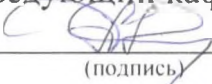


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2021 20:29:42
Уникальный идентификатор документа: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 25 » июня 2020 г., протокол № 10-19/20
Заведующий кафедрой

(подпись) Макаренко А.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства

(базовый уровень)

(код и наименование специальности)

Техник-механик

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 20__

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, квалификация – техник-механик, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Первый заместитель
генерального директора –
главный инженер
ООО «Белгранкорм»



Пресняков С.А.

« 18 » 06 2020 г.

Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

| Код компетенций по ФГОС | Содержание общих компетенций |
|--------------------------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

| Код компетенций по ФГОС | Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности |
|--------------------------------|---|
| ВПД 1 | Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц |
| ПК 1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. | Подготавливать почвообрабатывающие машины. |

| | |
|---------|--|
| ПК 1.3. | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. | Подготавливать уборочные машины. |
| ПК 1.5. | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. |
| ВПД 2 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники |
| ПК 2.1. | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. |
| ПК 2.2. | Комплектовать машинно-тракторный агрегат. |
| ПК 2.3. | Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. |
| ПК 2.4. | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. |
| ВПД 3 | Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов |
| ПК 3.1. | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. |
| ПК 3.2. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. |
| ПК 3.3. | Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. |
| ВПД 4 | Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия) |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства (базовый уровень), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

Таблица 1.

Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства (базовый уровень) обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Коды компетенций* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отметка об освоении компетенций | Оценка | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------|--|
| | | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.1. | ПК1.2. | ПК1.3. | ПК1.4. | ПК1.5. | ПК1.6. | ПК2.1. | ПК2.2. | ПК2.3. | ПК2.4. | ПК3.1. | | | ПК3.2. | ПК3.3. | ПК3.4. | ПК4.1. | ПК4.2. | ПК4.3. | ПК4.4. | ПК4.5. | Освоены/Не освоены | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Оценка компетенций выпускника

| Перечень компетенций | Показатели оценки | | |
|---|--|--|--|
| | Соответствует | В основном соответствует | Не соответствует |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес. | Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес | Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество. | Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество. | Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | Демонстрирует полное умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | Демонстрирует значительное умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | Не сформировано умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования |
| ПК.1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины | Демонстрирует полное умение подготавливать почвообрабатывающие машины | Демонстрирует значительное умение подготавливать почвообрабатывающие машины | Не сформировано умение подготавливать почвообрабатывающие машины |
| ПК.1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами | Демонстрирует полное умение подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами | Демонстрирует значительное умение подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами | Не сформировано умение подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами |
| ПК.1.4. Подготавливать уборочные машины | Демонстрирует полное умение подготавливать уборочные машины | Демонстрирует значительное умение подготавливать уборочные машины | Не сформировано умение подготавливать уборочные машины |
| ПК.1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | Демонстрирует полное умение подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | Демонстрирует значительное умение подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | Не сформировано умение подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик |
| ПК.1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей | Демонстрирует полное умение подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей | Демонстрирует значительное умение подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей | Не сформировано умение подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей |
| ПК.2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели | Демонстрирует полное умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели | Демонстрирует значительное умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели | Не сформировано умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели |
| ПК.2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат | Демонстрирует полное умение комплектовать машинно-тракторный агрегат | Демонстрирует значительное умение комплектовать машинно-тракторный агрегат | Не сформировано умение комплектовать машинно-тракторный агрегат |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ПК. 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате | Демонстрирует полное умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате | Демонстрирует значительное умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате | Не сформировано умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате |
| ПК. 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы | Демонстрирует полное умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы | Демонстрирует значительное умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы | Не сформировано умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы |
| ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | Демонстрирует полное умение выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов | Демонстрирует значительное умение выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов | Не сформировано умение выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов |
| ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. | Демонстрирует полное умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов | Демонстрирует значительное умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов | Не сформировано умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов |
| ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. | Демонстрирует полное умение осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов | Демонстрирует значительное умение осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов | Не сформировано умение осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов |
| ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. | Демонстрирует полное умение обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники | Демонстрирует значительное умение обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники | Не сформировано умение обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | Демонстрирует полное умение участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия | Демонстрирует значительное умение участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия | Не сформировано умение участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. | Демонстрирует полное умение планировать выполнение работ исполнителями | Демонстрирует значительное умение планировать выполнение работ исполнителями | Не сформировано умение планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. | Демонстрирует полное умение организовывать работу трудового коллектива | Демонстрирует значительное умение организовывать работу трудового коллектива | Не сформировано умение организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать | Демонстрирует полное умение контролировать ход и оценивать | Демонстрирует значительное умение контролировать ход и оценивать | Не сформировано умение контролировать ход и оценивать |

| | | | |
|--|---|---|--|
| вать результаты выполнения работ исполнителями. | тролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | вать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Демонстрирует полное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию | Демонстрирует значительное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию | Не сформировано умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию |

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППССЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Таблица 2.

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства (базовый уровень) обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Ф.И.О. члена ГЭК | | Ф.И.О. члена ГЭК | | Ф.И.О. члена ГЭК | | Ф.И.О. члена ГЭК | | Ф.И.О. члена ГЭК | | Итоговая оценка |
|-------|---------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|-----------------|
| | | Отметка об освоении компетенций | Оценка | Отметка об освоении компетенций | Оценка | Отметка об освоении компетенций | Оценка | Отметка об освоении компетенций | Оценка | Отметка об освоении компетенций | Оценка | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | |

Критерии оценки

Таблица 3.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| отлично | компетенции освоены |
| хорошо | |
| удовлетворительно | |
| неудовлетворительно | компетенции не освоены |

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.