

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2021 16:17:35

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

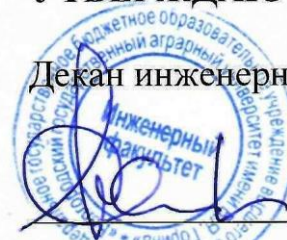
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



С.В. Стребков

« 27 » августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Общепрофессиональная практика»

наименование вида и типа практики

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия,
профиль: «Электрооборудование и электротехнологии»
Квалификация (степень) - Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский

2021 г.


Программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301 (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 №47415);
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609), с изменением внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

Составители: Профессор кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК, д.т.н. Вендин Сергей Владимирович.

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК
«12» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Вендин С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Соловьёв С.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.1. Целью общепрофессиональной практики является: систематизация и закрепление ранее полученных профессиональных умений, знаний и опыта профессиональной деятельности по работе в основных подразделениях и технических службах на сельскохозяйственных, ремонтных, сервисных и перерабатывающих предприятиях отраслей АПК, подготовка к решению практических задач эксплуатации электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, электрооборудования, энергетических установок и средств автоматизации АПК; сбор и анализ фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе изучения работы предприятий и учреждений;
- овладение передовыми методами и производственными навыками;
- участие в проведении мероприятий по пропаганде решений федеральных и областных органов власти по аграрному вопросу;
- овладение профессиональными знаниями и навыками монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации электрооборудования агропромышленных предприятий;
- проведение экологической оценки применяемых электротехнологий и средств электрификации технологических процессов в агропромышленном комплексе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы решения поставленных задач
			Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
			Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
		Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	
		Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу	

			информации, необходимой для решения поставленных задач
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Владеть: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
			<p>УК-2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p>Знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p>Уметь: находить и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p>Владеть: методами и навыками по нахождению и анализу различных методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p>
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>Знать: различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>
			<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Знать: результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: методами и навыками по</p>

			публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Уметь: продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
		УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов Владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных

			проблем мировоззрения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	ОПК - 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области

	естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		агроинженерии
			Владеть: методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК -2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: основные методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
			Уметь: пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
			Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ОПК -2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
			Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
			Владеть: методами и навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
		ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: перечень нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
			Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
			Владеть: методами и навыками по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: перечень и правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
Уметь: оформлять специальные			

			<p>документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Владеть: методами и навыками по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p>ОПК -2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: требования предъявляемые к учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p> <p>Уметь: вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: методами и навыками по ведению учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК - 3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Владеть: методами и навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>
		<p>ОПК - 3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>	<p>Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p>
		<p>ОПК - 3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть: навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
ОПК-4	Способен	ОПК-4.1 Использует	Знать: основные направления научных

	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства
			Уметь: применять результаты научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства
			Владеть: навыками по применению результатов научных исследований для совершенствования технологий и средств механизации сельского хозяйства
			Знать: основы технологий сельского хозяйства, устройство, принцип действия и основные регулировки средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
		ОПК-4.2 Обосновывает применение современных технологий сельского хозяйства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уметь: применять современные технологии сельского хозяйства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
			Владеть: методами и навыками по применению современных технологий сельского хозяйства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии Уметь: применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии Владеть: навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельского хозяйства	Знать: основы экономики в сфере сельского хозяйства Уметь: демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельского хозяйства Владеть: навыками по применению базовых знаний экономики в сфере сельского хозяйства

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Введение в профессиональную деятельность
	Общая электротехника и электроника
	Теоретические основы электротехники
	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Метрология, стандартизация и сертификация
	Теоретическая механика
	Основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Гидравлика
	Теплотехника
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать законы электротехники, устройство и принцип действия основного электротехнического оборудования, приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства.
	Уметь производить электромонтажные работы по разборке, сборке и настройке электрооборудования и средства автоматизации в соответствии с технической документацией с применением средств контроля параметров технологических процессов
	Владеть производить электромонтажные работы по разборке, сборке и настройке электрооборудования и средства автоматизации в соответствии с технической документацией с применением средств контроля параметров технологических процессов

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики. Производственная.

Тип практики - общепрофессиональная практика

Форма практики.

Производственные практики проводятся в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующую профессиональной направленности выпускников.

Практика может проводиться следующими способами:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном

учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами времени для проведения: теоретических занятий.

Способы практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Время проведения общепрофессиональной практики – IV семестр.

Место проведения практики - практика проводится на основе договоров с организациями, в т.ч. производственными и научно-исследовательскими, осуществляющими профессиональную деятельность, соответствующую ОПОП. Практика может быть проведена и непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, что составляет – 324 ч (12 з.е.).

Виды работ определяются видом и формой практики, целесообразностью, содержанием формируемых компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость, часы / %	Формы текущего контроля
1	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности	2/0,62	Устный опрос, Запись в журнале по технике безопасности
2	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1/0,31	Устный опрос, Запись в журнале по технике безопасности
3	Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия, технологиями производства, производство работ по монтажу, ремонту и эксплуатации электрооборудования.	309/95,37	Устный опрос, Дневник, отчет, характеристика
4	Оформление отчета	8/2,47	Дневник, отчет, характеристика
5	Защита отчета	4/1,23	Устный опрос, Дневник, отчет, характеристика

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности	Проведение общего собрания. Получение общего инструктажа по технике безопасности. Собрание студентов с руководителем по практике от кафедры. Выдача дневников и индивидуального задания	Устный опрос, Запись в журнале по технике безопасности
Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Проведение общего собрания. Получение вводного инструктажа на рабочем месте	Устный опрос, Запись в журнале по технике безопасности
Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия, технологиями производства, производство работ по монтажу, ремонту и эксплуатации электрооборудования.	Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью, материально-технической базой предприятия	Устный опрос, Дневник, отчет, характеристика
	Производство работ по монтажу, ремонту и эксплуатации	

	электрооборудования.	
Оформление отчета	Подготовка дневника, характеристики предприятия, индивидуального задания по практике	Дневник, отчет, характеристика
Защита отчета	Представление отчета	Устный опрос, Дневник, отчет, характеристика

6.1.Перечень индивидуальных заданий

Тематика индивидуальных заданий общепрофессиональной практики

1. Технология и инженерно-техническое обеспечение подготовки зданий к монтажу электроустановок.
2. Технология и инженерно-техническое обеспечение крепежных работ при монтаже электрооборудования.
3. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электропроводок.
4. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электрооборудования в пожароопасных и взрывоопасных зонах.
5. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа кабельных линий.
6. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа силового электрооборудования.
7. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа осветительного оборудования.
8. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа систем автоматизации.
9. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтаж заземления и зануления.
10. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа устройств выравнивания электрического потенциала.
11. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа открытых электропроводок.
12. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа тросовых электропроводок.
13. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электропроводок в стальных трубах.
14. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа скрытых электропроводок.
15. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электропроводок в пластмассовых трубах.
16. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа кабельных электропроводок внутри производственных зданий.
17. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электродвигателей.
18. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа облучательных установок.
19. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа пусковой и защитной аппаратуры.
20. Технология и инженерно-техническое обеспечение при сборке железобетонных опор воздушных линий.
21. Технология и инженерно-техническое обеспечение при сборке металлических опор воздушных
22. Технология и инженерно-техническое обеспечение при монтаже проводов воздушных линий.

Производственная общепрофессиональная практика проводится в цехах предприятий непосредственно на рабочих местах.

Характеристику объектов практики составляют следующие разделы.

Номенклатура оборудования, выпускаемая (ремонтируемая) предприятием.

Производственная программа. Организационная структура, схема управления производством и материально технического снабжения.

Состояние рационализаторской и патентно-лицензионной деятельности.

Основные экономические показатели производства. Себестоимость изготовления (ремонта), монтажа единицы электрооборудования, основные статьи затрат. Стоимость изготовления (ремонта) единицы оборудования. Прибыль (убытки) от основной деятельности производства.

Технологическая документация. Технологические карты и инструкции, ведомости дефектов, ведомости оснастки, материалов, деталей и др.

Технологическое оборудование, используемое в электроремонтном и электромонтажном производстве. Погрузочно-разгрузочные средства, внутрицеховой транспорт.

Изучение технологических операции монтажа и ремонта линий электропередач и оборудования. Теоретические сведения по следующим разделам: технология монтажа и ремонта трансформаторов; установка и ремонт высоковольтных и низковольтных изоляторов; монтаж и ремонт переключателя высокого напряжения; монтаж линий 0,4 кВ; особенности монтажа линий 10 кВ и 35 кВ.

Изготовление, ремонт и монтаж электрических машин постоянного тока. Монтаж и испытание электрических машин перед вводом в эксплуатацию, определение мест повреждения и объема работ по ремонту электрических машин, послеремонтные испытания электрических машин. Ремонт автотракторного оборудования: генераторов постоянного и переменного тока, стартеров, реле-регуляторов и стартерных аккумуляторных батарей. Регулировка и испытание аппаратуры.

Ремонт (изготовление) машин переменного тока — асинхронных, синхронных машин и трансформаторов. Разборочные и дефектовочные работы. Составление дефектной ведомости. Приемка трансформаторов в ремонт. Технические условия на ремонт трансформаторов и автотрансформаторов. Полная разборка трансформатора. Сборка трансформатора. Сушка, очистка и испытание трансформаторного масла. Заливка масла в трансформатор. Испытание отремонтированного трансформатора.

Изучение технологических операций монтажа и ремонта пусковой, защитной аппаратуры. Технологии разборки, капитального ремонта, сборки и монтажа: рубильников, переключателей, магнитных пускателей, контакторов, электромагнитных реле, предохранителей, автоматических выключателей, металлических и жидкостных пусковых и регулировочных реостатов, устройств автоматики и микропроцессорной техники.

Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда,

рассмотрение и учет несчастных случаев. Проведение и оформление инструктажей по технике безопасности, обучение специалистов и рабочих предприятия безопасным методам работы.

Руководство практикой осуществляют ответственный руководитель практики, руководители курсового и дипломного проектирования, высококвалифицированные специалисты предприятия в области ЭАСХ.

7.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговой формой аттестации прохождения производственной практики - является дифференцированный зачет с оценкой, формой отчетности – отчет, дневник, характеристика.

Студенты представляют характеристику с места практики, дневник и отчет о практике (формы заполнения представлены в приложении). Характеристика и заполненный дневник подписываются руководителем практики от предприятия и заверяются печатью предприятия. Отчет оформляется в виде записки объемом 15-20 страниц рукописного текста и сопровождается схемами, графиками, эскизами, фотографиями. Примерное содержание отчета представлено ниже:

Титульный лист

Сведения о прохождении практики

Оценка работы студента на предприятии

Краткий отзыв предприятия о работе студента практиканта

Введение

1 Характеристика предприятия

2 Объект индивидуального задания

2.1 Характеристика объекта

2.2 Технологическая и техническая документация

2.3 Технология работ и технологическое оборудование

2.4 Организация и контроль работ

Выводы и заключение

Список литературы.

Отчеты по производственной практике заслушиваются преподавателем кафедры практического и проектного обучения, являющегося руководителем практики по направлению подготовки (специальности). Оценка объявляется студенту с учетом оформления отчета и дневника по практике, характеристики с места работы, сообщения студента о прохождении практики и выполнения индивидуального задания, ответов студента на заданные вопросы и обсуждения результатов практики.

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

8.1.1. Эксплуатация электрооборудования: Учебник / Г.Н. Ерошенко, Н.П. Кондратьева; Министерство образования и науки РФ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356865>

8.2. Дополнительная учебная литература

8.2.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие / Н.В. Грунтович. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Новое знание, 2013. - 271 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415728>

8.2.2. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: Учебное пособие/В.А.Дайнеко, Е.П.Забелло, Е.М.Прищепова - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 333 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483146>

8.2.3. Павлович, С.Н. Ремонт и обслуживание электрооборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Павлович, Б.И. Фираго. – 4-е изд. – Минск: Выш. шк., 2009. – 245 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=505961>

8.2.4. Нагрев асинхронных двигателей и их защита тепловыми реле: учебное пособие / Волобуев С.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 48 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=615274>

8.2.5. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие / В.А. Набоких. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=360226>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

1. RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов - <http://www.technosphere.ru/news/3640>.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Электротехника - http://window.edu.ru/catalog/resourcesPr_rubr=2.2.75.30.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Энергетика - <http://window.edu.ru>

4. База данных «Электрик» - <http://www.electrik.org/>

5. Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности <https://gisee.ru/>

База данных ВИНТИ РАН - <http://www.viniti.ru/>

6. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

7. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

8. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.

9. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>.

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>.

11 ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>.

12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>.

13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения практики используется материальная база кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК.

- *учебная аудитория лекционного типа*, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, цифровой ресивер, компьютер, аудиосилительная система и т.п.)

- *учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций*, текущей и промежуточной аттестации

- *учебные лаборатории*, оснащенные лабораторным оборудованием (лабораторные стенды, электроизмерительные приборы).

- *помещение для самостоятельной работы* практикантов, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

На предприятиях материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителя практики от производства. Предприятие обеспечивает безопасные условия прохождения практики с соблюдением правил охраны труда и предоставлением спецодежды и инструмента для проведения работ.

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля обеспечены следующими программами: Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),
Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery –
Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. сАО «СофтЛайнТрэйд»,
ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №28 от 08.11.2018

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Помещения для самостоятельной работы практикантов с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) обеспечены следующими программами: Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Организация практики базируется на следующих нормативных документах:

«Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;

«Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 08.06. 2017 г., протокол № 4;

«Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»».

Права и обязанности обучающегося и руководителя практики соответствует пунктам 2.27 и 2.24 «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина»

Способы проведения практики могут быть: - стационарная; - выездная. Сроки проведения практики устанавливаются Университетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса и утверждаются приказом ректора Университета.

Руководство практикой осуществляют ответственный руководитель практики и преподаватели дисциплин «Монтаж электрооборудования и средств автоматизации», «Электрические машины», «Ремонт электрических машин».

Перед отъездом на практику студенты проходят обучение по электробезопасности и сдают экзамен на вторую группу. Обучение может проходить в вузе или специализированных учебных центрах.

Основной вид деятельности студентов во время прохождения практики - самостоятельная работа на одном или нескольких специально организованных рабочих местах по определенному графику.

В начале практики специалисты предприятия проводят занятия и экскурсии со студентами для их более полного ознакомления с организационной структурой и производственным процессом предприятия, конструктивными особенностями оборудования, приспособлений, инструмента, мероприятиями по охране; труда, окружающей среды, пожарной безопасности на рабочем месте (рабочих местах) и по управлению работами по монтажу и ремонту электрооборудования, КИП и А на предприятии; вводный инструктаж по технике безопасности.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении современных способов ремонта и монтажа электрооборудования и регистрации полученных знаний и сведений в журнале по практике. Каждый студент выполняет индивидуальное задание на тему (примерную): «Разработка технологии (технологической карты) изготовления (ремонта) электрооборудования (электродвигателей, электрогенераторов, трансформаторов, аппаратов защиты или управления и т.д.), КИП и А (измерительных преобразователей, блоков измерения, сравнения или усиления, исполнительных механизмов и т.д.), элементов систем электроснабжения, электрификации и автоматизации с.-х. производства (щитов, пультов, ящиков и т.д.) с проведением их разборочно-сборочных работ и монтажа на объекте, выбором необходимого инструмента и оборудования, расчетом времени на проведение работ и оценкой трудозатрат при выполнении этих работ. Тематика индивидуальных заданий утверждается кафедрой и отражается в рабочей программе практики (приложение 3).

Хорошо успевающим студентам рекомендуется выполнение научно-исследовательских работ, связанных с разработкой современного энергосберегающего и энергоэффективного электрооборудования.

Методическое обеспечение студента на практике:

1. Программа производственной практики и методические указания по

проведению производственной практики;

2. Дневник (для студентов заочного обучения не требуется).
3. Индивидуальный договор с предприятием для прохождения практики.

Ведение дневника и составление отчета.

Дневник студента - основной документ, характеризующий его работу. Основные показатели отчета (личное участие студента в производстве) основываются на записях в дневнике, в котором студент ежедневно отражает результаты выполненной работы.

Дневник заверяется руководителем практики от предприятия и преподавателем, проверяющим практику, записываются в нем отзывы и предложения по ходу практики. Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами.

В нем излагаются описание и анализ конкретных работ (виды работ, краткая характеристика процессов, качество их выполнения, причины недостатков и роль практиканта в их устранении. Проблемы, возникшие при выполнении той или иной работы.

Основным документом для оценки практики является отчет. В нем студент анализирует и дает оценку проводимой работы. Студент делает свои выводы и конкретные предложения по каждому виду работы хозяйства, выносит заключение о ходе практики и предложения по ее улучшению.

Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания в хозяйстве и заканчивается в конце практики. При составлении отчета используются годовые отчеты хозяйства и электротехнической службы предприятия.

Отчет печатается на одной стороне листа, нумеруется, и представляется руководителям практики от хозяйства и университета.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии),

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать

следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с

нарушениями зрения - аудиалью (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общепрофессиональная практика

дисциплина (модуль)

35.03.06- «Агроинженерия»

Профиль - «Электрооборудование и электротехнологии»

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия инженерного факультета

« ____ » _____ 202__ г., протокол № ____

Председатель методической комиссии _____

Декан инженерного факультета _____

« ____ » _____ 202__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике «**по получению профессиональных умений и опыта**
профессиональной деятельности»
направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия,
профиль: «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы решения поставленных задач	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет

		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами	Устный опрос	Зачет

		достоинства и недостатки			предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый)	Уметь: применять системный подход	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя,	Устный	Зачет

			уровень)	для решения поставленных задач	инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия	Устный опрос	Зачет

				достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		УК-2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-	Устный опрос	Зачет

				ресурсных ограничений	экономических показателей работы предприятия		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по нахождению и анализу различных методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности	Устный опрос	Зачет

				системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет	
Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет		
Третий этап (высокий уровень)		Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет		

					предприятия		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия	Устный опрос	Зачет

		я в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности и к социальному классу)		социальных группах	Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет

		работы команды	уровень)	другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-	Устный опрос	Зачет

					экономических показателей работы предприятия		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной	Устный опрос	Зачет

				проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет

		<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико- экономических показателей работы предприятия</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико- экономических показателей работы предприятия</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико- экономических показателей работы предприятия</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами	Устный опрос	Зачет

		техники безопасности на рабочем месте		жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	ОПК - 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап	Уметь: применять	Ознакомительная лекция по практике,	Устный	Зачет

	технологий		(продвинутый уровень)	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК - 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия	Устный опрос	Зачет

				деятельности в области сельского хозяйства	Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		ОПК -2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками соблюдения требований	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной	Устный опрос	Зачет

				природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
		ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: перечень нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет	
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: методами и навыками по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия	Устный опрос	Зачет	

			области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: перечень и правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет	
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет	
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет	
	ОПК - 2.5	Первый этап	Знать: требования	Ознакомительная лекция по практике,	Устный	Зачет

		Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	(пороговой уровень)	предъявляемые к учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	опрос	
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет	
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: методами и навыками по ведению учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК - 3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия	Устный опрос	Зачет

		регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве		хозяйстве	Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		ОПК - 3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной	Устный опрос	Зачет

				выполнения производственных процессов	структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
		ОПК - 3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные направления научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять результаты научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по применению результатов научных исследований для совершенствования технологий и средств механизации	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами	Устный опрос	Зачет

				сельскохозяйственног о производства	предприятия Изучение и анализ технико- экономических показателей работы предприятия					
	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйст венного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводств а и растениеводств а	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы технологий сельскохозяйственног о производства, устройство, принцип действия и основные регулировки средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико- экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет				
Второй этап (продвинутый уровень)							Уметь: применять современные технологии сельскохозяйственног о производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико- экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
Третий этап (высокий уровень)							Владеть: методами и навыками по применению современных технологий сельскохозяйственног о производства, средств механизации	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия	Устный опрос	Зачет

				для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия		
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по применению базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности Общее знакомство с организационной структурой, производственной деятельностью предприятия Работа с главными специалистами предприятия Изучение и анализ технико-экономических показателей работы предприятия	Устный опрос	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не способен производить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Частично способен производить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Владеет способностью производить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью производить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	Знать: способы решения поставленных задач	Не знает способы решения поставленных задач	Частично знает способы решения поставленных задач	Знает способы решения поставленных задач	Знает и аргументирует способы решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Самостоятельно способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Частично владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Свободно владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Частично способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Свободно владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Знать: методы нахождения и	Не знает методы	Частично знает методы	Знает методы нахождения	Знает и аргументирует

	анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Самостоятельно способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Свободно владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Не знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Частично знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Частично умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Самостоятельно способен применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач;	Не владеет методами и навыками по применению системного подхода для	Частично владеет методами и навыками по применению системного	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для	Свободно владеет методами и навыками по применению системного

	навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Знать: различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не знает различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Частично знает различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает различные методы, различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает и аргументирует различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Самостоятельно способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеть: методами и способами формирования в рамках	Не владеет методами и способами	Частично владеет методами и способами	Владеет методами и способами	Свободно владеет методами и способами

	поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частично способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ограничений	Владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ограничений	Свободно владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ресурсных ограничений
	Знать: различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично знает различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частично умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Самостоятельно способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Свободно владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Свободно владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Знать: результаты решения	Не знает результаты	Частично знает	Знает различные	Знает и аргументирует

	конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	различные результаты решения конкретной задачи проекта
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Самостоятельно способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Не владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Частично владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Свободно владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Свободно владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Не знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Частично знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Уметь: демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Самостоятельно способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм	Не владеет методами и навыками по демонстрации знаний	Частично владеет методами и навыками по демонстрации знаний	Владеет методами и навыками по демонстрации знаний	Свободно владеет методами и навыками по демонстрации знаний

	социального взаимодействия	правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Частично способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Владеет способностью владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Свободно владеет способностью владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Не знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Частично знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Частично умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Самостоятельно способен осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах
	Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Не владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Частично владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Свободно владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует	Не способен эффективно взаимодействовать с другими членами	Частично способен эффективно взаимодействовать с	Владеет способностью эффективно взаимодействовать с	Свободно владеет способностью эффективно

	в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы команды	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы команды	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы команды	взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и проводить презентацию результатов работы команды
	Знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Не знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	Самостоятельно способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде
	Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Не владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Частично владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Свободно владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Не способен продемонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты	Частично способен продемонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить	Владеет способностью продемонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты	Свободно владеет способностью продемонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке,

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			профессиональные тексты		переводить профессиональные тексты
	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Не знает иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Частично знает иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Знает иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Знает и аргументирует иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов
	Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Не умеет осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Частично умеет осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Умеет осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Самостоятельно способен осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов
	Владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Не владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Частично владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Свободно владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Не способен демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Частично способен демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Свободно владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения
	Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	Не знает аспекты социально-исторического, этического и философского	Частично знает аспекты социально-исторического, этического и	Знает аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	Знает и аргументирует аспекты социально-исторического, этического и

		разнообразия общества	философского разнообразия общества		философского разнообразия общества
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Самостоятельно способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Не владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Частично владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Свободно владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не способен применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично способен применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Свободно владеет способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает и аргументирует сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	Самостоятельно способен применять знания о своих ресурсах и их пределах

	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Частично владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Свободно владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Не знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Частично знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает и аргументирует требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Самостоятельно способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или	Не владеет методами и навыками по обеспечению	Частично владеет методами и навыками по	Владеет методами и	Свободно владеет методами и навыками по

	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает и аргументирует требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Самостоятельно способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-1 Способен решать типовые	ОПК - 1.3 Применяет информационно-	Не способен применять информационно-	Частично способен применять	Владеет способностью применять	Свободно владеет способностью применять

задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии	Не знает основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии	Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии	Знает основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии	Знает и аргументирует основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Самостоятельно способен применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
	Владеть: методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	Не владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	Частично владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	Владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	Свободно владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК -2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Не способен пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Частично способен пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Владеет способностью пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Свободно владеет способностью пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	Знать: основные методы поиска и анализа нормативных правовых	Не знает основные методы поиска и анализа	Частично знает основные методы поиска и анализа	Знает основные методы поиска и анализа	Знает подробно основные методы поиска

		сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ОПК - 3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Частично способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	<i>Знать:</i> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Частично знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	На высоком уровне знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	<i>Уметь:</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Самостоятельно способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	<i>Владеть:</i> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Не владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Частично владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Свободно владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК - 3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	Частично способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	Владеет способностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	Свободно владеет способностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и

		заболеваний	профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний
	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не знает перечень и правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично перечень и правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает перечень и правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	На высоком уровне знает перечень и правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Самостоятельно способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Владеть: навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично владеет методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Свободно владеет методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Не способен использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Частично способен использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет способностью использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Свободно владеет способностью использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

исследований в профессиональной деятельности	исследований в области агроинженерии	в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии
	<i>Знать:</i> основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Не знает основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Частично знает основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знает основы основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знает и аргументирует основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
	<i>Уметь:</i> применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Не умеет применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Частично умеет применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Умеет применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Самостоятельно способен применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
	<i>Владеть:</i> навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Не владеет навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Частично владеет навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Владеет навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Свободно владеет навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не способен демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Частично способен демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Владеет способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Свободно владеет способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<i>Знать:</i> основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не знает основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Частично знает основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает и аргументирует основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<i>Уметь:</i> демонстрировать базовые	Не умеет демонстрировать	Частично умеет	Умеет демонстрировать	Самостоятельно

	знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	способен демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	Владеть: навыками по применению базовые знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками по применению базовые знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Частично владеет навыками по применению базовые знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Владеет навыками по применению базовые знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Свободно владеет навыками по применению базовые знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Перечень контрольных заданий и материалов в соответствии с оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации, указанными в п.1 ФОС

Контрольные задания для устного опроса:

1. Технология и инженерно-техническое обеспечение подготовки зданий к монтажу электроустановок.
2. Технология и инженерно-техническое обеспечение крепежных работ при монтаже электрооборудования.
3. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электропроводок.
4. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электрооборудования в пожароопасных и взрывоопасных зонах.
5. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа кабельных линий.
6. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа силового электрооборудования.
7. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа кабельных электропроводок внутри производственных зданий.

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Критерии оценивания собеседования (при устном опросе 24 балла):

От 22 до 24 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 18 до 22 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 13 до 17 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 12 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Перечень контрольных заданий и материалов в соответствии с оценочными

средствами текущего контроля и промежуточной аттестации, указанными в п.1 ФОС

Контрольные задания для устного опроса:

1. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа осветительного оборудования.
2. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа открытых электропроводок.
3. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа тросовых электропроводок.
4. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электропроводок в стальных трубах.
5. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа скрытых электропроводок.
6. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электропроводок в пластмассовых трубах.

Критерии оценивания собеседования (при устном опросе 24 балла):

От 22 до 24 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 18 до 22 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 13 до 17 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 12 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Перечень контрольных заданий и материалов в соответствии с оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации, указанными в п.1 ФОС

Критерии оценивания каждого контрольного задания

Контрольные задания для устного опроса:

1. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа систем автоматизации.
2. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтаж заземления и зануления.
3. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа устройств выравнивания электрического потенциала.
4. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электродвигателей.
5. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа облучательных установок.
6. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа пусковой и защитной аппаратуры.
7. Технология и инженерно-техническое обеспечение при сборке железобетонных опор

воздушных линий.

8. Технология и инженерно-техническое обеспечение при сборке металлических опор воздушных

9. Технология и инженерно-техническое обеспечение при монтаже проводов воздушных линий.

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса (24 балла):

От 22 до 24 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 18 до 22 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 13 до 17 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 12 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачету

1. Технология и инженерно-техническое обеспечение подготовки зданий к монтажу электроустановок.

2. Технология и инженерно-техническое обеспечение крепежных работ при монтаже электрооборудования.

3. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электропроводок.

4. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электрооборудования в пожароопасных и взрывоопасных зонах.

5. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа кабельных линий.

6. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа силового электрооборудования.

7. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа осветительного оборудования.

8. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа систем автоматизации.

9. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтаж заземления и зануления.

10. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа устройств выравнивания электрического потенциала.

11. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа открытых электропроводок.

12. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа тросовых электропроводок.

13. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электропроводок в стальных трубах.

14. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа скрытых электропроводок.

15. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электропроводок в пластмассовых трубах.

16. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа кабельных

электропроводок внутри производственных зданий.

17. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа электродвигателей.

18. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа облучательных установок.

19. Технология и инженерно-техническое обеспечение монтажа пусковой и защитной аппаратуры.

20. Технология и инженерно-техническое обеспечение при сборке железобетонных опор воздушных линий.

21. Технология и инженерно-техническое обеспечение при сборке металлических опор воздушных

22. Технология и инженерно-техническое обеспечение при монтаже проводов воздушных линий.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела (этапа), части практики.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, выполнение пробной работы.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий);

материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра электрооборудования и электротехнологий в АПК

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Тип _____

ФИО _____
подпись

курс _____ факультет _____

Направление подготовки (специальность) _____

шифр, наименование

Руководитель практики от предприятия _____
должность

ФИО _____
подпись **М.П.**

Руководитель практики от университета _____
должность

ФИО _____
подпись

Дата защиты « _____ » _____ 202_ г. _____

сведения о защите

Майский, 202_

Производственная характеристика студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) _____ курса, направление подготовки (специальность) _____

ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

Иванова Ивана Ивановича

Иванов И.И. проходил производственную практику в ООО _____ с
« _____ » _____ по « _____ » _____ 202 ____ г.

За период прохождения практики он освоил следующие виды работ:

Программа производственной практики была им освоена полностью. В коллективе пользовался уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имел. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность _____

ФИО _____

подпись

М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.
ГОРИНА

ДНЕВНИК

студента практиканта о прохождении производственной практики

В _____

_____ района _____ области

с « ___ » _____ 20 ___ г. по « ___ » _____ 20 ___ г.

Группы _____

(фамилия, имя и отчество)

Майский 20 ____ г.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА

1. Заполнение дневника обязательно ежедневно.
2. Каждую неделю студент-практикант обязан предоставлять дневник руководителю практики дня просмотра и подписи.
3. В конце практики студент обязан составить отчёт и предоставить его для оценки руководителю практики и производства.
4. Неподписанный и незаверенный печатью предприятия дневник считается недействительным.

ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Студент - практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня практики.
2. В графе «Рабочее место» студент указывает общее рабочее место, на котором он в этот день работал и что лично выполнил.
3. В графе «Содержание выполненных работ» студент более подробно указывает, чем он занимается и что конкретно сделал.

