

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2021 20:23:16

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан



Бражник Г.В.

« 9 » июля 2020 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Разработчик(и):** Шевченко А.И. – преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

«2» июня 2020 г., протокол № 26

Зав. кафедрой  О.Е. Татьяничева

**Согласована** с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

«25» 06 2020 г., протокол № 10-19/20

Зав. кафедрой  А.Н. Макаренко

**Одобрена** методической комиссией инженерного факультета

«07» 07 2020 г., протокол № 9-19/20

Председатель методической комиссии  А.П. Слободюк

Руководитель ППССЗ  К.Н. Путиенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы зоотехнии» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

--- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

--- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

--- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

--- научные основы разведения и кормления животных;

--- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

--- основные технологии производства продукции животноводства.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-

сиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i><b>Итоговая аттестация в форме зачета</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. - Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. - Учение о породе, конституция и экстерьер с.-х. животных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> понятие о породе; классификация пород; структура породы; акклиматизация пород.	2	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> – Кондиции сельскохозяйственных животных.	2	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> - Стати сельскохозяйственных животных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Породоиспытание. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород.	2	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> – Конституция сельскохозяйственных животных, определение типов конституции.	2	2
<b>Тема 1.2. – Индивидуальное развитие животных</b>	<b>Практические занятия 4.</b> – Глазомерная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рабочая производительность животных.	2	2
<b>Тема 1.3. - Отбор, подбор, методы разведения животных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> понятие, виды и формы отбора; понятие и общие принципы подбора; формы подбора; классификация методов разведения животных; чистопородное разведение, его значение в селекции животных; межпородное скрещивание; гибридизация в животноводстве.	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> – Пороки и недостатки экстерьера животных.	2	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> – Метод измерений, основные промеры сельскохозяйственных животных.	2	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> – Метод индексов, графический метод оценки экстерьера.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация работ по отбору. Инбридинг и его использование при разведении животных. Апробация селекционных достижений в животноводстве.	4	2



<b>Раздел 2. - Основы зоогигиены</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. – Микроклимат животноводческих помещений и методы его оптимизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> физические свойства воздуха помещений; санитарные показатели воздушной среды помещений; комплексное влияние неблагоприятных факторов микроклимата на организм животных; способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.	2	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> – Измерение основных физических параметров воздушной среды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Аэроионизация. Балльная оценка микроклимата животноводческого помещения. Гельминтологическое и энтомологическое исследование почвы и воды	6	2
<b>Раздел 3. - Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. - Научные основы полноценного питания животных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> понятие о кормах и кормовых средствах; грубые корма; зеленые корма; водянистые корма; концентрированные корма.	2	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> – Расчет энергетической питательности кормов.	2	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> – Методы контроля полноценности кормления животных.	2	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> – Углеводная, липидная, минеральная и витаминная питательность кормов.	2	2
<b>Раздел 4. - Основы частной зоотехнии</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. - Основы скотоводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> значение крупного рогатого скота и его биологические особенности; основные плановые породы крупного рогатого скота.	2	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> – Методы учета молочной продуктивности.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота. Значение моциона и пастьбы скота. Ресурсосберегающие технологии выращивания и откорма животных.	2	2
<b>Тема 4.2. - Основы свиноводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> народно-хозяйственное значение свиноводства; биологические особенности свиней; породы свиней; племенная работа в свиноводстве; воспроизводство стада и выращивание молодняка; интенсификация производства свинины.	2	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> – Формирование основных производственных групп свиней на комплексе.	2	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Расчет потребности в помещениях при поточном производстве свинины.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья свиней в частном секторе.	4	2
<b>Тема 4.3. - Основы птицеводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> хозяйственное значение и биологические особенности птицы; породы сельскохозяйственной птицы; задачи и организация племенной работы; инкубация яиц; производство пищевых яиц на промышленной основе; производство мяса птицы на промышленной основе.	2	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> – Экстерьер и продуктивные качества птицы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Технология производства мяса уток. Производство мяса индеек. Производство мяса гусей. Технология производства мяса цесарок.	2	2
<b>Тема 4.4. - Основы коневодства и овцеводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> хозяйственное значение, современное состояние коневодства и перспективы его развития; показатели рабочих качеств лошади; основные плановые породы лошадей; цель и задачи племенной работы в коневодстве; воспроизводство поголовья лошадей и выращивание молодняка; биологические особенности овец; классификация пород овец; задачи и условия интенсификации овцеводства; воспроизводство стада и выращивание ягнят на фермах и комплексах; производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	2	2

	<b>Практическое занятие 16.</b> – Итоговое занятие (коллоквиум, предэкзаменационное тестирование).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основы козоводства. Технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. Тренировка и испытание лошадей. Конный спорт и туризм.	2	2
	Консультации.	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- муляжи животных;
- измерительные приборы;
- презентации (статьи животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; корма; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, internet-ресурсов,  
основной и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Чикалёв А.И. Основы животноводства: Учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 208 с.: ил. (+ вклейка, 2 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56175>

### Дополнительные источники:

1. Разведение животных: Учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. – 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>

2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник / В.Г. Рядчиков. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 640 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>

3. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 456 с.: ил. (+ CD). – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

4. Общая зоотехния: Учебное пособие / Н.С. Трубчанинова, А.Н. Добудько, П.П. Корниенко, О.Е. Татьяничева, С.А. Корниенко, Н.Б. Ордина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 300 с. – Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192117500393342514&Image\\_file\\_name=Akt%5F548%5CObshchaya%5Fzootehniya%2EUchebnoe%5Fposobie%5Fdlya35%2E03%2E07%2Epdf&mfn=55590&FT\\_REQUEST=&CODE=300&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192117500393342514&Image_file_name=Akt%5F548%5CObshchaya%5Fzootehniya%2EUchebnoe%5Fposobie%5Fdlya35%2E03%2E07%2Epdf&mfn=55590&FT_REQUEST=&CODE=300&PAGE=1)

5. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 336 с. (+ вклейка, 16 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>Умения:</i></b>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические навыки
определять методы производства продукции животноводства	опрос
<b><i>Знания:</i></b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	опрос
научные основы разведения и кормления животных	опрос
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	опрос
основные технологии производства продукции животноводства	тестирование