

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.01.2021 13:21:29  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986cb6355891f398f913a1351fca

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»

Декан

Бражник Г.В.

« 9 » июля 2020 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы философии**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Составитель(и):** Белоцерова И.А., доцент, к.ф.н., преподаватель кафедры проф. обучения и соц.-пед. дисциплин, Кривенко С.В., к.ф.н., доцент, Артисх С.В., к.ф.н., ст. преподаватель кафедр проф. обучения и социально-педагогич. дисциплин

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

« 2 » июня 2020 г., протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Никулина

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

« 2 » июня 2020 г., протокол № 26

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Е. Татьяничева

**Одобрена** методической комиссией факультета среднего профессионального образования

« 8 » окт 2020 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.В. Бодина

Руководитель ППСЗ \_\_\_\_\_ Попова О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Индекс дисциплины ОГСЭ.01.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Формируемые компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Философия, ее предмет и роль в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Специфика философского мировоззрения.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Историко-философское введение</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Зарождение философии. Античная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.		
<b>Тема 2.2.</b> Философия Средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика).		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.		
<b>Тема 2.3.</b> Философия эпохи Возрождения	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М. Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		
<b>Тема 2.4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Философия эпохи Нового времени	1	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
		Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители. Экономические, социально-политические и духовные основания Просвещения. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. Учение о человеке и обществе. Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).		
Тема 2.4.2. Немецкая классическая философия	<b>Практические занятия</b>		1	
		Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка к собеседованию по вопросам; историческое значение немецкой классической философии; особенности активно-деятельного понимания человека в немецком идеализме. Выполнение индивидуальных заданий: докладов, сообщений, рефератов по разделам 1; 2.	2	3



<b>Тема 2.4.3.</b> Марксистская философия	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4.3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка к собеседованию по вопросам: историческое значение марксистской философии; влияние идей марксизма на современную философию. Выполнение индивидуальных заданий: докладов, сообщений, рефератов по разделу 2.	2	3
<b>Тема 2.5.</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский).		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Практические занятия</b>	1	2

Современная западноевропейская философия	Западная философия XXв., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Светский и религиозный экзистенциализм. «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера. Философия К. Ясперса: свобода, «пограничная ситуация».		
	Контрольная работа по истории философии.	1	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Систематический курс</b>	<b>33</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Учение о бытии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>«Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.</p>	1	1
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2

Происхождение и сущность сознания	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка к собеседованию по вопросам: сверхсознание (самосознание) и бессознательное; основные идеи психоанализа З. Фрейда; теория архетипов К. Юнга; коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры; три формы самосознания; проблема бессознательного; уровни бессознательного; основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Выполнение индивидуальных заданий: докладов, сообщений, рефератов по разделу 3.</p>	2	3
<p><b>Тема 3.3.</b> Теория познания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.</p> <p>2 Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.</p>	2	1
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2

Природа как предмет философского осмысления	Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.4.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Подготовка к собеседованию по вопросам: природа и общество; человеческая деятельность как специфический способ существования социального. Выполнение индивидуальных заданий: докладов, сообщений, рефератов по разделу 3.</p>	4	3
Тема 3.5. Общество как система	<b>Практические занятия</b>	2	
	Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно-техническая революция. Производственные отношения как отношения экономических интересов. Социальная сфера общества.		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.5.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка к собеседованию по вопросам: человек в системе социальных связей; человек и общество; политическая сфера жизни общества; понятие политической организации общества; субъекты политических отношений: государство, партии, духовная сфера общества; сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Выполнение индивидуальных заданий: докладов, сообщений, рефератов по разделу 3.</p>	4	3
Тема 3.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Проблемы человека, сущность, содержание	1	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.			2
<b>Тема 3.7.</b> Исторический процесс. Проблема типологии истории	<b>Практические занятия</b>		2	
	Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.7. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка к собеседованию по вопросам: проблема периодизации исторического процесса, учение Н. Данилевского о культурно- исторических типах, концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин, К. Ясперс), культура и цивилизация, критерии их типологии, различия Востока и Запада как цивилизационных типов, особенности Российской культуры, современные технократические концепции общества, проблема образования единой мировой цивилизации. Выполнение индивидуальных заданий: докладов, сообщений, рефератов по разделу 3.		2	3
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1

Проблемы и перспективы современной цивилизации	1	Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.			2
	Контрольная работа по систематическому курсу.		1	3
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет социально-экономических дисциплин, № 211, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: экран Didis 2x2; проектор ASER; ноутбук тип ЦП Dual Core , 1600 MHz, колонки DNS, кабели коммутации; шкаф настенный
Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности ауд. № 326, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель, доска настенная
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 480 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=768754>

2. Основы философии: курс лекций: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Белгородский ГАУ; сост.: Е. В. Крикун [и др.]. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. - 102 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=14048873919910&Image\\_file\\_name=%5COnlyEC3%5COsnovyi%5Ffilosofii%2EKurs%5Flektsiy%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=58503&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=14048873919910&Image_file_name=%5COnlyEC3%5COsnovyi%5Ffilosofii%2EKurs%5Flektsiy%2Epdf&Image_file_mfn=58503&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

#### **Дополнительные источники:**

1. Гордилов, В. А. Основы философии: учебное пособие для студентов факультета СПО по направлению подготовки 35.02.05. "Агрономия", 36.02.01. "Ветеринария", 36.02.02. "Зоотехния" / В. А. Гордилов; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 155 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=14048873919910&Image\\_file\\_name=Akt%5F530%5CGordilovVA%5FOsnovyi%20filosofii%5FUch%5Fposobie%5Fdlva%5FSPO%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=51752&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=14048873919910&Image_file_name=Akt%5F530%5CGordilovVA%5FOsnovyi%20filosofii%5FUch%5Fposobie%5Fdlva%5FSPO%2Epdf&Image_file_mfn=51752&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

2. Основы философии: методические указания к самостоятельной работе студентов для всех специальностей СПО / Белгородский ГАУ ; сост.: Е. В. Крикун, И. А. Белозерова. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. - 39 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=14048873919910&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5COsnovyi%5Ffilosofii%5Fmetodich%5Fukazaniya%5Fsamostovateln%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=58258&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=14048873919910&Image_file_name=OnlyEC2%5COsnovyi%5Ffilosofii%5Fmetodich%5Fukazaniya%5Fsamostovateln%2Epdf&Image_file_mfn=58258&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

3. Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 232 с. <https://e.lanbook.com/book/131195>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

#### **Операционные системы:**

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО).



### Офисные программы:

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

### Другие программы:

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
- Мой Офис Образование free. Бессрочная для СПО (отечественное ПО).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Собеседование, тестирование, контрольная работа, деловая (ролевая) игра, выполнение индивидуальных заданий: докладов, сообщений, рефератов. Зачет
<b>Знать:</b>	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания, - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружаю-	Собеседование, тестирование, контрольная работа, деловая (ролевая) игра, выполнение индивидуальных заданий: докладов, сообщений, рефератов. Зачет

<p>щей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
--	--