

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2021 15:12:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

ветеринарной медицины

к.вет.н., доцент В.В. Дронов

«  » 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

направленность (профиль) Ветеринария

квалификация Ветеринарный врач

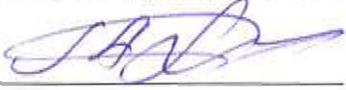
Майский, 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

Составитель: док. вет. наук, профессор Мерзленко Р.А.

Рассмотрена на заседании кафедры инфекционной и инвазионной патологии
« 12 » июня 2016 г., протокол № 20

Зав. кафедрой _____  Р.А.Мерзленко

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 13 » 07 2016 г., протокол № 15

и.о.зав.кафедрой _____  И.Н.Яковлева

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 14 » 07 2016 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины _____  М.Н.Зеленина

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпизоотология и инфекционные болезни животных в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на завершающем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

1.1. Цель дисциплины. Дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарного мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных болезней, особенно зооантропонозов.

1.2. Задачи:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Эпизоотология относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.31) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Предшествующая дисциплина		Разделы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»
Наименование	Разделы	
Ветеринарная микробиология и иммунология	Диагностика инфекционных болезней животных. Основы санитарной микробиологии	Организация противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах различных форм собственности. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Частная эпизоотология

Ветеринарная вирусология	Диагностика вирусных болезней животных. Обзор вирусов вызывающих болезни у животных	Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных. Частная эпизоотология
Ветеринарная фармакология	Общая фармакология, клиническая фармакология	Лечение животных при инфекционных болезнях
Клиническая диагностика	Исследование животных по системам	Основы эпизоотологического исследования
Патологическая анатомия	Морфогенез, патоморфология и патоморфологическая диагностика инфекционных болезней	Болезни общие для многих видов животных
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях	Болезни жвачных, свиней, лошадей птиц, рыб
Организация и экономика ветеринарного дела	Планирование и организация и экономика противозооотических мероприятий	Лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях

Преподавание курса эпизоотологии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	Знать: 1. Основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. 3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. 4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и	

<p>ПК-16</p>	<p>проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p>	<p>5. Сущность эпизоотического процесса и движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.</p> <p>16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p>Уметь: 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных</p>
---------------------	---	---

	<p>мероприятий в животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных поме-</p>
--	--

	<p>щениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве. 2. Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь. 3. Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований. 4. Проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, бруцеллез. 5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов. 6. Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае возникновения. 7. Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения. 8. Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза. 9. Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз. 10. Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от пав-
--	--

	<p>шего молодняка животных.</p> <p>11. Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонелл-носителей.</p> <p>12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14. Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>15. Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>
--	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	7-8 сем.	5-6 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	7-8 сем.	5-6 курс
Общая трудоемкость, всего, час	396	396
<i>зачетные единицы</i>	<i>11 (4+7)</i>	<i>11 (6+5)</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	162	56
В том числе:	72/90	18/38
Лекции	36/36	8/14
Лабораторные занятия	18/36	6/12
Практические занятия	18/18	4/12
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	38	14
В том числе:	18/20	6/8
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1 ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 18 нед.)	18/18	6/6
<i>Консультирование и приём защиты курсовой работы</i>	<i>-/2</i>	<i>-/2</i>
Промежуточная аттестация	14	14
В том числе:		

Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	182	312
в том числе:	50/132	188/124
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	43	13
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	54	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	59	243
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Высудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Высудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Модуль 1. «Общая эпизоотология»	120	16	36	18	50	204	4	6	6	188	
1. Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет, эпизоотический процесс	38	8	16	Консультации	14	14	2	2	Консультации	10	
2. Природная очаговость, законы и категории эпизоотологии, номенклатура инфекционных болезней, профилактика и их лечение	100	8	18		36	182	2	2		178	
3. Итоговое занятие по модулю 1	2	-	2		-	2	-	2		-	
Модуль 2. «Частная эпизоотология»	262	56	54	20	132	272	18	28	8	124	
1. Болезни, общие для нескольких видов животных	48	20	14	Консультации	14	24	6	6	Консультации	12	
Итоговое занятие по теме 1 модуля 2	2	-	2		-	-	-	-		-	-
2. Болезни молодняка	20	4	4		12	24	2	2		20	
3. Болезни жвачных	66	12	8		46	37	4	5		28	
Итоговое занятие по темам 2 и 3 модуля 2	2	-	2		-	-	-	-		-	-
4. Болезни свиней	28	8	4		16	23	2	3		18	
5. Болезни лошадей	20	4	4	12	16	2	2	12			
6. Болезни птиц	18	4	4	10	18	2	2	14			

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7. Болезни собак и пушных зверей	18	4	6		8	10	-	2		8
Итоговое занятие по темам 4-7 модуля №2	2	-	2		-	-	-	-		-
8. Болезни пчел	8	-	2		6	6	-	-		6
9. Болезни рыб	8	-	2		8	6	-	-		6
Итоговое занятие по темам модуля 2	-	-	-		-	2	-	2		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-		10	20	-	-		20
Экзамен	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.-практич. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.-практич. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Общая эпизоотология»	104	16	36	18	50	124	4	6	6	188
1. Предмет и структура дисциплины. Методология.	10	2	2	Консультации	6	14	2	2	Консультации	10
1.1. Предмет и задачи эпизоотологии. Краткая история развития эпизоотологии и ее достижения. Структура дисциплины и ее связь с другими науками. Методы исследования в эпизоотологии.	6	2	-		4	8	2	-		6
1.2. Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с заразным материалом.	4	-	2		2	6	-	2		4
2. Инфекция и этиология инфекционной болезни	22	2	14		6	22	-	-		36
2.1. Значение микроорганизма в инфекции и его патогенное действие. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	4	2	-		2	6	-	-		6
2.2. Методы диагностики инфекционных болезней животных.	6	-	2		4	10	-	-		10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3. Серологические реакции организма и организация массовых серологических исследований.	4	-	4		-	6	-	-		6
2.4. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований.	4	-	4		-	6	-	-		6
2.5. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.	4	-	4		-	8	-	-		8
3. Иммунологическая реактивность и иммунитет.	6	2	-		4	10	-	-		10
3.1. Механизмы и факторы иммунитета. Виды иммунитета и их взаимосвязь. Антигены и их иммуногенность. Практические аспекты иммунологии.	6	2	-		4	10	-	-		10
4. Эпизоотический процесс и его движущие силы.	6	2	-		4	18	-	-		18
4.1. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивые животные как движущая сила эпизоотического процесса. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	6	2	-		4	18	-	-		18
5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней.	2	-	-		2	10	-	-		10
5.1. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотических очагов. Природная очаговость болезней. Структура природного очага. Основные виды природных очагов. Эпизоотическое значение связей между домашними, сельскохозяйственными и дикими животными.	2	-	-		2	10	-	-		10
6. Законы и категории в эпизоотологии	2	-	-		2	10	-	-		10
7. Основы эпизоотологического исследования.	4	-	2		4	8	-	-		8
7.1. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Эпизоотический очаг. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона.	6	-	2		4	12	-	-		12
8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных.	4	-	-		4	10	-	-		10
8.1. Номенклатура инфекционных болезней. Принцип классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.	4	-	-		4	10	-	-		10
9. Профилактика инфекционных болезней.	10	2	4		4	18	2	-		16
9.1. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Общая и специфическая профилактика. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Организация проведения прививок. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.	6	2	2		2	10	2	-		8
9.2. Общая и специфическая профилактика. Мероприятия, проводимые в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.	4	-	2		2	8	-	-		8
10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	8	2	2		4	26	-	2		24
10.1. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на ме-	8	2	2		4	26	-	2		24

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ханизм передачи возбудителя инфекции. Мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.										
11.Лечение животных при инфекционных болезнях.	8	2	4		2	20	-	-		20
11.1.Организация лечения животных. Специфическая терапия. Антимикробная терапия. Микробы-антогонисты. Неспецифическая терапия. Симптоматическая терапия. Премиксы.	8	2	4		2	20	-	-		20
12.Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	14	2	6		6	18	-	2		16
12.1.Понятие о дезинфекции. Виды и объекты дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Механизация дезинфекционных работ.	2	2	2		-	8	-	2		6
12.2. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Дезинфекция животноводческих объектов.	2	-	4		-	6	-	-		6
12.3.Определение качества дезинфекции. Очистка и обеззараживание сточных вод.	2	-	4		-	4	-	-		4
12.4.Обеззараживание трупов и отходов животноводства.	2	-	2		-	4	-	-		4
12.5.Дезинсекция. Дератизация.	2	-	2		2	4	-	-		4
12.6.Щелочи и кислоты, используемые для дезинфекции.	2	-	-		2	4	-	-		4
12.7.Хлорсодержащие препараты и окислители, используемые для дезинфекции.	2	-	-		2	4	-	-		4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	2	-	2		2	-	2	-		-
Модуль 2. «Частная эпизоотология»	272	56	54	20	132	272	18	28	18	124
1.Болезни общие для нескольких видов животных.	50	20	14		14	62	6	6		12
1.1.Сибирская язва. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	2		-	2	2	-		
1.2.Ящур. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	2		-	2	-	2		
1.3.Туберкулез. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	2		-	2	2	-		
1.4.Бруцеллез. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	2		-	2	-	2		
1.5.Бешенство. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	2		-	2	2	-		
1.6.Болезнь Ауески. Пастереллез. Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	6	2	2		2	2	-	2		
1.7.Лептоспироз. Листерииоз. Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	-		2	2	-	-		2
1.8.Некробактериоз. Оспа. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры	2	2	-		-	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
борьбы.										
1.9.Дерматомикозы (трихофития, микроспория, фавус). Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	-		2	2	-	-		2
1.10.Столбняк. Ботулизм. Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	6	2	2		2	2	-	-		2
1.11.Туляремия. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
1.12.Мелиоидоз. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
1.13.Псевдотуберкулез. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по теме 1 модуля 2</i>	2	-	2		-	2	-	2		-
2. Болезни молодняка	22	4	4		14	24	2	2		20
2.1. Сальмонеллезы. Эшерихиоз. Анаэробная дизентерия ягнят. Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	10	4	4		2	10	2	-		8
2.2. Стрептококкозы. Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	6	-	-		6
2.3. Анаэробная энтеротоксемия. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	4	-	2		2
2.4. Респираторно-синтициальная инфекция. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
2.5.Рота-, корона-, парво- и аденовирусная инфекция. Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
3. Болезни жвачных.	62	12	8		46	36	4	4		28
3.1. Эмфизематозный карбункул (Эмкар). Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	2		2	2	-	2		
3.2. Паратуберкулез. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	2		-	2	-	-		2
3.3. Клостридиозы (бродзот, инфекционная энтеротоксемия овец). Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	-		2	2	-	-		2
3.4. Кампилобактериоз (вibriоз). Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	-		-	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.5. Лейкоз крупного рогатого скота. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	2	-		2	2	2	-		
3.6. Парагрипп крупного рогатого скота. Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Аденовирусная инфекция крупного рогатого скота. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.	6	2	-		4	4	2	2		-
3.7. Копытная гниль. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	2	-		-	2	-	-		2
3.8. Чума крупного рогатого скота. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
3.9. Контагиозная плевропневмония. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
3.10. Злокачественная катаральная горячка. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
3.11. Инфекционная плевропневмония коз. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
3.12. Инфекционная катаральная лихорадка овец. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
3.13. Инфекционная агалактия овец и коз. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
3.14. Инфекционный мастит овец. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
3.15. Инфекционный аборт овец. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
3.16. Скрепи овец и коз. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
3.17. Аденоматоз овец. Характеристика болезни. Ди-	4	-	-		4	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
агностика, лечение, профилактика и меры борьбы.										
<i>Итоговое занятие по темам 2 и 3 модуля 2</i>	2	-	2		-	2	-	2		-
4. Болезни свиней.	28	8	4		16	24	2	4		18
4.1. Рожа свиней. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	2	-		-	2	2			-
4.2. Чума свиней. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	2	-		-	2	-	-		2
4.3. Африканская чума свиней. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	2	-		-	2	-	2		-
4.4. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	2	-		-	2	-	2		-
4.5. Дизентерия. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	2		-	2	-	-		2
4.6. Грипп свиней. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
4.7. Энзоотическая пневмония. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
4.8. Инфекционный атрофический ринит. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	2		-	2	-	-		2
4.9. Энзоотический энцефаломиелит свиней. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
4.10. Гемофилезная плевропневмония свиней. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
4.11. Гемофилезный полисерозит свиней. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
4.12. Везикулярная сыпь. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
5. Болезни лошадей.	20	4	2		12	16	2	2		12
5.1. Сап. Энзоотический лимфангит. Мыт. Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	6	4	2		-	6	2	2		2
5.2. Инфекционная анемия. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	4	-	2		2	2	-	-		2
5.3. Грипп. Характеристика болезни. Диагностика,	2	-	-		2	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
лечение, профилактика и меры борьбы.										
5.4. Ринопневмония. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
5.5. Инфекционный энцефаломиелит. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	2	-	-		2
5.6. Африканская чума лошадей. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	1	-	-		1
5.7. Вирусный артериит. Характеристика болезни. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	-	-		2	1	-	-		1
6. Болезни птиц.	18	4	4		10	18	2	2		14
6.1. Болезнь Ньюкасла. Болезнь Марска. Характеристика болезней. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.	2	2	-		-	2	2	-		-
6.2. Инфекционный ларинготрахеит и инфекционный бронхит кур. Диагностика, профилактика и ликвидация.	2	-	2		-	2	-	2		-
6.3. Оспа птиц. Диагностика, профилактика и ликвидация.	3	2	-		1	2	-	-		2
6.4. Грипп птиц. Диагностика, профилактика и ликвидация.	1	-	-		1	2	-	-		2
6.5. Пуллороз. Диагностика, профилактика и ликвидация.	3	-	2		1	3	-	-		3
6.6. Сальмонеллез. Диагностика, профилактика и ликвидация.	1	-	-		1	1	-	-		1
6.7. Респираторный микоплазмоз. Диагностика, профилактика и ликвидация.	1	-	-		1	1	-	-		1
6.8. Лейкоз птиц. Диагностика, профилактика и ликвидация.	1	-	-		1	1	-	-		1
6.9. Инфекционный бурсит кур. Диагностика, профилактика и ликвидация.	1	-	-		1	1	-	-		1
6.10. Инфекционный синусит утят. Диагностика, профилактика и ликвидация.	1	-	-		1	1	-	-		1
6.11. Вирусный гепатит утят. Орнитоз. Диагностика, профилактика и ликвидация.	2	-	-		2	2	-	-		2
7. Болезни собак и пушных зверей.	16	4	6		8	10	-	2		8
7.1. Чума, инфекционный гепатит плотоядных и парвовирусные инфекции собак. Характеристика болезней. Диагностика, профилактика и ликвидация.	3	2	-		1	2	-	-		2
7.2. Алеутская болезнь норок. Характеристика болезни. Диагностика, профилактика и ликвидация.	3	-	2		1	2	-	-		2
7.3. Миксоматоз кроликов. Характеристика болезни. Диагностика, профилактика и ликвидация.	4	2	-		2	2	-	-		2
7.4. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Характеристика болезни. Диагностика, профилактика и ликвидация.	4	-	2		2	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по темам 4-7 модуля 2</i>	2	-	2		-	2	-	2		-
8. Болезни пчел.	8	-	2		6	6	-	-		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.1. Эпизоотическое обследование пасек. Американский гнилец, европейский гнилец, мешотчатый расплод, аскосфероз. Диагностика, профилактика и ликвидация.	5	-	2		3	4	-	-		4
8.2. Септицемия и гафниоз. Диагностика, профилактика и ликвидация.	3	-	-		3	2	-	-		2
9. Болезни рыб.	10	-	2		8	6	-	-		6
9.1. Эпизоотическое обследование рыбоводческих хозяйств. Аэромоноз, септический псевдомоноз. Диагностика, профилактика и ликвидация.	2	-	2		-	2	-	-		2
9.2. Фурункулез лососевых, вирусная геморрагическая септицемия форели, бронхиомикоз, сапролегниоз. Диагностика, профилактика и ликвидация.	4	-	-		4	2	-	-		2
9.3. Инфекционный некроз поджелудочной железы, воспаление плавательного пузыря и весенняя вирусная болезнь. Характеристика болезней. Профилактика и меры борьбы.	4	-	-		4	2	-	-		2
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	10	-	-	-	10
Экзамен	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ.заня	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине			396	72	90	52	234	Экзамен	100
I. Входной рейтинг								Тестирование	5
II. Рубежный рейтинг								Сумма баллов за модули	60

Модуль 1. «Общая эпизоотология»		<i>ПК-11</i> <i>ПК-15</i> <i>ПК-16</i>	124	16	36	18	70		15
1.	Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет, эпизоотический процесс		54	8	16		30	Устный опрос	
2.	Природная очаговость, законы и категории эпизоотологии, номенклатура инфекционных болезней, профилактика и их лечение		70	8	20		40	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2	-	2		-	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 2. «Частная эпизоотология»		<i>ПК-11</i> <i>ПК-15</i> <i>ПК-16</i>	272	56	54	20	154		45
1.	Болезни, общие для нескольких видов животных		62	20	14		28	Устный опрос	
Итоговое занятие по теме 1 модуля 2			2	-	2		-	Устный опрос	
2.	Болезни молодняка		24	4	4		16	Устный опрос	
3.	Болезни жвачных		72	12	8		52	Устный опрос	
Итоговое занятие по темам 2 и 3 модуля 2			2	-	2		-	Устный опрос	
4.	Болезни свиней		32	8	4		20	Устный опрос	
5.	Болезни лошадей		20	4	4		12	Устный опрос	
6.	Болезни птиц		18	4	4		10	Устный опрос	
7.	Болезни собак и пушных зверей		18	4	6		8	Устный опрос	
Итоговое занятие по темам 4-7 модуля 2			2	-	2		-	Устный опрос	
8.	Болезни пчел		10	-	2		8	Устный опрос	
9.	Болезни рыб		10	-	2		8	Устный опрос	
III. Творческий рейтинг							10		5
IV. Выходной рейтинг			26	-	-	10	16	Экзамен	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методиче-

ские рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (3 вопроса).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией : учебник / И. А. Бакулов, В. А. Ведерников, А. Л. Семенихин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Колос, 2000. - 481 с
2. Эпизоотология и инфекционные болезни / Б. Т. Артемов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 688 с.
3. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов и др. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с.
<http://e.lanbook.com/book/675>

6.2. Дополнительная литература.

1. История болезни по дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни животных" для студентов дневной, заочной и заочной сокращенной форм обучения. Специальность 36.05.01 - Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост. Р. А. Мерзленко [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 26 с.– Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1699513132313715&Image_file_name=Avg%5Fokt%5F2015%5Cistot%5Fbolez%5Fdis%5FEpizootolog%5Finf%5Fbolez%5Fmerzlenko%2Epdf&mfn=48798&FT_REQUEST=%D0%AD%D0%BF%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r15/cgiirbis64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142216770132162410&Image file name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%2Erek%5Fpo%5Fepizoot%5Fdlva%5Fsam%2Eera b%5Fzaohn%2Eotd%2Epdf&mfn=52251&FT_REQUEST=&CODE=31&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r15/cgiirbis64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142216770132162410&Image%20file%20name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%2Erek%5Fpo%5Fepizoot%5Fdlva%5Fsam%2Eera b%5Fzaohn%2Eotd%2Epdf&mfn=52251&FT_REQUEST=&CODE=31&PAGE=1)

2. **Методические рекомендации по** эпизоотологии для самостоятельной работы студентов заочного отделения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Белгородский ГАУ ; сост.: Р. А. Мерзленко, А. М. Коваленко. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 31 с. - Б. ц. - Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r15/cgiirbis64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142216770132162410&Image file name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%2Erek%5Fpo%5Fepizoot%5Fdlva%5Fsam%2Eera b%5Fzaohn%2Eotd%2Epdf&mfn=52251&FT_REQUEST=&CODE=31&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r15/cgiirbis64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142216770132162410&Image%20file%20name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%2Erek%5Fpo%5Fepizoot%5Fdlva%5Fsam%2Eera b%5Fzaohn%2Eotd%2Epdf&mfn=52251&FT_REQUEST=&CODE=31&PAGE=1)
3. **Методические рекомендации по** эпизоотологии для самостоятельной работы студентов очного отделения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Белгородский ГАУ ; сост.: Р. А. Мерзленко, А. М. Коваленко. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 31 с. - Б. ц. - Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r15/cgiirbis64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142216770132162410&Image file name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%2Erek%5Fpo%5Fepizoot%5Fdlva%5Fsam%2Eera b%5Ffochn%2Eotd%2Epdf&mfn=52252&FT_REQUEST=&CODE=31&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r15/cgiirbis64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142216770132162410&Image%20file%20name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%2Erek%5Fpo%5Fepizoot%5Fdlva%5Fsam%2Eera b%5Ffochn%2Eotd%2Epdf&mfn=52252&FT_REQUEST=&CODE=31&PAGE=1)

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanebook.com>

6.2.2. Видеоматериалы

Видеофильмы: «Трихофития», «Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота», «Дезинфекция животноводческих объектов», «Бешенство», «Африканская чума свиней» и др.

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
5. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>
6. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
7. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>
8. Информационный справочник. «Здоровье животных» <http://siftnn.narod.ru>

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariva.ru>
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

6.2.2. Видеоматериалы

Видеофильмы: «Трихофития», «Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота», «Дезинфекция животноводческих объектов», «Бешенство», «Африканская чума свиней» и др.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последо-

	<p>вательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.</p>
Практические и лабораторные занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к зачету/экзамену	<p>При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить

итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются пре-

подавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
5. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.fermer.ru>
6. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
7. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>
8. Информационный справочник. «Здоровье животных» <http://siftnn.narod.ru>

6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)**6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Microsoft Word 2010;
 Microsoft Excel 2010;
 Microsoft PowerPoint 2010.

6.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащена техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, антенна, цифровой ресивер, компьютер, аудио усилительная система)
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации; оснащены холодильники, термостаты, центрифуги, автоклав, рН-метры, аналитические весы, ФЭК, термостатом и лабораторным оборудованием.
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной средой вуза.
- Для проведения занятий лекционного типа используется набор демонстрационного оборудования (мультимедийные ролики в виде схем, рисунков, диаграмм; презентации, муляжи с патологоанатомическими изменениями мяса и внутренних органов, а также муляжи продуктов растительного и животного происхождения; биопрепараты с патологоанатомическими изменениями мяса и внутренних органов; видеофильмы).

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2016 / 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

дисциплина (модуль)

36.05.01 ветеринария

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра инфекционной и инвазионной патологии	Кафедра незаразной патологии
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия факультета ветеринарной медицины

«__» _____ 2016 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Зеленина М.Н.

Декан факультета ветеринарной медицины

Дронов В.В.

«__» _____ 2016 г.

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	хорошо	отлично
ПК-11	способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	не владеет способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	<i>частично владеет</i> способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	<i>владеет</i> способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	<i>свободно владеет</i> способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфек-	Не владеет способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распростра-	Частично владеет способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возник-	Владеет способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распро-	Свободно владеет способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возник-

	ционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	нения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	странения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	фекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	странения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК - 16	способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	не владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	частично владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	свободно владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.
	Знать: - 1. Основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профи-	не знает: 1. основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профи-	частично знает: 1. основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профи-	знает: 1. основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профи-	Знает в совершенстве: 1. основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профи-

<p>лактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно экономиче-</p>	<p>лактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно экономиче-</p>	<p>лактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно экономиче-</p>	<p>лактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно экономиче-</p>	<p>лактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно экономиче-</p>
--	--	--	--	--

	<p>17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>
	<p>Уметь: - 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами ор-</p>	<p>не умеет:</p> <p>1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами ор-</p>	<p>частично умеет:</p> <p>1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами ор-</p>	<p>умеет:</p> <p>1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами ор-</p>	<p>самостоятельно умеет:</p> <p>1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами ор-</p>

<p>слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и про-</p>	<p>слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и про-</p>	<p>слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и про-</p>	<p>слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и про-</p>	<p>слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и про-</p>
--	--	--	--	--

	<p>вести масссовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>	<p>вести масссовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>	<p>вести масссовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>	<p>вести масссовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>	<p>вести масссовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Владеть: 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве. 2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь. 3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований. 4.Проводить массовое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез.</p>	<p>не владеет практическими навыками: 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве. 2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь. 3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований. 4.Проводить массовое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез,</p>	<p>частично владеет практическими навыками: 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве. 2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь. 3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований. 4.Проводить массовое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез,</p>	<p>владеет практическими навыками: 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве. 2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь. 3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований. 4.Проводить массовое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез,</p>	<p>свободно владеет практическими навыками: 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве. 2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь. 3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований. 4.Проводить массовое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез,</p>

	<p>5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6. Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7. Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8. Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9. Применять серологические и аллергические исследования</p>	<p>бруцеллез.</p> <p>5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6. Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7. Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8. Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9. Применять серологические и аллер-</p>
--	--	--

<p>бруцеллез.</p> <p>5.Организовать и провести масссовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6.Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллер-</p>	<p>бруцеллез.</p> <p>5.Организовать и провести масссовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6.Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллер-</p>	<p>бруцеллез.</p> <p>5.Организовать и провести масссовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6.Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллер-</p>
--	--	--

	<p>птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10. Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11. Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14. Отбирать патматериал от рыб и из</p>	<p>гические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10. Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11. Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14. Отбирать патматериал</p>
--	--	--

<p>гические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10.Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11.Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12.Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13.Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14.Отбирать патмате-</p>	<p>гические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10.Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11.Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12.Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13.Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14.Отбирать патмате-</p>	<p>гические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10.Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11.Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12.Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13.Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14.Отбирать патмате-</p>
--	--	--

	<p>проб воды для лабораторных исследований. 15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	<p>риал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований. 15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	<p>риал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований. 15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	<p>риал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований. 15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	<p>риал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований. 15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>
--	--	---	---	---	---

Тематика курсовых работ

1. Сибирская язва. Профилактические мероприятия на животноводческих фермах района (хозяйства).
2. Диагностика сибирской язвы в хозяйств / при подозрении на заболевание /.
3. Профилактика болезни Ауески на свинокомплексе района.
4. Диагностика, мероприятия по профилактики или оздоровлению хозяйства от кампилобактериоза.
5. Профилактические и оздоровительные мероприятия при парагриппе – 3 крупного рогатого скота на Комплексе по производству говядины.
6. Мероприятия по оздоровлению хозяйств от лейкоза крупного рогатого скота.
7. Методы оздоровления ферм при чуме в хозяйстве.
8. Профилактика чумы свиней на свиноводческом комплексе.
9. Методы диагностики и лечения телят при сальмонеллезе в хозяйстве.
10. Методы диагностики и лечения поросят при сальмонеллезе вхозяйстве.
11. Профилактика пневмоэнтеритов крупного рогатого скота / парагрипп – 3, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, аденовирусная инфекция / на комплексе
12. Методы диагностики, профилактики и оздоровления при туберкулезе / бруцеллезе, лептоспирозе, бешенстве, ящуре, пастереллезе, листериозе, дерматомикозах / в хозяйстве.
13. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в хозяйстве (районе) при роже, сальмонеллезе, трансмиссивном гастроэнтерите, дизентерии, гемофилезе, репродуктивно-респираторном синдроме, парвовирусной болезни, болезни Тешена свиней.
14. Диагностика, лечение, профилактические мероприятия при заболеваниях молодняка /колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз, стафилококкоз, анаэробная дизентерия, адено-, короно-, парво-, риновирусная инфекция, энтеротоксемия / в хозяйстве (районе).
15. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в хозяйстве (районе) при эмкаре, браздоте, инфекционной энтеротоксемии и др.
16. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия на ферме (в хозяйстве) при риккетсиозах, микоплазмозах, микотоксикозах и др.
17. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия на птицефабриках (птицефермах) при болезни Марека, болезни Ньюкасла, сальмонеллезе, пуллорозе, оспе, гриппе, лейкозе, инфекционном ларинготрахеите, инфекционном бронхите и др.
18. Диагностика, лечение, профилактические мероприятия при болезнях собак и пушных зверей /чума, сальмонеллез, инфекционный гепатит, алеутская болезнь норок, миксоматоз, геморрагическая болезнь кроликов/.
19. Бешенство. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в хозяйстве районе).

Контроль знаний студентов

Перечень вопросов для определения входного рейтинга (степени подготовленности студента к изучению дисциплины)

1. Чем занимаются науки микробиология и вирусология?
2. Основные формы бактерий.

3. На какие группы делятся микроорганизмы по типу дыхания? Приведите примеры.
4. Антигены и их классификация.
5. Современные методы антигенного анализа (серологические реакции).
6. Биологические препараты и их классификация.
7. Морфология и структура вирусов.
8. Классификация вирусов.

Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам модулей, темам самостоятельной работы, тестовых заданий и ситуационных задач.

Модуль №1. Общая эпизоотология.

Тема №1 «Предмет и задачи эпизоотологии, инфекция и иммунитет, эпизоотический процесс».

А. Базовые вопросы

Базовые вопросы к лекциям

1. Эпизоотология как наука, предмет и задачи эпизоотологии.
2. История развития эпизоотологии и ее достижения.
3. Общая и частная эпизоотология.
4. Значение инфекционных болезней для экономики животноводства.
5. Связь эпизоотологии с другими науками.
6. Инфекция как состояние взаимодействия макроорганизма и патогенного возбудителя. Инфекционный процесс, его двоякое направление.
7. Формы и виды инфекции в зависимости от состояния макроорганизма и факторов внешней среды.
8. Значения микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
9. Патогенность и вирулентность микроорганизмов, формы и виды инфекции.
10. Иммунологическая реактивность и иммунитет.
11. Механизмы и факторы иммунитета.
12. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
13. Эпизоотические аспекты учения об иммунологической реактивности и иммунитете. Общая и специфическая реактивность.
14. Формы и виды иммунитета, механизмы и факторы иммунитета, антигены и иммуногенность.
15. Эпизоотический процесс и его сущность.
16. Движущие силы эпизоотического процесса, закономерности его развития и стандартность эпизоотий.
17. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней, структуры и виды природных очагов.
18. Понятие эпизоотического процесса, его отличие от инфекционного.
19. Звенья эпизоотической цепи, движущие силы эпизоотической цепи.
20. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, виды эпизоотических очагов.
21. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
22. Стадийность эпизоотий. Интенсивность и экстенсивность как показатели оценки напряженности эпизоотического процесса.

Базовые вопросы к лабораторно-практическим занятиям.

1. Особенности первичного инструктажа о мерах личной профилактики при работе со здоровыми и больными животными и заразным материалом.
2. Правила техники безопасности на кафедре во время занятий по эпизоотологии.
3. Условия, при которых организуются инфекционные клиники, отделения и изолято-

ры.

4. Правила работы с заразными животными, спецодежда, обувь и средства индивидуальной защиты, способы ее обеззараживания и хранения.
5. Наиболее опасные зооантропозные болезни и возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку.
6. Основные принципы комплексного метода диагностики инфекционных болезней.
7. Правила клинического исследования животных разных видов с целью выявления больных инфекционными болезнями и ведение клинической документации.
8. Методики массового взятия проб крови у разных видов животных.
9. Подготовка проб крови для направления в лабораторию, методика консервирования сыворотки крови, оформление документации для отправки проб в лабораторию.
10. Методы серологической диагностики и значение серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.
11. Техника аллергического диагностического исследования животных разных видов, оценка аллергических реакций и особенности оформления соответствующих документов.
12. Вскрытие трупов животных и проведение патологоанатомических исследований при постановке окончательного диагноза.
13. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформление сопроводительных документов.

Б. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.

Вопросы для самоконтроля лекционного материала

1. Понятие – эпизоотология и задачи, решаемые данной дисциплиной.
2. Вопросы, изучаемые общей и частной эпизоотологией.
3. История развития эпизоотологии и ее достижения.
4. Связь эпизоотологии с другими науками, методы исследования в эпизоотологии.
5. Предмет и задачи эпизоотологии.
6. Инфекция и этиология инфекционной болезни, формы инфекции.
7. Эпизоотологическая характеристика возбудителей инфекций по типу их питания.
8. Патогенное действие возбудителей инфекции, основные признаки патогенности.
9. Виды инфекции, клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
10. Общая и специфическая иммунореактивность, иммунитет и сенсibilизация животного организма.
11. Механизмы и факторы иммунитета.
12. Особенности факторов и механизмов иммунитета к вирусам.
13. Виды иммунитета, антигены и их иммуногенность.
14. Каковы практические аспекты иммунологии в противоэпизоотической работе?
15. Отличие эпизоотического процесса от инфекционного процесса.
16. Основные (первичные) биологические движущие силы эпизоотического процесса.
17. Что такое источник возбудителя инфекции?
18. Различия и связь между источником и резервуаром возбудителя инфекций.
19. Факторы, влияющие на эпизоотический процесс, факторы передачи и пути распространения инфекционной болезни.
20. Сущность эпизоотического процесса и его закономерность.
21. Динамика эпизоотий, интенсивность и стадийность эпизоотического процесса.
22. Различие между эпизоотическим и инфекционными очагами.
23. Виды эпизоотических очагов и чем они характеризуются?
24. Что понимают под эпизоотическим очагом, неблагополучным пунктом и угрожае-

мой зоной?

25. Виды и структура природной очаговости.
26. Болезни, которым свойственна природная очаговость.
27. Эпизоотологическое обследование и эпизоотологический анализ и их роль в эпизоотологическом исследовании.
28. Схема эпизоотологического обследования хозяйства.

Вопросы для самоконтроля лабораторно-практических занятий.

1. Меры личной профилактики при работе с больными животными и заразным материалом.
2. Особенности техники безопасности на кафедре эпизоотологии во время занятий.
3. Спецодежда, обувь, средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.
4. Наиболее опасные зооантропонозы, пути заражения ими человека.
5. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.
6. Приемы клинического исследования животных при инфекционных болезнях с использованием инструментов и без них и ведение клинической документации.
7. Особенности методик взятия крови у животных, необходимое оборудование и инструменты.
8. Методика подготовки проб крови для направления в лабораторию.
9. Методы консервирования сыворотки крови.
10. Оформление документации для отправки проб крови в лабораторию.
11. Сущность и методы серологических реакций.
12. Роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.
13. Техника проведения аллергической диагностической пробы у разных видов животных.
14. Учет аллергических реакций и правила оформления актов на проведение аллергических исследований.
15. Инструменты и аллергены, используемые для постановки аллергических проб.
16. Организация работы по вскрытию трупов животных.
17. Взятие и пересылка патматериала для бактериологического и вирусологического исследования и оформления сопроводительных документов.
18. Значение результатов лабораторного исследования в общем, комплексе диагностики.

Тема №2 «Природная очаговость, законы и категории в эпизоотологии, номенклатура инфекционных болезней, профилактика и их лечение».

А. Базовые вопросы

Базовые вопросы к лекциям

1. Основные противоэпизоотические мероприятия, регламентированные Ветеринарным уставом РФ.
2. Перечень основных мероприятий при профилактике инфекционных болезней.
3. Основные задачи противоэпизоотической работы.
4. Принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий.
5. Сущность противоэпизоотической работы.
6. Звенья (этапы) противоэпизоотической работы.
7. Общая профилактика.
8. Специфическая профилактика.

9. Активная иммунизация.
10. Способы введения вакцин в организм животных.
11. Пассивная иммунизация.
12. Организация и проведение прививок.
13. Особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.
14. Оздоровительные мероприятия в эпизоотическом очаге.
15. Методы диагностики инфекционных болезней.
16. Специальные мероприятия, направленные на механизмы передачи возбудителя инфекции.
17. Организация карантинных и ограничительных мероприятий.
18. Что понимают под изоляцией животных?
19. На какие группы делят животных в эпизоотическом очаге?
20. Противоэпизоотическая работа в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
21. Лечение животных при инфекционных болезнях.
22. Дезинфекция, виды и объекты дезинфекции.
23. Методы и средства дезинфекции.
24. Биотермическое обеззараживание навоза.
25. Контроль качества дезинфекции.
26. Основные дезинфицирующие аппараты и машины.
27. Способы дезинсекции и дезакаризации.
28. Истребительные и профилактические меры борьбы с грызунами.

Базовые вопросы к лабораторно-практическим занятиям.

1. Примерный план эпизоотического обследования хозяйства.
2. Основные этапы эпизоотологического обследования.
3. Методика изучения эпизоотической обстановки в районе.
4. Какие вопросы включают в акт эпизоотологического обследования хозяйства?
5. Природные антропоургические и синантропные очаги.
6. Биологические препараты, применяемые для профилактики, диагностики и лечения инфицированных животных.
7. Правила транспортировки, использования и хранения биопрепаратов. Способы одновременной массовой вакцинации животных.
8. Основные принципы организации общих и специальных профилактических мероприятий в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
9. Правила оформления документов на вакцинацию животных.
10. Противоэпизоотические мероприятия в неблагополучном пункте (карантин и ограничения).
11. Мероприятия в угрожаемой зоне.
12. Правила оформления проекта решения об установлении и снятии карантина (ограничений).
13. Особенности составления календарного плана по ликвидации инфекционных болезней.
14. Особенности составления плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по инфекционным болезням.
15. Специфическая и неспецифическая терапия.
16. Организация лечения животных, больных инфекционными болезнями.
17. Лечебная работа в изоляторе.

18. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров в животноводческих хозяйствах.
19. Технология обеззараживания железнодорожных вагонов и других транспортных средств после перевозки в них животных и сырья животного происхождения.
20. Методика приготовления рабочих растворов дезинфектантов, дезинфекционная техника.
21. Виды и объекты дезинфекции.
22. Методы и средства дезинфекции.
23. Методы контроля качества дезинфекции.
24. Обеззараживание сточных вод, трупов животных, отходов животноводства и навоза.
25. Уничтожение насекомых в животноводческих помещениях, прилегающих территориях и пастбищах.
26. Инсектициды и способы их применения.
27. Эпизоотологическое значение и биологические особенности грызунов, обитающих в животноводческих помещениях.
28. Дератизация на животноводческих фермах.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

1. История создания учения о природной очаговости заразных болезней.
2. Роль Е.Н. Павловского и других ученых, доказавших, что природная очаговость свойственна не только трансмиссивным, но и многим нетрансмиссивным заразным болезням.
3. Основные понятия законов, закономерностей и категорий, характеризующие эпизоотологию как науку.
4. Перечень законов и основных категорий эпизоотологии.
5. Понятия - номенклатура и классификация инфекционных болезней.
6. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
7. Физико-химические и бактерицидные свойства хлорсодержащих препаратов и окислителей.
8. Химические и физические свойства хлорсодержащих препаратов и окислителей.

Б. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.

Вопросы для самоконтроля лекционного материала

1. Основные направления противоэпизоотической работы.
2. Принципы базирования противоэпизоотических мероприятий.
3. Что такое профилактика инфекционных болезней?
4. Планирование противоэпизоотических мероприятий.
5. Комплексность противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах.
6. Мероприятия, определяющие общую профилактику.
7. Мероприятия, относящиеся к специфической профилактике.
8. Специфические средства профилактики.
9. Методы иммунопрофилактики.
10. Понятие "метапрофилактика".
11. Система общих и специфических мероприятий, препятствующих заносу возбудителей инфекционных болезней животных на благополучные фермы.
12. Работа ветеринарной службы по охране людей от заражения возбудите-

лями зооантропонозных болезней.

13. Задачи эпизоотологического обследования хозяйства.
14. Правила постановки диагноза на инфекционную болезнь.
15. Отличие карантина от ограничительных мероприятий.
16. Порядок введения и снятия карантинных и ограничительных мероприятий.
17. Календарный план оздоровительных мероприятий.
18. Меры в отношении источника возбудителя инфекции.
19. Требования, предъявляемые к изоляторам.
20. Мероприятия, направленные на разрыв второго звена эпизоотической цепи.
21. Деление животных на группы в эпизоотическом очаге.
22. Противозооотическая работа в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
23. Понятие дезинфекция.
24. Виды и методы дезинфекции.
25. На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция?
26. Чем определяется выбор дезинфектантов.
27. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
28. Биологический метод дезинфекции.
29. Механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку.
30. Контроль качества дезинфекции.
31. Меры личной безопасности при проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции.

Вопросы для самоконтроля лабораторно-практических занятий

1. Задачи и схема эпизоотологического обследования хозяйства.
2. План эпизоотологического обследования.
3. Эпизоотологическое исследование очага инфекции.
4. Биологические препараты, применяемые для лечения животных, диагностики и профилактики инфекционных болезней.
5. Правила оценки и браковки биопрепаратов.
6. Транспортировка и хранение биопрепаратов.
7. Правила использования биопрепаратов.
8. Меры общей и специфической профилактики в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.
9. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
10. Особенности противозооотических мероприятий при карантине.
11. Ограничительные мероприятия, проводимые в эпизоотическом очаге.
12. Особенности лечения инфекционно-больных животных.
13. Специфическая, неспецифическая и симпатическая терапия.
14. Индивидуальные и групповые методы лечения больных животных.
15. Лечение больных животных при возникновении анафилактического шока.
16. Устройство и функционирование санпропускника, выездного и входного дезбарьеров.
17. Принцип работы изолятора и карантинного помещения.
18. Основные объекты ветеринарного и ветеринарно-санитарного назначения в животноводстве.
19. Обеззараживание железнодорожных вагонов и вагонов-рефрижераторов.
20. Обеззараживание автомобильного транспорта и самолетов.
21. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.

22. Устройство аэрозольных генераторов и машин, применяемых для дезинфекции.
23. Определение качества дезинфекции.
24. Технология обеззараживания сточных вод.
25. Технология обеззараживания трупов и других отходов животноводства.
26. Способы обеззараживания и утилизации навоза.
27. Инсектициды и методы уничтожения насекомых.
28. Способы и средства дератизации.

Вопросы для самоконтроля самостоятельной работы

1. Учение о природной очаговости заразных болезней.
2. Вклад отечественных ученых, принимавших активное участие в разработке учения о природной очаговости заразных болезней.
3. Структура природного очага инфекционной болезни.
4. Законы и категории в эпизоотологии.
5. Международная номенклатура и классификация инфекционных болезней.
6. Щелочи и кислоты, их механизм действия на микроорганизмы.
7. Физико-химические свойства хлорсодержащих препаратов и окислителей, используемых при дезинфекции.

5. 2. 2. МОДУЛЬ № 2 «Частная эпизоотология»

ТЕМА № 1 «Болезни, общие для нескольких видов животных».

А. БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ

Базовые вопросы к лекциям

Сибирская язва

1. Определение болезни.
2. Историческая справка и характеристика возбудителя.
3. Условия возникновения, пути распространения и сезонность болезни.
4. Патогенез.
5. Особенности клинического проявления и течение болезни у разных видов животных.
6. Диагностика и лечение.
7. Принципы профилактики и ликвидации заболевания.

Ящур

1. Определение болезни.
2. История изучения и эволюция заболевания.
3. Типы и варианты возбудителя ящура.
4. Возникновение и распространение эпизоотий.
5. Патогенез и особенности клинического проявления ящура у разных видов животных.
6. Диагностика.
7. Общие и специфические мероприятия при возникновении болезни.

Туберкулез

1. Определение болезни. История изучения и географическое распространение болезни, её эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значение.
2. Виды возбудителя туберкулеза у разных видов животных и их биологическая характеристика.
3. Атипичные микобактерии и их особенности.
4. Факторы, способствующие возникновению и распространению болезни.
5. Источник и резервуар возбудителя инфекции и механизм передачи.
6. Заболеваемость, смертность и летальность.

7. Патогенез и клинические признаки.
8. Патоморфологические изменения.
9. Методы диагностики
10. Мероприятия, направленные на охрану благополучных хозяйств и оздоровление неблагополучных пунктов.
11. Уничтожение возбудителя туберкулеза во внешней среде.
12. Меры по охране людей от заражения туберкулезом.

Бруцеллез

1. Определение болезни. История изучения, эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значение бруцеллеза.
2. Возбудитель болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез и клинические признаки.
5. Патологоанатомические изменения.
6. Диагностика, иммунитет и специфическая профилактика.

Бешенство

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель болезни и эпизоотологические данные.
3. Патогенез и клинические признаки.
4. Патоморфологические изменения и диагностика.
5. Профилактика и меры борьбы.

Болезнь Ауески

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8. Иммунитет и специфическая профилактика.
9. Лечение, профилактика и меры борьбы.

Лептоспироз

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель болезни и эпизоотологические данные.
3. Патогенез. Течение и симптомы.
4. Патологоанатомические изменения.
5. Диагностика и меры борьбы.

Некробактериоз

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Этиология (возбудитель болезни).
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8. Лечение.
9. Профилактика и меры борьбы.

Оспа

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8. Иммунитет.
9. Лечение, профилактика и меры борьбы.

Дерматомикозы (трихофития, микроспория, фавус)

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудители болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Диагноз и дифференциальный диагноз.
7. Иммунитет.
8. Лечение, профилактика и меры борьбы.

Столбняк

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8. Иммунитет, специфическая профилактика.
9. Лечение и меры борьбы.

Ботулизм

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8. Иммунитет, специфическая профилактика.
9. Профилактика, лечение и меры борьбы.

Базовые вопросы к лабораторно-практическим занятиям.

Сибирская язва

1. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.
2. Методы исследования свежего, загнившего материала и кожевенного сырья.
3. Тесты, используемые для идентификации выделенных сибиреязвенных культур.
4. Дифференциальная диагностика.
5. Мероприятия в эпизоотическом очаге и в неблагополучной местности по сибирской язве.
6. Система общих ветеринарно-санитарных, карантинно-ограничительных и специфич-

ческих мероприятий при подозрении на заболевание животных сибирской язвой.

7. Методика лечения больных животных при сибирской язве.

Ящур

1. Методы диагностики
2. Профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые в эпизоотическом ящурном очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
3. Правила отбора афтозного материала и лабораторные методы типирования вируса.

Туберкулез

1. Методы прижизненных исследований животных на туберкулез.
2. Профилактика и ликвидация туберкулеза.

Бруцеллез

1. Методы диагностики бруцеллеза.
2. Правила отбора патологического материала на бруцеллез.
3. Общие ветеринарно-санитарные и специфические мероприятия при бруцеллезе.

Бешенство

1. Источник и резервуары вируса бешенства.
2. Механизмы передачи вируса бешенства восприимчивым животным.
3. Диагностика, меры борьбы и профилактика бешенства.

Болезнь Ауески

1. Методы диагностики болезни Ауески.
2. Мероприятия по ликвидации и профилактике болезни Ауески.

Столбняк

1. Определение болезни.
2. Особенности клинической картины под действием токсина возбудителя.
3. Эпизоотологические особенности и методы лабораторной диагностики.
4. Средства, методы лечения и профилактики столбняка.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

Пастереллез

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Характеристика возбудителя болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Иммунизация.
9. Профилактика и меры борьбы.

Листерия

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Этиология (возбудитель болезни).
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8. Иммунизация.

9. Лечение, профилактика и меры борьбы.

Микотоксикозы (стахиботриотоксикоз, фузариотоксикоз, эрготизм, клавицепстоксикоз, дендродохиотоксикоз, аспергиллотоксикоз и др.)

1. Биологические особенности грибов – продуцентов токсинов.
2. Особенности клинического проявления микотоксикозов у животных.
3. Методы диагностики, профилактика и лечение.

Ботулизм

1. Определение болезни и историческая справка.
2. Возбудитель болезни и эпизоотологические данные.
3. Патогенез.
4. Течение и симптомы.
5. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
6. Лечение. Иммунитет. Профилактика и меры борьбы.

Туляремия

1. Определение болезни и её природная очаговость.
2. Особенности клинического проявления у различных видов животных.
3. Основные методы диагностики.
4. Значение дератизации, дезинсекции, дезинфекции, пастбищ и водоемов при разработке мер борьбы и профилактики туляремии.

Мелиоидоз

1. Характеристика болезни и возбудителя мелиоидоза.
2. Особенности эпизоотии и клинического проявления болезни.
3. Дифференциальная диагностика мелиоидоза от сапа.
4. Основные направления профилактики ложного сапа у животных и человека.

Псевдотуберкулез

1. Определение болезни и историческая справка.
2. Этиология.
3. Эпизоотологические данные. Патогенез.
4. Течение и симптомы.
5. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
6. Лечение. Иммунитет. Профилактика и меры борьбы.

Б. Вопросы для самоконтроля.

1. Как влияет патогенез на клинические проявления сибирской язвы?
2. Имеет ли возбудитель ящура антигены различия, которые необходимо учитывать в противоящурной работе?
3. Как поставить диагноз на туберкулез и объявить хозяйство неблагополучным?
4. Какие способы оздоровления хозяйства существуют при бруцеллезе, и чем определяется их выбор?
5. Какие следует принять меры при подозрении на заболевание животных сибирской язвой?
6. Проведите дифференциальную диагностику столбняка и ботулизма и обоснуйте их профилактику с эпизоотологических позиций.
7. В каких клинических формах проявляется некробактериоз у разных видов животных, и от каких болезней его следует дифференцировать?
8. Когда диагноз на лептоспироз считают установленным, и какие мероприятия проводят в лептоспирозном очаге?
9. Каковы клиника – эпизоотологические особенности пастереллеза у животных

зависимости от серотиповой принадлежности возбудителя?

10. Каков резервуар возбудителя туляремии, и каким образом это учитывается в противозооотической работе?

11. Как ставят диагноз на псевдотуберкулез и от каких болезней его дифференцируют?

12. Каковы эпизоотологические особенности бешенства следует учитывать в профилактической и оздоровительной работе?

13. К каким видам возбудителей оспы восприимчивы животные и влияет ли этиологическая структура возбудителя на эпизоотический процесс?

14. Как проявляется болезнь Ауески у животных разных видов и возраста? Поставьте диагноз и проведите дифференциальную диагностику.

15. Каковы особенности дифференциальной диагностики везикулярных болезней, включая ящур, оспу и везикулярную болезнь свиней?

16. Какова видовая восприимчивость животных к дерматомикозам, и какие методы диагностики используют при этих болезнях?

17. Какие средства используют для лечения при дерматомикозах и микозах, и на каких принципах строится профилактика этих болезней?

Тема №2 «Болезни молодняка»

А. Базовые вопросы

Базовые вопросы к лекциям

Сальмонеллезы. Эшерихиозы (колибактериоз).

1. Определение болезни и историческая справка.
2. Этиология.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение.
9. Иммунитет. Профилактика и меры борьбы.

Базовые вопросы к лабораторно-практическим занятиям.

Сальмонеллезы.

1. Методы диагностики.
2. Дифференциальная диагностика.
3. Профилактические и оздоровительные мероприятия.

Эшерихиоз.

1. Методы диагностики.
2. Дифференциальная диагностика.
3. Профилактика и оздоровительные мероприятия.

Стрептококкоз

1. Определение болезни. Характеристика возбудителя и его распространение в окружающей среде.
2. Течение болезни и особенности клинического проявления.
3. Диагностика.
4. Способы лечения и профилактики.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

Анаэробная дизентерия ягнят

1. Определение болезни и историческая справка.
2. Этиология и эпизоотологические данные.
3. Патогенез. Течение и симптомы.

4. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
5. Лечение. Иммунитет. Профилактика и меры борьбы.

Ротавирусная инфекция. Коронавирусная инфекция.

1. Методы диагностики.
2. Дифференциальная диагностика.
3. Профилактические и оздоровительные мероприятия.

Б. Вопросы для самоконтроля.

1. Эпизоотологическое значение различных видов сальмонелл (первичные и вторичные сальмонеллезы).
2. Факторы, влияющие на интенсивность и тяжесть течения сальмонеллеза.
3. Особенности течения, симптомов и форм проявления сальмонеллеза у молодняка и взрослых животных различных видов.
4. Диагностика и оздоровительные мероприятия при сальмонеллезе.
5. Роль предрасполагающих факторов в возникновении эшерихиоза.
6. Основные клинические признаки и патологоанатомические изменения свойственные эшерихиозу.
7. Средства, применяемые для специфической профилактики эшерихиоза.
8. Какова оптимальная схема лечения животных, больных эшерихиозом?
9. Каковы главные пути заражения молодняка стрептококкозом?
10. Какие клинические признаки наиболее характерны для стрептококкоза?
11. Какие средства специфической профилактики стрептококкоза?
12. Каковы возбудители массовых пневмоэнтеритов молодняка в комплексах?
13. Какие факторы благоприятствуют возникновению и распространению пневмоэнтеритов?
14. Как предупредить возникновение пневмоэнтеритов?

Тема №3 «Болезни жвачных»

А. Базовые вопросы.

Базовые вопросы к лекциям.

Эмфизематозный карбункул. Браздот. Кампилобактериоз (вibriоз). Лейкоз крупного рогатого скота. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Копытная гниль.

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель болезни.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Клинические признаки.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Иммунитет.
9. Профилактика и меры борьбы.

Базовые вопросы к лабораторно-практическим занятиям

Эмфизематозный карбункул

1. Какова устойчивость возбудителя болезни во внешней среде?
2. Каковы эпизоотологические особенности эмкара?
3. Каково значение специфической профилактики болезни?

Паратуберкулез

1. Укажите основных возбудителей кампилобактериоза и механизм их передачи у крупного рогатого скота, свиней, птиц и человека.
2. На основании каких данных ставят диагноз на кампилобактериоз?

3. Каковы меры профилактики паратуберкулеза животных и борьбы с ним?

Кампилобактериоз

1. Каковы источники возбудителя инфекции и пути заражения при паратуберкулеза?
2. Какие клинические признаки наиболее характерны для болезни?
3. Каковы меры профилактики кампилобактериоза животных и борьбы с ним?

Базовые вопросы по самостоятельной работе.

Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Парагрипп-3. Инфекционный ринотрахеит. Аденовирусная инфекция крупного рогатого скота. Чума крупного рогатого скота. Контагиозная плевропневмония. Злокачественная катаральная горячка. Инфекционная плевропневмония коз. Инфекционная катаральная лихорадка овец. Инфекционная агалактия овец и коз. Инфекционный мастит овец. Энзоотический аборт овец. Скрепи овец и коз. Аденоматоз овец.

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Клинические признаки.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Иммунитет.
9. Профилактика и меры борьбы.

Б. Вопросы для самоконтроля.

1. Какова система мероприятий по профилактике и борьбе с эмфизематозным карбункулом?
2. Каковы пути распространения кампилобактериоза крупного рогатого скота и какие методы исследования применяются для диагностики этой болезни?
3. Как поставить диагноз на лейкоз крупного рогатого скота и оздоровить неблагополучное хозяйство?
4. Чем отличается губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (ГЭКРС) от других инфекций?
5. Как диагностируют заболевание ГЭКРС?
6. В чем состоят основные меры профилактики и борьбы с ГЭКРС?
7. Можно ли на основании клинико-эпизоотологических данных в практических условиях хозяйства поставить предположительный диагноз на парагрипп – 3, инфекционный ринотрахеит, вирусную диарею и аденовирусную инфекцию крупного рогатого скота?
8. Как дифференцируют копытную гниль овец от некробактериоза, и какие средства и способы лечения эффективны при этих болезнях?
9. Какие особенности эпизоотологического процесса при паратуберкулезе и как эту болезнь дифференцировать от туберкулеза?
10. Какие болезни вызывают клостридии у овец, как их дифференцируют и профилактируют?
11. Какие клинические признаки и эпизоотологические особенности наиболее важны при постановке диагноза на чуму крупного рогатого скота?
12. В чем заключается разница в клинико-эпизоотологическом проявлении злокачественной катаральной горячки и контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота?
13. Каковы наиболее характерные клинические признаки при катаральной лихорадке

овец и инфекционной плевропневмонии коз? Как поставить окончательный диагноз при этих болезнях?

14. В чем заключается схожесть и различия между инфекционной агалактией и инфекционным маститом овец и коз; как провести дифференциальную диагностику этих болезней?

15. Какие основные эпизоотологические особенности и клинические признаки наиболее важны при диагностике эпизоотического аборта овец?

Тема №4 «Болезни свиней».

А. Базовые вопросы.

Базовые вопросы к лекциям.

Рожь. Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Клинические признаки.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Иммунитет.
9. Профилактика и меры борьбы.

Базовые вопросы к лабораторно-практическим занятиям.

Дизентерия свиней.

1. Какие основные особенности эпизоотологии болезни?
2. Каковы важнейшие клинические признаки и патологоанатомические изменения?
3. Какие мероприятия проводят при вспышке болезни?

Инфекционный атрофический ринит свиней (ИАР).

1. Какие клинические признаки позволяют диагностировать атрофический ринит?
2. В чем состоят основные меры профилактики и борьбы с болезнью?

Базовые вопросы по самостоятельной работе.

Грипп. Африканская чума свиней. Энзоотический энцефаломиелит свиней (болезнь Тешена). Гемофилезный полисерозит. Везикулярная болезнь.

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Клинические признаки.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Иммунитет.
9. Профилактика и меры борьбы.

Б. Вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля лекционного материала.

1. Можно ли в условиях хозяйства поставить диагноз на рожи свиней? Почему при возникновении рожи свиней проводят только ограничительные мероприятия, а не карантин?
2. На основании каких результатов исследования ставят диагноз на классическую чуму свиней? Что характерно для эпизоотологического и клинического проявления

этой болезни?

3. Какие профилактические и оздоровительные мероприятия наиболее эффективны при классической чуме свиней?
4. Охарактеризуйте эпизоотологические особенности африканской чумы свиней.
5. На чем основывается дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней?
6. Охарактеризуйте общие ветеринарно-санитарные, карантинные и специфические мероприятия, проводимые в эпизоотическом очаге, первой и второй угрожаемой зонах.
7. Каковы факторы передачи и основные пути распространения возбудителя вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней?
8. В чем отличие клинического и эпизоотологического проявления ВТГС у поросят – сосунов, отъемышей и взрослых свиней при острой вспышке болезни и стационарном неблагополучии?
9. На основании каких данных окончательный диагноз на ВТГС считают установленным?
10. Охарактеризуйте основные принципы профилактики и ликвидации ВТГС в хозяйстве.

Темы №№ 5, 6 и 7 «Болезни лошадей», «Болезни птиц», «Болезни собак и пушных зверей»

А. Базовые вопросы

**Базовые вопросы к лекциям
(Болезни лошадей)**

Сап. Эпизоотический лимфангит. Мыт.

1. Определение болезней. Историческая справка.
2. Возбудитель.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Клинические признаки.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Иммунизация.
9. Профилактика и меры борьбы.

(Болезни птиц)

Ньюкаслская болезнь. Болезнь Марек. Оспа.

1. Определение болезней. Историческая справка.
2. Возбудитель.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Клинические признаки.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Иммунизация.
9. Профилактика и меры борьбы.

(Болезни собак и пушных зверей)

Чума плотоядных. Миксоматоз кроликов.

1. Определение болезней. Историческая справка.
2. Возбудитель.
3. Эпизоотологические данные.

4. Патогенез.
5. Клинические признаки.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Иммунитет.
9. Профилактика и меры борьбы.

**Базовые вопросы к лабораторно-практическим занятиям
(Болезни лошадей)**

Сап.

1. Каковы источники возбудителя инфекции и пути распространения болезни?
2. Что вы знаете о формах проявления сапа у лошадей?
3. Как диагностируют и отличают сап от сходных болезней лошадей?
4. Какие меры борьбы с сапом вам известны?

Эпизоотический лимфангит

1. Как происходит заражение здоровых лошадей?
2. Каковы клинические признаки болезни?
3. Что применяют для лечения больных эпизоотическим лимфангитом лошадей?

Инфекционная анемия.

1. _____ К
Каковы причины стационарного неблагополучия хозяйств по ИНАН в определенных географических условиях?
2. _____ Н
Назовите характерные клинические признаки болезни при остром и хроническом течении болезни?
3. _____ К
Какие отклонения от нормы отмечают при гематологическом исследовании?
4. _____ О
Характеризуйте профилактические мероприятия и меры по ликвидации болезни.

(Болезни птиц)

Оспа птиц.

1. Каковы основные клинические признаки при оспенной и дифтеритической формах болезни?
2. Каковы меры общей и специфической профилактики оспы птиц?

Инфекционный ларинготрахеит.

1. Каковы основные пути заражения и ворота инфекции?
2. Каковы важнейшие клинические признаки и патологоанатомические изменения при инфекционном ларинготрахеите?
3. В чем состоит специфическая профилактика болезни?

Инфекционный бронхит.

1. Каковы источники возбудителя инфекции и пути заражения птицы?
2. Каковы основные клинические признаки и патологоанатомические изменения?
3. Какие мероприятия рекомендованы при вспышке инфекционного бронхита?

Пуллороз.

1. _____ К
Каково значение экзогенного и эндогенного путей заражения инкубационных яиц?

2. _____ О
пишите основные клинические признаки и патологоанатомические изменения у цыплят в постэмбриональный период.

3. _____ Р
асскажите о применении для диагностики болезни кровякапельной реакции агглютинации; назовите сроки исследования.

(Болезни собак и пушных зверей)

Алеутская болезнь норок

1. Каковы особенности эпизоотического процесса болезни?
2. Опишите клиническую картину и патоморфологические изменения при алеутской болезни норок.
3. В чем заключается лабораторная диагностика болезни?
4. На чем основываются профилактика и оздоровительные мероприятия при алеутско болезни норок?

Вирусная геморрагическая болезнь кроликов

1. На основании каких данных диагноз на ВГБК считают установленным?
2. Назовите мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

(Болезни лошадей)

Инфекционная анемия. Грипп. Ринопневмония. Инфекционный энцефаломиелит.

Африканская чума лошадей. Вирусный артериит

1. Определение болезней. Историческая справка.
2. Возбудитель. Эпизоотологические данные.
3. Патогенез.
4. Клинические признаки.
5. Патологоанатомические изменения.
6. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Иммунитет.
8. Профилактика и меры борьбы.

(Болезни птиц)

Оспа птиц. Грипп. Пуллороз. Сальмонеллёз птиц. Респираторный микоплазмоз. Лейкоз птиц. Инфекционный бурсит кур. Инфекционный синусит утят. Вирусный гепатит утят. Орнитоз.

1. Определение болезней. Историческая справка.
2. Возбудитель. Эпизоотологические данные.
3. Патогенез.
4. Клинические признаки.
5. Патологоанатомические изменения.
6. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Иммунитет.
8. Профилактика и меры борьбы.

(Болезни собак и пушных зверей)

Инфекционный гепатит плотоядных. Парвовирусные инфекции собак. Алеутская болезнь норок. Миксоматоз кроликов. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.

1. Определение болезней. Историческая справка.
2. Возбудитель. Эпизоотологические данные.

3. Патогенез.
4. Клинические признаки.
5. Патологоанатомические изменения.
6. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Иммунитет.
8. Профилактика и меры борьбы.

**Б. Вопросы для самоконтроля.
(Болезни лошадей)**

1. Каковы клинико-эпизоотологические особенности сапа? Как диагностируют, проводят дифференциальную диагностику и оздоравливают хозяйство при этой болезни?
2. Какие эпизоотологические особенности, клинические признаки и патологоанатомические изменения свойственны для эпизоотического лимфангита лошадей?
3. На основании каких результатов исследования ставят диагноз на мыт? Что характерно для эпизоотологического и клинического проявления этой болезни?
4. Чем объясняются стационарность и сезонность инфекционной анемии лошадей?
5. Каковы источники и факторы передачи возбудителя инфекции инфекционной анемии лошадей?
6. Как диагностируют инфекционную анемию лошадей и каковы меры борьбы с ней?
7. Каковы эпизоотологические особенности гриппа лошадей?
8. Каковы основные клинические признаки гриппа лошадей?
9. Каковы эпизоотологические особенности и клинические признаки ринопневмонита лошадей?
10. Как диагностировать ринопневмонию лошадей?
11. Каковы эпизоотологические особенности инфекционного энцефаломиелита лошадей (ИЭМ)?
12. Как поставить диагноз на ИЭМ лошадей?
13. Какие мероприятия проводят при вспышке ИЭМ лошадей?
14. Каковы эпизоотологические особенности африканской чумы лошадей (АЧЛ)?
15. От каких болезней и по каким признакам дифференцируют АЧЛ?
16. В чем состоит специфическая профилактика АЧЛ?
17. Чем объясняются стационарность и сезонность инфекционной анемии лошадей (ИНАН)?
18. Каковы источники и факторы передачи возбудителя инфекции ИНАН?
19. Как диагностируют ИНАН и каковы меры борьбы с ней?

(Болезни птиц)

1. Источник и резервуар возбудителя гриппа птиц и Ньюкаслской болезни, пути распространения этих болезней.
2. Методы профилактики и ликвидации гриппа птиц.
3. Мероприятия по охране птицеводческих хозяйств от заноса в них возбудителя Ньюкаслской болезни.
4. Как поставить диагноз и провести оздоровление хозяйства, неблагополучного по Ньюкаслской болезни?
5. Основные патологоанатомические изменения при разных формах лейкоза кур.
6. Обоснуйте принципы профилактики и ликвидации лейкоза кур и болезни Марека.
7. Какие клинические признаки и патологоанатомические изменения вызывают подозрение на болезнь Марека? Как поставить достоверный диагноз?
8. Как ставят диагноз на оспу птиц?
9. При каких условиях и как осуществляется специфическая профилактика оспы птиц, как учитывается реакция на введение вакцины?

10. Диагностика и дифференциальная диагностика при инфекционном ларинготрахеите, респираторном микоплазмозе и инфекционном бронхите кур.
11. Какие особенности распространения и эпидемиологическое значение при сальмонеллезе птиц?
12. Методы диагностики и дифференциальной диагностики при сальмонеллезе.
13. Профилактика и основные меры борьбы с колибактериозом и сальмонеллезом.
14. Борьба с орнитозом в крупных птицеводческих хозяйствах.
15. Дифференциальная диагностика инфекционного синусита и вирусного гепатита утят.

(Болезни собак и пушных зверей)

1. Дифференциальный диагноз при чуме, инфекционном гепатите и парвовирусном энтерите собак.
2. Обоснуйте выбор лекарств при разных формах чумы собак.
3. Как будете лечить собак, больных инфекционным гепатитом и парвовирусным энтеритом?
4. Каковы клиническая картина, патологоанатомические изменения и лабораторная диагностика при алеутской болезни норок?
5. На чем основываются профилактика и оздоровительные мероприятия при алеутской болезни норок?
6. Особенности организации и проведения оздоровительных мероприятий в звероводческих хозяйствах и собакопитомниках при чуме.
7. Какие основные клинические признаки миксоматоза и вирусной геморрагической септицемии кроликов?
8. Какие меры принимают для профилактики и борьбы с инфекционными болезнями кроликов?

Темаы №8 и 9 «Болезни пчел», «Болезни рыб».

А. Базовые вопросы.

Базовые вопросы к лабораторно-практическим занятиям.

(Болезни пчел)

Американский гнилец. Европейский гнилец. Мешотчатый расплод.

Аскосфероз.

1. Дать характеристику возбудителям американского, европейского гнильца и мешотчатого расплода.
2. Какие факторы способствуют возникновению и распространению болезней пчел?
3. Есть ли разница в изменении личинок пчел при американском, европейском гнильце и мешотчатом расплоде? Личинки какого возраста поражаются при каждом из этих заболеваний?
4. Дифференциальная диагностика бактериозов взрослых пчел.
5. Санитарные мероприятия при болезнях пчел.

(Болезни рыб)

Аэромоноз. Псевдомоноз.

1. Основные различия между аэромонозом и псевдомонозом по этиологии, эпизоотологии и течению болезней.
2. Формы проявления и важнейшие клинические признаки вышеназванных болезней.
3. Дифференциальная диагностика аэромоноза и псевдомоноза.
4. Мероприятия по ликвидации аэромоноза.
5. Меры борьбы при псевдомонозе.

Базовые вопросы по самостоятельной работе

(Болезни пчёл)

Вирусные параличи. Аспергиллёз. Аскосфероз. Меланоз. Септицемия. Гафниоз (сальмонеллёз).

1. Определение болезни и историческая справка.
2. Этиология и эпизоотологические данные.
3. Патогенез. Течение и симптомы.
4. Патологоанатомические изменения.
5. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
6. Лечение.
7. Профилактика и меры борьбы.

Болезни рыб)

Фурункулёз лососевых.

Вирусная геморрагическая септицемия форели.

Бранхиомикоз.

Сапролегниоз.

Инфекционный некроз поджелудочной железы.

Воспаление плавательного пузыря.

Весенняя вирусная болезнь.

Определение болезни и историческая справка.

Этиология и эпизоотологические данные.

Патогенез. Течение и симптомы.

Патологоанатомические изменения.

Диагноз. Дифференциальный диагноз.

Лечение.

Профилактика и меры борьбы.

Б. Вопросы для самоконтроля**(Болезни пчёл)**

1. Дифференциальная диагностика американского и европейского гнильца пчёл.
2. Система оздоровительных, санитарных и лечебно-оздоровительных мер при данных болезнях.
3. Охарактеризуйте возбудителей американского, европейского гнильца, мешотчатого расплода и гафниоза.
4. Какие факторы способствуют возникновению и распространению болезней пчёл?
5. Есть ли разница в изменениях личинок пчёл при американском гнильце, мешотчатом расплоде, европейском гнильце? Личинки какого возраста поражаются при каждом из этих заболеваний?
6. Перечислите клинические симптомы вирусного паралича пчёл? Как поставить диагноз на эту болезнь?
7. В чем заключается профилактика и меры борьбы с параличом пчёл?
8. Как поставить диагноз на аспергиллёз пчёл?
9. Какие эпизоотологические особенности нужно знать при организации противоэпизоотических мероприятий?
10. Основные биологические свойства и пути передачи возбудителя аскосфероза.
11. Меры профилактики и борьбы с аскосферозом.
12. На основании каких данных ставят диагноз на меланоз? В чем состоят меры профилактики этой болезни?
13. Эпизоотологические особенности и методы диагностики септицемии пчёл.

(Болезни рыб)

1. Основные различия между аэромонозом и псевдомонозом рыб по этиологии, эпизоотологии и проявлению болезни.
2. Каковы мероприятия по профилактике и ликвидации указанных болезней?
3. На основании каких исследований ставят диагноз на фурункулёз лососевых и вирусную геморрагическую септицемию (ВГС) форели?
4. Важнейшие клинические признаки и формы клинического проявления этих болезней.
5. Как профилактировать и бороться с фурункулёзом и ВГС?
6. Этиология, порядок установления диагноза, лечение и меры борьбы с бранхиомикозом и сапролегниозом рыб.

5.3. Контрольные вопросы на зачет по общей эпизоотологии

1. Наиболее опасные зооантропонозы и пути заражения ими человека.
2. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.
3. Принцип серологических реакций и методы их постановки.
4. Методы серологической диагностики и место серологических исследований в системе противозооотических мероприятий.
5. Аллергические диагностические исследования.
6. Организация массовых аллергических исследований.
7. Отбор материала для прижизненной диагностики.
8. Отбор материала для посмертной диагностики.
9. План эпизоотологического обследования хозяйства.
10. Средства иммунопрофилактики.
11. Лечебные и диагностические препараты.
12. Требования предъявляемые к биологическим препаратам.
13. Общие профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
14. Специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
15. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям животных.
16. Индивидуальные и групповые методы лечебно-профилактических обработок животных, больных пневмоэнтеритами.
17. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
18. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции.
19. Средства и методы дезинфекции.
20. Способы применения дезинфицирующих растворов.
21. Дезинфекция навоза и помета.
22. Утилизация трупов животных.
23. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
24. Дезинсекция.
25. Дератизация.

5.4. Перечень вопросов к экзамену

1. Эпизоотология как наука, предмет и задачи эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками.
2. Краткая история развития эпизоотологии и её достижения.
3. Общая и частная эпизоотология. Их единство и отличия.

4. Значение инфекционных болезней и их влияние на экономику животноводства. Экономический ущерб.
5. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
6. Инфекция и инфекционная болезнь. Виды инфекций в зависимости от путей проникновения и распространения микробов в организме животного.
7. Клинические формы и динамика проявления инфекционных болезней.
8. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Формы и виды иммунитета. Аллергия и анафилактика.
9. Механизмы и факторы иммунитета.
10. Понятие об эпизоотическом процессе. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
11. Понятие об эпизоотическом очаге. Виды эпизоотических очагов.
12. Сущность природной очаговости болезней.
13. Основные виды и структура природных очагов инфекционных болезней.
14. Метод, задачи и схема эпизоотологического исследования.
15. Эпизоотологическое обследование. План эпизоотологического обследования. Эпизоотологический анализ.
16. Законы и категории эпизоотологии.
17. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
18. Эволюционно-экологические аспекты инфекционных болезней животных.
19. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
20. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.
21. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах.
22. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.
23. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.
24. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
25. Меры по созданию или повышению общей и специфической невосприимчивости животных к возбудителю инфекционных болезней.
26. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах (пунктах).
27. Лечение животных при инфекционных болезнях.
28. Дезинфекция. Виды, объекты, методы и средства дезинфекции.
29. Обеззараживание навоза и сточных вод.
30. Понятие о дезинсекции, деакаризации, дератизации и способах их проведения.
31. Сибирская язва.
32. Ящур.
33. Туберкулёз.
34. Бруцеллёз.
35. Бешенство.
36. Болезнь Ауески.
37. Лептоспироз.
38. Листерия.
39. Пастереллёз.
40. Некробактериоз.
41. Оспа.
42. Столбняк.
43. Ботулизм.
44. Трихофития.

45. Микроспория.
46. Эмфизематозный карбункул.
47. Паратуберкулёз.
48. Кампилобактериоз.
49. Контагиозная плевропневмония.
50. Чума крупного рогатого скота.
51. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота.
52. Лейкоз крупного рогатого скота.
53. Парагрипп крупного рогатого скота.
54. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
55. Вирусная диарея крупного рогатого скота.
56. Браздот.
57. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец.
58. Инфекционная плевропневмония коз.
59. Инфекционная агалактия овец и коз.
60. Инфекционный мастит овец.
61. Копытная гниль.
62. Классическая чума свиней.
63. Африканская чума свиней.
64. Рожа свиней.
65. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней.
66. Дизентерия свиней.
67. Грипп свиней.
68. Инфекционный атрофический ринит свиней.
69. Энзоотический энцефаломиелит свиней.
70. Гемофилёзная плевропневмония свиней.
71. Гемофилёзный полисерозит свиней.
72. Сап.
73. Мыт.
74. Инфекционная анемия лошадей.
75. Ринопневмонит.
76. Инфекционный энцефаломиелит лошадей.
77. Сальмонеллёзы.
78. Колибактериоз.
79. Стрептококкоз.
80. Ньюкаслская болезнь.
81. Грипп птиц.
82. Пуллороз.
83. Респираторный микоплазмоз птиц.
84. Инфекционный бронхит птиц.
85. Лейкоз птиц.
86. Болезнь Марека.
87. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
88. Вирусный гепатит утят.
89. Орнитоз.
90. Миксоматоз кроликов.