

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2021 15:25:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405306986abb2558941288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «СТАТИСТИКА»**

специальности среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

(базовый уровень)

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Составитель: Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов


Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов от «29» мая 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Л.А. Решетняк

Согласована с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства «25» июня 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  А.М. Пятых

Одобрена методической комиссией агрономического факультета «28» июня 2019 г. протокол №10

Председатель методической комиссии агрономического факультета  И.В. Оразаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины «Статистика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного

представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий;

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости;

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 час,
в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, из них

на теоретический материал (лекции) – 20 часов,

на практические занятия – 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 19 час,

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| консультации | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | 3 | |
| Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая методология. 3. Виды учета. | | |
| | Практические занятия: Устный опрос по теме лекции; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий. | 1 | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов | | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|------|
| Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. | Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Программа статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме. | - | |
| Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Содержание учебного материала 1. Методология проведения статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. 3. Оценка точности статистического наблюдения. | 1 | 1, 2 |
| | Практические занятия: Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме; Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. | | 7 | |
| Тема 3.1. Статистическая сводка и способы ее организации | Содержание учебного материала 1. Основное содержание и задачи статистической сводки. 2. Этапы статистической сводки. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме. | - | |
| Тема 3.2. Метод группировки в статистике | Содержание учебного материала 1. Сущность и классификация группировок. 2. Принципы построения группировок. | 1 | 2 |
| | Практические занятия: Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме. | 1 | |
| Тема 3.3. Ряды распределения в статистике | Содержание учебного материала 1. Построение и виды рядов распределения 2. Графическое изображение рядов распределения. | 1 | 1 |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами. | 1 | |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных. | | 4 | |
| Тема 4.1. Статистические таблицы и способы их построения | Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы и их виды. 2. Правила оформления и чтения таблиц. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических таблиц; Тестирование. | 1 | |
| Тема 4.2. Статистические графики и способы их построения | Содержание учебного материала 1. Статистические графики и правила их построения. 2. Классификация графиков по видам. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических графиков. | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------|
| Раздел 5. Виды и формы выражения статистических величин. | | 15 | |
| Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Содержание учебного материала 1.Статистический показатель и его виды. 2.Абсолютные показатели. 3.Относительные показатели. | 1 | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| Тема 5.2. Средние величины в статистике | Содержание учебного материала 1.Сущность и значение средних величин. 2.Степенные средние. 3.Структурные средние. | 2 | 2, 3 |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| Тема 5.3. Вариационный анализ. | Содержание учебного материала 1.Сущность и значение вариации признаков. 2.Абсолютные и относительные показатели вариации. 3.Свойства вариации. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|----------|------|
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих сущность выравнивания вариационных рядов, оценку степени неравномерности распределения признаков, сущность эмпирического коэффициента детерминации и корреляционного отношения. Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике | | 9 | |
| Тема 6.1. Классификация рядов и показателей уровней рядов динамики. | Содержание учебного материала 1.Классификация рядов динамики и правила их построения. 2.Показатели рядов динамики. 3.Сопоставимость рядов динамики. | 1 | 3 |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих условия построения рядов динамики, сущность выравнивания рядов динамики, а так же сущность интерполяции и экстраполяции уровня экономического развития. Решение тестовых заданий. | 1 | |
| Тема 6.2. Выявление общих тенденций в рядах динамики. | Содержание учебного материала 1.Методы выравнивания рядов динамики. 2.Оценка сезонных колебаний. | 1 | 2, 3 |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---------|
| Раздел 7. Индексы в статистике. | | 9 | |
| Тема 7.1. Виды индексов в статистике | Содержание учебного материала 1. Понятие и виды индексов. 2. Обусловленность выбора весов при построении индексов. 3. Признаки классификации экономических индексов. | 1 | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим сущность и содержание индексов количественного и качественного составов, сущность цепных и базисных индексов и их взаимосвязь, особенности и взаимосвязь между общими и средними индексами. Решение тестовых заданий. | 2 | |
| Тема 7.2. Экономические индексы и их взаимосвязь | Содержание учебного материала 1. Индексы агрегатные и средние. 2. Индексы структурных сдвигов. 2. Взаимосвязь экономических индексов. | 1 | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|---------|
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике. | | 3 | |
| Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности | Содержание учебного материала: 1.Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3.Определение объема выборки. | 1 | 1 |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим числовые характеристики случайной величины, моменты случайной величины, особенности нормального закона распределения. Решение тестовых заданий. | 1 | |
| Раздел 9. Исследование связей между явлениями. | | 9 | |
| Тема 9.1. Виды, формы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами | Содержание учебного материала: 1.Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. 2. Регрессионный анализ. 3.Измерение тесноты взаимосвязи. | 1 | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий. Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим понятие функциональной и стохастической связи, классификацию связей по направлению и аналитическому выражению, сущность, возможности парной и многофакторной взаимосвязей. Решение тестовых заданий. | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------|
| Тема 9.2. Методы определения парной и множественной взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов. | Содержание учебного материала: 1. Основные задачи парной и множественной корреляции. 2. Парная корреляция. 3. Множественная корреляция. | 1 | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия: Деловая игра | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| | Консультации | 2 | |
| | Всего | 63 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики № 313.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, столы, стулья, кафедра, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Катасовнова Т.А. Статистика: учеб. Пособие / Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 154 с.- (СПО)
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)/ <http://bit.do/eyU9N>
3. Земедлина Е.А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: Режим доступа: <http://bit.do/eyU9A>

Дополнительные источники:

1. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 53 с. Режим доступа: <http://bit.do/eCzqB>
 2. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 62 с. <http://bit.do/eCztS>
 3. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 51 с. <http://bit.do/eCzuj>
- Информационные ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| - собирать и регистрировать статистическую информацию; | Устный опрос, подготовка рефератов. |
| - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | Устный опрос, тестирование |
| - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | Устный опрос, тестирование, решение разноуровневых задач. |
| - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники. | Устный опрос, тестирование, решение разноуровневых задач. |
| Знать: | |
| - предмет, метод и задачи статистики; | Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование. |
| - общие основы статистической науки; | Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование. |
| - принципы организации государственной статистики; | Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование. |
| - современные тенденции развития статистического учета; | Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование. |
| - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование. |
| - основные формы и виды действующей статистической отчетности; | Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование, решение разноуровневых задач. |
| - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | Тестирование, решение разноуровневых задач, деловая игра. |