

Б1.В.06. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ОБУЧЕНИЕМ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – углубить знания и сформировать умения и навыки по основам учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной деятельности, необходимые для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности при подготовке рабочих и специалистов СПО и ДПО, а также сформировать в сознании обучающегося обобщенного идеала личности преподавателя профессионального обучения, перспективы профессионально-педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

- познакомить с будущей профессионально-педагогической специальностью, профессиональной лексикой;
- сформировать систему знаний по профессиональной пригодности педагога профессионального обучения;
- сформировать профессиональный образ педагога профессионального обучения;
- привить профессиональные навыки профессиональной деятельности педагога профессионального обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины «Организация и управление производственным обучением» относится к базовой вариативной части дисциплин (Б1.В.06) профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы подготовки магистров. Изучение курса осуществляется на 2 курсе обучения в магистратуре по магистерской программе.

Курс базируется на дисциплинах: Философские проблемы в образовании, Управление образовательным процессом, Технология управления саморазвитием педагога профессионального обучения.

Таким образом, «входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимыми для освоения дисциплины как «Организация и управление производственным обучением», являются:

- знание трудовых функций рабочих и специалистов;
- знание роли образования в развитии, воспитании и социализации личности;
- умение работать со справочной и научной литературой;
- умение организовать и управлять процессом производственного обучения.

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих у магистранта **компетенций:**

В результате освоения курса обучающийся должен:

- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);
- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
- готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);
- готовностью к производительному труду (ПК-36).

знать:

- основные подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- формирование общих и профессиональных компетенций у современного рабочего (специалиста);
- моделирование и планирование воспитательных мероприятий в практическом (производственном) обучении образовательных учреждениях среднего профессионального образования (СПО);

научно-исследовательская:

уметь:

- проектировать формы, методы и средства контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов);
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единиц, 108 часов.

5. Форма контроля: зачет