

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2019 11:29:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f013a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Технология профессионально-ориентированного обучения

### в агроинженерии»

### направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Магистерская программа: **Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве.**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании.

### Задачи:

- познакомить магистрантов с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения в агроинженерии» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента (Б1.В.ДВ.01.01).

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Философские проблемы в науке и технике 2. Планирование и организация научных исследований 3. Управление проектами
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> – современные тенденции развития образовательной системы; – критерии инновационных процессов в образовании; – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; <b>уметь:</b> – осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания

	<p>условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.</li> </ul>
--	--

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции развития образовательной системы;</li> <li>– критерии инновационных процессов в образовании;</li> <li>– принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;</li> <li>– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</li> <li>– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы рациональной организации трудовых процессов при организации конкретного трудового процесса;</li> <li>— условия, режимы работы и отдыха;</li> </ul>

		<p>— организацию рабочих мест;  — основные принципы рациональной организации трудовых процессов и особенности организации отдельных трудовых процессов;</p> <p><b>уметь:</b>  — совершенствовать организацию ремонтно-обслуживающих работ.  — обосновывать и составлять графики режимов труда, проводить аттестацию рабочих мест и разрабатывать мероприятия по их рационализации, применять принципы рациональной организации трудовых процессов при организации конкретного трудового процесса,</p> <p><b>владеть:</b>  — навыками принятия управленческих решений в области организации рабочих мест, разделения и кооперации труда</p>
<b>ПК-9</b>	<p>способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом</p>	<p><b>знать:</b>  — современные тенденции развития образовательной системы;  — критерии инновационных процессов в образовании;  — принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</p> <p><b>уметь:</b>  — осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;  — внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;  — выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</p> <p><b>владеть:</b>  — способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;  — технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).**