

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Цель дисциплины** – познакомить с технологиями управления педагогическими проектами в профессиональном образовании.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования в профессиональной педагогической деятельности;
- развитие готовности разрабатывать и реализовывать педагогические проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

##### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Управление педагогическим проектированием в профессиональном образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.01) основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями и их индикаторами:

**ПК- 1.** Способен реализовать программы профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

**ПК-1.1.** Анализирует тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования

**ПК-1.4.** Проектирует и организует процесс профессионально педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**ПК-2.** Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса

**ПК-2.3.** Владеет методами проектирования элементов образовательной среды, обеспечивающих качество образовательного процесса

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единицы - 180 часов.**

**5. Форма контроля - зачет**