


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 17:31:42
Уникальный программный идентификатор:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

«Утверждаю»
И.о. декана экономического факультета
к.э.н. доцент О.В. Гончаренко
уч. степ. уч. звание Ф.И.О.
« 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023


Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от № 970 от 12.08.2020;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 № 564 н.

Составитель: кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики Бреславец А.П.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики 19 апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Согласована с выпускающей кафедрой экономики 19 апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 А.А. Белов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент», входящая в профессиональный цикл базовой части федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.02 Менеджмент, предназначена для ознакомления будущих бакалавров с управлением финансами предприятий. Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления об основных этапах управления, а также на усвоение основных методов финансового менеджмента и оценки различных факторов, влияющих на прибыль собственников предприятия.

1.1. Цель дисциплины – дать будущим специалистам теоретические основы и положения научных методов и правил рационального управления финансовыми ресурсами организации в долго- и краткосрочных аспектах ее деятельности с целью получения максимальной отдачи использования собственного и привлеченного капитала, научить в изменяющихся условиях правильно оценить ситуацию, сравнить доходность и рискованность принять верное финансовое решение для достижения поставленной цели в процессе будущей работы.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность финансового менеджмента как процесса управления движением финансовых ресурсов и финансовыми отношениями, возникающими в процессе их движения для достижения максимума дохода собственниками предприятия.
- изучить методы и приемы финансового менеджмента;
- раскрыть теоретические аспекты различных теорий финансового менеджмента.
- изучить управление активами предприятия;
- привить навыки формирования рациональной структуры капитала предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам Б1.О.21 базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

| | |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Теория менеджмента |
| | 2. Экономическая теория |
| | 3. Институциональная экономика |
| | 4. Методы принятия управленческих решений |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы финансовых вычислений; ➤ теоретические основы финансового менеджмента; ➤ информационную основу финансового менеджмента ➤ основные типы финансовых отношений; ➤ основные риски, сопровождающие предпринимательскую деятельность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия и по отдельным финансовым сделкам; ➤ прогнозировать имеющуюся финансовую ситуацию; ➤ принимать наиболее объективные решения в возникающих финансовых, валютных и кредитных проблемах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основными инструментами управления активами и капиталом предприятия; ➤ механизмом анализа, диагностики и прогноза финансовых процессов и кризисов предприятия; ➤ навыками сбора, обработки и хранения информации; ➤ процессами систематизации, обобщения финансовой информации, необходимой для принятия управленческого решения. |

Подготовка бакалавров в области менеджмента для работы в российских фирмах различных масштабов и сфер деятельности требует включения в их учебные планы курса, освещающего содержательные проблемы управления финансами при принятии управленческих решений, прежде всего экономического характера. Это обуславливает включение курса «Финансовый менеджмент» в учебные планы бакалавров направления менеджмент.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно- | ОПК – 3.1. – Определяет основные методы и модели при- | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой математики; - основы финансового менеджмента; - основные формы финансовых отношений; |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | нения организационно-управленческих решений | <p>Уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих финансовых и кредитных проблемах.</p> <p>Владеть: системой анализа, диагностики и прогноза финансовых процессов предприятия</p> |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК – 3.4. – Проводит оценку организационно-управленческих и социальных последствий принятых решений | <p>Знать: сущность и содержание финансовых отношений, порядок их регулирования и влияния на них различных социально-экономических процессов.</p> <p>Уметь: применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений; применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия.</p> <p>Владеть: различными видами анализа финансовой отчетности и основными инструментами управления активами и пассивами предприятия.</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|---|---------------------------|-----------------|
| | Очная | Очно -- заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | |
| Семестр изучения дисциплины | 5 | 5 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 144 | 144 |
| зачетные единицы | 4 | 4 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 54,25 | 28,25 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 18 | 12 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 36 | 16 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | - |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | - |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 | 0,25 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНР</i>) | - | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | - |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| 1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 18 | 16 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 71,75 | 99,75 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 16 | 26 |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям | 20 | 30 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 19,75 | 27,75 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 6 | 6 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| <u>Модуль 1</u> | 56 | 8 | 18 | 30 | 48 | 6 | 8 | 36 |
| «Общие понятия, термины, информационная и математическая основа, стратегия финансового менеджмента» | | | | | | | | |
| 1. Понятие, сущность и содержание финансового менеджмента | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | 2 |
| 2. Основные понятия и термины финансового менеджмента | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 3. Математические основы финансового менеджмента | 7 | 1 | 2 | 4 | 8 | 1 | 1 | 6 |
| 4. Финансовая отчетность – информационная основа финансового менеджмента | 7 | 1 | 2 | 4 | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск | 7 | 1 | 2 | 4 | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 6. Понятие и сущность стоимости капитала предприятия | 7 | 1 | 2 | 4 | 2 | | | 2 |
| 7. Формирование и распределение прибыли предприятия | 7 | 1 | 2 | 4 | 2 | | | 2 |
| 8. Инвестиционная политика предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в финансовом менеджменте | 7 | 1 | 2 | 4 | 2 | | | 2 |
| Итоговое занятие по темам модуля 1 | 6 | | 2 | 4 | 7 | | 2 | 6 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 2 «Тактика финансового менеджмента» | 69,75 | 10 | 18 | 41,75 | 77,75 | 6 | 8 | 63,75 |
| 1. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск | 10 | 2 | 4 | 4 | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Ценовая политика предприятия | 12 | 2 | 4 | 6 | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Комплексное оперативное управление оборотным капиталом предприятия | 16 | 2 | 4 | 10 | 13 | 1 | 2 | 10 |
| 4. Управление основными элементами оборотных активов | 10 | 2 | 4 | 4 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 5. Финансовое прогнозирование и бюджетирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях реализации инвестиционного проекта | 8 | 2 | 2 | 4 | 11 | | 1 | 10 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 10,75 | | 2 | 8,75 | 15,75 | | 2 | 13,75 |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | | - | | | | - | | |
| <i>Текущие консультации</i> | | - | | | | - | | |
| <i>Установочные занятия</i> | | - | | | | - | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | 0,25 | | | | 0,25 | | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 54,25 | 18 | 36 | - | 28,25 | 12 | 16 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | | 18 | | | | 16 | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | | 71,75 | | | | 99,75 | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | | 144 | | | | 144 | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1 «Общие понятия, термины, информационная и математическая основа, стратегия финансового менеджмента» |
| 1. Понятие, сущность и содержание финансового менеджмента |
| 1.1. Понятие и сущность финансового менеджмента |
| 1.2. Содержание и формы проявления финансового менеджмента |
| 1.3. Функции финансового менеджмента |
| 1.4. Объекты и субъекты финансового менеджмента |
| 1.5. Основные концепции финансового менеджмента |

| |
|--|
| 2. Основные понятия и термины финансового менеджмента |
| 2.1. Терминология финансового менеджмента |
| 2.2. Понятия, используемые в финансовом менеджменте |
| 3. Математические основы финансового менеджмента |
| 3.1. Общая математическая терминология финансового менеджмента и способы начисления процентов по кредитам и займам |
| 3.2. Виды процентных ставок. Их характеристика. Расчет наращенных сумм и размера процентов по кредитам |
| 3.3. Учет инфляционного обесценения денег |
| 3.4. Понятие аннуитетов, их виды |
| 4. Финансовая отчетность – информационная основа финансового менеджмента |
| 4.1. Понятие и пользователи финансовой отчетности |
| 4.2. Требования и принципы составления финансовой отчетности |
| 4.3. Методы анализа финансовой отчетности |
| 4.4. Основные финансовые коэффициенты финансового менеджмента, их значение и порядок расчета |
| 4.5. Основные формы и показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте |
| 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск |
| 5.1. Эффект финансового рычага (первая концепция) |
| 5.2. Эффект финансового рычага (вторая концепция) |
| 5.3. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия |
| 5.4. Основные способы внешнего увеличения капитала предприятия |
| 5.5. Основные факторы, учитываемые при формировании рациональной структуры источников средств предприятия |
| 6. Понятие и сущность стоимости капитала предприятия |
| 6.1. Понятие капитала предприятия |
| 6.2. Классификация капитала предприятия |
| 6.3. Понятие стоимости (цены) капитала предприятия. Виды стоимости капитала фирмы |
| 7. Формирование и распределение прибыли предприятия |
| 7.1. Основные источники формирования прибыли в организации, фирме |
| 7.2. Виды прибыли, порядок ее распределения |
| 7.3. Виды дивидендной политики и методы дивидендных выплат |
| 8. Инвестиционная политика предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в финансовом менеджменте |
| 8.1. Общие положения инвестиционной политики. Основные виды инвестиций |
| 8.2. Этапы разработки инвестиционной политики предприятия |
| 8.3. Понятие риска в финансовом менеджменте и его связь с доходностью инвестиций |
| 8.4. Классификация и виды рисков |
| 8.5. Методы и способы управления риском |
| 8.6. Сущность инвестиционного анализа. Методы оценки инвестиционных проектов |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> |
| <u>Модуль 2</u> |
| «Тактика финансового менеджмента |
| 1. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск |
| 1.1. Классификация затрат предприятия |
| 1.2. Понятие и сущность операционного рычага |
| 1.3. Расчет порога рентабельности, силы воздействия операционного рычага и запаса финансовой прочности предприятия |
| 1.4. Предпринимательский риск. Взаимодействие операционного и финансового рисков и оценка совокупного риска |
| 2. Ценовая политика предприятия |

| |
|---|
| 2.1. Основы принятия ценовых решений |
| 2.2. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях |
| 2.3. Методы определения базовой цены товара, продукции, услуги |
| 2.4. Основные факторы, влияющие на величину цены товара |
| 2.5. Понятие и сущность эластичности спроса |
| 3. Комплексное оперативное управление оборотным капиталом предприятия |
| 3.1. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия (ТФП) |
| 3.2. Ускорение оборачиваемости оборотных средств – важнейший способ снижения ТФП |
| 3.3. Значение и сущность учета векселей и факторинга в управлении оборотным капиталом |
| 4. Управление основными элементами оборотных активов |
| 4.1. Формирование и управление запасами на предприятии |
| 4.2. Управление дебиторской задолженностью |
| 4.3. Управление денежными активами |
| 5. Финансовое прогнозирование и бюджетирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях реализации инвестиционного проекта |
| 5.1. Совмещение долго- и краткосрочных аспектов политики предприятия |
| 5.2. Финансовое прогнозирование |
| 5.3. Общий бюджет предприятия, структура и принципы составления |
| 5.4. Анализ и планирование движения денежных средств. Методы составления отчета ДДС |
| 5.5. Основные модели определения степени банкротства предприятия |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Общий объем учебной работы, час | | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов, min | Количество баллов, max |
|--|---|---------------------------------|--------------------|--------|----------------|----------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | | Формируемые компетенции | Общая трудоемкость | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | | | |
| Всего по дисциплине | | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 144 | 18 | 36 | 71,75 | Зачет (5 семестр) | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | Результаты сдачи модулей | 31 | 60 |
| <u>Модуль 1</u> «Общие понятия, термины, информационная и математическая основа, стратегия финансового менеджмента» | | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 56 | 8 | 18 | 30 | Устный опрос Ситуационные задачи | 18 | 36 |
| 1. | 1. Понятие, сущность и содержание финансового менеджмента | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 4 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 2. | 2. Основные поня- | ОПК-3.1.; | 4 | 1 | 2 | 1 | Устный оп- | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-------------------------------------|----|----|
| | тия и термины финансового менеджмента | ОПК-3.4. | | | | | рос Ситуационные задачи | | |
| 3. | 3. Математические основы финансового менеджмента | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 7 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 4. | 4. Финансовая отчетность – информационная основа финансового менеджмента | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 7 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 5. | 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 7 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 6. | 6. Понятие и сущность стоимости капитала предприятия | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 7 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 7. | 7. Формирование и распределение прибыли предприятия | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 7 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 8. | 8. Инвестиционная политика предприятия. Взаимосвязь риска и доходности в финансовом менеджменте | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 7 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| Итоговое занятие по темам модуля 1 | | | 6 | | 2 | 4 | Тестирование | 2 | 4 |
| <i>Модуль 2</i> «Тактика финансового менеджмента» | | | 69,75 | 10 | 18 | 41,75 | | 12 | 24 |
| 9. | 1. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 10. | 2. Ценовая политика предприятия | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 12 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 11. | 3. Комплексное оперативное управление оборотным капиталом предприятия | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 16 | 2 | 4 | 10 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 12. | 4. Управление основными элементами оборотных активов | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 13. | 5. Финансовое прогнозирование и бюджетирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях реализации | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------|--|---|------|--|----|----|--|
| | инвестиционного про-екта | | | | | | | | |
| Итоговое занятие по темам модуля 2 | | 10,75 | | 2 | 8,75 | Тестирование | 3 | 4 | |
| <i>II. Творческий рейтинг</i> | ОПК-3.1.; ОПК-3.4. | | | | | реферат | 2 | 5 | |
| <i>III. Рейтинг личностных качеств</i> | | | | | | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | 3 | 10 | |
| <i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> | | | | | | | + | + | |
| <i>V. Промежуточная аттестация</i> | | | | | | <i>Зачет</i> | 15 | 25 | |

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно–рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Незачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584941>

2. Трошин, А.Н. Финансовый менеджмент : учебник / А.Н. Трошин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 331 с. — ISBN 978-5-16-005734-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920546>

3. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-16-012500-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968882>

6.2. Дополнительная литература

1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062380>

2. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003848>

6.2.1 Периодические издания, адреса web-сайтов

Газеты

1. Российская газета [Текст] : газета. — Ежедн.
2. Экономика и жизнь [Текст] : газета. — Еженед.

Журналы

1. Вопросы экономики [Текст] : журнал. — Ежемес.
2. Российский экономический журнал [Текст] : журнал. — Двухмес.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|------------------------|--|
| | энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение ситуационных задач Прислушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. – БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 – бессрочно;
6. – БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно;
7. – Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.
8. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
9. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
10. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB- |

| | |
|--|--|
| | X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя. |
| №222 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUSMiniDesktopPCE520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик. |
| №214 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт. |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)*** | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - AntivirusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| № 222 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |

| | |
|---|---|
| № 214 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. AntivirusKasperskyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов . Программа экранного доступа NDVA |

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM». контракт № 5547 эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021
- ЭБС «AgriLib». лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015. дополнительное соглашение №1 от 31.01.2020 г.
- ЭБС «Лань», договор № 74 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с огра-

ниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).