

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 12:38:12

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 11 мая 2022г.

Заведующий кафедрой



О.Е. Татьяничева

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю ПМ 05

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих»

(наименование профессионального модуля)

35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

(код и наименование направления подготовки)

Среднее профессиональное образование

(наименование профиля подготовки)

ТЕХНОЛОГ

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2022

**Паспорт фонда оценочных средств  
по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной  
или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по  
МДК. 05.01 Оператор машинного доения**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионально модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	МДК 05.01 Оператор машинного доения	ОК 1-9, ПК 2.1, 2.3	Решение кейс-задач, тестовых заданий
2.	Контрольная работа	ОК 1-9, ПК 2.1, 2.3	Задания для контрольной работы
3.	ПП 05.01. Производственная практика	ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.3	Комплект ситуационных задач по производственной практике
4.	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	ОК 1-ОК 9, ПК 2.1, 2.3	Задание к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»**

**Кафедра общей и частной зоотехнии**

**Кейс-задачи**

**по МДК. 05.01 Оператор машинного доения**

1. В хозяйстве получили 11830кг молока с жирностью 3,78%. Сколько молока будет с базисной жирностью? Требования к сдаваемому на переработку молоку.
2. Удой молока от коровы за лактацию составляет 6700кг с содержанием молочного белка – 3,6%. Найдите общее количество белка в молоке. Какие еще компоненты входят в состав молока?
3. За дойку от коровы получили 10,4 кг молока при скорости молокоотдачи 1,75 л/мин. Определите, за какой период времени выдоилась корова. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
4. В обычных условиях от коровы получают 10 л молока за дойку. Она заболела маститом и доится на две доли вымени, поэтому удой составил 6 кг. Какой % молока приходится на невыдоинные доли? Перечислите основные причины заболевания маститом и опишите экспресс-метод определения мастита.
5. Как правильно запускать коров, если удой молока составляет 15кг, 10кг и 5 кг молока? Опишите процесс секреции молока в молочной железе.
6. Как проводится первичная обработка молока на ферме?
7. Молочная продуктивность коровы составляет 14,7 кг молока. Определите скорость молокоотдачи. Какие гормоны участвуют в процессах молокообразования и молокоотдачи.
8. Перечислите основные критерии при отборе коров по пригодности к машинному доению.
9. Человек впервые устраивается на работу оператором машинного доения. Какие требования предъявит работодатель?
10. Укажите оптимальный период времени, за который необходимо охладить молоко в емкости для его хранения на ферме до оптимальной температуры. Пороки молока и причины их вызывающие.
11. Как отбираются пробы молока на ферме и проводится его органолептическая оценка?
12. Правила личной гигиены работников ферм. Приведите примеры источников микробного обсеменения молока.
13. Какие существуют способы и техника доения коров? Для чего нужен массаж вымени?
14. Опишите основные операции, которые проводятся при машинном доении коров.
15. Опишите устройство и правила эксплуатации доильного аппарата.
16. Опишите общее устройство, проведение работ и правила эксплуатации установок для доения коров в доильных залах.
17. Опишите организацию рабочего дня оператора машинного доения и его примерный распорядок. Кратность доения коров. Контроль при машинном доении.
18. Опишите основные гигиенические требования, предъявляемые к фермам и комплексам по производству молока.
19. Как организованы работы на производстве по доению коров при привязном содержании?
20. Как организованы работы по доению коров, если они в теплый период года выпасаются на пастбищах, содержатся в летних лагерях?

**Критерии оценки:**

**Отметка «отлично»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих

получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

**Отметка «хорошо»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «удовлетворительно»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Отметка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Кафедра общей и частной зоотехнии

**Тестовые задания**  
**по МДК. 05.01 Оператор машинного доения**

1. Лактация это -  
Время в течении которого корова доится.  
Время от отела до плодотворной случки.  
Время от запуска до отела.  
Время от отела до запуска.
2. Сервис - период это -  
Время от отела до запуска.  
Время от запуска до отела.  
Время от отела до плодотворного осеменения.  
Время от отела до 1-го осеменения.
3. Сухостойный период.  
Период, в течении которого корова стоит в сухом месте.  
Период от отела до осеменения.  
Период от отела до 1 - го осеменения.  
Период от запуска до отела.
4. Нормальная лактация у коров длится  
5 минут.  
305 дней.  
12 месяцев.  
7 месяцев.
5. Норма кормления дойной коровы определяется с учетом  
Живой массы, суточного удоя  
Живой массы, удоя за лактацию  
Живой массы, удоя за лактацию, физиологического состояния  
Живой массы, удоя за лактацию, возраста коровы, периода лактации
6. Перемещение животных по цехам при поточно-цеховой системе содержания:  
Цех производства молока - цех сухостоя - цех отела - цех раздоя и осеменения  
Цех сухостоя - цех отела - цех производства молока - цех раздоя и осеменения  
Цех отела - цех сухостоя - цех раздоя и осеменения - цех производства молока  
Цех сухостоя - цех раздоя и осеменения - цех отела - цех производства молока
7. Половая зрелость телок наступает в  
16-18 мес  
12-14 мес  
10-12 мес  
12-24 мес
8. Кислотность свежесвыдоенного молока составляет (°Т)  
16-18  
20-21  
21-22  
19.5
9. Длительное хранение молока при низких температурах приводит к появлению  
Металлического вкуса  
Хлевного запаха  
Водянистой консистенции  
Горького вкуса
10. Пик лактации у коров наступает.

После отела  
На 2...3 месяце  
На 4...5 месяце  
На 6...7 месяце

11. Оптимальная длина сосков у коров, пригодных для машинного доения должна составлять

4 см  
8 см  
12 см  
15 см

12. Бонитировку коров необходимо проводить.

Один раз в год  
Два раза в год  
Один раз в два года  
Один раз в три года

13. Какой показатель скорости молокоотдачи коров считается хорошим?

0,5...0,75 кг/мин.  
0,8...1,2 кг/мин.  
1,3...2,0 кг/мин.  
5..6 кг/мин.

14. Низким коэффициентом наследуемости в скотоводстве характеризуется следующий признак...

Продуктивность коров  
Убойный выход  
Постоянство лактационной кривой  
Содержание белка

15. Какой из перечисленных признаков характеризуется наиболее высоким коэффициентом наследуемости в скотоводстве?

Продуктивность коров  
Содержание жира в молоке  
Прирост живой массы молодняка  
Тип телосложения

16. Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет...

9...11 мес  
26...27 мес.  
32...36 мес.  
18...21 мес.

17. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять...

20...30 дней  
305 дней  
40...60 дней  
90...110 дней

18. При оценке крупного рогатого скота молочного направления продуктивности наибольшее количество баллов дается за...

Общий вид и развитие  
Конечности (передние и задние)  
Вымя  
Каждая статья оценивается одинаковым количеством баллов

19. Какой должен быть разрыв во времени между началом подготовительных операций и надеванием доильного аппарата на вымя животного?

5... 10с  
120...140 с  
20...30 с

40...60 с

20. Как изменяется давление в вымени коровы в момент реализации рефлекса молокоотдачи?

Не меняется

Понижается на 4.. .5 кПа

Повышается на 4...5 кПа

Понижается на 10... 12 кПа

21. Какова периодичность контрольных доек на племенной ферме?

Один раз в год

Один раз в месяц

Один раз в 10 дней

Один раз в три дня

22. Какова рекомендуемая продолжительность машинного додаивания коровы?

5...10с

5...6 мин

100...150 с

35...40 с

23. Какую операцию следует проводить после машинного доения?

Подмывание и массаж вымени

Смазывание и массаж вымени

Машинное додаивание

Ручное додаивание

24. Какой гормон способствует сокращению мышц, окружающих альвеолы и выведению из последних молока?

Адреналин

Инсулин

Пролактин

Окситоцин

25. Какой гормон, попадая в кровь животного, способствует торможению рефлекса молокоотдачи?

Инсулин

Окситоцин

Пролактин

Адреналин

26. Какие из перечисленных пород коров относятся к молочным?

Айрширская, джерсейская

Абердин — ангуская, галловейская

Симментальская, бестужевская

Бурая карпатская, ярославская

27. Как распределяется в вымени молоко разового удоя?

Альвеолярная порция составляет 70.. .75% разового удоя, а цистернальная -25.. .30%

Цистернальная порция составляет 70.. .75% разового удоя, а альвеолярная 25.. .30%

Альвеолярная и цистернальная порции примерно равны

Альвеолярная порция составляет 10... 15% разового удоя, а цистернальная -90...85%

28. Продолжительность утробного развития плода коровы составляет.

305 дней

285 дней

190 дней

370 дней

29. Коров по экстерьеру и конституции оценивают.

Ежегодно  
После второго отела  
После первого и второго отелов  
После третьего и пятого отелов

30. В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет...

15%  
30%  
40%  
50%

#### Критерии оценки выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»**

**Кафедра общей и частной зоотехнии**

**Ситуационные задачи**

**по ПП 05.01. Производственная практика**

1. В хозяйстве получили 13270кг молока с жирностью 3,62%. Сколько молока будет с базисной жирностью? Требования к сдаваемому на переработку молоку.
2. Удой молока от коровы за лактацию составляет 7250кг с содержанием молочного белка – 3,58%. Найдите общее количество белка в молоке. Какие еще компоненты входят в состав молока?
3. За дойку от коровы получили 11,2 кг молока при скорости молокоотдачи 1,67 л/мин. Определите, за какой период времени выдоилась корова. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.
4. В обычных условиях от коровы получают 9,7 л молока за дойку. Она заболела маститом и доится на две доли вымени, поэтому удой составил 5,8 кг. Какой % молока приходится на невыдоинные доли? Перечислите основные причины заболевания маститом и опишите экспресс-метод определения мастита.
5. Как организованы работы по доению коров в крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйствах?
6. Какое молоко нельзя сдавать на переработку молокозаводам? Как влияют антибиотики, пестициды и другие ингибиторы на пищевую ценность и технологические свойства молока?

**Критерии оценок:**

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

## **Комплект заданий для контрольной работы**

**МДК. 05.01 Оператор машинного доения**

### **Вариант 1**

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Молочное скотоводства в народном хозяйстве, его история, современное состояние и задачи дальнейшего развития в России.

### **Вариант 2**

1. Биологические основы молочной продуктивности.
2. Биологические основы молокоотдачи.

### **Вариант 3**

1. Рефлекс молокоотдачи
2. Молочная продуктивность коров и пути ее повышения.

### **Вариант 4**

1. Современное состояние отрасли молочного животноводства в Белгородской области.
2. Учет и оценка молочной продуктивности коров.

### **Вариант 5**

1. Поточно – цеховая технология производства молока.
2. Первичная обработка молока.

### **Вариант 6**

1. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.
2. Состав молока КРС и его пищевая ценность.

### **Вариант 7**

1. Влияние различных факторов на молочную продуктивность КРС.
3. Симментальская порода крупно рогатого скота в России и пути повышения ее продуктивности.

### **Вариант 8**

1. Черно – пестрая порода крупно рогатого скота в России и пути ее совершенствования.
2. Голштинская порода крупно рогатого скота и ее использование для совершенствования других пород.

### **Вариант 9**

1. Швицкая порода крупно рогатого скота и ее использование для улучшения других пород.
2. Особенности технологии производства и обработки молока на комплексах.

### **Вариант 10**

1. Двух и трехтактные доильные установки.
2. Оценка и отбор коров по технологическим признакам.

### **Вариант 11**

1. Организация воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
2. Эколого-сельскохозяйственные мероприятия по производству высококачественной продукции животноводства

### **Вариант 12**

1. Роль и значение племенной работы в увеличении производства молока
2. Технология содержания молочных коров

## **Вариант 13**

1. Перспективы развития отрасли молочного животноводства
2. Первичная обработка молока

### **Критерии оценки:**

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**по ПМ 05. «Выполнение работ по одной  
или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

### **Конкурсное задание**

**МДК. 05.01 Оператор машинного доения**

Целью модуля является демонстрация практических навыков подготовки коров к проведению машинного доения.

Место проведения: УФК УНИЦ «Агротехнопарк»

Оборудование: доильный аппарат, кружка.

Количество рабочих мест: 1

Время на выполнение модуля 1 час.

Содержание модуля:

- соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены;

- подготовка коровы к проведению машинного доения;
- подготовка доильного оборудования;
- обоснование проводимых мероприятий.

### Критерии оценки конкурсных заданий:

Модуль	Задание	Оценка
1	Технологии производства продукции животноводства. Определение биологических особенностей, конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных	20
2	Оценка и контроль качества продукции животноводства. Определение видовой принадлежности и качества яиц (проведение экспертизы куриных яиц)	20
3	Технологии первичной переработки продукции животноводства Прижизненное определение упитанности и живой массы сельскохозяйственных животных	20
	Итого:	60

**Количество баллов от 51 до 60** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;

самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;

четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований;

хорошо знаком с основной литературой и методами исследования объеме, необходимом для практической деятельности учителя;

увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности, соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

**Количество баллов от 41 до 50** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);

самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;

не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

умеет решать педагогические ситуационные задачи, соответствует оценке «ХОРОШО».

**Количество баллов от 31 до 40** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине;

проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;

в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов;

владеет только обязательным минимумом методов, соответствует оценке «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

**Количество баллов от 21 до 30** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
Кафедра Технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.05 Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

(название профессионального модуля)

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - **зачет**.

(название профессионального модуля)

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

## Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Знакомство с предприятием по производству молока</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности и работа в качестве оператора машинного доения</p> <p>Изучение оборудования, применяемого для машинного доения коров</p> <p>Изучение оборудования для первичной обработки и хранения молока имеющегося на предприятии.</p> <p>Ведение документации по учету молока.</p> <p>Осуществление технологического контроля по всем стадиям технологического процесса производства и первичной переработки молока: выполнение требований нормативных документов к основным видам продукции и процессов</p>	<p style="text-align: center;"><b>- практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства;</li> <li>- использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства;</li> <li>- определения качества продукции животноводства при хранении и транспортировке.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>-компетенции</b></p> <p>ПК 2.1. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>

## Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Сформировано полное умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Сформировано значительное умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Частично сформировано умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Не сформировано умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Сформировано полное умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Сформировано значительное умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Частично сформировано умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	Не сформировано умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.	Сформировано полное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Не сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.

и качество.	способность оценивать их эффективность и качество.	ных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	оценивать их эффективность и качество.	качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Частично сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Не сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	потребителями.	руководством, потребителями.	потребителями.	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано полное обладание чувством ответственности и за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано значительное обладание чувством ответственности и за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв)

руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.