

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2013

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbed23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление образовательным процессом» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у магистров ориентаций на управление образовательными системами через управление процессами в этих системах, формирование профессиональной готовности к реализации целостного образовательного процесса.

1.2. Задачи:

1. Сформировать у магистров умения выявлять и описывать процессы, происходящие в сфере образования, объяснять их причины и прогнозировать возможное развитие этих процессов на ближайшую и среднесрочную перспективу
2. Определить задачи управления данными процессами и предлагать способы их решения.
3. Представить современные тенденции, проблемы и направления совершенствования управления системой образования в РФ.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Управление образовательным процессом относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.05) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философские проблемы и методология науки Актуальные проблемы современного профессионального образования
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать - актуальные проблемы современного профессионального образования - структуру профессионального образования РФ - органы управления образованием - формы получения образования Уметь - обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения современным уровнем развития

	<p>социальных, гуманитарных и естественных наук</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям педагогической теории и практики - правильно использовать основные понятия педагогических, философских наук - сравнивать, группировать, сопоставлять педагогические идеи, факты <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере, - технологиями работы с различного рода источниками информации
--	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК -1.1</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p>	<p>Знать: структуру современной системы образования как объекта управления</p> <p>Уметь: анализировать современное состояние, тенденции и проблемы управления системой профессионального образования</p> <p>Владеть: владеет различными видами педагогического анализа</p>
		<p>УК -1.2</p> <p>Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>Знать: основные функции и принципы управления современным образовательным процессом и профессиональными образовательными организациями</p> <p>-основные этапы внедрения инноваций в образовательный процесс</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг образовательного процесса на основе доступных источников</p>

			<p>информации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными формами и методами управления педагогическими системами -методами контроля основных показателей образовательного процесса
		<p>УК -1.3</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и стратегии развития профессиональных образовательных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплекс путей развития профессиональных образовательных организаций - структурировать, описывать, планировать и улучшать основные педагогические процессы в профессиональных образовательных организациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и планирования системы обеспечения стратегического развития образовательных организаций
ОПК -7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК -7.1</p> <p>Формирует основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия с различными участниками и партнерами в условиях образовательного процесса, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы организации образовательного процесса в условиях взаимодействия участников образовательных отношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом
		<p>ОПК -7.2</p> <p>Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную</p>	<p>Знать: структуру управленческой деятельности преподавателя, сущность основных компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности инновационного управления в

		<p>деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>образовании</p> <p>Уметь: адаптировать методы управления с учетом особенностей педагогической системы</p> <p>Владеть: инновационные методы управления педагогическими системами</p>
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч).