

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 18:12:21  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я. ГОРИНА»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического факультета

Ю.А. Китаев

«23» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

п. Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. №245;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Составитель:** кандидат технических наук, доцент кафедры машин и оборудования в агробизнесе Казаков К.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе « 12 » мая 2022 г., протокол № 8-1-21/22

Зав. кафедрой  Макаренко А.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/1

Зав. кафедрой  Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 Белозерова И.А.

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, представляет собой область научных знаний, изучающая опасности угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

**1.1. Цель дисциплины** – формирование профессиональных знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, обеспечению безопасных условий труда работников животноводческих ферм; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

## 1.2. Задачи:

- освоения дисциплины изучение нормативно правовых документов по охране труда;
- изучение методики специальной оценки рабочих мест по условиям труда;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда;
- рассмотрение последствий воздействия чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и окружающую среду;
- анализ способов ликвидации ЧС и их последствий;
- рассмотрение возможности ведения сельскохозяйственного производства на территориях с повышенным радиоактивным фоном;
- освоение мероприятий, направленных на получение безопасной продукции при загрязнении окружающей среды РВ, ОВ или БС.

# II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части здоровьесберегающего модуля (Б1.О.03.01) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. История (история России, всеобщая история)
	3. Культура речи и деловое общение
	4. Современные информационные технологии
	5. Школьный курс БЖД
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ правила оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>➤ трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда.</li><li>➤ законодательство, правила, инструкции по организации и защите населения от возможных аварий, стихийных бедствий и катастроф;</li><li>➤ основы производственной санитарии, технику без-</li></ul>

	<p>опасности при работе с животными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воздействие чрезвычайных ситуаций на людей, животных, производственные здания и сооружения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>➤ организовывать мероприятия по охране труда на производстве;</li> <li>➤ оценивать и контролировать опасные и другие негативные факторы, которым могут быть подвержены персонал и население в результате аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>➤ организовывать мероприятия по защите людей;</li> <li>➤ организовывать мероприятия по охране труда на производстве; осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;</li> <li>➤ оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;</li> <li>➤ проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;</li> <li>➤ применять безопасные технологические процессы, оборудование и средства защиты;</li> <li>➤ оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ способами оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>➤ разрабатывать и пересматривать локальные нормативные акты;</li> <li>➤ основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>➤ определять влажность, температура, скорость движения воздуха в производственных помещениях;</li> <li>➤ подбирать средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>➤ безопасными методами работы при проведении ветеринарных мероприятий.</li> <li>➤ производить оценку радиационной, химической и бактериологическими загрязнениями.</li> </ul>
--	--

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к организации рабочего места. <b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>УК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>УК-8.5.</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>происхождения. <b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств защиты.</p> <p><b>Знать:</b> правила безопасного поведения в условиях современной жизни. <b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания. <b>Владеть:</b> необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Знать:</b> способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. <b>Владеть:</b> навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с помощью средств защиты.</p> <p><b>Знать:</b> основные мероприятия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах. <b>Уметь:</b> оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> навыками принятия мер по ликвидации их последствий.</p> <p><b>Знать:</b> основные действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества <b>Уметь:</b> осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества <b>Владеть:</b> навыками осуществления действий по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>
<i>зачетные единицы</i>	<b>3</b>
<b>1. Контактная работа</b>	
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>34,25</b>
В том числе:	
Лекции ( <i>Лек</i> )	16
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	10
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	8
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>16</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	
<b>57,75</b>	
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	7,75
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10
Подготовка к эзачету	10

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. «Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты работников»</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	4	1	1	2
2. Виды инструктажей	4,5	0,5	1	3
3. Средства защиты работников	4,5	0,5	1	3
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1		1	

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>Модуль 2. «Производственная санитария»</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
1. Оздоровление воздушной среды	4	1	1	2
2. Производственное освещение Защита от шума	4	1	1	2
3. Безопасность работ в животноводстве	4	1	1	2
4. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц и ультрафиолетового облучения	4	1	1	2
5. Электробезопасность	4	1	1	2
6. Средства защиты от тепловых излучений	4	1	1	2
7. Санитария и гигиена в сельскохозяйственном производстве	3,5	1	0,5	2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	0,5		0,5	
<b>Модуль 3 «Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
1. Пожароопасные свойства материалов, классификация. Система тушения пожаров	3	0,5	0,5	2
2. Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального характера	3	0,5	0,5	2
3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и вызванные выбросом радиоактивных веществ	3	0,5	0,5	2
4. Чрезвычайные ситуации экологического характера	3	0,5	0,5	2
5. Чрезвычайные ситуации военного времени	2,75	0,5	0,25	2
6. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	2,75	0,5	0,25	2
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	0,5		0,5	
<b>Модуль №4 «Организационно-правовые вопросы охраны труда»</b>	<b>31,75</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>23,75</b>
1 Виды отпусков	4	1	1	2
2 Регулирование труда во вредных, опасных и особо опасных условиях. Рабочее время и время отдыха.	4	1	1	2
3 Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет	4	1	1	2
4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	19,75	1	1	17,75
<i>Текущие консультации</i>				
<i>Установочные занятия</i>				
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>34,25</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			<b>16</b>	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			<b>57,75</b>	
<i>Общая трудоемкость</i>			<b>108</b>	

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты работников»</b>
1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
2. Виды инструктажей
3. Средства защиты работников
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Производственная санитария»</b>
1. Оздоровление воздушной среды
2. Производственное освещение Защита от шума
3. Безопасность работ в животноводстве
4. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц и ультрафиолетового облучения
5. Электробезопасность
6. Средства защиты от тепловых излучений
7. Санитария и гигиена в Сельскохозяйственном производстве
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Модуль 3 «Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»</b>
1. Пожароопасные свойства материалов, классификация. Система тушения пожаров
2. Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального характера
3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и вызванные выбросом радиоактивных веществ
4. Чрезвычайные ситуации экологического характера
5. Чрезвычайные ситуации военного времени
6. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>
<b>Модуль №4 «Организационно-правовые вопросы охраны труда»</b>
1 Виды отпусков
2 Регулирование труда во вредных, опасных и особо опасных условиях. Рабочее время и время отдыха.
3 Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет
4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>57,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>						<b>Сумма баллов за модули</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. «Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты работников»</b>		<b>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>7</b>	<b>15</b>
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4	1	1	2	Устный опрос	2	4
2.	Виды инструктажей.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4,5	0,5	1	3	Устный опрос	2	4
3.	Средства защиты работников	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4,5	0,5	1	3	Устный опрос	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1		УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	1		1		Тестовый контроль, ситуационные задачи	1	3
<b>Модуль 2. «Производственная санитария»</b>		<b>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1.	Оздоровление воздушной среды	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	4	1	1	2	Устный опрос	1	2

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
		УК-8.4 УК-8.5							
2.	Производственное освещение. Защита от шума	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4	1	1	2	Устный опрос	1	2
3.	Безопасность работ в животноводстве системы	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4	1	1	2	Устный опрос	1	2
4.	Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц и ультрафиолетового облучения	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4	1	1	2	Устный опрос	1	2
5.	Электробезопасность	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4	1	1	2	Устный опрос	1	
6.	Средства защиты от тепловых излучений	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4	1	1	2	Устный опрос	1	2
7.	Санитария и гигиена в сельскохозяйственном производстве	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	3,5	1	0,5	2	Устный опрос	1	2
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	0,5		0,5		Тестовый контроль, ситуационные задачи	1	1
	<b>Модуль 3 «Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»</b>	<b>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1.	Пожароопасные свойства материалов, классификация. Система тушения пожаров	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	3	0,5	0,5	2	Устный опрос	1	2
2.	Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального характера	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	3	0,5	0,5	2	Устный опрос	1	2

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
		УК-8.5							
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и вызванные выбросом радиоактивных веществ	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	3	0,5	0,5	2	Устный опрос	1	2
4	Чрезвычайные ситуации экологического характера	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	3	0,5	0,5	2	Устный опрос	1	2
5	Чрезвычайные ситуации военного времени	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	2,7 5	0,5	0,2 5	2	Устный опрос	1	2
6.	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	2,7 5	0,5	0,2 5	2	Устный опрос	1	2
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	0,5		0,5		Тестовый контроль, ситуационные задачи	2	3
<b>Модуль №4 «Организационно-правовые вопросы охраны труда»</b>		<b>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5</b>	<b>31, 75</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>23,75</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1	Виды отпусков	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4	1	1	2	Устный опрос	2	4
2	Регулирование труда во вредных, опасных и особо опасных условиях. Рабочее время и время отдыха.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4	1	1	2	Устный опрос	2	4
3	Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	4	1	1	2	Устный опрос	2	4
4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	19, 75	1	1	17,75	Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи	2	3

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
	<b>II. Творческий рейтинг</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	10			10	2	5	
	<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>						3	10	
	<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>						+	+	
	<b>V. Промежуточная аттестация</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5					Зачет 15	25	

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете**

На зачете студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы преподавателя.

Зачет определяется на основании следующих критериев:

- «зачет» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- «незачет» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3, перераб. и доп. - Москва: Вузский учебник; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Е.И. Холостова, ред.: О.Г. Прохорова .— 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 453 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03216-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688903>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии

<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26Т ул. Студенческая, 2	Специализированная мебель, мультимедийный, экран проектора, компьютер, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) ул. Студенческая, 5	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 24 – Т (лаборатория обеспечения безопасности жизнедеятельности) ул. Студенческая, 2	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук ASUS, доска, набор демонстрационного оборудования. Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02) Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04) Типовой комплект учебного оборудования «Электробез-



	<p>опасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)          Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)          Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)          Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)          Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)          Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)          Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)          Витрины          Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)          Информационные баннеры.</p>
--	---

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26Т	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.          MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.          Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии – 28.12.2022.</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии – 28.12.2022./ Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 24 – Т (лаборатория обеспечения безопасности жизнедеятельности)	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.          MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.          Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии – 28.12.2022.</p>

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547 эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 31.01.2020

– ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).