

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2022 14:17:54
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физиология и этология животных»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария;
Направленность (профиль):	Болезни продуктивных и непродуктивных животных;
Квалификация выпускника:	Ветеринарный врач;
Общая трудоемкость дисциплины:	10 з.е. (360 ч).

Физиология и этология животных (далее «Физиология») – дисциплина, изучающая функции живой системы и их регуляцию на различных уровнях ее организации - от отдельной клетки (например, нейрона) до целостного организма и его связи с внешней средой.

1.1. Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о сущности физиологических функций и механизмах их регуляции на клеточном, тканевом, органном и системном уровнях, об индивидуальном и стадном, или популяционном, поведении животных в изменяющихся условиях внешней среды с тем, чтобы использовать выявленные закономерности в жизнедеятельности организма для разработки параметров нормальных показателей здоровья у различных видов, возрастных и половых групп животных и на этой основе создавать оптимальные условия их кормления, содержания и эксплуатации, определять глубину нарушений в деятельности их органов и систем.

1.2. Задачи:

- ознакомление студентов с основными функциями и процессами, протекающими в организме животного (дыхание, пищеварение, кровообращение, обмен веществ и энергии, воспроизводство, лактация, возбуждение и торможение, их проводимость в возбудимых тканях и др.);
- экспериментальные доказательства регуляции этих функций;
- изучение элементов поведенческих реакций животных и механизмов их формирования, детерминированных внутренними факторами и изменениями внешней среды;
- выработка у студентов навыков в определении основных параметров жизнедеятельности организма и умений использовать физиологические знания в освоении других общепрофессиональных (фармакология, патофизиология, кормление, зоогигиена и др.) и клинических (диагностика болезней и терапия животных, акушерство и гинекология и др.) дисциплин;
- формирование основы врачебного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.20) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.4. Знает закономерности функционирования систем организма животных, оценивает степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	<p>Знать: физиологические состояния и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме для обеспечения жизни и продуктивности животных; физиологические основы рационального кормления, доения, особенности размножения, поведения и адаптационных процессов; виды регуляции функций организма, сложившиеся в процессе эволюции; состав и функции крови, роль сердца и сосудов в кровообращении, регуляцию кровообращения; сущность дыхания и его регуляцию; сущность пищеварения и его ферментативное обеспечение, конечные продукты гидролиза основных питательных веществ и их назначение в организме; регуляцию молокообразования и молоковыведения; этапы обмена углеводов, белков и жиров в организме и их регуляцию; основные факторы, обеспечивающие резистентность и иммунологическую реактивность организма животного</p> <p>Уметь: оценивать общее состояние организма, используя знания нормальной физиологии; целенаправленно регулировать физиологические процессы с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности; определять у животных число сокращений сердца, частоту и тип дыхания, измерять температуру тела, определять у жвачных животных количество сокращений рубца; знать нормальные значения этих показателей у основных видов животных; прослушивать тоны сердца; брать у животных кровь для лабораторных исследований, стабилизировать ее, получать сыворотку, вести подсчет в крови количества форменных элементов (эритроцитов и лейкоцитов), определять концентрацию гемоглобина, выводить лейкограмму; исследовать зрачковый и роговичный рефлексы, кожную чувствительность, ориентировочные рефлексы, снимать ЭКГ, проводить простейшие физиологические эксперименты (запись сердечного толчка, сокращений изолированной мышцы, определение кровяного давления,</p>

		<p>исследование глазодвигательного, мышечно-сухожильного рефлексов и т.п.); вырабатывать у животных условные пищевые рефлексы и вызывать рефлексы холки, анальный, избегания, мочеиспускания и др.; ориентироваться в типологических особенностях высшей нервной деятельности животных; использовать знания физиологии при оценке общего состояния животного</p> <p>Владеть: глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы для решения профессиональных задач; методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента</p>
--	--	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

5. Составитель: канд. вет. наук, доцент Бреславец П.И.