

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2019 11:29:22

Уникальный программный ключ: 5258223550ea9fbeb73726a1609b644b33d8986ab6255891f288f013a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Технология управления саморазвитием специалиста»

направление подготовки 35.04.06 **Агроинженерия.**

### Магистерская программа. **Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве.**

#### **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины – способствовать осознанию студентами смысла саморазвития педагога профессионального обучения, практическому овладению технологией управления саморазвитием педагога профессионального обучения.

**Задачами** изучения дисциплины служат:

- Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.
- Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях саморазвития педагога профессионального обучения и технологии управления этим процессом.

#### **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **2.1 Цикл ООП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Технология управления саморазвитием специалиста» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.01. основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 35.04.06 Агроинженерия.

##### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1.Философские проблемы в науке и технике 2. Технология профессионально-ориентированного обучения в агроинженерии
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> - основные направления и этапы социализации личности; - основные направления самосовершенствования профессионализма специалиста; <b>уметь:</b> - выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний и социокультурного опыта; - выявлять факторы социализации личности; <b>владеть:</b> - знаниями о закономерностях и механизмах освоения личностью социокультурного опыта и его сохранения в индивидуальном сознании личности специалиста.

В ходе преподавания дисциплины и формирования системы научного знания используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b> основные направления самосовершенствования педагогического мастерства.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач;</p> <p><b>владеть:</b> методами саморазвития, самореализации по использованию творческого потенциала специалиста</p>
<b>ПК-1</b>	Способностью и готовностью организовывать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	<p><b>знать:</b> закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса; методы психолого-педагогической диагностики уровня и качества обучения и воспитания; основные направления самосовершенствования педагогического мастерства.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты; выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач;</p> <p><b>владеть:</b> знаниями о закономерностях и механизмах освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного опыта его сохранения в индивидуальном сознании обучающегося и использовании в различных ситуациях; знаниями об уровнях интеллектуального и личностного развития обучающегося и форм, методов обучающего и воспитывающего воздействия;</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов)**