

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2018 11:30:58

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f288f017a1351fae

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.Б.19 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины овладение будущими специалистами основами педагогического мастерства, способствующих формированию профессиональной компетентности и личностных качеств будущих педагогов

Задачи: повышение уровня педагогической культуры молодого педагога; знание структурных элементов педагогического мастерства и их содержание; накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия; овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающейся деятельности обучающихся в процессе учебного знания, внеучебной деятельности; совершенствование профессионального мастерства педагога; организация учебно-воспитательной деятельности; формирование личностной педагогической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Педагогическое мастерство относится к дисциплинам базовой части (Б.1 Б.19) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК -8);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК – 13);

Готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 14);

способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК – 15).

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачет

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** должен быть подготовлен к выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности. Успешному выполнению этих видов деятельности должно способствовать усвоение такой дисциплины, как **«Педагогическое мастерство»**. **Предметом** изучения дисциплины является усовершенствование профессиональных знаний. В Государственном образовательном стандарте нового поколения отмечается, что педагогическое мастерство играет первостепенное значение в становлении будущего педагога.

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК -4);
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК -5);
- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК -3);

- готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);
- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);
- готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК -30);
- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);