

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 12:39:01 программы производственной практики

Уникальный идентификатор документа: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae
«по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

АННОТАЦИЯ

(педагогическая практика)

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»

(квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь)

1. Цель дисциплины

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по экономическим дисциплинам.

Задачи:

1. В процессе прохождения педпрактики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

2. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности аспирантов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

3. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «аспирант-преподаватель».

4. Основная задача педагогической практики — показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Педагогическая практика (Б2.В.01(П)) входит в Блок 2 Практики ОПОП аспирантуры, относится (согласно ФГОС ВО) к вариативной части программы и является обязательной для освоения аспирантами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и цели реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать: основные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания.

Уметь: обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого личностного уровня.

Владеть: способностью эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

ПК-1 способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в ВУЗе

Знать: эффективные методы современных научных исследований

Уметь: анализировать и систематизировать, адаптировать и обобщать информацию в области экономики

Владеть: навыками индукции и дедукции, создания концепций и построения силлогических доказательств в экономической области для целей преподавания экономических дисциплин в ВУЗе

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Форма контроля – зачет.

Авторы: профессор кафедры экономики, д.э.н., профессор Аничин В.Л., доцент кафедры экономики, к.э.н., доцент Капинос Р.В.