

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2019 09:18:16

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Пакеты прикладных программ в ветеринарной фармакологии с токсикологией»

Направление: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния Направленность (профиль) – Ветеринарная фармакология с токсикологией

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования информационных технологий в образовательном процессе, в практике вузовского преподавания.

1.2. Задачи:

- Совершенствование базового образования по информатике и формирование информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления научных данных;
- изучение современных информационных и коммуникационных образовательных технологий;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Пакеты прикладных программ в ветеринарной фармакологии с токсикологией» относится к вариативной части дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.02, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния «Ветеринарная фармакология с токсикологией».

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сущность и специфику использования информационных технологий в науке и образовании в исследовании проблем; ➤ особенностей, целей и задач, содержания образования в области информационных технологий; ➤ теоретические основы использования ИТ в науке и образовании; ➤ методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ; ➤ основные возможности использования ИТ в научных исследованиях; ➤ основные направления использования ИТ в образовании; ➤ основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; ➤ методики и технологии проведения обучения с использованием ИТ. ➤ основные методы работы с ресурсами Интернет. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; ➤ использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций; ➤ выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе; ➤ практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога. ➤ использовать информационные технологии в преподавательской деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; ➤ современными ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций; ➤ эффективными ИТ для использования в учебном процессе;

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ методами использования научно-образовательских ресурсов Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога. ➤ методами использования информационных технологий в преподавательской деятельности.
ПК-3	Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива, и реализации образовательных программ профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывать перспективные технологии и сельскохозяйственные и мелиоративные машины, агрегаты, отдельные рабочие органы и другие средства механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива, и осуществлять реализацию образовательных программ профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами исследований сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве и реализации образовательных программ профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования.