны вводят палец и нащупывают ретроперитонеальный жир, а затем и брюшину. Последнюю захватывают пинцетом, выводят в рану и рассекают ножницами. После этого в брюшную полость вводят указательный и средний пальцы, подтягивают один из яичников или рог матки. Рог матки перемещают, пока не найдут яичник. На связку яичника вместе с бахромкой накладывают гемостатический пинцет. Под пинцет подводят лигатуру и перевязывают связки яичников, а затем над пинцетом яичник вместе с бахромкой срезают скальпелем или ножницами. То же повторяют со вторым яичником. Рога матки вправляют в брюшную полость, на брюшину накладывают два стежка узловатого шва. Мышцы обычно не зашивают, а кожную рану зашивают тремя-четырьмя стежками узловатого шва. У крупных свиней на мышцы накладывают два-три стежка узловатого шва. После наложения швов края раны обрабатывают раствором йода. Швы снимают на 8-10-й день.</p> <p style="text-align: center;">Грыжесечение и руминотомия</p> <p>3. При вправимых неосложнённых грыжах с небольшим (2-3см) грыжевым кольцом содержимое грыжевого мешка вправляют в брюшную полость, грыжевой мешок оттягивают и на шейку и грыжевое кольцо, не рассекая ткани, накладывают горизонтальный петлевидный шов через все слои. Через 9-10 дней шов снимают.</p> <p>При вправимых грыжах с большим грыжевым кольцом, а также при наличии осложнений после рассечения кожи и выделения из подкожной клетчатки грыжевого мешка его вместе с содержимым вправляют в брюшную полость, а на края грыжевых ворот накладывают шов типа кишечного шва Ламбера, захватывая в шов мышечно-апоневротический слой брюшной стенки. При сокращении истончённого грыжевого мешка с кожей выделяют грыжевой мешок, перекручивают и на шейку накладывают лигатуру, выше которой грыжевой мешок ампутируют. Грыжевые ворота стягивают швом. При сращении грыжевого мешка с кишкой грыжевой мешок вскрывают на участке, свободном от спаек, и циркулярным разрезом ножницами выделяют приросший участок грыжевого мешка, оставляя его на кишке. Затем кишечник вправляют в брюшную полость, грыжевые ворота закрывают швом. При значительной величине грыжевых ворот кожу разрезают в продольном направлении, а грыжевые ворота стягивают петлевидными швами в поперечном направлении.</p> <p>Операционное поле подготавливают двукратным</p>		8
--	---	--	---

	<p>смазыванием вымытой кожи с мылом настойкой йода, а обезболивание выполняют также как при кастрации свинок</p> <p>Руминотомия рекомендуется при травматическом ретикулперитоните, переполнение рубца труднопереваримыми или токсичными кормами. В левой голодной ямке на ширину ладони ниже поперечнорёберных отростков и на ширину двух-трех пальцев позади последнего ребра, проводят предварительную паралюмбальную анестезию по И.И.Магде, делают парокостальный разрез. Длина разреза 18-20см. После разреза всех тканей брюшной стенки вводят руку в брюшную полость, захватывают стенку рубца и извлекают наружу. Несколькими стежками узловатого шва подшивают рубец к краям раны, не нарушая целостности его слизистой оболочки. Затем стенку рубца разрезают и его края подшивают к коже. Из зафиксированного рубца полностью удаляют содержимое при интоксикациях и завалах, а при травматическом ретикулперитоните – наполовину, чтобы легко было проникнуть в полость сетки и удалить инородные тела. После проведенной манипуляции поверхности стенки разреза рубца промывают 0,1%-ным раствором риванола или другим антисептиком. Стенку рубца зашивают двухэтажным, непрерывным швом. Для этого используют кетгут. Брюшную стенку также зашивают двухэтажным швом, а кожу – узловатым с помощью шёлка.</p>		
--	--	--	--

7.3. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики

Цель практики. В условиях кафедры, лаборатории факультета, физиологического комплекса университета и на производстве освоить клинические и лабораторные методы исследования больных животных для постановки диагноза.

Методические основы:

- овладеть приемами обращения с животными, научиться фиксировать различные виды животных, закрепить навыки личной гигиены при работе с животными;
- научиться проводить сбор анамнеза, клинические исследования различных видов животных по общепринятой схеме;
- овладеть методами оценки функционального состояния всех систем организма животных;
- освоить методы взятия крови, мочи, фекалий и других материалов для лабораторного исследования;
- проводить морфологические и биохимические исследования крови животных;

- (морфологию крови, общий белок, общий кальций, неорганический фосфор, каротин, кислотная емкость).

- физические и химические свойства мочи и фекалий;

- проводить диагностический этап ветеринарной диспансеризации животных на ферме.

Содержание практики

№ п/п	Тема и её краткое изложение	Материальное обеспечение	Кол-во час
1.	<p>Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки). Студенты отрабатывают методы фиксации различных видов животных, проводят сбор анамнеза и общее исследование различных видов животных. Овладевают методами функционального исследования всех систем организма животных. Проводятся общие клинические исследования всех животных. При необходимости проводят индивидуальное клиническое исследование отдельных животных. Используют результаты лабораторных исследований крови, мочи, фекалий. Все поголовье животных разделяют на три группы: 1) клинически здоровые; 2) клинически здоровые, но с показателями нарушения обмена веществ; 3) клинически больные.</p>	<p>Веревки для фиксации животных, щипцы Гармса, зевники различного типа, перкуссионные молоточки и плессиметры, стетофонендоскопы, закрутка, спирт, вата, бинты, вазелин, термометры, зонды,</p>	5
2.	<p>Специальные методы исследования. Студенты осваивают методы взятия крови, мочи, фекалий для лабораторного исследования. Проводят катетеризацию мочевого пузыря, осваивают метод ректального исследования, и введение зондов, получение желудочного содержимого и содержимого рубца.</p>	<p>резиновые перчатки, акушерские перчатки, катетеры, аппарат УЗ сканер для ректального исследования</p>	5
3.	<p>Лабораторные исследования. Проводятся гематологические исследования. Проводят морфологические исследования, определяют количество эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина в крови. При биохимических исследованиях определяют общий белок, общий кальций, неорганический фосфор каротин, кислотную емкость методами применяемыми на кафедре и исследуют мочу в которой определяют физические (кол-во, цвет, прозрачность, запах, консистенцию, относительную плотность.) и химические (РН мочи, определение белка, сахара, кетоновых тел.) свойства. Исследование осадков мочи (организованных и неорганизованных). Исследование фекалий: макроскопические (количество, компетенцию и форму, цвет, запах, примеси). микроскопические отдельные составные элементы, крахмал, жир, химические исследования (РН, определение крови и билирубина в фекалиях).</p>	<p>аппарат УЗ сканер для мелких домашних и лабораторных животных, пробирки, шприцы, троакар, стерильные контейнеры для биологических жидкостей, мыло, полотенце.</p>	5

7.4. Формы и сроки отчёта по практике

Форма отчёта по практике представлена в Приложении 1.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в университете осуществляют:

- декан ветеринарного факультета;
- выпускающая кафедра незаразной патологии;
- непосредственное руководство учебной практикой

осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для студентов в период практики является программа технологической практики. Перед началом учебной практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта; время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике; проводится инструктаж по технике безопасности;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности

По окончании учебной практики студент представляет на кафедру отчет, который после проверки подлежит защите. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют права выбрать место прохождения практики с учетом состояния здоровья и наличия доступной среды.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УО – устный опрос, ПК – письменный контроль.

По итогам технологической учебной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе практики.

Посещаемость технологической учебной практики фиксируется в журнале. После выполнения задания по каждой теме практики к концу занятия студенты отчитываются и получают соответствующие оценки.

По окончании срока практики преподаватель обязан принять зачёт и в течение двух дней сдать в деканат учетную ведомость.

При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций.
- степень подготовки студента к самостоятельной работе и научно - исследовательской деятельности;

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы студента:
 - логичность изложения материала в отчете по практике;
 - полнота, актуальность и обработка фактических данных;
 - полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
 - качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
 - срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачет выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

Незачет - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Учебная практика	ПК-02 ПК-03	Защита отчета, обсуждение и дискуссия по дополнительным вопросам по итогам практики

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов.— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/91073>
2. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 67 с. <https://is.gd/j7nyh0>
3. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 545 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752
4. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М.Ш. Шакуров.. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. <https://e.lanbook.com/book/76290>.
5. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. <https://e.lanbook.com/book/91285>.
6. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148

Дополнительная литература

1. Кудряшов А.А. Атлас патологической анатомии свиней /А.А Кудряшов, А.Н. Гречухин. – СПб.: «Любавич», 2014. – 250с.
2. Мингалеева Л.А. Новокаиновые блокады метод патогенетической терапии. / Л.А. Мингалеева, Р.А. Мингалеев. - БелГСХА, 2010.
3. «Операции на конечностях сельскохозяйственных животных». Конспект лекций по дисциплине «Ветеринарная хирургия». / Л.А. Мингалеева, Р.А. Мингалеев. - БелГСХА, 2011.
4. Мингалеева Л.А. «Болезни дистального отдела конечностей». Конспект лекций по дисциплине «Ветеринарная хирургия». / Л.А. Мингалеева, Р.А. Мингалеев. - БелГСХА, 2011.
5. Мингалеева Л.А. Профилактика кровотечения при различных операциях / Л.А. Мингалеева, Р.А. Мингалеев. - БелГСХА, 2011.
6. Мингалеева Л.А. Методы остановки кровотечений при различных операциях у разных видов животных. Методическое пособие / Л.А. Мингалеева, Р.А. Мингалеев. – изд. 2-е. Белгород: Изд-во БелГСХА, 2012. – 44 с.

7. Мингалеева Л.А. Асептика и антисептика в ветеринарной хирургии/ Л.А. Мингалеева, Р.А. Мингалеев. - БелГСХА, 2013.

Периодические издания

1. Журнал «Ветеринарный врач». <http://www.vetvrach-vnivi.ru/archive/>
2. Журнал «Ветеринария». <http://journalveterinariya.ru/>
3. Журнал «Птицеводство». <http://poultry-russia.ucoz.ru/>
4. Журнал «Российский ветеринарный журнал». <http://logospress.ru/mdg>
5. Журнал «Сельскохозяйственная биология». <http://agrobiology.ru/>
6. Реферативный журнал «Ветеринария». http://www.cnsnb.ru/izdat_vt.shtm

Информационно-справочные и поисковые системы

1. справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. справочно-правовая система Гарант. <http://www.garant.ru/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки обучающегося к зачету) для прохождения практики.

Для проведения учебной практики необходимо использование следующих программных продуктов: CorelDRAW Graphics Suite X7, Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия, ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия, ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия, ПО SunRay TestOfficePro. Обновление. Академическая лицензия, Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office Power Point; Adobe Reader; consultantPlus; garant, а так же предоставление услуг передачи данных и телематических служб в сети "Интернет".

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студенты проходят практику в подразделениях УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ и на базе лучших хозяйств области: Колхоз имени Горина, агрохолдинг БЭЗРК «Белгранкорм, «Белая птица», ЗАО «Приосколье».

При проведении учебной практики по всем дисциплинам основной формой организации труда является бригадная. В зависимости от объёма практики и производственных возможностей создаются производственные бригады от 4 до 12 студентов в каждой. Работа бригады осуществляется под руководством бригадира, назначаемого из числа студентов.

Ответственный преподаватель перед началом работы проводит общий инструктаж всей группы по содержанию практики, технике безопасности. Каждой бригаде выдаются конкретные задания в соответствии с программой учебной практики. Руководитель в течение практики организует консультации, через бригадиров осуществляет контроль за выполнением работ, а в конце рабочего дня каждый студент отчитывается за выполненный объём заданий и получает дифференцированную оценку. Преподаватель вправе поручить студентам выполнение кураций с последующим оформлением истории болезни или курсовой работы.

Для самостоятельной работы в учебном корпус университета имеется компьютерный класс, а так же специализированные аудитории по акушерству, хирургии, физиотерапии и др.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТА _____ ГРУППЫ _____ КУРСА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(Фамилия, Имя, Отчество)

Отчет

об учебной (технологической) практике студента(ки)

3 курса 3__В группы

факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

(Ф.И.О.) _____

кафедра незаразной патологии

Основные результаты

Дисциплина: Хирургия (5 дней)

Дисциплина: Клиническая диагностика и инструментальные методы
диагностики (3 дня)

Дисциплина Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
(2 дня)

Заключение руководителя практики _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Приложение 2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по учебной технологической практике
специальность **36.05.01 Ветеринария****

Майский, 2018

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	<i>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма	1. Вскрытие трупов различных животных и диагностика заболеваний.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Освоение методики изготовления влажных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				3. Хирургическая диспансеризация животных, новокаиновые блокады и способы введения лекарственных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				4. Кастрация самцов и свинок	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				5. Грыжесечение и руминотомия	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				6. Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки).	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				7. Специальные методы исследования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				8. Лабораторные исследования.	Письменный контроль	Зачет

				Устный опрос	
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной</p>	1. Вскрытие трупов различных животных и диагностика заболеваний.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
			2. Освоение методики изготовления влажных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
			3. Хирургическая диспансеризация животных, новокаиновые блокады и способы введения лекарственных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
			4. Кастрация самцов и свинок	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
			5. Грыжесечение и руминотомия	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
			6. Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки).	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
			7. Специальные методы исследования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
			8. Лабораторные исследования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

			точек зрения			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования	1. Вскрытие трупов различных животных и диагностика заболеваний.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Освоение методики изготовления влажных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				3. Хирургическая диспансеризация животных, новокаиновые блокады и способы введения лекарственных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				4. Кастрация самцов и свинок	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				5. Грыжесечение и руминотомия	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				6. Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки).	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				7. Специальные методы исследования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				8. Лабораторные исследования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

ПК-3	<i>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знания методов асептики и антисептики и их применении, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i>	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы асептики и антисептики, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях Общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах Методы фиксации, фармакологического обездвигивания и обезболивания Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции	1. Вскрытие трупов различных животных и диагностика заболеваний.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
		2. Освоение методики изготовления влажных препаратов.		Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
		3. Хирургическая диспансеризация животных, новокаиновые блокады и способы введения лекарственных препаратов.		Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
		4. Кастрация самцов и свинок		Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
		5. Грыжесечение и руминотомия		Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
		6. Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки).		Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
		7. Специальные методы исследования.		Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
		8. Лабораторные исследования.		Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
		Второй этап (продвинутый)	Уметь: Провести обследование	1. Вскрытие трупов различных животных и	Письменный контроль	Зачет

		уровень)	хирургически больного животного Проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плеврoцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию Профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота Составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки Проводить Новокаиновые блокады, инъекции и пункции Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек	диагностика заболеваний.	Устный опрос	
				2. Освоение методики изготовления влажных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				3. Хирургическая диспансеризация животных, новокаиновые блокады и способы введения лекарственных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				4. Кастрация самцов и свинок	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				5. Грыжесечение и руминотомия	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				6. Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки).	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				7. Специальные методы исследования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				8. Лабораторные исследования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения асептики и антисептики, навыками обследования хирургически больного животного, навыками проведения хирургической операции, техникой вскрытия трупов различных видов животных и навыками последовательного осмотра органов	1. Вскрытие трупов различных животных и диагностика заболеваний.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Освоение методики изготовления влажных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				3. Хирургическая диспансеризация животных, новокаиновые блокады и способы введения лекарственных препаратов.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				4. Кастрация самцов и свинок	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				5. Грыжесечение и руминотомия	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				6. Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки).	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				7. Специальные методы исследования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				8. Лабораторные исследования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-2	<i>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>Неумение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>Частично умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Частично владеет техникой клинического исследования животных. Не всегда правильно назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных. Всегда правильно назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</i>
	Знать: технику безопасности при работе с животными;	Не знает технику безопасности при работе с животными;	Частично знает технику безопасности при работе с	знает технику безопасности при работе с животными;	Отлично знает технику безопасности при

	<p>схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>
	<p>Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и</p>	<p>Не умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и</p>	<p>Частично умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,</p>	<p>Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и</p>	<p>Отлично умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,</p>

	<p>оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Владеть: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>Не владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>Частично владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>Свободно владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>
ПК-3	<i>осуществлении необходимых</i>	<i>Не осуществляет необходимые</i>	<i>Частично осуществляет</i>	<i>осуществляет необходимые</i>	<i>Свободно осуществляет</i>

	<p><i>диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знании методов асептики и антисептики и их применении, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>	<p><i>диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, не знание методов асептики и антисептики и их применение, не осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>	<p><i>необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, частичное знание методов асептики и антисептики и их применение, частично осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>	<p><i>диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>	<p><i>необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>
	<p>Знать: методы асептики и антисептики, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях Общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным</p>	<p>Не знает методы асептики и антисептики, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях Общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической</p>	<p>Частично знает методы асептики и антисептики, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях Общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической</p>	<p>Знает методы асептики и антисептики, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях Общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической</p>	<p>Отлично знает методы асептики и антисептики, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях Общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении</p>

	<p>Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах Методы фиксации, фармакологического обезболивания Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции</p>	<p>помощи животным Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах Методы фиксации, фармакологического обезболивания Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции</p>	<p>помощи животным Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах Методы фиксации, фармакологического обезболивания Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции</p>	<p>помощи животным Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах Методы фиксации, фармакологического обезболивания Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции</p>	<p>хирургической помощи животным Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах Методы фиксации, фармакологического обезболивания Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции</p>
	<p>Уметь: Провести обследование хирургически больного животного Проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плеврцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию Профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого рогатого скота Составить план проведения хирургической операции,</p>	<p>Не умеет проводить обследование хирургически больного животного Проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плеврцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию Профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного</p>	<p>Частично умеет проводить обследование хирургически больного животного Проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плеврцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию Профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у</p>	<p>Умеет проводить обследование хирургически больного животного Проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плеврцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию Профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного</p>	<p>Отлично умеет проводить обследование хирургически больного животного Проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плеврцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию Профилактировать рост рогов у телят и проводить</p>

	<p>останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки Проводить Новокаиновые блокады, инъекции и пункции Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек</p>	<p>рогатого скота Составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки Проводить Новокаиновые блокады, инъекции и пункции Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек</p>	<p>взрослого крупного рогатого скота Составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки Проводить Новокаиновые блокады, инъекции и пункции Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек</p>	<p>рогатого скота Составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки Проводить Новокаиновые блокады, инъекции и пункции Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек</p>	<p>декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота Составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки Проводить Новокаиновые блокады, инъекции и пункции Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек</p>
	<p>Владеть: навыками применения асептики и антисептики, навыками обследования хирургически больного животного, навыками проведения хирургической операции, техникой вскрытия трупов различных видов</p>	<p>Не владеет навыками применения асептики и антисептики, навыками обследования хирургически больного животного, навыками проведения хирургической операции, техникой</p>	<p>Частично владеет навыками применения асептики и антисептики, навыками обследования хирургически больного животного, навыками проведения хирургической</p>	<p>владеет навыками применения асептики и антисептики, навыками обследования хирургически больного животного, навыками проведения хирургической</p>	<p>Свободно владеет навыками применения асептики и антисептики, навыками обследования хирургически больного животного, навыками</p>

	животных и навыками последовательного осмотра органов	вскрытия трупов различных видов животных и навыками последовательного осмотра органов	операции, техникой вскрытия трупов различных видов животных и навыками последовательного осмотра органов	операции, техникой вскрытия трупов различных видов животных и навыками последовательного осмотра органов	проведения хирургической операции, техникой вскрытия трупов различных видов животных и навыками последовательного осмотра органов
--	---	---	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Какие главные признаки клинической смерти?
2. Какое практическое значение имеют трупные признаки при вскрытии?
3. Совпадает ли клиническая смерть со смертью тканей организма?
4. Причины некроза?
5. Специфические и неспецифические пневмонии, их патоморфологическая характеристика.
6. Патоморфология эмфизематозного карбункула.
7. Смерть: танатогенез, трупные признаки и их практическое значение.
8. Воспалительные заболевания сердца, их патоморфологическая характеристика.
9. Сибирская язва: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
10. Дистрофия: определение, общая этиология, патогенез, принципы классификации.
11. Нефриты: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
12. Геморрагическая септицемия крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
13. Некроз: определение, этиология, виды некроза, макроскопические признаки некроза.
14. Нефрозы: определение, этиология, патоморфологическая характеристика.
15. Рожа свиней: определение, этиология, патогенез, патоморфология.
16. Классификация дистрофий по видам нарушенного обмена. Патоморфологическая характеристика паренхиматозных диспротеинозов.
17. Патоморфологическая характеристика наиболее часто встречающихся болезней сердца невоспалительной природы.
18. Сепсис: определение, этиология, патогенез, классификация, патоморфология.

90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 – 89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 – 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

1. Методы фиксации животных и обездвиживание их с применением фармакологических средств.
2. Виды хирургической инфекции.
3. Профилактика инфицирования операционных ран.
4. Способы термической стерилизации.
5. Обработка операционного поля.
6. Стерилизация перевязочного материала.
7. Стерилизация кетгута.
8. Стерилизация шелка.
9. Способы обработки рук.

10. Определение содержания и название операции. Их классификация.
11. План проведения операций. Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств. Ответственность врача.
12. Элементы хирургических операций: разъединение тканей, гемостаз, соединение тканей.
13. Характеристика узлов и швов, применяемых в хирургии при соединении тканей.
14. Понятия и классификация наркозов.
15. Понятие о наркозе, анестезии, анальгезии.
16. Осложнения при наркозах, оказание лечебной помощи и профилактика.
17. Спинальное обезболивание.
18. Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
19. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневному.
20. Методы патологической терапии.
21. Показания к применению ННБ.
22. Понятие о механизме действия новокаиновых блокад.
23. Что такое абдоминальная хирургия и с чем она сопряжена.
24. Деление брюшной полости на области.
25. Иннервация внутренних органов и мягкой брюшной стенки. Строение мягкой брюшной стенки.
26. Основные принципы выполнения абдоминальных операций.
27. Методы патогенетической терапии при заболеваниях органов и систем брюшной полости.
28. Способы обезболивания при абдоминальных операциях. Рациональные методы обезболивания при этих операциях.
29. перитонит, спаечная болезнь, атония ЖКТ- не желательные спутники абдоминальной хирургии. Методы профилактики и лечения этих заболеваний.
30. Обоснования к применению ННБ. Механизм лечебного действия ННБ.
31. Показания и противопоказания к проведению кастраций животных. Классификация способов кастрации.
32. Строение мошонки и семенников.
33. Роль и значение половых желез организма.
34. Послекастрационные осложнения, их профилактика и лечение.
35. Рациональные способы кастрации самцов и самок сельскохозяйственных животных. Оптимальные сроки кастрации.
36. Методы обезболивания в области головы.
37. Анатомо-топографическая предпосылка к проведению косметических операций у животных.
38. Оперативное лечение ценуроза.
39. Трепанация лобной и верхнечелюстной пазух у КРС.
40. Техника введения носовых колец у жвачных.
41. Проводниковая анестезия нервов языка.
42. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности.
43. Показания и техника выполнения невректомии нервов конечностей.
44. Пункция лопатко-плечевого и локтевого суставов.
45. Пункция заплюсневой, путового, венечного и копытного суставов.
46. Пункция тазобедренного и коленного суставов.
47. Диагностические пункции бурс грудной и тазовой конечностей.
48. Экстернация прекарпальной и локтевой подкожных слизистых сумок.
49. Надплечевая блокада пограничного симпатического ствола и чревных нервов по Мосину В.В.
50. Пункция тазобедренного и коленного суставов.
51. Диагностические пункции бурс грудной и тазовой конечностей.

52. Экстернация прекарпальной и локтевой подкожных слизистых сумок.
90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 – 89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 – 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Техника безопасности при работе с животными.
2. Фиксация животных.
3. Виды осмотра и правила проведения.
4. Виды пальпации.
5. Виды аускультации.
6. Нарушения обмена веществ у животных.
7. Методика исследования видимых слизистых оболочек и их изменения.
8. Исследование почек и мочевого пузыря у лошади, КРС и свиньи.
9. Перикардальные и плевроперикардальные шумы их свойства и клиническое значение.
10. Диспансеризация, её этапы и значение в ранней диагностике заболеваний животных.
11. Исследование рубца, сетки, книжки и сычуга у КРС.
12. ПеркуSSIONные звуки на грудной клетке у здоровых животных.
13. Значение определения билирубина в сыворотке крови.
14. Исследование кишечника у лошади и КРС.
15. Клиническое значение исследования желудочного сока у лошади и содержимого рубца у КРС.
16. Функциональная диагностика органов кровообращения.
17. Исследование верхних дыхательных путей.
18. Электрокардиография, снятие и расшифровка электрокардиограммы.
19. Диагностика нарушения белкового, углеводного и жирового обмена.
20. Порядок и методы исследования мочевой системы.
21. Расстройства жевания и глотания.
22. Трахеальная перкуссия и её значение для дифференциальной диагностики пневмоний и экссудативного плеврита.
23. Исследование артериального пульса у домашних животных.
24. Способы получения осадков мочи, кристаллические осадки щелочной и кислой мочи и их диагностическое значение.
25. Первичные и вторичные сыпи.
26. Определение перкуSSIONных границ легких лошади и их изменения.
27. Рефлекторный метод исследования тонуса вегетативной нервной системы у лошади.
28. Бронхиальное дыхание и его клиническое значение.
29. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
30. Порядок и методы исследования органов кровообращения.
31. Морфологические особенности эозинофилов и базофилов в мазке.
32. Методика исследования носовой и придаточной полостей черепа.
33. Диагностика заболеваний минеральной и витаминной недостаточности.
34. Сдвиги нейтрофильного ядра и их диагностическое значение.
35. Исследование поверхностных лимфатических узлов, их изменение.
36. Сердечный толчок и его изменение.
37. Исследование дыхательной системы у домашних животных: частоты, ритма, силы и симметрии.

38. Исследование кишечника лошади.
39. Количество эритроцитов у разных видов с-х животных. Эритроцитозы и эритроцитопения.
40. Положение тела животного и значение его для постановки диагноза.
41. Клиническое значение перкуссии и аускультации грудной клетки при диагностике заболеваний плевры.
42. Диагностическое значение определения кетоновых тел и пигментов крови в моче.
43. Причины истечения из носа.
44. Определение белка и удельного веса мочи и их клиническое значение.
45. Исследование желудка лошади, свиньи и собаки.
46. Анамнезы и их значение для постановки диагноза.
47. Дефекация и её расстройство.
48. Исследование двигательной сферы.
49. Определение содержания гемоглобина в крови и его диагностическое значение.
50. Симптомы и синдромы болезни.
51. Расстройство поведения – возбуждение и различные степени угнетения, как показатели функционального состояния коры головного мозга.
52. Морфологическое изменение эритроцитов.
53. Порядок и методы исследования органов пищеварения.
54. Исследование болевой и тактильной чувствительности, их изменения.
55. Исследование печени и селезёнки.
56. Порядок и методы исследования нервной системы.
57. Рентгенография и её применение в ветеринарной практике.
58. Придаточные шумы дыхания и их клиническое значение.
59. Диагностика травматического ретикулита, ретикулитоперитонита и ретикулитоперикардита.
60. СОЭ, методика постановки и её клиническое значение.
61. Техника получения и диагностическое значение искусственного апноэ у домашних животных.
62. Позы животных при мочеиспускании. Расстройства мочевого выделения: полиурия, поллакиурия, олигурия, анурия, ишурия, энурез, никтурия, странгурия.
63. Понятия о шумах сердца, классификация шумов.
64. Выведение лейкограммы и её изменения.
65. Порядок и методы исследования органов дыхания.
66. Габитус животного и его значение в диагностике заболеваний.
67. Гемоглобинурия, гематурия, гемоглобинемия и их клиническое значение.
68. Организованные осадки мочи и их клиническое значение.
69. Исследование слизистой ротовой полости и зубов, их изменения.
70. Кашель, его характер и клиническая оценка.
71. Фиксация и окраска мазков крови по Романовскому – Гимза.
72. Диагностическое значение ректального исследования.
73. Основные патологические синдромы при заболеваниях почек (мочевой, уремический, сердечно-сосудистой, отечный, кровяной, почечная недостаточность).
74. Эндокардиальные органические и функциональные шумы, их свойства, причины возникновения и клиническое значение.
75. Расстройства координации движений.
76. Исследование глотки. Регургитация у домашних животных и её диагностическое значение.
77. Что такое гематологическое исследование крови.
78. Что такое биохимические исследования крови.
79. Как получить сыворотку крови.
80. Как получить плазму крови.

81. Морфологический состав крови.

90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 – 89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 – 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются письменный контроль и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачет*

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

1. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Незачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет; нарушены сроки сдачи отчета.

2. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2.	Незачет	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
----	---------	---