

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2021
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
« 20 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Производственный менеджмент
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №970;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №609-н;

Составители: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Кравченко Д.П.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой Голованева Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Гончаренко Гончаренко О.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий и отраслей АПК, изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

1.2. Задачи изучения дисциплины: изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности отраслей АПК, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства в АПК

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория
	2. Институциональная экономика
	3. Основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, - основные особенности российской экономики и аграрного сектора, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства.
	уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

	<p>ситуаций, - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, владеть: - владеть специальной экономической терминологией и основными категориями; - необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития сельскохозяйственного предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.</p>
--	--

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Организация производства» (Б1.О.28), «Планирование на предприятии» (Б1.В.11), «Управление в агропромышленном комплексе» (Б1.В.08), «Производственный менеджмент» (Б1.В.07) и др.

Преподавание курса «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования и распределения семейного бюджета и т.д.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновывать решения	<p>ПК-3.1 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях АПК для принятия управленческих решений
		<p>ПК-3.2 Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно- Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	3	3
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	144 4	144 4
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	56,4	30,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	12
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36	16
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	2
1.2. Промежуточная аттестация		
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	20	21
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,6	92,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20	38,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	7,6	20
Подготовка к экзамену	20	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	67,6	10	20	37,6	56,6	6	8	42,6
1. Тема: Агропромышленный комплекс (АПК) и сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ. АПК Белгородской области. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»	6	2	2	2	7	1		6
2. Тема: Предприятие в условиях рыночной экономики	6		2	4	7		1	6
3. Тема: Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК	12	2	4	6	5		1	4
4. Тема: Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК	10	2	2	6	6	1	1	4
5. Тема: Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия	6		2	4	6	1	1	4
6. Тема: Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.	8	2	2	4	8	1	1	6
7. Тема: Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии	8	2	2	4	8	1	1	6
8. Тема: Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК	6		2	4	6	1	1	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	5,6		2	3,6	3,6		1	2,6
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	54	8	16	30	54	6	8	40
1. Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	10	2	2	6	8	1	1	6
2. Тема: Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	6		2	4	8	1	1	6
3. Тема: Экономика производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника,	8	2	2	4	8	1	1	6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
сахарной свёклы, овощей, картофеля, садоводства)								
4. Тема: Экономика производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства)	10	2	2	6	8	1	1	6
5. Тема: Научно-технический прогресс в отраслях АПК. Цифровизация сельского хозяйства. Умное растениеводство. Умное животноводство.	12	2	4	6	8	1	1	6
6. Тема: Инвестиции в сельское хозяйство Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.	4		2	2	8	1	1	6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4		2	2	6		2	4
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4				0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	56,4	18	36	-	30,4	12	16	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	20				21			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	67,6				92,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	144				144			

4.3 Содержание дисциплины

Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»
1.1. Тема: Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса РФ. АПК Белгородской области. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»
Понятие, состав и структура АПК. Предмет, задачи и методы исследования в экономике сельского хозяйства. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса. Становление и этапы развития аграрной экономики страны. Понятие отрасли и ее место в экономике сельского хозяйства. Сельское хозяйство - главная отрасль агропромышленного комплекса. Особенности экономики сельского хозяйства. Сезонность производства. Понятие продовольственной безопасности страны.
1.2. Тема: Предприятие в условиях рыночной экономики
Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Общая и производственная структура предприятия, их формирование, отраслевые особенности.
1.3. Тема: Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК
Понятие размещения. Показатели, характеризующие размещение в отрасли.

Принципы размещения сельского хозяйства. Экономическая эффективность размещения, её критерии. Особенности специализации сельского хозяйства. Формы специализации. Концентрация и централизация. Понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции: агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения, агрофирмы, научно-производственные объединения. Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации

1.4. Тема: Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК

Понятие рынка, основные элементы рыночного механизма. Субъекты рыночных отношений. Классификация рынков. Виды аграрных рынков. Функции рынка. Понятие и назначение инфраструктуры рынка. Закон стоимости, рыночного равновесия, спроса, предложения. Закон экономии ресурсов. Понятие конкуренции как важного элемента рыночного механизма. Причины конкретности рынка. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Понятие реализации. Реализация продукции сельского хозяйства. Основные каналы распределения продукции. Дифференциация продуктов отрасли, поступающих на рынок. Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета.

1.5 Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия

Основные факторы производства отрасли: земля, труд, капитал. Особенности земли и экономическая эффективность её использования в рыночных условиях. Дифференциальная рента. Ценообразование на землю

1.6 Тема: Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.

Понятие материально-технических ресурсов их классификация. Эффективность использования ресурсов. Основные фонды предприятия: состав, структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов, методы ее определения. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика определения. Пути улучшения использования оборотных средств.

1.7 Тема: Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии

Трудовые ресурсы, состав и особенности использования труда в отрасли. Спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы и ее факторы. Сегментация рынка труда. Занятость и безработица в отрасли

1.8 Тема: Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК

Понятие инфраструктуры. Объективная необходимость ее развития и задачи. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенность формирования инфраструктуры сельского хозяйства. Современное состояние развития инфраструктуры АПК и сельского хозяйства Состав и назначение производственной инфраструктуры. Влияние производственных инфраструктур на эффективное функционирование АПК и отрасли. Система организации и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры. Социальная инфраструктура, источники её развития. Особенности социальной инфраструктуры. Роль социальной инфраструктуры в расширенном воспроизводстве рабочей силы. Эффективность социальной инфраструктуры.

Итоговое занятие по темам модуля 1

Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»

2.1 Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК
<p>Понятие издержек. Виды издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, их характеристика. Классификация затрат по экономическому содержанию, по статьям. Структура себестоимости. Факторы, влияющие на уровень себестоимости. Пути снижения производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Структура себестоимости. Факторы, влияющие на уровень себестоимости. Пути снижения производства продукции растениеводства и животноводства. Понятие цены и воздержание её роли в условиях рынка. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса.</p>
2.2 Тема: Формирование доходов в сельском хозяйстве. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
<p>Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета. Понятие реализации. Общая выручка; средняя и предельная выручка; общая прибыль; средняя и предельная прибыль; определение объема производства, максимизирующего прибыль. Уровень товарности, методика расчета. Понятие реализации.</p>
2.3 Тема: Экономика производства продукции растениеводства
<p>Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Значение зернового производства в экономике отрасли и АПК страны. Развитие рынка зерна. Структура затрат. Производительность труда в зерновом производстве. Прибыль и рентабельность производства зерна.</p> <p>Показатели эффективности производства картофеля и овощей. Структура затрат. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Эффективность кормопроизводства. Рынок кормов.</p>
2.4 Тема: Экономика производства продукции животноводства
<p>Основные виды продукции животноводства. Уровень и динамика производства продукции животноводства. Система натуральных и стоимостных показателей эффективности животноводства.</p> <p>Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства. Структура затрат, цены. Пути повышения эффективности животноводства.</p>
2.5 Тема: Научно-технический прогресс в отраслях АПК. Цифровизация сельского хозяйства. Умное растениеводство. Умное животноводство.
<p>Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Факторы, влияющие на ускорение НТП.</p> <p>Цифровая ферма КРС. Цифровая молочная ферма. Мониторинг здоровья животных. Электронная подача корма. Учет надоев молока и управление оптимальными параметрами дойки. ИИ для молочных ферм. Свиноводство. Птицеводство. Пчеловодство.</p>
2.6 Тема: Инвестиции в сельское хозяйство Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК
<p>Понятие, назначение и виды инвестиций. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве. Экономическая и социальная эффективность инвестиций. Сущность капитальных вложений. Источники инвестиций и капитальных вложений. Инновации, инновационный потенциал и инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Виды инноваций, их финансирование</p>
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2	288	18	36	67,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	<i>31</i>	<i>60</i>
Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2	67,6	10	20	37,6		<i>10</i>	<i>20</i>
1.	Тема: Агропромышленный комплекс (АПК) и сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ. АПК Белгородской области. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»		6	2	2	2	Устный опрос	<i>1</i>	<i>2</i>
2.	Тема: Предприятие в условиях рыночной экономики		6		2	4	Устный опрос	<i>1</i>	<i>2</i>
3.	Тема: Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК		12	2	4	6	Устный опрос Тестирование	<i>1</i>	<i>2</i>
4.	Тема: Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК		10	2	2	6	Устный опрос	<i>1</i>	<i>2</i>
5.	Тема: Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия		6		2	4	Устный опрос	<i>1</i>	<i>2</i>
6.	Тема: Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные		8	2	2	4	Устный опрос, решение задач	<i>1</i>	<i>2</i>

	фонды предприятия и улучшение их использования.								
7	Тема: Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии		8	2	2	4	Устный опрос, решение задач	2	4
8	Тема: Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК		6		2	4	Устный опрос	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			5,6		2	3,6	Тестирование		
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2	54	8	16	30		10	20
1.	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК		10	2	2	6	Устный опрос, решение задач	2	4
2.	Тема: Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия		6		2	4	Устный опрос, решение задач	2	4
3.	Тема: Экономика производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, овощей, картофеля, садоводства)		8	2	2	4	Устный опрос, решение задач	2	4
4.	Тема: Экономика производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства)		10	2	2	6	Устный опрос, решение задач	2	4
5.	Тема: Научно-технический прогресс в отраслях АПК. Цифровизация сельского хозяйства. Умное растениеводство. Умное животноводство.		12	2	4	6	Устный опрос	1	2
6.	Тема: Инвестиции в сельское хозяйство Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.		4		2	2	Устный опрос, решение задач	1	2
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4		2	2	Тестирование		
II. Творческий рейтинг		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2						2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2					Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Минаков И.А. Экономика отраслей АПК / И.А. Минаков. – М.: Лань, 2020. – 356 с.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 431 с

3. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.И. Куликов, и др.; под. ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 363 с. <https://znanium.com/read?id=372577>

4. Сергеев, И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 5-е изд., испр. и доп. [Текст] - М.: Издательство Юрайт, 2012.- 671 с.

5. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я.Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11. 1994 г. в ред. от 01.03.2013 г. №51 ФЗ. Часть 1./ Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 в ред. от 19.04.2013 г. №136 ФЗ/ Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/earth/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/earth/>

4. Аграрная экономика: Учебник. [Текст] 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 688 с.

5. Зеленовский, А.А. Экономика предприятий и отраслей АПК. Практикум : учеб. пособие / А.А. Зеленовский, А.В. Королев, В.М. Синельников. – Минск: Изд-во Гревцова, 2009. – 320 с.

6. Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / Кундиус В.А. М.: КНОРУС, 2014. - 540 с.

7. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / В.В. Коршунов. - М.: Издательство Юрайт, 2011.- 394с.

8. Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. Экономика предприятий АПК: Учебное пособие.–СПб.: Издательство «Лань», 2010. 464 с.

9. [Растова, Ю. И.](#) Экономика организации (предприятия) : учебное пособие [по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"] / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. - М. : КноРус, 2013. - 280 с. - (Бакалавриат).

10. Экономика предприятий и отраслей АПК. Практикум / Под ред. Д.П. Кравченко. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2015. – 96 с.

11. Экономика предприятий и отраслей АПК : учебник / под ред. П.В. Лециловского, В.С. Тонковича, А.В. Мозоля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : БГЭУ. 2007. - 574 с.

6.2.1. Периодические издания

- «Экономика сельского хозяйства»
- «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
- «Экономика сельского хозяйства России»
- «Международный сельскохозяйственный журнал»
- «Достижения науки и техники в АПК»
- «АПК. Экономика, управление» и др.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Практикум. Экономика предприятий и отраслей АПК. Для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Д.П. Кравченко., Н.В. Приходько. 2-е изд., перераб. и доп - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. - 77 с.

2. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Учебное пособие. Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса. Для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Д.П. Кравченко., Н.В. Приходько - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. - 155 с.

4. УМК по дисциплине «Патологическая физиология» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации

http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра. Телевизор Panasonic 50 PR 50*50 VIERA 600 HzUSB DVB-T2, кронштейн HolderPTS-4006.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM,

(читальные залы библиотеки)	Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от

	08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Экономика предприятий и отраслей
агропромышленного комплекса»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Первый этап (пороговой уровень)	знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений	Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	Устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	Устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
Третий этап (высокий уровень)	владеть: - методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на	Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	тестовый контроль, решение задач, реферат	итоговое тестирование			

				предприятиях АПК для принятия управленческих решений	Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.2 Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	Первый этап (пороговой уровень)	знать: - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	Устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	Устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
Третий этап (высокий уровень)	владеть: - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и	Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	тестовый контроль, решение задач, реферат	итоговое тестирование			

				явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,	Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	-----------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-3 Способен обосновывать решения	ПК-3.1 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	<i>Не способен</i> формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	<i>Частично способен</i> формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	<i>Владеет способностью</i> формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	<i>Свободно владеет способностью</i> формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
	знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений	Допускает грубые ошибки при рассмотрении системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их	Может изложить основы системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;	Знает основы системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;	Знает и аргументирует систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;

		влияния; форм и методов управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений	форм и методов управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений	форм и методов управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений	форм и методов управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений
	уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Частично рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Способен в типовой ситуации рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Способен самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	владеть: - методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях АПК для принятия управленческих решений	Не владеет методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях АПК для принятия управленческих решений	Частично владеет методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях АПК для принятия управленческих решений	Владеет методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях АПК для принятия управленческих решений	методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях АПК для принятия управленческих решений
ПК-3 Способен обосновывать решения	ПК-3.2 Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	<i>Не способен</i> осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	<i>Частично способен</i> осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	<i>Способен</i> осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	Свободно владеет способностью осуществлять анализ, обоснование и выбор решения
	Знать: - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных методик	Может изложить основные методики расчета экономических и	Знает основные методики расчета экономических и социально-	Знает и может аргументировать основные методики расчета

	хозяйствующих субъектов;	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	уметь: - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	Не умеет производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	Частично умеет производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	Способен в целом производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	Способен самостоятельно производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
	владеть: - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,	Не владеет навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,	Частично владеет навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,	В целом владеет навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,	Свободно владеет навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

ЗНАТЬ - методы и приемы анализа экономической деятельности предприятий и выявления резервов роста производства и повышения его эффективности;

- методы оценки экономической эффективности производства, хранения и переработки продукции, а также отдельных технологических мероприятий;

- методы проектирования и организации производственных коллективов, внутрихозяйственных подразделений, предприятий и хозяйств в целом;

Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам 1 модуля

1. Каковы особенности отраслей АПК?
2. Что представляет собой АПК и какие сферы он имеет?
3. Какие подкомплексы выделяются в продовольственном комплексе?
4. Каковы формы организации экономических отношений в АПК?
5. Что предполагает продовольственная безопасность и каковы ее аспекты?
6. Рынок и его основные функции.
7. Что относится к инфраструктуре рынка?
8. Каковы типы рынков?
9. Законы рыночной экономики.
10. Что представляет собой конкуренция и каких видов она бывает?
11. Какие факторы характеризуют конкурентоспособность предприятия?
12. Чем отличается ресурсный потенциал сельхозпредприятия от производственного?
13. Каковы факторы размещения производства?
14. Что понимают под размещением сельского хозяйства?
15. Что понимается под специализацией агропромышленного производства?
16. Какие существуют формы специализации агропромышленного производства?
17. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
18. В чем сущность концентрации производства?
19. Как осуществляется концентрация производства в отраслях АПК и каковы ее показатели?
20. Какие показатели характеризуют размеры предприятия?

21. В чем состоит сущность интеграции? Что называется горизонтальной и вертикальной интеграцией?
22. Чем обусловлено развитие интеграции в современных условиях?
23. Перечислите принципы создания кооперативов и агропромышленных формирований.
24. Что представляет собой сельскохозяйственная кооперация?
25. Что представляет собой агропромышленная интеграция и какова ее роль в развитии АПК?
26. Как распределяется валовая продукция отраслей АПК?
27. Чем различаются экстенсивный и интенсивный тип экономического роста?
28. Что такое конкурентоспособность продукции и чем она определяется?
29. Какие виды конкуренции существуют?
30. По каким признакам и как классифицируют ресурсы?

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания по модулю 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны

1) Выделите основные сферы АПК:

- а) отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства и занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства
- б) научно-технический прогресс
- в) сельское хозяйство
- г) отрасли, обеспечивающие заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственного сырья, реализацию конечного продукта

2) Метод для сопоставления частных экономических показателей с показателями передовых хозяйств и конкурентов:

- а) монографический

- б) экономико-математический
- в) *сравнительного анализа*
- г) экспериментальный

3) Эффективность производства — это категория:

- а) *отражающая сущность прогресса расширенного воспроизводства*
- б) характеризующая непрерывный процесс обновления основных фондов
- в) которая характеризуется производительностью труда

4) Продовольственная безопасность-это:

- а) возможность приобретения различными группами населения продовольственных товаров
- б) *способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения на уровне, обеспечивающем его нормальную жизнедеятельность*
- в) хорошо регулируемая внешняя торговля
- г) развитый АПК

5) Специфические средства сельского хозяйства;

- а) техника, оборудование, постройки
- б) *скот, птица, пчелы*
- в) *земля, многолетние насаждения*
- г) удобрения, средства защиты

6) Экономическая эффективность размещения характеризуется показателями:

- а) урожайность культур
- б) объем производства
- в) *земельными ресурсами*
- г) *затраты труда на производство и транспортировку единицы продукции*
- д) *уровень рентабельности*

7) Факторы размещения сельского хозяйства:

- а) сокращение транспортных издержек
- б) самообеспечение потребителей продовольствием
- в) *природный потенциал региона*
- г) *землеобеспеченность*

8) Формы специализации в сельском хозяйстве:

- а) *зональная*
- б) *внутриотраслевая*
- в) *подетальная*
- г) *предметная*
- д) *внутрихозяйственная*
- е) *хозяйственная*

9) Отличительные признаки агропромышленных предприятий и объединений

- а) *углубленная специализация сельскохозяйственного производства*
- б) *наличие крупных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции*
- в) добровольность в сотрудничестве

г) увеличение производства и продажи государству продукции

10) Эффект агропромышленной интеграции характеризуется:

- а) ростом производительности труда
- б) высоким уровнем организации производства
- в) экономией текущих затрат
- г) увеличением выпуска продукции и улучшением её качества

11) Рынок -это:

- а) соединение спроса и предложения
- б) форма общественной связи между людьми, состоящая из взаимной купли-продажи товаров
- в) сфера отношений между субъектами экономики

12) В сельском хозяйстве все рынки объединены в группы:

- а) сельскохозяйственные рынки
- б) свободные рынки
- в) рынок материально-технических ресурсов для сельского хозяйства
- г) рынок сферы услуг
- д) рынок маркетинговых услуг
- е) мировой рынок

13) Аграрный рынок включает следующие специализированные рынки:

- а) рынок ценных бумаг
- б) смешанный
- в) сельскохозяйственной продукции
- г) рынок земли
- д) продуктов питания
- е) средства производства
- ж) рынок труда

14) Предпосылки существования рынка;

- а) конкуренция
- б) развитие внешней торговли
- в) право собственности
- г) экономическая свобода
- д) развитие рыночных отношений

15) Виды конкуренции:

- а) внутриотраслевая
- б) межотраслевая
- в) ценовая
- г) сырьевая

16) Валовая продукция сельского хозяйства это:

- а) общее количество произведенной за определенный период сельскохозяйственной продукции
- б) объем проданной сельскохозяйственной продукции
- в) объем переработанной продукции

17) Уровень товарности - это отношение:

- а) валовой продукции к товарной

- б) товарной к валовой продукции
- в) товарной продукции к себестоимости

18) Каналы реализации сельскохозяйственной продукции бывают:

- а) прямые
- б) косвенные
- в) горизонтальные
- г) вертикальные

19) Формы концентрации производства:

- а) совместное предприятие
- б) комплексная программа
- в) укрупнение предприятий
- г) специализация
- д) кооперирование и комбинирование

20) Эффективность концентрации сельскохозяйственного производства характеризуется показателями:

- а) производительностью труда
- б) прибылью от реализации продукции
- в) объемом производства
- г) стоимостью валовой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
- д) развитием материально-технической базы отрасли

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 18 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 15 до 17 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 11 до 14 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 10 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Тематика рефератов

1. Международные сельскохозяйственные и продовольственные организации. Взаимоотношения с Всемирной торговой организацией (ВТО) и Продовольственной и сельскохозяйственной организацией (ООН).

2. Продовольственная безопасность и агропродовольственная политика зарубежных стран.

3. Развитие внешнеэкономических связей в сфере агропромышленного производства стран-участников СНГ.

4. Значение внешнеторговой политики в обеспечении продовольственной безопасности.

5. Потребительская корзина и уровень потребления продуктов питания.
6. Актуальные проблемы качества и безопасности сырья и продуктов питания. Экологические аспекты производства безопасных пищевых продуктов.
7. Комплексная оценка состояния питания населения РФ.
8. Современное состояние стандартизации и сертификации пищевой продукции.
9. Организационно-экономический механизм регулирования продовольственной безопасности.
10. Качество выпускаемой продукции и прибыль предприятия.
11. Зачем нам нужен бизнес-план?
12. Показатели рентабельности и ситуации, когда их следует определять.
13. EBITDA (Earnings before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization).
14. OIBDA (Operating Income Before Depreciation And Amortization).
15. Операционная прибыль или EBIT (Earnings Before Interest and Taxes).
16. Стоимость компании.
17. Что важно для инвестора?

Критерии оценивания реферата:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности

студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

Уметь:

- применять методы и приемы анализа экономической деятельности предприятий и выявления резервов роста производства и повышения его эффективности;
- применять методы оценки экономической эффективности производства, хранения и переработки продукции, а также отдельных технологических мероприятий;
- применять методы проектирования и организации производственных коллективов, внутрихозяйственных подразделений, предприятий и хозяйств в целом;

Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам 2 модуля

1. Перечислите особенности земли как средства производства.
2. Какие формы собственности на землю существуют в России?
3. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
4. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
5. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
6. Перечислите главные показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
7. Какие показатели характеризуют сезонность труда в отраслях АПК? Перечислите пути смягчения.
8. Что называется занятостью? Кого относят к занятым экономической деятельностью?
9. Перечислите показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
10. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
11. От каких факторов зависит производительность труда в сельском хозяйстве?

12. Что понимают под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
13. Перечислите виды оценки основных средств.
14. Какие показатели используются для характеристики процесса воспроизводства основных средств?
15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
16. Какие средства называют оборотными?
17. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
18. Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
19. Что понимают под экономической эффективностью капитальных вложений? Назовите ее виды.
20. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность капитальных вложений?
21. Сформулируйте понятие издержек производства, постоянных, переменных, валовых издержек.
22. Перечислите основные факторы снижения себестоимости продукции.
23. Каковы основные функции цен?
24. Перечислите основные виды цен.
25. Дайте определение понятиям «природопользование» и «охрана окружающей среды».
26. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства зерна?
27. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства картофеля?
28. Перечислите основные направления роста эффективности овощеводства.
29. Какие показатели используются для экономической оценки кормовых культур?
30. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания по модулю 2. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства

1) Показатели эффективности использования основных фондов:

- а) продолжительность оборота в днях
- б) фондовооруженность
- в) *фондоотдача*
- г) *фондоемкость*
- д) коэффициент оборачиваемости

2) Эффективность использования основных и оборотных фондов характеризует:

- а) *норма прибыли*
- б) рентабельность материальных оборотных средств
- в) рентабельность основных средств

3) Показатели оценки земли:

- а) *землеотдача*
- б) коэффициент использования земельных ресурсов
- в) *урожайность основных сельскохозяйственных культур*
- г) *окупаемость затрат*
- д) *чистый доход с 1 га*

4) Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) *землеотдача*
- б) *выход валовой продукции с 1 га*
- в) *бонитировка почв*
- г) *дифференциальная рента*
- д) *землеёмкость*

5) Показатели характеризующие обеспеченность сельского хозяйства трудовыми ресурсами:

- а) *производительность труда*
- б) *трудообеспеченность*
- в) коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов
- г) *коэффициент обеспеченности*

6) Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве:

- а) *необходимость совмещения работниками трудовых функций*
- б) *зависимость результатов труда от природных условий*
- в) *миграция рабочей силы*
- г) *расширение личных подсобных хозяйств*

7) Показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами:

- а) фондовооруженность

- б) энергообеспеченность*
- в) энерговооруженность*
- г) уровень оснащения сельскохозяйственной техникой

8) Различают следующие виды себестоимости:

- а) производственная*
- б) полная*
- в) плановая*
- г) коммерческая

9) В зависимости от способа отнесения затрат на себестоимость продукции затраты бывают:

- а) основные и накладные
- б) прямые и косвенные*
- в) текущие и расходы будущих периодов

10) От уровня цены зависят:

- а) величина прибыли организации*
- б) конкурентоспособность организации и её" продукции*
- в) объем капитальных вложений
- г) производительность труда
- д) финансовая устойчивость предприятия*

11) Цены зависят от следующих факторов:

- а) сферы торговли
- б) срока действия
- в) конъюнктуры рынка*
- г) конкуренции*
- д) качества продукции*

12) Источники расширенного производства:

- а) собственные и заемные средства*
- б) привлеченные средства*
- в) прирост валовой продукции
- г) валовой доход и прибыль

13) Показатели экономической эффективности производства продовольственного зерна:

- а) урожайность*
- б) затраты труда на 1 ц зерна и на 1 ц корм. ед. перевариваемого протеина
- в) себестоимость 1 ц зерна*
- г) уровень рентабельности*

14) Эффективность возделывания картофеля на продовольственные цели

определяется следующими показателями:

- а) урожайность*
- б) затраты труда на 1 ц*
- в) выход крахмала с 1 га
- г) себестоимость 1 и клубней и 1 ц крахмала
- д) прибыль на 1 га площади посадок*

15) Эффективность овощеводства зависит от факторов производства:

- а) социальные
- б) *технологические*
- в) *организационно-экологические*
- г) экологические

16) По характеру происхождения выделяют следующие группы кормов:

- а) *концентрированные*
- б) *грубые*
- в) *зеленые*
- г) растительные
- д) животноводческого происхождения

17) Кормовая база животноводства формируется за счет следующих источников:

- а) *полевого кормопроизводства*
- б) *побочной продукции растениеводства*
- в) *естественных кормовых угодий*
- г) *кормов промышленного производства*
- д) *отходов общественного питания*
- е) *отраслей промышленности*

18) Экономическая оценка эффективности животноводства производится по следующим показателям:

- а) *продуктивность*
- б) кормовая база
- в) *производительность труда*
- г) *себестоимость*
- д) *рентабельность*
- е) структура земельных ресурсов

19) Факторы, влияющие на инвестиции в сельском хозяйстве, зависящие от товаропроизводителя:

- а) *урожайность на продуктивность скота*
- б) *цены на сельскохозяйственную продукцию и продукцию промышленного производства*
- в) *процентная ставка на кредит*
- г) *технология производства основных видов продукции сельского хозяйства*
- д) *уровень производительности труда и себестоимость производства*

20) Капитальные вложения - это:

- а) *затраты предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства*
- б) *затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов*
- в) *экономические ресурсы, направленные на увеличение реального капитала общества за счет расширения и модернизации*

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 18 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 15 до 17 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 11 до 14 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 10 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Ситуационные задачи и задания

Задание 1. Рассмотрите и сравните общую структуру производственного и сельскохозяйственного предприятия.

Задание 2. Разработайте производственную и организационную структуры предприятия (сельскохозяйственного, перерабатывающего, снабженческого...) среднего размера с полным циклом производства от поступления необходимого сырья до изготовления готового товара, оцените их сходство и отраслевые различия.

Ситуация 1. Пусть за два года цена мазута, используемого для отопления, выросла на 104%.

За этот период потребление нефти несколько сократилось, тогда, как использование природного газа для отопительных целей возросло.

Допуская, что цена на природный газ не изменилась, какие предполагаются изменения перекрестной эластичности спроса на газ по отношению к цене мазута? Постройте график, иллюстрирующий происходящие события.

Ситуация 2. Корпорация изобрела невиданную ранее бытовую электролампочку, которая служит в 5 раз дольше обычной, выдерживает 1000 часов эксплуатации, и расходует в 3 раза меньше энергии.

Фирма хочет установить на нее цену в 10 ден. ед. (что в пересчете на срок службы обычной лампочки обеспечивает итоговую экономию в сумме 20 ден. ед.). С какими проблемами может столкнуться корпорация при претворении в жизнь такой политики пен? Какие предложения вы могли бы внести со своей стороны?

Ситуация 3. Если бы у Вас появилась возможность открыть пункт мойки машин с постоянными годовыми издержками в 100 тыс. ден. ед., переменными издержками в сумме 0,5 ден. ед. на каждый вымытый автомобиль, а конкурентная цена, по Вашим подсчетам, должна составлять 1,5 ден. ед. на автомобиль.

Предполагаемое количество обслуживаемых машин 120 тыс. шт. Вложили бы Вы свой капитал в это предприятие?

Покажите область целевой прибыли на графике.

Ситуационные задачи

1. Стоимость ОПФ на 01.01.2019 г. составляла 504100 тыс. руб.; поступило 01.02.2019 г. ОПФ на сумму 104200 тыс. руб.; выбыло в связи с износом 01.05.2019г. ОПФ на сумму 234500 тыс. руб.; выбыло 01.10.2019 г. ОПФ на сумму 12000 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия.

2. Нормативный срок службы оборудования — 10 лет, цена его приобретения - 196 млн руб.; транспортно-заготовительные расходы - 4,2%. Определите норму амортизационных отчислений (годовую).

3. Стоимость станка в момент его приобретения - 4,3 млн руб.; нормативный срок службы - 12 лет; затраты на модернизацию за амортизационный период - 0,8 млн руб.; ликвидационная стоимость - 0,6 млн руб. Определите норму и сумму амортизации в расчете на год.

4. Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 88,5 млн руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 92600 тыс. руб.; среднегодовая численность работников - 26 человек.

5. Предприятие «А» выпустило за год товарной продукции на сумму 2,56 млрд руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 752 млн руб. Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 624 млн руб. выпустило товарной продукции на 2400 млн руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

6. На предприятии на начало года стоимость ОПФ составляла 950 млн руб. В течение года списано в связи с износом ОПФ на сумму 80 млн руб. и введено в действие новых ОПФ на сумму 49 млн руб. Годовой объем товарной продукции составил 2700 млн руб. при среднегодовой численности 203 человека. Определите фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность предприятия.

7. Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ — 348 млн руб.; начисленная за период эксплуатации сумма амортизации — 148 млн руб.

8. Рассчитайте норму и сумму годовой амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ — 300 млн руб. - затраты, связанные с ликвидацией ОПФ, — 12 млн руб.; остаточная стоимость ОПФ — 4 млн руб.; нормативный срок службы — 5 лет.

9. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 493,3 млн руб.; ввод новых ОПФ на 01.03 - на сумму 65,1 млн руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ на 01.05 — на сумму 51,7 млн руб.

10. Рассчитайте остаточную стоимость ОПФ на 01.01.12 г. по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01.2018 г. — 100 млн руб.; поступило ОПФ на 01.01.2018 г. на сумму 92 млн руб.; списано ОПФ на 01.03.2018 г. на сумму 30 млн руб.; годовая норма амортизации 15,8%.

11. Предприятие приобрело в 1 января 2015 г. станок стоимостью 577,5 млн руб. Годовые амортизационные отчисления — 23%; транспортно-заготовительные расходы — 7% от стоимости приобретения. Определите износ станка в млн руб. на 1 января 2019 г., коэффициенты износа и годности.

12. Стоимость оборудования цеха - 15 000 млн руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 415 млн руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 млн руб.

Объем выпуска продукции 870,0 т, цена 1 т – 32 тыс. руб.:
Производственная мощность - 950,0 т.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

13. В цехе машиностроительного завода установлено 67 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции - 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха - 310 тыс. изделий.

Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Известно, что в первую смену работают 89,5 %, а во вторую – 61,2 % станочного парка, количество рабочих дней в году - 252, время фактической работы одного станка за год - 4016 ч.

14. На заводе 14 станков работал в одну смену, 24 станка – в две смены, 32 станка – в три смены, а 4 станка вообще не работали. Определить коэффициент сменности установленного и работающего оборудования.

15. Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (тыс. руб.).

№ п/п	Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: увеличение (+) уменьшение (-)
1.	Здания	341510	
2.	Сооружения	64 610	
3.	Передаточные устройства	36 920	+440
4.	Рабочие машины и оборудование	378 430	+23 500
5.	Силовые машины и оборудование	18 460	-530
6.	Вычислительная техника	23 998	-810
7.	Транспортные средства	21229	+750
8.	Прочие основные средства	22 152	-910
	Всего		

Объем товарной продукции за год составил 1 236 млн руб.

Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и фондоотдачу, прогрессивность структуры ОПФ, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

16. В I квартале предприятие реализовало продукции на 25,0 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2,85 млн руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 6,8 %, а время одного

оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;

2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

17. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1400 млн руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств - 45%. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 2,5 %. Определите, какова будет величина оборотных средств в следующем году с учетом сокращения норм расхода материала.

18. Определите скорость оборота оборотных фондов и коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если выпуск продукции за год составил 86,9 млн руб., а средний размер остатков оборотных средств — 12,7 млн руб.

19. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 182 млн руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

20. На изготовление 36 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т стали по цене 44205 руб./т, ткани - 1 725 м² по цене 230 руб./м², проволоки — 600 пог. м по цене 38 руб./пог. м, клеящего состава - 800 кг по цене 178 руб./кг. Определить материалоемкость единицы продукции.

21. Чистый вес детали изделий, изготовленного из стали, - 196 кг, норма расхода стали - 208 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас - два дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

22. Чистый вес детали - 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 9,2 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируются сократить на 1,7%.

Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

23. В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5,8 млн руб. было выпущено продукции на 15,6 млн руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 4,8 %, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 2,5 %.

24. Сезонное предприятие начало работать с 17 мая. Число работников по списку составляло (человек): 17 мая— 300; 18 мая — 330; 19 мая — 350; 20 мая — 360; с 21 по 31 мая — 380; с 1 июня по 15 ноября — 400. Определите среднесписочную численность работников в мае, июне, ноябре, а также в I, II, III, IV кварталах, за год.

25. На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 6 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек, 27 октября 3 человека торжественно проводили на пенсию, 28 — принято на работу 4 человека. Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести, коэффициент постоянства кадров, коэффициент замещения.

26. Предприятие начало работать с 1 февраля. Среднесписочная численность работников в феврале составляла 820 человек, в марте — 880. Далее предприятие расформировали. Определите среднесписочную численность работников за 1 квартал и год.

27. На заводе работают 2860 рабочих; годовой фонд рабочего времени одного человека — 1860 ч. В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов. Определите планируемый рост производительности труда на заводе, выраженный, экономией рабочей силы (в абсолютных и процентных единицах).

28. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 750 млн. руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала — 150 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 810 млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах; среднесписочную численность промышленно-производственного персонала в планируемом году.

29. Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда по следующим данным: норма затрат труда — 0,4 человеко-часа на изделие; расценка за изделие — 30,68 руб.; отработано 176 человеко-часов; произведено 485 изделий. Премия выплачивается за 100%, выполнение норм — 10%; за каждый процент перевыполнения — 1,5% сдельного заработка.

30. Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда по следующим данным: норма затрат труда на деталь — 2 человека-часа; произведено 100 деталей по расценке 253,7 руб. за деталь; отработано 22 смены по 8 ч каждая. За детали, произведенные сверх нормы, оплата производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

31. Рассчитайте фонд оплаты труда (ФОТ) нормативно-приростным методом по следующим данным: объем продукции в базисном году — 10 млн. руб.; объем продукции в планируемом году — 13 млн. руб.; ФОТ в базисном году — 3 млн. руб.; норматив прироста ФОТ на 1% прироста объема продукции — 0,5. Из-за изменения структуры выполняемой работы норматив ФОТ в планируемом году увеличится на 20%.

32. Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

Часовая тарифная ставка рабочего V разряда 85 руб., норма времени на обработку 1 изделия 2 нормочаса.

33. Определите индивидуальный заработок каждого рабочего при коллективной сдельной оплате на основе следующих данных:

Коллективная расценка на изготовление детали 4250 руб.

Изготовление детали выполняет рабочий V разряда, затративший 7 часов, IV разряда — 25 часов и III разряда — 10 часов.

Тарифные коэффициенты III разряда — 1,126, IV разряда — 1,536, VI разряда - 1,788.

34. Рабочий-повременщик отработал 150 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 1500 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Часовая тарифная ставка 20 руб. 15 коп. Определите зарплату рабочего.

35. Определите дневной заработок рабочего-сдельщика на основе следующих данных:

Рабочий изготовил за день 10 деталей с расценкой 130 руб., 5 деталей с расценкой 105 руб. и 3 детали с расценкой 110 руб.

36. Рассчитайте часовой, дневной и годовой фонд заработной платы и среднечасовую, среднедневную и среднегодовую зарплату на основе следующих данных:

Фонд заработной платы по сдельным расценкам и по тарифу - 1350120 руб.

Доплаты по прогрессивным системам — 76500 руб.

Премии повременщикам — 115130 руб.

Доплаты за работу в ночное время — 92180 руб.

Доплаты кормящим матерям — 83501 руб.

Доплата за очередные и дополнительные отпуска — 614000 руб.

Доплата за выполнение государственных общественных обязанностей — 91800 руб.

Количество рабочих — 3125 чел.

Эффективный часовой фонд 1 рабочего — 1833 час.

Количество отработанных дней 1 рабочим — 235 дней.

37. Объем выпуска продукции в отчетном году — 750 тыс. руб. в планируемом — 900 тыс. руб.; ФОТ в отчетном году — 150 тыс. руб. Из-за структурных изменений в товарной продукции норматив заработной платы в планируемом году увеличивается на 50%. Определите норматив заработной платы на планируемый год; ФОТ на планируемый год.

38. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

39. Определите снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-

технических мероприятий, используя следующие данные: годовой выпуск изделий составляет 52 тыс. ед., трудоемкость одного изделия уменьшилась с 1 января на 5 мин. и составила 50 мин., полезный годовой фонд времени одного рабочего составляет 1840 ч.

40. Рассчитайте фонд оплаты труда (ФОТ) по следующим данным: объем продукции в базисном году — 12 млн руб., объем продукции в планируемом году — 15 млн руб. ФОТ в базисном году составлял 2,8 млн руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличился на 40%.

41. Рассчитайте заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, используя следующие исходные данные: сдельный заработок рабочего — 31,8 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%, по положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка.

42. На предприятии за отчетный период было реализовано 1250 единиц продукции по цене 55 тыс. руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 48 тыс. руб.

В плановом периоде предусматривается увеличить объём выпуска и реализации продукции до 1640 единиц по цене 58 тыс. руб. и снизить себестоимость до 45 тыс. руб. за единицу продукции.

Определите прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде, за счёт каких факторов она изменится в плановом периоде.

43. На предприятии за отчетный период объём выпуска продукции составил 1850 ед., а затраты на её выпуск – 4,25 млрд. руб., при этом условно-постоянные расходы составили 2,18 млрд. руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объём выпуска продукции на 6,7 %.

Определите плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счёт увеличения объёма производства.

44. Определите плановую прибыль, если годовой объём реализации изделия А — 2000 шт., изделия Б — 3000 шт. Цена единицы продукции А — 0,75 тыс. руб., Б — 0,6 тыс. руб. Ликвидационная стоимость основных производственных фондов: Фл1=120 тыс. руб, Фл2=150 тыс. руб. Остаточная стоимость ликвидируемых объектов: Фост1=70 тыс. руб., Фост2= 180 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: А — 0,6 тыс. руб., Б — 0,55 тыс. руб.

45. Издатель выпустил 10 тыс. книг. Себестоимость книги 50 руб. Материальные затраты — 50% себестоимости. По какой цене издатель должен продавать книгу, чтобы оставшаяся в его распоряжении прибыль была 340 тыс. руб. Если налог на прибыль 28%, НДС — 20%, а от других налогов и платежей он освобожден.

46. Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А— 1000 ед., продукции Б — 800 ед.. План выпуска товарной продукции А — 8000 ед., Б - 6000 ед. Остатки нереализованной товарной

продукции на конец года планируются А — 200 ед., Б — 100 ед. Полная себестоимость по плану: А — 0,7 тыс. руб., Б- 0,52 тыс. руб. Рыночная цена: А- 0,8 тыс. руб., Б – 0,6 тыс. руб.

47. Цена на изделия, составляющая в I квартале 200 руб., во II квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки— 60 руб.

Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем.

48. В I квартале года предприятие реализовало 5 000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные — 60 руб. Во II квартале изготовлено и реализовано 6 000 изделий. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со II кварталом.

Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?

49. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

50. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату - на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов.

Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23%, а постоянных расходов - 20%.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

Темы рефератов

1. Направления развития классификации основных производственных фондов.

2. Действующие и бездействующие основные фонды.
3. Определение стоимости основных фондов.
4. Оптимизация структуры основных фондов.
5. Использование основных фондов по договору аренды.
6. Виды амортизации основных фондов.
7. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
8. Сущность и методы переоценки ОПФ.
9. Виды и направления совершенствования ремонта ОПФ.
10. Виды и задачи модернизации ОПФ.
11. Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
12. Параметризация активной части ОПФ и ее значение.
13. Роль фонда развития производства в обновлении ОПФ.
14. Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ.
15. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.
16. Рентабельность работы предприятия.
17. Финансовое обеспечение предприятия.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступление с докладом показала удовлетворительную

профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях АПК для принятия управленческих решений
- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,

Примеры ситуационных задач:

1. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции — 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества — 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций — 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда — 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

2. Годовой объем реализации продукции по плану — 2,5 млн руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

3. В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели:

Вид изделия	Цена без НДС, руб. за изделие		Себестоимость, руб. за изделие		Годовой объем, шт.	
	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год
А	200	210	180	182	1000	1100
Б	280	300	260	265	1600	1800
В	350	370	310	300	2000	2600

Определите и проанализируйте:

- а) прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее рост;
- б) рентабельность по отдельным видам изделий, всей реализованной

продукции, а также их рост;

в) прирост прибыли в плановом периоде за счет изменения себестоимости изделий, увеличения объема производства и ассортиментного сдвига.

4. Определите экономическую эффективность капитальных вложений на строительство предприятия, если сметная стоимость строительства составила 50 млн руб., капитальные вложения на создание оборотных средств — 25 млн руб., стоимость годового объема продукции в оптовых ценах предприятия — 250 млн руб., себестоимость годового объема производства продукции - 225 млн руб., расчетная рентабельность — не менее 0,3.

5. Определите чистый дисконтированный доход (ЧДД) и индекс доходности (ИД), если капитальные вложения или единовременные затраты по годам составили, тыс. руб.: $Z_1 = 150$, $Z_2 = 250$, $Z_3 = 300$; чистая прибыль соответственно составила, тыс. руб.: $R_1 = 0$, $R_2 = 500$, $R_3 = 1500$; норма дисконта – 100% или $E = 1,0$.

6. Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений, если: $KB_1 = 500$ тыс. руб., $KB_2 = 700$ тыс. руб., себестоимость годового объема производства составила: $C_1 = 650$ тыс. руб., $C_2 = 550$ тыс. руб.; годовой объем производства — $Q_1 = 30$ тыс. шт., $Q_2 = 40$ тыс. шт.; рентабельность $R = 0,4$.

7. Определите сумму возврата за долгосрочный кредит, если авансированные капитальные вложения $KB = 400$ тыс. руб., продолжительность кредита $t = 4$ года, доля капитальных вложений по годам $D = 0,25$, годовая процентная ставка за кредит $E = 0,2$. Кредит выплачивается ежегодно с учетом процентной ставки.

8. Дайте оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных таблицы:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Произведено и реализовано продукции, тыс. руб.	300	350
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	50	60
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	40	50
Амортизация, тыс. руб.	10	15
Численность рабочих, человек	20	22
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	30	40

Определите:

- фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность;
- производительность труда;
- показатели использования оборотных средств;
- себестоимость продукции и ее удельный вес в стоимости реализованной продукции;
- рентабельность продукции и производства;
- норму амортизации и удельный вес амортизации в себестоимости продукции.

Охарактеризуйте произошедшие изменения в отчетном году по

сравнению с базисным годом.

9. Составьте баланс акционерного общества на момент начала деятельности на основе следующих данных, тыс. руб.:

продано акций 350

приобретено здание 160

приобретено оборудование 80

закуплены, получены, но не оплачены материалы (счет не оплачен) 20

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

Тестовые задания:

1. Какие из предложенных вариантов можно назвать новшеством:

а) новый вид продукции;

б) новый вид услуг;

в) новая технология;

г) новый обычай;

д) изобретение;

е) новый порядок.

2. Назовите правильные варианты из перечисленных, что Й. Шумпетер понимал под нововведениями:

а) использование новой техники;

б) изобретения;

в) использование нового сырья;

г) изменения в организации производства;

д) появление новых рынков сбыта,;

е) открытия.

3. Какие из названных вариантов включает инновационная деятельность:

а) выявление проблем предприятия;

б) поиск инновационных идей;

в) оценка финансовых возможностей предприятия;

- г) осуществление инновационной деятельности;
- д) повышение квалификации персонала;
- е) организация инновационной деятельности.

4. Какие из перечисленных позиций относятся к внутренним источникам инноваций:

- а) успех, неудача в деятельности предприятия;
- б) неконгруэнтность;
- в) демографические изменения.,,
- г) нововведения, основанные на потребностях процесса;
- д) новые знания.

5. Назовите правильные варианты ответов из числа названных по поводу того, что и как нужно делать в процессе инновационной деятельности:

- а) инновация должна соответствовать нуждам, желаниям людей;
- б) инновация должна быть простой и иметь точную цель; в) инновация не должна быть нацелена на лидерство на рынке;
- г) внедрение инновации необходимо начинать масштабно, с размахом;
- д) не разбрасывайтесь, не пытайтесь делать несколько вещей сразу.

6. Какие из перечисленных положений необходимо учесть при организации эффективной инновационной деятельности:

- а) создание в структуре предприятия обособленного инновационного подразделения;
- б) формирование команды из лучших работников предприятия, освобожденных от текущей работы;
- в) назначение работника, персонально ответственного за успех инноваций;
- г) проведение оценки эффективности вложений в разработку инноваций одновременно с анализом эффективности вложений в текущее производство;
- д) формирование в коллективе атмосферы восприятия нового как благоприятной возможности.

7. Какие из перечисленных положений включает подготовка нового производства:

- а) проведение исследований, связанных с подготовкой нового производства;
- б) проектирование новой и совершенствование выпускаемой продукции;
- в) изготовление опытных образцов;
- г) технологическая подготовка производства;
- д) расчет производственной мощности предприятия;
- е) организационно-экономическая подготовка производства.

8. Из перечисленных ниже назовите этапы работы, относящиеся к конструкторской подготовке производства:

- а) составление технического задания;
- б) разработка технического проекта;

- в) разработка проекта организации производства;
- г) подготовка рабочих чертежей опытных образцов;
- д) испытание и доводка опытных образцов новых изделий;
- е) разработка рабочих чертежей для серийного производства.

9. Назовите, какие из перечисленных вопросов решаются в процессе технологической подготовки производства:

- а) отработка конструкции нового изделия на его технологичность;
- б) разработка технологических процессов изготовления изделия;
- в) проектирование специальной оснастки и оборудования;
- г) определение потребности в оборудовании и его планировка.
- д) определение потребности в сырье и материалах;
- е) определение потребности в рабочей силе;
- ж) проектирование межоперационного транспорта и контроля.

10. Какие из перечисленных позиций можно отнести к вещественным инвестициям:

- а) акции и другие ценные бумаги;
- б) машины, оборудование;
- в) здания, сооружения;
- г) земельные участки;
- д) денежные средства;
- е) лицензии.

11. Какие из названных показателей характеризуют экономическую эффективность:

- а) прибыль предприятия;
- б) рентабельность продукции;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость продукции;
- д) фондоотдача.

12. Какие из названных вариантов относятся к объектам инвестиционной деятельности:

- а) вновь создаваемые основные фонды;
- б) модернизируемые основные фонды;
- в) ценные бумаги;
- г) научно-технические исследования;
- д) покупка путевок в санатории;
- е) приобретение лицензий.

13. Какие из названных позиций относятся к собственным источникам финансирования инвестиционной деятельности;

- а) прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) банковские кредиты;
- г) страховые выплаты;
- д) средства, полученные от продажи акций;
- е) накопления предприятий.

14. Какие из названных затрат входят в состав капитальных вложений:

- а) на строительные-монтажные работы;
- б) на приобретение машин и оборудования;
- в) на приобретение сырья и материалов;
- г) на НИОКР;
- д) на проектно-исследовательские работы.

15. Какие из названных позиций относятся к важнейшим направлениям использования капитальных вложений:

- а) новое строительство;
- б) расширение действующего предприятия;
- в) реконструкция действующего предприятия;
- г) приобретение акций;
- д) техническое перевооружение предприятия.

16. Перечисленные этапы дополните недостающими этапами разработки и реализации инвестиционного проекта:

- а) формирование инвестиционного замысла (идеи);
- б) исследование условий реализации инвестиционного проекта;
- в) технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта;
- г) приобретение, аренда или отвод земельного участка;
- д) подготовка контрактной документации.

17. Какие из названных показателей используются при оценке эффективности инвестиционных проектов:

- а) чистый дисконтированный доход;
- б) индекс доходности;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) производительность труда;
- д) срок окупаемости.

18. Какие из названных факторов обуславливают риски инвестиций:

- а) нестабильность экономической ситуации в стране;
- б) неопределенность политической ситуации;
- в) колебания рыночной конъюнктуры;
- г) колебания валютных курсов;
- д) нехватка строительной техники.

18. Какие из перечисленных позиций относятся к абсолютным показателям:

- а) стоимость основных производственных фондов;
- б) объем реализованной продукции;
- в) балансовая прибыль;
- г) выработка на одного рабочего;
- д) размер уставного капитала;
- е) фондовооруженность труда.

19. Всесторонний анализ эффективности деятельности предприятия позволяет:

- а) оценивать результативность хозяйственной деятельности предприятия;

- б) определять производственную мощность предприятия;
- в) находить и учитывать факторы, влияющие на величину прибыли;
- г) находить оптимальные пути решения проблем предприятия.

Назовите правильные варианты ответов.

20. Какие из перечисленных позиций относятся к внеоборотным активам:

- а) патенты, лицензии, товарные знаки;
- б) деловая репутация предприятия;
- в) незавершенное производство;
- г) здания, машины, оборудование;
- д) долгосрочные финансовые вложения;
- е) готовая продукция.

21. Какие из названных позиций относятся к оборотным активам:

- а) сырье и материалы;
- б) товары отгруженные;
- в) земельные участки;
- г) дебиторская задолженность;
- д) денежные средства;
- е) незавершенное строительство.

22. Какие из названных позиций относятся к пассиву баланса предприятия:

- а) уставный капитал;
- б) резервный капитал;
- в) заемные средства;
- г) расходы будущих периодов;
- д) кредиторская задолженность;
- е) доходы будущих периодов.

23. Какие из названных позиций относятся к краткосрочным обязательствам:

- а) кредиты банков, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты;
- б) задолженность перед персоналом предприятия;
- в) займы, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты;
- г) задолженность перед бюджетом;
- д) задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов.

24. Какие из предложенных вариантов правильно характеризуют прибыль от реализации продукции:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС и акциза) и полной себестоимостью;
- в) чистый доход предприятия;
- г) валовой доход предприятия.

25. Назовите правильный вариант ответа, характеризующий балансовую прибыль:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- в) прибыль от реализации продукции плюс прибыль от прочей реализации, плюс (минус) доходы (убытки) от внереализационных операций;
- г) валовая прибыль.

26. Какой из предложенных вариантов правильно характеризует чистую прибыль:

- а) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
- б) часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- в) валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

27. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:

- а) снижение затрат на единицу продукции;
- б) увеличение объема производства;
- в) внедрение прогрессивной технологии;
- г) повышение заработной платы персонала;
- д) снижение цены на продукцию.

28. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

- а) отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции;
- б) отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции;
- в) отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия.

6. Рентабельность производства определяется как отношение:

- а) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции;
- б) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств;
- в) балансовой прибыли к объему реализованной продукции.

Укажите правильные варианты ответов.

29. Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

- а) прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) бюджетные средства;
- г) прибыль от реализации имущества;
- д) венчурный капитал.

30. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается:

1. выручка, полученная от реализации продукции
2. разница между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее полной себестоимостью

3. затраты на производство реализованной продукции
4. чистый доход предприятия
31. Прибыль от реализации продукции зависит от:
 1. качества продукции
 2. уровня себестоимости производимой продукции
 3. объема реализации продукции
 4. разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен
32. Уровень рентабельности производства продукции определяется:
 1. отношением балансовой прибыли к выручке от реализации продукции
 2. отношением прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
 3. отношением балансовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
 4. отношением прибыли от реализации к полной себестоимости реализованной продукции

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Число правильных ответов	Оценка
85,1 – 100 %	27 - 32	«отлично»
70,1 – 85 %	21 - 26	«хорошо»
51,0 – 70 %	17 - 20	«удовлетворительно»
менее 51 %	16 и менее	«неудовлетворительно»

Тематика рефератов

1. Инновационная и инвестиционная политика предприятий.
2. Принципы формирования инвестиционной деятельности.
3. Пути повышения эффективности инноваций и инвестиций.
4. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия.
5. Особенности размещения предприятий отрасли.
6. Концентрация, специализация и кооперирование предприятий.
7. Показатели снижения себестоимости продукции.
8. Организационно-правовые виды предприятий в аграрной сфере.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают

на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

6.4 Перечень вопросов к темам самостоятельной работы

1. Дайте определение рынка.
2. Перечислите преимущества и негативные стороны рынка.
3. Каковы функции рынка?
4. Какие элементы входят в структуру аграрного рынка?
5. Перечислите основные виды рынков.
6. Какие экономические законы регулируют рыночные отношения?
7. Сформулируйте законы стоимости, спроса и предложения, опишите механизм их действия.
8. Что называется конкуренцией?
9. Какие виды конкуренции существуют?
10. Назовите условия совершенной конкуренции.
11. Опишите виды несовершенной конкуренции.

12. Дайте определение конкурентоспособности предприятия и назовите факторы, влияющие на ее уровень.
13. Что такое конкурентоспособность продукции и чем она определяется?
14. Что представляет собой валовая продукция?
15. Как определяется стоимость валовой продукции сельского хозяйства и отраслей промышленности?
16. Что понимается под товарной и реализованной продукцией?
17. Какие показатели характеризуют товарность производства? Перечислите факторы, влияющие на уровень товарности.
18. В чем заключается роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики?
19. Перечислите особенности земли как средства производства.
20. Опишите различные виды плодородия почв.
21. Как определяется состав и структура земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях?
22. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
23. Какие формы собственности на землю существуют в России?
24. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
25. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
26. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
27. Перечислите главные показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
28. Какие показатели характеризуют сезонность труда в отраслях АПК? Перечислите пути смягчения.
29. Что называется занятостью? Кого относят к занятым экономической деятельностью?
30. Перечислите показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
31. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
32. От каких факторов зависит производительность труда в сельском хозяйстве?
33. Что понимают под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
34. Перечислите виды оценки основных средств.
35. Какие показатели используются для характеристики процесса воспроизводства основных средств?
36. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
37. Какие средства называют оборотными?
38. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
39. Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
40. Что понимают под экономической эффективностью капитальных

вложений? Назовите ее виды.

41. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность капитальных вложений?
42. Каковы основные функции цен?
43. Как формируется рыночная цена?
44. Перечислите основные виды цен.
45. Какие факторы влияют на уровень цен?
46. Как влияет тип рынка на характер ценообразования?
47. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства зерна?
48. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства картофеля?
49. Перечислите основные направления роста эффективности овощеводства.
50. Какие показатели используются для экономической оценки кормовых культур?
51. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?
52. Что представляет собой инфраструктура?
53. Каковы задачи инфраструктуры?
54. Как классифицируются элементы инфраструктуры?
55. В чем заключается экономическое значение производственной инфраструктуры?
56. Каков уровень и состояние развития производственной инфраструктуры?
57. Что представляет социальная инфраструктура и каковы ее задачи?
58. Каков состав и структура социальной инфраструктуры?
59. Дайте определение понятиям «природопользование» и «охрана окружающей среды».
60. Что называется эколого-экономической эффективностью?
61. В чем сущность административного и экономического механизмов управления природопользованием?
62. Как рассчитывается величина платежей за загрязнение среды

6.5 Перечень вопросов к экзамену (базовые вопросы дисциплины)

1. Предмет и задачи дисциплины
2. Методы исследования, используемые в дисциплине
3. Понятие и структура отрасли
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура АПК, реформа, проводимая в с/х.
6. Система экономических отношений в АПК
7. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
8. Понятие рынка и его функции
9. Структура рынка и его виды
10. Законы рыночной экономики
11. Понятие конкуренции и ее виды

12. Дифференциация продукта и рыночная власть
13. Конкурентоспособность продукции и предприятия
14. Экономическая сущность производственных ресурсов
15. Ресурсный и производственный потенциал
16. Земля как фактор производства
17. Земельные отношения и рынок земли
18. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
19. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
20. Занятость и безработица в с/х.
21. Рынок рабочей силы в АПК
22. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
23. Экономическая сущность основных средств и их оценка
24. Износ основных средств
25. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
26. Эффективность использования машинно-тракторного парка
27. Оборотные средства и источники их формирования
28. Воспроизводство основных средств
29. Эффективность использования оборотных средств
30. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
31. Рынок материально технических ресурсов
32. Валовая и товарная продукция отраслей АПК
33. Управление качеством продукции
34. Особенности земли как главного средства производства
35. Каналы реализации продукции
36. Структура рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия
37. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций
38. Экономическая эффективность инвестиций
39. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов
40. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
41. Понятие и основные направления научно-технического прогресса
42. Инновационная деятельность в АПК
43. Основные факторы размещения отраслей АПК
44. Размещение сельского хозяйства и отраслей пищевой промышленности
45. Специализация в отраслях АПК и размеры фермерских хозяйств
46. Концентрация агропромышленного производства
47. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства
48. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований
49. Сельскохозяйственная кооперация
50. Понятие и сущность себестоимости и ее виды
51. Понятие и виды издержек производства
52. Экономическая сущность себестоимости продукции и её исчисления

- факторы снижения себестоимости продукции
53. Материально техническая база сельского хозяйства. Понятие, классификация, особенности материально-технических ресурсов сельского хозяйства
 54. Экономическая сущность и функции цен механизм ценообразования в АПК
 55. Система цен на продукцию АПК ценовая политика в АПК
 56. Сущность эффективности производства и её показатели и методика определения
 57. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий
 58. Пути повышения эффективности агропромышленного производства
 59. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК
 60. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК
 61. Природопользование и охрана окружающей среды экономическая оценка природных ресурсов
 62. Эколого-экономическая эффективность производства
 63. Механизм государственного регулирования природопользования
 64. Экономика производства зерна
 65. Экономика производства картофеля
 66. Экономика производства овощей
 67. Экономика кормопроизводства
 68. Экономика скотоводства
 69. Экономика птицеводства
 70. Показатели движения и использования основных фондов

Пример экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

Факультет экономический
Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «**Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса**».
2. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.
3. Задача для проверки уровня обученности № 1.

Педагогический работник _____ Д.П. Кравченко
(подпись)

И. о. зав. кафедрой _____ Е.А. Голованева
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

* *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

** *Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

****Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Критерии оценивания

См. ниже в п.4.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг	Оценка результата сформированности практических	+

сформированности прикладных практических требований	навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПК и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов