

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Б2.О.01 УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики:** формирование системы основных умений составлять необходимую учебную документацию, планы учебно-воспитательной работы, методические разработки, отдельные задания для учащихся; умения наблюдать, анализировать, вести записи наблюдения.

### 1.2. Задачи:

- Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности Белгородского государственного аграрного университета им В.Я. Горина;

- Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности базовой образовательной организации;

- Обеспечение адаптации студентов, общей ориентации в режиме образовательной организации;

- Ознакомление с содержанием, формами и методами воспитательной работы;

- Освоение педагогической этики отношений в педагогическом коллективе, тактичного поведения, обращения с коллегами и обслуживающим персоналом (разными по возрасту и опыту, полу и уровню образования), усвоение педагогической линии поведения с учащимися разного возраста, особенностей общения с коллективом, отдельными его группами, учащимися разных типов;

- Создание и размещение на сайте Белгородского государственного аграрного университета им В.Я. Горина портфолио студента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная) практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части (Б2.О.01) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.2 Находит и критически	<i>знать:</i> методы получения информации, необходимой для

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	решения поставленной задачи <b>уметь:</b> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>владеть:</b> навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3 Демонстрирует знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<b>знать:</b> коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации <b>уметь:</b> применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в процессе оформления и защиты отчета по практике <b>владеть:</b> навыками работы с документацией, редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.
		УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<b>знать:</b> коммуникативные технологии, методы и способы делового общения <b>уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения <b>владеть:</b> навыками применения коммуникативных технологий, методов и способов делового общения в процессе академического и профессионального общения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>знать:</b> методы, способы получения новых знаний и навыков <b>уметь:</b> проявлять интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний

	основе принципов образования в течение всей жизни		и навыков <b>владеть:</b> навыками применения новых знаний и навыков в будущей профессионально-педагогической деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	<b>знать:</b> основные категории педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда <b>уметь:</b> продемонстрировать знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда <b>владеть:</b> навыками применения знаний основных категорий педагогической этики, специфики морально-нравственных аспектов педагогического труда в будущей профессионально-педагогической деятельности
		ОПК-1.3 Осуществляет социально-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<b>знать:</b> приемы, методы социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <b>уметь:</b> применять на практике приемы, методы социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <b>владеть:</b> приемами, методами социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать психолого-	ОПК-6.2 Демонстрирует умения определять	<b>знать:</b> базовые психологические категории и понятия, методы выявления

	<p><b>педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b></p>	<p>индивидуально-психологические особенности личности, анализировать деятельность, поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий</p>	<p>индивидуально-психологических особенностей личности  <b>уметь:</b> определять индивидуально-психологические особенности личности, анализировать деятельность, поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий  <b>владеть:</b> навыками определения методов выявления индивидуально-психологических особенностей личности, анализа деятельности, поведения с использованием базовых психологических категорий и понятий</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.**

**5. Форма контроля – зачет.**