

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2022 22:07:46

Уникальный программный ключ:

525822359e3d1742baf03044b30c936ae1871381e5c51e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета,  
к.э.н., доцент, \_\_\_\_\_ Китаев  
уч. степень, уч. звание \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« 23 » \_\_\_\_\_



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г № 592 н.

**Составитель:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики Золотарёв С.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 18 » мая \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой



Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы \_\_\_\_\_



Божченко Ж. А.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания в области организации финансов, необходимые для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

### **Задачи дисциплины:**

- обучить закономерностям в развитии финансовых отношений на разных уровнях, формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-экономических проблем общества;

- привить навыки проведения анализа финансового состояния отношений, решение реальных ситуаций в области финансов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.22) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	1. Экономическая теория
	2. Статистика
	3. Институциональная экономика
	4. Финансово-экономическая культура
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</li><li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li><li>- организовывать и планировать исследования;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией экономического исследования;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>- базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li></ul>

Дисциплина «Финансы» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с современными знаниями в области финансов и формирование у них

основ финансового мышления для изучения комплекса последующих дисциплин.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.2</b> - Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> основные способы использования базовых понятий финансов для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне <b>Владеть:</b> методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне

### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>4 семестр 2 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>144</b>
<i>зачетные единицы</i>	<b>4</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>84,25</b>
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>70,25</b>
В том числе:	
Лекции ( <i>Лек</i> )	28
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	42
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	
Зачет ( <i>КЗ</i> )	<b>0,25</b>
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>14</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>59,75</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	21
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	18,75
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
1. Содержание и функции финансов	5	1	2	2
2. Финансовые ресурсы	5	1	2	2
3. Финансовая система	6	2	2	2
4. Финансовая политика государства	6	2	2	2
5. Управление финансами	8	2	2	4
6. Финансовый контроль	8	2	2	4
7. Финансовое планирование и прогнозирование	8	2	2	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	4	-	2	2
<b>Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов»</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
1. Общая характеристика финансов коммерческих организаций	8	2	2	4
2. Финансы профессиональных участников финансового рынка	8	2	2	4
3. Финансы некоммерческих организаций	8	2	2	4
4. Финансы индивидуальных предпринимателей	8	2	2	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	4	-	2	2
<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	<b>43,75</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>19,75</b>
1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	7	1	4	2
2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	8	1	4	3
3. Бюджетный процесс в Российской Федерации	8	2	2	4
4. Государственные и муниципальные заимствования	8	2	2	4
5. Государственные социальные	9	2	2	5

внебюджетные фонды				
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>	3,75	-	2	1,75
<b>Зачет</b>	<b>0,25</b>			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>70,25</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>14</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>59,75</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>			

### 4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1 «Финансы в системе экономических отношений»</b>
<b>1. Содержание и функции финансов</b>
1.1. Исторические аспекты возникновения и развития финансов
1.2. Функции финансов
1.3. Место финансов в системе товарно-денежных отношений
1.4. Взаимосвязь с другими экономическими категориями
<b>2. Финансовые ресурсы</b>
2.1. Сущность финансовых ресурсов
2.2. Источники формирования финансовых ресурсов
2.3. Виды финансовых ресурсов
2.4. Финансовые ресурсы коммерческой организации
2.5. Финансовые ресурсы некоммерческой организации
2.6. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей
2.7. Финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления
<b>3. Финансовая система</b>
3.1. Понятие и сущность финансовой системы
3.2. Финансовая система в ведущих зарубежных странах
3.3. Особенности финансовой системы в РФ
<b>4. Финансовая политика государства</b>
4.1. Содержание и значение финансовой политики
4.2. Финансовая политика и роль государства
4.3. Бюджетная и кредитно-денежная политика
4.4. Финансовая политика в Российской Федерации
<b>5. Управление финансами</b>
5.1. Управление финансами в ведущих зарубежных странах
5.2. Управление финансами в РФ
<b>6. Финансовый контроль</b>
6.1. Необходимость и содержание финансового контроля
6.2. Виды, формы и методы финансового контроля
6.3. Система органов государственного финансового контроля и их функции
6.4. Аудиторский контроль
<b>7. Финансовое планирование и прогнозирование</b>
7.1. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования
7.2. Этапы и методы финансового планирования
7.3. Виды финансовых планов, их характеристика
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов»</b>
<b>1. Общая характеристика финансов коммерческих организаций</b>
1.1. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие
1.2. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций
1.3. Направления использования финансовых ресурсов
1.4. Особенности управления финансами коммерческих организаций
<b>2. Финансы профессиональных участников финансового рынка</b>
2.1. Особенности финансов кредитных организаций
2.2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций
2.3. Финансы страховых организаций
2.4. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка
<b>3. Финансы некоммерческих организаций</b>
3.1. Содержание финансов некоммерческих организаций
3.2. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
3.3. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм
3.4. Особенности управления финансами некоммерческих организаций
<b>4. Финансы индивидуальных предпринимателей</b>
4.1. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
4.2. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
4.3. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>
<b>Модуль 3. «Государственные и муниципальные финансы»</b>
1.1. Содержание государственных и муниципальных финансов
1.2. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне
1.3. Особенности организации муниципальных финансов
<b>2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>
2.1. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы
2.2. Бюджетная система государства, принципы ее построения
2.3. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
2.4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления
2.5. Характеристика доходов бюджетов разных уровней
2.6. Состав расходов бюджетов разных уровней
<b>3. Бюджетный процесс в Российской Федерации</b>
3.1. Основы организации бюджетного процесса
3.2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
3.3. Организация исполнения бюджетов
<b>4. Государственные и муниципальные заимствования</b>
4.1. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения
4.2. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований
4.3. Государственный и муниципальный долг, его классификация
4.4. Управление государственным и муниципальным долгом
<b>5. Государственные социальные внебюджетные фонды</b>
5.1. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий
5.2. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
5.3. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования
5.4. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение
5.5. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формиро-

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
вание и использование
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>ОПК-3: ОПК-3.2</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>59,75</b>	<b>зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i><b>I. Рубежный рейтинг</b></i>						Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений»»</b>	<b>ОПК-3: ОПК-3.2</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	<b>11</b>	<b>20</b>
1. Содержание и функции финансов	ОПК-3: ОПК-3.2	5	1	1	2	Устный опрос	1	2
2. Финансовые ресурсы	ОПК-3: ОПК-3.2	5	1	1	2	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	2	4
3. Финансовая система	ОПК-3: ОПК-3.2	6	2	2	2	Устный опрос, тестовый контроль	2	4
4. Финансовая политика государства	ОПК-3: ОПК-3.2	6	2	2	2	Устный опрос, тестовый контроль	1	2



5. Управление финансами	ОПК-3: ОПК-3.2	8	2	2	4	Устный опрос, тестовый контроль	1	2
6. Финансовый контроль	ОПК-3: ОПК-3.2	8	2	2	4	Устный опрос, тестовый контроль	1	2
7. Финансовое планирование и прогнозирование	ОПК-3: ОПК-3.2	8	2	2	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	2	2
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	ОПК-3: ОПК-3.2	4	-	2	2	Тестирование	1	2
<b>Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов»</b>	<b>ОПК-3: ОПК-3.2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	<b>10</b>	<b>20</b>
1. Общая характеристика финансов коммерческих организаций	ОПК-3: ОПК-3.2	8	2	2	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	5
2. Финансы профессиональных участников финансового рынка	ОПК-3: ОПК-3.2	8	2	2	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	5
3. Финансы некоммерческих организаций	ОПК-3: ОПК-3.2	8	2	2	4	Устный опрос, тестовый контроль	2	5
4. Финансы индивидуальных предпринимателей	ОПК-3: ОПК-3.2	8	2	2	4	Устный опрос, тестовый контроль	2	3
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	ОПК-3: ОПК-3.2	4	-	2	2	Тестирование	2	2
<b>Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы»</b>	<b>ОПК-3: ОПК-3.2</b>	<b>43,75</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>19,75</b>	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	<b>10</b>	<b>20</b>

1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	ОПК-3: ОПК-3.2	7	1	4	2	Устный опрос, тестовый контроль	2	4
2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	ОПК-3: ОПК-3.2	8	1	4	3	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	2	4
3. Бюджетный процесс в Российской Федерации	ОПК-3: ОПК-3.2	8	2	2	4	Устный опрос, тестовый контроль	1	2
4. Государственные и муниципальные заимствования	ОПК-3: ОПК-3.2	8	2	2	4	Устный опрос, тестовый контроль	2	4
5. Государственные социальные внебюджетные фонды	ОПК-3: ОПК-3.2	9	2	2	5	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	2	4ё
<i>Итоговое занятие по темам модуля I</i>	ОПК-3: ОПК-3.2		-	2	6	Тестирование	1	2
<b>II. Творческий рейтинг</b>	<b>ОПК-3: ОПК-3.2</b>					<b>Оценка выполнения индивидуального творческого задания</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Промежуточная аттестация</b>	<b>ОПК-3: ОПК-3.2</b>					<b>Зачёт</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (Приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей. - 3, исправ. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - ISBN 978-5-16-011958-8: ~Б. ц.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1240758&id=373842>

2. Золотарёв С.Н., Базовкина Е.А. Финансы. Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика/ С.Н. Золотарёв, Е.А. Базовкина – Белгород.- Издательство БелГАУ им. В.Я. Горина, 2022. – 171с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Золотарёв С.Н. Базовкина Е.А., Финансы [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Майский.- Издательство БелГАУ, 2021. - 67с.

2. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 12. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7 : ~Б. ц.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1093021&id=35839>

#### **6.2.1 Периодические издания**

1. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет»

2. Журнал «Финансы»

3. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Министерство финансов России – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>

2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

5. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

6. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>

8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>

12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	<p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор EPSON Multi Media;</li> <li>- Экран Economy-P 200x200 (моторизованный);</li> <li>- Колонки Microlab;</li> <li>- Кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- ноутбук Lenovo.</li> </ul> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра рабочее место преподавателя.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	<p>Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1</p>

	шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт
--	---

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>



### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», контракт № 5547 эбс/118 от 10 декабря 2021г.;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 8 декабря 2021г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).