

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2020 15:56:57

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2372ca1609064402586986abb235891f2684d13a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
Бражник Г.В.  
«9» прощ. 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

специальность 09.02.05 - «Прикладная информатика (по отраслям)»

(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1001 от 13 августа 2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 года.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

**Составитель:** Демешева И.А., к.э.н., преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов.

**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

«27» 05 20 20 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: Решетняк Л.А. Решетняк.

**Согласована** с выпускающей кафедрой информатики и информационных технологий «18» 06 20 20 г., протокол № 13.

И.о.заведующий кафедрой: Голованова Е.В. Голованова

**Одобрена** методической комиссией инженерного факультета

«08» 07 20 20 г., протокол № 9-19/20

Председатель методической комиссии: Слободюк А.П. Слободюк.

Руководитель ППСЗ Дорохина И.А. Дорохина



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области экономики и управления.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 «Налоги и налогообложение» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина в структуре общеобразовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налогов;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

- профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
  - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
  - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
  - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ПК 4.2. Определять стоимость и сроки проектных операций

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы налогообложения в РФ.</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Сущность налогообложения и налоговой политики	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, сущность и функции налогов и сборов. 2. Элементы налога и сбора. 3. Классификация налогов 3. Налоговая политика государства. 4. Налоговое бремя в российской налоговой системе. 5. Возникновение и развитие налогообложения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> устный опрос, решение разноуровневых задач, тестирование.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспектов, подготовка к тестированию. Возможные темы рефератов: 1. Развитие налогообложения в Древней Руси. 2. Налогообложение в России 17-19 вв. 3. Система налогообложения в России в начале 20 в. 4. Налогообложение в советской России.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
Тема 1.2. Налоговая система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Законодательство о налогах и сборах в РФ. 2. Система налогов и сборов в РФ. 3. Состав, структура, права и обязанности налоговых органов	<b>2</b>	<b>1</b>

	4. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.		
	<b>Практические занятия:</b> устный опрос, решение разноуровневых задач, тестирование.	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспектов, повторение основных понятий и терминов, подготовка к тестированию. Возможные темы рефератов: 1. Налоговая система Германии. 2. Налоговая система Франции. 3. Налоговая система Великобритании. 4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	<b>3</b>	<b>2,3</b>
Тема 1.3. Налоговый контроль	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Формы и методы налогового контроля. 2. Камеральные и выездные налоговые проверки. 3. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> устный опрос, решение разноуровневых задач, тестирование.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспектов, повторение основных понятий и терминов, подготовка к тестированию. Возможные темы рефератов: 1. Порядок проведения и оформление результатов выездной налоговой проверки. 2. Планирование выездных налоговых проверок.	<b>3</b>	<b>2,3</b>
<b>Раздел 2. Система налогов и сборов в РФ</b>		<b>41</b>	
Тема 2.1. Федеральные налоги	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость. 2. Экономическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций. 3. Экономическая сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц. 5. Экономическая сущность и основные элементы других федеральных налогов.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> устный опрос, решение разноуровневых задач, тестирование.	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспектов, подготовка к тестированию, подготовка реферата.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



Региональные и местные налоги и сборы	1. Экономическая сущность и основные элементы налога на имущество организаций. 2. Экономическая сущность и основные элементы транспортного налога. 3. Экономическая сущность и основные элементы налога на игорный бизнес. 4. Экономическая сущность и основные элементы земельного налога. 5. Экономическая сущность и основные элементы налога на имущество физических лиц.		
	<b>Практические занятия:</b> устный опрос, решение разноуровневых задач, тестирование.	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспектов, подготовка к тестированию, подготовка реферата.	<b>4</b>	<b>2,3</b>
Тема 2. 3. Специальные налоговые режимы	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Система налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) 2. Упрощенная система налогообложения 3. Патентная система налогообложения 4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход 5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> устный опрос, решение разноуровневых задач, тестирование.	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспектов, повторение основных понятий и терминов, подготовка к тестированию, подготовка реферата.	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита №234, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель: столы, стулья, доска настенная, бухгалтерского кафедр, рабочее место преподавателя, шкафы стеклянные. Мультимедийный проектор EPSON, экран
--	--

	<p>проектора Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт).</p> <p>Наглядные стенды: «Состав ККМ», «Признаки подлинности денежной купюры номиналом 1000 рублей», «Банкноты и монеты Банка России».</p> <p>Наличие комплекта бланков унифицированных первичных документов, комплекта форм учетных регистров, наличие контрольно-кассовой техники модели ЭКР-2102 К, Меркурий-115 ф</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), ул. Вавилова, 24</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

В качестве программного обеспечения используются программы Windows7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=463339>

### **Дополнительная литература**

1. Крохина, Ю. А. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Ю. А. Крохина. - М.: Юрайт, 2018. - 301 с.

### **Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.  
<http://минобрнауки.рф>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  
<http://school-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
<http://fcior.edu.ru>
5. Электронные библиотечные системы и ресурсы.  
<http://www.tih.kubsu.ru>
6. Электронная библиотека Белгородского ГАУ. <http://lib.belgau.edu.ru/>
7. Электронная информационно-образовательная среда Белгородского ГАУ <http://do.belgau.edu.ru>
8. Расписание занятий. <http://rasp.bsaa.edu.ru>
9. Версия официального сайта Белгородского ГАУ для слабовидящих <http://bsaa.edu.ru/sveden/#>

Для обучающихся среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных классах

### **Печатные периодические издания (журналы)**

1. Налоги
2. Налоги и налоговое планирование
3. Налоговый вестник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации;	Устный опрос, тесты, реферат, разноуровневые задачи и задания, деловая игра, контрольная работа
-понимать сущность и порядок расчетов налогов.	
<b>Знания:</b>	
- о нормативных актах, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации	Устный опрос, тесты, реферат, разноуровневые задачи и задания, деловая игра, контрольная работа
- об экономической сущности налогов	
- о принципах построения и элементах налоговых систем	
- о видах налогов в Российской Федерации и порядке их расчетов	