

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2022 07:45:47

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7be02372ba160960740596a786a662598911268f915a1331ac

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра технического сервиса в АПК

«Утверждаю»

Декан инженерного факультета

Стребков С.В.

« 23 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕРТИФИКАЦИЯ УСЛУГ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА

Направление подготовки/специальность : 35.04.06 Агроинженерия
шифр, наименование

магистерская программа Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2022

п. Майский 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. №709;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №555н

Разработчик(и): к.т.н., доцент кафедры «Технический сервис в АПК»
Сахнов А.В.

Рассмотрена на заседании кафедры «Технический сервис в АПК»
«19» ____05_____2022_ г., протокол №10а/21-22

Зав. кафедрой _____ Бондарев А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Сахнов А.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «Сертификация услуг предприятий технического сервиса» является процедура обязательной и необязательной сертификации продукции и услуг в АПК.

1.1. Цель изучения дисциплины:

- создание условий для деятельности предприятий, организаций и предпринимателей на едином товарном рынке, а также для участия в международном экономическом, научно-техническом сотрудничестве и международной торговле;
- содействие потребителям в компетентном выборе продукции и услуг;
- защита потребителей от недобросовестности изготовителей продукции и исполнителей услуг, контроля безопасности продукции для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества.

1.2. Задачи дисциплины заключаются в подготовке магистра к деятельности по подтверждению соответствия продукции и услуг установленным требованиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Сертификация услуг предприятий технического сервиса» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.О2) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Современные проблемы отрасли
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
	Философские проблемы и методология науки
	Математическое моделирование и проектирование
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать права и обязанности работников сельского хозяйства. уметь использовать основные положения статистики и теории вероятности владеть компьютерной грамотой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением изучения дисциплин бакалавриата («Тракторы и автомобили», «Технология ремонта машин», «Надежность технических систем»)

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды	Формулировка ком-	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
------	-------------------	-----------------------	------------------------

компетенций	петенции	компетенции	обучения по дисциплине
ПК 3	Способен осуществлять проектирование машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	ПК-3.3 Готов осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<p>Знать: систему сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. информацию по правам, обязанностям и ответственности участников сертификации</p> <p>-систему сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Уметь: - составлять нормативные документы для сертификации услуг. - проводить сертификацию. - инспекционный контроль. - проводить апелляцию.</p> <p>Владеть: - знаниями по расчету оплаты работ по сертификации. - приемами по приостановке или аннулированию действия сертификата соответствия.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	3	3
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	108	108
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	28,25	16,75
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	10	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)		
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18	6
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)		2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)		
Текущие консультации (<i>ТК</i>)		4,5

Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Экзамен (КЭ)		
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)		
Выполнение контрольной работы (ККН)		
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	9	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70,75	121,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	15	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	38	60
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	5,75	11,6
Подготовка к экзамену	-	-

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		Объем учебной работы, час				Объем учебной работы, час			
		Общая трудоемкость	Лекции	НО-практ.занят	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	4	5	6	8	4	5	6	8
	Модуль 1 Общие сведения об услугах по сертификации	49,75	6	12	31,75	44,75	3	4,5	37,25
1	Общие сведения о системе сертификации в России, законодательная база РФ	7	1	2	4	9,5	0,5	1	8
2	Организационная структура и состав участников системы	11,75	1	2	8,75	21,5	0,5	1	20
3	Сертификация ремонтного производства	8	1	2	5	3	0,5	0,5	2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час								
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Объем учебной работы, час				Объем учебной работы, час				
		Общая трудоемкость	Лекции	Семинары	но-практич. занятия	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Нормативные документы для сертификации услуг	8	1		2	5	3	0,5	0,5	2
5	Порядок проведения сертификации	8	1		2	5	3	0,5	0,5	2
6	Сертификация услуг по ТО и Р АТС может производиться по нескольким схемам	7	1		2	4	4,25	0,5	0,5	3,25
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	0,5			0,5		0,5		0,5	
	Модуль 2 Взаимоотношения участников сертификации	49	4		6	39	52	3	3,5	46
7	Инспекционный контроль	8	1		1	6	3	0,5	0,5	2
8	Приостановление или аннулирование действия сертификата соответствия	8,5	0,5		1	7	3	0,5	0,5	6
9	Апелляция	9,5	0,5		1	8	11	0,5	0,5	10
10	Оплата работ по сертификации	12	1		1	10	21	0,5	0,5	20
11	Обязательная и добровольная сертификация	10,5	1		1,5	8	14	1	1	12
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	0,5			0,5				0,5	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		Объем учебной работы, час				Объем учебной работы, час			
		Общая трудоемкость	Лекции	Семинары	но-практич. занятия	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия
1	2	4	5	6	8	4	5	6	8
	<i>Предэкзаменационные консультации</i>					-			
	<i>Текущие консультации</i>					4,5			
	<i>Установочные занятия</i>					2			
	<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,25			
	<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	28,00	10	18	-	20,75	6	8	-
	<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	9				4			
	<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	70,75				87,25			
	<i>Общая трудоемкость</i>	108,00				108,00			

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Модуль 1 Общие сведения об услугах по сертификации	
1	Общие сведения о системе сертификации в России , законодательная база РФ. Цели, основные принципы построения, а также порядок проведения работ по сертификации в Системе соответствуют принципам и правилам, устанавливаемым законами РФ <ul style="list-style-type: none"> • «О защите прав потребителей», • «О сертификации продукции, работ и услуг», • «О дорожном движении», • «Об обеспечении единства измерений», а также стандартами Национальной системы сертификации и другими нормативно-правовыми актами. Перечень услуг, подлежащих обязательной сертификации
2	Организационная структура и состав участников системы. <ul style="list-style-type: none"> • органы государственного управления, осуществляющие работы по сертификации услуг в соответствии с законодательством; • центральные органы систем сертификации однородных услуг; • аккредитованные органы по сертификации, испытательные лаборатории, исполнители услуг.
3	Сертификация ремонтного производства. Организационная структура Системы сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
4	Нормативные документы для сертификации услуг. Описание требований нормативных документов по конкретному виду услуг автотранспортных средств.

	<p>Выбрать схему сертификации и привести условия ее применения для выбранного вида услуги.</p> <p>По нормативным документам установить и однозначно указать обязательные требования к услуге, условиям обслуживания и методам испытаний (проверок), позволяющие обеспечить полное и достоверное подтверждение соответствия услуги этим требованиям и ее идентификацию, правила маркировки, требования к информации о сертификации, указываемые в сопроводительных документах</p>
5	<p>Порядок проведения сертификации. Сертификация услуг по ТО и Р в общем случае включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подачу заявки на сертификацию; • принятие решения по заявке, в том числе - выбор схемы сертификации; • оценку мастерства исполнителя или процесса оказания услуги; • проведение сертификационных проверок результата услуги; • анализ полученных результатов и принятие решения о возможности выдачи сертификата соответствия; • выдачу сертификата соответствия и разрешения на применение знака соответствия; • осуществление инспекционного контроля за сертифицированной услугой; • корректирующие мероприятия при нарушении соответствия услуги установленным требованиям и неправильном применении знака соответствия; • публикацию информации о результатах сертификации.
6	<p>Сертификация услуг по ТО и Р АТС может производиться по нескольким схемам. Схема 1. предусматривает оценку мастерства исполнителя услуги, что включает проверку условий работы, знаний технологической и нормативной документации, опыта работы, наличия конкурсных дипломов, наличия документов, оформленных в установленном порядке, подтверждающих квалификацию исполнителя, проверку результата услуги.</p> <p>Рекомендуется применять для сертификации услуг, оказываемых гражданами-предпринимателями и небольшими предприятиями.</p>
<p>Модуль 2 Взаимоотношения участников сертификации</p>	
7	<p>Инспекционный контроль. Инспекционный контроль за соблюдением требований к сертифицированным услугам осуществляется органом по сертификации в период действия сертификата на услуги с целью подтверждения соответствия сертифицированной услуги требованиям соответствующей нормативной документации.</p> <p>Инспекционный контроль в общем случае предусматривает: проверку результата услуги, проверку стабильности процесса оказания услуги, контроль стабильности</p>
8	<p>Приостановление или аннулирование действия сертификата соответствия. Орган по сертификации может приостановить или аннулировать действия Сертификата соответствия в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по результатам инспекционного контроля; • изменения нормативного документа на услугу или методы испытаний (проверок); • изменения процесса оказания услуги и условий обслуживания. Информация о приостановлении действия или аннулировании <p>Сертификата соответствия доводится органом по сертификации, его выдавшим, до сведения заявителя, потребителей услуг и других участников Системы сертификации.</p>
9	<p>Апелляция. Правила рассмотрения апелляций на решения органа по сертификации</p> <p>Апелляция – обжалование организацией (заинтересованным лицом) решения по жалобе, с запросом о пересмотре принятого решения в отношении данного объекта.</p> <p>Апелляция подается по почте, факсу, на электронный адрес ООО «Сертификация и экспертиза» не позднее чем через 30 календарных дней после решения принятого Органом по сертификации с которым апеллиант не согласен.</p> <p>Апелляция должна быть оформлена по установленной форме, размещенной на сайте. В</p>

	апелляции должны быть указаны, причины спора, обоснование несогласия с принятым решением Органом сертификации, указаны документы и т.д.
10	<p>Оплата работ по сертификации. Оплата работ по сертификации основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все фактически произведенные работы по сертификации, за исключением работ, финансирование которых в соответствии с законодательством осуществляется из средств государственного бюджета, оплачивается за счет собственных средств предприятий, организаций, граждан, обратившихся с заявкой на проведение соответствующих работ, вне зависимости от принятых по их результатам решений; • инспекционный контроль за сертифицированными в обязательном порядке услугами оплачивается в размере фактически произведенных затрат организациями, выполняющими соответствующие работы; • прибыль от работ по обязательной сертификации, остающаяся в распоряжении органов по сертификации (ОС) и испытательных лабораторий или центров (ИЛ), должна использоваться на цели совершенствования и развития нормативно-технической и испытательной базы, а также на обучение специалистов.
11	<p>Обязательная и добровольная сертификация. Под сертификацией понимается деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям. Она может быть обязательной и добровольной.</p> <p>Обязательная сертификация — подтверждение уполномоченным на то органом соответствия товара (работы, услуги) обязательным требованиям стандарта.</p> <p>Добровольная сертификация — сертификация, проводимая на добровольной основе по инициативе изготовителя (исполнителя), продавца (поставщика) или потребителя продукции.</p>

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа			
	Всего по дисциплине	ПК-3.3	108,00	10	18	70,75	зачет	51	100
	1. Рубежный рейтинг	ПК-3.3					Сумма баллов за модули	30	60
	Модуль 1 Общие сведения об услугах по сертификации	ПК-3.3	49,75	6	12	31,75	Устный опрос, Тестирование	15	30
1	Общие сведения о системе сертификации в России, законодательная база РФ	ПК-3.3	7	1	2	4	Устный опрос		
2	Организационная структура и состав участников системы	ПК-3.3	11,75	1	2	8,75	Устный опрос		

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа			
3	Сертификация ремонтного производства	ПК-3.3	8	1	2	5	Устный опрос		
4	Нормативные документы для сертификации услуг	ПК-3.3	8	1	2	5	Устный опрос		
5	Порядок проведения сертификации	ПК-3.3	8	1	2	5	Устный опрос		
6	Сертификация услуг по ТО и Р АТС может производиться по нескольким схемам	ПК-3.3	7	1	2	4	Устный опрос		
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК-3.3	0,5	0	0,5	0	Устный опрос, Тестирование		
	Модуль 2 Взаимоотношения участников сертификации	ПК-3.3	49	4	6	39	Устный опрос, Тестирование	15	30
7	Инспекционный контроль	ПК-3.3	8	1	1	6	Устный опрос		
8	Приостановление или аннулирование действия сертификата соответствия	ПК-3.3	8,5	0,5	1	7	Устный опрос		
9	Апелляция	ПК-3.3	9,5	0,5	1	8	Устный опрос		
10	Оплата работ по сертификации	ПК-3.3	12	1	1	10	Устный опрос		
11	Обязательная и добровольная сертификация	ПК-3.3	10,5	1	1,5	8	Устный опрос		
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		0,5	0	0,5	0	Устный опрос, Тестирование		
	2. Творческий рейтинг							2	5
	3. Рейтинг личностных качеств							3	10
	4. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
	5. Промежуточная аттестация						Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Опре-	60

	деляется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2012. – 256с.
2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 711с.

6.2. Дополнительная литература

1. Лифиц И. М. Стандартизация и сертификация: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт – Издат, 2004. – 330с.
2. Конституция Российской Федерации М: Юридическая литература, 1993.
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.92 г. № 2300/1-1 (в редакции Федеральных законов от 09.01.96 г. № 2-ФЗ, от 17.12.99 г. №212-ФЗ).
4. Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.93 г. № 5151-1 (в редакции Федеральных законов от 27.12.95 г. № 211-ФЗ, от 02.03.98 г. № 30-ФЗ, от 31.07.98 г. № 154-ФЗ).
5. Закон Российской Федерации «О стандартизации» от 10.06.93 г. № 5154-1 (в редакции Федерального закона от 27.12.95 г. №211-ФЗ).

6. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93 г. №4871-1.
7. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ, с изменениями в редакции Федеральных законов № 45-ФЗ от 09.05.2005 г., № 65-ФЗ от 01.05.2007 г., № 309-ФЗ от 01.12.2007 г.
8. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
9. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 г. № 7-ФЗ (с изменениями от 26.11.98 г., от 08.07.99 г., от 21.03.2002 г.).
10. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315 «О саморегулируемых организациях».
11. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
12. ГОСТ Р 52113-2003 «Услуги населению. Номенклатура показателей качества».
13. Сюткин Г.Н., Семенов М.Ю. Сертификация безопасности и качества услуг: учебное пособие. -М.: 2001. - 160 с.
14. Ушаков М.А., Альперин А.Л. Проблемы ускоренного взросления российской сертификации // Стандарты и качество. 1995. - № 3.
15. Ушаков М.А. Результаты и перспективы развития в России работ по сертификации // Стандарты и качество. 1996. - № 2.
16. Юдин В.Е. Как обеспечить конкурентную способность продукции (о роли качества и безопасности) // Стандарты и качество. — 2000. № 2.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Свиткин М.З. Методические документы по разработке и внедрению системы качества на предприятиях в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000// Стандарты и качество. 1994.-№2.-с. 39-43.
2. Сертификат, качество товара и безопасность покупателя/Справочник под ред. Воронина Г.П. Версана В.Г. М.: Изд-во стандартов, 1998.
3. Рахманов М.Л., Версан В.Г. Сертификация в России: путь необходимого развития // Стандарты и качество. —1997. -№ 9.
4. Рахманов М.Л., Панкина Г.В., Скверчак В.Д. О перечнях продукции (работ, услуг), подлежащих обязательной сертификации // Сертификация. 1996. - № 4.
5. Разработка и сертификация систем качества в России. Стратегия, проблемы, рынок услуг. М.:РИА Стандарты и качество, 2001. - 154 с.
6. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации. — Утв. Госстандартом России 10.05.00, рег.№ 2284 Минюста РФ от 27.06.00.
7. Гличев А.В., Дубицкий Л.Г. Сертификационное сопровождение новых разработок. М.: Изд-во стандартов, 2000.

8. Воронин Г.П., Версан В.Г. Сертификат, качество товара и безопасность покупателя. -М.: ВНИИС, 1998. -398 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Тракторы и автомобили» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>автомобиль, двигатель, деталь, механизм, модель, прибор, сборочная единица, система, составная часть, трактор</i>) и др.
Практические (лабораторные) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Механизация и электрификация сельского хозяйства Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/mehanizatsiya.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
7. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

8. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
9. [АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК](http://www.agroportal.ru) – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
12. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
13. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 806.	Специализированная мебель на 48 посадочных мест; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна, доска настенная маркерная; Проектор EPSON EB-X41; Сетевой фильтр, 3м; Комплект плакатов.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Специализированная мебель на 40 посадочных мест.

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №802	Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная. Телевизор LED 43 " (108 см), темно-серый; Стенд по дисциплине.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия. Срок действия лицензии 1 год
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 806.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №802	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от

	12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год, Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

