

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2023 11:22:47

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Мотивация и карьерная навигация»

**Специальность:**

36.05.01 Ветеринария;

**Направленность (профиль):**

Диагностика болезней животных

**Квалификация выпускника:**

Ветеринарный врач;

**Общая трудоемкость дисциплины:**

2 з.е. (72 ч).

**1.1. Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие им управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### 1.2. Задачи:

- систематизировать знания студентов о современных подходах к мотивации личности работника и организации управления его карьерой;
- сформировать представление о факторах успешной карьеры, этапах её развития и карьерном потенциале личности;
- сформировать навыки планирования своей карьеры, карьерного самоменеджмента, развития своего карьерного потенциала;
- научить студентов выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.40.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	<b>УК-6.1</b> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	<b>знать:</b> механизмы осуществления саморазвития и образования в течение всей жизни; <b>уметь:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни; <b>владеть:</b> навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.2</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p><b>знать:</b> структуру мотивов и стимулов, побуждающих к саморазвитию и образованию в течение всей жизни, способы постановки целей профессионального роста; <b>уметь:</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определять реалистические цели профессионального роста; <b>владеть:</b> навыками самостоятельного определения мотивов и стимулов для саморазвития и образования в течение всей жизни, постановки реалистических целей профессионального роста</p>
	<p><b>УК-6.3</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>знать:</b> возможные профессиональные траектории и особенности воздействия на них как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <b>уметь:</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <b>владеть:</b> навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Составитель:** канд. социол. наук, доцент Белов А.А.