


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2021 14:52:44
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a16090644055d8986abb6255891f2881915a15511ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я. ГОРИНА »
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ
Факультет агрономический

Принята
Ученым советом
Белгородского ГАУ
от « 12 » 07 2018 г.
Пр. № 7

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель председателя
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ
Проректор по учебной работе
П.И.Бреславец
« 12 » 07 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки _____ **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение** _____

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Согласовано с учебно-методическим советом
факультета агрономического

Протокол № 11 от « 6 » июля 2018 г.

Председатель _____


Майский 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.02.2014 г. N 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (с изм. от 12.05.2014 № 481);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 9 февраля 2016 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее: ФГОС ВО);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина».

Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой и одобрена методической советом факультета.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и является обязательной. В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизне-

деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3);

способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);

готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);

способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);

способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);

способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);

готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);

способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);

способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);

способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10);

способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13);

1.4 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

1.5 В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) бакалавр, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

2. Виды итоговых аттестационных испытаний

2.1 По решению Ученого совета университета видом итоговой государственной аттестации по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» является защита выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями образовательного стандарта - дипломная работа.

Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР не предусмотрена.

Рецензирование бакалаврских работ не предусмотрено.

2.2 Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» в форме работы, которая может носить научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер. Содержание, объем, структура и оформление выпускной квалификационной работы изложе-

но в методическом пособии, разработанном выпускающими кафедрами факультета на основании требований к выпускной квалификационной работе, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и соответствующей основной образовательной программе.

2.3 Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультета и утверждаются приказом ректора университета. Тематика выпускных квалификационных работ утверждается ежегодно в соответствии с профилем обучения выпускников и меняющимися потребностями АПК Белгородской области (приложение 3).

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии с направлениями научных исследований выпускающих кафедр, или студент может предложить свою тематику исследований при условии должного обоснования целесообразности данной разработки. Для консультаций по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа квалифицированных преподавателей кафедры занимающихся решением данной научной проблемы, ведущие специалисты научно-исследовательских учреждений и профильных предприятий АПК Белгородской области. Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется им руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой назначает время предварительной защиты студентами выпускных квалификационных работ на кафедре. После устранения студентом недостатков, выявленных в ходе предварительной защиты (если таковые имеются), выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя подписывается деканом факультета. Выпускная квалификационная работа хранится в деканате факультета до дня защиты.

2.4 Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год и основной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система (приложение 4).

3. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

К основным этапам выполнения выпускной квалификационной работы следует отнести:

I этап — Подготовительный, включающий в себя выбор темы исследования выпуск-

ной квалификационной работы, назначение научного руководителя, утверждение темы заведующим кафедрой, определение объекта, где будет выполняться работа, выдачу задания, составление программы и рабочего плана научно-практического исследования выпускной квалификационной работы;

II этап — основной (организация и проведение исследования), подбор источников информации, изучение и анализ научной и специальной литературы, составление библиографии (списка использованной литературы), а также других источников первичной информации, проведение собственного исследования, получение экспериментального материала, изложение его содержания, анализ полученных данных с привлечением литературных источников, подтверждение достоверности полученных данных с помощью статистических методов, выводы, рекомендации производству (если работа имеет прикладной характер), оформление выпускной квалификационной работы, подготовка презентации и изготовление раздаточного материала;

III этап — заключительный, подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы перед членами Государственной аттестационной комиссии (в соответствии с установленными сроками учебного графика защиты выпускной квалификационной работы).

Требования к оформлению ВКР

Оформление выпускной работы должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.32-91 и методическим указаниям.

Объем выпускной работы (без приложения) должен составлять 50 – 70 страниц машинописного (через 1,5 – 2 интервала), компьютерного (шрифт 14, язык Roman Times) или 70 – 90 страниц рукописного текста на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 (210 x 297 – 300 мм).

На каждом листе следует оставлять поля по всем четырем сторонам шириной не менее: левого поля – 35 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Текст работы должен быть хорошо отредактирован, отпечатан или написан грамотно, аккуратно, только в одном цвете. В рукописном варианте выделение нумерации страниц, заголовков разделов, подразделов, таблиц и т.п. пастой (чернилами) другого цвета не допустимо.

Опечатки, ошибки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (штрих) и нанесением на том же месте исправленного текста или изображения машинописным способом или от руки в одном цвете с текстом.

Сокращение русских слов и словосочетаний – только по ГОСТу 7.12.

4. Государственная экзаменационная комиссия

4.1 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии после согласования с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебной работе ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4.2 Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению декана факультета приказом ректора Университета формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе.

4.3 Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», положением по государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина и требованиями данной программы. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на основе оценки уровня сформированности его профессиональных компетенций;
- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации (степени) бакалавр и выдаче диплома о высшем образовании по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, по результатам работы государственной экзаменационной комиссии.

4.4 Экзаменационная комиссия формируется из квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета, а также руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки, реализуемым программой бакалавриата. Состав экзаменационной комиссий утверждается приказом ректора Университета.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Работа экзаменационных комиссий проводится

в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» на текущий учебный год. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается проректором по учебной работе. Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускной квалификационной работы. Списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора Университета. За пять дней до начала соответствующих аттестационных испытаний деканатом вывешиваются списки допущенных к ним студентов. В день проведения государственных аттестационных испытаний в экзаменационную комиссию деканом факультета представляются списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работе, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, сводные ведомости об успеваемости студентов.

5.2 Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленными протоколами экзаменационных комиссий. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, особых мнений. Протоколы подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссий. В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. При этом по государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». Для получения диплома с отличием оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее чем 75%, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки не ниже «хорошо».

5.4 Выпускники, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.03 «Агрохимия и

агропочвоведение» при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, из Университета отчисляются в течение 10 дней. При восстановлении студента для продолжения обучения ему назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора Университета, который определяет сроки проведения повторных аттестационных испытаний.

5.5 Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

5.6 Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в срок работы экзаменационных комиссий по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

5.7. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии составляет отчет с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, который заслушивается на Ученом совете факультета, и представляется в УМО ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина в течение одного месяца после завершения государственной итоговой аттестации.

5.8. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в деканате факультета.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА

1. Агропочвоведение / В.Д.Муха, Н.И.Картамышев, Д.В.Муха. – М.: Колос, 2003. – 528 с.
2. Агрохимия : учебное пособие [направление 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"] / В. В. Кидин, С. П. Торшин. - М. : Проспект, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-392-18668-6
3. Вальков В.Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 527 с.
4. Витковский, В.В. Картография (теория картографических проекций) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 473 с. — Режим доступа:
5. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. Практикум .учебное пособие [для бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500

"Садоводство"]. - М. : Инфра-М, 2014 . - 256 с.

6. Давыдов, В. П. Картография : учебник / В. П. Давыдов, Д. М. Петров, Т. Ю. Терещенко ; под ред. Ю. И. Беспалова. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 207 с.

7. Кидин, В. В. Агрохимия : учебное пособие [направление 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"] / В. В. Кидин. - М. : Инфра-М, 2015. - 351 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010009-8

8. Кириюшин, В. И. Агрономическое почвоведение : учебник [по направлению "Агрохимия и агропочвоведение"] / В. И. Кириюшин. - СПб : Квадро, 2013. - 680 с.

9. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине "География почв" для студентов 3 курса агрономического факультета и факультета заочного профессионального образования по направлению подготовки бакалавров - 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение" [Электронный ресурс] : методические указания / БелГСХА им. В.Я. Горина) ; сост.: С. А. Линков, А. В. Акинчин. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 19 с.

10. Муха, В. Д. Практикум по агропочвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. - М.: КолосС, 2010. - 367 с.

11. Муха, В.Д. Практикум по агрономическому почвоведению [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с.

12. Наумов В.Д. География почв. Почвы России: учебник [для подготовки бакалавров по направлению «Агрохимия и агропочвоведение»]/ В.Д. Наумов.- М.:Проспект,2016. – 344 с.

13. Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400с.: ил.

14. Практикум по агрохимии : учебное пособие / под ред. В.В. Кидина. - М. : КолосС, 2008. - 599 с.

15. Расчет доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры : учебное пособие для выполнения курсовой работы по агрохимии для студентов направления подготовки 110100.62 - Агрохимия и агропочвоведение. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: Л. Н. Кузнецова, С. Д. Лицуков. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 38 с.

16. Свойства, получение и применение минеральных удобрений : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия" и 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / Б. А. Дмитриевский [и др.]. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 326 с.

17. Система применения удобрений : методические указания и рабочая тетрадь для выполнения курсовой работы по агрохимии для студентов специальности 110201 "Агрономия" / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: Л. Н. Кузнецова, С. Д. Лицуков. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 53 с

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozvaistvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных

- идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
 12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
 13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
 14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
 15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
 16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
 17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
 18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
 19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
 20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплин используются:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, груп-

повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Государственная итоговая аттестация

дисциплина (модуль)

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
г. _____ № _____ Да та	г. _____ № _____ дата

Методическая комиссия факультета _____

« ____ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

« ____ » _____ 201_ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации**

направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
д и наименование направления подготовки

Майский, 2018

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p>Умеет правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.</p> <p>Владет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p>	<p>Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения; - понимать взаимосвязь идеологии и гражданской позиции. <p>Уметь:</p> <p>выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории</p> <p>- формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории 	<p>Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в	<p>Знать:</p> <p>особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.</p>	Защита ВКР

	различных сферах жизнедеятельности	<p>Уметь: оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.</p>	Защита ВКР
		<p>Владеть: навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.</p>	Защита ВКР
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, - правильно составлять и оформлять правовые документы; - применять правовые знания для оценки юридических фактов; 	Защита ВКР
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, - правильно составлять и оформлять правовые документы; - применять правовые знания для оценки юридических фактов; 	Защита ВКР
		<p>Владеть: методами использования правовой документации и справочного материала в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, - правильно составлять и оформлять правовые документы; - применять правовые знания для оценки юридических фактов; 	Защита ВКР

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <p>1) фонетико-орфографические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; <p>2) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общепотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>	Защита ВКР
		<p>Уметь:</p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	Защита ВКР

		<i>Владеть</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	Защита ВКР
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности социальной структуры общества, процесса социализации, межличностных отношений в группах, основные категории, понятия, направления развития политологических знаний;	Защита ВКР
		Уметь: находить отличительные особенности категорий, методов, структуры социологической науки; осуществлять анализ социальной структуры на основе выделения статусных показателей; формировать навыки и умения межличностного общения, соответствующего нормам социально-статусных взаимоотношений;	Защита ВКР
		Владеть: основами социологического подхода к анализу общества, социальных законов, социальных действий и взаимодействий, навыками преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии.	Защита ВКР
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: достижения науки и техники в области собственных научных исследований;	Защита ВКР
		Уметь: выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований;	Защита ВКР
		Владеть: навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций;	Защита ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Защита ВКР
		Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Защита ВКР

		<p>Владеть:</p> <p>-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	Защита ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	Защита ВКР
		<p>Уметь: пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Защита ВКР
		<p>Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Защита ВКР
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	<p>Знать: историю развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе</p>	Защита ВКР
		<p>Уметь: обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией</p>	Защита ВКР
		<p>Владеть: техникой решения на примере конкретных ситуаций вопросов роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.</p>	Защита ВКР

	ной безопасности		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	Знать: – математические методы анализа, синтеза и моделирования.	Защита ВКР
		Уметь: – интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; – рассчитать и интерпретировать математическое решение задачи; – использовать полученные знания в практической деятельности.	Защита ВКР
		Владеть: – методами математического анализа, методами математического моделирования.	Защита ВКР
ОПК-3	способностью к ландшафтному анализу территорий	Знать: общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях	Защита ВКР
		Уметь: распознавать свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование, развитие и морфологию; применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтоведение» и, в частности, использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов	Защита ВКР
		Владеть: навыками камерального ландшафтного дешифрирования; основными методами полевых ландшафтных исследований	Защита ВКР
ОПК-4	способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Защита ВКР
		Уметь: использовать современные химические, физические и физико-химические методы для проведения анализа почв; проводить физический, физико-химический и химический анализ почв в соответствии с современными методиками.	Защита ВКР

	использования почв в земледелии	Владеть: навыками определения горных пород и почвообразующих пород; описания морфологического строения почв; определения почвы и ее гранулометрического состава в полевых условиях; выполнения несложных почвенных анализов.	Защита ВКР
ОПК-5	готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов	Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной микробиологической информации, методику микробиологических исследований, вопросы их планирования и организаций, современное лабораторное оборудование и аппаратуру, технику безопасности при проведении микробиологических работ в лабораторных и промышленных условиях, действующую систему и вопросы организации охраны окружающей среды, методы защиты природы от воздействия вредных микроорганизмов	Защита ВКР
		Уметь: работать с нормативной документацией касающейся бактериологических методов анализа; ориентироваться в специальной научной и методической литературе по микробиологии и смежным вопросам; применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации, осуществлять ее проверку и классифицировать источники; на практике применять знания и навыки, приобретенные в области биобезопасности; планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по микробиологии, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных; составлять отчеты и вести документацию; применять полученные в области микробиологии знания для решения учебных задач; пользоваться современными методами изучения микроорганизмов и микробиологических процессов	Защита ВКР
		Владеть: навыками по выделению штаммов микроорганизмов и осуществлению контроля за их чистотой; методами количественного учета микроорганизмов, методами работы с условно-патогенными и патогенными штаммами; идентификации микроорганизмов в лабораторных и производственных условиях; методами исследования морфологических и физиолого-биохимических свойств; анализа продуктов метаболизма; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительную технику; современными средствами сбора и обработки результатов полученных в исследовании, навыками по составлению научно-технических проектов и отчетов; способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических производств; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительной техникой	Защита ВКР
ПК-1	готовность участвовать в проведении почвенных,	Знать: методику проведения агрохимического обследования земель.	Защита ВКР

	агрохимических и агроэкологических обследований земель	Уметь: провести агрохимическое обследование земель.	Защита ВКР
		Владеть: методами работы агрохимического обследования земель.	Защита ВКР
ПК-2	способность составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Знать: методику составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Защита ВКР
		Уметь: составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Защита ВКР
		Владеть: методами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карты и картограммы	Защита ВКР
ПК-3	способность оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях	Знать: Основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние мелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов.	Защита ВКР
		Уметь: Составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем. Эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.	Защита ВКР
		Владеть: Навыками определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные расчеты при дождевании.	Защита ВКР
ПК-4	способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности	Знать: особенности дифференцированного использования сельскохозяйственных культур в севооборотах, размещаемых на склоновых и равнинных землях; почвозащитные системы обработки почв; дифференцированное использование минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративные мероприятия по освоению балочных земель.	Защита ВКР

	для сельскохозяйственных культур	Уметь: обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.	Защита ВКР
		Владеть: приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.	Защита ВКР
ПК-5	способность обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв	Знать: особенности технологических приемов и процессов, происходящих в почве, их влияние на воспроизводство почвенного плодородия	Защита ВКР
		Уметь: эффективно использовать имеющиеся технологические ресурсы для повышения плодородия почвы	Защита ВКР
		Владеть: навыками определения основных показателей плодородия почвы при применении различных технологических приемов	Защита ВКР
ПК-6	готовность составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	Знать: научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Защита ВКР
		Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	Защита ВКР
		Владеть: методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Защита ВКР
ПК-7	способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Знать: методику проведения анализа качества растительной продукции.	Защита ВКР
		Уметь: провести агрохимический анализ растительной продукции.	Защита ВКР
		Владеть: методами проведения агрохимического анализа сельскохозяйственной продукции и оценки качества.	Защита ВКР

ПК-8	способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	Знать: методику проведения почвенно - растительной диагностики.	Защита ВКР
		Уметь: провести почвенно – растительную диагностику.	Защита ВКР
		Владеть: методами оптимизации минерального питания растений	Защита ВКР
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	Знать: информацию о хозяйственной деятельности предприятий, его воздействия на окружающую среду, основные направления устойчивого развития агроэкосистемы	Защита ВКР
		Уметь: использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.	Защита ВКР
		Владеть: технологиями производства экологически безопасной продукции и способами исключения или минимизации негативных воздействий.	Защита ВКР
ПК-10	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Защита ВКР
		Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом, обосновывать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат, планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	Защита ВКР
		Владеть: навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расчета издержек и эффективности организации производства.	Защита ВКР

ПК-11	способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Защита ВКР
		Уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	Защита ВКР
		Владеть: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансовых результатов	Защита ВКР
ПК-12	способность проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Знать: сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Защита ВКР
		Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Защита ВКР
		Владеть: навыками определения доли рынка; методами исчисления коэффициента эластичности спроса	Защита ВКР
ПК-13	готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Знать: методы кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Защита ВКР
		Уметь: применять готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Защита ВКР
		Владеть: готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Защита ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено /неудовлетворительно</i>	<i>Зачтено /удовлетворительно</i>	<i>Зачтено /хорошо</i>	<i>Зачтено /отлично</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	не сформирована способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частично владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Свободно владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Знает основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.	Не знает понятийно-категориальный аппарат. Допускает грубые ошибки при воспроизводстве достижений философии прошлого и современности.	Частично владеет понятийно-категориальным аппаратом. Может изложить основное содержание достижений философии прошлого и современности	Хорошо знает понятийно-категориальный аппарат. Может критически изложить достижения философии прошлого и современности	Свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом. Может аргументировано использовать достижения философии прошлого и современности для формирования своего мировоззрения
	Умеет правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.	Не умеет правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.	Частично умеет правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.	Умеет правильно использовать философские понятия и анализировать основные философские проблемы.	Умеет правильно использовать философские понятия и самостоятельно анализировать философские проблемы.
	Владеет навыками от-	Не владеет навыками	Частично владеет	Хорошо владеет навы-	Свободно владеет

	каза от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения	отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения	навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения	ками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения	навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способность и готовность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции не сформирована	Частично способен и готов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеет способностью готовностью к анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Свободно владеет способностью готовностью к анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Знать: – важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения; – понимать взаимосвязь идеологии и гражданской позиции.	Не знает важнейших дат, событий и явлений всемирной истории; – закономерностей исторического развития общества; – основных составляющих идеологии и способов её применения; – не понимает взаимосвязи идеологии и гражданской позиции.	Может изложить – важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения ; – понимает взаимосвязь идеологии и гражданской позиции	Знает – важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения ; – понимает взаимосвязь идеологии и гражданской позиции	Отлично знает – важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения ; – понимает взаимосвязь идеологии и гражданской позиции.
	Уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории – формировать идеологические конструкции и	Не умеет выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории Не может формировать идеологические кон-	Частично умеет выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории Частично может формировать идеологические	Способен выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории, может формировать идеологические конструкции и применять их	Способен выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории, самостоятельно и на высоком теоретическом

	применять их для формирования гражданской позиции	структуры и применять их для формирования гражданской позиции	конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	для формирования гражданской позиции	уровне формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции
	Владеть: - способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории	Не владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории	Частично владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории	Владеет владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - владеет технологией построения идеологических конструкций и использует их для формирования гражданской позиции целевой аудитории.	Свободно владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - Свободно владеет технологией построения идеологических конструкций и использует их для формирования гражданской позиции целевой аудитории.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности не сформирована	Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Знать: особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве особенностей развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.	Может изложить особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.	Знает особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.	Аргументировано проводит сравнение особенностей развития отечественной экономической науки и особенностей методологии в исследовании
	Уметь:	Не умеет оценивать	Частично умеет оце-	Владеет способностью	Способен самостоя-

	оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.	экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.	оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.	оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.	оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.
	Владеть: навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.	Не владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.	Частично владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.	Владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.	Свободно владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Способность не сформирована</i> к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Частично владеет</i> способностью к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Владеет</i> способностью к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Свободно владеет</i> способностью к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности
	Знать: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной	<u>Не знает</u> использовать необходимые нормативные правовые документы; <u>не умеет</u> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной	Может использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;	Знает особенности - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, может подготавливать и использовать правовую документацию и справоч-	Способен аргументировано использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, может полностью - использовать пра-

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; 	<p>деятельности;</p> <p><u>не умеет</u> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов 	<p>ный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; умеет разрабатывать анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, способен применять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; 	<p>вовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять 	<p><u>Не умеет не может</u> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><u>не умеет</u> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; <u>не умеет</u> анализировать и оценивать результаты и последствия деятель- 	<p>Частично умеет использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять 	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, может подготавливать и использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с 	<p>Способен самостоятельно использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, может полностью - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и

	и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	ности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов	правовой точки зрения; умеет разрабатывать анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, способен применять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;
	Владеть: методами использования правовой документации и справочного материала в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	Не владеет методами использования правовой документации и справочного материала в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	Частично владеет методами использования правовой документации и справочного материала в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	Частично владеет методами использования правовой документации и справочного материала в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	Свободно владеет методами - использования правовой документации и справочного материала в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаи-	Обучающийся не способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Обучающийся частично способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультур-	Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	модействия	межкультурного взаимодействия.	межкультурного взаимодействия.	ного взаимодействия, однако допускает небольшие неточности.	межкультурного взаимодействия.
	<p>Знать:</p> <p>1) фонетико-орфографические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; <p>2) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>3) социокультурные</p>	<p><i>Допускает грубые ошибки при употреблении</i></p> <p>1) фонетико-орфографических сведений: базовых фонетических стандартов иностранного (английского) языка;</p> <p>основных правил орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистических сведений: грамматического характера (основных понятий в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка);</p> <p>лексического характера (наиболее распространенных языковых средств выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительных речевых единиц; некоторых фразеологических явлений);</p> <p>3) социокультурных</p>	<p><i>Частично знает</i></p> <p>1) фонетико-орфографические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; <p>2) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>3) социокультурные</p>	<p><i>Знает, но допускает небольшие неточности</i></p> <p>в употреблении</p> <p>1) фонетико-орфографических сведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых фонетических стандартов иностранного (английского) языка; - основных правил орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; <p>2) лингвистических сведениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматического характера (основных понятиях в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенных языковых средствах выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительных речевых единицах; некоторые фразеологических 	<p><i>Отлично знает</i></p> <p>1) фонетико-орфографические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; <p>2) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); <p>3) социокультур-</p>

	<p>сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>сведений (основной информации о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебных сведений (принципе организации материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритмах самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>явлениях);</p> <p>3) социокультурных сведениях (основной информации о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебных сведений (принципах организации материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритме самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>ные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать инфор-</p>	<p><i>Не умеет</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать инфор-</p>	<p><i>Частично умеет</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать инфор-</p>	<p><i>Умеет</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать инфор-</p>	<p><i>Умеет безошибочно</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать ин-</p>

	<p>мацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно- 	<p>мацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-
--	---	---

<p>мацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно- 	<p>мацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно- 	<p>формацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском)
---	---	---

	<p>достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</p> <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</p> <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</p> <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</p> <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
	<i>Владеть</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Не владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Частично владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Свободно владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не сформирована способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Свободно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать:	<i>Не знает</i> особенно-	Может изложить осо-	Знает особенности	Аргументировано

	особенности социальной структуры общества, процесса социализации, межличностных отношений в группах, основные категории, понятия, направления развития политологических знаний;	сти социальной структуры общества, процесса социализации, межличностных отношений в группах, основные категории, понятия, направления развития политологических знаний;	бенности социальной структуры общества, процесса социализации, межличностных отношений в группах, основные категории, понятия, направления развития политологических знаний;	социальной структуры общества, процесса социализации, межличностных отношений в группах, основные категории, понятия, направления развития политологических знаний;	проводит сравнение особенностей социальной структуры общества, процесса социализации, межличностных отношений в группах, основные категории, понятия, направления развития политологических знаний;
	Уметь: находить отличительные особенности категорий, методов, структуры социологической науки; осуществлять анализ социальной структуры на основе выделения статусных показателей; формировать навыки и умения межличностного общения, соответствующего нормам социально-статусных взаимоотношений;	Не умеет находить отличительные особенности категорий, методов, структуры социологической науки; осуществлять анализ социальной структуры на основе выделения статусных показателей; формировать навыки и умения межличностного общения, соответствующего нормам социально-статусных взаимоотношений;	Частично умеет находить отличительные особенности категорий, методов, структуры социологической науки; осуществлять анализ социальной структуры на основе выделения статусных показателей; формировать навыки и умения межличностного общения, соответствующего нормам социально-статусных взаимоотношений;	Владеет способностью находить отличительные особенности категорий, методов, структуры социологической науки; осуществлять анализ социальной структуры на основе выделения статусных показателей; формировать навыки и умения межличностного общения, соответствующего нормам социально-статусных взаимоотношений;	Способен самостоятельно находить отличительные особенности категорий, методов, структуры социологической науки; осуществлять анализ социальной структуры на основе выделения статусных показателей; формировать навыки и умения межличностного общения, соответствующего нормам социально-статусных взаимоотношений;
	Владеть: основами социологического подхода к анализу общества, социальных законов, социальных действий и вза-	Не владеет основами социологического подхода к анализу общества, социальных законов, социальных действий и взаимодействий,	Частично владеет основами социологического подхода к анализу общества, социальных законов, социальных действий и взаимодей-	Владеет основами социологического подхода к анализу общества, социальных законов, социальных действий и взаимодействий,	Свободно владеет основами социологического подхода к анализу общества, социальных законов, социальных действий и взаимодействий, навы-

	имодействий, навыками преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии.	навыками преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии.	ствий, навыками преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии.	навыками преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии.	ками преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	не сформирована способностью к самоорганизации и самообразованию	Частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
	Знать: достижения науки и техники в области собственных научных исследований;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве достижения науки и техники в области собственных научных исследований;	Может изложить достижения науки и техники в области собственных научных исследований;	Знает особенности достижения науки и техники в области собственных научных исследований;	Аргументировано проводит сравнение достижения науки и техники в области собственных научных исследований;
	Уметь: выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований;	Не умеет оценивать актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований;	Частично умеет оценивать актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований;	Владеет способностью выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований;	Способен самостоятельно оценивать актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований;
	Владеть: навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций;	Не владеет навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций	Частично владеет навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций	Владеет навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций	Свободно владеет навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	Знать: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Частично знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Отлично знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
	Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Не умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; простейшие приемы самомассажа и релаксации; не умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия, используя разнообразные способы передвижения	Частично умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; простейшие приемы самомассажа и релаксации; частично умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия, используя разнообразные способы передвижения	Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; простейшие приемы самомассажа и релаксации; умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия, используя разнообразные способы передвижения	Способен самостоятельно выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики; простейшие приемы самомассажа и релаксации; способен самостоятельно определить наиболее эффективные способы передвижения при преодолении искусственных и естественных препятствий
	Владеть: -средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и	Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и професси-	Свободно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-

	культурной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ональной деятельности	культурной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частично способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Знать: основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Допускает грубые ошибки при освоении основной нормативной базы дисциплины; причинах, основных показателях травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций	Поверхностно знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Может аргументировано выбрать основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций

		мирного и военного времени.	времени.		ных ситуаций мирного и военного времени.
	Уметь: пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Не умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Частично умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Свободно пользуется нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов;	Не владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих доку-	Частично владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих	Владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих доку-	Свободно владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответ-

	методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	ментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	ментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	ментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	ментов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	не сформирована способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-	Частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-	Свободно владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-

		опасности	опасности		опасности
	Знать: историю развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе	Не знает историю развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе	Может изложить историю развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе	Знает историю развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе	Аргументировано анализирует историю развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе
	Уметь: обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	Не умеет обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	Частично умеет обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	Владеет способностью обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	Способен самостоятельно обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией
	Владеть: техникой решения на примере конкретных ситуаций вопросов ро	Не владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций вопро	Частично владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций	Владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций вопро	Свободно владеет техникой решения на примере конкретных си

	ли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.	сов роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.	вопросов роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.	сов роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.	туаций вопросов роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа не сформирована	Частично владеет способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	Владеет способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	Свободно владеет способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.
	Знать: – математические методы анализа, синтеза и моделирования.	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве математических методов анализа, синтеза и моделирования.	Может изложить основные математические методы анализа, синтеза и моделирования.	Знает математические методы анализа, синтеза и моделирования.	Аргументировано проводит сравнение математических методов анализа, синтеза и моделирования.
	Уметь: – интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; – рассчитать и интерпретировать математическое решение задачи; – использовать полученные знания в практической деятельности.	Не умеет: интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; рассчитывать и интерпретировать математическое решение задачи; использовать полученные знания в практической деятельности.	Частично умеет интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; рассчитывать и интерпретировать математическое решение задачи; использовать полученные знания в практической деятельности.	Способен интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; рассчитывать и интерпретировать математическое решение задачи; использовать полученные знания в практической деятельности.	Способен самостоятельно интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; рассчитывать и интерпретировать математическое решение задачи; использовать полученные знания в практической деятельности.

	Владеть: – методами математического анализа, методами математического моделирования.	Не владеет методами математического анализа, методами математического моделирования.	Частично владеет методами математического анализа, методами математического моделирования.	Владеет методами математического анализа, методами математического моделирования.	Свободно владеет методами математического анализа, методами математического моделирования.
ОПК-3	способностью к ландшафтному анализу территорий	Способность к ландшафтному анализу территорий, не сформирована	Частично владеет способностью к ландшафтному анализу территорий	Владеет способностью к ландшафтному анализу территорий	Свободно владеет способностью к ландшафтному анализу территорий
	Знать: общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях	Не знает общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях	Может изложить основные положения общих физико-географических закономерностей дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знает общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях	Аргументировано приводит общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях
	Уметь: распознавать свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование, развитие и морфологию; применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтоведение» и, в частности, использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов	Не умеет распознавать свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование, развитие и морфологию; не может применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтоведение» и, в частности, использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов	Частично умеет распознавать свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование, развитие и морфологию; в основном может применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтоведение» и, в частности, использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов	Способен распознавать свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование, развитие и морфологию; может применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтоведение» и, в частности, использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов	Способен самостоятельно распознавать свойства ландшафта, его структуру, динамику, функционирование, развитие и морфологию; может полностью применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтоведение» и, в частности, использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов
	Владеть: навыками камерального ландшафтного дешифрирования	Не владеет навыками камерального ландшафтного дешифрирования и	Частично владеет навыками камерального ландшафтного дешифрирования	Владеет навыками камерального ландшафтного дешифрирования и	Свободно владеет навыками камерального ландшафтного дешифрирования

	рования; основными методами полевых ландшафтных исследований	основными методами полевых ландшафтных исследований	ниями и основными методами полевых ландшафтных исследований	основными методами полевых ландшафтных исследований	рования и основными методами полевых ландшафтных исследований
ОПК-4	способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии	Способность распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии не сформирована.	Частично владеет способностью распознавать основные типы почв, оценивать уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии.	Владеет способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии.	Свободно владеет распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии.
	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Допускает грубые ошибки при определении законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в применении методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Может изложить законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знает законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, может применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Аргументировано излагает применительно к различным условиям законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, может свободно применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
	Уметь: использовать современные химические, физические и физико-химические методы для проведения анализа почв; проводить физический, физико-химический и химический анализ почв в соответствии с современными методиками.	Не умеет использовать современные химические, физические и физико-химические методы для проведения анализа почв; проводить физический, физико-химический и химический анализ почв в соответствии с современными методиками.	Частично умеет использовать современные химические, физические и физико-химические методы для проведения анализа почв; проводить физический, физико-химический и химический анализ почв в соответствии с современными методиками.	Способен использовать современные химические, физические и физико-химические методы для проведения анализа почв; проводить физический, физико-химический и химический анализ почв в соответствии с современными методиками.	Способен свободно использовать современные химические, физические и физико-химические методы для проведения анализа почв; проводить физический, физико-химический и химический анализ почв в соответствии с современными методиками.
	Владеть: навыками определения горных пород и почвообразующих пород;	Не владеет навыками определения горных пород и почвообразующих пород;	Частично владеет навыками определения горных пород и почвообразующих пород;	Владеет навыками определения горных пород и почвообразующих пород;	Свободно владеет: навыками определения горных пород и почвообразующих пород;

	описания морфологического строения почв; определения почвы и ее гранулометрического состава в полевых условиях; выполнения несложных почвенных анализов.	описания морфологического строения почв; определения почвы и ее гранулометрического состава в полевых условиях; выполнения несложных почвенных анализов.	ющих пород; описания морфологического строения почв; определения почвы и ее гранулометрического состава в полевых условиях; выполнения несложных почвенных анализов.	род; описания морфологического строения почв; определения почвы и ее гранулометрического состава в полевых условиях; выполнения несложных почвенных анализов.	образующих пород; описания морфологического строения почв; определения почвы и ее гранулометрического состава в полевых условиях; выполнения несложных почвенных анализов.
ОПК-5	готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов	готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов не сформирована	Частично владеет готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов	Владеет готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов	Свободно владеет готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов
	Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной микробиологической информации, методику микробиологических исследований, вопросы их планирования и организаций, современное лабораторное оборудование и аппаратуру, технику безопасности при проведении микробиологических работ в лабораторных и промышленных условиях, действующую систему и вопросы организации охраны окружающей среды, методы защиты природы	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной микробиологической информации, методик микробиологических исследований, вопросов их планирования и организаций, современное лабораторное оборудование и аппаратуры, техники безопасности при проведении микробиологических работ в лабораторных и промышленных условиях, действующую систему и вопросы организации охраны окружающей сре-	Может изложить основные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной микробиологической информации, методик микробиологических исследований, вопросов их планирования и организаций, современное лабораторное оборудование и аппаратуры, техники безопасности при проведении микробиологических работ в лабораторных и промышленных условиях, действующую систему и вопросы организации охраны окружающей среды, методов защиты при-	Знает методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной микробиологической информации, методик микробиологических исследований, вопросов их планирования и организаций, современное лабораторное оборудование и аппаратуры, техники безопасности при проведении микробиологических работ в лабораторных и промышленных условиях, действующую систему и вопросы организации охраны окружающей среды, методов защиты природы	Аргументировано проводит сравнение методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной микробиологической информации, методик микробиологических исследований, вопросов их планирования и организаций, современное лабораторное оборудование и аппаратуры, техники безопасности при проведении микробиологических работ в лабораторных и промышленных условиях, действующую систему и вопросы организации охраны

	от воздействия вредных микроорганизмов	ды, методов защиты природы от воздействия вредных микроорганизмов	роды от воздействия вредных микроорганизмов	от воздействия вредных микроорганизмов	окружающей среды, методов защиты природы от воздействия вредных микроорганизмов
	<p>Уметь: работать с нормативной документацией касающейся бактериологических методов анализа; ориентироваться в специальной научной и методической литературе по микробиологии и смежным вопросам; применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации, осуществлять ее проверку и классифицировать источники; на практике применять знания и навыки, приобретенные в области биобезопасности; планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по микробиологии, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных; составлять отчеты и вести документацию; применять полученные в области микробиологии знания для решения учебных задач; пользоваться современ-</p>	<p>Не умеет работать с нормативной документацией касающейся бактериологических методов анализа; ориентироваться в специальной научной и методической литературе по микробиологии и смежным вопросам; применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации, осуществлять ее проверку и классифицировать источники; на практике применять знания и навыки, приобретенные в области биобезопасности; планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по микробиологии, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных; составлять отчеты и вести документацию; применять полученные в области микробиологии знания для решения учебных задач; пользоваться современ-</p>	<p>Частично умеет работать с нормативной документацией касающейся бактериологических методов анализа; ориентироваться в специальной научной и методической литературе по микробиологии и смежным вопросам; применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации, осуществлять ее проверку и классифицировать источники; на практике применять знания и навыки, приобретенные в области биобезопасности; планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по микробиологии, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных; составлять отчеты и вести документацию; применять полученные в области микробиологии знания для решения учебных задач; пользоваться современ-</p>	<p>Способен организовывать работу с нормативной документацией касающейся бактериологических методов анализа; ориентироваться в специальной научной и методической литературе по микробиологии и смежным вопросам; применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации, осуществлять ее проверку и классифицировать источники; на практике применять знания и навыки, приобретенные в области биобезопасности; планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по микробиологии, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных; составлять отчеты и вести документацию; применять полученные в области микробиологии знания для решения учебных задач; пользоваться современ-</p>	<p>Способен самостоятельно организовывать работу с нормативной документацией касающейся бактериологических методов анализа; ориентироваться в специальной научной и методической литературе по микробиологии и смежным вопросам; применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации, осуществлять ее проверку и классифицировать источники; на практике применять знания и навыки, приобретенные в области биобезопасности; планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по микробиологии, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных; составлять отчеты и вести документацию; применять полу-</p>

	ными методами изучения микроорганизмов и микробиологических процессов	ными методами изучения микроорганизмов и микробиологических процессов	ными методами изучения микроорганизмов и микробиологических процессов	ными методами изучения микроорганизмов и микробиологических процессов	ченные в области микробиологии знания для решения учебных задач; пользоваться современными методами изучения микроорганизмов и микробиологических процессов
	<p>Владеть:</p> <p>навыками по выделению штаммов микроорганизмов и осуществлению контроля за их чистотой; методами количественного учета микроорганизмов, методами работы с условно-патогенными и патогенными штаммами; идентификации микроорганизмов в лабораторных и производственных условиях; методами исследования морфологических и физиолого-биохимических свойств; анализа продуктов метаболизма; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительную технику; современными средствами сбора и обработки результатов полученных в исследовании, навыками по составлению научно-</p>	<p>Не владеет навыками по выделению штаммов микроорганизмов и осуществлению контроля за их чистотой; методами количественного учета микроорганизмов, методами работы с условно-патогенными и патогенными штаммами; идентификации микроорганизмов в лабораторных и производственных условиях; методами исследования морфологических и физиолого-биохимических свойств; анализа продуктов метаболизма; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительную технику; современными средствами сбора и обработки результатов полученных в исследовании, навыками по составлению научно-</p>	<p>Частично владеет навыками по выделению штаммов микроорганизмов и осуществлению контроля за их чистотой; методами количественного учета микроорганизмов, методами работы с условно-патогенными и патогенными штаммами; идентификации микроорганизмов в лабораторных и производственных условиях; методами исследования морфологических и физиолого-биохимических свойств; анализа продуктов метаболизма; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительную технику; современными средствами сбора и обработки результатов полученных в исследовании, навыками по составлению научно-</p>	<p>Владеет навыками по выделению штаммов микроорганизмов и осуществлению контроля за их чистотой; методами количественного учета микроорганизмов, методами работы с условно-патогенными и патогенными штаммами; идентификации микроорганизмов в лабораторных и производственных условиях; методами исследования морфологических и физиолого-биохимических свойств; анализа продуктов метаболизма; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительную технику; современными средствами сбора и обработки результатов полученных в исследовании, навыками по составлению научно-технических проектов и</p>	<p>Свободно владеет навыками по выделению штаммов микроорганизмов и осуществлению контроля за их чистотой; методами количественного учета микроорганизмов, методами работы с условно-патогенными и патогенными штаммами; идентификации микроорганизмов в лабораторных и производственных условиях; методами исследования морфологических и физиолого-биохимических свойств; анализа продуктов метаболизма; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительную технику; современными средствами сбора и обработки результатов полученных</p>

	технических проектов и отчетов; способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических производств; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительной техникой	технических проектов и отчетов; способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических производств; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительной техникой	технических проектов и отчетов; способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических производств; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительной техникой	отчетов; способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических производств; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительной техникой	ных в исследовании, навыками по составлению научно-технических проектов и отчетов; способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических производств; лабораторным оборудованием, специальной аппаратурой и техническими средствами сбора и обработки данных, электронно-вычислительной техникой
ПК-1	готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель не сформирована	Частично владеет готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Владеет готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Свободно владеет готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель
	Знать: методику проведения агрохимического обследования земель.	Не знает методику проведения агрохимического обследования земель.	Может изложить методику проведения агрохимического обследования земель.	Знает особенности методики проведения агрохимического обследования земель.	Аргументировано проводит сравнение методик проведения агрохимического обследования земель.
	Уметь: провести агрохимическое обследование земель.	Не умеет провести агрохимическое обследование земель.	Частично умеет провести агрохимическое обследование земель.	Владеет способностью провести агрохимическое обследование земель.	Способен самостоятельно провести агрохимическое обследование земель.
	Владеть: методами работы агрохимического обследования земель.	Не владеет методами работы агрохимического обследования земель.	Частично владеет методами работы агрохимического обследования земель.	Владеет методами работы агрохимического обследования земель.	Свободно владеет методами работы агрохимического обследования земель.
ПК-2	способность соста-	способность соста-	Частично владеет	Владеет способно-	Свободно владеет

	вить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	вить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы не сформирована	способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	стью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы
	Знать: методику составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Не знает методику составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Может изложить методику составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Знает особенности методики составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Аргументировано проводит сравнение методик составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм
	Уметь: составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Не умеет составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Частично умеет составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Владеет способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Способен самостоятельно составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы
	Владеть: методами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карты и картограммы	Не владеет методами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карты и картограммы	Частично владеет методами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карты и картограммы	Владеет методами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карты и картограммы	Свободно владеет методами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карты и картограммы
ПК-3	способность оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях	способность оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях не сформирована	Частично владеет способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях	Владеет способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях	Свободно владеет способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях
	Знать: Основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние мелиорации на	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире	Может изложить основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние мелиорации на	Знает особенности основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; влияние мелиорации на	Аргументировано проводит сравнение основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в

	<p>окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов.</p>	<p>и в России; влияние мелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов</p>	<p>окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов</p>	<p>рации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов</p>	<p>России; влияние мелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов</p>
	<p>Уметь: Составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем. Эффективно использовать поливную техни-</p>	<p>Не умеет составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем. Эффективно использовать поливную техни-</p>	<p>Частично умеет составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем. Эффективно использовать поливную техни-</p>	<p>Владет способностью составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем. Эффективно использовать поливную техни-</p>	<p>Способен самостоятельно составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию. Составлять планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем. Эффективно ис-</p>

	ку; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.	ку; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.	ку; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.	ку; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.	пользовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.
	Владеть: Навыками определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные расчеты при дождевании.	Не владеет навыками определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные расчеты при дождевании.	Частично владеет навыками определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные расчеты при дождевании.	Владеет навыками определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные расчеты при дождевании.	Свободно владеет навыками определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах; расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; проводить основные расчеты при дождевании.
ПК-4	способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур	способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур не сформирована	Частично владеет способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур	Владеет способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур	Свободно владеет способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур
	Знать: особенности дифференцированного использования сельскохозяйственных культур в севооборотах, размещаемых на склоновых и	Допускает грубые ошибки при изложении особенностей дифференцированного использования сельскохозяйственных культур в севооборотах, размещаемых на склоно-	Может изложить особенности дифференцированного использования сельскохозяйственных культур в севооборотах, размещаемых на склоновых и равнинных землях;	Знает особенности дифференцированного использования сельскохозяйственных культур в севооборотах, размещаемых на склоновых и равнинных землях; почвова-	Аргументировано проводит сравнение особенностей дифференцированного использования сельскохозяйственных культур в севооборотах, размещаемых на склоно-

	равнинных землях; почвозащитные системы обработки почв; дифференцированное использование минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративные мероприятия по освоению балочных земель.	вых и равнинных землях; почвозащитных системы обработки почв; дифференцированного использования минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративных мероприятия по освоению балочных земель.	почвозащитные системы обработки почв; дифференцированное использование минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративные мероприятия по освоению балочных земель.	щитные системы обработки почв; дифференцированное использование минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративные мероприятия по освоению балочных земель.	вых и равнинных землях; почвозащитных системы обработки почв; дифференцированного использования минеральных и органических удобрений в ландшафтных условиях; фитомелиоративных мероприятия по освоению балочных земель.
	Уметь: обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.	Не умеет обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.	Частично умеет обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.	Способен обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.	Способен самостоятельно обосновать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях; разработать системы почвозащитной обработки почв и внесения удобрений на склонах; правильно разместить защитные лесонасаждения на водосборах; разработать мероприятия по улучшению кормовых угодий.
	Владеть: приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.	Не владеет приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.	Частично владеет приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.	Владеет методами приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.	Свободно владеет приемами адаптации элементов систем земледелия при формировании экологически устойчивых агроландшафтов.
ПК-5	способность обосновать рациональное применение, технологи-	способность обосновать рациональное применение, технологи-	Частично владеет способностью обосновать рациональное при-	Владеет способностью обосновать рациональное применение,	Свободно владеет способностью обосновать рациональное

	ческих приемов воспроизводства плодородия почв	ческих приемов воспроизводства плодородия почв не сформирована	менение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв	технологических приемов воспроизводства плодородия почв	применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв
	Знать: особенности технологических приемов и процессов, происходящих в почве, их влияние на воспроизводство почвенного плодородия	Не знает особенности технологических приемов и процессов, происходящих в почве, их влияние на воспроизводство почвенного плодородия	Может изложить особенности технологических приемов и процессов, происходящих в почве, их влияние на воспроизводство почвенного плодородия	Знает особенности технологических приемов и процессов, происходящих в почве, их влияние на воспроизводство почвенного плодородия	Аргументировано проводит сравнение особенностей технологических приемов и процессов, происходящих в почве, их влияние на воспроизводство почвенного плодородия
	Уметь: эффективно использовать имеющиеся технологические ресурсы для повышения плодородия почвы	Не умеет эффективно использовать имеющиеся технологические ресурсы для повышения плодородия почвы	Частично умеет эффективно использовать имеющиеся технологические ресурсы для повышения плодородия почвы	Владеет способностью эффективно использовать имеющиеся технологические ресурсы для повышения плодородия почвы	Способен самостоятельно эффективно использовать имеющиеся технологические ресурсы для повышения плодородия почвы
	Владеть: навыками определения основных показателей плодородия почвы при применении различных технологических приемов	Не владеет навыками определения основных показателей плодородия почвы при применении различных технологических приемов	Частично владеет навыками определения основных показателей плодородия почвы при применении различных технологических приемов	Владеет навыками определения основных показателей плодородия почвы при применении различных технологических приемов	Свободно владеет навыками определения основных показателей плодородия почвы при применении различных технологических приемов
ПК-6	готовность составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	готовность составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур не сформирована	Частично владеет готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания	Владеет готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	Свободно владеет готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур

			культур		
	Знать: научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Допускает грубые ошибки при формулировании научных основ севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия.	Может изложить научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия.	Знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия.	Аргументировано излагает основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия.
	Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений.	Частично умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений.	Способен составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений.	Способен составлять и анализировать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений.
	Владеть: методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Не владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Частично владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Свободно владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы
ПК-7	способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции не сформирована	Частично владеет способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Владеет способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Свободно владеет способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции
	Знать: методику проведения анализа качества растительной продукции.	Не знает методику проведения анализа качества растительной продукции.	Может изложить методику проведения анализа качества растительной продукции.	Знает методику проведения анализа качества растительной продукции.	Аргументировано проводит сравнение методик проведения анализа качества растительной продукции.
	Уметь: провести агрохимический анализ растительной продук-	Не умеет провести агрохимический анализ растительной продук-	Частично умеет провести агрохимический анализ растительной	Владеет способностью провести агрохимический анализ раститель-	Способен провести агрохимический анализ растительной про-

	ции.	ции.	продукции.	ной продукции.	дукции.
	Владеть: методами проведения агрохимического анализа сельскохозяйственной продукции и оценки качества.	Не владеет методами проведения агрохимического анализа сельскохозяйственной продукции и оценки качества.	Частично владеет методами проведения агрохимического анализа сельскохозяйственной продукции и оценки качества.	Владеет методами проведения агрохимического анализа сельскохозяйственной продукции и оценки качества.	Способен самостоятельно провести агрохимический анализ сельскохозяйственной продукции и оценки качества.
ПК-8	способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений не сформирована	Частично владеет способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	Владеет способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	Свободно владеет способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений
	Знать: методику проведения почвенно - растительной диагностики.	Допускает грубые ошибки в методике проведения почвенно - растительной диагностики.	Может изложить методику проведения почвенно - растительной диагностики.	Знает основные принципы методики проведения почвенно - растительной диагностики.	Аргументировано проводит почвенно - растительную диагностику.
	Уметь: провести почвенно – растительную диагностику.	Не умеет использовать знания методики почвенно – растительной диагностики	Частично умеет использовать знания методики почвенно – растительной диагностики	Способен использовать знания методики почвенно – растительной диагностики	Способен самостоятельно использовать знания методики почвенно – растительной диагностики
	Владеть: методами оптимизации минерального питания растений	Не владеет навыками методов оптимизации минерального питания растений.	Частично владеет навыками методов оптимизации минерального питания растений.	Владеет навыками методов оптимизации минерального питания растений.	Свободно владеет методами оптимизации минерального питания растений.
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов не сформирована	Частично владеет способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	Владеет способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	Свободно владеет способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов

	Знать: информацию о хозяйственной деятельности предприятий, его воздействия на окружающую среду, основные направления устойчивого развития агроэкосистемы	Не знает информации о хозяйственной деятельности предприятий, его воздействия на окружающую среду, основные направления устойчивого развития агроэкосистем.	Частично знает информацию о хозяйственной деятельности предприятий, его воздействия на окружающую среду, основные направления устойчивого развития агроэкосистем.	Знает информацию о хозяйственной деятельности предприятий, его воздействия на окружающую среду, основные направления устойчивого развития агроэкосистем.	Знает и свободно использует информацию о хозяйственной деятельности предприятий, его воздействия на окружающую среду, основные направления устойчивого развития агроэкосистем.
	Уметь: использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.	Не умеет использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.	Частично умеет использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.	Умеет использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.	Свободно умеет использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.
	Владеть: технологиями производства экологически безопасной продукции и способами исключения или минимизации негативных воздействий.	Не владеет навыками технологиями производства экологически безопасной продукции и способами исключения или минимизации негативных воздействий.	Частично владеет навыками технологиями производства экологически безопасной продукции и способами исключения или минимизации негативных воздействий.	Владеет навыками технологиями производства экологически безопасной продукции и способами исключения или минимизации негативных воздействий.	Свободно владеет навыками технологиями производства экологически безопасной продукции и способами исключения или минимизации негативных воздействий.

ПК-10	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях не сформирована	Частично владеет способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Владеет способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Свободно владеет способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
	Знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Не знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Может изложить закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Свободно владеет знаниями закономерностей и принципов организации сельскохозяйственного производства, формами организации производства и системами ведения хозяйства. Свободно применяет передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.
	Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом, обосновывать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических	Не умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. Не умеет обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических	Частично умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. В целом умеет обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических	Способен принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. Способен использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразова-	Способен самостоятельно принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. Самостоятельно использует имеющиеся знания в разработке проектов развития про-

	<p>способов и финансовых затрат, планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p>	<p>ских способов и финансовых затрат. Не умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p>	<p>ских способов и финансовых затрат. Частично умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p>	<p>ния, умеет обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат. Умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p>	<p>изводства и в процессе самообразования. Самостоятельно обосновывает выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат. Умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p>
	<p>Владеть: навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расчета издержек и эф-</p>	<p>Не владеет навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств. Не владеет методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда. Отсутствуют навыки обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств. Не владеет методикой расчета</p>	<p>Частично владеет навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расчета издержек и эффективности организа-</p>	<p>Владеет навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расчета издержек и эффективности организа-</p>	<p>Свободно владеет навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, методикой расчета численности управленческого персонала, навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, мето-</p>

	эффективности организации производства.	издержек и эффективности организации производства.	ции производства.	ции производства.	дикой расчета издержек и эффективности организации производства.
ПК-11	способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур не сформирована	Частично владеет способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Свободно владеет способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
	Знать: методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Не знает методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации; 2) типовыми методиками и действующей нормативно-правовую базой для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Может изложить основные методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации; 2) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Знает методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации; 2) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Аргументировано использует методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации; 2) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	Уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	Не умеет предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.	Частично умеет предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.	<i>Владеет способностью</i> предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.	Способен самостоятельно предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.
	Владеть: методами систематизации и обобщения	Не владеет методами систематизации и обобщения	Частично владеет методами систематизации и	Владеет методами систематизации и обобщения	Свободно владеет методами систематизации

	информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансовых результатов	информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансовых результатов.	обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансовых результатов.	информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансовых результатов.	ции и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансовых результатов.
ПК-12	способность проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	способность проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции не сформирована	Частично владеет способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Владеет способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Свободно владеет способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции
	Знать: сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве сущности, целей, основных принципов и функций маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Может изложить сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Знает сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Аргументировано излагает сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
	Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Не умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Частично умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Способен анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Способен самостоятельно анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
	Владеть: навыками определения доли рынка; методами исчисления коэффициента эластичности спроса	Не владеет навыками определения доли рынка; методами исчисления коэффициента эластичности спроса.	Частично владеет навыками определения доли рынка; методами исчисления коэффициента эластичности спроса.	Владеет навыками определения доли рынка; методами исчисления коэффициента эластичности спроса.	Свободно владеет навыками определения доли рынка; методами исчисления коэффициента эластичности спроса.
ПК-13	готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности не сформирована	Частично владеет готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Владеет готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Свободно владеет готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.03

«Агрохимия и агропочвоведение»

1. Разработка проекта системы удобрений в севообороте конкретного хозяйства.
2. Анализ агротехнической и экономической эффективности удобрений (видов, форм).
3. Анализ и совершенствование системы удобрения отдельной сельскохозяйственной культуры в хозяйстве.
4. Анализ использования удобрений на культурных сенокосах и пастбищах.
5. Влияние различных сроков, способов и доз внесения удобрений на урожай и качество сельскохозяйственных культур.
6. Влияние различных форм удобрений на урожайность и качество сельскохозяйственных культур.
7. Влияние отдельных элементов питания на рост и развитие растений.
8. Влияние выращивания различных сельскохозяйственных культур на показатели плодородия почвы.
9. Влияние технологий возделывания культур на плодородие почвы.
10. Влияние различных севооборотов на показатели плодородия почвы.
11. Влияние факторов биологизации земледелия на показатели плодородия почвы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

1) Оценка «отлично» выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Студент показывает глубокое, полное знание и понимание всего объема представляемого материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей; четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал в логической последовательности. Самостоятельно и рационально использует наглядные материалы. Уверенно и безошибочно отвечает на поставленные вопросы, применяет полученные знания в решении практических задач.

2) Оценка «хорошо» выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Студент показывает твердое знание и понимание представляемого материала, сущности большинства рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей. Материал излагает в определенной логической последовательности, приводит конкретные примеры. Умеет применять полученные знания в решении практических задач.

3) Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую базу, не глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Студент усвоил основное содержание представляемого материала, при этом имеет пробелы в знаниях. Материал излагает не всегда последовательно. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных ситуаций или в подтверждении конкретных примеров. Воспроизводит представляемый материал, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

(БОБ и элементные)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

(Ф.И.О., подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Студент _____ № группы _____

(фамилия, имя, отчество)

2.

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень и звание)

3.

Квалификация _____

(наименована в соответствии с ФГОС ВО)

4. Вид работы _____

(дипломный проект, дипломная работа)

5. Тема ВКР _____

_____ утверждена приказом ректора университета от « _____ » № _____

6. Исходные данные (технические требования): _____

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов

Раздел	Консультант	Подпись дата	
		Задание выдал	Задание принял
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Дата представления ВКР к защите «_____» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

Студент

_____ (подпись)

Руководитель ВКР

(подпись) _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет _____

Кафедра _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

(подпись) (Ф.И.О.)
"___" "___" _____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы

(бакалаврская работа, дипломная работа, дипломный проект, магистерская диссертация)

Направление/специальность подготовки

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)

(наименование)

Квалификация

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС ВО)

Студент:

(подпись)

(Ф.И.О., № группы)

Научный руководитель:

(подпись)

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Майский

20__

Оборотная сторона титульного листа

Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных
займований

(дата)

(подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки _____

(Ф.И.О.)

(дата)

(подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР _____ % .

Проверил: _____

(Должность, Ф.И.О.)

(дата)

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент _____

(ФИО)

Группа _____ Кафедра _____ Факультет _____

Квалификация _____

Направление подготовки/Специальность _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____

(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, группа)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатель	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно- информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформитель- ская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложений				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложений, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

* - не оценивается (трудно оценить)

-

-

-

-

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом(кой) _____
(ФИО)

ВКР на тему « _____
(название выпускной квалификационной работы)

_____ »
показывает _____ уровень сформированности компетенций,
(минимальный/базовый/продвинутый)

соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки _____, а её автор
присуждения квалификации _____ по направлению подготовки/специальности

_____ « _____ ».
(цифр) (название)

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра _____
(подпись) (ФИО)

« _____ » « _____ » 201__ г.