

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2018 09:38
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986a6615387142887915a1331ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И
МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.
« 12 » _____ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(НЕМЕЦКИЙ)**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г. на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков
Потапова О.И.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков
«04» июля 2018 г., протокол №10-1

Заведующая кафедрой



Парникова Т.В.

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

«05» августа 201_ г., протокол № 2-17/18

Председатель методической комиссии



Слободюк А.П.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям базовой подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области механизации сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов; самостоятельной работы обучающегося - 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		36	
Тема 1.1 Знакомство. Семья.	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту		
	Порядок слов в предложении. Имя существительное.		
	Немецкий алфавит. Правила чтения.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
<i>Самостоятельная работа</i>	8		
Тема 1.2. Мой рабочий день	Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Разговорная тема: «Mein Arbeitstag»		1, 2, 3
	Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
Тема 1.3. Мой свободный день	Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»; Разговорная тема: «Mein Tag»		1, 2, 3
	Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение.		
	Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных		

	словах.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
	Самостоятельная работа студента: работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	9	
Раздел 2.		44	
Тема 2.1. «Моя учеба»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема «Моя учёба» . Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 2.2. «Белгород»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные местоимения. Числительные.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 2.3 «Россия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Meine Heimat» Текст «Россия», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 2.4 «Беседа об учебе»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Развитие навыков диалогической речи. Деловая лексика, клише и выражения по темам. Ударение в сложных словах.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	

Раздел 3.		22	
Тема 3.1 «Германия – страна и люди»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Разговорная тема: «Deutschland» Текст «Von der Schule in den Beruf » Текст " Wetter-Witterung-Klima " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема: 3.2. «Развитие Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Раздел 4.		33	
Тема 4.1. «Образование в Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Специальные термины и фразеологические обороты. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 4.2. «Сельское хозяйство Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Landwirtschaft in der BRD». Инфинитивные группы и инфинитивные обороты. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 4.3. «Россия и Германия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander ", беседа по прочитанному тексту(развитие		

	разговорных навыков). Текст «Berufsausbildung in Deutschland» Страноведение.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Раздел 5.		33	
Тема 5.1. «Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства».	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Беседа о сельском хозяйстве России и Германии.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 5.2. «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 5.3. «Развитие навыков перевода текстов по специальности»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Раздел 6.		20	
Тема 6.1. «21 век- век новых технологий»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Mensch-Natur-Techno». Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 6.2. «Моя будущая профессия»	Разговорная тема: Моя будущая профессия. Тексты по специальностям, развитие навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения.		1, 2, 3

	Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Всего		188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет иностранного языка №727а	Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Изд. 16-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011
2. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011

3. Программный мультимедийный комплекс для изучения языков
SanakoStudy 1200 - государственный контракт №390/Д от 12.12.2008

Интернет - ресурсы

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
7. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
8. www.eleaston.com – материалы для обучения и изучения иностранных языков
9. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
10. www.multitran.ru
11. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа ролевая игра

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа ролевая игра</p>
---	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И
МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 18 » _____ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык» (английский)**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 30 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

Составитель: Василенко Е.В., преподаватель кафедры иностранных языков

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков
«4» июля 2018 г., протокол № 10-1

Зав. кафедрой _____ Т.В. Парникова

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

«05» 07 _____ 201_ г., протокол № 2-17/18

Председатель методической комиссии _____ Слободюк А.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области механизации сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций** (далее **ОК**):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 172 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетико-грамматический повторительный курс			
Тема 1.1 My family	Практические работы	14	
	Содержание учебного материала Правила чтения. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) Спряжение глаголов be, have, do. Существительные. Множественное число, притяжательный падеж. Предлоги места. Социально-бытовые диалоги. Оборот there is, there are. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Социально-бытовые диалоги. Временные формы глаголов группы Simple Active. Неправильные глаголы. Числительные (количественные и порядковые). Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Временные формы глаголов группы Simple Passive. Падежные предлоги. Временные формы глаголов группы Continuous (Active, Passive). Предлоги направления. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Социально-бытовые диалоги. Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «My family».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 1.2. The place we live in.	Практические работы	2	1,2
	Содержание учебного материала The place we live in – аудиторное чтение текстов, лексические послетекстовые задания. Places in a town. Our flat. Things in a house. Prepositions of place. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Свободное время. Увлечения	Практические работы	2	1,2
	Содержание учебного материала		
	Different kinds of hobbies. Изучение лексических единиц темы Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы.		

	Sports and fitness. Book collecting. Learning a foreign language. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar revision: Система временных форм английского глагола Use of the -ing form. Неопределенные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.2. Russia.	Практические работы	2	1,2
	Содержание учебного материала		
	The Russian Federation. Moscow. The state system of the Russian Federation. The history of Russia. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Infinitive. Participle I, Participle II. Grammar revision: modal verbs	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.3 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Практические работы	2	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Climate in the UK Аудиторное чтение социокультурных текстов. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Gerund. Grammar revision: Question forms. Questions and short answers.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.4. Образование	Практические работы	2	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Informal and formal education. General and vocational education. Education in Russia. Education in the UK. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Complex Object (Сложное дополнение). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision: Simple tenses.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.5. Наука и технология	Практические работы	1	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Science and scientists. Science and technology – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Complex Subject, (Сложное подлежащее) Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision: Continuous tenses.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.6.	Практические работы	1	1,2,3

Искусство	Содержание учебного материала		
	Изучение словаря по теме «Искусство». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Искусство». Theatre. Music in our life. Conversation about painting. Film industry – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Subjunctive Mood. Conditional Clauses. (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Grammar revision: Perfect tenses.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.7. Средства массовой информации.	Практические работы	1	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Television. Radio. Conversation about newspapers. Изучение словаря по теме «Средства массовой информации». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Sequence of tenses: грамматические примеры, трансформации форм. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision: Неличные формы глагола.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.8. Известные люди	Практические работы	1	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Изучение словаря по теме «Famous people». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Famous people». Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Всего:		188	

*** Уровни усвоения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством преподавателя);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка №727а	Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет),	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Черных, О. А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей Fresher`s English [Электронный ресурс] : [для факультета среднего профессионального образования] / О. А. Черных ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 208 с http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122316340682182517&Image_file_name=Akt%5F523%5CChernvihO%2EA%2EUchebno%2Dmetodicheskoe%5Fposobie%5Fpo%5Fangliyskomu%5Fvazyiku%2Epdf&mf=49973&FT_REQUEST=&CODE=208&PAGE=1

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011

Программный мультимедийный комплекс для изучения языков SanakoStudy 1200 - государственный контракт №390/Д от 12.12.2008

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru/>
2. <https://lingust.ru/english/business/business-lessons>
3. <https://www.homeenglish.ru/>
4. <https://www.bellenglish.com/>
5. <http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Коллоквиум, собеседование, круглый стол, дискуссия, ролевая игра, тест, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.