

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2021 11:53:42

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b6448536886a56255891266f315a1354ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан инженерного факультета,

С.В. Стребков

« 05 »

07

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика и организация технического обслуживания и ре-
монта сельскохозяйственной техники»**

**Направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия.
Профиль: Технический сервис в АПК**

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного и введенного в действие с 20 октября 2015 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1172 от 20.10.2015 г;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки: «Технический сервис в АПК».

Составитель: канд. экон. наук, доцент Човган Н.И.

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК
«4» марта 2018 г., протокол № 14

Зав. кафедрой  Ю.А. Китаев


Согласована с кафедрой технического сервиса в АПК

«04» 07 2018 г., протокол № 11/18-18

Зав. кафедрой  А.В. Бондарев

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

«05» 07 2018 г., протокол № 9-17/18

Председатель методической
комиссии инженерного факультета 

А.П. Слободюк

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники – дисциплина, изучающая уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.

1.1. Цель дисциплины – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве техники, машин и оборудования.

1.2. Задачи дисциплины заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Экономика и организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники относится к базовой дисциплине вариативной части (Б1.В.14) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	<p>1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ провести экономический анализ работы хозяйства;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия, определять экономическую эффективность работы хозяйства и конкретной отрасли.
--	---

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12	Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда.	<p>Знать: методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений</p>
		<p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
		<p>Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>
ПК-14	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.	<p>Знать: экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса</p>
		<p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.</p>

		<p>Владеть: навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия</p>
ПК-15	<p>Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>	<p>Знать: методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p> <p>Уметь: планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр (курс) изучения дисциплины	8
Общая трудоемкость, всего, час	144
<i>зачетные единицы</i>	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	66
Аудиторные занятия (всего)	48
В том числе:	
Лекции	24
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	24
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-
Внеаудиторная работа (всего)	18
В том числе:	
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной формы обучения)	8
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-
Промежуточная аттестация	10
В том числе:	
Зачет	-
Экзамен (на 1 группу)	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2
Самостоятельная работа обучающихся	78
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	14
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема аудиторных занятий)	14
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10
Подготовка к экзамену	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»	31	6	6	3	16
1. Предмет, метод и задачи курса «экономика и организация сельскохозяйственного производства»	6	2	1	Консультации	2
2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	6	2	1		3
3. Размещение сельского хозяйства, специализация.	7	1	2		4
4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.	6	1	1		4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3	-	1		2
Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»	45	10	10	4	21
1. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	5	1	1	Консультации	3
2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	5	1	1		3
3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	8	2	2		4
4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.	7	2	2		3
5. Интенсификация в сельском хозяйстве.	7	2	2		3
6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	6	2	1		3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3	-	1	2	
Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»	35	8	8	3	16
1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	8	2	2	Консультации	4
2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	8	2	2		4
3. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	8	2	2		4
4. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.	5	2	1		2
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	3	-	1		2
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<i>10</i>	-	-	-	<i>10</i>
<i>Экзамен</i>	<i>24</i>	-	-	<i>8</i>	<i>16</i>

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зап.	Вспомог. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства»	30	6	6	3	16
1. Предмет, метод и задачи курса «экономика и организация сельскохозяйственного производства»	6	2	1	Консультации	3
1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Ее место в системе экономических наук, связь с другими науками.	1	0,5	-		0,5
2. Значение и место сельского хозяйства в экономике.	1	0,5	-		0,5
3. Особенности с/х как отрасли народного хозяйства.	1,5	0,5	0,5		0,5
4. Основные показатели экономической эффективности с/х.	1,5	0,5	0,5		0,5
2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	6	2	1		3
1. Понятие интеграции. Виды и формы интеграции.	3	1	0,5		1,5
2. Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации.	3	1	0,5		1,5
3. Размещение сельского хозяйства, специализация	7	1	2		4
1. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства.	3,5	0,5	1		2
2. Сущность, объективные условия и значение специализации. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства.	3,5	0,5	1		2
4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.	6	1	1		4
1. Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Показатели расширенного воспроизводства.	3	0,5	0,5		2
2. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей	3	0,5	0,5	2	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»	45	10	10	4	21
1. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	5	1	1	Консультации	3
1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве	1	-	-		1
2. Земельные фонды России их использование. Государственный земельный кадастр.	2	0,5	0,5		1
3. Показатели экономической эффективности использования земли	1	0,5	0,5		1
2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	5	1	1		3

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зап.	Высуднл. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве.	1	-	-		1
2. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	2	0,5	0,5		1
3. Основные факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.	2	0,5	0,5		1
3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	8	2	2		4
1. Экономическая сущность основных средств и их оценка. Начисление амортизации.	4	1	1		2
2. Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных.	4	1	1		2
4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.	7	2	2		3
1. Понятие и состав материально-технических ресурсов (МТР) сельского хозяйства и эффективность их использования.	7	2	2		3
5. Интенсификация в сельском хозяйстве.	7	2	2		3
1. Расширенное воспроизводство и накопление в с.х.	3,5	1	1		1,5
2. Интенсификация и ее эффективность в с.х.	3,5	1	1		1,5
6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	6	2	1		3
1. Характерные черты инвестиций. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений.	3	1	0,5		1,5
2. Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.	3	1	0,5		1,5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3	-	1		2
Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»	35	8	8		3
1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	8	2	2	Консультации	4
1. Понятие издержек производства и себестоимости продукции.	2	0,5	0,5		1
2. Виды себестоимости продукции.	2	0,5	0,5		1
3. Классификация производственных затрат на производство продукции.	2	0,5	0,5		1
4. Пути снижения себестоимости.	2	0,5	0,5		1
2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	8	2	2		4
1. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	4	1	1		2
2. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	4	1	1		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зап.	Всестуд. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
3. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	8	2	2		4
1. Сущность и основные показатели экономической эффективности производства.	4	1	1		2
2. Пути повышения экономической эффективности сельского хозяйства.	4	1	1		2
4. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.	5	2	1		2
1. Производственная инфраструктура сельского хозяйства.	2,5	1	0,5		1
2. Социальная инфраструктура сельского хозяйства.	2,5	1	0,5		1
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	3	-	1		2
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10
Экзамен	24	-	-	8	16

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		ПК-12 ПК-14 ПК-15	144	24	24	18	78	Экзамен	100
I. Входной рейтинг								Тестирование	5
II. Рубежный рейтинг			Сумма баллов за модули						60
Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства»		ПК-15	30	6	6	3	16		10
1.	Предмет, метод и задачи курса «экономика и организация сельскохозяйственного производства»		6	2	1		3	Устный опрос	
2.	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.		6	2	1		3	Устный опрос	
3.	Размещение сельского хозяйства, специализация.		7	1	2		4	Устный опрос	
4.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.		6	1	1		4	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			3	-	1		2	Тестирование, задачи	
Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»		ПК-12 ПК-14	45	10	10	4	21		20
1.	Земельные ресурсы сельского хозяйства.		5	1	1		3	Устный опрос, задачи	
2.	Трудовые ресурсы и производительность труда в		5	1	1		3	Устный опрос, задачи	
3.	Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.		8	2	2		4	Устный опрос, задачи	
4.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.		7	2	2		3	Устный опрос, задачи	
5.	Интенсификация в сельском хозяйстве.		7	2	2		3	Устный опрос, задачи	
6.	Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.		6	2	1		3	Устный опрос, задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			3	-	1		2	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 3 «Экономическая		ПК-14	35	8	8	3	16		

эффективность сельскохозяйственного производства»		ПК-15							30
1.	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.		8	2	2		4	Устный опрос, задачи	
2.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.		8	2	2		4	Устный опрос, задачи. Письменная контр. работа	
3.	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.		8	2	2		4	Устный опрос, задачи	
4.	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.		5	2	1		2	Устный опрос, задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			3	-	1		2	Тестирование, ситуационные задачи	
III. Творческий рейтинг			10	-	-	-	10		5
IV. Выходной рейтинг			24	-	-	8	16	Экзамен	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём

автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

Для проведения окончательного контроля знаний студента по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» за период изучения дисциплины принята форма итогового отчета в виде экзамена.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427186>

6.2 Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства: Учеб. [Электронный ресурс] / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395618>

2. Экономика сельского хозяйства и экономика и организация сельскохозяйственного производства : практикум / Белгородский ГАУ ; сост. Н. И. Човган. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 74 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение рефератов, докладов; решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, подготовка к устным опросам, экзамену), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуются на первой лекции довести до внимания студентов структуру

курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило,

по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний, обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Механизация и электрификация сельского хозяйства Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/mehanizatsiya.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozvajstvo.ru/>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>

6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
7. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
8. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
9. АГРОПОРТАЛ Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
12. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
13. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По изучаемому предмету необходимо использовать электронный ресурс кафедры технического сервиса в АПК.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (*мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, компьютер;*
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Экономика и организация технического обслуживания и ремонта
сельскохозяйственной техники

дисциплина (модуль)

35.03.06 - Агроинженерия.

Профиль: **Технический сервис в АПК**

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась
программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК	Кафедра технического сервиса в АПК
от _____ № _____ дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия инженерного факультета

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель методической комиссии _____

Декан инженерного факультета _____

« » _____ 20 г.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Утверждаю
Декан инженерного факультета
_____ С.В. Стребков

«__» _____ 201 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Экономика и организация технического обслуживания и
ремонта сельскохозяйственной техники»**

**Направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия
Профиль: Технический сервис в АПК**

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-12	Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					Реферирование с аннотацией статей	
				Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					Реферирование с аннотацией статей	
				Модуль 3. «Планировании деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					Реферирование с аннотацией статей	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
					Кейс-задачи	
				Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
					Кейс-задачи	
Модуль 3. «Планировании деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену				
	тестовый контроль					
	Кейс-задачи					

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
				Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
				Модуль 3. «Планировании деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
ПК-14	Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»	Устный опрос Реферирование с аннотацией статей	итоговое тестирование, , вопросы к экзамену		
				Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос Реферирование с аннотацией статей	итоговое тестирование, , вопросы к экзамену		
				Модуль 3. «Планировании деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос Реферирование с аннотацией статей	итоговое тестирование, , вопросы к экзамену		
		Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности		Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, , вопросы к экзамену
							Кейс-задачи	
							Модуль 2 «Экономическая	Устный опрос

			<p>работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства.</p>	<p>эффективность деятельности организаций технического сервиса»</p>	<p>тестовый контроль</p>	<p>тестирование, , вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 3. «Планировании деятельности организаций технического сервиса»</p>	<p>Кейс-задачи</p>	<p>итоговое тестирование, , вопросы к экзамену</p>
					<p>Устный опрос</p>	
					<p>тестовый контроль</p>	
		<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>Владеть: навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных</p>	<p>Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>итоговое тестирование, , вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»</p>	<p>тестовый контроль</p>	
<p>Модуль 3. «Планировании деятельности организаций</p>	<p>Устный опрос</p>				<p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, , вопросы к экзамену</p>
			<p>тестовый контроль</p>	<p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, , вопросы к экзамену</p>	

			производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	технического сервиса»	Устный опрос	вопросы к экзамену
ПК- 15	Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.	Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					Реферирование с аннотацией статей	
				Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Реферирование с аннотацией статей		
		Модуль 3. «Планировании деятельности организаций технического сервиса»		Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
				Реферирование с аннотацией статей		
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать потребности предприятия в материально-	Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
				тестовый контроль		
				Кейс-задачи		
				Модуль 2 «Экономическая	Устный опрос	итоговое

			денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.	эффективность деятельности организаций технического сервиса»	тестовый контроль Кейс-задачи	тестирование, , вопросы к экзамену
				Модуль 3. «Планировании деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос тестовый контроль Кейс-задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов,		Модуль 1 «Экономические основы в сфере агроинженерии»	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Экономическая эффективность деятельности организаций технического сервиса»	Устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 3. «Планировании деятельности организаций технического сервиса»	тестовый контроль Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену

			сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства			
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ПК-12	<i>Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</i>	<i>Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>	<i>Владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>	<i>Свободно владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда не сформирована</i>
	Знать: методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Не знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Слабо знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	Аргументировано проводит методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
	Уметь: осуществлять поиск	Не умеет осуществлять поиск	Частично умеет осуществлять поиск	Способен осуществлять поиск	Способен самостоятельно

	информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Не владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Частично владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Свободно владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ПК-14	<i>Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	<i>Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	<i>Владеет способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</i>
	Знать: экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования	Не знает экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования	Слабо знает экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования	Знает экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности использования ресурсов на	Аргументировано анализирует экономическое содержание факторов предприятий технического сервиса. Особенности

	ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса	использования ресурсов на предприятиях технического сервиса. Знать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов на предприятиях технического сервиса
	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений	Не умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений	Частично умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений	Способен самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятий технического сервиса. Осуществлять мероприятия, направленные на экономию материальных ресурсов и денежных средств. Использовать способы организации рационального и эффективного использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта,

	и других средств производства.	и других средств производства.	и других средств производства.	и других средств производства.	построек, сооружений и других средств производства.
	Владеть: навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Не владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Частично владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Свободно владеет навыками работы с экономической и справочной литературой. Навыками работы с данными статистической отчетности. Навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
ПК-15	<i>Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</i>	<i>Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</i>	<i>Владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</i>	<i>Свободно владеет способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</i>
	Знать: методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития	Не знает методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий	Слабо знает методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий	Знает методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития предприятий	Аргументировано анализирует методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развития

	<p>предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>	<p>предприятий технического сервиса. Основные понятия и методы экономического анализа, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику на предприятиях технического сервиса.</p>
	<p>Уметь: планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой</p>	<p>Не умеет планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.</p>	<p>Частично умеет планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой</p>	<p>Способен планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и коммерческой деятельности.</p>	<p>Способен самостоятельно планировать потребности предприятия в материально-денежных средствах, в рабочей силе и средствах механизации. Составлять рабочие задания подразделениям. Обосновывать предпринимательские решения в организации производства и</p>

	деятельности.		деятельности.		коммерческой деятельности.
	<p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>	<p>Не владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>	<p>Частично владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>	<p>Владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>	<p>Свободно владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере. Навыками проводить анализ использования сельскохозяйственных угодий, тракторов, сельскохозяйственных машин, автотранспорта, построек, сооружений и других средств производства</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Основная задача сельского хозяйства.
2. Основные экономические законы, которым подчиняются народное хозяйство.
3. Ресурсы входят в ресурсный потенциал сельского хозяйства.
4. Процесс воспроизводства, виды воспроизводства сельского хозяйства.
5. Типы экономического роста.
6. Экономическая эффективность производства.
7. Основные показатели экономической эффективности.
8. Процесс определения производительности труда.
9. Рынок, его основные черты.
10. Основные экономические функции рынка.
11. Суть закона спроса и предложения.
12. Понятие «цена» и каковы ее функции.
13. Типы предприятий, существующие в условиях рынка.
14. Компоненты структуры рынка.
15. Инфраструктура современного рынка.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Реферирование и аннотация статей

1. Осуществить реферирование 3 научных статей из периодической литературы по вопросам:

- Принципы размещения предприятий сельскохозяйственного машиностроения.
- Современное состояние развития отрасли в России.
- Основные проблемы и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения в России.
- Тракторостроение и сельскохозяйственное машиностроение России.

Критерии оценивания:

Реферирование статьи оценивается по шкале:

1 балл за 1 статью, оформленную в соответствии с требованиями
0 баллов за не предоставленную статью.

Аннотация статьи оценивается по шкале: 1 балл за 1 статью, оформленную в соответствии с требованиями. 0 баллов за не предоставленную статью.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Тестовые задания

Базовый уровень

1. Задачи науки "Экономики и организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники"
 - а) изучение формирования спроса на сельскохозяйственную продукцию.
 - б) определение потребностей общества в продуктах питания.
 - в) изучение издержек производства в отрасли.
 - г) привести в систему, правильно истолковать и обобщить факты.
 - д) определение инвестиционной политики сельскохозяйственных предприятиях.

2. Развитие сельского хозяйства подчиняется действию единых экономических законов:

- а) соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил;
- б) экономии времени;
- в) накопления;
- г) стоимости;
- д) повышения потребности;
- е) спроса и предложения;
- ж) роста производительности труда;
- з) все вместе.

3. Показатель уровень рентабельности:

- а) $\frac{П}{С} \times 100\%$
- б) $\frac{П}{\Phi_{oc} + \Phi_{ob}} \times 100\%$
- в) $\frac{П}{КВ}$

4. В АПК сколько входят отраслей:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

5. Что входит в понятие конечный продукт АПК:

- а) произведенная продукция;
- б) реализованная продукция;
- в) продукция, созданная за определенный период времени и поступающая для потребления за пределами комплекса.

6. Что входит в инфраструктуру сельского хозяйства:

- а) отрасли, обслуживающие производство;
- б) отрасли, обеспечивающие условия для жизни;
- в) обе отрасли.

7. Земля для сельского хозяйства:

- а) предмет труда;
- б) средство труда;
- в) главное средство производства.

8. К сельскохозяйственным угодьям относятся: а) пашня; б) сенокосы;

- в) пастбища;
- г) многолетние насаждения;
- д) все перечисленные земли.

9. Труд-это:

- а) затраты физических и умственных усилий в единицу времени;
- б) воздействие людей на природу;
- в) производственные отношения людей;
- г) целесообразная деятельность людей в процессе производства.

10. Для определения уровня производительности труда в сельском хозяйстве принято соотносить с его затратами:

- а) прибыль;
- б) валовой доход;
- в) валовая продукция;
- г) чистый доход.

11. Единица измерения трудоемкости:

- а) руб.;
- б) ц;
- в) человек;
- г) чел. - час;
- д) год.

12. Основные фонды - это:

- а) средства производства, которые переносят свою стоимость на созданную продукцию по частям;
- б) средства производства, стоимость которых переносится на продукт в течении одного кругооборота.

13. Материалоемкость:

- а) $\frac{\text{продукция}}{\text{материалы}}$
- б) $\frac{\text{материалы}}{\text{продукция}}$

14. Показатели эффективности использования основных фондов:

- а) продолжительность оборота в днях;
- б) фондоемкость;
- в) коэффициент оборачиваемости;

15. Для снижения издержек производства необходимо:

- а) резкое повышение производительности труда;
- б) наиболее рациональное использование средств производства;
- в) соблюдение строгого режима экономии в использовании материальных оборотных средств;
- г) все вместе.

16. Капитальные вложения это:

- а) расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов, а также на связанные с этим изменения оборотных средств;
- б) затраты на содержание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов.

17. Понятия инвестиции и капитальные вложения:

- а) равнозначны;
- б) не равнозначны.

18. Под товарной продукцией понимают:

- а) часть валовой продукции, предназначенная для сбыта по всем каналам сбыта;
- б) вся произведенная продукция.

19. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства,

покупные полуфабрикаты;

- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном процессе один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость произведенного продукта;
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость произведенного продукта;
- г) предметы труда, необходимые для изготовления продукта.

20. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива готовой продукции на складе;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения.

Средний уровень

1. Укажите показатели экономической эффективности использования оборотных средств:
 - число оборотов оборотных средств, продолжительность одного оборота
 - фондоотдача, фондоемкость
 - уровень рентабельности, норма прибыли
 - уровень производительности труда
 -
2. К сельскохозяйственным угодьям относятся ...
 - земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции
 - земли сельскохозяйственного назначения
 - земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства
 - земли особо охраняемых территорий
 -
3. В состав оборотных средств предприятия входит:
 - материальные оборотные средства и фонды обращения
 - оборудование, готовая продукция на складе
 - трактора и запасные части к ним
 - земельные участки граждан и юридических лиц
4. Уровень товарности рассчитывается как ...
 - отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах
 - отношение выручки от реализации продукции к количеству реализованной продукции, выраженное в процентах
 - разница между валовой и товарной продукцией
 - количество продукции, произведенное в единицу времени
5. Что характеризует уровень производительности труда
 - производство продукции в единицу рабочего времени
 - фондовооруженность труда
 - прибыль в единицу времени
 - уровень рентабельности
6. Какие элементы входят в состав капитальных вложений
 - затраты на строительные-монтажные работы, оборудование, проектно- изыскательские работы
 - затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов
 - затраты на приобретение оборудования, охрану окружающей среды
 - затраты на семена, корма, удобрения

7. Основным показателем экономической эффективности капиталовложений является...
- срок окупаемости капиталовложений
 - срок оборачиваемости
 - срок использования оборудования
 - рост числа работающих
8. Источником финансирования капиталовложений может быть ...
- прибыль предприятия
 - себестоимость продукции
 - валовой доход
 - заработная плата
9. Трудовые ресурсы относятся ...
- к экономическим ресурсам
 - к природным ресурсам
 - к прочим ресурсам
 - к оборотным средствам
10. Что характеризует трудоемкость производства продукции
- затраты рабочего времени на производство единицы продукции
 - затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции определенного вида
- производство продукции в единицу времени
 - затраты материальных ресурсов на производство продукции определенного вида
11. Себестоимость продукции - это...
- затраты на производство и реализацию продукции определенного вида
 - затраты рабочего времени на производство единицы продукции
 - производство продукции в единицу времени
 - материальные затраты на производство продукции определенного вида
12. К какому виду затрат относится зарплата тракториста на вспашке зяби
- к прямым затратам
 - к косвенным затратам
 - к общехозяйственным затратам
 - к общепроизводственным затратам
13. Произведены капиталовложения в сумме 100 000 руб. Дополнительная прибыль составляет 20 000 руб. срок окупаемости капиталовложений составляет...
- 5 лет
 - 10 лет
 - 2 года
 - 0,2 года
14. Как изменится производительность труда при увеличении трудоемкости производства продукции
- снизится
 - не изменится
 - увеличится
 - между этими показателями нет взаимосвязи
15. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции
- индивидуальные

- общественные
- постоянные
- переменные

16. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции

- общественные
- индивидуальные
- постоянные
- переменные

17. Основные фонды - это материальные ценности, которые ...

- используются в течении длительного периода времени, не меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по частям по мере износа
- используются в течении одного производственного цикла, меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу
- используются до полного износа и меняют свою натуральную форму
- используются для реализации продукции

18.оборотные средства ...

- используются в течении одного производственного цикла, меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу
- используются в течении длительного периода времени, не меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по частям по мере износа
- используются до полного износа
- служат для реализации продукции

19. Какие из перечисленных фондов относятся к основным производственным

- автомашина, трактор
- школа, больница, баня
- семена, корма
- столовая, спортзал

20. Какие из перечисленных фондов относятся к оборотным

- семена, корма
- школа, больница, баня
- автомашина, трактор
- комбайн, сеялка

Сложный уровень

1. Инвестиции - это ...

- долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли
- вложение денежных средств в предприятие
- краткосрочные вложения в создание материальной базы предприятия
- затраты на формирование и пополнение оборотных средств

2. Себестоимость продукции, в которую включаются затраты на производство и реализацию продукции данного вида называют...

- полной
- плановой
- фактической
- производственной

3. Рабочая сила в условиях рынка является ...
 - товаром
 - основным средством предприятия
 - показателем использования трудовых ресурсов
 - показателем производительности труда
4. Издержки и прибыль торгующих предприятий включаются в ...
 - розничную цену
 - закупочную цену
 - себестоимость продукции
 - в затраты на производство продукта
5. Полная (балансовая) прибыль предприятия включает ...
 - прибыль от реализации продукции, прибыль от реализации имущества предприятия, доходы по нереализационным операциям
 - разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
 - выручку от реализации продукции
 - часть произведенной продукции, принимающей товарную форму
6. Что не относится к производственной инфраструктуре
 - больница
 - складское хозяйство
 - элеваторное хозяйство
 - линии электропередач
7. Что относится к производственной инфраструктуре
 - складское хозяйство
 - общественное питание
 - больница
 - жилищно-коммунальное хозяйство
 -
8. Что не является составной частью земельного кадастра
 - урожайность земель
 - учет количества и качества земель
 - учет землепользователей
 - бонитировка почв и экономическая оценка земель (0)
9. При увеличении стоимости основных средств фондоотдача ...
 - уменьшается
 - увеличивается
 - не изменяется
 - растет в геометрической прогрессии
10. При увеличении фондоотдачи фондоемкость ...
 - уменьшается
 - увеличивается
 - не изменяется
 - растет в геометрической прогрессии
11. Восстановительная стоимость основных средств - это ...
 - затраты ресурсов на воспроизводство основных средств в современных условиях
 - затраты ресурсов на восстановление основных средств
 - затраты ресурсов на ремонт основных средств

- затраты ресурсов на прирост основных средств
12. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...
 - выручку от реализации продукции, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств
 - количество оборотных средств
 - фондообеспеченность производства
 - продолжительность оборота оборотных средств
 13. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается ...
 - превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров
 - затраты на реализацию продукции
 - валовой доход предприятия
 - выручка, полученная от реализации продукции
 14. Энерговооруженность труда - это...
 - суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1 работника
 - суммарное наличие основных средств, приходящихся на 1 работника
 - суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1 гектар пашни
 - суммарное наличие энергетических мощностей в хозяйстве
 15. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относятся ...
 - трудоспособное население, проживающее в сельской местности
 - все население страны
 - население, проживающее в сельской местности
 - все трудоспособное население страны
 16. Для определения производительности труда принято соотносить затраты труда и ...
 - валовую продукцию
 - товарную продукцию
 - прибыль
 - валовой доход
 17. С ростом производительности труда трудоемкость продукции ...
 - снижается
 - увеличивается
 - не изменяется
 - увеличивается в геометрической прогрессии
 18. Многоукладность аграрной экономики характеризуется...
 - наличием предприятий разных форм собственности
 - наличием колхозов и совхозов
 - наличием птицефабрик
 - наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях
 19. Экономическая оценка земли - это ...
 - сравнительная оценка земли как средства производства
 - стоимостная оценка земли в рыночных условиях
 - выход продукции на единицу затрат
 - урожайность с 1 га
 20. Главное средство производства в сельском хозяйстве...
 - земля

- продуктивный скот
- основные фонды
- многолетние насаждения

Повышенный уровень

1. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

1. удобрения, средства защиты растений
 2. птица, пчела, лошади
 3. рабочий скот, продуктивный скот
 4. техника, оборудование, сооружения
 5. постройки, коммуникации
 6. многолетние насаждения, земля
2. Заработная плата работников предприятия является частью:

1. прибыли
2. затрат
3. валового дохода
4. чистого дохода
5. валовой продукции

3. Амортизация не начисляется по следующим основным фондам:

1. продуктивному и рабочему скоту
2. многолетним насаждениям
3. фонда, переданным на консервацию
4. жилым зданиям
5. транспортным средствам

4. Перечислите функции цен:

1. учетная
2. регулирующая
3. распределительная
4. стимулирующая
5. посредническая

5. Перечислите факторы интенсификации сельского хозяйства:

1. химизация
2. увеличение площади обрабатываемых земель
3. механизация
4. мелиорация
5. совершенствование технологии производства продукции

6. Укажите методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию:

1. затратный

- 2рыночный
- 3административный
- 4экономический

7. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются:

- 1 стоимость валовой и товарной продукции
- 2 размер прибыли
- 3 площадь сельхоз угодий
- 4 производительность труда
- 5 численность работников

8. Земельный кадастр включает:

- 1 государственную регистрацию землепользования
- 2 мероприятия по улучшению земель
- 3 количественный и качественный учет земель

9. Производительность труда характеризуют следующие показатели:

- 1 объем валовой продукции в расчете на одного работника
- 2 степень использования трудовых ресурсов
- 3 объем валовой продукции в расчете на 1 чел.-час. и 1 чел.-дн.
- 4 трудоемкость (затраты труда на единицу продукции)
- 5 количество отработанных человеко-дней каждым работником

10. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства продукции сельского хозяйства?

- 1 урожайность сельскохозяйственных культур
- 2 продуктивность животных
- 3 объем производства продукции
- 4 себестоимость единицы продукции
- 5 затраты труда на единицу продукции
- 6 цена реализации единицы продукции
- 7 прибыль
- 8 уровень рентабельности

11. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства?

- 1 сопоставимых
- 2 целевых
- 3 текущих
- 4 гарантированных

12. Что понимается под ценой?

- 1 денежное выражение стоимости товара
- 2 денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции
- 3 форма выражения ценности благ, проявляющаяся в процессе их обмена

13. Обеспечивая минимальные издержки и максимум отдачи от ресурсов, сельскохозяйственное предприятие достигает основную цель:

- 1 полную занятость
- 2 экономическую эффективность
- 3 увеличение валовой продукции сельского хозяйства
- 4 максимальное удовлетворение потребностей

14. Единица измерения трудоемкости

- 1 руб.
- 2 ц
- 3 человек
- 4 чел.-час
- 5 год

15. Для расчета производительности труда в отдельных отраслях ее продукция преимущественно выражается в

- 1 натуре
- 2 стоимостной оценке

16. Годовая производительность труда есть стоимость валовой продукции произведенной

- 1 за год
- 2 в расчете на 1 среднегодового работника

17. Для определения динамики производительности труда валовая продукция сельского хозяйства оценивается по

- 1 текущим ценам
- 2 себестоимости
- 3 сопоставимым ценам

18. Процесс труда включает в себя элементы

- 1 два
- 2 четыре
- 3 три
- 4 пять

19. Искусственное плодородие есть

- 1 результат длительного почвообразовательного процесса, характеризующегося физическими, биологическими и другими свойствами земли и отражающего запас в ней питательных веществ
- 2 результат воздействия деятельности человека путем дополнительных вложений и улучшения культуры земледелия

20. Материалоемкость

- 1 продукция
материалы
- 2 материалы
продукция

21. С ускорением научно-технического прогресса моральный износ

- 1 не изменяется
- 2 уменьшается
- 3 увеличивается

22. Невозобновимые ресурсы

- 1 лес
- 2 растительность прочая
- 3 земля (почва)
- 4 вторичные ресурсы
- 5 минеральные богатства

23. Состав фондов обращения

- 1 готовая продукция
- 2 производственные запасы
- 3 незавершенное производство
- 4 расходы будущих периодов
- 5 средства в расчетах
- 6 денежные средства на счетах в банках
- 7 денежные средства в кассе

24. Амортизация начисляется на

- 1 рабочий скот
- 2 продуктивный скот
- 3 сельскохозяйственные машины и оборудование
- 4 многолетние насаждения

25. Эффективность использования основных и оборотных фондов характеризуется

- 1 норма прибыли
- 2 рентабельность материальных оборотных средств
- 3 рентабельность основных средств

26. Понятие интенсивности сельского хозяйства означает

- 1 эффективность дополнительных вложений в процесс интенсификации
- 2 достигнутый на определенный период уровень интенсификации

27. Капитальные вложения – это

- 1 затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов
- 2 затраты предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства
- 3 экономические ресурсы, направленные на увеличение капитала общества за счет расширения и модернизации

28. Общая экономическая эффективность капиталовложений определяется показателями

1 срок окупаемости
2 приведенными затратами

29. Затраты по способу отнесения на производимую продукцию делятся на

1 основные и накладные
2 прямые и косвенные

29. Уровень рентабельности – это отношение прибыли к

1 капитальным вложениям
2 совокупным фондам
3 себестоимости проданной продукции
4 затратам на оплату труда

30. Валовой доход представляет

1 сумму затрат на потребленные средства производства и оплату труда
2 разницу между валовой продукцией и потребленными средствами производства

31. Понятия товарная продукция и реализованная продукция

1 шире
2 уже
3 равно

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Кейс-задачи

ЗАДАЧА 1

Определить показатели фондоотдачи, фондовооружённости. **Рассчитать** влияние на показатель фондовооружённости изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

Показатели	Предыдущий год	Отчётный год
1.Товарооборот, тыс. руб.	62,83	67,15
2.Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1,62	1,74
3. Среднегодовая численность рабочих, тыс. чел.	0,47	0,45

ЗАДАЧА 2.

Определить потребность в оборотных средствах по товарным запасам на квартал.

Показатель	Величина показателя
Оборот товаров по покупным ценам, тыс. руб.	22000
Количество дней	100
Однодневный оборот товаров, тыс. руб.	220
Норма товарных запасов, дней	3
Потребность в оборотных средствах по товарным запасам, тыс. руб.	660

ЗАДАЧА 3

Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции:

Показатель	Величина показателя
Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	65000
Количество дней	100
Среднедневной выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	650
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	3
Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	1950

ЗАДАЧА 4

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года – 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб.

Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ.

ЗАДАЧА 5.

Рассчитать первоначальную, остаточную стоимость оборудования, которое было приобретено в 2011 году по цене 5000 руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили 18% от оптовой цены. Норма амортизации на замену – 5,2%. Цена аналогичного оборудования на 1 марта 2014 года составила 40000 руб.

ЗАДАЧА 6.

Определить остаточную стоимость гидравлического пресса, если известно, что он находится в эксплуатации 5 лет. Первоначальная стоимость пресса составляет 200 тыс. руб., а норма амортизационных отчислений на его замену – 5,2% (или 0,052).

ЗАДАЧА 7.

Определить сумму амортизационных отчислений за год методом линейной амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость станка – 40 млн. руб., срок службы ОПФ – 4 года, ликвидационная стоимость – 7 млн. руб.

ЗАДАЧА 8.

Определить сумму амортизационных отчислений на первый год и сумму экономии денежных средств. Исходные данные: малое предприятие приобрело и установило оборудование стоимостью 1,5 млн. руб. Норма амортизации – 6% (применяется метод ускоренной амортизации).

ЗАДАЧА 9.

Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость (Φ_6) 20 тыс. руб., а срок службы ($T_{сл}$) 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

ЗАДАЧА 10.

Определите годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования ($T_{сл}$) — 1.0 лет, стоимость приобретения — 110 тыс. руб., стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.

ЗАДАЧА 11.

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта — 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая — 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября — 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря — 18 тыс. и 15 тыс. руб.

ЗАДАЧА 12.

На основе данных, приведенных в табл. **определите:**

1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;

2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Показатель	Изделие				
	А	Б	В	Г	Д
Годовой объем выпуска, тыс. руб.	30	60	50	90	70
Расход материалов на 1 изделие по нормам, тыс. руб. (в действ. ценах)	120	140	110	180	160

Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А - на 5%, Б — на 10, В — на 8, Г — на 9, по изделию Д — на 6%. Годовой объем производства возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

ЗАДАЧА 13.

В результате проведения мероприятий по совершенствованию организации материально-технического снабжения в текущем году сокращена продолжительность одного оборота оборотных средств на 5 дней. Плановый объем реализованной продукции за год - 18 млн. р. Среднегодовая плановая величина оборотных средств - 4 млн. р.

Определите экономическую эффективность ускорения оборачиваемости средств, если план реализации выполнен на 100%.

ЗАДАЧА 14.

Рассчитать первоначальную, остаточную стоимость оборудования, которое было приобретено в 2011 году по цене 5000 руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили 18% от оптовой цены. Норма амортизации на замену – 5,2%. Цена аналогичного оборудования на 1 марта 2014 года составила 40000 руб.

ЗАДАЧА 15.

Рассчитать среднемесячный фонд оплаты труда рабочих и среднемесячную зарплату одного рабочего – начисленную и выданную на руки, если за месяц отработан 21 день по 8 часов. Часовая тарифная ставка (ЧТС) 430 руб, премия 20 %, дополнительная зарплата (доплата) 10 % от основной зарплаты. Численность рабочих 15 человек. Число знаков после запятой – два. Расчет вести по следующему алгоритму:

1 Основная зарплата	$= (430 * 8 * 21) * 1,2 = 80\ 640,00$
2 Дополнительная зарплата	$= 80\ 640,00 * 0,1 = 8\ 064,00$
3 Итого начислено	$= 80\ 640,00 + 8\ 064,00 = 88\ 704,00$
4 Подоходный налог с физ.лиц, 10%	$= 88\ 704,00 * 0,1 = 8\ 870,40$
5 Пенсионные отчисления, 10%	$= 88\ 704,00 * 0,1 = 8\ 870,40$
6 Итого удержано	$= 8\ 870,40 + 8\ 870,40 = 17\ 740,80$
7 Выдано на руки	$= 88\ 704,00 - 17\ 740,80 = 70\ 963,20$
8 ФОТ общий за месяц	$= 88\ 704,00 * 15 = 1\ 330\ 560,00$

ЗАДАЧА 16.

Принять эффективное управленческое решение считается искусством. Тем не менее, существуют алгоритмы процесса принятия эффективного решения, один из которых будет изучен сейчас. Предлагается разбросанный вариант алгоритма принятия решения, необходимо расставить по местам пункты этого алгоритма. Необходимо помнить типичные ловушки при принятии любого решения: ошибочные явления, нечеткая терминология, смешение причины и следствия.

Следует учесть, что процесс принятия решения начинается с определения существования проблемы:

Правильная схема	Для студентов
Определение отклонения фактического состояния системы от желаемого	Определение отклонения фактического состояния системы от желаемого
Формулировка проблемы	Выбор критерия оценки вариантов решения
Определение причин возникновения проблемы	Организация выполнения решения
Определение полноты и достоверности информации о проблеме	Выбор решения
Разработка вариантов решения проблемы	Определение полноты и достоверности информации о проблеме
Выбор критерия оценки вариантов решения	Оформление решения
Оценка вариантов решения	Постановка задач исполнителям
Выбор решения	Определение причин возникновения проблемы
Оформление решения	Оценка вариантов решения
Постановка задач исполнителям	Разработка вариантов решения проблемы

Организация выполнения решения	Формулировка проблемы
Контроль за выполнением решения	Контроль за выполнением решения

ЗАДАЧА 17.

У компании есть возможность инвестировать 1 млн. руб. (2 млн. тенге) под 10% годовых. Сколько денег вернется компании через 2 года? Сколько нужно вложить сегодня, чтобы через 2 года получить 1 млн. тенге (2 млн. руб)?

ЗАДАЧА 18.

Энергокомпании необходима реконструкция производства, для чего потребуются капитальные вложения, ΔK , в размере 10 млн. руб., при этом ожидается экономия годовых производственных издержек, $\Delta И$, в 1 млн. руб./год. Необходимо определить целесообразность этой реконструкции, если срок окупаемости в энергетике не более 7 лет.

$$T = \Delta K / \Delta И = 10 / 1 = 10 \text{ лет, что } > T_{\text{норм.}} \text{ Нецелесообразна...}$$

ЗАДАЧА 19.

К инвестиционной компании обратилась энергокомпания с предложением вложить в нее 10 млн. тенге. При этом экономисты энергокомпании посчитали, что ожидается экономия годовых производственных издержек в пределах 1 – 2 млн. руб. Стоит ли инвестировать в эту компанию, если коэффициент экономической эффективности в отрасли составляет 15 %?

$$E1 = 1 / 10 = 0,1 \text{ или } 10\% < E_{\text{эф}}$$

$$E1 = 2 / 10 = 0,2 \text{ или } 20\% > E_{\text{эф}}$$

ЗАДАЧА 20.

Администрация города объявила конкурс на строительство энергообъекта. В конкурсе участвовал ряд строительных фирм. Их предложения были следующие:

Проект	Капвложения (инвестиции), млн. руб.	Текущие затраты в год, млн. руб.
фирмы А		
Фирмы Б		
Фирмы В		
Фирмы Г		
Фирмы Д		

По критерию минимума приведенных затрат определить наиболее выгодный вариант. Ставка рефинансирования (коэффициент

экономической эффективности) составляет 7 %.

Проект	Приведенные затраты, 3, млн. руб.	равноэкономичность
Фирмы А	$150 + 2500 * 0,07 = 325$	8,3 % - выгодный
Фирмы Б	$170 + 2100 * 0,07 = 317$	5,7 % - выгодный
Фирмы В	$160 + 2000 * 0,07 = 300$	выгодный
Фирмы Г	$200 + 1800 * 0,07 = 326$	8,3 % - выгодный
Фирмы Д	$210 + 1300 * 0,07 = 301$	0,3 % - выгодный

Если приведенные затраты отличаются друг от друга менее чем на 10 %, то варианты следует признать равноэкономичными и выбор осуществлять по другим критериям. В данном случае – все фирмы равноэкономичны.

ЗАДАЧА 21.

К коммерческому банку обратилось руководство энергокомпании с просьбой о выдаче кредита в размере 100 млн. руб. с расчетами об ожидаемой прибыли в 25 млн. руб. Следует ли банку принять предложение энергокомпании или лучше продолжить практику раздачи потребительских кредитов под 20% годовых. Расчет сделать по сроку окупаемости.

$$T_1 = 100 / 25 = 4 \text{ года}$$

$$T_2 = 1 / 20 \% = 5 \text{ лет}$$

ЗАДАЧА 22.

Рассчитать ущерб от замораживания капиталовложений при строительстве объекта, если срок строительства объектов - ремонтно-производственных баз – 3 года. Сумма капвложений, К, равная 300 млн. руб., должна была быть положена на депозит в банк под 10 % годовых. После ввода РПБ в эксплуатацию отпадет необходимость заключать договора с ремонтными организациями на общую сумму 54 млн. руб. ежегодно.

ЗАДАЧА 23.

Учредители (владельцы) ТОО поставили перед руководством энергокомпании задачу освоить сумму инвестиций на реконструкцию оборудования без привлечения заемных средств, путем увеличения объемов производства (в данном случае – переданной электроэнергии). Возможность увеличения транзита электроэнергии, но только примерно на 15 % (из-за коэффициента загрузки) имеется, в районе строится новый рудник. Сумма инвестиций, К = 200 млн. руб.. По заключенным договорам объем транзита составляет, Опер, 55 млн. кВтч. Себестоимость транзита 1 кВтч, С1, 5,5 руб.. Предполагаемый тариф на транзит электроэнергии, Т, – 6

руб.. При расчетах коэффициент экономической эффективности, E_n , принять равным 0,15.

Расчеты вести из соотношения: приведенные затраты, Z = объем реализации, или выручка, P

$$Z = P$$

$$C + E_n * K = T * \text{Опер}$$

$$C1 * \text{Опер} + E_n * K = T * \text{Опер}$$

$$E_n * K = T * \text{Опер} - C1 * \text{Опер}$$

$$E_n * K = \text{Опер} * (T - C1)$$

$$\text{Опер} = (E_n * K) / (T - C1)$$

$$0,15 * 200 = \text{Опер} * (6 - 5,5)$$

$$30 = \text{Опер} * 0,5$$

$$\text{Опер} = 60 \text{ млн. кВтч}$$

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он четко и верно ответил на поставленные вопросы в задаче;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может четко сформулировать ответы на вопросы в задаче, или дает неправильные ответы и путается в экономических понятиях.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Тестовые задания

1) Система технического обслуживания ремонта автомобилей применяются в

1. Планово-распределительная
2. Планово-предупредительная
3. Планово-вынужденная
4. Планово-обязательная

2) Какие технические обслуживания предусмотрены для автомобилей?

1. ЕО, ТО-1, ТО-2, СО
2. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО
3. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3
4. ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

3) Состояние машины, при котором она не соответствует хотя бы одному

1. Неисправность
2. Отказ
3. Безотказность
4. Работоспособность

4) Номинальная продолжительность эксплуатации машин от её начала

1. Ресурс

2. Нарботка
 3. Долговечность
 4. Срок службы
- 5) Ремонт автомобилей предназначен:
1. Для восстановления работоспособности
 2. Для поддержания работоспособности
 3. Для устранения отказов и неисправностей
 4. Для всех предложенных вариантов
- 6) Какие работы при ремонте автомобиля проводятся в самом начале?
1. Разборочно-сборочные
 2. Контрольно-диагностические
 3. Слесарные и регулировочные
 4. Механические обработки и сварные
- 7) Система технического обслуживания ремонта автомобилей
1. Планово-распределительная
 2. Планово-предупредительная
 3. Планово-вынужденная
 4. Планово-обязательная
- 8) Какие технические обслуживания предусмотрены для автомобилей?
1. ЕО, ТО-1, ТО-2, СО
 2. ЕО, ТО-1, ТО-2, ГО-3, СО
 3. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3
 4. ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО
- 9) Какие методы диагностирования предусмотрены за автомобилем?
1. По параметрам рабочих процессов
 2. По параметрам сопутствующих процессов
 3. По структурным параметрам
 4. По всем перечисленным параметрам
- 10) Текущий ремонт автомобилей может осуществляться:
1. Индивидуальным и агрегатным методом
 2. Групповым методом
 3. Поточным методом
 4. Постовым методом
- 11) Ремонт автомобилей предназначен?
1. Для восстановления работоспособности
 2. Для поддержания работоспособности
 3. Для устранения отказов и неисправностей
 4. Для всех предложенных вариантов
- 12) Какие работы при ремонте автомобиля проводятся в самом начале?
1. Разборочно-сборочные
 2. Контрольно-диагностические
 3. Слесарные и регулировочные
 4. Механические обработки и сварные
- 13) Капитальный ремонт автомобиля должен обеспечить пробег до

1. 60%
2. 70%
3. 80%
4. 90% от нормы пробега для новых автомобилей

14) Свойство автомобиля непрерывно сохранять работоспособное

1. Надёжность
2. Безотказность
3. Сохраняемость
4. Ремонтпригодность

15) Какие методы диагностирования предусмотрены за автомобилем?

1. По параметрам рабочих процессов
2. По параметрам сопутствующих процессов
3. По структурным параметрам
4. По всем перечисленным параметрам

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *12 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Перечень вопросов к экзамену

1. Основы предпринимательства в сфере технического сервиса
2. Агропромышленный комплекс
3. Развитие агропромышленного комплекса и социальное возрождение села
4. Предпринимательская деятельность в сфере технического сервиса
5. Земля как средство производства. сущность и особенности земельных ресурсов
6. Сущность земельных ресурсов
7. Особенности земельных ресурсов
8. Внеоборотные активы организаций технического сервиса. Износ основных средств
9. Основные средства, их структура и классификация
10. Износ основных средств
11. Оборотные активы организации технического сервиса
12. Состав, структура и классификация оборотных активов
13. Основные показатели эффективности использования оборотных активов
14. Трудовые ресурсы организаций технического сервиса

15. Трудовые ресурсы. Рынок труда
16. Производительность труда, ее показатели и методы измерения
17. Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса
18. Себестоимость продукции (работ, услуг).
19. Элементы себестоимости
20. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)
21. Ценообразование в организациях технического сервиса
22. Экономическая сущность и классификация цен
23. Определение цен на поддержанную технику
24. Налогообложение организаций технического сервиса
25. Общая характеристика налогов
26. Классификация налогов, сборов, отчислений и их экономическое содержание
27. Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса
28. Экономическая сущность и содержание финансового результата деятельности организации
29. Формирование конечного финансового результата
30. Инвестиции в сферу технического сервиса
31. Инвестиции и их виды
32. Оценка эффективности инвестиций
33. Риски в хозяйственной деятельности
34. Понятие риска. Классификация рисков
35. Риск как величина возможных потерь
36. Кредитование организаций технического сервиса
37. Классификация и принципы банковского кредитования
38. Лизинг. Виды лизинга. Методика расчета лизинговых платежей
39. Планирование деятельности организаций технического сервиса
40. Бизнес-план организации.
41. Виды планирования
42. Экономическое обоснование инженерных решений в сфере технического сервиса

Критерий оценки:

оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))*
выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))*
выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

оценка «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))*
выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на

дополнительные вопросы по билету.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- Устный опрос,
- Тестирование,
- Ситуационные задачи.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит три вопроса.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки порогового уровня обученности («знать»), в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки продвинутого уровня обученности («уметь»), который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (ситуационная задача/практическое задание) для оценки высокого уровня обученности («владеть»), содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и

логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинг и	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение задач.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём

автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов