

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 16:05:07

Уникальный программный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f017a1351fae

## Аннотация рабочей программы практики

### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» подготовки 35.06.01- Сельское хозяйство

**Направленность (профиль):** Общее земледелие, растениеводство

**Квалификация (степень) выпускника - Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

#### 1.1. Цель практики

изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры.

#### 1.2. Задачи практики:

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебная практика относится к Блоку 2. Практика Части, формируемой участниками образовательных отношений Б.2.В.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

#### 4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**4.1. Вид практики:** Основными видами практик аспирантов очной формы обучения в аспирантуре являются ассистентская и доцентская практика.

*2.1. Ассистентская практика* представляет собой планирование и проведение практических и лабораторных занятий.

*2.2. Доцентская практика* предполагает разработку и проведение аспирантами лекционных занятий.

**4.2. Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**4.3. Форма проведения практики:** дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**4.4. Способ проведения практики:** стационарная, выездная практика.

**4.5. Сроки проведения и место прохождения практики:** Педагогическая практика и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются на 4-й год обучения (8 семестр).

Практика может проводиться на кафедре земледелия, агрохимии и экологии, в научных подразделениях ВУЗа, где осуществляется подготовка аспирантов. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ**

С учетом поставленных задач общий объем рассредоточенной практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы):

- 80 часов теоретической и самостоятельной работы: знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; посещение научно-методических консультаций; посещение учебных занятий ведущих преподавателей вуза по научной дисциплине, смежным наукам; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету, самоанализ;

- 28 часов - аудиторная нагрузка (лекции, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, руководство различными видами производственной практики студентов; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (16 часов); индивидуальная работа со студентами, руководство УИРС и НИРС.

**Авторы:** профессор кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры д. с.-х. н, Лицуков С.Д.; доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры к.с.-х. н., Ширяев А.В., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры к.с.-х. н., Титовская А.И., к.с.-х. н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Акинчин А.В.