

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.09.2022 08:44:00  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 23 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Технология мясных и молочных продуктов

Квалификация - «бакалавр (программа прикладного бакалавриата)»

Год начала подготовки - 2022

Форма обучения - очная

Майский, 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г № 936;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019г №602н.

**Составители:**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Волощенко Людмила Викторовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Ордина Наталья Борисовна

**Рассмотрена** на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции \_\_\_\_\_ 19 мая \_\_\_\_\_ 2022 года протокол № 10 \_\_\_\_\_

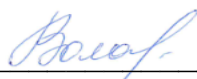
Зав. кафедрой

  
(подпись)

Ордина Н.Б.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы \_\_\_\_\_



Волощенко Л.В.

## Содержание

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
  2. Форма проведения государственной итоговой аттестации
  3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации и период ее проведения
  4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите ВКР
  5. Выбор темы выпускной квалификационной работы
  6. Требования к выпускной квалификационной работе
    - 6.1. Структура и содержание ВКР
    - 6.2. Оформление ВКР
    - 6.3. Порядок написания, сдачи и защиты ВКР
  7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств.
  8. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений, обучающихся по результатам итоговой государственной аттестации
  9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Приложения

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

**Целями** государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата по данному направлению подготовки, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;

- комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач теоретического и прикладного характера в рамках по направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня освоения бакалаврами учебного материала, предусмотренного программой бакалавриата и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров в области технологии производства мясных и молочных продуктов;

- определение уровня соответствия результатов освоения бакалавром программы подготовки кадров в бакалавриате требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение при решении конкретных производственных задач;

- выявление подготовленности студента к самостоятельной работе в условиях современного производства;

- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации установленного образца;

- выявление способности студента правильно применять теоретические положения изученных дисциплин, достижения науки и практики при решении задач в соответствии с современными требованиями аграрного сектора.

## **2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде дипломного проекта, демонстри-

рующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Публичная защита ВКР является неотъемлемым обязательным элементом государственной итоговой аттестации выпускника. Защита ВКР предоставляет студенту возможность участия в публичной дискуссии и защиты своих научных взглядов. Положительная оценка по результатам защиты ВКР является одним из условий присвоения студенту квалификации и выдачи диплома государственного образца.

Публичная защита ВКР происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), которая формируется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации в университете.

### **3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации и период ее проведения**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц продолжительностью 324 часа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, определяются учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

### **4. Перечень компетенций и индикаторов компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите ВКР**

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции и индикаторы компетенций:

#### **4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК 1.4. Определяет и оценивает последствия

		возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК 2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия УК 3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК 3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов УК 4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК 4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК 4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультур-	УК 5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и

действие	турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p> <p>УК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК 5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p> <p>УК 5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность	УК-8.	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или ком-

жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>фортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.5 Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>
Инклюзивная компетентность	УК -9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК 9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК 10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p> <p>УК 10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p> <p>УК 11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---



Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 1.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности ОПК 1.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК 1.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Естественно-научные принципы и методы	ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Демонстрирует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности ОПК 2.2. Применяет методы исследований для решения профессиональных задач ОПК 2.3. Демонстрирует навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач
Инженерные процессы	ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ОПК-3.1. Демонстрирует навыки эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач ОПК 3.2. Обладает способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники
Технологические процессы	ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК 4.1. Участвует в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения ОПК 4.2. Демонстрирует навыки ведения технологического контроля производства продуктов животного происхождения
Организация и контроль производства	ОПК-5. Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ОПК 5.1. Принимает управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов питания животного происхождения ОПК 5.2. Демонстрирует методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции

#### 4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиона-	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---------------------------	---	---	------------------------------

		тенции	нальной компетенции	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>				
Организация работ по применению передовых технологий для производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Мясные и молочные продукты; технологии производства, хранения и переработки мясной и молочной продукции; оборудование для переработки мясной и молочной продукции.	ПК-1 Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	ПК 1.1. Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения ПК 1.2. Организует мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» №602н от 30 августа 2019г.
Оценка влияния новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность продукции производства и рентабельность предприятия	Мясные и молочные продукты; технологии производства, хранения и переработки мясной и молочной продукции; оборудование для переработки мясной и молочной продукции.	ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции	ПК 2.1. Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции ПК 2.2. Демонстрирует готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» №602н от 30 августа 2019г.
Выполнение мероприятий по обеспечению качества и безопасности продукции	Мясные и молочные продукты; технологии производства, хранения и переработки мясной и	ПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы безопасности и прослеживаемости производимой продукции	ПК 3.1. Анализирует современные системы безопасности продукции ПК 3.2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения мероприятий по повышению безопас-	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхожде-

	молочной продукции; оборудование для переработки мясной и молочной продукции.		ности и прослеживаемости производства продукции	ния» №602н от 30 августа 2019г.
Проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков	Мясные и молочные продукты; технологии производства, хранения и переработки мясной и молочной продукции; оборудование для переработки мясной и молочной продукции.	ПК-4 Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК 4.1. Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения ПК 4.2. Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» №602н от 30 августа 2019г., анализ опыта
Разработка порядка выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, расчет производственных мощностей и загрузки оборудования	технологии производства, хранения и переработки мясной и молочной продукции; оборудование для переработки мясной и молочной продукции.	ПК-5 Способен проводить расчеты по проектированию пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организации при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций по производству продуктов питания животного происхождения	ПК 5.1. Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производств ПК 5.2. Использует стандартное программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств ПК – 5.3 Способен осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» №602н от 30 августа 2019г.

Участие в разработке и осуществлении технологических процессов	технологии производства, хранения и переработки мясной и молочной продукции; оборудование для переработки мясной и молочной продукции.	ПК-6 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	ПК 6.1. Демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения ПК 6.2. Осуществляет расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» №602н от 30 августа 2019г.
Организация работ по применению передовых технологий для производства качественных продуктов питания из сырья животного происхождения	технологии производства, хранения и переработки мясной и молочной продукции; оборудование для переработки мясной и молочной продукции.	ПК-7 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК 7.1. Подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения ПК 7.2. Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» №602н от 30 августа 2019г.

## 5. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в университете.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами университета, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются

проректором по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Кафедры, не являющиеся выпускающими, включают свои темы ВКР в тематику выпускающих кафедр.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 2.

После выбора темы ВКР студент подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему и руководителя выпускной квалификационной работы (Приложение 3).

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначаются из числа работников университета руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке выпускной квалификационной работы.

Руководитель совместно с обучающимся разрабатывает задание (Приложение 4) для выполнения выпускной квалификационной работы. Работа может быть выполнена по заявке организации, являющейся объектом исследования, с целью разработки рекомендаций в виде перечня мероприятий, проектных решений задач и т.п., которые необходимы для осуществления деятельности.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, ВКР должна представлять собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При выполнении ВКР студент приобретает навыки умения работы с литературой, обобщения и анализа фактического материала, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется по материалам, собранным им лично за период преддипломной практики, а также может основываться на обобщении выполненных студентом курсовых работ.

ВКР представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе ре-

зультатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков практической работы в выбранном направлении профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен подтвердить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков (опыта) при решении конкретной производственной или организационно-хозяйственной задачи;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Выполнение и защита ВКР выявляет:

- глубину знаний по общетехническим, специальным и экономическим вопросам;
- умение самостоятельно и творчески решать технические задачи, стоящие перед отраслью;
- владение методикой оценки экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- владение вопросами обеспечения качества и безопасности сырья и готовой продукции.

По содержанию и структуре выпускные квалификационные работы (ВКР) различаются в зависимости от тематики и должны соответствовать требованиям методических указаний по ее выполнению.

### **6.1. Структура и содержание ВКР**

Выпускная квалификационная работа в сжатой и четкой форме должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;

-содержание;

Для тематики ВКР по технологии молока и молочных продуктов:

Введение

1. Технологическая часть

1.1 Обоснование выбранного ассортимента продукции и способов ее производства

1.2 Материальный расчет. Расчет основного сырья и готовой продукции

1.2.1 Схема направлений переработки сырья

1.2.2 Расчет продуктов проектируемого ассортимента. Сводная таблица продуктового расчета

1.3 Расчёт вспомогательных материалов

1.4 Обоснование технологических процессов и режимов

1.5 Расчет и подбор основного технологического оборудования

1.6 Расчет площадей. Компоновка цеха

1.7 Организация технологической поточности

1.8 Прогрессивные решения проекта

2. Обеспечение качества (безопасности) сырья и (или) готовой продукции

3. Экономическая часть

4. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения (при наличии)

Для тематики ВКР по технологии мяса и мясных продуктов:

Введение

1. Технологическая часть

1.1 Выбор ассортимента и технологических схем

1.2 Технологический процесс производства (одного из видов продукта)

1.3 Материальный расчет. Расчет основного сырья и готовой продукции

1.4 Расчет и подбор основного технологического оборудования

1.5 Расчет численности рабочих

1.6 Расчет площадей. Компоновка цеха

1.7 Организация технологической поточности

1.8 Прогрессивные решения проекта

2. Обеспечение качества (безопасности) сырья и (или) готовой продукции

3. Экономическая часть

4. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист и задание на ВКР оформляются по установленной в университете форме (Приложения 4 и 5).

## 6.2. Оформление ВКР

ВКР готовится в двух вариантах: в печатном и электронном виде. В электронном виде ВКР передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, в печатном варианте – передается секретарю ГЭК.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30 (размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа.

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на ВКР. Титульный лист и задание на ВКР входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются и располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Таблицы и рисунки (графики, схемы, фотографии и т.п.) размещают последовательно по тексту, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе (Табл. 1 - ; Рис. 2 -) или в пределах раздела (Табл. 1.1 - ; Рис. 2.5 -). Рисунки и таблицы снабжают краткими заголовками в соответствии с их содержанием, выравниваются «по ширине», в конце заголовка точка не ставится. Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Иллюстрационный материал к пояснительной записке выполняется на персональном компьютере с использованием программы КОМПАС любой версии.

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество графического (иллюстративного) материала в виде схем, таблиц, рисунков, графиков и фотографий. Рекомендуется 4 плаката для отражения графического материала, на усмотрение руководителя ВКР он может быть увеличен до 5 штук.



Объем выпускной квалификационной работы составляет 40-50 страниц, графический материал представляется на листах формата А1 и в виде презентации по теме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Текст ВКР должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черной пастой.

### **6.3. Порядок написания, сдачи и защиты ВКР**

Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы, составленными выпускником совместно с научным руководителем и утвержденными в установленном порядке. В задании указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с научным руководителем, а при необходимости и с другими специалистами. Контроль над выполнением задания с календарным планом осуществляет руководитель ВКР.

В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, выпускная квалификационная работа, по возможности, должна пройти апробацию на заседаниях кафедр, на семинарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.). Заведующий кафедрой устанавливает сроки и определяет процедуру отчета (промежуточного и финального) студентов по выполнению ВКР. В установленные сроки студент отчитывается перед научным руководителем, который фиксирует степень готовности работы и сообщает об этом заведующему кафедрой.

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю. Перечень необходимых элементов для отражения в отзыве руководителя ВКР приведен в Приложении 6.

Если студент не выполнил план подготовки ВКР, научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры.

Рецензирование выпускных квалификационных работ не проводится.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования.

На обороте титульного листа ВКР студент – автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомερных заимствований», подпись и дату.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется для обучающихся по очной и заочной формам обучения – не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР согласно расписанию.

Для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» ВКР представляется выпускником руководителю ВКР в виде одного текстового файла в одном из форматов doc, pdf. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован в формат rar или zip.

Обучающиеся заполняют согласие на размещение в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (Приложение 6).

Ответственное лицо на кафедре, назначенное распоряжением проректора по учебной работе по представлению заведующего кафедрой организует сбор электронных вариантов ВКР от руководителей ВКР и передачу их в управление библиотечно-информационных ресурсов ответственному сотруднику, назначенному распоряжением проректора по учебной работе, для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» с последующим размещением текстов ВКР в электронной библиотеке.

В управлении библиотечно-информационных ресурсов ВКР обучающегося проверяют в течение 3 рабочих дней после получения электронного варианта ВКР. Подписанный готовый отчет о проверке в форме «Справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований» с QR-кодом передается руководителю ВКР.

Значение коэффициента оригинальности ВКР определяется выпускающей кафедрой и не может быть ниже 50%.

Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.

Заведующему кафедрой не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной защиты ВКР представляются следующие документы: текст работы в электронной форме; готовый отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ», письменный отзыв руководителя (Приложение 5).

Отзыв руководителя содержит сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- о соответствии содержания ВКР целевой установке; о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы; о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апроба-

ции; о результатах проверки работы на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования;

- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и работа представляется / не представляется к защите в ГЭК.

Ознакомление обучающегося с отзывом организует выпускающая кафедра – не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя и заключения об оригинальности принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол соответствующего заседания кафедры представляется декану факультета.

Лаборант кафедры не позднее 2 календарных дней до защиты ВКР согласно расписанию передает в ГЭК для защиты: бумажный вариант работы с визой заведующего кафедрой, заключение об оригинальности и отзыв.

Допуск студентов к защите ВКР осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

У студента на момент заседания ГЭК должны быть полностью оформленная зачетная книжка, презентация и другие демонстрационные материалы.

Защиты выпускных квалификационных работ дистанционно не проводятся.

На защите ВКР студент выступает с кратким докладом (7-10 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и других присутствующих на защите.

После выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). Студент должен ответить на замечания, отмеченные в отзыве. После ответа студенту предоставляется заключительное слово, после чего защита ВКР считается оконченной.

После принятия решения о результатах защиты и объявления всех результатов заседание ГЭК считается завершенным.

## **7. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка ВКР складывается из двух критериев:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям.

*Актуальность.* Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

*Уровень обоснованности решений.* Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

*Практическая значимость.* Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

*Качество оформления работы.* Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР в выполненных чертежах и плакатах.

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

*Уровень изложения доклада.* Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

*Содержание доклада.* Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости.

*Эрудированность.* Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на «неудовлетворительно».

При оценке знаний выпускников в ходе защиты ВКР бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, используют следующие критерии:

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и

на высоком уровне выполнил ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 2 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы обучающегося подтверждены материалами исследования и расчетами. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил ВКР, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен.

Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения – научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее, чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.

В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы студент-выпускник имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

Студентам, сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся представлен в приложении 1.

## **8. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений, обучающихся по результатам итоговой государственной аттестации**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляционные комиссии созываются по мере необходимости в период проведения государственной аттестации. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания

государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного междисциплинарного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Ведение заседания апелляционной комиссии осуществляется председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для обучающегося;

- о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколом.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с государственным образовательным стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Литература

#### *Основная литература*

1. Бредихин, С. А. Технология и техника переработки молока : Учебное пособие / С. А. Бредихин. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 443с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=468327>

2. Технология производства молока и молочных продуктов: Учебное пособие/М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н.Подрез - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов.знание, 2015. - 410 с. - (ВО: Бакалавриат)

3. 1. Рогов, И. А.Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 1. Общая технология мяса : учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М. : КолосС, 2009. - 565 с.

2. Рогов, И. А.Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 2. Технология мясных продуктов : учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М.: КолосС, 2009. - 711 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152812345986112112&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EBiotehnologiya%5Fmolochnyih%5Fproduktov%2Epdf&mfn=52232&FT\\_REQUEST=&CODE=104&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152812345986112112&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EBiotehnologiya%5Fmolochnyih%5Fproduktov%2Epdf&mfn=52232&FT_REQUEST=&CODE=104&PAGE=1)

#### *Дополнительная литература*

1. Балашов А.И. Экономика [Текст]: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. – М.: Издательство «Магистр»; М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 432 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>

2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов. - Москва : Лань, 2012.

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4314>

3. Богатова, О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учебное пособие [по направлению подготовки бакалавров 260200.62 "Продукты питания животного происхождения"] / О. В. Богатова, Н. Г. Догарева, С. В. Стадникова. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 272 с. – ISBN 978-5-903090-98-3

4. Боларев Б.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебник / Б.П. Боларев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486838>



5. Бредихин, С.А. Технологическое оборудование переработки молока [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 409 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/56603/#1>
6. Водяников В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 544 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/64326/#1>
7. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (Проект) [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru).
8. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru).
9. [Криштафович, В. И.](#) Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов [Электронный ресурс] / В. И. Криштафович. - Москва : Лань, 2017. - ISBN 978-5-8114-2606-5 : Б. ц. <https://e.lanbook.com/reader/book/96855/#1>
10. Курочкин А.А. Оборудование перерабатывающих производств: Учебник / А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, В.М. Зимняков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 363 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537419>
11. Мотовилов О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность. [Электронный ресурс] / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов, Н.В. Тихонова. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. – 320 с. Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71724#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71724#book_name)
12. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие [для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»] / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 352 с. +
13. Ордина Н.Б. Обеспечение качества животноводческого сырья и продуктов переработки. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 36.04.02 Зоотехния, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения / Н.Б. Одина; Белгородский ГАУ. – Майский: Белгородский ГАУ, 2018. – 86 с. Режим доступа: <http://bit.do/eymjW>
14. Отраслевые целевые программы развития молочного и мясного скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства и козоводства, племенного коневодства [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru).

15. Проектирование предприятий молочной отрасли с основами промстроительства: учебное пособие/Л.В. Голубева [и др.] – СПб.: ГИОРИД, 2010. – 288 с.: ил.
16. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части I и II [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=597714>
17. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части III и IV [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=718265>
18. Ли Г. Т. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части I и II / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=597714>
19. Ли Г. Т. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части III и IV / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=718265>
20. Общая технология мясной отрасли: Учебное пособие / Омаров Р.С., Шлыков С.Н. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2016.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=976462>
21. Чебакова Г. В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: Учебное пособие / Г.В. Чебакова, И.А. Данилова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=361170>

**9.2. Периодические издания:** «Мясная индустрия», «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельхозсырья», «Молочная промышленность», «Достижения науки и техники АПК».

**9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.

<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»

<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

#### **9.4. Электронные библиотечные системы**

##### **и электронная информационно-образовательная среда**

-ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

-ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

-ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

-ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

#### **9.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

##### **Операционные системы:**

- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно
- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно

##### **Офисные программы:**

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.  
- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. *(отечественное ПО)*

**Другие программы:**

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия 11.12.2022.
- Мой Офис Образование free. Бессрочная для СПО *(отечественное ПО)*
- 3ds Max 2019 03 сентября 2018 г. free Multi-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года
- AutoCAD 2019 03 сентября 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года
- Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО-1658Л\_14575\_4420 от 16\_06\_20). . Срок действия лицензии до 16.07.2021 года
- CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.
- APM WinMachine 17 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и механизмов», (лицензионный договор № ФПО-20/680/2019-33-19 от 24.09.2018 г.) - учебный класс на 30 сетевых учебных и 2 локальные преподавательские лицензию. Срок действия лицензии – бессрочно. *(отечественное ПО)*
- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версий V16 и V17. (сублицензионный договор № МЦ-15-00330-0641 от 14 сентября 2015 г.) - 50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно. *(отечественное ПО)*
- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. *(отечественное ПО)*
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно *(отечественное ПО)*
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях. Договор №27 от 10.04.2012. Срок действия лицензии – бессрочно. *(отечественное ПО)*
- Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно. *(отечественное ПО)*
- МультиМит Эксперт в составе модулей: «Базовый»; «Убой скота»; «Обвалка и жиловка мяса животных и птицы»; «Производственное задание и учёт»; «Оптимизация и моделирование рецептур»; «Экспертная система диагностики и анализа качества рецептур». Лицензионный договор № 224 от 11.08.2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

**Направленность (профиль) –** Технология мясных и молочных продуктов

Квалификация  
БАКАЛАВР

Майский, 2021

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка контро-лируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> базовые составляющие для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь</b> поставить задачу			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть</b> анализом поставленных задач			
	УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать</b> критический анализ информации	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь</b> критически анализировать информацию			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть</b> способностью критически анализировать информацию			

	<b>УК 1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь</b> выбирать варианты решения задач			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть</b> выбирать варианты решения задач			
	<b>УК 1.4</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать</b> последствия возможных решений задачи	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь</b> последствия возможных решений задачи			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть</b> последствия возможных решений задачи			
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> характерные черты современной концепции проектной деятельности.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа



действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ожидаемые результаты решения выделенных задач	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.		ального задания	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> базовыми навыками формулировки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.			
УК - 2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений		Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений			

		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно применять различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений			
	<b>УК-2.3</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.			
	<b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый)	<b>Уметь:</b> создавать презентацию реализованного			

		уровень)	экономического проекта в целом.			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками публичного представления реализованного проекта.			
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК 3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия;	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности;			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия.			
	<b>УК 3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для дости-			

			жения поставленной цели, определять свою роль в команде;			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.			
	<b>УК 3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять на практике приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> приемами эффективного социального			

		уровень)	взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)			
	<b>УК 3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> способствовать взаимодействию с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
<b>УК -4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в уст-	<b>УК-4.1.</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать</b> основы и модели межличностного и межкультурного взаимодей-	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификаци-	Выпускная квалификационная ра-

ной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке		ствия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;		онной работы, индивидуального задания	бота
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь</b> осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством обще-			

			ния; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.			
	<b>УК- 4.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать</b> лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; учебные сведения: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p>			
		<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на</p>			



			иностранном языке			
	<p><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.</p>	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b> применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p>			

		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.			
	<b>УК-4.4.</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности, кинесические особенности невербального общения.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.			
		Третий этап	<b>Владеть:</b> навыками со-			

		(высокий уровень)	ставления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.			
	<b>УК-4.5.</b> Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.			
		Третий этап	<b>Владеть:</b> техникой и так-			

		(высокий уровень)	тикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.			
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории, а также базовые философские законы и закономерности развития общества	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока, осознавая социальную значимость			

			своей деятельности			
	<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> логически мыслить, вести аргументированные дискуссии			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.			
	<b>УК-5.3.</b> Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа со-	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

	временных проблем мировоззрения.	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения			
	<b>УК-5.4</b> Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп				
Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций				
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и	<b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные	Выпускная квалификационная ра-	Выполнение работ согласно календарного графика	Выпускная квалифика-

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		и т.д.)	бота	выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	ционная работа		
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы					
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> возможностью применения собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы					
	<b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	Второй этап (продвинутый уровень)	Третий этап (высокий уровень)	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа	
								<b>Знать:</b> перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
								<b>Уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>Владеть:</b> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом усло-					

			вий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
<b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа	
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели будущей деятельности				
	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
<b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа	
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата				



		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач			
	<b>УК- 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> организацию учебного процесса в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам				
Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> навыками работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы				
<b>УК – 7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы здорового образа жизни.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздорови-			

			<p>тельной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p>			
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>			
	<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни; приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью; методы и средства физического развития и физической подготовки с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности; основы здоро-</p>	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

			вьесберегающих технологий.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; решать задачи охраны здоровья; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.			
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
УК-8.2Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на			

			рабочем месте			
	<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			
	<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			
	<b>УК 8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные действия, направленные на охрану и сохранение природной среды в рамках устойчивого обеспечения развития отрасли	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и навыками по проведению действий по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого			

			развития общества			
УК -9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах			
	УК 9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах			

		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
<b>УК- 10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК 10.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе			
	<b>УК 10.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизне-	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятель-	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивиду-	Выпускная квалификационная работа



	деятельности		ности		ального задания	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности			
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК 11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными			

			и экономическими условиями			
	<b>УК 11.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению			
<b>ОПК -1</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; – методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления.			
	<b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы,	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные понятия и методики поиска, анализа и отбора современных технологий в профессиональной деятельности.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

	необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности			
	<b>ОПК-1.3</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> Основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и			

			презентаций			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями при решении профессиональных задач			
<b>ОПК – 2.</b> Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> приемами использования основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности			
	<b>ОПК-2.2.</b> Применяет методы исследований для решения профессиональ-	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> законы и методы исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификаци-	Выпускная квалификационная ра-

	ных задач	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять методы исследований для решения профессиональных задач		онной работы, индивидуального задания	бота
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач			
	<b>ОПК-2.3.</b> Демонстрирует навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> метрологические принципы инструментальных измерений	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач				
Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач				
<b>ОПК – 3</b> Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации	<b>ОПК-3.1</b> Демонстрирует навыки эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

современного технологического оборудования и приборов	профессиональных задач		производства			
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками составления технологических схем производства продукции на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения			
	<b>ОПК-3.2</b> Обладает способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.			

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения			
<b>ОПК -4</b> Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	<b>ОПК-4.1.</b> Участвует в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> технологический процесс производства продукции, методы организации технологического процесса в организациях и предприятиях	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.			
	<b>ОПК – 4.2.</b> Демонстрирует навыки ведения технологического контроля	Первый этап (пороговой)	<b>Знать:</b> основы технологического контроля производства продуктов жи-	Выпускная квалификационная ра-	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификаци-	Выпускная квалификационная ра-



	производства продуктов животного происхождения	уровень)	вотного происхождения	бота	онной работы, индивидуального задания	бота
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения			
<b>ОПК- 5</b> Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	<b>ОПК-5.1.</b> Принимает управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: научные основы организации технологических процессов производства молочной продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	Выпускная квалификационная работа бота	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа бота
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к			

			качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества молока и молочных продуктов			
	<b>ОПК-5.2.</b> Демонстрирует методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке;			

		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способами оформления учетно-отчетной документации и управления качеством продукции			
<b>ПК-1</b> Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	<b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методикой управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения			

	<b>ПК 1.2</b> Организует мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные точки контроля при производстве продуктов животного происхождения	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> уметь организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения					
Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения					
<b>ПК -2</b> Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции	<b>ПК-2.1.</b> Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные источники данных в интернете и университетской подписке, новые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные и характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.			
	<b>ПК 2.2.</b> Демонстрирует готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> уметь решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с			

			ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.			
<b>ПК- 3</b> Способен разрабатывать и внедрять системы безопасности и прослеживаемости производства выпускаемой продукции	<b>ПК 3.1</b> Анализирует современные системы безопасности продукции	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> современные системы безопасности продукции	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать современные системы безопасности продукции			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> современными системами безопасности продукции			
	<b>ПК 3.2</b> Демонстрирует навыки разработки и внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> мероприятия по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции			

		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции			
<b>ПК-4</b> Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	<b>ПК 4.1</b> Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.			
	<b>ПК 4.2</b> Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> существующие методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффек-			

			тивности производства продуктов питания животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методикой расчета технико-экономических показателей эффективности производства продуктов питания			
<b>ПК- 5</b> Способен проводить расчеты по проектированию пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организации при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций по производству продуктов питания животного происхождения	<b>ПК 5.1.</b> Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производств	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производств	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании производств			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> Методиками составления расчетов при проектировании перерабатывающих производств			
	<b>ПК 5.2.</b> Использует стандартное программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать</b> основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый)	<b>Уметь</b> пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств			



		уровень)				
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть</b> основными приемами при проектировании производств при помощи программного обеспечения			
	<b>ПК 5.3</b> Способен осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать</b> алгоритм и основные правила подбора и компоновки технологического оборудования для производства продуктов питания животного происхождения	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь</b> осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть</b> основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения			

<p><b>ПК -6</b> Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p><b>ПК 6.1</b> Демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Первый этап (пороговый уровень)</p>	<p><b>Знать:</b> биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции</p>			

		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирования биотехнологических процессов при выработке молочных продуктов.			
	<b>ПК 6.2</b> Осуществляет расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхож-	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа

	дения	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве продуктов на мясной основе комбинированного типа			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> техникой материальных расчетов мясных продуктов			
<b>ПК-7</b> Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	<b>ПК 7.1</b> Подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> уметь подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых про-			

			дуктов питания животного происхождения			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения			
	<b>ПК-7.2.</b> Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Выпускная квалификационная работа	Выполнение работ согласно календарного графика выпускной квалификационной работы, индивидуального задания	Выпускная квалификационная работа
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с нормативной документацией, применяемой отрасли			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям нормативных документов			

## 2. Описание показателей и критериев оценки компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Фрагментарные представления задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Неполные представления задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Сформированные систематические представления об. задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Знать базовые составляющие для решения поставленных задач	Фрагментарное знание базовые составляющие для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое знание базовые составляющие для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний базовые составляющие для решения поставленных задач	Успешное и систематическое знание базовые составляющие для решения поставленных задач
	Уметь поставить задачу	Частично освоенное умение поставить задачу	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение поставить задачу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поставить задачу	Сформированное умение поставить задачу
	Владеть анализом поставленных задач	Фрагментарное применение анализом поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение анализом поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение анализом поставленных задач	Успешное и систематическое применение анализом поставленных задач

	<b>УК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарные представления критический анализ информации	Неполные представления критический анализ информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления критический анализ информации	Сформированные систематические представления о критический анализ информации
	Знать критический анализ информации	Фрагментарное знание критический анализ информации	В целом успешное, но не систематическое знание критический анализ информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний критический анализ информации	Успешное и систематическое знание критический анализ информации
	Уметь критически анализировать информацию	Частично освоенное умение критически анализировать информацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически анализировать информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать информацию	Сформированное умение критически анализировать информацию
	Владеть способностью критически анализировать информацию	Фрагментарное применение способностью критически анализировать информацию	В целом успешное, но не систематическое применение способностью критически анализировать информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способностью критически анализировать информацию	Успешное и систематическое применение способностью критически анализировать информацию
	<b>УК 1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарные представления рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Неполные представления рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные систематические представления об рассмотрении возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
	Знать возможные варианты решения	Фрагментарное знание возможные варианты решения	В целом успешное, но не систематическое знание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний	Успешное и систематическое знание возмож-

	задачи, оценивая их достоинства и недостатки	задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Уметь выбирать варианты решения задач	Частично освоенное умение выбирать варианты решения задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать варианты решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать варианты решения задач	Сформированное умение выбирать варианты решения задач
	Владеть выбирать варианты решения задач	Фрагментарное применение выбирать варианты решения задач	В целом успешное, но не систематическое применение выбирать варианты решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение выбирать варианты решения задач	Успешное и систематическое применение выбирать варианты решения задач
	<b>УК 1.4</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Фрагментарные представления об определении и оценивании последствий возможных решений задачи	Неполные представления об определении и оценивании последствий возможных решений задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определении и оценивании последствий возможных решений задачи	Сформированные систематические представления об определении и оценивании последствий возможных решений задачи
	Знать последствия возможных решений задачи	Фрагментарное знание последствия возможных решений задачи	В целом успешное, но не систематическое знание последствия возможных решений задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний последствия возможных решений задачи	Успешное и систематическое знание последствия возможных решений задачи
	Уметь последствия возможных решений задачи	Частично освоенное умение последствия возможных решений задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение последствия возможных ре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение последствия возможных ре-	Сформированное умение



			шений задачи		
	Владеть последствиями возможных решений задачи	Фрагментарное применение последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но не систематическое применение последствий возможных решений задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение последствий возможных решений задачи	Успешное и систематическое применение последствий возможных решений задачи
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>Не способен</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Частично способен</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Владеет способностью</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Свободно владеет способностью</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<b>знать:</b> характерные черты современной концепции проектной деятельности (по отраслям).	Допускает грубые ошибки при описании характерных черт современной концепции проектной деятельности	Может описать характерные черты современной концепции проектной деятельности	Знает основы современной концепции проектной деятельности	Знает и может изложить основы современной концепции проектной деятельности.
	<b>уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	Частично способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	Способен самостоятельно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.
	<b>владеть:</b> базовыми навыками формули-	Не владеет базовыми навыками формулировки цели,	Частично владеет базовыми навыками формули-	Владеет базовыми навыками формулировки цели, задачи, ак-	Свободно владеет базовыми навыками форму-

	ровки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	ровки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	туальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	лировки цели, задачи, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), методами оценки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
	<b>УК - 2.2</b> Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	<b>Не способен</b> выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	<b>Частично способен</b> выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	<b>Владеет способностью</b> выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	<b>Свободно владеет способностью</b> выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений
	<b>Знать:</b> основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства	Может изложить основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства	Знает основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства	Знает и аргументирует применяет основы конституционного, трудового, административного, семейного и уголовного законодательства
	<b>Уметь:</b>	Не умеет анализировать и	Частично анализирует и	Способен в типовой ситуации	Способен самостоятельно

	использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	использует необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	но анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством
	<b>Владеть:</b> способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Не владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Частично владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Владеет методами работы и использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности	Свободно владеет методами работы и использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
	<b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Не способен</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время данного результата	<b>Частично способен</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время данного результата	<b>Владеет способностью</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время данного результата	<b>Свободно владеет способностью</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время данного результата
	<b>знать:</b> основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Допускает грубые ошибки в описании основных способов планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Может описать основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Знает основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.	Знает и может изложить основные способы планирования последовательности шагов для достижения данного результата.

	<b>уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Частично способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Способен самостоятельно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
	<b>владеть:</b> базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.	Не владеет базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.	Частично владеет базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.	Владеет базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.	Свободно владеет базовыми навыками планирования в области экономики, менеджмента и маркетинга.
	<b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Не способен</b> публично представить результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Частично способен</b> представить результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Владеет способностью</b> представлять результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Свободно владеет способностью</b> представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	<b>знать:</b> основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Допускает грубые ошибки в изложении основных способов публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Может описать основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Знает основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.	Знает и может изложить основные способы публичного представления реализации конкретной задачи проекта.
	<b>уметь:</b> создавать презентацию реализованного экономического проекта в целом.	Не умеет создавать презентацию реализованного экономического проекта в целом.	Частично способен создавать презентацию реализованного экономического проекта в целом.	Способен создавать презентацию реализованного экономического проекта в целом.	Способен самостоятельно создавать презентацию реализованного экономического проекта в целом.

	<b>владеть:</b> навыками публичного представления реализованного проекта.	Не владеет навыками публичного представления реализованного проекта.	Частично владеет навыками публичного представления реализованного проекта.	Владеет навыками публичного представления реализованного проекта.	Свободно владеет навыками публичного представления реализованного проекта.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Фрагментарные представления знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Неполные представления знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Сформированные систематические представления знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	<b>Знать:</b> правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия;	Фрагментарное знание правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;	В целом успешное, но не систематическое знание правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;	Успешное и систематическое знание правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;
	<b>Уметь:</b> применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности;	Частично освоенное умение применения правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия в практической деятельности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применения правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия в практической деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применения правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия в практической деятельности;	Сформированное умение применения правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия в практической деятельности;
	<b>Владеть:</b> навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Фрагментарное применение навыков эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Успешное и систематическое применение навыков эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия

	<b>УК-3.2.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Фрагментарные представления понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Неполные представления понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Сформированные систематические представления о понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	<b>Знать:</b> эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	Фрагментарное знание эффективных стратегий сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	В целом успешное, но не систематическое знание эффективных стратегий сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний эффективных стратегий сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;	Успешное и систематическое знание эффективных стратегий сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	Частично освоенное умение эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	Сформированное умение эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
	<b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Фрагментарное применение навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Успешное и систематическое применение навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде
	<b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в за-	Фрагментарные представления о владении приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей под-	Неполные представления о владении приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления овладении приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости	Сформированные систематические представления о владении приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных



	<b>Владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Фрагментарное применение приемов эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	В целом успешное, но не систематическое применение приемов эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Успешное и систематическое применение приемов эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Фрагментарные представления об эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Неполные представления об эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Сформированные систематические представления об эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	<b>Знать:</b> способывзаимодествия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	Фрагментарное знание о способахвзаимодествия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	В целом успешное, но не систематическое знание о способахвзаимодествия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний о способахвзаимодествия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	Успешное и систематическое знание о способахвзаимодествия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч.	Частично освоенное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно взаимодействовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в	Сформированное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч.



	участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	в обмене информацией	вать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией	т. ч. участвовать в обмене информацией	участвовать в обмене информацией
	<b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Фрагментарное применение навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Успешное и систематическое применение навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
<b>УК 4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<b>УК 4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся не способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся частично способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Обучающийся способен грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>языковые средства (лексические,</li></ul>	<b>Допускает грубые ошибки при употреблении</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основ и моделей межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>языковых средств (лексических, грамматических,</li></ul>	<b>Частично знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на</li></ul>	<b>Знает, но допускает небольшие неточности в основах и моделях межличностного и межкультурного взаимодействия;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>языковых средствах (лексических, грамматических,</li></ul>	<b>Отлично знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на</li></ul>

	ские, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	ских, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	ские), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма
	<p><b>2. Уметь</b></p> <p>осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания</li> </ul>	<p><b>Не умеет</b></p> <p>осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания</li> </ul>	<p><b>Частично умеет</b></p> <p>осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания</li> </ul>	<p><b>Умеет</b></p> <p>осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания</li> </ul>	<p><b>Умеет безошибочно</b></p> <p>осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания</li> </ul>

	<b>3. Владеть</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul>	<b>Не владеет</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul>	<b>Частично владеет</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul>	<b>Владеет</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul>	<b>Свободно владеет</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
	<b>УК 4.2</b>  Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов  <b>1. Знать:</b> 1) лингвистические сведения: лексического характера	<b>неудовлетворительно</b>  Обучающийся не способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов  <b>Допускает грубые ошибки</b>  1) в лингвистических сведениях: лексического характера (наиболее распространенные языковые сред-	<b>удовлетворительно</b>  Обучающийся частично способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов  <b>Частично знает</b> 1) лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распро-	<b>хорошо</b>  Обучающийся способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов  <b>Знает, но допускает небольшие неточности:</b> 1) в лингвистических сведениях: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуни-	<b>отлично</b>  Обучающийся способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов  <b>Отлично знает</b> 1) лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распро-

	<p>(наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>2) социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;</p> <p>3) в учебных сведениях: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</p> <p>Не умеет использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуника-</p>	<p>тивные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>2) в социокультурных сведениях: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;</p> <p>3) учебные сведения: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</p>	<p>ктивно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>2) в социокультурных сведениях: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;</p> <p>3) в учебных сведениях: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</p>	<p>пространные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>2) социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;</p> <p>3) учебные сведения: принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом реферата;</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p><b>2. Уметь:</b> использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p> <p><b>3. Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями</p>	<p>тивных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p> <p><b>Не владеет</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке</p>	<p><b>Частично умеет</b> использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p>	<p><b>Умеет</b> использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p> <p><b>Владеет</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями</p>	<p><b>Отлично умеет</b> использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>циями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>		<p><b>Частично владеет</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>	<p>ями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>	<p><b>Свободно владеет</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>
	<p><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности</p>	<p><b>Не способен</b> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Частично способен</b> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Владеет способностью</b> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и</p>

	личной и деловой устной и письменной коммуникации		ции		письменной коммуникации
	<b>Знать:</b> нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении нормативного, коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи, особенностей стилистической дифференциации современного языка, особенностей оформления официально-деловых документов, особенностей оформления письменного научного текста.	Может изложить нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.	Знает и аргументирует нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.
	<b>Уметь:</b> применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разно-	Не умеет применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных за-	Частично умеет применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий,	Способен в типовой ситуации применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач;	Способен самостоятельно применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе

	видности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	дач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.	выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.
	<b>Владеть:</b> навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.	Не владеет навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.	Частично владеет навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.	Владеет навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.	Свободно владеет навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.
	<b>УК-4.4.</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового	<b>Не способен</b> демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и	<b>Частично способен</b> демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового обще-	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и про-	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать на практике коммуникативные



	общения для академического и профессионального общения	способы делового общения для академического и профессионального общения	ния для академического и профессионального общения	фессионального общения	технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	<b>Знать:</b> основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности, кинесические особенности невербального общения.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных характеристик делового общения, его этических норм, принципов, национальных особенностей, кинесических особенностей невербального общения.	Может изложить основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности, кинесические особенности невербального общения.	Знает основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности, кинесические особенности невербального общения.	Знает и аргументирует основные характеристики делового общения, его этические нормы, принципы, национальные особенности, кинесические особенности невербального общения.
	<b>Уметь:</b> терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Не умеет терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Частично умеет терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Способен в типовой ситуации терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.	Способен самостоятельно терминологически правильно строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе составления устных текстов делового общения.

	<b>Владеть:</b> навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	Не владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	Частично владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	Владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	Свободно владеет навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.
	<b>УК-4.5.</b> Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<b>Не способен</b> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<b>Частично способен</b> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
	<b>Знать:</b> основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении;	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных признаков речевого общения, его видов, функций, тенденций, жанров устного делового общения, способов речевого воздействия в деловом общении;	Может изложить основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности	Знает основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности	Знает и аргументирует основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении;

	вом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.	особенностей ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенностей полемического мастерства в деловом общении.	ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.	полемического мастерства в деловом общении.	особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.
	<b>Уметь:</b> применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Не умеет применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Частично умеет применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Способен в типовой ситуации применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	Способен самостоятельно применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.
	<b>Владеть:</b> техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	Не владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	Частично владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	Владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	Свободно владеет техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1</b> Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>	<p>Не способен демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>	<p>Частично способен продемонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>	<p>Владеет способностью продемонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>	<p>Свободно владеет способностью демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>
	<p><b>Знать:</b> - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории</p>	<p>Не знает важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории,</p>	<p>Частично знает важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории</p>	<p>Знает важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории</p>	<p>Свободно владеет важнейшими датами, событиями и явлениями всемирной и отечественной истории</p>
	<p><b>Уметь:</b> • - анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории</p>	<p>Не может анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории</p>	<p>Частично может анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории</p>	<p>Может анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории</p>	<p>Свободно умеет анализировать содержание различных периодов отечественной и всемирной истории</p>
	<p><b>Владеть:</b> • - способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и</p>	<p>Не владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока</p>	<p>Частично владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и</p>	<p>Владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока</p>	<p>Свободно владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и</p>

	Востока, осознавая социальную значимость своей деятельности		Востока		Востока
	<p>• <b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Не способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Частично владеет способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Владеет способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Свободно владеет способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>
	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического</p>	<p>Допускает грубые ошибки при характеристике основных этапов развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе</p>	<p>Частично знает основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе</p>	<p>Знает основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического</p>	<p>Свободно владеет знанием основных этапов развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейших достижений культуры и системы ценностей,</p>

	го развития	исторического развития	исторического развития		сформировавшихся в ходе исторического развития
	<b>Уметь:</b> логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Не умеет логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Частично может логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Может логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Свободно умеет логически мыслить, вести аргументированные дискуссии
	<b>• Владеть:</b> представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Не владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Частично владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Свободно владеет представлениями о важнейших событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
	<b>УК-5.3.</b> Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Не обладает способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Частично обладает способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	Свободно владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.
	<b>Знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии про-	Допускает грубые ошибки в знании основного понятийно-категориального аппарата, достижений философии прошлого и	Может изложить лишь основы понятийно-категориального аппарата и частично достижения философии прошлого и	Знает основы понятийно-категориального аппарата и достижения философии прошлого и современности	Знает основной понятийно-категориальный аппарат и аргументированно излагает достижения

	шлого и современности	современности	современности		философии прошлого и современности
	<b>Уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	Не умеет правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	Частично умеет правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	Умеет правильно использования философские понятия и способен в типовых ситуациях разносторонне подходить к анализу основных философских проблем	Умеет правильно использовать философские понятия и способен самостоятельно и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Не владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Частично владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Свободно владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения
	<b>УК-5,4.</b> Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	Не обладает способностью уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	Частично обладает способностью уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	Обладает способностью уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	Свободно владеет способностью уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.
	<b>Знать:</b> основные философские учения	Не знает основные философские учения и возникающие на их	Частично знает основные философские учения и возникающие на их	Знает основные философские учения и возникающие на их	Знает и самостоятельно аргументирует основные

	и возникающие на их основе социокультурные традиции.	возникающие на их основе социокультурные традиции.	возникающие на их основе социокультурные традиции.	основе социокультурные традиции.	философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.
	<b>Уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Не умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Частично умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Умеет уважительно и аргументированно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп
	<b>Владеть:</b> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Не владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Частично владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Свободно владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Сформированные систематические представления применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	Фрагментарное знание о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	В целом успешное, но не систематическое знание о ресурсах и их пределах (личностные, ситуатив-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, времен-	Успешное и систематическое знание о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, времен-



	т.д.)		ные, временные и т.д.)	ные и т.д.)	менные и т.д.)
	<b>Уметь:</b> применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Частично освоенное умение применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Сформированное умение применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	<b>Владеть:</b> возможностью применения собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарное применение собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое применение собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы	Успешное и систематическое применение собственных ресурсов для успешного выполнения порученной работы
	<b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарные представления по пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Неполные представления применения знаний по пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированные систематические представления по пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>Знать:</b> перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, эта-	Фрагментарное знание перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	В целом успешное, но не систематическое знание перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерно-	Успешное и систематическое знание перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-



	ста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	тия деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>Знать:</b> цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Фрагментарное знание цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом успешное, но не систематическое знание цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Успешное и систематическое знание цели будущей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели будущей деятельности	Частично освоенное умение реализовывать намеченные цели будущей деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать намеченные цели будущей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения реализовывать намеченные цели будущей деятельности	Сформированное умение реализовывать намеченные цели будущей деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Фрагментарное знание навыков реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое знание навыков реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний навыков реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Успешное и систематическое знание навыков реализации намеченных целей будущей деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Фрагментарные представления по критическому оцениванию эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Неполные представления применения знаний по критическому оцениванию эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по критическому оцениванию эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированные систематические представления по критическому оцениванию эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

					ного результата
	<b>Знать:</b> возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Фрагментарное знание возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но не систематическое знание возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Успешное и систематическое знание возможности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Частично освоенное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	<b>Владеть:</b> навыками использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Фрагментарное знание навыков использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое знание навыков использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний навыков использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Успешное и систематическое знание навыков использования собственного времени и других ресурсов при решении поставленных задач
	<b>УК- 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарные представления по демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления применения знаний по демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированные систематические представления по демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	<b>Знать:</b> организацию учебного процесса в ФГБОУ ВО «Белго-	Фрагментарное знание организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Белго-	В целом успешное, но не систематическое знание организации учебного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний организации учебного процесса	Успешное и систематическое знание организации учебного процесса в

	родский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	родский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	процесса в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», направления работ на предприятиях по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам	Частично освоенное умение работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам	В целом успешное, но не систематическое умение работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам	Сформированное умение работать с библиотечными каталогами и базами данных в Интернете по профессиональным вопросам
	<b>Владеть:</b> навыками работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы	Фрагментарное знание навыков работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы	В целом успешное, но не систематическое знание навыков работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний навыков работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы	Успешное и систематическое знание навыков работы по обобщению необходимой учебной, научной и специальной литературы
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<b>Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<b>Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	<b>Знать:</b> - способы контроля и оценки физического развития и физической	Не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности и основы здо-	Может перечислить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовлен-	Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности и	Хорошо знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовлен-

	подготовленности и основы здорового образа жизни.	рового образа жизни.	ности и основы здорового образа жизни.	основы здорового образа жизни.	ности и основы здорового образа жизни.
	<b>Уметь:</b> выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Не умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Может выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Знает способы выполнения индивидуальных комплексов упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации.	Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
	<b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

	деятельности.				
	<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<b>Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности</b>	<b>Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	<b>Знать:-</b> основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовки с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.	Не знает - основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовки с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.	Может перечислить - основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовки с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.	Знает - основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовки с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.	Хорошо знает - основы здорового образа жизни.- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью- методы и средства физического развития и физической подготовки с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.- основы здоровьесберегающих технологий.

	технологий.				
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>- решать задачи охраны здоровья</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</li> </ul>	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>- решать задачи охраны здоровья</li> <li>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</li> </ul>	<p>Может выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи охраны здоровья</li> <li>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</li> </ul>	<p>Знает способы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>как выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>- решать задачи охраны здоровья</li> <li>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</li> </ul>	<p>Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи охраны здоровья</li> <li>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-</li> </ul>	<p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-</li> </ul>	<p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-</li> </ul>	<p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной</li> </ul>	<p>Отлично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной</li> </ul>



	культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	культурной и профессиональной деятельности	культурной и профессиональной деятельности	деятельности	социально-культурной и профессиональной деятельности
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарные представления о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Неполные представления о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные систематические представления о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Фрагментарное знание отребованиях по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	В целом успешное, но не систематическое знание требований по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний о требованиях по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Успешное и систематическое знание о требованиях по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично освоенное умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированное умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарное применение методов и навыков по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но не систематическое применение методов и навыков по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и навыков по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Успешное и систематическое применение методов и навыков по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

	<b>УК – 8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>Знать:</b> правила работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства	Не владеет информацией о правилах работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства	Может изложить в общих чертах правила работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства	Хорошо знает правила работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства	Аргументировано описывает правила работы с лабораторным и промышленным оборудованием; требования охраны труда при организации биотехнологического производства
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>Владеть:</b> методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе	Не владеет методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе	Частично владеет методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе	Владеет методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе	Свободно владеет методами оценки безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов на его основе
	<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению	Неспособен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет методами и навыками по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет методами и навыками по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций

	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	вычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Знать:</b> требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет знаниями требований по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет знаниями по выявлению и устранению проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по предотвращению возникновения	Не владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (при-	Частично владеет методами и навыками по предотвращению возникновения	Владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Свободно владеет методами и навыками по предотвращению возникновения

	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	родного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет навыками по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>Знать:</b> требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично знает требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет знаниями требований безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-	Не умеет выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных меро-	Частично может выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Умеет выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Свободно выявляет и устраняет проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-

	восстановительных мероприятий	приятий	мероприятий	мероприятий	восстановительных мероприятий
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>УК -9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>	<b>Не способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>	<b>Частично способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>	<b>Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>	<b>Понимает хорошо особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>
	<b>Знать:</b> основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не знает основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Частично знает основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает в совершенстве основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	<b>Уметь:</b> применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не умеет применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Частично умеет применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет в должном образе применять основные базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

<b>Владеть:</b> методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не владеет методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Частично владеет методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеет методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеет на хорошем уровне методами и навыками применения основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>УК 9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>Владеет в совершенстве навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>
<b>Знать:</b> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Фрагментарно знает основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает на должном уровне основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Уметь:</b> взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной	Частично умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в	Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной	Умеет на высоком уровне взаимодействовать с лицами с ограниченными

	в социальной и профессиональной сферах	сферах	социальной и профессиональной сферах	и профессиональной сферах	возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет в совершенстве навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК 10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</b>	<b>Не демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</b>	<b>Демонстрирует частично финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</b>	<b>Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</b>	<b>Демонстрирует на высоком уровне финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</b>
	<b>Знать:</b> основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Не знает основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает частично основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает на высоком уровне основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе

<b>Уметь:</b> применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Не может применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Частично может применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Может применить финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Может применять финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
<b>Владеть:</b> навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Не владеет навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Частично владеет навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Владеет навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Профессионально владеет навыками финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе
<b>УК 10.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	<i>Не способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Способен частично принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Способен на высоком профессиональном уровне принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</i>
<b>Знать:</b> основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не знает основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает частично основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Хорошо знает основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает в совершенстве основные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности



	<b>Уметь:</b> принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен с ошибками принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности на достаточно высоком уровне
	<b>Владеть:</b> навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарно владеет навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Владеет в совершенстве навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</b>	<b>Не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</b>	<b>Частично понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</b>	<b>Понимает достаточно хорошо сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</b>	<b>Понимает полностью сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</b>
	<b>Знать:</b> основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не знает основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает немного основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает достаточно хорошо основные критерии коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

				условиями
<b>Уметь:</b> анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не может анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично может анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен достаточно глубоко анализировать и осознавать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
<b>Владеть:</b> навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не владеет навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Владеет частично навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Владеет навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Владеет в совершенстве навыками распознавания коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
<b>УК 11.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<del>Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</del>	<del>Способен частично анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</del>	<del>Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</del>	<del>Способен глубоко анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</del>
<b>Знать:</b> основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Не знает основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Частично знает основы правовых норм о противодействии	Знает основы правовых норм о противодействии	Знает достаточно хорошо основы правовых норм о

	рупционному поведению	нению	коррупционному поведению	коррупционному поведению	противодействию коррупционному поведению
	<b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Может фрагментарно анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Способен хорошо анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обладает способностью глубоко анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	<b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Не владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Частично владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Владеет в совершенстве навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
<b>ОПК -1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Не обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Частично обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Обладает в полном объеме базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности</b>
	<b>Знать:</b> основные базовые информационно-коммуникационные	Не знает основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в	Частично знает основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в	Знает основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в	Знает в полном объеме основные базовые информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в

	<p>технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>вых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>повых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>нологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности объективно воспринимает, систематизирует и анализирует информацию, ставит цели и определяет пути их достижения в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач</p>	<p>Не может применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач</p>	<p>Частично применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач</p>	<p>Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач</p>	<p>Применяет в полном объеме информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач в профессиональной деятельности, находить и критически анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания методов построения и решения моделей прикладных задач</p>

	<b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; – методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления.	Не владеет навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; – методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления	Частично владеет навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; – методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления	Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; – методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления	Владеет в совершенстве навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; – методикой математических методов прогнозирования развития процессов АПК; – навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления
	<b>ОПК-1.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Не может осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Частично может осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>может осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>может осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне</b>
	<b>Знать:</b> основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных	Не знает основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи, обработки и хранения	Частично знает основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи, обра-	Знает основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи, обработки и хранения информации; основные методы	Знает в полном объеме основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принци-

	<p>программ; общие принципы передачи, обработки и хранения информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ботки и хранения информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>пы передачи, обработки и хранения информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска</p>	<p>Не способен выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>Частично может выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и</p>	<p>Способен выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>Выполняет правильно и в полном объеме расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления</p>

	информации, составления и оформления документов и презентаций		презентаций		документов и презентаций
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности	Владеет частично навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности	Владеет основными навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности	Владеет в совершенстве навыками применения современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в профессиональной деятельности
	<b>ОПК -1.3 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</b>	Не способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частично может применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Применяет в полном объеме современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> Основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Не знает основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Частично знает основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает в совершенстве основы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

	<b>Уметь:</b> применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Не умеет применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Частично умеет применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Умеет применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Применяет в полном объеме современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций
	<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Не владеет современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Частично владеет современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Владеет современными информационными технологиями при решении профессиональных задач	Владеет в совершенстве современными информационными технологиями при решении профессиональных задач
<b>ОПК – 2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>ОПК-2.1. Демонстрирует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</b>	<b>Не демонстрирует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</b>	<b>Частично показывает знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</b>	<b>Демонстрирует основные знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</b>	<b>Показывает в полном объеме знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</b>
	<b>Знать:</b> основные законы естественно-	Не знает основные законы естественно-научных и об-	Частично знает основные законы естественно-	Знает основные законы естественно-научных и общепро-	Знает в полном объеме основные законы есте-





для решения профессиональных задач		ных задач		фессиональных задач
<b>Уметь:</b> применять методы исследований для решения профессиональных задач	Не может применять методы исследований для решения профессиональных задач	Умеет частично применять методы исследований для решения профессиональных задач	Может применять методы исследований для решения профессиональных задач	Способен применять в полном объеме методы исследований для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b> видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Не владеет видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Частично владеет видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Владеет хорошо видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач	Владеет в совершенстве основными видами и методами исследований естественных наук для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач</b>	<i>Не способен демонстрировать навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач</i>	<i>Частично может демонстрировать навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач</i>	<i>Демонстрирует хорошие навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач</i>	<i>Демонстрирует на высоком уровне навыки применения метрологических принципов инструментальных измерений при решении профессиональных задач</i>
<b>Знать:</b> метрологические принципы инструментальных измерений	Не знает метрологические принципы инструментальных измерений	Частично знает метрологические принципы инструментальных измерений	Знает метрологические принципы инструментальных измерений	Знает на должном уровне метрологические принципы инструментальных измерений
<b>Уметь:</b> применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Не умеет применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Частично может применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Способен применять метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Может применять в полном объеме метрологические принципы инструментальных измерений при решении профессиональных задач

	х задач				
	<b>Владеть:</b> методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Не владеет методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Частично владеет методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Владеет методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач	Владеет в полном объеме методами и приборами инструментальных измерений при решении профессиональных задач
<b>ОПК – 3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</b>	<b>ОПК-3.1 Демонстрирует навыки эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач</b>	<b>Не способен продемонстрировать навыки эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач</b>	<b>Демонстрирует частично навыки эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач</b>	<b>Демонстрирует навыки эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач</b>	<b>Демонстрирует в полном объеме навыки эксплуатации различных видов технологического оборудования и приборов при решении профессиональных задач</b>
	<b>Знать:</b> основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства	Не знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства	Знает частично основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства	Знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства	Знает в полном объеме основы и принцип работы и эксплуатации различного вида технологического оборудования и приборов, принципиальные схемы технологий производства
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативной и технической документацией	Не умеет пользоваться нормативной и технической документацией, работать на	Частично умеет пользоваться нормативной и технической документацией	Умеет пользоваться нормативной и технической документацией, работать на	Умеет в совершенстве пользоваться нормативной и

	ментацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании	технологическом лабораторном оборудовании	и документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании	технологическом лабораторном оборудовании	и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании
	<b>Владеть:</b> навыками составления технологических схем производства продукции на имеющимся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Не владеет навыками составления технологических схем производства продукции на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Частично владеет навыками составления технологических схем производства продукции на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Владеет хорошо навыками составления технологических схем производства продукции на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Владеет в совершенстве навыками составления технологических схем производства продукции на имеющемся оборудовании, навыками работы на приборах для решения задач при производстве продуктов животного происхождения
	<b>ОПК-3.2 Обладает способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники</b>	<b>Не обладает способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники</b>	<b>Обладает частично способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники</b>	<b>Обладает способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники</b>	<b>Обладает в полном объеме способностью осваивать новые виды технологического оборудования и новые приборные техники</b>
	Знать: основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и	Не знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов	Частично знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов	Знает основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и приборов	Знает в полном объеме основы и принцип работы и эксплуатации различного вида нового технологического оборудования и

	приборов				приборов
	Уметь: пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.	Не умеет пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.	Умеет фрагментарно пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.	Умеет пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.	Умеет в совершенстве пользоваться нормативной и технической документацией, работать на технологическом и лабораторном оборудовании, осваивать новые виды оборудования.
	Владеть: навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Не владеет навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Частично владеет навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Владеет навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения	Владеет в совершенстве навыками работы на новых приборах и оборудовании для решения задач при производстве продуктов животного происхождения
<b>ОПК -4 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения</b>	<b>ОПК-4.1. Участвует в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения</b>	<b>Не участвует в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения</b>	<b>Участвует частично в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения</b>	<b>Участвует в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения</b>	<b>Участвует в полном объеме в осуществлении технологических операций производства продуктов животного происхождения</b>
	<b>Знать:</b> технологический процесс производства продукции, методы организации технологического про-	Не знает технологический процесс производства продукции, методы организации технологического про-	Частично знает технологический процесс производства продукции, методы организации техноло-	Знает технологический процесс производства продукции, методы организации технологического процесса в организациях и	Знает полностью технологический процесс производства продукции, методы организа-

	зации технологического процесса в организациях и предприятиях	цесса в организациях и предприятиях	гического процесса в организациях и предприятиях	предприятиях	ции технологического процесса в организациях и предприятиях
	<b>Уметь:</b> применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях	Не умеет применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях	Частично умеет применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях	Умеет применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях	Может в полном объеме применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания в организациях и предприятиях
	<b>Владеть:</b> технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.	Не владеет технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.	Частично владеет технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.	Владеет технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.	Владеет в полном объеме технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса в организациях и предприятиях.
	<b>ОПК – 4.2. Демонстрирует навыки ведения технологического контроля производства продуктов животного происхождения</b>	<i>Не способен демонстрировать навыки ведения технологического контроля производства продуктов животного происхождения</i>	<i>Демонстрирует частично навыки ведения технологического контроля производства продуктов животного происхождения</i>	<i>Демонстрирует навыки ведения технологического контроля производства продуктов животного происхождения</i>	<i>Демонстрирует на высоком профессиональном уровне навыки ведения технологического контроля производства продуктов животного происхождения</i>
	<b>Знать:</b> основы тех-	Не знает основы техноло-	Частично знает основы	Знает основы технологического	Знает в полном объеме

	нологического контроля производства продуктов животного происхождения	гического контроля производства продуктов животного происхождения	технологического контроля производства продуктов животного происхождения	контроля производства продуктов животного происхождения	основы технологического контроля производства продуктов животного происхождения
	<b>Уметь:</b> использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения	Не умеет использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения	Умеет частично использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения	Может использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения	Может использовать в полном объеме использовать технологический контроль производства продуктов животного происхождения
	<b>Владеть:</b> методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Не владеет методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Частично владеет методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Владеет методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения	Владеет в полном объеме методикой технологического контроля производства продуктов животного происхождения
<b>ОПК- 5 Способен организовать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения</b>	<b>ОПК-5.1. Принимает управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Не способен применять управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Принимает частично управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Принимает управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Принимает в полном объеме управленческие решения и контролирует процесс производства продуктов питания животного происхождения</b>
	Знать: научные основы организации технологических процессов производства молочной	Не знает научные основы организации технологических процессов производства молочной продукции;	Частично знает научные основы организации технологических процессов производства молочной	Знает научные основы организации технологических процессов производства молочной продукции; требования, предъ	Знает в полном объеме научные основы организации технологических процессов производства

	продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	являемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;	молочной продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; типовые технологические процессы и схемы производства молочных продуктов;
	<b>Уметь:</b> обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции	Не умеет обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции	Частично умеет обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции	Умеет обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции	Умеет на высоком профессиональном уровне обосновывать и выбирать рациональные технологические параметры; совершенствовать действующие технологические процессы на базе системного подхода к качеству сырья, параметрам технологического процесса и требованиям к готовой продукции; составлять технологические схемы производства продукции
	<b>Владеть:</b> технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества	Не владеет технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества продуктов	Частично владеет технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и	Владеет технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и оценки качества продуктов	Владеет в совершенстве технологическими режимами и схемами производства молочных продуктов; современными методами исследования и



	ства продуктов		оценки качества продуктов		оценки качества продуктов
	<b>ОПК-5.2.</b> Демонстрирует методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции	Не способен показать методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции	Демонстрирует частично методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции	Демонстрирует методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции	Демонстрирует в полном объеме методы обработки текущей информации, анализ полученных данных и использования их в управлении качеством продукции
	<b>знать:</b> виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Не знает виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Частично знает виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Знает виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК	Знает в полном объеме виды и формы учетно-отчетных документов, технической документации; бухгалтерский учет и организацию труда в АПК
	<b>Уметь:</b> составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке	Не умеет составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке	Фрагментарно может составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке	Способен составлять материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке	Может составлять на профессиональном уровне материальный баланс сырья и готовой продукции; обрабатывать документы по движению первичной учетной документации, по приемке мяса и молока и их переработке
	<b>Владеть:</b> способами оформления	Не владеет способами оформления учетно-	Частично владеет способами оформления учетно-	Владеет способами оформления	Владеет в совершенстве способами оформления

	учетно-отчетной документации и управления качеством продукции	отчетной документации и управления качеством продукции	отчетной документации и управления качеством продукции	и управления качеством продукции	учетно-отчетной документации и управления качеством продукции
<b>ПК-1</b> Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	<b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	<i>Не способен демонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Демонстрирует частично знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения на высоком профессиональном уровне</i>
	<b>Знать:</b> системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Не знает системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Частично знает системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Знает основные системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Знает в полном объеме системы управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
	<b>Уметь:</b> применять на практике системы управления ка	Не умеет применять на практике системы управления качеством и безопас	Частично может применять на практике системы управления качеством и	Может применять на практике системы управления качеством и безопасностью с целью обес	Способен в полном объеме применять на практике системы управле



	<b>Уметь:</b> организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Не умеет организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Частично умеет организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Умеет организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Умеет организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения на должном профессиональном уровне
	<b>Владеть:</b> принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Не владеет принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Частично владеет принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Владеет принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Владеет в совершенстве принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения
<b>ПК -2 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции</b>	<b>ПК-2.1. Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции</b>	<b>Не способен принимать участие в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции</b>	<b>Принимает участие в разработке в некоторых заданиях в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции</b>	<b>Участвует в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции</b>	<b>Участвует в полной мере в разработке предложений по повышению до конкурентоспособного уровня выпускаемой продукции</b>
	<b>Знать:</b> основные источники данных в интернете и университетской подписке,	Не знает основные источники данных в интернете и университетской подписке, новые виды пищевой про-	Знает не в полном объеме основные источники данных в интернете и университетской подписке, но-	Знает основные источники данных в интернете и университетской подписке, новые виды пищевой продукции на россий-	Знает в полном объеме основные источники данных в интернете и университетской под-

	<p>новые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные и характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности.</p>	<p>продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные и характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности</p>	<p>вые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные и характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности</p>	<p>ском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные и характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности</p>	<p>писке, новые виды пищевой продукции на российском и зарубежном рынке; понятие, виды и основные и характеристики нового продукта; этапы разработки нового продукта пищевой промышленности</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации</p>	<p>Не способен проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации</p>	<p>Способен фрагментарно проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации</p>	<p>Умеет проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации</p>	<p>Умеет на высоком профессиональном уровне проводить исследования и выдвигать идеи новых конкурентоспособных пищевых продуктов с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации</p>
	<p><b>Владеть:</b> методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной</p>	<p>Не владеет методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.</p>	<p>Частично владеет методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.</p>	<p>Владеет методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.</p>	<p>Владеет в полном объеме методиками разработки новых конкурентоспособных пищевых продуктов с использованием новейших разработок и достижений науки и техники в данной области.</p>

	области.				сти.
	<b>ПК 2.2. Демонстрирует готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений</b>	<b>Не способен демонстрировать готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений</b>	<b>Демонстрирует частичную готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений</b>	<b>Демонстрирует готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений</b>	<b>Демонстрирует готовность к модернизации производства на основе прогрессивных технологических решений в полном объеме</b>
	<b>Знать:</b> основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Не знает основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Частично знает основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Знает хорошо основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов	Знает в полном объеме основные источники данных в интернете и университетской подписке, методы разработки новых пищевых продуктов
	<b>Уметь:</b> решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	Не способен решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	Может частично решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	Умеет решать проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации	Способен решать в полной мере проблемные задачи и вопросы, связанные с модернизацией или созданием новых производств, включающих оценку качество, полезность и безопасность новых видов пищевых продуктов, предлагаемых для производства с применением базовых навыков работы с ИКТ, в том числе с использованием интернет-браузеров для поиска информации

	<b>Владеть:</b> методами разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.	Не владеет методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.	Частично владеет методами разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.	Владеет хорошо методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.	Владеет в совершенстве методиками разработки новых пищевых продуктов с использованием новейших достижений науки и техники на основе прогрессивных технологических решений с применением навыков работы с ИКТ.
<b>ПК- 3 Способен разрабатывать и внедрять системы безопасности и прослеживаемости производства выпускаемой продукции</b>	<b>ПК 3.1</b> Анализирует современные системы безопасности продукции	<b>Не способен анализировать современные системы безопасности продукции</b>	<b>Анализирует частично современные системы безопасности продукции</b>	<b>Анализирует современные системы безопасности продукции</b>	<b>Анализирует на высоком уровне современные системы безопасности продукции</b>
	<b>Знать:</b> современные системы безопасности продукции	Не знает современные системы безопасности продукции	Знает частично современные системы безопасности продукции	Знает современные системы безопасности продукции	Знает в полном объеме современные системы безопасности продукции
	<b>Уметь:</b> использовать современные системы безопасности продукции	Не способен использовать современные системы безопасности продукции	Может частично использовать современные системы безопасности продукции	Умеет использовать современные системы безопасности продукции	Умеет использовать в полном объеме современные системы безопасности продукции
	<b>Владеть:</b> современными системами безопасности продукции	Не владеет современными системами безопасности продукции	Частично владеет современными системами безопасности продукции	Хорошо владеет современными системами безопасности продукции	Владеет в совершенстве современными системами безопасности продукции
	<b>ПК 3.2</b> Демонстрирует навыки разработки	<b>Не способен демонстрировать навыки разработки</b>	<b>Демонстрирует частично навыки разработки</b>	<b>Демонстрирует навыки разработки и внедрения мероприятий</b>	<b>Демонстрирует в полном объеме навыки разработки</b>

	<i>ботки и внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции</i>	<i>внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции</i>	<i>ботки и внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции</i>	<i>тий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции</i>	<i>работки и внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции</i>
	<b>знать:</b> мероприятия по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Не знает основных мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Частично знает мероприятия по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Знает основные мероприятия по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Знает все мероприятия по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции на должном уровне
	<b>уметь:</b> применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Не умеет применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Частично применяет знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Способен применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Умеет применять знания по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции на высоком профессиональном уровне
	<b>владеть:</b> методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Не владеет методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Частично владеет методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Владеет методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции	Владеет в совершенстве методами внедрения мероприятий по повышению безопасности и прослеживаемости производства продукции
<b>ПК-4</b> Способен рассчитывать нормы материальных затрат и экономическую эффективность производства	<b>ПК 4.1</b> Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции	<i>Не может рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продукции питания животного</i>	<i>Рассчитывает частично плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания</i>	<i>Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного</i>	<i>Рассчитывает в полном объеме плановые показатели выполнения технологических операций производства</i>



<i>продуктов питания животного происхождения</i>	<i>тов питания животного происхождения</i>	<i>происхождения</i>	<i>животного происхождения</i>	<i>происхождения</i>	<i>продуктов питания животного происхождения</i>
	<b>Знать:</b> основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производств продуктов питания животного происхождения	Не знает основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Частично знает основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Знает хорошо основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Знает на высоком уровне основные методики расчета плановых показателей при выполнении технологических операций производства продуктов питания животного происхождения
	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения	Не умеет рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения	Частично может рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения	Способен рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения	Может рассчитывать основные плановые показатели производства продуктов питания животного происхождения в полном объеме
	<b>Владеть:</b> методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.	Не владеет методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.	Частично владеет методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.	Владеет основными методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения.	Владеет всеми методиками расчета плановых показателей производства продуктов питания животного происхождения в полном объеме
	<b>ПК 4.2</b> Применяет методики рас-	<b>Не способен применять методики расчета техни-</b>	<b>Частично может при-</b>	<b>Применяет методики расчета</b>	<b>Применяет в полном</b>

	<i>чета технико-экономической эффективности производства продуктов</i>	<i>ко-экономической эффективности производства продуктов</i>	<i>чета технико-экономической эффективности производства продуктов</i>	<i>фективности производства продуктов</i>	<i>чета технико-экономической эффективности производства продуктов</i>
	<b>Знать:</b> существующие методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Не знает существующие методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Знает часть существующих методик расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Знает основные существующие методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Знает существующие методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов в полном объеме
	<b>Уметь:</b> осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Не умеет осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Частично может осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Может осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Способен осуществлять основные экономические расчеты для определения экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на профессиональном уровне
	<b>Владеть:</b> методикой расчета технико-экономических показателей эффективности производства продуктов питания	Не владеет методикой расчета технико-экономических показателей эффективности производства продуктов питания	Частично владеет методикой расчета технико-экономических показателей эффективности производства продуктов питания	Владеет методикой расчета технико-экономических показателей эффективности производства продуктов питания	Владеет в совершенстве методикой расчета технико-экономических показателей эффективности производства продуктов питания
<b>ПК- 5</b> <i>Способен проводить расчеты по проектированию пищевых производств, технологи-</i>	<b>ПК 5.1.</b> <i>Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании</i>	<i>Не знает принципы составления технологических расчетов при проектировании существующих производств</i>	<i>Частично знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих произ-</i>	<i>Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производств</i>	<i>Знает в полном объеме принципы составления технологических расчетов при проектировании новых и модернизации существующих</i>

<p>ческих линий, цехов, отдельных участков организации при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций по производству продуктов питания животного происхождения</p>	<p>нии новых и модернизации существующих производств</p>		<p>водств</p>		<p>производств</p>
	<p><b>Знать:</b> основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства</p>	<p>Не знает основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства</p>	<p>Знает фрагментарно основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства</p>	<p>Знает основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства</p>	<p>Знает в полном объеме основные принципы составления расчетов при проектировании новых и модернизации существующих производства</p>
	<p><b>Уметь:</b> пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании производств</p>	<p>Не умеет пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании производств</p>	<p>Частично умеет пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании производств</p>	<p>Умеет пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании производств</p>	<p>Умеет на профессиональном уровне пользоваться программой для составления технологических расчетов при проектировании производств</p>
	<p><b>Владеть:</b> Методиками составления расчетов при проектировании перерабатывающих производства</p>				
	<p><b>ПК 5.2. Использует</b></p>	<p><b>Не использует стандартное программное</b></p>	<p><b>Использует часть стандартное программное</b></p>	<p><b>Использует стандартное программное обеспечение при раз-</b></p>	<p><b>Использует в полном объеме стандартное</b></p>

	<i>стандартное программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств</i>	<i>обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств</i>	<i>ное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств</i>	<i>работке технической части проектов пищевых производств</i>	<i>программное обеспечение при разработке технической части проектов пищевых производств</i>
	<b>Знать</b> основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Не знает основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Частично знает основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Знает основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств	Знает в полном объеме основы программного обеспечения технической части проектов пищевых производств
	<b>Уметь</b> пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств	Не умеет пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств	Частично умеет пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств	Умеет пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств	Умеет в полном объеме пользоваться программным обеспечением для проектирования пищевых производств
	<b>Владеть</b> основными приемами при проектировании производств при помощи программного обеспечения	Не владеет основными приемами при проектировании производств при помощи программного обеспечения	Частично владеет основными приемами при проектировании производств при помощи программного обеспечения	Владеет основными приемами при проектировании производств при помощи программного обеспечения	Владеет в совершенстве основными приемами при проектировании производств при помощи программного обеспечения
	<b>ПК 5.3 Способен осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Не способен осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Частично способен осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Способен осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Способен в полном объеме осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения</b>
	<b>Знать</b> алгоритм и основные правила	Не знает алгоритм и основные правила подбора и	Знает частично алгоритм и основные правила под-	Знает хорошо алгоритм и основные правила подбора и ком-	Знает в полном объеме алгоритм и основные

	подбора и компоновки технологического оборудования для производства продуктов питания животного происхождения	компоновки технологического оборудования для производства продуктов питания животного происхождения	бора и компоновки технологического оборудования для производства продуктов питания животного происхождения	поновки технологического оборудования для производства продуктов питания животного происхождения	правила подбора и компоновки технологического оборудования для производства продуктов питания животного происхождения
	<b>Уметь</b> осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения	Не умеет осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения	Фрагментарно может осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения	Умеет осуществлять технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения	Может осуществлять полностью на высоком уровне технологическую компоновку и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения
	<b>Владеть</b> основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения	Не владеет основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения	Частично владеет основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения	Владеет хорошо основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения	Владеет в совершенстве основными приемами подбора оборудования для компоновки цеха или участка по производству продуктов питания животного происхождения
<b>ПК -6 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</b>	<b>ПК 6.1 Демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных</b>	<b>Не демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Демонстрирует частичное знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения</b>	<b>Демонстрирует знание основ технологии и навыков организации ведения технологического процесса, направленные на повышение эффективности производства высококачественных продуктов питания животного происхождения на высоком уровне</b>

	<b>продуктов питания животного происхождения</b>				
	<b>Знать:</b> биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли.	Не знает биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли	Частично знает биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли	Знает биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли	Знает в полном объеме биотехнологические процессы в производстве продукции, полученной с участием микрофлоры и ферментных препаратов; способы биотехнологической обработки сырья при производстве молочной продукции; требования, предъявляемые к составу, качеству и безопасности заквасочных культур и ферментных препаратов молочной отрасли
	<b>Уметь:</b> подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочной	Не умеет подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и биологической безопасности сырья	Частично может подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и биологической	Умеет подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	Умеет в совершенстве подбирать режимы биотехнологической обработки сырья, ингредиентов рецептур и готовой продукции; применять научные достижения в биотехнологии молочных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической

	ных продуктов; осуществлять контроль над соблюдением экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	и готовой продукции	безопасности сырья и готовой продукции		ской и биологической безопасности сырья и готовой продукции
	<b>Владеть:</b> терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирования биотехнологических процессов при выработке продуктов.	Не владеет терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирования биотехнологических процессов при выработке продуктов	Владеет не всей терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирования биотехнологических процессов при выработке продуктов	Владеет терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирования биотехнологических процессов при выработке продуктов	Владеет в совершенстве терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины; нормативной документацией при оценке качества, состава и безопасности молока, вспомогательных материалов и готовой продукции; навыками совершенствования биотехнологических процессов в производстве молочных продуктов; навыками организации производства и регулирования биотехнологических процессов при выработке продуктов

	<i>ПК 6.2 Осуществляет расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Не способен осуществлять расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Осуществляет частично расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Осуществляет расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Осуществляет на высоком уровне расчеты нормативов материальных затрат (нормы сырья, материалов, полуфабрикатов) при производстве продуктов питания животного происхождения</i>
	<b>Знать:</b> состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Не знает состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Частично знает состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Знает состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.	Знает в полном объеме состав и свойства сырья и мясных продуктов; виды основного и вспомогательного сырья в мясной отрасли; методы проведения материальных расчетов.
	<b>Уметь:</b> составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве мясных комбинированного типа	Не способен составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве мясных комбинированного типа	Частично может составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве мясных комбинированного типа	Умеет составлять материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве мясных комбинированного типа	Умеет составлять в полном объеме материальный баланс и проводить необходимые технологические расчеты; пользоваться нормативно-технической документацией для определения расхода основных и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при произ-



	ной продукции; грамотно подбирать требуемые рецептурами компоненты немясного происхождения при производстве продуктов на мясной основе комбинированного типа		комбинированного типа		водстве продуктов на мясной основе комбинированного типа
	<b>Владеть:</b> техникой материальных расчетов мясных продуктов	Не владеет техникой материальных расчетов мясных продуктов	Частично владеет техникой материальных расчетов мясных продуктов	Владеет техникой материальных расчетов мясных продуктов	Владеет в совершенстве техникой материальных расчетов мясных продуктов
<i>ПК-7 Способен организовать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения</i>	<i>ПК 7.1 Подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Не способен подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Подбирает частично методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</i>	<i>Подбирает в полном объеме методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</i>
	<b>Знать:</b> методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Не знает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Частично знает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Знает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов	Знает в полном объеме методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов

	<b>Уметь:</b> подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Не умеет подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Частично может подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Умеет подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Способен подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения на профессиональном уровне
	<b>Владеть:</b> способностью подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Не владеет способностью подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Частично способен подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Способен подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Владеет на высоком уровне способностью подбирать методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения
	<b>ПК-7.2. Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации</b>	<i>Не проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации</i>	<i>Проводит частично анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации</i>	<i>Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации</i>	<i>Проводит на высоком уровне анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации</i>
	<b>Знать:</b> основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Не знает основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Частично знает основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Знает основные нормативные документы для определения качества продуктов питания	Знает в полном объеме основные нормативные документы для определения качества продуктов питания
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения	Не умеет осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с норматив-	Частично умеет осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответ-	Может осуществлять анализ качества производства продуктов питания животного происхождения в соответствии с нормативной документацией, при-	Умеет осуществлять в полном объеме анализ качества производства продуктов питания животного происхождения

	ния в соответствии с нормативной документацией, применяемой отрасли	ной документацией, применяемой отрасли	ствии с нормативной документацией, применяемой отрасли	меняемой отрасли	в соответствии с нормативной документацией, применяемой отрасли
	<b>Владеть:</b> методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям нормативных документов	Не владеет методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям нормативных документов	Владеет частью методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям нормативных документов	Владеет методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям нормативных документов	Владеет в полном объеме методиками определения качества производства продуктов питания согласно требованиям нормативных документов

### **Шкала оценивания освоения компетенций в ходе ГИА:**

1. Неудовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет фрагментарные теоретические знания по конкретному фактическому материалу, не способен выбрать правильный метод решения проблемы и ответить на поставленный вопрос.

2. Удовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет неполные представления о предмете, допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее).

3. Хороший уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.

4. Отличный уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные систематические представления о предмете, свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

### Тематики выпускных квалификационных работ (примерные)

1. Модернизация маслодельного цеха действующего молочного завода с расширением ассортимента
2. Проектирование мини-цеха по производству фермерской молочной продукции
3. Проектирование специализированного модуля по выпуску цельномолочной продукции мощностью (варианты) т молока в сутки
4. Проектирование сыродельного цеха заданной мощности
5. Проектирование сыродельного цеха мощностью (варианты) т молока в сутки в условиях предприятия
6. Проектирование творожного цеха заданной мощности
7. Проектирование цеха мороженого заданной мощности
8. Проектирование цеха по выпуску молочных продуктов на основе вторичного сырья
9. Проектирование цеха по выпуску специализированной продукции функционального назначения мощностью (варианты) т молока в сутки
10. Проектирование цеха по производству молочных консервов заданной мощности
11. Проектирование цеха по производству молочного сахара мощностью (варианты) т сывортки в смену
12. Проектирование цеха по производству национальных кисломолочных продуктов заданной мощности
13. Проектирование цеха по производству сыра мощностью (варианты) т молока в сутки на территории предприятия
14. Реконструкция молокоперерабатывающего предприятия с организацией производства маслоподобных продуктов
15. Реконструкция предприятия с расширением ассортимента вырабатываемой продукции
16. Реконструкция творожного цеха действующего молочного завода с установкой новой линии производства творога
17. Реконструкция творожного цеха действующего молочного завода с расширением ассортимента вырабатываемой продукции
18. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент мясных рубленых полуфабрикатов
19. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент колбасных хлебов

20. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент замороженных мясных полуфабрикатов
21. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент маринованных полуфабрикатов
22. Модернизация мясоперерабатывающего предприятия с расширением ассортимента маринованных полуфабрикатов из свинины
23. Проектирование цеха по производству рубленых и маринованных мясных полуфабрикатов
24. Проектирование колбасного цеха с организацией производства ветчинных изделий
25. Проектирование колбасного цеха с организацией производства продуктов из свинины
26. Проектирование мясоперерабатывающего цеха с заданным ассортиментом колбасных изделий
27. Проектирование мясоперерабатывающего цеха с организацией производства продуктов из свинины
28. Проектирование цеха по переработке кости на территории мясоперерабатывающего предприятия
29. Проектирование цеха по переработки яиц на территории мясоперерабатывающего предприятия
30. Проектирование цеха по производству вареных колбасных изделий из мяса птицы
31. Проектирование цеха по производству колбасных изделий заданной мощности
32. Проектирование цеха по производству колбасных изделий и полуфабрикатов заданной мощности
33. Проектирование цеха по производству мясных и мясорастительных консервов
34. Проектирование цеха по производству мясных полуфабрикатов в оболочке заданной мощности
35. Проектирование цеха по производству мясных полуфабрикатов в оболочке
36. Проектирование цеха по производству мясных полуфабрикатов из мяса индейки
37. Проектирование цеха по производству мясных полуфабрикатов рубленых и в тесте
38. Проектирование цеха по производству полуфабрикатов в оболочке из мяса птицы
39. Проектирование цеха по производству полуфабрикатов из мяса птицы заданной мощности

- 40.Проектирование цеха по производству субпродуктовых колбасных изделий
- 41.Проектирование цеха по убою и первичной переработки птицы на территории УНИЦ «Агротехнопарк»
- 42.Проектирование цеха производству деликатесной продукции из мяса птицы на территории УНИЦ «Агротехнопарк»
- 43.Проектирование цеха производству деликатесной продукции из свинины на территории УНИЦ «Агротехнопарк»
- 44.Проектированием цеха по производству мясных полуфабрикатов заданной мощности
- 45.Реконструкция действующего предприятия с организацией производства мясных полуфабрикатов в тесте
- 46.Реконструкция мясоперерабатывающего предприятия с внедрением в ассортимент мясных рубленых полуфабрикатов
- 47.Реконструкция птицеперерабатывающего цеха с организацией производства копченых колбас

## Приложение 2

Утверждаю:  
Декан \_\_\_\_\_ факультета  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декану \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_  
(ФИО декана)

от студента \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

по кафедре \_\_\_\_\_

и назначить руководителя ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень и звание)

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Согласовано

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Ходатайствую об утверждении темы и руководителя ВКР.

Предлагаю из отведенных на консультации и руководство ВКР 26 час.

выделить на руководство: \_\_ час., на консультации: \_\_ час.:

по кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, ученая степень и звание, Ф.И.О, должность преподавателя)

Наименование организации (предприятия, учреждения) для прохождения преддипломной  
практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)



*оборотная сторона заявления*

С программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, порядкам их выполнения, критериями оценки защиты выпускной квалификационной работы, порядком подачи и рассмотрения апелляций ознакомлен.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

*Допустить к защите*  
**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

***ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вид выпускной квалификационной работы:** дипломная работа

**Направление подготовки:** 19.03.03. Продукты питания животного происхождения

**Направленность (профиль):** технология мясных и молочных продуктов

**Квалификация:** бакалавр

**Студент**

\_\_\_\_\_

**Руководитель ВКР**

\_\_\_\_\_

**п. Майский, 20\_\_**

Работа написана мной самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Коэффициент оригинальности ВКР \_\_\_\_\_ %

Проверил:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Утверждаю:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (группа)

2. Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень и уч. звание)

3. Квалификация: бакалавр

4. Вид работы: дипломный проект

5. Тема ВКР \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора университета от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

6. Исходные данные (технические требования): \_\_\_\_\_

7. Содержание работы (введение, технологическая часть, обеспечение качества (безопасности) сырья и (или) готовой продукции, экономическая часть, безопасность жизнедеятельности, заключение, список литературы, приложение):

8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК: пояснительная записка, чертежи в количестве 4 штук формата А4, информация об отчете об оригинальности ВКР, отзыв руководителя \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата представления ВКР к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
подпись

Студент \_\_\_\_\_  
подпись

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

Студент

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) Технология мясных и молочных продуктов

Наименование темы ВКР: \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно-информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественно-научных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

\* - не оценивается (трудно оценить)

**Отмеченные достоинства:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Отмеченные недостатки:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заключение:**

Считаю, что выполненная студентом(кой) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

ВКР на тему « \_\_\_\_\_ »  
(тема выпускной квалификационной работы)

показывает \_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций,  
(минимальный/базовый/продвинутой)

соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_,  
а ее автор присуждения квалификации бакалавра по направлению подготовки 19.03.03 Про-  
дукты питания животного происхождения.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСИЕ

на размещение выпускной квалификационной работы бакалавра в электронной библиотеке  
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»

1. Я, \_\_\_\_\_  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_,  
являющийся (-аяся) студентом \_\_\_\_\_

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее – Белгородский ГАУ), даю согласие Белгородскому ГАУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до общего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу (бакалавра/специалиста/магистра) на тему: \_\_\_\_\_

(далее – ВКР) в электронной библиотеке Белгородского ГАУ с предоставлением доступа на сайте, таким образом, чтобы любой пользователь электронной библиотеки мог получить доступ к ВКР, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я понимаю, что размещение ВКР на Интернет-портале Белгородского ГАУ с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Белгородским ГАУ лицензионного договора на условиях, указанных в разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_